

Положение о краевом конкурсе на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ (для учителей-логопедов ДОО, ОО)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель, порядок и сроки проведения краевого конкурса на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ для учителей-логопедов ДОО, ОО (далее - Конкурс), требования к оформлению и экспертизе материалов; критерии оценки конкурсных материалов; награждение участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится кафедрой специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО).

2. Цель и задачи конкурса

1.1. Целью конкурса является выявление лучших практик организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, поддержки использования современных коррекционных технологий и доказательных практик в профессиональной деятельности учителя-логопеда.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление наиболее успешных практик логопедической работы в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Ставропольского края;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности учителей-логопедов, направленной на повышение качества методических разработок;
- мотивация учителей-логопедов к созданию качественных разработок коррекционно-развивающей направленности по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональный и личностный рост учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поддержка инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание банка методических разработок учителей-логопедов региона.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Ставропольского края.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования и сотрудников СКИРО ПК и ПРО.

4.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

5. Порядок проведения конкурса, номинации.

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Участники конкурса представляют самостоятельно разработанную авторскую разработку для детей с ОВЗ.

5.3. Конкурс проводится **в номинациях:**

- «**Дидактическая копилка учителя-логопеда**» (авторские дидактические игры и пособия, развивающие (логопедические) игры с методическими рекомендациями по их использованию);

- «**Лучшая методическая разработка по работе с родителями**» (авторские родительские собрания, образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей и др.).

5.4. Конкурс проводится с 06 ноября по 21 ноября 2025 года.

5.5. Конкурс проводится в два этапа:

5.6.1. Первый этап. Подача конкурсных материалов. Материалы необходимо предоставить в СКИРО ПК и ПРО в срок до 05 ноября 2025 года.

5.6.2. Второй этап. Проведение экспертизы конкурсных материалов. Члены экспертной группы в соответствии с критериями определяют рейтинг методических разработок с 06 ноября до 18 ноября 2025 года.

5.7. Участникам конкурса необходимо направить в электронном виде (на адрес электронной почты konkurs_ksio@mail.ru,

с пометкой «Конкурс лучшая разработка»), в организационный комитет пакет документов:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1).
- конкурсные материалы (приложение 2).
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

5.8. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями, в установленные сроки.

5.9. На основании экспертизы представленных материалов до 21 ноября 2025 года определяются победители конкурса.

5.10. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.11. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушениями данных требований. Конкурсные работы проходят проверку в программах на антиплагиат.ру или text.ru. Пороговые значения уникальности текста: не менее 75 % .

5.12. По итогам Конкурса экспертная группа определяет 3 призовых места в каждой номинации по наибольшему количеству набранных баллов.

5.13. По организационным вопросам участия в конкурсе можно обращаться по телефону (88652) 99-77-61.

6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов.

6.1. На Конкурс представляются методические разработки учителя-логопеда.

Методические разработки должны содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (полное наименование дошкольной образовательной организации/общеобразовательной организации, номинация, название работы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- пояснительную записку, включающую информацию об авторской разработке коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ/родителей, ведущие идеи, цели и задачи, теоретические положения, сведения о практической реализации данной разработки;
- структурированное содержание методической разработки;
- список источников, положенных в основу разработки (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

Работа должна отражать современные тенденции развития образования детей с ОВЗ.

Объем всех материалов без приложений не должен превышать 20 страниц печатного текста. Объем приложений не ограничивается.

6.3. Критерии экспертизы:

- степень соответствия содержания материала предъявляемым требованиям;
- актуальность и оригинальность представленного материала;
- творческий характер работы, нестандартность решения проблемы;
- инновационность содержания конкурсного материала;
- полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания;
- возможность использования в практике представленных материалов;
- учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся;
- соответствие ФАОП ДО /ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ; ФГОС ДО/ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- стилистическая грамотность работы, соответствие нормам русского языка, правильность оформления работы.

Каждый критерий оценки материалов, представленных участниками, составляет от 0 до 3 баллов.

При оценивании используется шкала:

- высокий уровень – 3 балла;
- средний уровень – 2 балла;
- низкий уровень – 1 балл.
- недостаточный уровень – 0 баллов.

7. Экспертная группа

7.1. В состав экспертной группы включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедры специального и инклюзивного образования и из числа руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций.

7.2. Функции экспертной группы:

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде оценочных листов;
- подведение итогов Конкурса.

8. Формы поощрения участников

8.1. Победители Конкурса награждаются электронными дипломами (1, 2, 3 место), участники – электронными сертификатами.

8.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в банк передового педагогического опыта и опубликованы на сайте СКИРО ПК и ПРО в сетевом сообществе «Педагог и ребенок».

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В конкурсных материалах авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии указания ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

Заявка
на участие в краевом конкурсе на лучшую авторскую разработку для
работы с детьми с ОВЗ (для учителей-логопедов ДОО, ОО)

ФИО участника конкурса (полностью)	
Территория (муниципальный или городской округ)	
Полное название образовательной организации	
Название разработки	
Номинация	
Контактные телефоны: - личный сотовый- - рабочий:	
E-mail:	

***заявка предоставляется за подписью руководителя в формате PDF и в формате WORD.**

Требования
к техническому оформлению конкурсных материалов

Объем всех материалов без приложений не должен превышать 20 страниц печатного текста.

Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 2, правое поле - 2, нижнее поле – 2.

2. Основной текст: шрифт основного текста - Times New Roman, начертание обычный, размер шрифта основного текста - 14 пт, абзац: красная строка -1,5 см, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

3. Заголовки: шрифт заголовка - Times New Roman, начертание –Ж, размер шрифта заголовка - 14 пт, размер шрифта подзаголовка - 12 пт.

4. Таблицы: размер текста в шапке таблицы - 12 пт, начертание – Ж, размер текста в таблицах -12 пт, оформление таблицы - сплошная линия толщиной 0,5 пт.

Список использованных источников представляет собой перечень литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием и с нумерацией по порядку (7-10 источников).

В список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы.

Сведения об источниках приводятся в алфавитном порядке в соответствии с действующими требованиями ГОСТа.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для участия в краевом конкурсе на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ (для учителей-логопедов ДОО, ОО)

Я, _____ (далее - Субъект)
(фамилия, имя, отчество)
документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____
(вид документа)
выдан _____
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
даю свое согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор), расположенному по адресу: г.Ставрополь, ул. Лермонтова, 189 А, на обработку моих персональных данных.

Оператор осуществляет обработку персональных данных Субъекта исключительно в целях публикации программ по профилактике девиантного поведения подростков путем размещения на сайтах ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- должность;
- место работы (страна, город, название организации и ее адрес);
- адрес актуальной электронной почты.

Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, в том числе на совершение следующих действий: обработку (включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством РФ.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент на основании письменного сообщения в произвольной форме, если иное не установлено законодательством РФ.

Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ) «О персональных данных».

«__» _____ 2025_г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Образец

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград Петровского муниципального округа

**Лучшая авторская разработка для работы с детьми с ОВЗ
(для учителей-логопедов ДОО, ОО)
Номинация: **Обязательно****

Тема: «Обязательно**»**

Автор-составитель:
учитель-логопед
Территория, название
образовательной организации
(полностью)
ФИО (полностью)

г. _____, 2025 г.

Пояснительная записка

Информация об авторской разработке коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ/родителей

Ведущие идеи.....

Цели.....

Задачи

Теоретические положения.....

Сведения о практической реализации данной разработки

Структурированное содержание методической разработки

*Список источников, положенных в основу разработки
(с указанием названия, автора, издательства и года издания)*