

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении краевого этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая
инклюзивная школа России – 2025»

1. Настоящее Положение о проведении краевого этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, структуру испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

2. Конкурс проводится в целях развития инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования в Ставропольском крае.

3. Задачи Конкурса:

привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования в Ставропольском крае;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Ставропольского края;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае;

аккумуляция и анализ существующих практик методической поддержки инклюзивного образования со стороны отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в Ставропольском крае (далее – коррекционные школы).

4. Организаторами Конкурса являются министерство образования Ставропольского края (далее – министерство), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО).

5. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучший инклюзивный детский сад;

Лучшая инклюзивная школа;

Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования;

Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления.

7. В Конкурсе принимают участие дошкольные, общеобразовательные организации, организации отдыха детей и их оздоровления Ставропольского края (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы к обучению и развитию детей с особыми образовательными потребностями, а также коррекционные школы.

8. К участию в Конкурсе не допускаются:

В номинации «Лучший инклюзивный детский сад»:

дошкольные образовательные организации - победители Конкурса, занявшие I, II или III места в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет (с 2019 года);

дошкольные образовательные организации, в которых есть только группы компенсирующей направленности.

В номинации «Лучшая инклюзивная школа»:

общеобразовательные организации - победители Конкурса, занявшие I, II или III места в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет (с 2019 года);

коррекционные школы.

В номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» – победители Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2022», победители Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2024», занявшие I, II или III места.

В номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» - победители Конкурса, занявшие I, II или III места в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет (с 2019 года).

9. Конкурс проводится в период со 02 июня по 31 июля 2025 года.

10. Для участия в Конкурсе необходимо направить конкурсные материалы до 15 июля 2025 года в печатном виде и на электронном носителе в СКИРО ПК и ПРО с пометкой конкурс «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края» (г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189 а).

11. Проведение регионального этапа Конкурса в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» не предусмотрено. Участники данной номинации руководствуются Положением о XII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России - 2025».

11. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта конкурсных документов:

сопроводительное письмо с заявками образовательных организаций (приложение 1 к настоящему Положению);

анкета участника Конкурса (приложения 2, 3, 4 к настоящему Положению). Текст документа представляется в формате *.docx. (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал) и pdf;

описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии (приложение 5 к настоящему Положению).

мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 20). Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом, контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, а также описание опыта инклюзивного образования.

12. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

13. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в средствах массовой информации.

14. Состав жюри Конкурса утверждается приказом министерства.

15. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов заочного этапа, поступивших на Конкурс, по каждой номинации в соответствии с критериями Конкурса:

вариативность образовательных программ в образовательной организации;

наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды;

наличие успешного опыта образования обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования;

наличие форм и средств индивидуализации образовательного процесса обучающегося;

наличие программ вовлеченности родительского сообщества в жизнь образовательной организации;

наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения;

наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса;

включая обучающихся с разными образовательными потребностями; обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность);

наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения;

взаимодействие с другими образовательными организациями субъекта Российской Федерации, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

16. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов по каждой номинации в соответствии с критериями Конкурса:

коммуникативная культура (грамотность речи, доступность изложения, адекватность объема информации, использование информационно-коммуникационных технологий, визуализация информации, соответствие презентационных материалов тематике Конкурса);

рефлексивная культура (адекватность оценки и рефлексии, точность ответов на вопросы).

17. Председатель жюри назначает заседания жюри Конкурса; рассматривает работы победителей; ведет конкурсную документацию; консультирует членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; проводит открытые обсуждения с членами жюри.

18. Члены жюри в своей работе руководствуются Положением о проведении Конкурса, рассматривают заявки на участие в Конкурсе, оценивают конкурсные материалы, вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывают свое мнение при обсуждении итогов Конкурса, определяют победителей в каждой из номинаций Конкурса.

19. По итогам работы жюри по каждой из номинаций составляется протокол проведения Конкурса.

20. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

21. Итоги Конкурса утверждаются приказом министерства и размещаются на официальном сайте министерства (<http://www.stavminobr.ru/>).

22. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами за I, II или III место и ценными призами. Участникам Конкурса вручаются электронные сертификаты участника.

23. Финансирование Конкурса (награждение победителей дипломами и ценными призами) осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края на 2025 год.

24. Работы победителей Конкурса в каждой номинации (I место) направляются для участия в XII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» в г. Москве.