



Организация мероприятий по финансовой грамотности в условиях летнего отдыха детей

Астрецова Надежда Владимировна,
руководитель научно-методического центра развития
финансовой грамотности в СК, кандидат педагогических наук



Следит за состоянием личных финансов

Планирует свои доходы и расходы

Формирует долгосрочные сбережения и «подушку безопасности»

Имеет представления о поиске и использовании финансовой информации

Рационально подходит к выбору финансовых услуг

Живет по средствам, избегая долгов

Знает и умеет отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг

Способен распознать признаки финансового мошенничества

Знает о рисках на рынке финансовых услуг

Знает и выполняет свои обязанности налогоплательщика

Ведет финансовую подготовку к жизни на пенсии



Документы, определяющие повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры



Стратегия до 2030 г.

Ценности, установки и поведенческие практики - переход к финансовой грамотности формированию **финансовой культуры**

Обеспечение **системного подхода** к повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

Осведомлённость, знания и понимание

Умения, навыки и поведение

Личные характеристики и установки

Программное обеспечение

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления

Программы воспитательной работы и дополнительного образования





Понятия «финансовая грамотность» и «финансовая культура»



Финансовая грамотность — основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками

Финансовая культура ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере, зависящие от воспитания, уровня финансовой грамотности, опыта принятия финансовых решений, уровня развития финансового рынка и общественных институтов

УРОВНИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ

01

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

02

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
ФИНАНСОВАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

03

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ
ФИНАНСОВАЯ
КУЛЬТУРА



Практико-ориентированные образовательные технологии



Технология
творческой
мастерской



Игровая
технология



Кейс-
технология



Технология
проектного
обучения





Практико-ориентированные образовательные технологии



АКТУАЛЬНЫЕ КАНАЛЫ КОММУНИКАЦИИ И ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

КАНАЛЫ КОММУНИКАЦИИ

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 01 Социальные сети | 04 Поисковые системы и сайты | 07 Радио |
| 02 Мессенджеры, мобильные приложения | 05 Порталы, форумы | 08 Печатные источники информации |
| 03 Электронная почта | 06 Телевидение | |

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

- | | | |
|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 01 Мемы | 03 <u>Сторис</u> | 05 Подкасты |
| 02 Гиф-анимация | 04 Голосовые сообщения | 06 <u>Твиты</u> и др. |





Технология творческой мастерской



ИНСТРУКЦИЯ / ПЛАКАТ «КАК НЕ ПОПАСТЬСЯ НА УДОЧКУ МОШЕННИКОВ»

Задание:

В магазине решили повесить плакат по теме мошенничества, призывающий покупателей быть внимательными. Предположите, что на нём может быть изображено.

Создайте плакаты на тему «Как не попасться на удочку мошенников», «5 признаков обмана»



Какую поговорку можно использовать в качестве напоминания о том, что надо быть осторожным и избегать встречи с мошенниками? Подчеркните её.



Нет ничего дороже доверия.



Бесплатный сыр бывает только в мышеловке.



Нет доверия – нет дружбы.



Нарисуйте рисунок к выбранной поговорке.



Технология творческой мастерской



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДЕНЬГАХ

Задание:

- * Составьте свою книгу пословиц и поговорок о деньгах.
 - * Работать можно одному, в парах, группах или всем отрядом.
 - * Определите порядок работы.
- Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу.
- Договоритесь о сроках работы.
- * По окончании оцените результат работы. Представьте книгу ребятам из других отрядов, родителям.

- 01 Деньги счет любят.
- 02 Свой грош везде хорош.
- 03 Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.
- 04 Долг платежом красен.
- 05 Денег куры не клюют.
- 06 Мал золотник да дорог.
- 07 На деньги ума не купишь.
- 08 Денежка без ног, а весь свет обойдет.
- 09 Гроша ломаного не стоит.
- 10 Не пожалеть за рубль алтына; не придет рубль, так придет полтина.
- 11 Уговор дороже денег.
- 12 Скупой платит дважды.
- 13 Не было ни гроша, да вдруг алтын.
- 14 Здоровье не купишь.



Пословицы и поговорки





Технология творческой мастерской



ДЕНЬГИ

Соедини части пословиц

Богатство с золотом,

а скупой – слуга.

Пока не купил – жалею деньги,

а купил – жалею вещь.

Умный человек – хозяин деньгам,

а бедность с весельем.

Труд кормит,

а имей сто друзей.

Не имей сто рублей,

а лень портит.

Какие еще пословицы
о деньгах вы знаете?

Денежные пословицы





Технология творческой мастерской



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Соедините пословицы и советы покупателям с похожим смыслом.

1

Покупать, так по сторонам не зевать: твои деньги - твои и глаза

а

Очень дешёвый товар может быть некачественным и быстро придёт в негодность

2

Скупой платит дважды

б

Перед тем как купить товар, внимательно изучи его

3

За ничто ничего не купишь

в

На все покупки нужны деньги

4

Без счёту и денег нету

г

Не трать деньги понапрасну, иначе их может не хватить на самые необходимые вещи





Технология творческой мастерской – вредные советы



ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Объясните, почему это вредные советы или советы наоборот? Исправьте их так, чтобы они стали полезными.

Если память Вас подводит
И запомнить невозможно
Свой пин-код от карты нужной
Где все денежки лежат...
Смело свой пароль на карте
Вы пишете жирно ручкой
Чтобы видно было сразу
Если память отшибёт...

Если увидишь объявление о распро-
даже, бери все деньги из копилки
и беги в магазин!

Покупай товары быстро, без разбо-
ру, пока не потратишь все деньги!

Во время распродажи покупай как
можно больше, ведь товары прода-
ются по очень низким ценам! Потом
придумаешь, что с ними делать.





Технология творческой мастерской – полезные советы



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Заполните пропуски в предложениях, чтобы получились советы одноклассникам.

Совет 1. Никогда не вопросы, связанные с деньгами, с незнакомыми людьми по телефону.

Совет 2. Никогда не в розыгрышах и лотереях, если не уверены в том, что перед вами не мошенники.

Совет 3. Не другим людям сведения о банковских картах родителей.

Совет 4. Не на незнакомые сайты в интернете.

а)

б)

в)

г)

заходите

участвуйте

обсуждайте

рассказывайте





Практико-ориентированные образовательные технологии



Технология
творческой
мастерской



Игровая
технология



Кейс-
технология

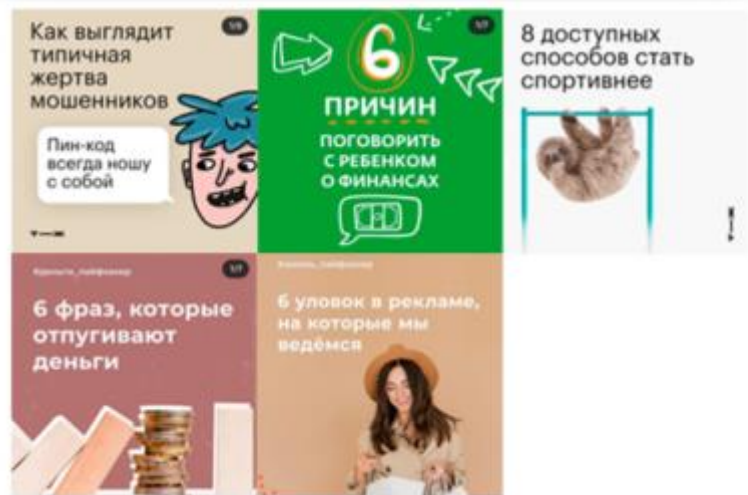


Технология
проектного
обучения



ИГРА «ФИНАНСОВЫЙ БЛОГЕР»

Что общего в этих публикациях?



Вклад
в будущее



Выберите тему для своей публикации

- 01** Как заработать школьнику?
Напишите о трех легальных способах, которые помогли бы подростку заработать денег.
- 02** Где взять деньги на приставку?
Напишите о трех способах накопления денег на приставку PlayStation или Xbox за полгода.
- 03** Как не разориться на дне рождения?
Дайте три совета, как экономно и весело отпраздновать день рождения.
- 03** «Пожиратели» денег и почему деньги так быстро заканчиваются.
Напишите минимум о трех соблазнах, «вредных тратах», на которые еженедельно тратит деньги подросток.



Игровая технология



ИГРА «ВЕРЮ - НЕ ВЕРЮ»



ВОДОРОСЛИ

1



ЗОЛОТО

2



ПЕСОК

3



Игровая технология



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



комплекс подвижных игр
для школьников
по финансовой грамотности

*Игра по семейному
бюджету*

Доберитесь до цели за
7 шагов, на каждый шаг
называя один из видов
доходов семьи.

*Игра по тематике
денег*

Разделитесь на команды
и по очереди вытяните
карточки.

По команде ведущего
встаньте в линию в со-
ответствии с номина-
лом, указанным в вашей
карточке.



Для целей организации
пришкольного лагеря
можно использовать
и другие игры.



Практико-ориентированные образовательные технологии



Технология
творческой
мастерской



Игровая
технология



Кейс-
технология



Технология
проектного
обучения





Кейс-технология



КЕЙС

01 Алёна очень удивилась, когда получила SMS «Вам поступил платеж 200 рублей».

Через 10 минут ей поступило новое сообщение: «Извините, ошибочно перевела 200 рублей на ваш счет. Пожалуйста, верните деньги на мой номер x-xxx-xxx-xx-xx. Лиза».

02 На одном Интернет сайте Олег увидел программу, позволяющую бесплатно звонить друзьям. Олег впервые на данном сайте, предложение кажется очень заманчивым, с таким он ещё не сталкивался.

Посоветуй, как поступить ребятам?





Практико-ориентированные образовательные технологии



Технология
творческой
мастерской



Игровая
технология



Кейс-
технология



Технология
проектного
обучения





Технологии проектного обучения и исследования



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЯ

01

МОТИВАЦИЯ

Использование приобретённого нового знания в новых условиях для достижения подлинного понимания открытия.

02

ИССЛЕДОВАНИЕ

Поиск решения проблемы, фактов для обоснования или опровержения предположения.

03

ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

Представление результатов исследования.

04

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

Сортировка или классификация полученных в результате исследования данных.

05

ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Открытие и формулирование нового знания.

06

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, РЕФЛЕКСИЯ

Оценивание того, в какой мере решена проблема, обсуждение перспективы дальнейшей работы.

07

ПРИМЕНЕНИЕ

Использование приобретённого нового знания в новых условиях для достижения подлинного понимания открытия.

Пример проектно-исследовательской работы

Что лучше на завтрак: геркулесовая каша или шоколадные шарики "Nesquik"?

Цель: узнать, какой завтрак лучше с точки зрения полезности и экономичности.

Задачи:

- Узнать какой завтрак полезнее.
- Выяснить, какой завтрак будет более экономичным в течение месяца, 9 месяцев и года.
- Рассчитать, на что можно потратить сэкономленные деньги.



Виртуальные экскурсии



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ БАНКА РОССИИ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ВЫСТАВКА



Интерактивная выставка Центрального банка Российской Федерации «Русский рубль: веки истории» может быть полезна при проведении занятий, связанных с изучением истории денежного обращения.

Каждый визуальный элемент выставки при наведении на него курсора сопровождается короткой информационной справкой или голосовым сообщением.



ПРИМЕР



Мобильные приложения



МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ О ДЕНЬГАХ

ПРИЛОЖЕНИЯ



Для изучения темы «Деньги» можно использовать мобильное приложение «Банкноты банка России», которое содержит информацию о всех банкнотах Банка России, находящихся в обращении, и их защитных признаках.

Приложение не проверяет подлинность банкнот, но оно поможет вам самостоятельно сделать это без использования специального оборудования. Оно покажет, где именно на банкнотах расположены защитные признаки, и как они должны выглядеть.

Приложение подходит для использования на внеурочных занятиях по окружающему миру, различных просветительских мероприятий по финансовой грамотности по тематике противодействия финансовому мошенничеству.





Полезные ресурсы



1. **Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»:**
<https://vbudushee.ru/?ysclid=m9q99ewqw3994013802>
2. **Портал «Финансовая культура»** (разделы «Мероприятия», «Игровая»: Fincult.info)
3. **Сайт «Мои финансы»** (Раздел Всероссийской просветительской эстафеты «Сберегай и приумножай» – ребусы для детей и взрослых, раскраски для детей, памятки, плакаты и другие материалы): <https://моифинансы.рф/?ysclid=m8nglx5r7r545511741>
4. **Сайт СКИРО ПК и ПРО** – страница НМЦ развития финансовой грамотности в СК (Методические материалы): <https://staviropk.ru/met-mat-fg#начальное-основное-и-среднее-общее-образование>
5. **Сайт «Финансовая грамотность населения СК»** (Обучающие игры, Финансовый глоссарий другие материалы): <https://fingram26.ru/?ysclid=m8ngps9zqe237333050>
6. **ФМЦ по финансовой грамотности Высшей школы экономики** (Учебно-методические материалы, Видеолекции, Банк методических разработок, Онлайн-курсы по финансовой грамотности, в том числе и для школьников, Открытые уроки, Полезные материалы и другое): <https://fmc.hse.ru/>



Спасибо за внимание!



e-mail: fingsk@yandex.ru
тел.: (8652) 99-77-51 доб.514

