

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОКРУГА
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ВЫЯВЛЕНИЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ, ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В ЗОНЕ РИСКА
СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рассмотрена
на заседании Координационного совета
Ставропольского края по работе
со школьной неуспешностью
26 декабря 2025 г. протокол №11

В ноябре-декабре 2025 года на основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 07 ноября 2025 года № 330 о/д проведена процедура идентификации общеобразовательных организаций региона на соотнесение к категориям школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Целью идентификации является формирование списков школ с низкими образовательными результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, для включения в проект адресной помощи в 2026 году.

Формирование списка школ с низкими результатами обучения осуществлялось на основании комплексного анализа результатов федеральных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года, а также данных комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края, проведенного в ноябре-декабре 2025 года.

В 2025 году по результатам идентификации в список включены 64 школы с низкими результатами обучения и 46 школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Отбор школ проводился в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, а также в соответствии с методикой по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, утвержденной приказом СКИРО ПК и ПРО от 24.12.2024 г. № 404 о/д.

I этап. Кластеризация образовательных организаций Ставропольского края, основанием для которой стали такие социально-экономические параметры, как количество жителей в населенном пункте, на территории которого находится образовательная организация, наличие широкой системы дополнительного образования, наличие вузов и сузов.

В соответствии с указанными признаками было выделено 5 социально-

экономико-педагогических кластеров (территориальных) в системе общего образования Ставропольского края:

- кластер I (крупные города с населением 100 тыс. чел. и выше);
- кластер II (города с населением 60-90 тыс. чел.);
- кластер III (города и крупные населенные пункты с количеством жителей 20-60 тыс. чел.);
- кластер IV (населенные пункты численностью 10-20 тыс. чел.);
- кластер V (мелкие населенные пункты с численностью жителей менее 10 тыс. чел.).

Кластеризация проведена в отношении школ региона, обучающиеся которых принимали участие в 2025 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 04 декабря 2025 года №2008-пр «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций на 2025/26 учебный год» проведена систематизация школ по численности обучающихся, что позволило выделить образовательные организации по дополнительному показателю «Комплектность».

Далее приводятся данные 110 школ, вошедших в список школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в 2026 году (Таб.1).

Таблица1. Распределение образовательных организаций по территориальным кластерам

№	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
Кластер I. Население более 100 тыс. чел.			
1.	МБОУ СОШ №8 г. Невинномысска*	г. Невинномысск	
2.	МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысска*	г. Невинномысск	
3.	МБОУ СОШ №15 г. Невинномысска **	г. Невинномысск	
4.	МБВСОУ ЦО г. Ставрополя*	г. Ставрополь	
5.	МБОУ лицей №38 г. Ставрополя*	г. Ставрополь	
6.	МБОУ ЦО Кисловодска*	г. Кисловодск	
7.	МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорска*	г. Пятигорск	
8.	МБОУ СОШ № 8 г. Пятигорска*	г. Пятигорск	

№	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
9.	МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска **	г. Пятигорск	
10.	МБОУ лицей № 15 г. Пятигорска **	г. Пятигорск	
11.	МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорска*	г. Пятигорск	
12.	МБОУ СОШ № 24 г. Пятигорска*	г. Пятигорск	
13.	МБОУ СОШ № 25 г. Пятигорска*	г. Пятигорск	
14.	МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорска*	г. Пятигорск	
Кластер II. Население 60-90 тыс. чел.			
1.	МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды*	Минераловодский	
Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.			
1.	МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевское **	Кочубеевский	
2.	МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевское*	Кочубеевский	
Кластер V. Менее 10 тыс. чел.			
1.	МОУ СОШ № 4 с. Северное **	Александровский	
2.	МОУ СОШ № 5 с. Круглолесское*	Александровский	
3.	МКОУ СОШ № 5 с. Водораздел**	Андроповский	M
4.	МБОУ СОШ № 8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль*	Андроповский	M
5.	МКОУ СОШ № 9 с. Султан **	Андроповский	M
6.	МКОУ СОШ № 10 с. Крымгиреевское **	Андроповский	M
7.	МКОУ СОШ №6 с. Серафимовское*	Арзгирский	
8.	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский*	Арзгирский	M
9.	МКОУ ООШ № 11 а. Башанта **	Арзгирский	M
10.	МОУ СОШ №3 п. Ставропольский*	Благодарненский	M
11.	МОУ СОШ №8 с. Елизаветинское**	Благодарненский	
12.	МКОУ СОШ № 11 с. Алексеевское **	Благодарненский	M
13.	МОУ СОШ № 7 с. Стародубского*	Буденновский	
14.	МОУ СОШ № 18 пос. Терского*	Буденновский	M
15.	МОУ СОШ № 21 с. Архиповского **	Буденновский	M
16.	МБОУ СОШ № 22 с. Обильного **	Георгиевский	
17.	МБОУ СОШ № 25 пос. Новоульяновского*	Георгиевский	
18.	МКОУ СОШ № 27 ос. Падинского*	Георгиевский	M
19.	МКОУ СОШ № 10 х. Октябрь*	Грачевский	M

№	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
20.	МКОУ СОШ № 4 с. Московское **	Изобильненский	
21.	МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное*	Изобильненский	м
22.	МКОУ СОШ №10 с. Птичье **	Изобильненский	
23.	МКОУ СОШ № 12 ст. Баклановская **	Изобильненский	м
24.	МКОУ СОШ № 13 ст. Каменнобродская*	Изобильненский	м
25.	МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка*	Ипатовский	м
26.	МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно **	Ипатовский	м
27.	МКОУ СОШ № 8 с. Тахта **	Ипатовский	
28.	МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала*	Ипатовский	
29.	МКОУ СОШ № 10 пос. Большевик*	Ипатовский	м
30.	МКОУ СОШ № 13 пос. Винодельненский **	Ипатовский	м
31.	МКОУ СОШ № 16 а. Малый Барханчак**	Ипатовский	м
32.	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное*	Ипатовский	м
33.	МБОУ СОШ № 3 ст. Советской **	Кировский	
34.	МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской*	Кировский	
35.	МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетская**	Кочубеевский	
36.	МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский*	Кочубеевский	м
37.	МКОУ СОШ № 9 с. Веселое*	Кочубеевский	
38.	МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. с. Вревское*	Кочубеевский	м
39.	МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская*	Кочубеевский	м
40.	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское **	Кочубеевский	м
41.	МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское*	Кочубеевский	
42.	МКОУ СОШ № 19 с. Надзорное*	Кочубеевский	м
43.	МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня **	Кочубеевский	
44.	МКОУ СОШ № 22 х.Стародворцовский*	Кочубеевский	м
45.	МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский*	Кочубеевский	
46.	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский*	Курский	
47.	МКОУ СОШ № 8 с. Русское*	Курский	
48.	МКОУ СОШ № 9 пос. Роцино*	Курский	м
49.	МОУ СОШ № 13 пос. Мирный*	Курский	
50.	МКОУ СОШ № 14 пос. Ага-Батыр**	Курский	м
51.	МОУ СОШ № 18 с. Уваровское*	Курский	м
52.	МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов*	Курский	м

№	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
53.	МКОУ СОШ № 22 х. Зайцев*	Курский	м
54.	МБОУ СОШ № 1 с. Левокумское **	Левокумский	
55.	МКОУ СОШ № 6 пос. Заря **	Левокумский	м
56.	МКОУ СОШ № 7 с. Величаевское **	Левокумский	
57.	МКОУ СОШ № 10 с. Владимировка **	Левокумский	
58.	МКОУ СОШ № 11 с. Николо-Александровское **	Левокумский	м
59.	МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка*	Минераловодский	м
60.	МКОУ СОШ № 4 им. Героя России Андрея Скрябина пос. Анджеевский **	Минераловодский	
61.	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское*	Минераловодский	
62.	МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское*	Минераловодский	
63.	МКОУ СОШ № 15 х. Садовый*	Минераловодский	м
64.	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа*	Минераловодский	м
65.	МБОУ СОШ № 19 с. Побегайловка **	Минераловодский	
66.	МКОУ СОШ № 16 с. Каясула **	Нефтекумский	
67.	МОУ СОШ № 4 пос. Темижбекский **	Новоалександровский	
68.	МОУ СОШ № 6 с. Раздольное **	Новоалександровский	
69.	МОУ СОШ № 13 пос. Светлый **	Новоалександровский	м
70.	МОУ СОШ № 2 с. Чернолесское*	Новоселицкий	
71.	МОУ СОШ № 7 с. Долиновка **	Новоселицкий	м
72.	МКОУ СОШ № 10 с. Донская Балка*	Петровский	м
73.	МКОУ СОШ № 12 с. Николина Балка*	Петровский	
74.	МКОУ СОШ № 16 п. Рогатая Балка **	Петровский	м
75.	МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская**	Предгорный	
76.	ГБОУ СК СОШ № 3 пос. Мирный **	Предгорный	
77.	МБОУ СОШ № 4 ст. Боргустанская**	Предгорный	
78.	МБОУ СОШ № 13 с. Этока*	Предгорный	
79.	МБОУ СОШ № 16 х. Быкогорка*	Предгорный	м
80.	МБОУ СОШ №19 пос. Урожайный*	Предгорный	м
81.	МОУ СОШ № 5 х. Восточный **	Советский	
82.	МОУ СОШ № 9 с. Нины*	Советский	
83.	МОУ СОШ № 10 с. Солдато-Александровского **	Советский	
84.	МОУ СОШ № 15 х. Андреевский **	Советский	м
85.	МКОУ СОШ №2 с. Иргаклы*	Степновский	
86.	МКОУ СОШ № 3 с. Богдановка*	Степновский	
87.	МКОУ СОШ № 5 с. Соломенское*	Степновский	

№	Наименование ОО	Муниципальный / городской округ	Комплектность
88.	МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино*	Степновский	м
89.	МОУ СОШ №7 с. Варениковское*	Степновский	м
90.	МКОУ СОШ № 10 с. Зелёная Роща **	Степновский	м
91.	МКОУ СОШ № 4 пос. им Кирова **	Труновский	
92.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч*	Туркменский	м
93.	МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир *	Шпаковский	м

*школы с низкими результатами обучения

**школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов

Большинство школ, вошедших в проект 2026 года, относятся к V территориальному кластеру (85,5% от общего числа школ проекта в 2026 году).

Как правило в населенных пунктах V кластера количество жителей не превышает 3000 человек, для них характерны низкая развитость инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов.

В V кластере 52% школ (49 ОО) являются малокомплектными, с низким уровнем кадровой обеспеченности и материально-технического оснащения. Для малокомплектных школ характерен сложный социальный контекст деятельности, обусловленный низким образовательным цензом родителей обучающихся, двуязычностью семей. Малокомплектные школы обладают целым набором внутренних и внешних проблем, с которыми не всегда могут справиться самостоятельно.

II этап. Внутри каждого кластера были выделены **школы с «низкими результатами» и школы, в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности.**

В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели

минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводился по результатам следующих процедур: ВПР по математике (5 класс); ВПР по математике (6 класс); ВПР по русскому языку (5 класс); ВПР по русскому языку (6 класс); ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку; ЕГЭ по математике (базовый); ЕГЭ по математике (профильный); ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

По результатам ВПР (математика 5, 6; русский язык 5, 6), ГИА (математика (Б), математика (П), математика, русский язык) в 2024-2025 гг. (Приложение 1) 7 общеобразовательных организаций края продемонстрировали «низкие результаты» и вошли в федеральный список школ с низкими результатами обучения (МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Арзгирского МО, МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский Арзгирского МО, МОУ СОШ № 18 п. Терского Буденновского МО, МБОУ СОШ № 25 пос. Новоульяновского Георгиевского МО, МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское Кочубеевского МО, МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов Курского МО, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка Минераловодского МО) (Таб.2). МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский Арзгирского МО, МКОУ СОШ №20 х. Бугулов Курского МО, МОУ СОШ № 18 п. Терского Буденновского МО, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка Минераловодского МО - школы, которые уже ранее входили в федеральный список школ с низкими результатами обучения, в частности МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский Арзгирского МО, МКОУ СОШ №20 х. Бугулов Курского МО в 2024 году (Таб.3). МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское Кочубеевского МО впервые в федеральном и региональном списках школ с низкими результатами обучения.

Также в проекте 2026 года остаются школы из федерального списка 2024 года,

т.к. школам необходимо войти в режим устойчивого эффективного функционирования: МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский Кочубеевского МО, МКОУ СОШ №6 с. Нагутское Минераловодского МО, ГБОУ СК СОШ №3 пос. Мирный Предгорного МО, МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир Шпаковского МО, МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск) (Таб. 3).

Для выявления школ, учитывалось отклонение среднего балла школы от среднего балла по региону по результатам ГИА. Среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ, ОГЭ за три последних года по всем предметам ГИА вычислялось как отношение среднего балла школы по предмету к среднему баллу по региону. Средний относительный балл вычисляется как среднее арифметическое отношений средних значений всех относительных баллов. Под отклонением понималось отклонение от единицы.

Таблица 2. Общеобразовательные организации Ставропольского края, продемонстрировавшие «низкие результаты» по результатам оценочных процедур в 2024- 2025 гг.

Наименование ОО	Маркеры ШНОР															Критерий отнесения к ШНОР		
	ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ОГЭ РУ 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПР 5РУ 2025	ВПР 5МА 2025	ВПР 6РУ 2025	ВПР 6МА 2025	ОГЭ РУ 2025	ОГЭ МА 2025	ЕГЭ РУ 2025	ЕГЭ МА 2025	2 процедуры и более в 2025 г.	1 процедура два года подряд (2025 и 2024 гг.)
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Аргирского МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский Аргирского МО	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
МОУ СОШ № 18 п. Терского Буденновского МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
МБОУ СОШ № 25 пос. Новоульяновского Георгиевского МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское Кочубеевского МО	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов Курского МО	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка Минераловодского МО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0

Таблица 3. Общеобразовательные организации Ставропольского края, продемонстрировавшие «низкие результаты» по результатам оценочных процедур в 2023- 2024 гг.

Наименование ОО	Маркеры ШНОР															Критерий отнесения к ШНОР		
	ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПР 5РУ 2023	ВПР 5МА 2023	ВПР 6РУ 2023	ВПР 6МА 2023	ОГЭ РУ 2023	ОГЭ МА 2023	ЕГЭ РУ 2023	ЕГЭ МА 2023	2 процедуры и более в 2024 г.	1 процедура два года подряд (2023 и 2024 гг.)	
МКОУ СОШ № 7 п. Чограйский Аргирского МО	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
МКОУ СОШ № 22 Кочубеевского МО	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
МКОУ СОШ №20 Курского МО	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское Минераловодского МО	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ГБОУ СОШ №3 Предгорного МО	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МКОУ ООШ №21 Шпаковского МО	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1

Отрицательное значение отклонения является показателем стабильности успеваемости или положительной динамики качества обучения. Положительное значение отклонения демонстрирует наличие проблем, связанных с качеством образования в школе.

Отбор образовательных организаций с низкими результатами обучения производился с учетом кластерной отнесенности. Поскольку для школ кластера I имеется больше возможностей для нейтрализации воздействия негативных факторов, детерминирующих низкий уровень качества обучения, было принято целесообразным относить к индексу, соответствующему низкому качеству, значение отклонения в диапазоне от 0,11 до единицы, для остальных – от 0,12 до единицы.

Расчет значений отклонения среднего балла школы от среднего балла по региону по результатам ГИА, позволил определить 64 школы, которые систематически или стабильно показывают низкие образовательные результаты обучающихся, данные школы отнесены к школам с низкими результатами обучения (Таб.4).

Дополнительным критерием, позволяющим определить наличие в школах обучающихся, демонстрирующих учебную неуспешность, является индекс низких результатов ВПР. Индекс низких результатов оценочной процедуры (ВПР) вычисляется как доля участников оценочной процедуры в параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов этой оценочной процедуры, сдаваемому в массовых масштабах, ниже B_{min} , где B_{min} – нижняя граница, задаваемая как минимальный балл по спецификации оценочной процедуры плюс 5 % от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели.

Расчет индекса низких результатов ВПР– 2025 выявил, что только в 56 школах региона его значение не превышает 5% (Приложение 1). Следовательно, в большинстве школ края есть некоторая группа неуспевающих обучающихся.

В 2026 году общеобразовательным организациям необходимо продолжить работу по созданию условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации **внутришкольной системы профилактики/преодоления учебной неуспешности**.

III этап. Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения

образовательных результатов, проводится анализ контекстных данных всех образовательных организаций региона. Помимо характеристик географического положения учитываются данные о материально-технической оснащенности каждой ОО, обеспеченность кадрами школ, сведения о контингенте обучающихся.

Индекс кадрового состава образовательной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{\sum R_p - \sum R_n}{b}$$

К - индекс кадрового состава общеобразовательной организации;

$\sum R_p$ сумма положительных индикаторов;

$\sum R_n$ сумма отрицательных индикаторов.

$$R_p = \frac{R_i}{k}$$

$$R_n = \frac{R_i}{k}$$

К положительным индикаторам R_p относятся:

- количество учителей, имеющих высшее педагогическое/высшее образование;
- количество работающих студентов третьего и выше курсов, молодых специалистов до 25 лет (рассматриваются как потенциал обновления педагогического коллектива);
- количество учителей, имеющих первую, высшую квалификационные категории, педагогов-методистов, педагогов-наставников и др.;
- молодые педагоги (от 25 до 29 лет).

К отрицательным индикаторам R_n относятся:

- количество учителей пенсионного возраста (если их количество существенно превышает количество педагогов со стажем работы не более 20 лет).

Индекс кадрового состава образовательной организации может принимать значения от 0 до 1.

В рамках комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края расчет индекса кадрового состава ОО был проведен для 593 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Максимальное значение индекса кадрового состава ОО – 0,38, минимальное

значение – 0,03 (Приложение 2).

Значение индекса кадрового состава больше или равно 0,3 у 95 школы региона. Меньше или равно 0,1 у 7 школ (МКОУ СОШ №6 Грачевского МО, МКОУ СОШ №17 Ипатовского МО, МКОУ ООШ №13 Красногвардейского МО, МОУ СОШ №13 Курского МО, МБОУ СОШ №16 Петровского МО, МОУ ООШ №8, МОУ ООШ №9 Степновского МО). Для большинства школ региона характерно преобладание педагогов пенсионного возраста и незначительный (или его отсутствие) приток молодых кадров.

В 24,8% школ (145 ОО) отсутствуют специалисты моложе 25 лет. Сто пятьдесят семь общеобразовательных организаций (26,4%) не имеют молодых педагогов в возрасте от 25 до 29 лет. В 32,4% школ (192 ОО) менее 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, в 24 ОО отсутствуют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5 Андроповского МО, МБОУ СОШ №2 Арзгирского МО, МКОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга, МКОУ СОШ № 17, МКОУ СОШ № 18, МКОУ СОШ № 20 Ипатовского МО, МКОУ СОШ №7 Кочубеевского МО, МКОУ ООШ № 13 Красногвардейского МО, МКОУ СОШ № 13 Левокумского МО, МКОУ ООШ № 12 Минераловодского МО, МОУ гимназия №1 г. Новоалександровск, МОУ лицей «Экос» г. Новоалександровск, МОУ СОШ № 7 Новоалександровский МО, МБОУЛ № 3 г. Светлоград, МБОУ СОШ № 24, МБОУ ООШ № 65 Предгорного МО, МОУ ООШ № 8 , МОУ ООШ № 9 Степновского МО, МКОУ СОШ №9 Туркменского МО, МБОУ СОШ № 7 , МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысск, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорск). Только 7,4% школ региона (44 ОО) имеют более 60% педагогов с высшей квалификационной категорией.

Определяющим для группировки школ по значению индекса кадрового состава стал индикатор «Доля учителей с высшей квалификационной категорией».

Расчет коэффициента материально-технического оснащения общеобразовательной организации проводится по следующей формуле:

$$K_{\text{МТ}} = \frac{\sum K_i}{n}$$

$K_{\text{МТ}}$ –индекс материально-технического оснащения образовательной организации;

n – количество позиций оценивания;

K_i – коэффициент оснащенности кабинета.

$$K_i = \frac{t}{p}$$

t – количество кабинетов предметной области, оснащенных техническими устройствами/оборудованием;

p – общее количество кабинетов предметной области.

Индекс материально-технической оснащенности образовательной организации может принимать значения от 0 до 1.

В рамках комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края расчет индекса материально-технической оснащенности ОО был проведен для 593 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Максимальное значение индекса материально-технической оснащенности ОО – 0,85, минимальное значение – 0,10 (Приложение 3).

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края с уровнем материально-технического оснащения выше среднего (ИМТ от 0,66 до 0,85) 22,3% (132 ОО) школ, с уровнем ниже среднего (ИМТ_{среднее} равно 0,58) – 45,5% (270 ОО) общеобразовательных организаций региона.

Доля кабинетов, имеющих автоматизированное рабочее место учителя (АРМ учителя), позволяющее повысить качество образования вне зависимости от предмета и на любом этапе урока, составляет 67,4%.

В расчет индекса материально-технического оснащения включена оценка оснащения кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Стационарными интерактивными досками оснащены 39% учебных кабинетов, мультимедийными проекторами – 55,6% кабинетов.

Информационно-библиотечный центр/библиотека с рабочими местами для обучающихся, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой имеются в наличие в 492 (82,9%) образовательных организациях.

В 363 ОО (61,2%) региона функционируют Центры «Точки роста». Центры

«Точка Роста» в школе предназначены для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. Главной целью создания образовательных центров является формирование у обучающихся необходимых навыков по дисциплинам. Кроме того, они могут выступать в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников.

Среди обобщенных внутренних факторов риска низких результатов школ можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов в общеобразовательных организациях.

Низкое качество обучения может быть обусловлено не только внутренними факторами, но и внешними, к числу которых относится сложный социальный контекст деятельности школ.

Под **школами, функционирующими в неблагоприятных социально-экономических условиях**, мы будем понимать образовательные организации, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов. К таким учреждениям традиционно относятся:

- городские школы в неблагополучных районах со сложным контингентом и низким уровнем социального благополучия;
- отсутствие возможности для дополнительного образования детей, кроме школы;
- бедная инфраструктура в области культуры и спорта в территории.

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассчитывается индекс социального благополучия школы – это совокупный показатель, рассчитанный путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

С целью расчета индекса социального благополучия анализируются данные общеобразовательных организаций по социальному составу обучающихся:

доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее

образование (параметр m);

доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах (параметр n);

доля обучающихся из неполных семей (параметр p);

доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр r);

доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (параметр q);

доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете (параметр s).

Первые два показателя являются факторами, оказывающими положительное влияние на результат обучающихся, следующие четыре представляют собой серьезные риски и барьеры для достижения школой высоких образовательных результатов.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ИСБШ} = (65 + 15 \cdot m + 20 \cdot n - 15 \cdot p - 15 \cdot r - 15 \cdot q - 15 \cdot s) : 100$$

Весовые коэффициенты подобраны в формуле в зависимости от значимости показателя так, чтобы итоговое значение индекса социального благополучия лежало в диапазоне от 0 до 1.

Согласно данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края, проводимого в 2023-2024 гг., высокое значение индекса социального благополучия демонстрируют около 20% школ региона, низкое значение более 40% школ, в число которых входят малокомплектные школы.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 04.12.2025 г. № 2008-пр на 2025/26 учебный год утвержден перечень из 159 малокомплектных школ, 49 из которых вошли в проект 2026 года (Таб. 1).

По данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края большинство детей региона проживают в благоустроенных домах/квартирах, в полных семьях, которые не находятся в сложной социально-экономической ситуации. На внутришкольном учете состоит менее 1% обучающихся края. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет около 10%. Доля обучающихся с ОВЗ в образовательной системе Ставропольского края по данным 2024 года не превышает 1%. Наиболее значимым социальным показателем, влияющим на образовательный результат, остается уровень образования родителей. По данным комплексного мониторинга 2024 года в Ставропольском крае у 40%

обучающихся родители не имеют высшего образования.

Каждой общеобразовательной организации необходимо учитывать стартовые возможности семей (социальный, культурный капитал) и их степень влияния на образовательный результат, чтобы обеспечить равные возможности и эффективное освоение обучающимися образовательных программ.

Как показывают результаты комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края 2025 года большинство школ региона, функционируют в условиях ресурсных ограничений, в первую очередь связанных с дефицитом, «старением» педагогических кадров. Результаты федеральных оценочных процедур (Приложение 1) демонстрируют, что в ряде школ края разработаны эффективные управленческие инструменты и педагогические практики, позволяющие минимизировать влияние негативных факторов на образовательный результат. В тоже время есть школы, в которых не разработана система мер, работающая на минимизацию рисков и предупреждение появления низких образовательных результатов, не выстроена система управления качеством образования, поэтому в 2025 году основной акцент при выявлении школ, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, был сделан на существенное снижение образовательных результатов обучающихся, наблюдаемое по результатам ВПР, ГИА в школах региона в 2025 году.

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края 46 школ края отнесены к школам, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб. 5).

Таблица 4. Школы с низкими результатами обучения

Наименование ОО	ATE	Коэффициент ГИА	Коэффициент ГИА	Коэффициент ГИА	Коэффициент ГИА	Индекс низких результатов ВПР	Индекс низких результатов ВПР	
							2024	2025
МОУ СОШ № 5 с. Круглолесское	Александровский	0,20	0,19	0,13	0,10	0,21	11,11	9,11
МБОУ СОШ № 8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль	Андроповский	0,15	0,14	0,10	0,20	0,13	31,48	20,02
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	Арзгирский	0,08	0,03	0,06	0,12	0,16	16,29	21,35
МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	0,05	0,06	0,22	0,15	0,09	38,05	15,62
МКОУ СОШ № 3 пос. Ставропольский	Благодарненский	0,08	0,04	0,09	0,22	0,13	36,02	28,00
МОУ СОШ № 7 с. Стародубского	Буденновский	0,15	0,13	0,07	0,16	0,15	27,88	8,68
МОУ СОШ № 18 пос. Терского	Буденновский	0,07	0,07	-0,02	0,09	0,09	32,71	8,17
МБОУ СОШ № 25 пос. Новоульяновского	Георгиевский	0,04	0,08	0,13	0,11	0,12	38,04	18,60
МКОУ СОШ № 27 пос. Падинского	Георгиевский	0,05	0,05	0,03	0,11	0,17	36,02	41,30
МКОУ СОШ № 10 х. Октябрь	Грачёвский	0,05	0,07	0,12	0,16	0,28	22,57	5,01
МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский	0,17	0,16	0,18	0,12	0,16	39,69	5,41
МКОУ СОШ № 13 ст. Каменнобродская	Изобильненский	0,16	0,22	0,14	0,00	0,15	41,77	14,28
МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка	Ипатовский	0,12	0,13	0,09	0,11	0,13	12,52	10,90
МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала	Ипатовский	0,15	0,19	0,18	0,14	0,14	12,91	15,69
МКОУ СОШ № 10 пос. Большевик	Ипатовский	0,05	0,08	0,14	0,05	0,14	2,38	5,99
МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное	Ипатовский	0,12	0,11	0,09	0,07	0,18	5,71	27,04
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской	Кировский	0,05	0,07	0,01	0,15	0,15	24,96	26,43
МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевское	Кочубеевский	0,02	0,02	0,08	0,16	0,15	32,68	38,05
МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетская	Кочубеевский	0,08	0,11	0,11	0,22	0,15	38,68	30,45

МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский	Кочубеевский	0,15	0,18	0,14	0,11	0,28	42,87	36,99
МКОУ СОШ № 9 с. Веселое	Кочубеевский	0,13	0,12	0,03	0,16	0,16	37,62	18,91
МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. с. Вревское	Кочубеевский	0,10	0,10	0,08	0,21	0,12	41,06	42,12
МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская	Кочубеевский	0,10	0,14	0,12	0,19	0,19	31,76	11,90
МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское	Кочубеевский	0,01	0,05	-0,02	0,12	-0,01	31,57	48,01
МКОУ СОШ № 19 с. Надзорное	Кочубеевский	0,05	0,15	0,17	0,15	0,16	27,61	13,20
МКОУ СОШ № 22 х.Стародворцовский	Кочубеевский						36	42,86
МОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский	Кочубеевский	0,14	0,17	0,13	0,04	0,23	31,88	37,64
МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	Курский	0,26	0,21	0,08	0,22	0,18	24,78	23,14
МКОУ СОШ № 8 с. Русское	Курский	0,14	0,17	0,26	0,18	0,18	16,45	20,13
МКОУ СОШ № 9 пос. Рошино	Курский	0,26	0,23	0,14	0,09	0,13	50,02	32,93
МОУ СОШ № 13 пос. Мирный	Курский	0,10	0,07	0,04	0,21	0,13	37,66	20,97
МОУ СОШ № 18 с. Уваровское	Курский	0,10	0,23	0,22	0,26	0,24	32,68	3,45
МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов	Курский	0,08	0,05	0,21	0,21	0,20	20,35	19,70
МКОУ СОШ № 22 х. Зайцев	Курский	0,11	0,08	0,14	0,16	0,20	10,02	1,82
МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	Минераловодский	0,01	0,04	0,15	0,05	0,17	44,98	36,53
МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское	Минераловодский	0,08	0,07	0,12	0,03	0,22	23,10	10,30
МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	Минераловодский	0,18	0,13	0,21	0,09	0,13	16,20	25,50
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	Минераловодский	0,06	0,07	0,12	0,26	0,32	34,30	14,43
МКОУ СОШ № 15 х. Садовый	Минераловодский	0,06	0,09	0,08	0,19	0,17	17,51	2,18
МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский	0,11	0,14	0,01	-0,01	0,16	24,68	5,37
МОУ СОШ № 2 с. Чернолесское	Новоселицкий	0,11	0,07	0,07	0,15	0,21	19,37	18,10
МКОУ СОШ № 10 с. Донская Балка	Петровский	0,03	0,06	0,16	0,11	0,12	32,08	34,18
МКОУ СОШ № 12 с. Николина Балка	Петровский	0,06	0,08	-0,01	0,12	0,22	30,15	23,80
МБОУ СОШ № 13 с. Этока	Предгорный	0,11	0,18	0,13	0,21	0,12	16,88	22,09
МБОУ СОШ № 16 х. Быкогорка	Предгорный	0,18	0,22	0,13	0,04	0,20	24,97	17,03
МБОУ СОШ № 19 пос. Урожайный	Предгорный	0,13	0,18	0,01	-0,02	0,18	23,38	21,63
МОУ СОШ № 9 с. Нины	Советский	0,06	0,02	0,17	0,06	0,18	35,90	23,78

МКОУ СОШ № 2 с. Иргаклы	Степновский	0,09	0,07	0,11	0,21	0,13	17,89	11,58
МКОУ СОШ № 3 с. Богдановка	Степновский	0,21	0,19	0,19	0,04	0,25	51,40	41,18
МКОУ СОШ № 5 с. Соломенское	Степновский	0,12	0,09	0,07	0,15	0,14	5,81	0,00
МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино	Степновский	0,17	0,14	0,15	0,07	0,13	7,96	14,07
МОУ СОШ №7 с. Варениковское	Степновский	0,16	0,08	0,07	0,20	0,14	10,61	7,15
МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч	Туркменский	0,00	-0,05	0,10	0,17	0,16	32,38	26,92
МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	0,17	0,15	0,18	0,05	0,14	32,95	34,11
МБОУ СОШ № 8 г.Невинномысска	г. Невинномысск	0,09	0,16	0,19	0,23	0,15	7,05	2,62
МБОУ СОШ № 11 г.Невинномысска	г. Невинномысск	0,13	0,18	0,22	-0,01	0,15	5,10	6,82
МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,12	0,13	0,09	0,17	0,19	41,24	14,28
МБОУ СОШ № 8 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,05	0,04	0,04	0,13	0,19	42,63	33,35
МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,15	0,21	0,08	0,10	0,14	22,31	15,67
МБОУ СОШ № 24 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,19	0,19	0,06	0,04	0,12	38,27	37,22
МБОУ СОШ № 25 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,13	0,12	0,16	0,06	0,16	52,05	33,93
МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,20	0,17	0,09	0,15	0,15	5,84	13,67
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	г. Ставрополь	0,20	0,21	0,19	0,21	0,14	17,78	11,34
МБВСОУ ЦО г. Ставрополя им.Героя России В.Духина	г. Ставрополь	0,16	0,15	0,06	0,17	0,18		

Таблица 5. Список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Наименование ОО	АТЕ	Коэффициент ГИА	Коэффициент ГИА	Коэффициент ГИА	Коэффициент ГИА	Индекс низких результатов ВПР	Индекс низких результатов ВПР	
		2021	2022	2023	2024	2025	2024	2025
МОУ СОШ № 4 с. Северное	Александровский	0,05	0,01	0,04	0,06	0,18	6,73	2,04
МКОУ СОШ № 5 с. Водораздел	Андроповский	0,03	0,03	-0,02	0,07	0,19	23,71	33,92
МКОУ СОШ № 9 с. Султан	Андроповский	0,08	0,07	0,05	0,08	0,25	18,77	13,05
МКОУ СОШ № 10 с. Крымгиреевское	Андроповский	0,09	0,07	0,06	0,09	0,13	25,77	13,84
МКОУ ООШ № 11 а. Башанта	Арзгирский						33,36	23,53
МКОУ СОШ № 8 с. Елизаветинское	Благодарненский	0,09	0,03	0,14	0,06	0,11	31,01	18,85
МКОУ СОШ № 11 с. Алексеевское	Благодарненский	0,12	0,02	0,07	0,05	0,14	31,10	25,69
МОУ СОШ № 21 с. Архиповского	Буденновский	0,06	-0,03	0,07	0,08	0,13	17,09	31,80
МБОУ СОШ № 22 с. Обильного	Георгиевский	-0,01	-0,03	-0,12	0,06	0,17	20,44	12,15
МКОУ СОШ № 4 с. Московское	Изобильненский	0,09	0,09	0,06	0,11	0,14	31,47	16,09
МКОУ СОШ № 10 с. Птичье	Изобильненский	0,02	-0,01	0,00	0,05	0,11	33,00	33,00
МКОУ СОШ № 12 ст. Баклановская	Изобильненский	0,10	0,01	0,11	0,01	0,15	8,33	26,70
МКОУ СОШ № 7 пос. Советское Руно	Ипатовский	-0,04	-0,02	0,07	-0,09	0,11	41,34	52,95
МКОУ СОШ № 8 с. Тахта	Ипатовский	0,05	0,07	0,10	0,13	0,12	11,46	0,00
МКОУ СОШ № 13 пос. Винодельненский	Ипатовский	0,10	0,03	0,06	-0,06	0,12	15,78	8,36
МКОУ СОШ № 16 а. Малый Барханчак	Ипатовский	0,08	0,12	-0,06	0,08	0,14	31,26	4,12
МБОУ СОШ № 3 ст. Советской	Кировский	0,02	0,05	0,03	0,09	0,15	38,76	27,08
МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевское	Кочубеевский	0,05	0,02	0,02	0,06	0,12	33,92	25,51
МКОУ СОШ № 12 с. Дворцовское	Кочубеевский						41,39	25,80
МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня	Кочубеевский	0,06	0,03	0,10	0,07	0,15	44,38	18,37

МКОУ СОШ № 14 пос. Ага-Батыр	Курский	0,06	0,05	0,11	0,08	0,18	16,18	10,63
МБОУ СОШ № 1 с. Левокумское	Левокумский	0,01	0,03	0,01	-0,01	0,12	16,00	12,47
МКОУ СОШ № 6 пос. Заря	Левокумский	-0,06	-0,06	0,03	0,10	0,14	12,19	5,92
МКОУ СОШ № 7 с. Величаевское	Левокумский	0,10	0,11	0,10	0,11	0,16	23,00	26,44
МКОУ СОШ № 10 с. Владимировка	Левокумский	-0,01	0,03	0,04	0,03	0,17	41,24	31,85
МКОУ СОШ № 11 с. Николо-Александровское	Левокумский	0,03	0,02	0,04	-0,01	0,17	18,75	3,98
МКОУ СОШ № 4 им. Героя России Андрея Скрябина пос. Анджеевский	Минераловодский	0,01	0,03	0,04	-0,05	0,13	19,43	15,39
МБОУ СОШ № 19 с. Побегайловка	Минераловодский	-0,03	-0,06	0,01	0,04	0,12	27,28	19,39
МКОУ СОШ № 16 с. Каясула	Нефтекумский	0,05	0,06	0,12	0,11	0,12	23,89	17,80
МОУ СОШ № 4 пос. Темижбекский	Новоалександровский	0,00	0,03	0,02	0,01	0,11	34,14	39,64
МОУ СОШ № 6 с. Раздольное	Новоалександровский	-0,05	-0,02	0,00	0,10	0,13	16,28	32,45
МОУ СОШ № 13 пос. Светлый	Новоалександровский	0,05	0,05	0,09	0,03	0,11	24,66	26,53
МОУ СОШ № 7 с. Долиновка	Новоселицкий	0,08	0,00	-0,01	0,09	0,14	27,03	21,23
МКОУ СОШ № 16 п. Рогатая Балка	Петровский	0,04	0,07	0,00	0,02	0,15	28,15	34,42
МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская	Предгорный	0,10	0,09	0,11	0,03	0,11	39,20	30,85
МБОУ СОШ № 4 ст. Боргустанская	Предгорный	0,02	-0,01	0,02	0,09	0,12	21,22	18,37
ГБОУ СК СОШ № 3 пос. Мирный	Предгорный						52,42	22,85
МОУ СОШ № 5 х. Восточный	Советский	0,10	0,07	0,11	0,08	0,17	46,34	15,94
МОУ СОШ № 10 с. Солдато-Александровского	Советский	0,21	0,16	0,10	0,03	0,12	35,80	23,85
МОУ СОШ № 15 х. Андреевский	Советский	0,17	0,10	0,07	-0,01	0,17	11,36	21,94
МКОУ СОШ № 10 с. Зелёная Роща	Степновский	0,09	0,12	0,14	0,10	0,12	23,71	9,09
МКОУ СОШ № 4 пос. им Кирова	Труновский	0,02	0,01	-0,05	0,08	0,15	17,74	22,36
МКОУ ООШ № 21 п. Новый Бешпагир	Шпаковский						30	0,00
МБОУ СОШ № 15 г. Невинномысска	г. Невинномысск	0,07	0,08	0,05	0,09	0,22	16,40	5,11
МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,12	0,10	0,09	0,11	0,18	11,35	9,07
МБОУ лицей № 15 г. Пятигорск	г. Пятигорск	0,03	0,08	-0,04	0,01	0,15	25,39	23,68

Школы (46 ОО), находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, школы, имеющие низкий кадровый потенциал и дефицит материальных ресурсов, в которых наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов определяются как **рисковые школы или школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов**. Задача помочи таким школам состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном уровнях, поскольку очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

IV этап. На заключительном этапе сопоставление образовательных результатов и условий функционирования образовательных организаций внутри каждого кластера позволяет выделить группы школ для организации работы по оказанию им помощи на региональном, муниципальном уровнях, а также выстроить эффективную работу по преодолению негативных факторов внутри организации:

- школы с низкими результатами обучения (Таб.4);
- школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб.5);
- школы, в которых необходимо организовать работу по профилактике учебной неуспешности (практически все школы региона) (Приложение 1).

По результатам идентификации школ с низкими результатами обучения проводится их дополнительная классификация (Таб. 6):

- «впервые в ШНОР» - образовательные организации, впервые попавшие в список школ с низкими результатами обучения;

ШНОР-2023	ШНОР-2024	ШНОР-2025	ШНОР-2026
нет	нет	нет	да

- «стабильные ШНОР» - последние два года из четырех в списке школ с низкими результатами обучения

ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024	ШНОР-2025
нет	нет	да	да

Таблица 6. Отнесенность школ к федеральному, региональному спискам

Наименование ОО	АТЕ	Региональный список							Федеральный список						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
МОУ СОШ № 5 с. Круглолесское	Александровский	ш			ш		ш	ш							
МБОУ СОШ № 8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль	Андроповский					ш	ш								
МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского	Арзгирский				p	p	ш								ш
МКОУ СОШ № 7 пос. Чограйский	Арзгирский	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			ш	ш	
МКОУ СОШ № 3 пос. Ставропольский	Благодарненский	ш	ш		p	ш	ш	ш	ш						
МОУ СОШ № 7 с. Стародубского	Буденновский					ш	ш								
МОУ СОШ № 18 пос.Терского	Буденновский	ш	ш	ш		p	ш	ш	ш						ш
МБОУ СОШ № 25 пос. Новоульяновского	Георгиевский		p	p	ш	ш	ш								ш
МКОУ СОШ № 27 пос.Падинского	Георгиевский					p	ш								
МКОУ СОШ № 10 х. Октябрь	Грачёвский				p	ш	ш								
МКОУ СОШ № 9 с. Подлужное	Изобильненский	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш						
МКОУ СОШ № 13 ст. Каменнородская	Изобильненский	ш	ш	ш	ш		ш	ш	ш						
МКОУ СОШ № 4 с. Золотаревка	Ипатовский				p	p	ш								
МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала	Ипатовский				ш	ш	ш								

МКОУ СОШ № 10 пос. Большевик	Ипатовский				ш		ш						
МКОУ СОШ №18 с. Добровольное	Ипатовский		p	p	p	p	ш						
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской	Кировский						ш						
МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевское	Кочубеевский			ш		ш	ш			ш			
МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетская	Кочубеевский	ш			ш	ш	ш				ш		
МКОУ СОШ № 8 х. Васильевский	Кочубеевский				ш	ш	ш						
МКОУ СОШ № 9 с. Веселое	Кочубеевский	ш	ш	ш	ш	ш	ш			ш			
МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. с. Вревское	Кочубеевский					ш	ш						
МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская	Кочубеевский	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			
МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское	Кочубеевский						ш						ш
МКОУ СОШ № 19 с. Надзорное	Кочубеевский		p	p	ш	ш					ш		
МКОУ СОШ № 22 х.Стародворцовский	Кочубеевский		ш	ш		ш	ш			ш			ш
МОУ СОШ № 23 х. Усть- Невинский	Кочубеевский	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			
МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	Курский	ш	ш	ш	p	ш	ш	ш	ш				
МКОУ СОШ № 8 с. Русское	Курский				ш	ш	ш						
МКОУ СОШ № 9 пос. Рошино	Курский	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш		
МОУ СОШ № 13 пос. Мирный	Курский	ш	p	p	p	ш	ш	ш					
МОУ СОШ № 18 с. Уваровское	Курский		p	p	ш	ш	ш						
МКОУ СОШ № 20 х. Бугулов	Курский		p	p	ш	ш	ш				ш	ш	ш
МКОУ СОШ № 22 х. Зайцев	Курский				ш	ш	ш						

МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	Минераловодский	ш	ш	ш	ш	ш	р	ш	ш	ш		ш		ш		ш
МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское	Минераловодский							ш								
МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	Минераловодский	ш	ш	ш	ш	ш	р	ш	ш	ш	ш					
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	Минераловодский			ш	ш	ш	ш	ш				ш		ш		ш
МКОУ СОШ № 15 х. Садовый	Минераловодский						ш	ш								
МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	Минераловодский	ш	ш	ш	ш	ш	р	ш	ш	ш			ш			
МОУ СОШ № 2 с. Чернолесское	Новоселицкий						р	р	ш							
МКОУ СОШ № 10 с. Донская Балка	Петровский						ш	р	ш							
МКОУ СОШ № 12 с. Николина Балка	Петровский							ш	ш							
МБОУ СОШ № 13 с. Этока	Предгорный	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш		ш	ш				
МБОУ СОШ № 16 х. Быкогорка	Предгорный	ш		ш	ш	ш	р	ш	ш			ш	ш			
МБОУ СОШ №19 пос. Урожайный	Предгорный						р		ш							
МОУ СОШ № 9 с. Нины	Советский						ш		ш							
МКОУ СОШ № 2 с. Иргаклы	Степновский							ш	ш							
МКОУ СОШ № 3 с. Богдановка	Степновский			р	р	ш	р	ш								
МКОУ СОШ № 5 с. Соломенское	Степновский						р	ш	ш							
МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино	Степновский	ш	ш	ш	ш	ш		ш	ш	ш	ш					
МОУ СОШ №7 с. Варениковское	Степновский						р	ш	ш							
МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч	Туркменский	ш					р		ш							
МБОУ ЦО г. Кисловодска	г. Кисловодск	ш	ш	ш	ш	ш	р	ш			ш		ш			
МБОУ СОШ № 8 г.Невинномысска	г. Невинномысск						ш	ш	ш							
МБОУ СОШ № 11 г.Невинномысска	г. Невинномысск				ш	ш		ш								
МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск	г. Пятигорск	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	

МБОУ СОШ № 8 г. Пятигорск	г. Пятигорск						ш	ш					
МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорск	г. Пятигорск	ш	ш	ш			р	ш	ш	ш			
МБОУ СОШ № 24 г. Пятигорск	г. Пятигорск	ш				р		ш					
МБОУ СОШ № 25 г. Пятигорск	г. Пятигорск	ш	ш			ш		ш	ш	ш			
МБОУ СОШ № 26 г. Пятигорск	г. Пятигорск	ш	ш	ш			ш	ш					
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	г. Ставрополь	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш				ш	
МБВСОУ ЦО г. Ставрополя им.Героя России В.Духина	г. Ставрополь	ш	ш	ш	р	ш	ш	ш					

или за последние четыре года периодически с интервалом в 1 или 2 года входят в список школ с низкими результатами обучения («мерцающее нахождение в списках ШНОР»);

ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024	ШНОР-2025
нет	да	нет	да

ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024	ШНОР-2025
да	нет	нет	да

- «хронические ШНОР» - 3 или 4 раза за последние 4 года в списке школ с низкими результатами обучения

ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024	ШНОР-2025
да	да	да	да

ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024	ШНОР-2025
нет	да	да	да

ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024	ШНОР-2025
да	нет	да	да

и т.п.

В проекте 2026 года из 64 школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся, **9 школ впервые** (МКОУ СОШ №6 с. Серафимовское Арзгирского МО, МКОУ СОШ №27 пос. Падинского Георгиевского МО, МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка, МКОУ СОШ №18 с. Добровольное Ипатовского МО, МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской Кировского МО, МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское Кочубеевского МО, МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское Минераловодского МО, МОУ СОШ №2 с. Чернолесское Новоселицкого МО, МБОУ СОШ №19 пос. Урожайный Предгорного МО), **17 школ более 3-4 лет** (МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский Арзгирского МО, МКОУ СОШ №9 с. Подлужное Изобильненского МО, МКОУ СОШ №9 с. Веселое, МОУ СОШ №11 ст. Георгиевская, МОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский Кочубеевского МО, МКОУ СОШ №7 пос. Балтийский, МКОУ СОШ №9 пос. Рощино Курского МО, МКОУ СОШ №4 с. Н. Александровка, МКОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ №6 с. Нагутское, МКОУ СОШ №17 с. Сунжа Минераловодского МО, МБОУ СОШ №13 с. Этока Предгорного МО, МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино Степновского МО, МБОУ ЦО г. Кисловодска, МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска, МБОУ лицей №38, МБВСОУ ЦО им. Героя России В. Духина г. Ставрополя) (Таб.7).

Таблица 7. Дополнительная классификация школ

№	Муниципальный/ городской округ	Наименование ОО	Дополнительная классификация
1.	Александровский	МОУ СОШ № 5 с. Круглолесское	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
2.	Андроповский	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль	ШНОР
3.	Арзгирский	МКОУ СОШ №6 с. Серафимовское	Впервые в ШНОР
4.	Арзгирский	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	Хронические ШНОР
5.	Благодарненский	МОУ СОШ №3 п. Ставропольский	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
6.	Буденновский	МОУ СОШ №7 с. Стародубского	ШНОР
7.	Буденновский	МОУ СОШ №18 пос. Терского	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
8.	Георгиевский	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
9.	Георгиевский	МКОУ СОШ №27 пос. Падинского	Впервые в ШНОР
10.	Грачевский	МКОУ СОШ №10 х. Октябрь	ШНОР
11.	Изобильненский	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	Хронические ШНОР
12.	Изобильненский	МКОУ СОШ № 13 ст. Каменнобродская	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
13.	Ипатовский	МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка	Впервые в ШНОР
14.	Ипатовский	МБОУ СОШ №9 с. Кевсала	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
15.	Ипатовский	МКОУ СОШ № 10 пос. Большевик	ШНОР
16.	Ипатовский	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное	Впервые в ШНОР
17.	Кировский	МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской	Впервые в ШНОР
18.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
19.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №7 ст. Беломечётская	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
20.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №8 х. Васильевский	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
21.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	Хронические ШНОР
22.	Кочубеевский	МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. с. Вревское	ШНОР
23.	Кочубеевский	МОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	Хронические ШНОР

24.	Кочубеевский	МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское	Впервые в ШНОР
25.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
26.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
27.	Кочубеевский	МОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский	Хронические ШНОР
28.	Курский	МКОУ СОШ №7 пос. Балтийский	Хронические ШНОР
29.	Курский	МКОУ СОШ №8 с. Русское	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
30.	Курский	МКОУ СОШ №9 пос. Рощино	Хронические ШНОР
31.	Курский	МКОУ СОШ №13 пос. Мирный	ШНОР
32.	Курский	МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
33.	Курский	МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
34.	Курский	МКОУ СОШ №22 х. Зайцев	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
35.	Минераловодский	МКОУ СОШ №4 с. Н. Александровка	Хронические ШНОР
36.	Минераловодский	МБОУ СОШ № 5 с. Прикумское	Впервые в ШНОР
37.	Минераловодский	МКОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды	Хронические ШНОР
38.	Минераловодский	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	Хронические ШНОР
39.	Минераловодский	МКОУ СОШ №15 х. Садовый	ШНОР
40.	Минераловодский	МКОУ СОШ №17 с. Сунжа	Хронические ШНОР
41.	Новоселицкий	МОУ СОШ №2 с. Чернолесское	Впервые в ШНОР
42.	Петровский	МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка	ШНОР
43.	Петровский	МКОУ СОШ №12 с. Николина Балка	ШНОР
44.	Предгорный	МБОУ СОШ №13 с. Этока	Хронические ШНОР
45.	Предгорный	МБОУ СОШ №16 х. Быкогорка	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
46.	Предгорный	МБОУ СОШ №19 пос. Урожайный	Впервые в ШНОР
47.	Советский	МОУ СОШ № 9 с. Нины	ШНОР
48.	Степновский	МКОУ СОШ №2 с. Иргаклы	ШНОР
49.	Степновский	МКОУ СОШ №3 с. Богдановка	ШНОР
50.	Степновский	МОУ СОШ №5 с. Соломенское	ШНОР
51.	Степновский	МКОУ СОШ № 6 с. Ольгино	Хронические ШНОР
52.	Степновский	МОУ СОШ №7 с. Варениковское	ШНОР
53.	Туркменский	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч	ШНОР

54.	г. Кисловодск	МБОУ ЦО г. Кисловодска	Хронические ШНОР
55.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №8 г. Невинномысска	Стабильные ШНОР (последние два года в списке)
56.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ № 11 г.Невинномысска	ШНОР
57.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска	Хронические ШНОР
58.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №8 г. Пятигорска	ШНОР
59.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №22 г. Пятигорск	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
60.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ № 24 г. Пятигорск	ШНОР
61.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ № 25 г. Пятигорск	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
62.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №26 г. Пятигорска	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
63.	г. Ставрополь	МБОУ лицей №38 г. Ставрополя	Хронические ШНОР
64.	г. Ставрополь	МБВСОУ ЦО им. Героя России В. Духина г. Ставрополя	Хронические ШНОР

По итогам проведенного исследования влияния различных факторов на образовательные результаты обучающихся, рекомендуем:

муниципальным органам управления образования:

- ознакомиться с аналитическими материалами по результатам выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, провести дополнительную диагностику школьных условий и школьных процессов, на основе анализа полученных данных организовать работу по организации адресной ресурсной поддержке школ;

- разработать дорожные карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, обратив особое внимание на устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических) в общеобразовательных организациях, адресное методическое сопровождение управлеченческих команд и педагогов школ, формирование системы муниципальных мер, направленных на профилактику учебной неуспешности в школах, мониторинг эффективности реализации мероприятий муниципальной дорожной карты и др.;

муниципальным методическим службам:

- активизировать работу по организации адресного информационно-методического сопровождения профессионального развития управленческих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, через выявление их профессиональных запросов и преодоление профессиональных дефицитов, задействовав ресурсы индивидуального и группового наставничества, муниципальных стажировочных площадок, конкурсного движения и др.;

- продолжить работу по адресному методическому сопровождению доработки/разработки и реализации программных документов по переходу в режим эффективного функционирования школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- усилить взаимодействие с экспертами – консультантами по вопросам повышения качества разработки и реализации программных документов школ по переходу в режим эффективного функционирования;

- выявлять и тиражировать лучшие управленческие и педагогические практики повышения образовательных результатов обучающихся, эффективные приемы, технологии и методы организации работы с обучающимися, демонстрирующими учебную неуспешность и др.;

руководителям образовательных организаций:

- на основе диагностики внутришкольных условий и процессов разработать/скорректировать документы стратегического и оперативного управления (концепцию развития, антирисковые программы), направленные на наступление позитивных изменений в школе;

- осуществлять мониторинг хода реализации антирисковых программ школы;

- совершенствовать систему ВСОКО в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур, актуализации нормативно-правового обеспечения деятельности ВСОКО, совершенствования информационного обеспечения ВСОКО, подготовки специалистов в области оценки и управления качеством образования;

- совершенствовать внутришкольную систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую систему наставничества,

внутришкольные методические мероприятия и др.;

- развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе и др.);
- запланировать проведение мероприятий по повышению уровня кваливативной культуры управленческих и педагогических кадров;
- системно применять на практике принципы всеобщего управления качеством (TQM);
- спланировать круглогодичный цикл работы по ранней профориентации обучающихся на педагогические специальности.

В Ставропольском крае результаты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на основе мониторинга ряда показателей образовательных результатов и социальных условий работы общеобразовательных организаций позволяют определить основные направления деятельности всех уровней системы образования по выведению школ в режим эффективного функционирования.

В процессе реализации проекта все показатели целесообразно уточнять и соотносить друг с другом и другими показателями внешнего мониторинга.