



### **Пояснительная записка.**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобразования и науки России, Уставом Института, перспективными и годовыми планами, решениями Ученого совета Института.

В 2014 году в рамках совершенствования кадрового потенциала была продолжена работа по выполнению диссертационных исследований сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава института. В истекшем году 1 сотрудником института защищена кандидатская диссертация, 8 сотрудников института работают над кандидатскими диссертациями и один сотрудник - над докторской диссертацией.

Преподаватели систематически повышают квалификацию в различных формах на различных образовательных площадках РФ. Приняли участие в стажировках (3 человека), в курсах повышения квалификации (25 человек), семинарах и вебинарах (30 человек).

За отчетный период опубликовано 136 научных работ объемом 238,8 п. л., 2 монографии объемом 27, 75 п. л., 7 учебных и учебно-методических пособий объемом 33,1 п.л.

Опубликовано 4 статьи в журналах перечня ВАК, 11 статей в отраслевых журналах.

ППС института приняли активное участие в конференциях различного уровня (5 общеинститутских, 15 региональных, 25 российских, 47 международных), в научно-методических мероприятиях (предметных методобъединениях, педсоветах, педчтениях, проблемных семинарах, круглых столах, вебинарах и др. формах организации деятельности методических служб).

Продолжалось проведение инновационных работ по теме: «Личностный и профессиональный рост субъектов образовательного процесса в условиях введения ФГОС», а так же руководство краевыми инновационными площадками.

**Целью** научно-исследовательской деятельности института в 2015 году определено совершенствование системы качества образования в Ставропольском крае через научное обеспечение дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образования.

#### **Задачи:**

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования; развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края;

- осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках единого направления, отвечающего принципам андрагогики как базовому основанию эффективного формирования профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- укрепление и развитие научного потенциала института и кафедр через привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в фестивалях, конкурсах, выставках, симпозиумах и конференциях различного уровня;
- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных учреждений;
- развитие научно-исследовательской и научно-экспериментальной базы института, поддержка научных коллективов и научно-исследовательских проектов образовательных учреждений региональной системы образования; привлечение педагогических работников региона к участию в выполнении научных исследований, создание совместных научных проектов и обмен научным опытом с научно-педагогической общественностью;
- осуществление экспертизы учебно-методической и научно-методической продукции, подготовленной к изданию или использованию в образовательных учреждениях края и в подразделениях СКИРО ПК и ПРО;
- совершенствование системы инновационной деятельности путём создания в образовательных организациях края инновационных площадок и научно-методических центров на основе единых требований к их деятельности;
- развитие сетевых сообществ творчески работающих учителей и образовательных организаций;
- распространение опыта инновационных образовательных организаций, используя наработанные ими научно-методические материалы, пособия, диагностический инструментарий и пр. в условиях профессиональной среды и постдипломного педагогического образования, представление опыта инновационных образовательных учреждений на краевых, всероссийских и международных научно-практических конференциях, выставках, форумах и т. д.

**Направлениями** научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности института определены в 2015 году:

- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; привлечение научно-педагогических работников института к выполнению

научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;

- обеспечение качества повышения квалификации и переподготовки специалистов для системы образования региона путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения слушателей к их выполнению.
- выявление педагогических работников, являющихся активными участниками различных конкурсов проектов, с целью демонстрации положительного опыта;
- активизация работы по осуществлению сотрудничества с университетами и институтами повышения квалификации педагогических работников;
- включение сотрудников различных структурных подразделений института в процесс разработки и реализации исследовательских и грантовых проектов для получения практического опыта;
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, обобщение результатов и их внедрение в образовательную практику Ставропольского края;
- активизация деятельности регионально-муниципальной методической службы в обеспечении современного качества образования через создание учебно-методических объединений учителей-предметников, краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края;
- организация конференций, семинаров, круглых столов, посвященных обсуждению актуальных вопросов совершенствования системы образования при участии министерства образования и молодёжной политики ставропольского края, органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, представителей образовательных организаций СКФО, РФ, работников образовательных организаций края.

В рамках научно-исследовательской деятельности института Государственным заданием на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов определена проблематика (Тема) деятельности ВНИКа: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования». Срок реализации 2015 -2018 гг.

## Раздел 1. Научные конференции, круглые столы, семинары

№ позиции плана	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
<b>Научные конференции, краевые семинары, «круглые столы»</b>					
1.	«Ставропольский край в ВОВ: взгляд из XXI века»	Научно-практическая конференция	Региональный	Январь 2015 г.	Масюкова Н.Г., руководитель кафедры гуманитарных дисциплин Мамасьян С.А., к.филос.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин
2.	«Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма»	Семинар с учителями ОБЖ	Краевой	Январь 2015	Кихтенко Л.Ф., к.п.н. руководитель кафедры физической культуры и здоровьесбережения Койбаев Р.С. к.п.н. доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения
3.	Качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО: проблемы и пути их преодоления	Обучающий семинар для руководителей ММС, специалистов отделов образования	Краевой	Март 2015 г.	Хижнякова О.Н., к.п.н. проректор по ИМП
4.	Технология проектирования адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Семинар	Краевой	Февраль 2015	Панасенкова М.М., к.п.н. руководитель кафедры социализации личности и коррекционной педагогик
5.	Проблемы подготовки к	Круглый стол	Краевой	Февраль 2015	Черноусенко Т.И., к.п.н.,

	переходу на ФГОС ООО				руководитель кафедры математических дисциплин, информационных технологий и дистанционного обучения
6.	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации	Конференция	Всероссийский	25.03.2015	Хижнякова О.Н., к.п.н. , к.п.н. проректор по ИМР Панасенкова М.М. к.п.н., и.о.проректора по НМР
7.	Экономико-правовые основы и управленческие основы деятельности ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	Обучающий семинар	Краевой	Февраль – июнь 2015	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Евтеева Н.Е., главный бухгалтер
8.	Коммуникативно-игровые технологии образования дошкольников, технология системно-деятельностного подхода «Ситуация».	Обучающий семинар	Краевой	Февраль – июнь 2015	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Лемберг Т.А. старший преподаватель кафедры дошкольного образования Гриневич Г.В. старший преподаватель кафедры дошкольного образования
9.	Определение параметров готовности к внедрению ФГОС ДО в ДОО	Проблемный семинар	Краевой	Февраль – июнь 2015	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Токарева Т.А. руководитель научно-методического центра инновационного развития и мониторинга образования
10.	Особенности разработки и реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Практический семинар	Краевой	Февраль – июнь 2015	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Ардинцева С.В. старший преподаватель кафедры дошкольного образования
11.	Технологический подход внедрения ФГОС ДО в дошкольные	Научно-практический семинар	Межрегиональный	Январь-июнь 2015 г.	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования

	образовательные организации Ставропольского края				
12.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Обучающий семинар	Краевой	Март 2015 г.	Маяцкая В.А., к.п.н. руководитель кафедры начального образования
13.	Обновление содержания музыкального образования в рамках системно-деятельностного подхода	Круглый стол	Краевой	Март 2015 г.	Ионина О.В. к.п.н., руководитель кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии Зеленская В.А., старший преподаватель кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии
14.	Проблемы и перспективы организации образовательного процесса по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС	Круглый стол	Краевой	Март 2015 г	Кихтенко Л.Ф., к.п.н. руководитель кафедры физической культуры и здоровьесбережения Койбаев Р.С. к.п.н. доцент кафедры физической культуры и здоровьесбережения
15.	Конкурс методических материалов учителей истории и обществознания посвященный 70-летию победы в ВОВ	Конкурс	Краевой	Апрель 2015 г.	Масюкова Н.Г., руководитель кафедры гуманитарных дисциплин Мамасьян С.А., к.филос.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин
16.	Особенности организации психолого-педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО	Проблемный семинар	Краевой	Апрель 2015	Гриневич И.М., к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Гриневич Г.В. старший преподаватель кафедры дошкольного образования

17.	Методика организации, проведения итоговой комплексной работы, оценка результатов	Обучающий семинар по актуальным вопросам преподавания предмета в рамках реализации ФГОС	Краевой	Апрель 2015 г	Астрецова Н.В. старший преподаватель кафедры начального образования
18.	Профилактика зависимого поведения у современных подростков	Круглый стол	Краевой	Апрель 2015 г.	Волков А.А., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии Бондаренко Н.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии
19.	Применение здоровьесберегающих технологий в ДОО с учетом реализации требований ФГОС ДО	Обучающий семинар	Краевой	Апрель – декабрь 2015 г.	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Тоторкулова М.А. старший преподаватель кафедры дошкольного образования
20.	Организация инновационной деятельности в экспериментальной работе ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	Обучающий семинар	Краевой	Май 2015 г.	Гриневич И.М., к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Тоторкулова М.А. старший преподаватель кафедры дошкольного образования Ардинцева С.В. старший преподаватель кафедры дошкольного образования
21.	ФГОС ДО и ФГОС НОО: преемственность дошкольного и начального звена образования	Круглый стол	Краевой	Май 2015 г	Гриневич И.М., к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Маяцкая В.А., к.п.н. руководитель кафедры начального образования
22.	Качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	Научно-практическая конференция	Краевой	Август 2015 г.	Маяцкая В.А., к.п.н. руководитель кафедры начального образования Астрецова Н.В., старший преподаватель кафедры начального образования

23.	Концепция развития математического образования в Российской Федерации: основные направления реализации в Ставропольском крае	Круглый стол	Краевой	Август 2015 г.	Черноусенко Т.И., к.п.н., руководитель кафедры математических дисциплин, информационных технологий и дистанционного обучения
24.	Реализация мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в образовательной организации	Семинар	Краевой	Сентябрь 2015 г	Агабаян Н.Б., к.п.н., руководитель кафедры управления образованием
25.	Профилактика и противодействие коррупции	Круглый стол	Краевой	Октябрь 2015	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования
26.	Роль государственно-общественного управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Научно-практический семинар	Межрегиональный	Октябрь 2015	Гриневич И.М. к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования
27.	Внедрение региональной модели здоровьесформирующего образовательного пространства в образовательной организации края	Круглый стол	Краевой	Октябрь 2015	Сивакова Н.Н., к.б.н., доцент, руководитель отдела духовно-нравственного развития и здоровьесбережения Тимченко В.В., к.и.н. старший научный сотрудник отдела духовно-нравственного развития и здоровьесбережения
28.	Учебно-методические семинары с авторами УМК и представителями различных издательств	Учебно-методический семинар	Краевой	В течение года	Руководитель организационно-методического отдела Заведующие кафедрами
29.	Педагогический фестиваль «Талант»	Фестиваль	Краевой	Октябрь-ноябрь 2015	Руководитель организационно-методического отдела Руководители кафедр

30.	Проектирование современного урока технологии в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования	Круглый стол	Краевой	Ноябрь 2015	Ионина О.В., к.п.н., руководитель кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии Даванов В.Н., к.п.н., доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии
-----	--	--------------	---------	-------------	---

**Раздел 2. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Корректировка программы и плана работы ВНИК	Январь-февраль 2015 г.	Панасенкова М.М., к.п.н., и.о.проректора по НМР
2.	Составление сметы расходов	Февраль 2015 г.	Евтеева Н.Е., гл.бухгалтер
3.	Обобщение результатов работы ВНИК	Декабрь 2015 г.	Панасенкова М.М., к.п.н., и.о.проректора по НМР, члены ВНИК
4.	Проведение рабочего совещания членов ВНИКа	Март 2015 г.	Панасенкова М.М., к.п.н., и.о.проректора по НМР
5.	Составление календарного плана мероприятий научно-исследовательской деятельности на 2015 год	Январь-февраль 2015 г.	Панасенкова М.М., к.п.н., и.о.проректора по НМР
6.	Уточнение содержания, сроков исполнения работы и формы отчетности для каждого ВНИКа, учитывая направления НИР.	Январь-февраль 2015 г.	Панасенкова М.М., к.п.н., и.о.проректора по НМР
7.	Анализ профессиональной деятельности педагога, выявление основных трудовых функций и профессиональных умений и затруднений, необходимых для их выполнения; определение профессионально значимых качеств личности педагога	Январь-июнь 2015 г.	Члены ВНИК
8.	Подготовка методических пособий, рекомендаций:		
8.1	Методическое пособие «Интерактивные технологии в системе дополнительного профессионального образования»	Ноябрь-декабрь 2015	Панасенкова М.М., к.п.н. руководитель кафедры

			социализации личности и коррекционной педагогик
8.2	Методическое пособие для учителей начальной школы «Реализация ФГОС НОО. Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации выпускников начальной школы»	Октябрь 2015 г.	Хижнякова О.Н., к.п.н. проректор по ИМЦ Маяцкая В.А., к.п.н. руководитель кафедры начального образования Астрецова Н.В., старший преподаватель кафедры начального образования Никотина Е.В. к.п.н., доцент кафедры начального образования
8.3	Методические рекомендации «Особенности работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения»	Ноябрь 2015	Боброва И.А., к.п.н., руководитель кафедры педагогики и психологии
8.4.	Методические рекомендации «Уроки здоровья»	Май 2015 г.	Сивакова Н.Н., к.б.н.
8.5.	Учебно-методическое пособие Документация социального педагога образовательной организации.	Октябрь 2015 г.	М.М.Панасенкова, к.п.н., руководитель кафедры социализации личности и коррекционной педагогики
8.6.	Сборник методических материалов. «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в системе школьных курсов истории и обществознания»	Март 2015 г.	Масюкова Н.Г., руководитель кафедры гуманитарных дисциплин, Мамасьян С.А., к.филос.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин
8.7.	Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции «Ставропольский край в ВОВ: взгляд из XXI века»	Апрель 2015 г.	Масюкова Н.Г., руководитель кафедры гуманитарных дисциплин, Мамасьян С.А., к.филос.н., доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

8.8	Организация и планирование физкультурной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС ООО (методические рекомендации)	Октябрь 2015 г.	Койбаев Р.С., к пед. н., Кихтенко Л.Ф., к пед. н.; Селезнев А.И., к пед. н.; Олешкевич Т.Г.
8.9	Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений по разработке основной образовательной программы дошкольного образования	Март-июнь 2015	Гриневич И.М., к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Ардинцева С.В., ст. преподаватель кафедры дошкольного образования Тотркулова М.А., к.п.н., доцент кафедры ДО
8.10	Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2014-2015 учебном году (Методические рекомендации)	Март-июнь 2015	Гриневич И.М., к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования Ардинцева С.В., ст. преподаватель кафедры дошкольного образования Тотркулова М.А., к.п.н., доцент кафедры ДО
<b>Редакционно-издательская деятельность</b>			
1	Формирование плана изданий института на 2015 год	Февраль-март 2015 г.	М.М. Панасенкова, и.о.проректора по НМР, руководители кафедр
2.	Подготовка к изданию научных и учебных работ ППС института	По отдельному графику	М.М. Панасенкова, и.о.проректора по НМР, руководители структурных подразделений

### Раздел 3. Проведение диссертационных исследований

№ позиции плана	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность
1	2	3	4
1.	Развитие информационно-коммуникационной компетентности учителей изобразительного искусства как условие качества их подготовки в системе повышения квалификации	Кандидат педагогических наук	Зеленская В.А.
2.	Развитие методической компетентности учителя в процессе очно-дистанционного повышения квалификации	Кандидат педагогических наук	Масюкова Н.Г.
3.	Эколого-фаунистический обзор скворцов ( <i>Stuanus</i> ) Центрального Предкавказья	Кандидат педагогических наук	Магомедов С.М.
4.	Возможности арттерапии в работе с девиантными подростками	Кандидат педагогических наук	Гриневич Г. В.
5.	Развитие поисковой деятельности младших школьников средствами экспериментирования	Кандидат педагогических наук	Астрецова Н.В.
6.	Формирование исследовательских компетенций старшеклассников средствами проектной деятельности социальной направленности	Кандидат педагогических наук	Орлова Е.А.
7.	Трудовое воспитание учащихся сельских школ	Кандидат педагогических наук	Ляпах С.Н.
8.	Духовно-нравственный потенциал житнетворчества классиков русской литературы XIX	Доктор педагогических наук	Бондаренко Н.Ф.

**Раздел 4. Организация работы Экспертного совета  
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевой инновационной площадкой**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация качественной экспертизы заявок о признании образовательной организации краевой инновационной площадкой	По мере поступления заявок	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
2.	Организация проведения экспертизы ежегодных (промежуточных и итоговых) отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края.	До 01.10.2015 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
3.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	К заседанию экспертного совета	В.А.Черкасов
4.	Подготовка обобщающего отчёта по результатам экспертизы	2 раза в год	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
5.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института.	По мере необходимости	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
6.	Подготовка протоколов заседания Экспертного совета по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевой инновационной площадкой	До 10.10.2015 г.	В.А.Черкасов
7.	Осуществление анализа инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса и управления им	Июнь	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов, члены Экспертного совета