Положение
о проведении VIII Всероссийской заочной научно-практической
конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение
работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. VIII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (далее – конференция) проводится ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.2. **Дата проведения конференции:** 5 декабря 2025 года.

1.3. Информация о проведении конференции размещается на официальном сайте СКIRO ПК и ПРО.

1.4. **Целью** конференции является определение стратегий и технологий организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

1.5. **Участники:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края и других регионов; преподаватели вузов Ставропольского края и других регионов.

1.6. **Руководство** конференцией: общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, решает иные вопросы по организации работы конференции.

1.7. Участники конференции направляют свои статьи до 03 ноября 2025 года.

1.7.1. Прием статей осуществляется по следующим направлениям:

– Нормативно-организационные механизмы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации;

– Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в дошкольной образовательной организации;

– Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников;

– Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в гуманитарных науках;

– Выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в естественных и математических науках;

– Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности в предметной области «Труд (Технология)»;

– Актуальные проблемы работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте.

1.7.2. Прием статей для публикации в электронном сборнике осуществляется по электронному адресу: lera1705@yandex.ru.

Сборник включен в базу данных РИНЦ (лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLibrary.ru № 984-04/2017К), поэтому все рукописи проходят экспертизу:

- редакционная проверка на соответствие тематическим направлениям конференции и требованиям;

- проверка текста на заимствование из открытых источников с помощью системы «Антиплагиат».

2. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. В рамках конференции предусмотрена публикация научных статей в сборнике (публикация бесплатная).

Размещение сборника материалов конференции будет осуществлено в системе Российского индекса научного цитирования - РИНЦ. Сборнику присваивается международный индекс ISBN.

2.2. Текст научной статьи должен быть оригинальным (ранее нигде не опубликованный).

2.3. Статья должна быть проверена в системе «Антиплагиат» (уровень оригинальности – не менее 65 %).

3.4. Для участия в конференции необходимо определить направление секции и направить до **03 ноября 2025 года** научно-методическую статью на адрес электронной почты: lera1705@yandex.ru. Требования к содержанию и оформлению научных статей (Приложение 2).

3.5. Редакционная коллегия оставляет за собой право отклонить статьи, не соответствующие требованиям, уровню и тематике конференции.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Все участники, чьи статьи пройдут успешную проверку в системе «Антиплагиат», получают сертификат участника конференции.

3.2. Размещение научно-методических материалов в сборнике является распространением опыта педагогической науки и образовательной практики.

Приложение 1
к Положению о проведении
VIII Всероссийской заочной
научно-практической конференции
«Научно-методическое и
организационное сопровождение
работы с обучающимися,
проявившими выдающиеся
способности»

Заявка на участие
в VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»
5 декабря 2025 года

Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) полностью	
Место работы (название учреждения полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Предполагаемое направление	
Название статьи	
Контактный телефон Рабочий Мобильный	
E-mail	
Согласие на обработку персональных данных	

Прием научных статей производится по следующим направлениям:

1. Нормативно-организационные механизмы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях современной образовательной организации;

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в дошкольной образовательной организации;

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников;

4. Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в гуманитарных науках;

5. Выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в естественных и математических науках;

6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности в предметной области «Труд (Технология)»;

7. Актуальные проблемы работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в спорте.

**заявка, научная статья, согласие направляются на адрес электронной почты: lera1705@yandex.ru.*

Требования к оформлению авторского материала

1. Материалы, направленные для опубликования в сборнике, должны соответствовать правилам и требованиям к содержанию и оформлению:

1.1. Заглавие краткое, отражающее содержание материала. Название заглавными буквами, полужирно, по центру, без переносов.

1.2. **В сведениях об авторе(ах)** перечисляются:

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью. В коллективных работах имена приводятся в принятой авторами последовательности;

- должность;

- место работы каждого автора: населенный пункт, наименование учреждения;

- ученая степень, ученое звание;

- контактная информация (e-mail) для каждого автора.

1.3. **Аннотация.** Объем аннотации не должен превышать 500 печатных знаков.

Аннотация кратко знакомит с содержанием статьи, раскрывает ее актуальность, научную и практическую значимость. В аннотации следует употреблять значимые слова из авторского материала для обеспечения автоматизированного поиска, а также стандартную терминологию, свойственную языку научной литературы. Сокращения и условные обозначения, кроме общепринятых, используются в исключительных случаях.

1.4. **Ключевые слова** выбирают из текста материала, приводят в именительном падеже, отделяются друг от друга точкой с запятой.

1.5. **Тематический рубрикатор: УДК/ББК.** Статья должна иметь УДК - классификационный индекс универсальной десятичной классификации и

ББК - индекс библиотечно-библиографической классификации (данные индексы можно получить в библиотеке).

Название статьи, данные об авторах, аннотация и ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

1.6. Библиографический список литературы. Статья обязательно должна содержать список литературы. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Сноски на литературу оформляются в квадратных скобках в порядке упоминания в тексте. Автор отвечает за достоверность сведений и ссылок на официальные документы и другие источники.

1.7. Оформление текста: статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе MS Word и отредактированы строго по следующим параметрам:

- объем статьи не более 7 страниц;
- размер страницы – А 4, ориентация листа – книжная;
- Шрифт «Times New Roman», размер – 14;
- междустрочный интервал - полуторный (1,5 строки);
- выравнивание по ширине страницы;
- Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.;
- абзацный отступ - 1,25 см.;

1.8. Страницы **НЕ** нумеруются, использование в тексте разрывов строк **НЕ** допускается.

Названия и номера рисунков должны быть указаны **под рисунками**, названия и номера таблиц – **над таблицами**. Таблицы, схемы, рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.

Участнику конференции направляется электронная версия сборника (печатный вариант оплачивается автором(ами) отдельно).

Образец оформления текста статьи

УДК 376

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Панасенкова Марина Михайловна,

доцент кафедры специального и инклюзивного образования
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования»,
кандидат педагогических наук, доцент, г. Ставрополь
E-mail: panasenkovamm@mail.ru

Аннотация. В статье раскрываются особенности проведения логопедической работы по развитию фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи в образовательной организации компенсирующего вида. Показаны формы, методы и приемы логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: логопедическая работа, развитие фонематического слуха, восприятия, речевого дыхания, высоты и силы голоса, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с общим недоразвитием речи, группа компенсирующей направленности.

SPEECH THERAPY WORK ON THE DEVELOPMENT OF PHONEMIC PERCEPTION IN CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Marina M. Panasenkova,
Associate Professor of the Department of Special and Inclusive Education
Stavropol Regional Institute for the Development of Education, Advanced
Training and Professional Retraining of Educational Workers,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Stavropol
E-mail: panasenkovamm@mail.ru

Abstract. The article reviews specific issues of speech therapy aimed at developing phonemic awareness in children with general speech disorders in preschool facilities for children with special needs; examines corresponding therapeutic forms and methods.

Keywords: speech therapy, phonemic awareness development, perception, vocal breathing, voice pitch and lungpower, children with special needs, children with general speech disorders, special needs group.

Текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи,
текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи,
текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи,
текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи.

Список литературы и источников

1. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ: практ.
пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019.
158 с.