

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Утверждаю»

Ректор  Е.В.Евмененко

« 23 » 03 2016 г.

**ПЛАН**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СКИРО ПК и ПРО**  
на 2016 год

Обсужден и одобрен  
на заседании Ученого совета  
протокол № 4  
23 марта 2016 г.

Ставрополь, 2016 год

## **Анализ научно-методической деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2015 году**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобразования и науки России, Уставом Института, перспективными и годовыми планами, решениями Ученого совета Института.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2015 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава института;
- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, вебинары, чтения, круглые столы и др.);
- организация инновационной деятельности;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.

**Целью** научно-исследовательской деятельности института в 2015 году определено совершенствование системы качества образования в Ставропольском крае через проведение прикладных исследований и научное обеспечение дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образования.

### **Задачи:**

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования; развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках единого направления, отвечающего принципам андрагогики как базовому основанию эффективного формирования профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- укрепление и развитие научного потенциала института и кафедр через привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в фестивалях, конкурсах, выставках, симпозиумах и конференциях различного уровня;
- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона и РФ с целью совместного

решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных учреждений;

- развитие научно-исследовательской и научно-экспериментальной базы института, поддержка научных коллективов и научно-исследовательских проектов образовательных организаций региональной системы образования; привлечение педагогических работников региона к участию в выполнении научных исследований, создание совместных научных проектов и обмен научным опытом;

- осуществление экспертизы учебно-методической и научно-методической продукции, подготовленной к изданию или использованию в образовательных учреждениях края и в подразделениях СКИРО ПК и ПРО;

- совершенствование системы инновационной деятельности путём создания в образовательных организациях края инновационных площадок и научно-методических центров на основе единых требований к их деятельности;

- развитие сетевых сообществ творчески работающих учителей и образовательных организаций;

- распространение опыта инновационных образовательных организаций, используя наработанные ими научно-методические материалы, пособия, диагностический инструментарий и пр. в условиях профессиональной среды и постдипломного педагогического образования, представление опыта инновационных образовательных учреждений на краевых, всероссийских и международных научно-практических конференциях, выставках, форумах и т. д.

В 2015 году в рамках совершенствования кадрового потенциала была продолжена работа по выполнению диссертационных исследований сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава института. В истекшем году 8 сотрудников института работали над кандидатскими диссертациями и один сотрудник - над докторской диссертацией.

Преподаватели систематически повышают квалификацию в различных формах на различных образовательных площадках РФ. В 2015 году приняли участие в стажировках (1 человек); повысили свою квалификацию на 66 курсах повышения квалификации (в гг. Москва, Санкт-Петербург, Хабаровск, Иваново, Калининград, Ханты-Мансийский автономный округ), что значительно превышает показатели 2014 года.

В течение года сотрудники института были участниками различных семинаров и вебинаров. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 81 (в 2014 году-67 мероприятий (Москва, изд-во «Просвещение», Журнал "Вестник образования", Центр оценки качества образования ИСМО РАО г. Москва, издательства «Дрофа», издательство «Учитель», г. Волгоград и др.)).

В 2015 году всего было **опубликовано 123 научных работы** объемом **280, 2 п. л.**, в том числе, 3 учебных и учебно-методических пособия объемом 13,4 п.л.

Сотрудниками кафедр ГД, ДО, НО, ЕМДи опубликовано **8 статей** в журналах, входящих в перечень ВАК, сотрудниками кафедр ПП иМО, СиИО, ГД, ВР и ДО **25 статей в отраслевых журналах.**

ППС института принимали активное участие в конференциях различного уровня, в научно-методических мероприятиях (предметных методобъединениях, педсоветах, педчтениях, проблемных семинарах, круглых столах, вебинарах и т.д.).

В рамках научно-исследовательской деятельности института Государственным заданием на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов определена проблематика (тема) деятельности краевой инновационной площадки: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования». Срок реализации 2015 -2018 гг.

Ожидаемым научно-методическим и практическим результатом реализации первого этапа стало гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых программ повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований. Подготовлены и изданы учебно-методические пособия, сборники методических рекомендаций по актуальным проблемам развития системы образования.

Для реализации задач первого этапа было проведено:

- выявление и удовлетворение перспективных образовательных потребностей педагогических работников и руководителей ОО.
- проектирование проблемного поля повышения квалификации в соответствии с новыми вызовами времени и запросом педагогов.

Проведенная работа включала разработку программ повышения квалификации. Всего на начало 2015/2016 учебного года было разработано 3 программы дополнительного профессионального образования (переподготовки) и 78 программ курсов повышения квалификации

Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Научная работа Института ведется в неразрывной связи с практической, методической и образовательной деятельностью.

2. Работа СКИРО ПК и ПРО в режиме краевой инновационной площадки позволяет объединять и консолидировать научные усилия различных кафедр в общем направлении научной деятельности, что подкрепляется совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями.

Тем не менее наряду с очевидными достижениями как отдельных сотрудников СКИРО ПК и ПРО, так и института в целом, существуют определённые **проблемы и задачи, требующие решения**.

### **Основные проблемы и пути их решения**

Развитие научно-исследовательской деятельности в институте предполагает решение ряда проблем: тематика научных исследований структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института должна ориентироваться на инновационные процессы в региональной системе образования; остается низким уровень активности сотрудников института в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата/доктора наук; требует дальнейшего развития система повышения квалификации педагогических кадров в сфере организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

Работа краевых инновационных площадок требует дальнейшего совершенствования. Тематика инновационных площадок нуждается в дальнейшей корректировке. Результаты их деятельности необходимо транслировать, используя положительный опыт.

Наряду с положительными достижениями в научно-исследовательской и научно-методической, инновационной работе института имеют место недостатки и нерешенные вопросы:

- слабое участие кафедр в научных конкурсах на соискание грантов; в различных научных конкурсах;
- недостаточен выпуск монографий, учебных, учебно-методических пособий кафедрами;
- отсутствуют темы научных исследований структурных подразделений, т.е. кафедр;
- низкий показатель по РИНЦ и отсутствие публикаций по зарубежным индексам цитирования;
- недостаточное участие кафедр в публикации научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК, и отраслевых журналах;
- недостаточное распространение эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок, не разработан механизм использования их результатов после окончания деятельности краевой инновационной площадки.

### **Пути решения проблем:**

- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и

количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;

- обеспечение качества повышения квалификации и переподготовки специалистов для системы образования региона путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения слушателей к их выполнению.
- выявление педагогических работников, являющихся активными участниками различных конкурсов проектов, с целью демонстрации положительного опыта;
- активизация работы по осуществлению сотрудничества с университетами и институтами повышения квалификации;
- включение сотрудников различных структурных подразделений института в процесс разработки и реализации исследовательских и грантовых проектов для получения практического опыта.
  - публикации «Инновационные площадки Ставропольского края» на сайте СКИРО ПК и ПРО, а также в журнале «Вестник СКИРО ПК и ПРО»;
  - развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;
  - создание Атласа инновационного опыта образовательных организаций Ставропольского края;
  - ежегодное представление педагогической общественности края творческих отчетов (презентаций, семинаров, мастер-классов и др.) о результатах инновационной деятельности, а также презентацией инновационных продуктов образовательных организаций, завершивших работу над проектами (программами).
  - проведение обучающих семинаров для организаций, осуществляющих инновационную деятельность, по вопросам подготовки промежуточных и итоговых отчетов о деятельности краевой инновационной площадки.
  - разработка механизма трансляции результатов деятельности краевых инновационных площадок.

#### **Приоритетные задачи на 2016 год по организации научно-исследовательской деятельности:**

- совершенствование системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования Ставропольского края;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных организаций;

- создание условий для распространения положительного инновационного опыта образовательных организаций края;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования через различные формы научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности.

### **Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2016 год**

1. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по *введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.*

2. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по *введению и реализации ФГОС дошкольного образования*

3. Научно-методическое сопровождение реализации инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

4. Научно-методическое и информационное сопровождение регионального плана мероприятий по реализации *Концепции развития математического образования в РФ.*

5. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации *федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.*

6. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

7. Научно-методическое и информационное сопровождение введения *Историко-культурного стандарта* (научная основа содержания школьного исторического образования).

8. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации Плана мероприятий по реализации *Концепции развития дополнительного образования.*

9. Научно-методическое сопровождение реализации Плана мероприятий *по совершенствованию качества общего образования в Ставропольском крае.*

## Раздел 1. Научные конференции, круглые столы, семинары, конкурсы

№ позиции плана	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
<b>Научно-практические конференции</b>					
1.	Конференция членов Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края	Конференция	Краевой	18 марта 2016 г.	Н.Г.Масюкова
2.	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	II научно-практическая конференция	Всероссийский	Март – апрель 2016 г.	М.М.Панасенкова, Н.М.Малыгина, зав.кафедрами
3.	Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты	Интернет-конференция	Краевой	Апрель-май 2016 г.	М.М.Панасенкова
4.	«Возьмем из прошлого огонь, а не пепел» (в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры»)	II краевая научно-практическая конференция	Краевой	13 мая 2016 г.	Т.И. Романюк, О.Г.Ухтинская
5	Августовская конференция педагогических работников	Научно-практическая конференция	Краевой	Август 2016 г.	М.М.Панасенкова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина зав.кафедрами
6.	Съезд педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Съезд	Краевой	Сентябрь 2016 г.	М.М.Панасенкова Н.М. Малыгина



7.	Съезд работников дошкольных образовательных организаций	Съезд	Краевой	Октябрь 2016 г.	И.М. Гриневич Н.М. Малыгина
8.	Съезд педагогов дополнительного образования	Съезд	Краевой	Октябрь 2016 г.	В.А. Колесников Н.М. Малыгина
9.	Съезд учителей математики	Съезд	Краевой	Ноябрь 2016 г.	Т.А.Устименко Т.И. Черноусенко Н.М. Малыгина
10.	Съезд учителей физической культуры	Съезд	Краевой	Ноябрь 2016 г.	Л.Ф.Кихтенко Н.М. Малыгина
11.	«Лучшие практики инновационной деятельности как ресурс развития системы образования Ставропольского края»	Научно-практическая конференция	Краевой	Декабрь 2016 г.	М.М.Панасенкова Н.М. Малыгина
<b>Краевые семинары, «круглые столы», конкурсы</b>					
1.	Лучшие практики ОО СК в области профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ.	Семинар	Краевой	17.02 2016 г.	Л.Ф. Кихтенко
2.	Развитие профессиональных компетенций педагога: содержание, технологии, формы организации	Круглый стол	Краевой	25.02.2016 г.	В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина Н.В.Астрецова
3.	Стратегии развития естественнонаучного образования в условиях введения и реализации ФГОС основного общего и среднего	Научно-методический семинар	Региональный	Февраль 2016 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова В.В. Андреек

	общего образования (создание ассоциации учителей химии и биологии)				
4.	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования как механизм реализации ФГОС ООО: проблемы учителей математики и информатики	Круглый стол	Региональный	Март 2016 г.	Т.И Черноусенко
5.	Психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к ГИА	Вебинар	Краевой	30.03.2016 г.	И.А. Боброва, Л.Г. Муратова
6.	Организационно-правовые и методические основы проектирования инновационной деятельности образовательной организации (для участников КИП)	Семинар	Краевой	Апрель 2016 г.	М.М.Панасенкова
7.	Современный религиозный экстремизм и методы противодействия его распространению в образовательной среде.	Круглый стол	Краевой	Апрель 2016 г.	Р.С. Койбаев
8.	Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и самокоррекции состояния здоровья и двигательной подготовленности	Вебинар	Краевой	Апрель 2016 г.	Т.Г.Олешкевич
9.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных	Семинар	Краевой	Апрель 2016 г.	М.С. Сидоренко

	организаций.				
10.	Эффективные модели ГОУ образовательной организацией	Круглый стол	Краевой	18.04.2016 г.	И.А. Боброва, А.А.Дробот
11.	Профилактика зависимого поведения у современных подростков	Круглый стол	Краевой	28.04.2016 г.	И.А. Боброва, Е.Г.Мулеван
12.	Актуальные вопросы подготовки к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Семинар	Краевой	Апрель 2016 г.	М.М.Панасенкова
13.	Мониторинг образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС (4 кл.)	Семинар	Краевой	19.05.2016 г.	О.Н.Хижнякова, В.А. Маяцкая, Е.В.Никотина, Н.В. Астрецова
14.	Актуальные проблемы внедрения ФГОС по технологии в 5-6-х классах.	Круглый стол	Краевой	Май 2016 г.	В. Н.Даванов
15.	Современные подходы к проектированию и планированию рабочей программы педагога ДОО	Научно-практический семинар	Краевой	Май 2016	И.М. Гриневич С.В. Ардинцева Н.М. Звягинцева
16.	Моделирование и проектирование основной образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Научно-практический семинар	Краевой	Май 2016	И.М. Гриневич С.В. Ардинцева
17.	Готовность образовательной организации к введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	Семинар	Краевой	Май 2016 г.	М.М.Панасенкова
18.	Организационно- и	Семинар	Краевой	Июнь 2016 г.	М.М.Панасенкова

	информационно методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).				
19.	Реализация основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы	Круглый стол	Краевой	Сентябрь 2016 г.	Т.И. Романюк, О.Г.Ухтинская
20.	Развитие межведомственного и сетевого взаимодействия образовательных организаций Ставропольского края в сфере профилактики экстремизма и терроризма	Круглый стол	Краевой	Август 2016 г.	Р.С. Койбаев, М.С. Сидоренко
21.	Музыкальные традиции казачества Ставрополья в формировании духовно-нравственной культуры обучающихся.	Семинар	Краевой	Октябрь 2016 г.	В. А.Колесников
22.	Методика формирования навыков смыслового чтения как метапредметный результат обучения русскому языку и литературе	Семинар	Краевой	Октябрь 2016 г.	Т.И. Романюк, О.Г.Ухтинская
23.	Проблемы реализации комплекса ГТО	Заседание секции краевого УМО	Краевой	Ноябрь 2016 г.	Л.Ф.Кихтенко

24.	Конкурс методических материалов для учителей истории «Особенности освещения «Трудных вопросов истории России» в процессе реализации Историко-культурного стандарта»	Конкурс	Краевой	Апрель-май 2016 .	Н.Г.Масюкова
25.	Конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Конкурс	Краевой	Май-июнь 2016 г.	М.М.Панасенкова
26	Конкурс среди образовательных организаций Ставропольского края «Лучшая модель внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности»	Конкурс	Краевой	Октябрь 2016 г.	Л.Ф.Кихтенко
27.	Конкурс кардмейкинга «8 марта»	Конкурс	Краевой	Март 2016 г.	Л.А.Архипова
28.	Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по проблеме профилактики жестокого обращения с детьми	Конкурс	Краевой	Июнь-сентябрь 2016 г.	И.А.Боброва
29.	Конкурса для учителей общеобразовательных	Конкурс	Краевой	Апрель 2016 г.	Л.А.Архипова

	организаций «Я - сетевой преподаватель»				
30.	Конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования	Конкурс	Краевой	Май-сентябрь 2016 г.	И.М.Гриневич
31.	Фестиваль–конкурс «Я хочу поделиться...»»	Фестиваль-конкурс	Краевой	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Т.А.Устименко, Т.И.Черноусенко
32.	Конкурс для педагогических работников Ставропольского края на лучшую методическую разработку антикоррупционной направленности	Конкурс	Краевой	Октябрь-ноябрь 2016 года	Панасенкова М.М., Малыгина Н.М., Масюкова Н.Г.
<b>Семинары для сотрудников СКИРО ПК и ПРО</b>					
1.	Региональная системы независимой оценки качества образования как компонент национальной системы оценки качества образования	Семинар-совещание		Март 2016 г.	Т.А.Устименко
2.	Совершенствование навыков работы в системе дистанционного обучения «Moodle»	Семинар		Октябрь 2016 г.	Л.А.Архипова
3.	Эффективное использование "облачных" технологий в образовательной организации дополнительного профессионального образования.	Семинар		Декабрь 2016 г.	Л.А.Архипова

**Раздел 2. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Корректировка программы и плана работы краевой инновационной площадки	Январь-февраль 2016 г.	Панасенкова М.М., проректор по НИР
2	Составление плана мероприятий научно-исследовательской деятельности на 2016 год	Январь-февраль 2016 г.	Панасенкова М.М., проректор по НИР
3.	Размещение материалов по вопросам функционирования краевой инновационной площадки на сайте СКИРО ПК и ПРО	В течение года	Панасенкова М.М., проректор по НИР Л.А.Архипова
4.	Изменение содержания программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами его модернизации	В течение года	О.Н.Хижнякова, зав.кафедрами
5.	Реализация плана работы краевой инновационной площадки	По отдельному плану	Панасенкова М.М., проректор по НИР О.Н.Хижнякова, проректор по учебно-организационной работе, зав.кафедрами
6.	Обобщение результатов работы краевой инновационной площадки	Декабрь 2016 г.	Панасенкова М.М., проректор по НИР
<b>Редакционно-издательская деятельность</b>			
1	Формирование плана изданий института на 2016 год	Январь-февраль 2016 г.	М.М. Панасенкова, проректор по НИР, зав. кафедрами
2.	Подготовка к изданию научных и учебно-методических работ ППС института:	По отдельному графику	М.М. Панасенкова, проректор по НИР, зав. кафедрами
2.1	Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель-май 2016 г.	М.М.Панасенкова, зав.кафедрой специального и инклюзивного образования
2.2.	Методика организации образовательной деятельности обучающихся по биологии	Апрель 2016 г	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили, зав.кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий

			Е.В. Дамианова, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий
2.3.	Мониторинг образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (4 кл.). Сборник методических рекомендаций	Май 2016 г.	О.Н. Хижнякова, проректор по учебно-организационной работе В.А. Маяцкая, зав.кафедрой начального образования Н.В. Астрецова, старший преподаватель кафедры начального образования Е.В. Никотина, доцент кафедры начального образования
2.4	Рекомендации по преподаванию русского языка как неродного для учителей начальной и основной школы	Сентябрь 2016 г.	О.Г. Ухтинская, ст.преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Т.И. Романюк, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
2.5	Методические рекомендации по разработке локальных актов ДОО	Сентябрь 2016 г.	И.М.Гриневич, зав.кафедрой дошкольного образования
2.6.	Атлас инновационного опыта образовательных организаций Ставропольского края	Сентябрь-октябрь 2016 г.	М.М.Панасенкова, проректор по научно-инновационной работе
2.7	Организация психолого-педагогической помощи детям, пережившим жестокое обращение	Октябрь 2016 г.	М.М.Панасенкова, зав.кафедрой специального и инклюзивного образования И.Н.Микулан, доцент кафедры специального и инклюзивного образования И.А. Боброва, заведующая кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании



			СКИРО ПК и ПРО Е.Н. Францева, доцент кафедры психологии СГПИ
2.8.	Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	Октябрь 2016 г.	Р.С. Койбаев, профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения Л.Ф. Кихтенко., к пед. н., зав. кафедрой физической культуры и здоровьесбережения М.С.Сидоренко, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровьесбережения
2.9	Профориентационная работа в образовательной организации с обучающимися (воспитанниками) в условиях общеобразовательной организации (методические рекомендации)	Октябрь-ноябрь 2016 г.	В.Н.Даванов, доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии Ю.В.Королькова, доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии
2.10.	Развитие познавательной активности обучающихся при подготовке к ГИА	Ноябрь 2016 г.	И.А. Боброва, заведующая кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО Е.Н. Францева, доцент кафедры психологии СГПИ
2.11.	Сборник методических материалов для учителей истории: «Особенности освещения «Трудных вопросов истории России» в процессе реализации Историко-культурного стандарта»	Ноябрь 2016 г.	Н.Г.Масюкова, зав.кафедрой гуманитарных дисциплин
2.12.	Подготовка материалов в журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО»	Июнь, декабрь 2016 г.	М.М.Панасенкова, проректор по научно-инновационной

			работе, зав.кафедрами
2.13.	Подготовка и тиражирование дипломов и сертификатов конкурсов среди педагогических работников	По отдельному графику	В.В.Скрынченко
2.14.	Подготовка программ, резолюций, мандатов для краевых съездов педагогических работников	По отдельному графику	В.В.Скрынченко

### Раздел 3. Проведение диссертационных исследований

№ позиции плана	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность
1	2	3	4
1.	«Формирование системы оценки образовательных результатов обучающихся начальной школы в контексте требований ФГОС»,	На соискание ученой степени к.п.н по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	Астрецова Н.В., ст. преподаватель кафедры НО СКИРО ПК и ПРО
2.	«Методические особенности использования проблемного обучения на уроках «Математика»	На соискание магистра образования по специальности 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа-Математическое образование	Логвинова О.С., преподаватель кафедры НО СКИРО ПК и ПРО
3.	«Развитие методической компетентности учителя в процессе очно-дистанционного повышения квалификации»	Кандидат педагогических наук	Масюкова Н.Г., ст. преподаватель кафедры ГД
4.	«Компетентностная модель переподготовки и повышения квалификации учителя второго иностранного языка на основе модульного подхода»	Кандидат педагогических наук	Ярош М. А., преподаватель кафедры ГД
5.	«Психологический портрет лирического субъекта в любовной лирике А.А. Ахматовой»	Кандидат филологических наук	Тамахина Е. Ю., преподаватель кафедры ГД
6.	Возможности арттерапии в работе психолога с девиантными подростками	19.00.01	Гриневич Г.В., ст. преподаватель
7	Эколого-фаунистическая характеристика семейства Усачи ( <i>Coleoptera, Cerambycidae</i> ) Центрального Предкавказья»	кандидат биологических наук	Кондрашова А.И., преподаватель кафедры ЕМД и ИТ

#### Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность кафедр института

№	Наименование темы исследования	Кафедра	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя и исполнителей	Сроки	
					начало	окончание
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-методическая сопровождение апробации профстандарта педагога дополнительного образования	Кафедра воспитательной работы, дополнительного образования и технологии	Методрекомен дации	А.Г.Лазарева		
2.	Реализация Концепции нового УМК по отечественной истории в системе школьного исторического образования	Кафедра гуманитарных дисциплин	Отчет	Н.Г. Масюкова, В.В.Тимченко С.А. Мамасьян	Январь 2016 г.	Декабрь 2016 г.
3.	Методика преподавания русского языка как неродного	Кафедра гуманитарных дисциплин	Методрекомен дации	О.Г. Ухтинская	Январь 2016 г.	Декабрь 2016 г.
4.	Инновационный потенциал дошкольных образовательных	Кафедра дошкольного образования	Методические рекомендации	И.М.Гриневич И.В. Буркина М.А. Тоторкулова	01.01.2016 г.	20.12. 2016 г.

	организаций Ставропольского края как условие эффективной реализации ФГОС ДО			О.Н. Бережная С.В.Ардинцева Г.В.Гриневич		
5.	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества региональной системы образования	Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Методические рекомендации	И.А. Боброва Н.Б. Агабаян А.А. Дробот Н.Н.Сивакова	Январь 2016 г.	Декабрь 2016 г.
6.	Формирование готовности учителя математики к инновационной деятельности в условиях реализации Концепции развития математического образования»	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Статья	Т.А. Устименко Т.И. Черноусенко	2015	2016
7.	ИКТ-компетентность учителей-предметников в условиях реализации ФГОС нового поколения	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Статья	Л.Р. Дурдыева	2016	2016
8.	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Специального и инклюзивного образования	Методические рекомендации	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан, Е.А.Скорик	Январь 2016 г.	Декабрь 2016 г.

**Раздел 5. Организация работы Экспертного совета  
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевой инновационной площадкой**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение экспертизы заявок о признании образовательной организации краевой инновационной площадкой	До 01.09.2016 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
2.	Организация и проведение экспертизы ежегодных (промежуточных и итоговых) отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	До 10.09.2016 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
3.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	Сентябрь 2016 г.	В.А.Черкасов
4.	Подготовка обобщающего отчёта по результатам экспертизы	до 01.10.2016 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
5.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института	В течение года	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
6.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности краевых инновационных площадок Ставропольского края	Март-апрель 2016 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов, члены Экспертного совета
8.	Мониторинг сайтов образовательных организаций Ставропольского края, являющимися краевыми инновационными площадками	В течение года	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов, члены Экспертного совета