

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



**Семинар «Реализация федеральной
образовательной программы
дошкольного образования:
эффективные инструменты и
практики»**

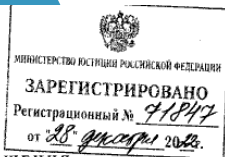
СКИРО ПК и ПРО

24 апреля 2025 г.
Ставрополь

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

Москва

№ 1068

**Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования**

В соответствии с частью 6^й статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов

КАК КОРРЕКТНО РАЗРАБОТАТЬ ОП ДО?

КОНСТРУКТОР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

разработан

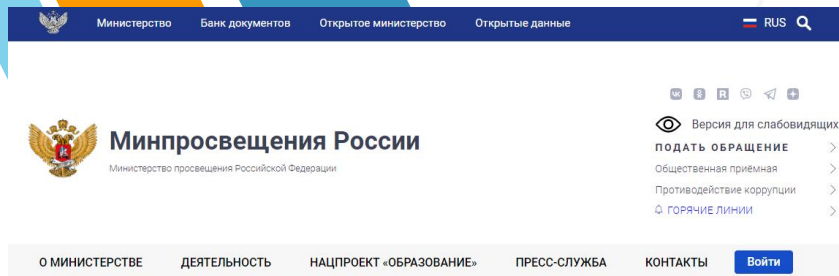
Лабораторией дошкольного образования ИРЗАР

ВИРТУАЛЬНЫЙ помощник

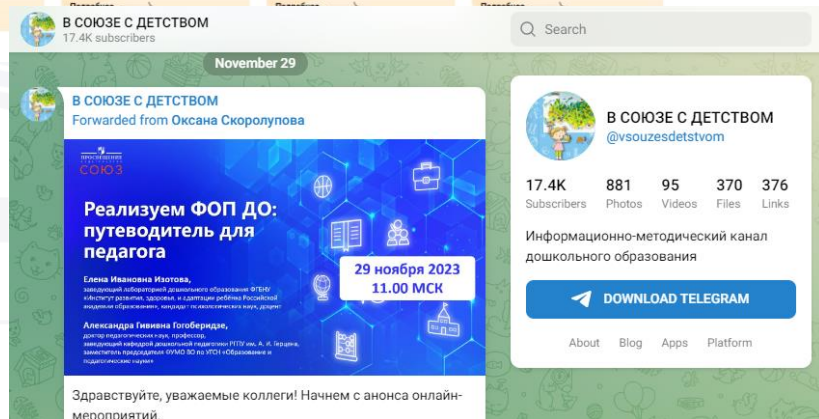
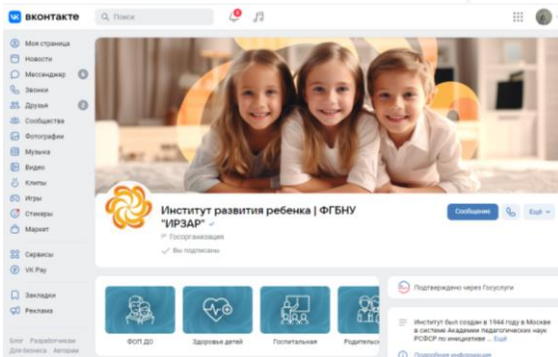
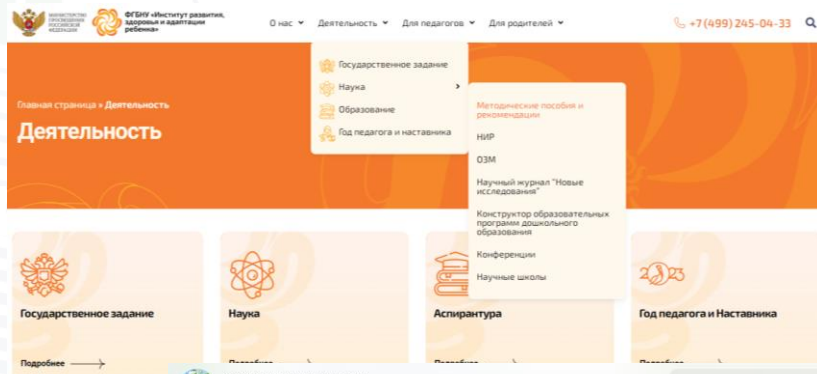
для создания
образовательной программы дошкольного
образования



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Дейтельность



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



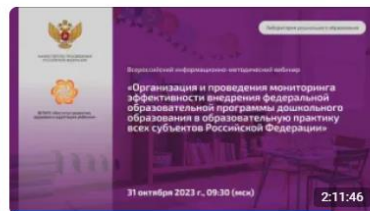
Поиск видео



Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику...
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
30,4 тыс просмотров · 1 день назад



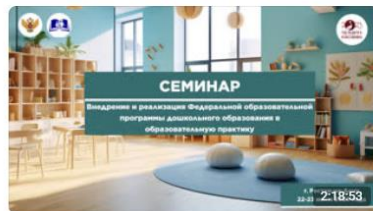
Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику...
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
13,6 тыс просмотров · 1 день назад



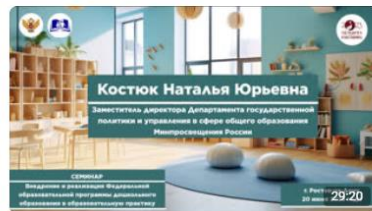
Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в...
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
33,7 тыс просмотров · 28 дней назад



Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в...
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
268 тыс просмотров · 4 месяца назад



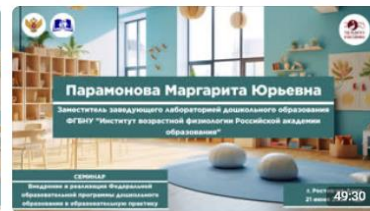
Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования...
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
7,4 тыс просмотров · 5 месяцев назад



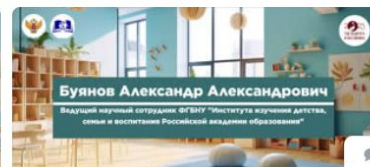
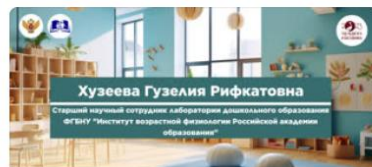
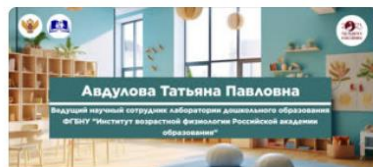
Костюк Н.Ю. О задачах развития дошкольного образования в условиях единого образовательного...
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
1 тыс просмотров · 5 месяцев назад



Изотова Е.И. 20.06.23 Создание единого образовательного пространства системы...
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
1,9 тыс просмотров · 5 месяцев назад



Семинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику» Парамонова М.Ю.
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР" ✓
7,1 тыс просмотров · 5 месяцев назад



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и медиапрезентация

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дошкольное образование. Путеводитель для педагога



Рабочие блокноты для воспитателя каждой возрастной группы по всем образовательным областям



В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

Профессиональный портфель дошкольного работника

https://vk.com/@irzar_rus-portfel-doshkolnogo-rabotnika

Профессиональный портфель дошкольного работника

В рамках работы по обновлению содержания дошкольного образования и научно-методического обеспечения качества в условиях единого образовательного пространства создана информационная рубрика «Наука для практики: Профессиональный портфель дошкольного работника».



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Интерактивная версия ФОП
ДО

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) > Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Федеральная образовательная программа дошкольного образования



КонсультантПлюс

Бесплатно

Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 25 ноября 2022 г. N 1028

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

II. Целевой раздел Федеральной программы

14. Пояснительная записка

15. Планируемые результаты реализации Федеральной программы

15.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте

16. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

III. Содержательный раздел Федеральной программы

17. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

18. Социально-коммуникативное развитие

18.1. От 2 месяцев до 1 года

18.2. От 1 года до 2 лет

18.3. От 2 лет до 3 лет



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



П Р И К А З

« 6 » ноября 2024 г.

№ 479

Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁶ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69724).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 6 ноября 2024 г. № 479

ПЕРЕЧЕНЬ

документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

Порядковый номер строки перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования	Порядковый номер документа подготовка, которого осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования	Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования
1	1. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ	
2	1.1.	Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования
3	1.1.1.	Журнал посещаемости
4	1.1.2.	Календарно-тематический план

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Цифровой конструктор планирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

Журавлева Вера Викторовна, заведующий кафедрой
дошкольного образования ГБУ ДПО «СКИРО ПК и
ПРО», канд. пед. наук, доцент

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Планировщик образовательной деятельности дошкольной образовательной организации
<https://cons.irzar.ru>

СКИРО ПК и ПРО



Планировщик образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Ещё нет учетной записи? [Зарегистрируйтесь](#)

Вход

Электронная почта *

Журавлева Вера Викторовна

Пароль *

Войти

[Забыли пароль?](#)

Алгоритм действий педагога при составлении календарно-тематического плана в Конструкторе

1. В разделе Мои планы будут храниться ваши созданные планы. Для начала работы нажмите кнопку «Создать новый план».



Планировщик образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Ваш план:

Мои планы

Создать новый план

№	Название	Возрастная группа	Статус	Действия
1.1	Неделя №37 - 09.09.24 - 15.09.24	Подготовительная группа	Продолжить заполнение	Снять / Создать копию / Удалить
1.2	Неделя №36 - 02.09.24 - 08.09.24	2 младшая группа	Готово	Снять / Создать копию / Удалить
1.3	Неделя №36 - 02.09.24 - 08.09.24	Средняя группа	Готово	Снять / Создать копию / Удалить
1.28	Неделя №36 - 02.09.24 - 08.09.24	Старшая группа	Продолжить заполнение	Снять / Создать копию / Удалить
1.29	Неделя №36 - 02.09.24 - 08.09.24	Подготовительная группа	Готово	Снять / Создать копию / Удалить

← 1 2 3 4 5 ... 24 →

2. Выберите неделю (нажав на нужную Вам неделю в открывшемся календаре), затем выберите из списка возрастную группу, для которой будете заполнять план.

Далее отметьте галочками знаменательные даты из Федерального календарного плана, которые будут внесены в Ваш план (если такие имеются на выбранной неделе). Выберите из списка тематику недели и ценности, к которым приобщаются дети возрастной группы.

Дополнительно в пустые строки можно вписать свои даты и тему, отсутствующие в Федеральном календарном плане.

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Выберите неделю *

Неделя №36 - 02.09.24 - 08.09.24

Возрастная группа *

Подготовительная к школе

Выберите знаменательные даты этой недели

☒ 3 сентября - День окончания Второй мировой войны

☒ 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

☐ 8 сентября - Международный день распространения грамотности

Впишите свои знаменательные даты недели (можно несколько)

Например, День знаний

Тема недели *

Тематические разделы

Общество

Тема из списка

Здравствуй, детский сад

Вписать свою тему

Например, неделя кленовых листьев

Приобщение детей к ценностям (можно выбрать несколько)

Дружба, Сотрудничество, Познание, Здоровье

Сохранить и продолжить

Алгоритм действий педагога при составлении календарно-тематического плана в Конструкторе

3. Выбор дня недели, на который составляется план.

Например, нажмите кнопку «ВТ», выберите статус дня (рабочий или выходной). После нажатия кнопки «Сохранить и продолжить» Вы перейдете к заполнению режимных процессов вторника.

Когда все режимные процессы дня будут заполнены, этот день будет отображаться с пометкой «готово» (ПН на картинке) и Вы перейдете к заполнению следующего дня.

Если выбрать статус дня «выходной», то план для этого дня не заполняется.

По умолчанию ПН-ПТ отмечены, как рабочие дни, СБ-ВС выходные. Вы можете изменить статусы дней если, например, в понедельник выходной, так как отмечается государственный праздник, а занятия перенесены на субботу.

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Неделя №36 02.09.24-07.09.24 Подготовительная к школе группа

Знаменательные даты 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
Тема недели Здравствуй, детский сад Ценности Дружба, Сотрудничество, Познание, Здоровье

Готово

Выберите день недели:



Вторник - 03.09

Измените статус дня, если он не соответствует стандартному календарю (выходной/рабочий)

рабочий день выходной

Сохранить и продолжить

Типовые действия педагога при планировании режимных процессов

(на примере утреннего приема детей, игр, самостоятельной деятельности)

1. Планирование начинается с выбора задач образовательной деятельности. Именно задача задает вектор образовательной деятельности педагога, определяет выбор форм, методов, средств, применяемых в работе с детьми. Задача выбирается следующей последовательностью действий: из предложенного списка выбирается образовательная область по ФОП ДО, раздел, после чего выбирается задача, которая будет решаться в данном режимном процессе. Педагог может выбрать одну или несколько задач из одной или разных образовательных областей.

Образовательные области, разделы и задачи*

Совместная деятельность детей и педагога

Образовательная область*

Познавательное развитие

Раздел образовательной области*

Совокупные задачи воспитания

Выберите задачи (одну или несколько)*

- ☒ Воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны
- ☐ Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России
- ☐ Воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности
- ☐ Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну)
- ☐ Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы

2. Для добавления образовательных областей можно воспользоваться специальной кнопкой.



Добавить ещё одну образовательную область

3. Далее Конструктор предлагает внести одну или несколько задач из программы части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальной, региональной, авторской, разработанной педагогами группы или ДОО). Задачи нужно вписать самостоятельно из программ. Если таковые отсутствуют, нужно перейти к следующему действию.

Алгоритм действий педагога при составлении календарно-тематического плана в Конструкторе

4. После того, как сформирован пул задач, следует выбрать формы, методы и средства, которые позволят решить поставленные задачи. Для этого из выпадающего списка нужно выбрать вид совместной деятельности педагога и детей (например, общение, речевая деятельность), далее будет предложен список форм, методов, средств. Выбрав форму (например, беседа), необходимо самостоятельно вписать тему (например, «1 сентября – день знаний»).

Формы, методы и средства образовательной деятельности* Совместная деятельность детей и педагога

Вид совместной деятельности*	Формы, методы, средства*
Общение, речевая деятельность	Беседа
Дополнительная информация	
1 сентября – день знаний	

5. При выборе таких форм совместной деятельности, как чтение, пение, слушание, музыкальные игры, рассматривание, просмотр фильмов, появится список произведений. Из него можно выбрать произведение, которое будет использоваться в работе с детьми для решения поставленных задач.

Вид совместной деятельности	Формы, методы, средства	Удалить
Общение, речевая деятельность	Чтение	
Раздел		
Русские народные сказки		
Произведение из списка ФОП ДО		
"Гуси-лебеди" (обраб. М.А. Булатова)		

6. Педагог может выбрать несколько форм совместной деятельности, используя кнопку «Добавить еще один вид совместной деятельности».

Добавить ещё один вид совместной деятельности

7. Конструктор предоставляет возможность вписать свою информацию: название произведения, формы, методы, средства (для этого нужно выбрать пустую строку).

Вид совместной деятельности	Формы, методы, средства	Удалить
Игровая деятельность	Пустая строка	
Дополнительная информация		
Например, название или тема		

8. Далее планируется индивидуальная работа с детьми, которая осуществляется в рамках поставленных задач. Педагог выбирает из списка формы, методы, средства индивидуальной работы, самостоятельно вписывает название и имена детей, с которыми она будет организована. Важно: данный вид образовательной деятельности предлагается, но не является обязательным. Его можно выбрать в другом режимном процессе для решения иных поставленных задач.

Индивидуальная работа с детьми Совместная деятельность детей и педагога

Формы, методы, средства
Ситуативный разговор
Дополнительная информация
«Зачем нужны книги?» с Сергеей, Натасей

9. ФОП ДО предусматривает проведение коррекционно-развивающей работы (далее КРР) с детьми различных целевых групп. В конструкторе предлагается запланировать такую работу с учетом рекомендаций Психолого-педагогического консилиума (при наличии). Педагог вносит информацию в пустую строку.

Коррекционно-развивающая работа Совместная деятельность детей и педагога

Впишите формы КРР с указанием имен детей, рекомендаций специалистов
Впишите формы коррекционно-развивающей работы

Алгоритм действий педагога при составлении календарно-тематического плана в Конструкторе

10. Следующим шагом является планирование условий для самостоятельной деятельности детей (РППС). Педагог выбирает задачи из ФОП и части, формируемой участниками образовательных отношений (при наличии или необходимости), повторяя алгоритм действий, описанный в п. 1 «Типовые действия педагога. После выбора задач планирует обновление, дополнение РППС. Выбирает вид самостоятельной деятельности детей и вписывает оборудование, пособия, книги, дидактические игры и иные, которые пополняют среду.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности

Двигательная деятельность

Изменения в РППС (при наличии)

Например, вынести на прогулку спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи

Добавить вид деятельности и изменения в РППС

11. Планирование утреннего приема детей завершено. При нажатии кнопки «Сохранить и продолжить», Вы переходите к планированию следующего режимного процесса (утренней гимнастики)

Сохранить и продолжить

Утренняя гимнастика

Завтрак

Занятие 1

Занятие 2

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки

12. План взаимодействия с родителями можно заполнить в процессе составления календарно-тематического плана или по его завершению. Педагог планирует мероприятия, задачи, в том числе по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальные формы взаимодействия с ними. Итоговый документ будет иметь следующую форму.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

(заполняется на календарную неделю)

Месяц, неделя (№), сроки	Наименование мероприятия (форма проведения), в том числе по просвещению родителей	Задачи, в том числе по просвещению родителей	Примечание/ Индивидуальные формы взаимодействия с родителями
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя, с 02 по 08.09			

Конструктор предлагает педагогу выбрать сначала группы форм просвещения родителей, затем саму форму и тему. В содержание данного раздела включены материалы Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации*. Задачи формулируются самостоятельно в пустой строке Конструктора в зависимости от выбранной темы, формы просвещения, особенностей контингента родителей.

* Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др.]: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 . – 225 с.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Просвещение родителей

Группа форм просвещения родителей

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми

Удалить

Форма просвещения

Игровая – совместные часы игры детей и родителей

Рекомендуемые разделы просвещения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Цифровой конструктор планирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

Журавлева Вера Викторовна
E-mail: vera-zhuravleva@yandex.ru