

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Развитие финансовой культуры детей средствами авторских текстовых материалов

ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, НМЦ развития финансовой грамотности в Ставропольском крае *Королькова Юлия Васильевна*, канд.пед.наук



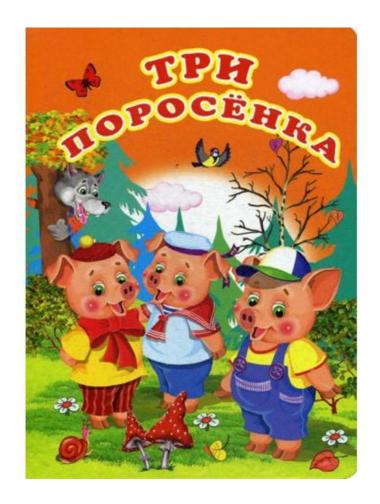


мы рассмотрим:

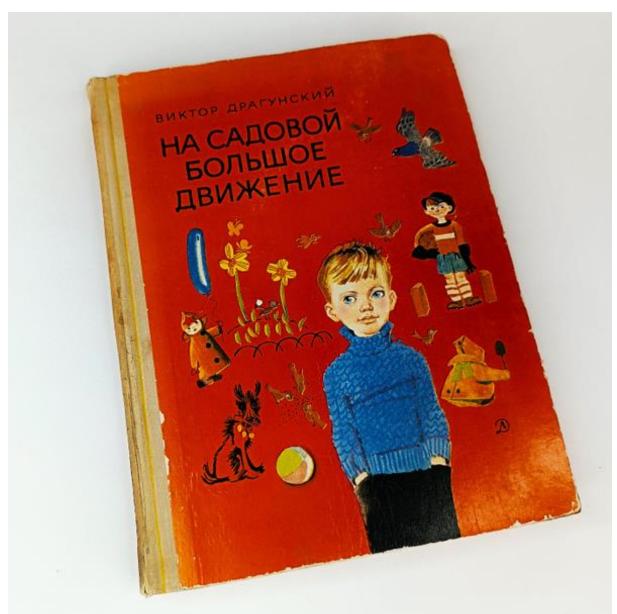
- Литературные произведения
- Малые фольклорные жанры
- **—** Цитаты
- «Финансовые фанфики», «рифмованные ловушки», стихотворные тексты финансовой направленности и пр. (из авторского)
- Притчи

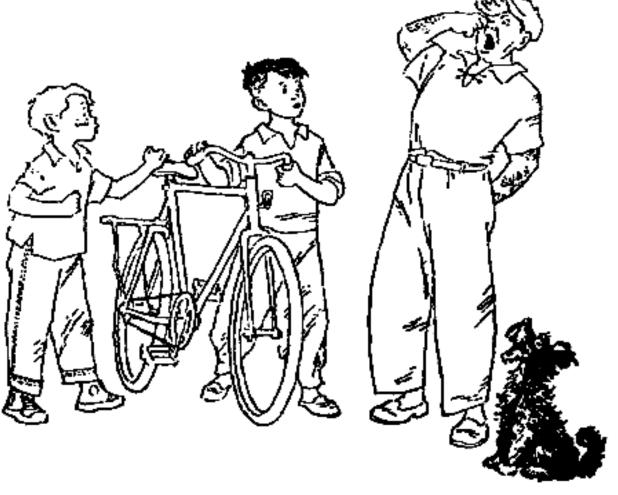


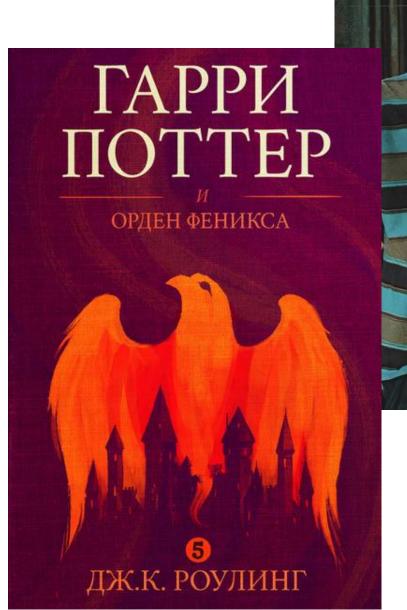
Сказки

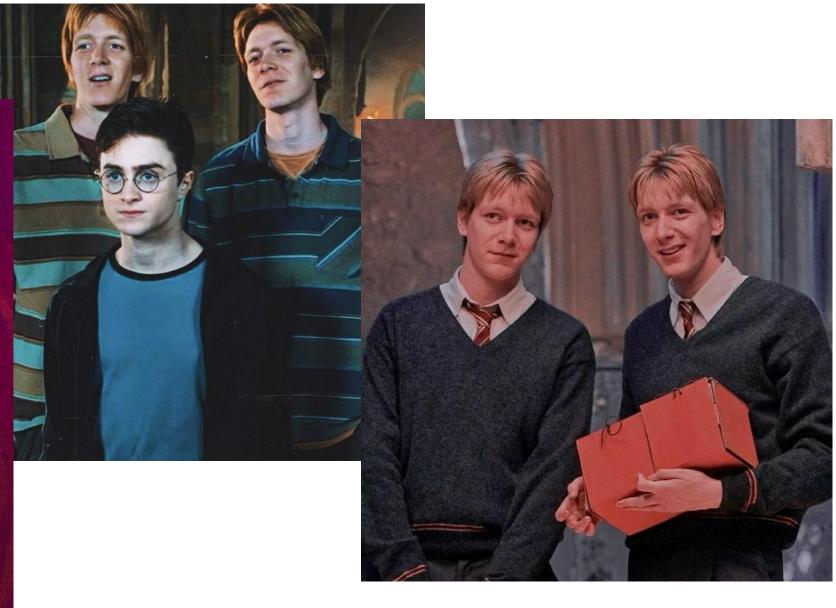












Книги для совместного изучения

- 3-5 лет «Волшебный банкомат. Детям об экономике» Татьяна Попова «Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей».
- 6-10 лет «Финансовая грамотность» Сергей Федин (1 часть виды денег история появления, 2 часть откуда в семье деньги, что такое долги, непредвиденные расходы, как научиться откладывать на покупки)
- 11-13 лет «Пес по имени Мани, или Азбука денег» Бодо Шефер
- 14-18 лет «Твои деньги» Джерри Бейли и Фелиция Ло , «Богатый папа, бедный папа» Роберт Кийосаки

и мн.др.







Малые фольклорные жанры: Пословицы и поговорки

```
«Деньги счёт любят»
«Копейка рубль бережёт»
«Не в деньгах счастье»
«Деньги — дело наживное»
«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
«Богатый не тот, у кого много, а тот, кому хватает»
«Деньги — хороший слуга, но плохой хозяин»
«Долг платежом красен»
«Гроша ломаного не стоит»
«Денег куры не клюют»
«Пока не купил — жалей деньги, а купил — жалей вещь»
«Береги денежку на черный день»
«Деньги идут к деньгам»
«Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют»
«Даровой рубль дешев, нажитый дорог»
«Где говорят деньги, там молчит совесть»
«Деньги не грибы — можно и зимой найти»
«За грош с колокольни соскочит»
```





«Богатые люди тратят деньги на две статьи -?»



□ «Богатые люди тратят деньги на две статьи – **образование и инвестиции»** (Н.Латанский)



«Если тебе не нравится то, что ты получаешь, измени…»



□«Если тебе не нравится то, что ты получаешь, измени… – **то, что ты даёшь»** (К.Кастанеда)



«Если проблему можно решить за деньги, то это не проблема...»



«Если проблему можно решить за деньги, то это не проблема... – **а расходы»** (еврейская мудрость)



«К деньгам у меня отношение чрезвычайно простое: мне нравятся...»



«К деньгам у меня отношение чрезвычайно простое: мне нравятся... – когда они есть» (М.Фрай, из книги «Тубурская игра»)



«Откладывать деньги – это компромисс. Вы немножечко отнимаете от своего сегодняшнего дня, чтобы...»



«Откладывать деньги – это компромисс. Вы немножечко отнимаете от своего сегодняшнего дня, чтобы... улучшить завтрашний» (Б.Шефер)



«Самую большую ошибку в жизни люди делают, когда»



«Самую большую ошибку в жизни люди делают, когда они не пытаются зарабатывать на жизнь тем, что им больше всего нравится!» (М.Форбс)

Муха-Цокотуха («фанфик» для интерактивной инсценировки , накануне просмотра спектакля в Театре кукол)

Голос за сценой:

Все мы любим Корнея Ивановича Чуковского и его чудесную Муху-Цокотуху. Правда, у современной Мухи современные проблемы... Особенно, когда бросает телефон то там, то здесь. Когда отвечает на подозрительные сообщения. Когда даже не знает, сколько стоят товары и сколько

Выходит растерянная Муха-Цокотуха

средств находится на её счете...

Муха-Цокотуха: Я Муха-Муха-Цокотуха,

Дрожу, бледнея, от испуга...

Всё потому, что я никак

Онлайн не попадаю в банк!

Я приложение скачала,

Я денежки там размещала,

Надеясь получить доход.

Но...заблокирован мне вход!!!





Выходит Жук, берёт Муху под руку, кланяется

Жук: Вот беда так беда.... Как такое могло произойти? Ребята, почему это вдруг Банк-онлайн не пускает Мушечку-Цокотушечку, мою подружечку, к денежкам? Как думаете, кто виноват?

(ответы детей: неправильный пароль, сбой сети Интернет, мошенники и пр.)

Жук: Да, ребята, мало приятного в таких проблемах...

Муха-Цокотуха: Ау! Смартфон! Тук-тук! Ку-Ку!

Впусти! Без денег – не могу!!!!

Жук: Позвольте, Муха, вас спросить:

А что вам надобно купить?

Хотя... может, ребята подскажут, какие покупки планировала совершить муха? Вспоминаем! И попробуем сложить все покупки, чтобы понять, какая сумма денег потребуется Цокотухе!

Муха-Цокотуха (вытирая слёзы платочком):

Ах, я спешила на базар,

Чтобы купить там - ? (самовар)

Жук: Давайте-ка решим скорей:

А сколько стоит он рублей? *(дети называют, например, 100, 300, 500)*





Жук: Так, нам нужен кто-то, чтоб вести письменный подсчёт! Траты – это ведь не шутки.

Муха-Цокотуха: Может, бабочек позовём, они запишут? Или стрекозу?

Жук: Ага, только и знают, что крылышками махать да прыгать и петь-лето красное пропеть. Нет.

Нам нужен кто-то серьёзный, такой, чтоб прям Мистер Калькулятор!!! Есть среди нас кто-нибудь

такой? Выходи!!!

(Можно несколько желающих. И один из ведущих, чтобы реально следил за счётом)

Муха-Цокотуха: Ну самовар-то пустой на стол не поставишь...

Я, таракашечек встречая,

Хотела заварить им - ? (чая)

Жук: С какой монеткой, сосчитаем,

Нам в магазин идти за чаем?

(ответы детей, например, 50, 100)

- Отлично! Мистер Калькулятор, складываем, ещё 50(?) рублей добавляем к стоимости нашего самовара

Муха-Цокотуха: Мои знакомые букашки

По три проглатывают чашки...

Они летают высоко,

А с чаем любят - ? (молоко)

Жук: Да, с молоком вкусней вдвойне!

А по какой оно цене?

(ответы детей, например, 70, 100)

- Мистер Калькулятор, прибавляем к предстоящим расходам мухи-Цокотухи ещё молоко — это.... рублей.

Муха-Цокотуха: Я именинницей бывала,

Гостей я многих приглашала

На чай не только с молоком

Но и хрустящим -? (крендельком)

Жук: Ах, крендель сладок и приятен!

Мы сколько на него потратим?

(ответы детей, например, 50, 100)



- Хорошо! Добавляйте рублей. Мистер Калькулятор, ты там ещё не сбился со счёта? Может, довольно уже финансы нам разбазаривать? Хватит?

Муха-Цокотуха: Нет-нет, чего-то не хватило...

Чего ещё бы я купила?... (задумчиво)

О! Моим гостям для настроенья

Куплю клубничного... - ? (варенья)

Жук: Варенье ублажает чувства!

Вот только...в кошельке ль не пусто?

Скажите, дети, поскорее:

Какие цены на варенье?

(ответы детей, например, 70, 100)

- Замечательно! Теперь всё, гостеприимная хозяйка-муха? (*муха кивает*) Что там насчитал наш Мистер Калькулятор? Какую сумму надо иметь Мухе-Цокотухе, чтоб пригласить всех, кого она хочет? *(дети подсчитывают, называют)*

Жук: Как слаженно мы всё выполнили, как настоящие финансисты! Вот только... Вход-то в Банконлайн для Цокотухи заблокирован....





Муха-Цокотуха: Ура! Ура! Всё, мой пароль принят, я вновь могу распоряжаться финансами! Это, наверное, вы мне помогли своими подсчётами!

Жук: Может быть, может быть. Но чтобы не оказаться в такой ситуации – что надо делать, ребята?

Ответы детей или Жук обобщает сам:

- Внимательно вводить пароль
- Не оставлять телефон без присмотра
- Планировать свои траты
- Техника может дать сбой, поэтому наличные тоже всегда должны быть с собой.

Жук: Что ж, дорогая Муха, теперь – вперёд за покупками! И желаю быть тебе финансово грамотной. А нашим ребятам – с удовольствием поспешить на представление.

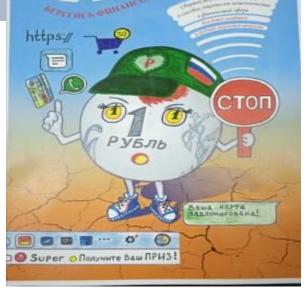
ПРАВИЛО 1

В домах не следует держать Рублей большие суммы: Они добычей могут стать Преступных толстосумов. Всё обойдётся, может быть, Но ставь замки покрепче. Неплохо б камеру купить, Чтоб жулик был замечен.

ПРАВИЛО 2

Заводишь карту – не спеши Той радостью делиться, И в тайне свой ПИН-код держи, Он лишний третьим лицам. Ты не записывай ПИН-код И не фотографируй, Опасно, коль его найдёт Какой-нибудь проныра.





ПРАВИЛО 3

Когда пугающе звонит Тебе сотрудник банка, Возможно, это лишь бандит Твой страх – его приманка. Банк настоящий никогда Не требует паролей. Кричат «Баланс ваш пуст! Беда!» – Ты не теряй контроля!

И никому не выдавай Трёх цифр на обороте! Скорей беседу прекращай, Она сейчас не в моде!

и т.д.



«Копилкины» загадки (из книги «Кубик Яшка и ФинСерпантин», *авт. Ю.В.Королькова)*

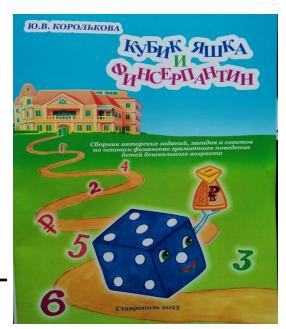
Взрослым с самого утра Находиться там пора. Опозданья отчего-то Не приветствует ... - ? (работа)

Что за повседневный труд Каждый месяц выдают? Взрослые, как дети, рады, Получению ... - ? (зарплаты)

От работы, хоть раз в год Долже отдыхать народ. Не пришёл – не ставят пропуск, Ведь у человека - ... - ? (отпуск) Часть дохода мы должны
Отдавать в казну страны,
Помни, взрослый, что твой долг –
Вовремя платить ... - ? (налог)

На товары иногда Понижается цена, И скупают очень прытко — Ведь на них сегодня ... - ? (скидка)

Если ты копил-копил, Да копилочку разбил, Коль с деньгами – полный лад, Можно в банке сделать - ... - ? (вклад)



Притчи

Например, притча Про осла и быка из книги Джорджа Клейсона «Самый богатый человек в Вавилоне»

СПОСОБЫ РАБОТЫ НАД ПРИТЧЕЙ

- Анализ основной идеи и смысла притчи
- Р Подготовка вопросов к притче
- Р Анализ названия притчи
- Подбор заголовка притчи
- Выделение ключевых слов и понятий
- Разбор непосредственно текста притчи
- Творческое завершение притчи
- Иллюстрирование притчи / Работа с иллюстрацией к притче
- Инсценировка притчи
- Подбор малых фольклорных жанров
- Сопоставление притчи с басней
- Сравнение нескольких притч
- Дополнение ролевым контекстом
- Проектная деятельность
- Метод свободных ассоциаций



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

