



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Проектирование программы воспитания ДОО на основе базовых и инструментальных ценностей

Кафедра дошкольного образования,
доцент Букреева Елена Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент



Нормативно-правовая база проектирования «Рабочей программы воспитания»

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/>.
2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (период с 2018 по 2027 годы)
<https://base.garant.ru/71684480/>.
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>.
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/?ysclid=m7hqkdmchk95069072>.



Нормативно-правовая база проектирования «Рабочей программы воспитания»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

<https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» <https://base.garant.ru/70535556/>.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>.



Нормативно-правовая база проектирования «Рабочей программы воспитания»



7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>.

8. Федеральная рабочая программа воспитания (структурный элемент ФОП ДО) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/?ysclid=m7hqq3ig3v706987118>.

9. Методические рекомендации: Разработка и проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»)

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafrk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmavospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ

для образователей
реализующих программу
дошкольного образования
примерной рабочей

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ рабочей группы ДОО

по проектированию рабочей
Программы воспитания ДОО

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО





Общая цель воспитания в ДОО



личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.



Ценности воспитания



- 1) Ценности **Родина** и **природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- 2) Ценности **милосердие, жизнь, добро** лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Ценности **человек, семья, дружба, сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.
- 4) Ценность **познание** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 5) Ценности **жизнь** и **здоровье** лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 6) Ценность **труд** лежит в основе трудового направления воспитания.
- 7) Ценности **культура** и **красота** лежат в основе эстетического направления воспитания.



Ценности воспитания



**Базовые
(инвариантные)**

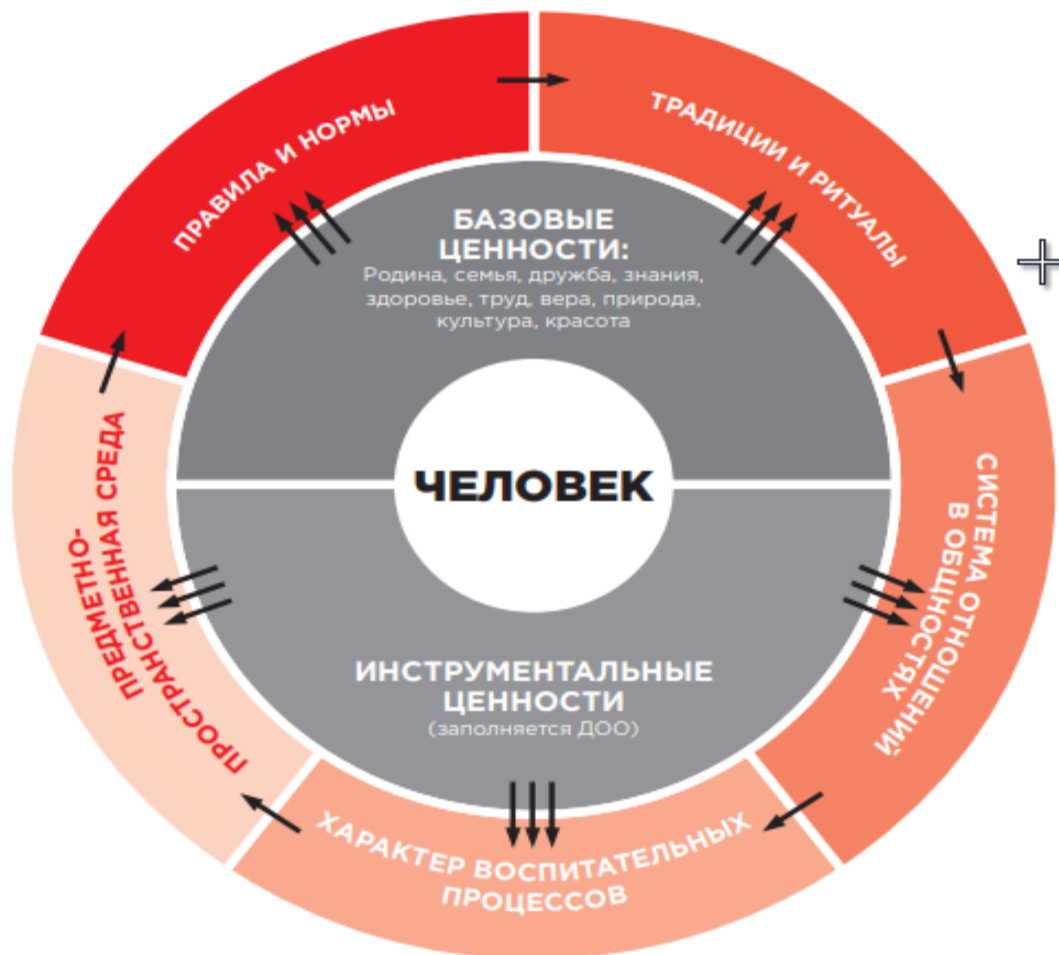


**Инструментальные
(вариативные)**





МОДЕЛЬ УКЛАДА ДОО





Составляющие уклада ДОО



№	Составляющие уклада ДОО	Описание
1	Какие базовые и инструментальные (задающие специфику реализации базовых) ценности составляют уклад ДОО?	а) базовые ценности: Человек, Родина, семья, культура, вера, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа. б) инструментальные ценности (допишите): пример: готовность прийти на помощь младшим детям
2	Какие правила и нормы существуют в ДОО?	Пример: регулярная зарядка для детей в группе
	Какие необходимо добавить?	Пример: регулярная зарядка для сотрудников ДОО
3	Какие традиции и ритуалы существуют в ДОО?	Пример: ежедневный утренний «круг» воспитателя с детьми в группе
	Какие необходимо добавить?	Пример: традицию еженедельного «круга» для воспитателей с родителями в группе
4	Какова система отношений в общностях ДОО?	Пример: позитивный психологический климат в педколлективе
	Что можно изменить в системе отношений в общностях?	Пример: регулярные рефлексивные обсуждения реализации воспитательного процесса
5	Каков характер воспитательных процессов в ДОО?	Пример: воспитательный потенциал социокультурного окружения активно используется только по патриотическому направлению (мемориал в парке).
	Что можно изменить?	Пример: проанализировать и активнее использовать потенциал социокультурного окружения по другим направлениям воспитательной работы.
6	Как организована РППС?	Пример: созданы тематические уголки по направлениям воспитания (социальное и трудовое)
	Что можно изменить?	Пример: создать зоны активности по данным направлениям с возможностью свободного доступа детей к материалам и пособиям, организации совместной и самостоятельной работы



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Проектирование программы воспитания ДОО на основе базовых и инструментальных ценностей

Контактная информация:
E-mail: skiro-do@yandex.ru
Тел.:(8652) 997-731