

Актуальные изменения в ФООП ООО и СОО по учебному предмету «Информатика»



А.И. Кондрашова
старший преподаватель кафедры ЕМД и ИТ
СКИРО ПК и ПРО

Нормативно-правовая база российского образования

Система образования в Российской Федерации регулируется комплексом федеральных законов и приказов, обеспечивающих единые стандарты качества и содержания образовательных программ на всех уровнях.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — фундаментальный документ, определяющий принципы и организацию образовательной деятельности.

Основное общее образование

ФГОС ООО (Приказ № 287 от 31.05.2021) и ФОП ООО (Приказ № 370 от 18.05.2022) устанавливают требования к содержанию и результатам обучения в 5–9 классах.

Среднее общее образование

ФГОС СОО (Приказ № 413 от 17.05.2012, ред. 12.08.2022) и ФОП СОО (Приказ № 371 от 18.05.2022) определяют стандарты для 10–11 классов и завершающего этапа школьного образования.

Эти документы обеспечивают преемственность образовательных программ, гарантируют единые стандарты качества и создают условия для развития личностного потенциала каждого обучающегося в соответствии с современными требованиями общества.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (31.07.2025 г.)

Ст.46 «Право на занятие педагогической деятельностью»: (п.3)теперь на работу можно взять студента вуза, успешно прошедшего промежуточную аттестацию не менее чем за 3 курса. Ранее это право было доступно только студентам педагогических вузов.

Ст.47 «Правовой статус педагогических работников. ...»: (п.5.1) дополнительное профессиональное образование по направлению работодателя по повышению квалификации или по программам переподготовки осуществляется в области педагогической деятельности или управления образовательной организации.(П.5.2) ДПО и КПК осуществляется на базе государственных организаций. То есть обязательные курсы (которые раз в три года) проходим только в государственных учреждениях.



Приказ от 18 июня 2025 г. N 467 о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Единство образовательного пространства

Приказ подтверждает принцип единства образовательного пространства Российской Федерации с сохранением и развитием культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа. Реализуется право на изучение родного языка народов Российской Федерации и получение основного общего образования на родном языке.

Культурные и духовные ценности

Любовь к Отечеству

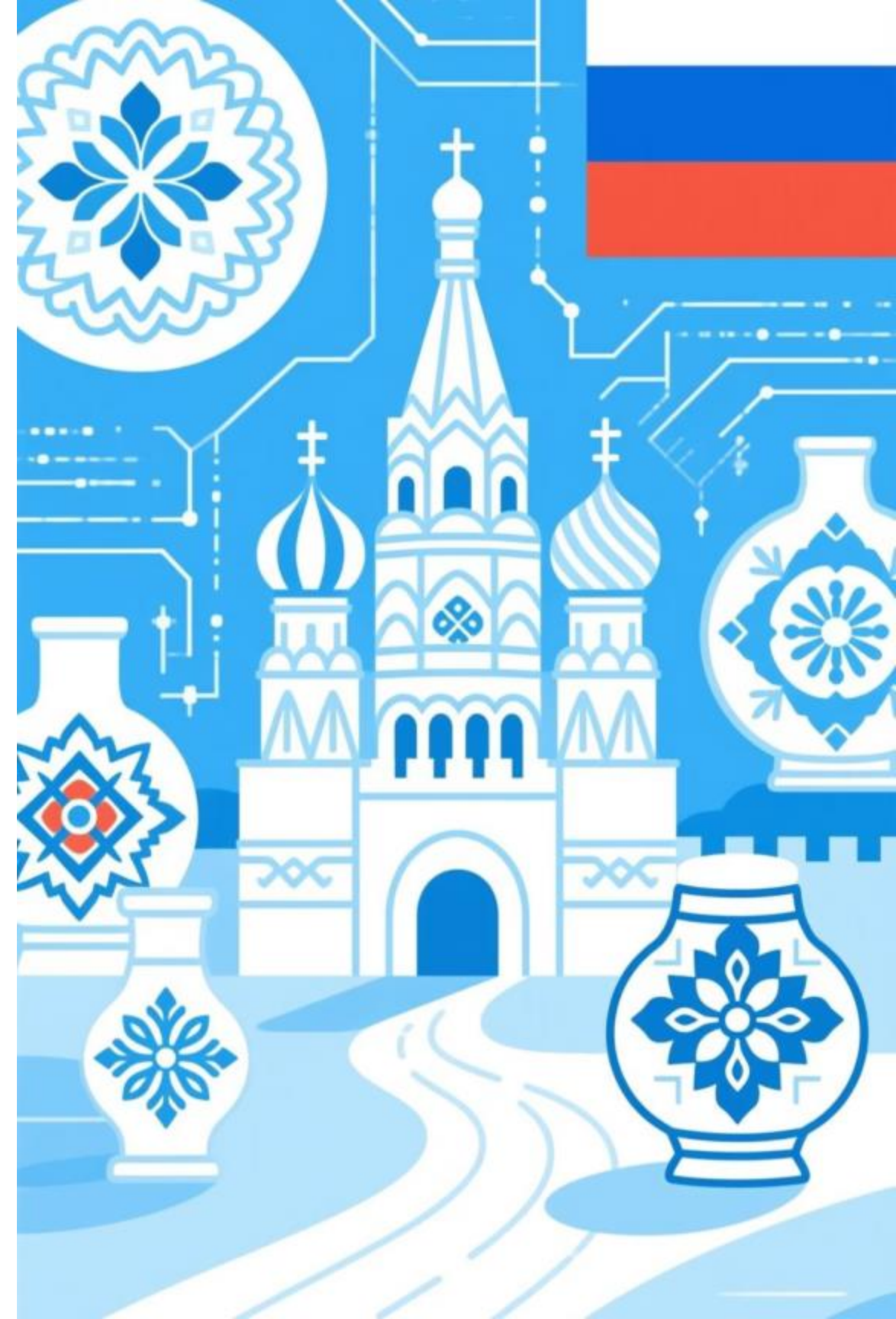
Обучающиеся должны знать русский и родной языки, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции.

Языковое наследие

Сохранение и развитие языков народов Российской Федерации как части национального достояния.

Духовное развитие

Формирование уважения к культурным и духовным традициям многонационального государства.





Предметные результаты по информатике

Развитие умений применять изученные понятия для решения практических задач. Обучающиеся должны овладеть информационной и алгоритмической культурой, понимать компьютер как универсальное устройство обработки информации и развивать основные навыки использования компьютерных устройств.

Алгоритмическое мышление и программирование

Основные понятия

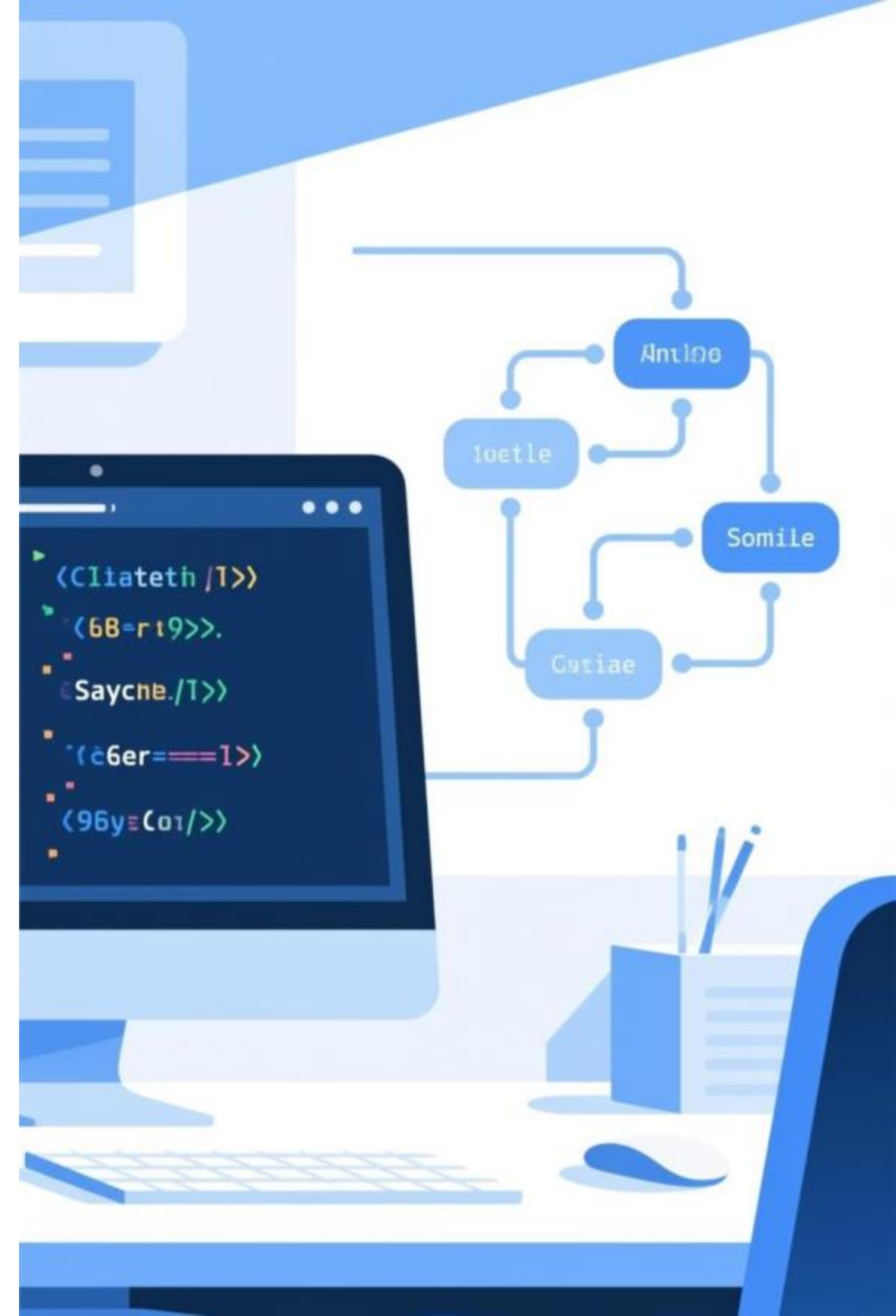
Формирование представления об информации, алгоритме и модели, их свойствах.

Алгоритмическое мышление

Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя.

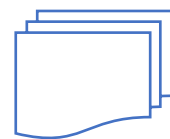
Структуры программирования

Знакомство с языками программирования и алгоритмическими структурами: линейной, условной и циклической.



Структурирование информации

Формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей. Обучающиеся должны уметь использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы и соответствующие программные средства обработки данных для эффективного представления информации.



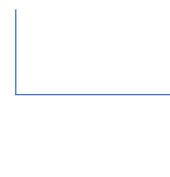
Таблицы

Организация данных в структурированном виде



Диаграммы

Визуализация количественных данных



Графики

Представление функциональных зависимостей

Безопасность и этика в цифровом мире

Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете. Обучающиеся должны соблюдать нормы информационной этики и права, понимать риски цифровой среды и применять меры защиты личной информации.

Безопасность в Интернете

Защита личных данных и соблюдение правил безопасного поведения онлайн.

Информационная этика

Соблюдение норм и правил при работе с информацией и цифровыми ресурсами.

Цифровая грамотность

Критическое мышление при работе с информацией в цифровой среде.





Адаптация для обучающихся с ограниченными возможностями

Для слепых и слабовидящих обучающихся предусмотрены специальные требования: владение правилами записи математических формул в системе Брайля, тактильно-осязательный способ восприятия изображений, умение читать рельефные графики, использование программ невизуального доступа к информации и персональных тифлотехнических средств информационно-коммуникационного доступа.

School Curriculum

Grade 10

Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
3.10						
2.10						
3.10						
7.10						
1.10						
0.50						

00000000

00000000



Структура учебного плана

Обязательные предметы

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- История и обществознание
- География и математика
- Информатика, физика, химия, биология
- Искусство и музыка
- Технология и физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Распределение часов

Обязательная часть: 70% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками: 30% от общего объема программы

Общее количество часов: не менее 5338 и не более 5848 часов за 5 лет обучения

Электронный контент и учебные материалы

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, разработанный с учетом требований доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Дополнительно могут предоставляться учебные пособия в электронной форме, необходимые для освоения программы основного общего образования по каждому учебному предмету, курсу и модулю.



Интерактивный контент

Электронные материалы по всем предметам



Доступность

Адаптация для обучающихся с ОВЗ



Учебные пособия

Электронные издания от аккредитованных организаций





Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Принципы здоровьесбережения и безопасности

В целевой раздел ФОП ООО, СОО добавлен принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся.

Образовательные организации должны соблюдать требования СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, действующие до 1 марта 2027 года и 1 января 2027 года соответственно.

При организации образовательной деятельности запрещается использование технологий, которые могут нанести вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Приоритет отдается здоровьесберегающим педагогическим технологиям.



Изменения объема учебной нагрузки

Основное общее образование

Общий объем аудиторной работы за пять лет: не менее 5338 часов (ранее 5058)

Среднее общее образование

Общий объем аудиторной работы за два года: не менее 2312 часов (ранее 2170)

Максимальная нагрузка остается неизменной: 5848 часов для ООО и 2516 часов для СОО. Эти изменения учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе.



Уточнение терминологии

Во всех разделах ФОП необходимо заменить следующие термины:

→ **«Толерантное отношение»**

Заменить на «уважительное
отношение»

→ **«Гендерные особенности»**

Заменить на «пол»

→ **«Домашнее насилие и
буллинг»**

Заменить на «психологическое
насилие, систематическое унижение
чести и достоинства, издевательства,
преследование»



Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Установлены четкие нормы для оценочных процедур. Контрольная работа длится от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый). Практическая работа составляет один урок (не более 45 минут).

Критически важно: объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в классе в текущем учебном году. Это требование защищает обучающихся от перегрузки.



Кодификаторы и процедуры оценки качества

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используются кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения ФОП, распределенные по классам. Это касается как метапредметных результатов, так и элементов содержания по каждому учебному предмету.

Для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) используются специальные кодификаторы, включающие перечень проверяемых требований и элементов содержания по информатике и другим предметам.



*стр. 518 - 534

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме "Цифровая грамотность"
1.1	Пояснять на примерах смысл понятий "информация", "информационный процесс", "обработка информации", "хранение информации", "передача информации"
1.2	Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики
1.3	Получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор

Проверяемые элементы содержания (7 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Цифровая грамотность
1.1	Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Техника безопасности и правила работы на компьютере
1.2	Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации
1.3	История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления. Персональный компьютер.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	По теме "Цифровая грамотность"
1.1	Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет
1.2	Умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования
1.3	Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с

*стр. 1306 - 1321

Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Знать (понимать)

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Цифровая грамотность
1.1	Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы
1.2	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных
2	Теоретические основы информатики
2.1	Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных

Проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1.	Знать (понимать)
1.1	Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации
1.2	Наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей
1.3	Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации
1.4	Понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки
1.5	Знание функциональные возможности инструментальных средств среды разработки
1.6	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними



Внеурочная деятельность и профориентация

Недельная образовательная нагрузка через внеурочную деятельность определяется в пределах 10 часов. Допускается перенос до половины часов на периоды каникул. Внеурочная деятельность может реализовываться через тематические программы, лагеря, туристско-краеведческие мероприятия и поездки.

Обязательно: один час в неделю для обучающихся 6-9 классов (ООО) и 10-11 классов (СОО) рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», направленное на профессиональное самоопределение.



Распределение часов внеурочной деятельности



Развитие личности

1-2 часа еженедельно



Ученические сообщества

2-4 часа еженедельно



Педагогическая поддержка

2-3 часа еженедельно

При подготовке коллективных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов из бюджета времени внеурочной деятельности.



Организация домашних заданий и учебного времени

Домашнее задание рекомендуется задавать на текущем уроке, а при наличии электронного журнала - дублировать не позднее окончания учебного дня. Для заданий, требующих длительной подготовки (доклады, рефераты, презентации, заучивание), необходимо предоставлять достаточное время.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать 3,5 часа. Образовательная организация осуществляет координацию и контроль объема домашних заданий. Использование электронных средств обучения проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.



Учебный год и календарный график

1

Продолжительность

34 недели

2

Четверти

I-II: 8 недель, III: 11 недель, IV: 7 недель

3

Каникулы

Минимум 7 дней между четвертями, 8 недель летних

4

Нагрузка

34-37 часов в неделю

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная неделя) с учетом законодательства. При чрезвычайных ситуациях возможны дополнительные каникулы со сдвигом на летние месяцы. Наиболее рациональный график - равномерное чередование 5-6 недель учебы с недельными каникулами.



ФРП ООО, СОО «Информатика»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Информатика» базовый уровень

 Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Информатика» углублённый уровень

 Скачать PDF



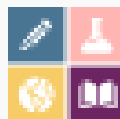
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Информатика

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «Информатика»
в 2025/2026 учебном году

 Скачать



Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.) (2025 г.)

 Скачать PDF

Методические рекомендации. Организация взаимодействия «Школа – Вуз – предприятие» (2025 г.)

 Скачать PDF



Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

ФГОС



Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника.

Босова Л.Л., Босова А.Ю.



Информатика. 9 класс. Углубленный уровень. Электронная форма учебника

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А.



Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. ...

Поляков К.Ю., Еремин Е.А.



ФГОС



Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника

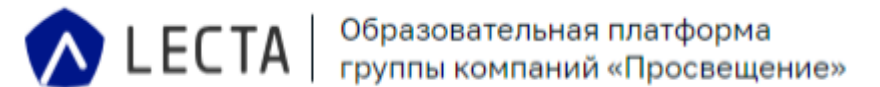
Босова Л.Л., Босова А.Ю.





Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551

"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"





МОЯ ШКОЛА



Библиотека цифрового
образовательного контента

Проверенный образовательный
контент



Помощник
учителя



Помощник
ученика



Помощник
родителя



«Госуслуги Моя школа»

КИНОСФЕРУМ.РФ

Сервисы

Родителям	Ученикам	Учителям	Образовательным организациям
	Помощник ученика Выполняйте пробные задания и готовьтесь к сдаче итоговых работ	Каталог контента для ученика Подбирайте материалы для самостоятельного изучения	Художественная литература Читайте и слушайте электронные и аудиокнижки
	Билет в будущее Проводите профориентационные тесты и консультации для выбора профессии	Код будущего Изучайте программирование с поддержкой ИТ-разработчиками страны	Результаты ЕГЭ Узнавайте результаты экзаменов
	IT-компетенции Проводите тесты и получите сертификат от Минобрнауки	Подбор вуза Выбирайте специальность и вуз, опираясь на проходной балл и условия поступления	Психологическая помощь Получайте бесплатную профессиональную помощь онлайн в удобное время
Киносферум.РФ Смотрите образовательные фильмы и слушайте лекции		Подбор колледжа Сравнивайте учебные программы, читайте отзывы и узнавайте о наличии мест	Навигатор подготовки к ЕГЭ Пройдите пробный экзамен и получите персональную информацию по подготовке к ЕГЭ

Образовательные услуги

Аттестация педагогов	Лицензирование организаций	Аккредитация организаций	Запись в детский сад	Запись в первый класс	Перевод в другую школу и запись в 10 класс
----------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------	--

<https://www.gosuslugi.ru/myschool>

Актуальные изменения в ФООП ООО и СОО по учебному предмету «Информатика»

kondrashovana22@mail.ru



А.И. Кондрашова
старший преподаватель кафедры ЕМД и ИТ
СКИРО ПК и ПРО