ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению о проведении

краевого этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная

школа России – 2025»

# АНКЕТА УЧАСТНИКА

# федеральногоэтапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» в номинации «Лучшая ресурсная организация

# по развитию инклюзивного общего образования»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование организации)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации, осуществляющей ресурсное и методическое обеспечение инклюзивных образовательных  организаций (далее – организация) |  |
| Организационно-правовая форма |  |
| Дата основания организации |  |
| Действующий официальный сайт  организации | Ссылка на сайт организации |
| Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за  организацией ресурсную функцию | Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней (ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы) |
| Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение  инклюзивного образования | Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования (ссылка) |
| Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных  образовательных организаций | На протяжение какого времени организация выполняет функции ресурсной организации |
| Характеристика здания организации с  позиции доступной архитектурной и информационной среды | Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности |
| Контингент ресурсной организации  (если есть) | Укажите общее количество обучающихся  по каждой реализуемой АООП |
| Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в  деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций | Перечень руководящих и педагогических работников организации с указанием должности и  дополнительного функционала (в случае, если не совпадает с должностью), участвующих в  деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций |
| **2. Содержание деятельности** | |
| Регламент ресурсного сопровождения | Ссылка на страницу, где размещен документ, на основании которого осуществляется ресурсное обеспечение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации | Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсной организации на  протяжении не менее года (по каждому варианту АООП отдельно) |
| Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по  ресурсному обеспечению | Укажите АООП (с вариантами), методически сопровождаемых в соответствии с федеральными требованиями (с указанием варианта АООП, уровня  образования/возраста обучающихся) |
| Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных  организаций | Перечислите тезисно основные направления деятельности по ресурсному сопровождению. |
| Отражение на сайте информации о  ресурсной деятельности | Ссылка на соответствующий раздел сайта |
| Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению | Указать количество организаций, сопровождаемых в рамках ресурсного обеспечения в текущем году |
| Участие в проектах/программах  федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии) | Дается перечень проектов/программ (в текущем учебном году и за предшествующие 2 года) |
| **3. Существующие практики деятельности по ресурсному обеспечению** | |
| Мероприятия по ресурсному  сопровождению инклюзивных образовательных организаций | Укажите общее количество всех мероприятий по  формам работы из перечисленных ниже в текущем учебном году и за предшествующие 2 года |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных педагогам инклюзивных школ | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают). |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных родителям | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают). |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивного образования,  адресованных обучающимся | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются). |
| Формы реализации мероприятий по  формированию инклюзивной культуры | Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников. |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной  ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | Перечислите формы работы (для обучающихся, их родителей и педагогов) с указанием их количества  в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников. |
| Описание модели ресурсной деятельности организации. (не более 350 слов) | 1. опишите организационно-структурную модель ресурсной организации (наличие схематического изображения модели приветствуется).   * укажите механизмы взаимодействия с инклюзивными организациями, формы и методы организации и осуществления деятельности по ресурсному обеспечению. * опишите на каком уровне обобщен опыт работы по ресурсному обеспечению (ОО, муниципальный, региональный, федеральный). * укажите, имеет ли организация официальный статус ресурсной площадки.  1. Укажите содержательные задачи деятельности ресурсной организации. 2. Перечислите реализуемые направления деятельности ресурсной организации. 3. Опишите краткую характеристику каждого направления с представлением научно- теоретического обоснования и программно- методического обеспечения реализации, методическую обоснованность. 4. Опишите ресурсное обеспечение реализации каждого направления деятельности 5. Опишите целевую группу, на которую направлена деятельность ресурсной организации. 6. Укажите организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсной организации. Приложите, если есть, схему сетевого взаимодействия. 7. Укажите (при наличии) форму участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсной организации. |
| Дополнительные сведения об организации | Не более 100 слов |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя ОО подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата