



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Стрельникова Людмила Николаевна,
зав.кафедрой начального образования,
канд.филол.наук, доцент, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО



Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Главная приоритетная задача РФ в сфере воспитания детей – *развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины*





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Федеральные документы в области обучения и воспитания:

- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2022),
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики российской федерации в области исторического просвещения»,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.



п.41.1. ФГОС НОО:

«Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений»



Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Патриотизм – осознанное качество личности, включающее любовь к Родине, знания истории родного края и государства, уважительное отношение и сохранение духовно-нравственных ценностей, традиций, историко-культурного наследия, гордость за героические свершения и трудовые подвиги, преобладание государственных интересов над личными, готовность к самопожертвованию и служению во благо народа и страны.

Патриот – это человек, любящий свою Родину.

Структурные компоненты патриотизма:

- мотивационно-ценностный,
- знаниевый,
- поведенческий





Гражданственность – осознание гражданином своих прав и обязанностей, включая активное участие в общественной жизни и политике; состояние сознания, при котором человек осознает свои права и обязанности как гражданина, активно участвует в жизни общества; проявляет активную гражданскую позицию, включая готовность защищать интересы своей страны и участвовать в ее развитии.

Черты гражданственности:

- уважение к государству, государственным символам, конституции и законам;
- способность пользоваться своими правами и выполнять обязанности, как в личных интересах, так и на благо общества;
- уважительное отношение к согражданам и государственной власти;
- чувство собственного достоинства



Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Ключевые принципы гражданственности:

- уважение к стране и ее традициям,*
- знание истории и героических страниц,*
- формирование чувства гордости за свою страну, ее достижения, народ,*
- ответственность за будущее страны,*
- развитие гуманистических ценностей,*
- вовлечение семьи в процесс воспитания,*
- интеграция в образовательный процесс*





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Работа учителя начальных классов в данном направлении осуществляется через: уроки, классные часы, внеурочную деятельность, коллективные дела, экскурсии, проектную деятельность.

Уроку отдается ведущее место **в процессе гражданско-патриотического воспитания**, т.к. на уроках закладывается фундамент патриотического сознания, патриотических чувств и поведения гражданина – строителя и защитника Отечества





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Русский язык

1. **Тексты упражнений** по русскому языку
2. **Минутки чистописания** (Например: прописываем заглавную и строчную букву **Ж**, затем записываем пословицу **Ж..ть - Родине служ..ть.**)

В минутки чистописания включаются стихи о родном крае, разгадывание ребусов.

3. **Изучение новых словарных слов**, например: *Родина, герой, Москва*





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



«становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка; проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка»

ФОП НОО по русскому языку



Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО

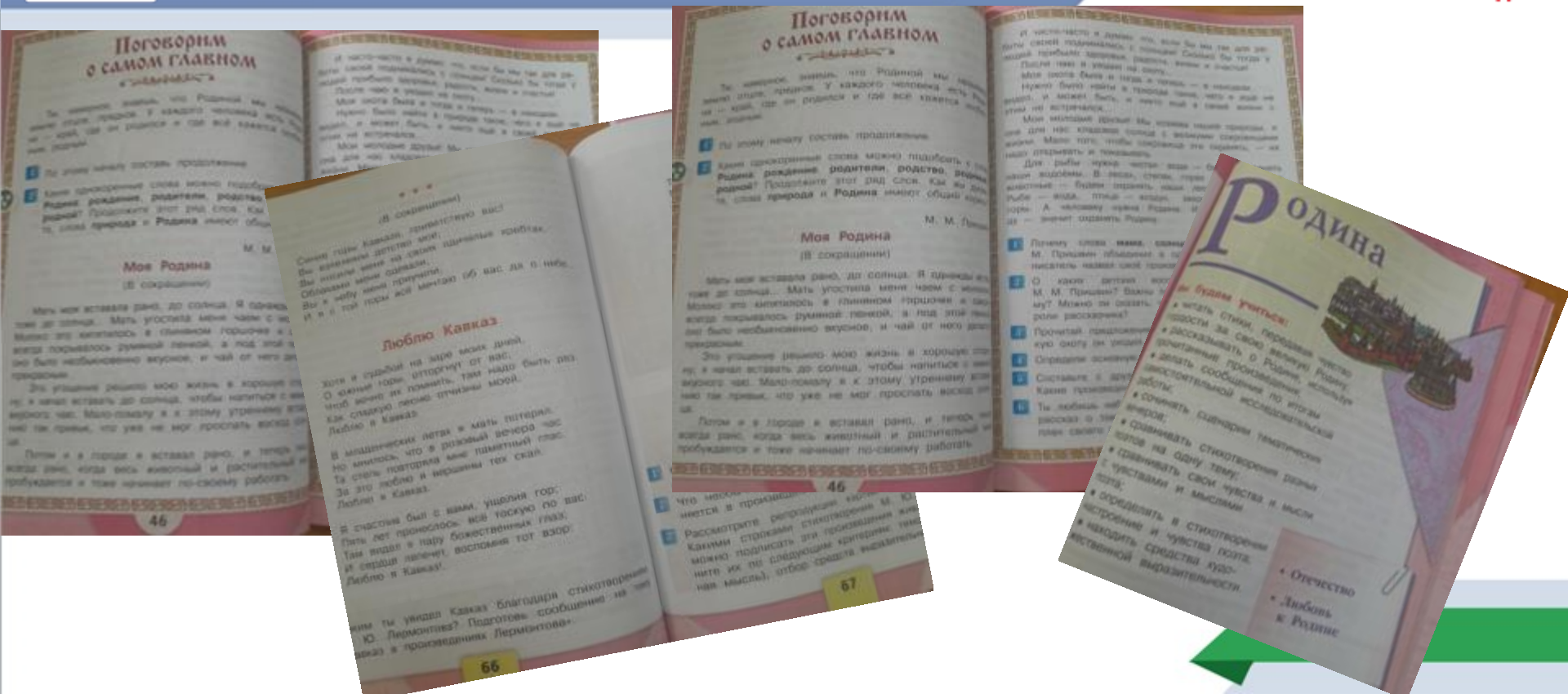


Литературное чтение – содержит богатейший материал по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию; на уроках рассматриваются такие нравственные понятия, как *Отечество, Родина, общество, гордость, терпимость, доблесть, подвиг, труд, добро, зло, смелость, защитник, честь*, составляющие основу гражданских знаний





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



«становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России»

ФОРМЫ НОО по литературному чтению



Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Математика. Использование цифрового материала, дающего информацию о протяженности местных рек, площади территории края, о продукции, выпускаемой местными предприятиями. Использование дополнительного краеведческого материала при составлении задач в устном счёте и др.





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Окружающий мир. Одной из ведущих содержательных линий предмета «Окружающий мир» является линия «Страна, в которой человек живёт». В какой стране живёт человек, чем она богата и знаменита; почему гражданин любит свою Родину и что значит любить родную страну; как трудятся, отдыхают, живут люди в родной стране, семья как ячейка общества.

Это содержание представлено темами:

- «Что и кто» (1 класс);
- «Где мы живем» (2 класс);
- «Путешествия по городам и странам» (3 класс),
- «Родной край – часть большой страны»,
- «Страницы истории России»,
- «Современная Россия» (4 класс)





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



***«становление ценностного отношения к своей Родине – России;
понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности,
принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны,
уважения к своему и другим народам»***

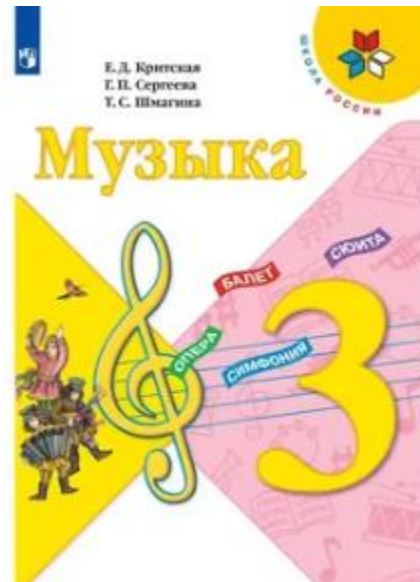
ФОП НОО по окружающему миру



Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Музыка. В программе по музыке представлены разделы, в которых учащиеся изучают музыкальные традиции малой Родины, песни, обряды, музыкальные инструменты («Край, в котором ты живешь»); знакомятся с русскими народными песнями и детским фольклором («Русский фольклор»); обрядами, играми, хороводами, праздничной символикой и др. («Народные праздники»); с творчеством выдающихся отечественных композиторов («Русские композиторы-классики»); изучают военную тему в музыкальном искусстве («Музыка на войне, музыка о войне»); разучивают и исполняют гимн России («Главный музыкальный символ»)



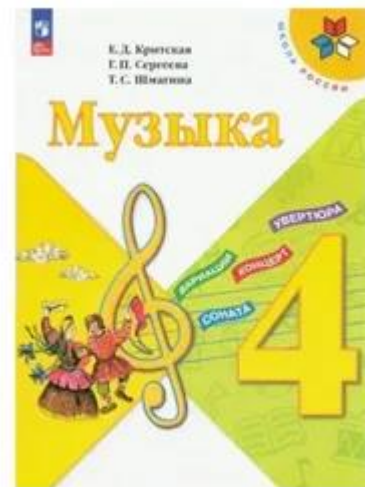


Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



***«осознание российской гражданской идентичности;
знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение
музыкальных символов и традиций республик Российской
Федерации;
проявление интереса к освоению музыкальных традиций
своего края, музыкальной культуры народов России;
уважение к достижениям отечественных мастеров
культуры; стремление участвовать в творческой жизни
своей школы, города, республики»***

ФОП НОО по музыке





Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО

*«**Патриотическое воспитание** осуществляется через освоение обучающимися содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. Урок искусства воспитывает патриотизм в процессе восприятия и освоения в личной художественной деятельности конкретных знаний о красоте и мудрости, заложенных в культурных традициях.*

***Гражданское воспитание** осуществляется через развитие чувства личной причастности к жизни общества и созидаящих качеств личности, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры. Учебный предмет способствует пониманию особенностей жизни разных народов и красоты их эстетических идеалов. Коллективные творческие работы создают условия для разных форм художественно-творческой деятельности, способствуют пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности»*

ФООП НОО по изобразительному искусству

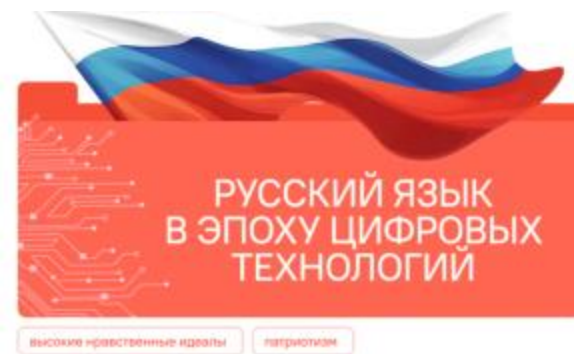
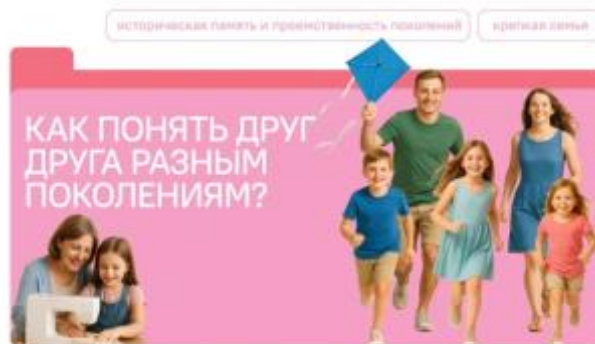
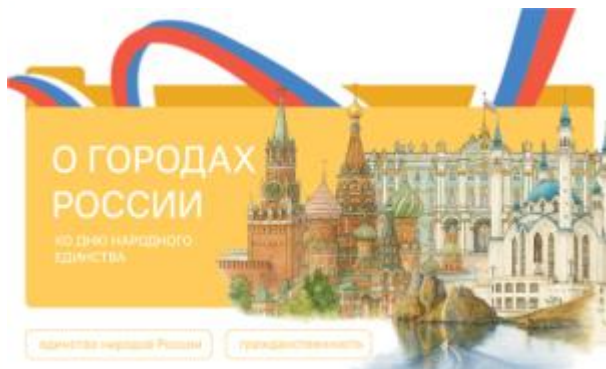




Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



«Разговоры о важном»





Спасибо за внимание!



e-mail: skipkro.no@yandex.ru
тел.: (8652) 99-77-51 (доб.514)

