



**Ставропольский край  
Буденновский муниципальный округ**

# **Мастер-класс**

**Иванова Людмила Александровна,  
воспитатель**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников № 4 «Колокольчик»  
села Новая Жизнь**



## Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста (ФОП ДО)



**П.19.4**

- 3-4 лет: помогать осваивать способы ориентировки во времени;

**П.19.5**

- 4-5 лет: обогащать элементарные представления о временных отношениях: утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра;

**П.19.6**

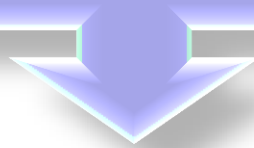
- 5-6 лет: совершенствовать представления о временной зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год;

**П.19.7**

- 6-7 лет: формировать представления о системе измерения времени.



# Моделирование



**процесс создания моделей и их использование  
в целях формирования знаний о свойствах, структуре,  
отношениях, связях объектов**



**Разработкой и изучением метода моделирования  
занимались: Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер,  
Н.Н. Поддьяков.**



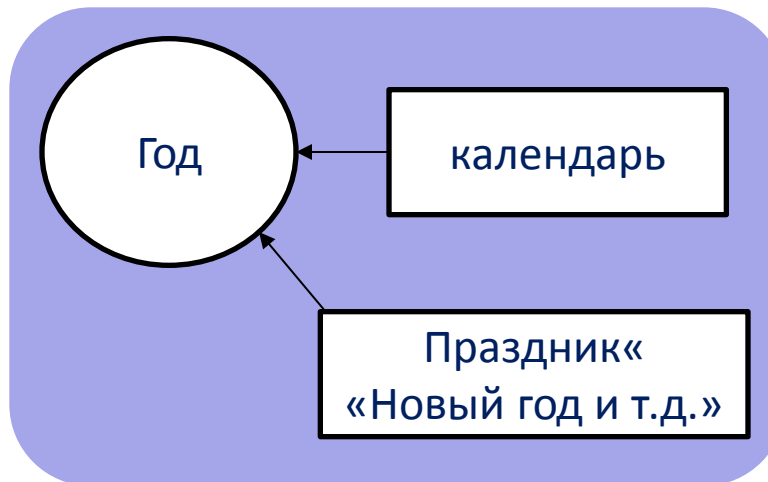
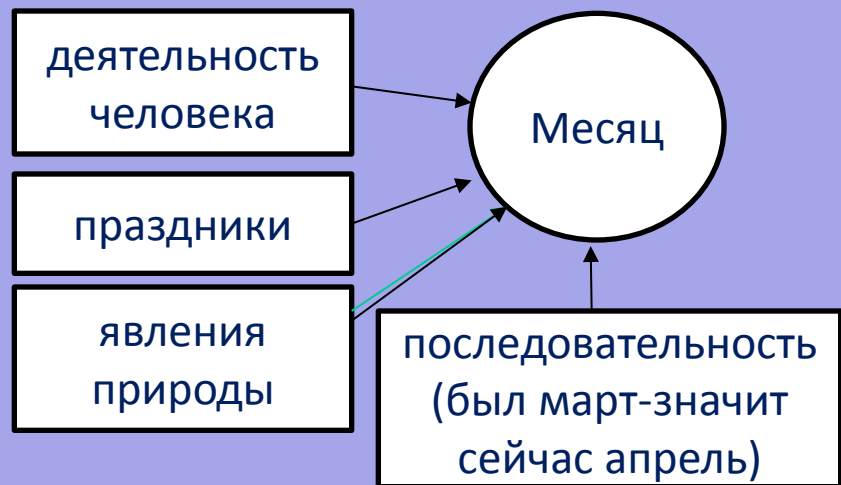
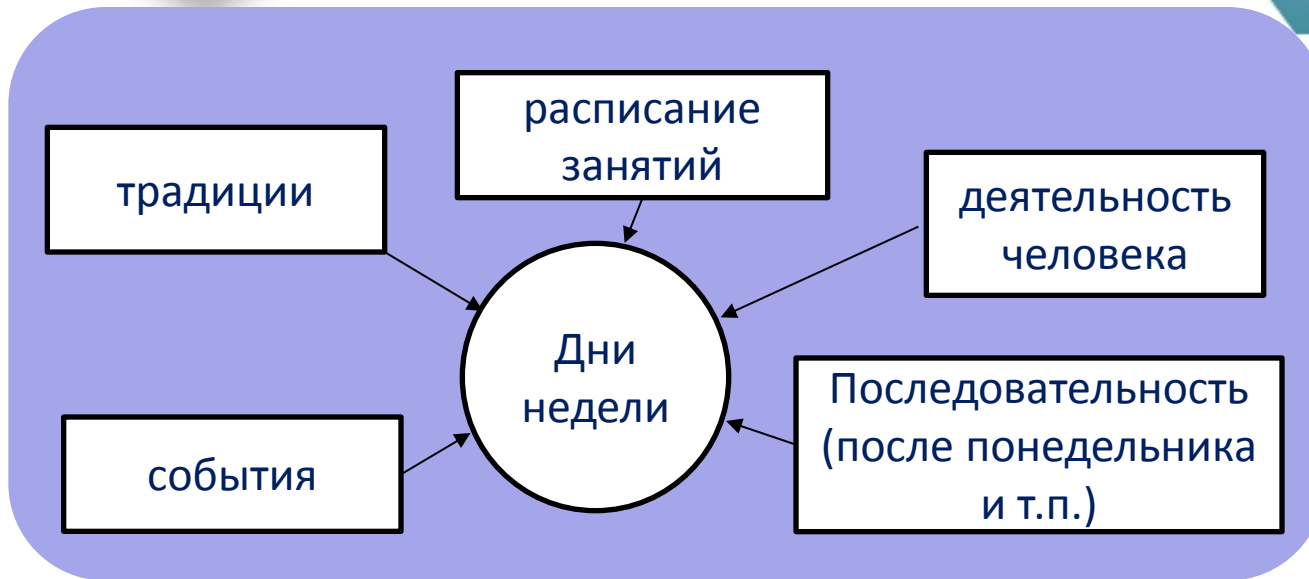
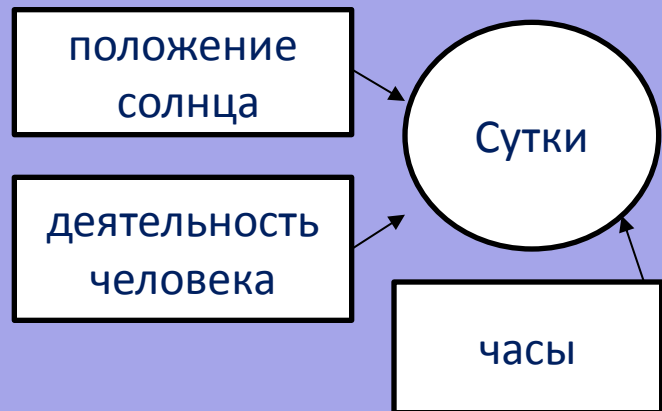


# Мастер-класс: «Дидактическое пособие - Модель времени»





# «МОДЕЛЬ ВРЕМЕНИ»





## **Задачи:**

**формировать представления и понятия о некоторых свойствах времени (текучесть, периодичность);**

**совершенствовать практическую ориентировку во времени, закреплять «временные эталоны»;**

**способствовать развитию творческого мышления, воображения, памяти, развивать любознательность и познавательный интерес.**



# Методы

**Словесный** - рассказ, объяснения, беседы, вопросы поискового характера.

**Наглядный** - использование сюжетных и предметных картинок.

**Практический** - продуктивная деятельность.

**Игровой метод** - создание игровых заданий.





## Ключевые виды заданий

НАЙТИ

ОПРЕДЕЛИТЬ

СОПОСТАВИТЬ

ДОБАВИТЬ

ОБЪЯСНИТЬ



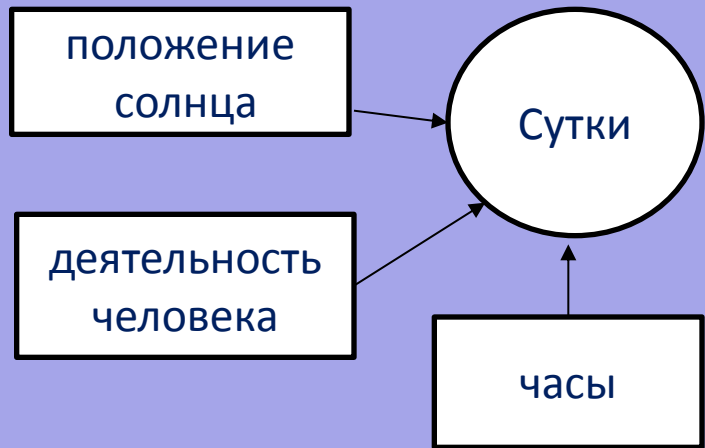


## Инструкция к работе:

**1) Определить, какой временной раздел будет изучаться посредством данной модели и какой возрастной период будет охватывать. Объясните свой выбор.**

**2) Разработайте вариант игры с данным пособием, используя один имеющийся комплект наглядно-дидактического материала к нему. (Заполнение таблицы с двумя колонками, которые содержат представленный ниже алгоритм)**

**Цель игры:** знакомство с государственными праздниками, расширение знаний о признаках каждого времени года, закрепление понятий о временах года.

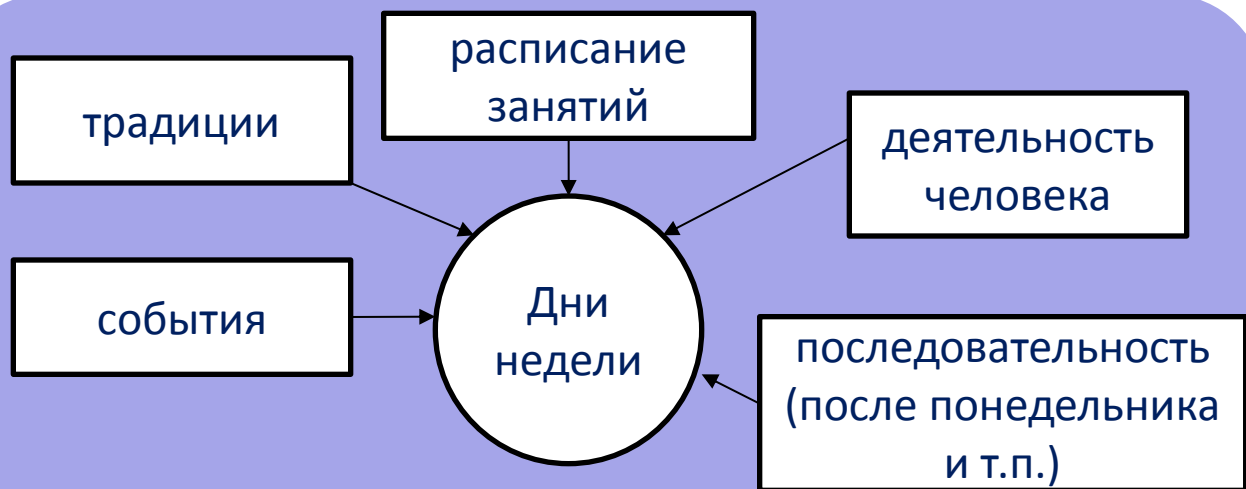


# Модель «Сутки»





# Модель «Неделя»







## Инструкция к работе:

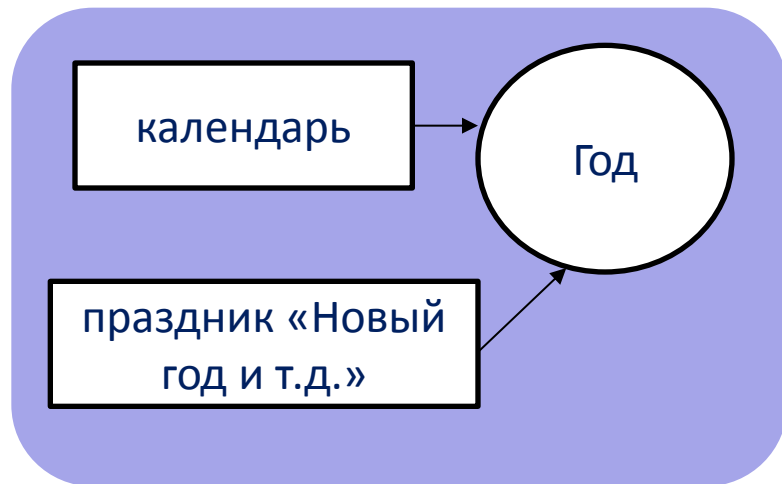
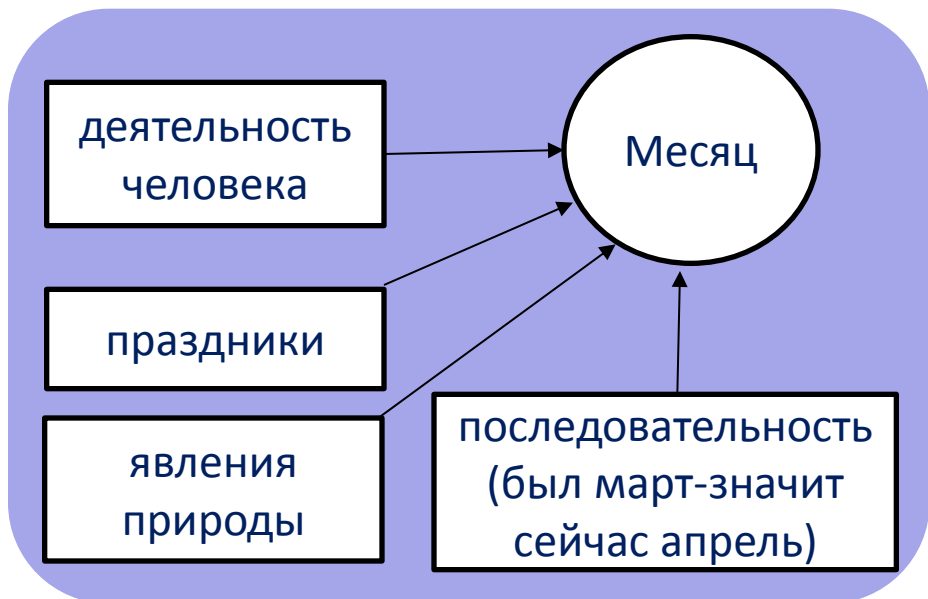
1) Определить, какой временной раздел будет изучаться посредством данной модели и какой возрастной период будет охватывать. Объясните свой выбор.

2) Разработайте вариант игры с данным пособием, используя один имеющийся комплект наглядно-дидактического материала к нему. (Заполнение таблицы с двумя колонками, которые содержат представленный ниже алгоритм)

**Цель игры:** знакомство с государственными праздниками, расширение знаний о признаках каждого времени года, закрепление понятий о временах года.



# Модель «Год»







## Эффективность:

**Систематизация и обобщение знаний детей о временных отношениях (части суток, дни недели, месяц).**

**Ориентировка во времени:** умение определять, измерять время, правильно обозначая в речи, чувствовать его длительность.

**Понимание абстрактных понятий о времени и умение применять их в повседневной жизни.**

**Развитие таких качеств личности,** как: организованность, собранность, целенаправленность, точность, необходимых ребенку при обучении в школе и в повседневной жизни.

**Активация наглядно-схематического мышления,** которое является переходной ступенью к логическому мышлению.







# ГРАМОТА

«Знания — для себя,  
достижения — для Отечества!»

## НАГРАЖДАЕТСЯ

лауреат районного педагогического фестиваля  
работников дошкольного образования  
«СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА - 2025»

в номинации

«Гармония таланта и успеха»

**ИВАНОВА  
ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА,**  
воспитатель  
МДОУ д/с № 4 села Новая Жизнь  
Буденновского района

Начальник  
управления образования  
администрации Буденновского  
муниципального округа



А.Н. Матжанов

23 марта 2025 года



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Иванова Людмила Александровна**

Воспитатель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №4  
«КОЛОКОЛЬЧИК» СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО  
РАЙОНА»

опубликовала на официальном сайте издания  
fgosonline.ru

учебно-методический материал

""Дидактическое пособие- Модель времени""

адрес размещения материала

[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rubykam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rubykam/)

Руководитель образовательной организации Гурип В.А.  
сертификата: СП1000701550 31.10.2024 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Министерство образования  
Ставропольского края

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Иванова  
Людмила Александровна**

воспитатель

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно-речевого развития воспитанников № 4 «Колокольчик»  
села Новая Жизнь Буденновского муниципального округа

ЛАУРЕАТ

КРАЕВОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» В 2025 ГОДУ  
В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Министр образования  
Ставропольского края



М.В. Смагина





**Ставропольский край  
Буденновский муниципальный округ**

# **Мастер-класс «Модель времени»**

**Иванова Людмила Александровна,  
воспитатель**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательно-речевого развития воспитанников № 4 «Колокольчик»  
села Новая Жизнь**

