



## **Анализ научно-методической деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2016 году**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобразования и науки России, Уставом Института, перспективными и годовыми планами, решениями Ученого совета Института.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2016 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава института;
- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, вебинары, чтения, круглые столы и др.);
- организация инновационной деятельности;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.

В 2016 году определяющим вектором в научно-исследовательской деятельности Института стало усиление прикладной направленности научных исследований и их ориентация на приоритетные направления развития образовательного пространства региона, потребности профессионально-педагогического сообщества в условиях модернизации отечественного образования.

В рамках совершенствования кадрового потенциала была продолжена работа по выполнению диссертационных исследований сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава института. В истекшем году 6 сотрудников института работали над кандидатскими диссертациями. 1 сотрудником была защищена кандидатская диссертация.

Преподаватели систематически повышают квалификацию в различных формах на различных образовательных площадках РФ. В 2016 году повысили свою квалификацию 56 человек на курсах повышения квалификации (в гг. Москва, Вологда, Ставрополь), а в 2015 году повысили свою квалификацию 65 человек. Следует отметить, что ППС института систематически повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации.

В течение года сотрудники института были участниками различных семинаров и вебинаров. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 64, в 2015 году-81, а в 2014 году-67 (Москва,

изд-во «Просвещение», Журнал "Вестник образования", Центр оценки качества образования ИСМО РАО г. Москва, издательства «Дрофа», издательство «Учитель», г. Волгоград и др.). Однако, сравнительный анализ участия ППС кафедр в вебинарах свидетельствует о снижении количества участников в 2016 году.

В 2016 году всего было **опубликовано 105 научных работы объемом 168, 4 п. л.**, в том числе, 8 учебных и учебно-методических пособия объемом 47 п.л.

В 2015 году всего было **опубликовано 123 научных работы объемом 280, 2 п. л.**, в том числе, 3 учебных и учебно-методических пособия объемом 13,4 п.л.

Значительные успехи произошли в публикации материалов в изданиях, рекомендованных ВАК. Всего в 2016 году **опубликовано 8 статей** в журналах по перечню ВАК (кафедры ГД, ДО, НО, ЕМДи ИТ), **12 статей** в отраслевых журналах.

ППС института принимали активное участие в конференциях различного уровня, в научно-методических мероприятиях (предметных методобъединениях, педсоветах, педчтениях, проблемных семинарах, круглых столах, вебинарах и т.д.).

В текущем году продолжилась наметившиеся в 2015 году положительная тенденция в части организации и проведения научно-практических мероприятий. За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- II Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (апрель 2016 год);

- научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры (май 2016 год);

- I съезд педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2016 год);

- I краевой съезд работников системы дополнительного образования детей (ноябрь 2016 год);

- I краевой съезд учителей математики Ставропольского края (ноябрь 2016 год).

В рамках научно-исследовательской деятельности института Государственным заданием на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов определена проблематика (тема) деятельности краевой инновационной площадки: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования». Срок реализации 2015 -2018 гг.

Ожидаемым научно-методическим и практическим результатом реализации первого этапа стало гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых программ повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников

образовательных организаций Ставропольского края с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований. Подготовлены и изданы учебно-методические пособия, сборники методических рекомендаций по актуальным проблемам развития системы образования.

Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Общая активность сотрудников СКИРО ПК и ПРО в области научной работы недостаточна, необходимо её дальнейшее совершенствование.

2. Работа СКИРО ПК и ПРО в режиме краевой инновационной площадки позволяет объединять и консолидировать научные усилия различных кафедр в общем направлении научной деятельности, что подкрепляется совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями.

Тем не менее, наряду с очевидными достижениями как отдельных сотрудников СКИРО ПК и ПРО, так и института в целом, существуют определённые **проблемы и задачи, требующие решения**.

### **Основные проблемы и пути их решения**

Развитие научно-исследовательской деятельности в институте предполагает решение ряда проблем: тематика научных исследований структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института должна ориентироваться на инновационные процессы в региональной системе образования; остается низким уровень активности сотрудников института в подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата/доктора наук и ученого звания; организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

Работа краевых инновационных площадок требует дальнейшего совершенствования. Результаты их деятельности необходимо транслировать, используя положительный опыт.

Наряду с положительными достижениями в научно-исследовательской и научно-методической, инновационной работе института имеют место недостатки и нерешенные вопросы:

- слабое участие кафедр в научных конкурсах на соискание грантов; в различных научных конкурсах;
- низкая публикационная активность преподавателей в журналах всероссийского и международного уровней, журналах по списку ВАК, РИНЦ;
- недостаточное распространение эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок, не

разработан механизм использования их результатов после окончания деятельности краевой инновационной площадки.

### **Пути решения проблем:**

- привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;
- выявление педагогических работников, являющихся активными участниками различных конкурсов проектов, с целью демонстрации положительного опыта;
- активизация работы по осуществлению сотрудничества с университетами и институтами повышения квалификации;
- включение сотрудников различных структурных подразделений института в процесс разработки и реализации исследовательских и грантовых проектов для получения практического опыта.
  - развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;
  - разработка механизма использования их результатов после окончания деятельности краевой инновационной площадки;
  - развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных учреждений;
  - создание условий для распространения положительного инновационного опыта образовательных организаций края;
  - научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования через различные формы научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности;
  - продолжение работы по систематизации отчетно-аналитических материалов участников краевой инновационной площадки.

### **Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2017 год**

1. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по *введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.*
2. Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по *введению и реализации ФГОС дошкольного образования*

3. Научно-методическое сопровождение реализации инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

4. Научно-методическое и информационное сопровождение регионального плана мероприятий по реализации *Концепции развития математического образования в РФ*

5. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации *федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.*

6. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*

7. Научно-методическое и информационное сопровождение введения *Историко-культурного стандарта* (научная основа содержания школьного исторического образования)

8. Научно-методическое и информационное сопровождение реализации Плана мероприятий по реализации *Концепции развития дополнительного образования.*

## Раздел 1. Научно-практические конференции, съезды, круглые столы, семинары, конкурсы

№ позиции плана	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
<b>Научно-практические конференции, съезды</b>					
1.	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	III научно-практическая конференция	Всероссийский	Апрель-май 2017 г.	М.М.Панасенкова, Н.М.Малыгина, зав.кафедрами
2.	«Трудные вопросы истории России»	I научно-практическая конференция	Краевой	26 апреля 2017 г.	Н.Г.Масюкова, С.А.Мамасьян
3.	«Возьмем из прошлого огонь, а не пепел» (в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры»)	II краевая научно-практическая конференция	Краевой	17 мая 2017 г.	Т.И. Романюк, О.Г.Ухтинская
4.	Августовская конференция педагогических работников	Научно-практическая конференция	Краевой	Август 2017 г.	М.М.Панасенкова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина зав.кафедрами
5.	Съезд работников дошкольных образовательных организаций	Съезд	Краевой	Октябрь 2017 г.	И.М. Гриневич Н.М. Малыгина
6.	I краевой съезд педагогов-психологов	Съезд	Краевой	30 ноября 2017 г.	И.А. Боброва, Л.А. Ляшенко
7.	Современное состояние, перспективы и пути развития	Научно-практическая	Краевой	Ноябрь, 2017 г.	Сабельникова-Бегашвили Н.Н.,

	экологического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	конференция			Дамианова Е.В., Кондрашова А.И., специалисты по УМР
8.	"Школа и вуз - территория сотрудничества в области реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации"	Научно-практическая конференция	Краевой	Ноябрь 2017 г.	Т.А.Устименко
9.	«Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования»	Научно-практическая конференция	Краевой	Декабрь 2017 г.	М.М.Панасенкова
<b>Краевые семинары, «круглые столы»</b>					
1.	Практики инновационной деятельности как ресурс развития системы образования Ставропольского края	Семинар	Краевой	Февраль 2017 г.	М.М.Панасенкова Н.М. Малыгина
2.	Научно-методические основы профилактики немедицинского употребления несовершеннолетними психоактивных веществ	Вебинар	Краевой	9 февраля 2017 г.	Л.Ф. Кихтенко
3.	«Учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе для школ с русским (неродным) языком	Расширенное заседание	Всероссийский, Сев-Кав.Федеральный университет, г. Ставрополь	10 – 11 февраля 2017 г.	Л.Н.Стрельникова



	обучения»				
4.	Реализация требований ФГОС ООО в части достижения уровня физической подготовленности обучающихся (в контексте выполнения мероприятий Плана по введению ВФСК ГТО в Ставропольском крае)	Семинар; Заседание рабочей группы учителей физической культуры краевого УМО	Краевой	14 февраля 2017 г.	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев
5.	Формирование инновационных профессиональных компетентностей учителя математики как средство повышения качества математического (для учителей математики Кировского, Советского и Георгиевского районов образования)	Семинар-практикум	Краевой	Февраль 2017 г.	Черноусенко Т.И., Устименко Т.А., специалисты по УМР
6.	Профессиональный стандарт педагога-психолога в современных условиях формирования кадровой политики	Вебинар	Краевой	02 марта 2017 г.	И.А. Боброва, Л.А. Ляшенко
7.	Механизмы создания и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО	Семинар	Краевой	23 марта 2017 г.	Н.Б. Агабаян, А.А. Дробот
8.	Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни	Вебинар	Краевой	Март 2017 г.	Т.Г. Олешкевич

	учащихся разного возраста: опыт, проблемы, перспективы развития				
9.	Методическое сопровождение педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО	Вебинар	Краевой	17 марта 2017 г.	И.М. Гриневич С.В. Ардинцева
10.	Взаимодействие ДОО с родительской общественностью в условиях реализации ФГОС ДО	Вебинар	Краевой	20 апреля 2017 г.	И.М. Гриневич С.В. Ардинцева
11.	Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами учебно-методических комплексов по физической культуре системы УМК «Алгоритм успеха»	Семинар	Краевой	Апрель 2017 г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; Т.Г. Олешкевич; Т.В. Серова
12.	Создание системы работы с одаренными детьми (в рамках ассоциации учителей химии, биологии)	Семинар	Краевой	Апрель, 2017 г.	Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Дамианова Е.В., специалисты по УМР
13.	Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Круглый стол	Краевой	17 мая 2017 г.	И.А. Боброва, Л.А. Ляшенко
14.	Мониторинг оценки качества индивидуального развития детей	Научно-практический семинар	Краевой	19 мая 2017 г.	И.М. Гриневич ППС кафедры Н.М. Малыгина
15.	Проблемы подготовки и сдачи норм «ГТО» в образовательных организациях Ставропольского края	Вебинар	Краевой	Май 2017 г.	Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев;

16.	Проблемы реализации ФГОС по физической культуре в образовательных организациях Ставропольского края	Заседание МО учителей физической культуры Ставропольского края	Краевой	Май 2017 г.	А.И. Селезнев
17.	Технология разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для с ОВЗ и их практическая реализация	Семинар	Краевой	Июнь 2017 г.	М.М.Панасенкова
18.	Реализация требований ФГОС ООО в части достижения уровня физической подготовленности обучающихся в контексте выполнения мероприятий Плана по введению ВФСК ГТО в Ставропольском крае	Заседание краевого тренерского Совета	Краевой	Июнь	Койбаев Р.С.
19.	Особенности преподавания русского языка в условиях поликультурной среды региона.	Проблемный семинар	Краевой	Сентябрь-октябрь 2017 г.	О.Г. Ухтинская
20.	Современные формы и методы работы с одаренными детьми	Круглый стол	Краевой	10 октября 2017 г.	И.А. Боброва, Л.А. Ляшенко
21.	Актуальные проблемы школьной географии и их отражение в концепции развития географического	Круглый стол	Краевой	Октябрь, 2017 г.	Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Дамианова Е.В., Кондрашова А.И.,

	образования в РФ				специалисты по УМР
22.	Оценка качества деятельности педагога ДОО в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	Семинар	Краевой	6 октября 2017	И.М. Гриневич ППС кафедры Н.М. Малыгина
23.	Механизмы управления качеством образования в образовательной организации	Вебинар	Краевой	Ноябрь 2017 г.	Н.Б. Агабаян, А.А. Дробот
24.	Повышение квалификации тренеров-преподавателей в контексте перехода на новые программы спортивной подготовки	Заседание тренерского совета	Краевой	Ноябрь- декабрь 2017 г.	Р.С. Койбаев
25.	Методические аспекты организации образовательной деятельности в начальной школе: использование инновационных форм, методов и технологий обучения	Семинар	Краевой	Ноябрь 2017 г.	Хижнякова О.Н., Стрельникова Л.Н., Астрецова Н.В., Никотина Е.В., Ранюк В.В.
26.	Современные подходы в организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ	Семинар	Краевой	23.11. 2017 г.	М.М.Панасенкова
<b>Краевые конкурсы, фестивали, олимпиады</b>					
1.	Краевой конкурс «Учитель года 2017»	Конкурс	Краевой	Январь-апрель 2017 г.	ППС кафедр
2.	Краевой конкурс «Директор года 2017»	Конкурс	Краевой	Январь-апрель 2017 г.	И.А.Боброва, ППС кафедры ППТ и МО
3.	Конкурс на лучшую методическую разработку урока иностранного языка	Конкурс	Краевой	Декабрь 2016 г. – апрель 2017 г.	Ярош М. А.

	среди педагогических работников Ставропольского края				
4.	"День родного языка"	Педагогический фестиваль	Краевой	Февраль 2017 г.	О.Г.Ухтинская, П.К.Чекалов, Е.Ю.Тамахина
5.	На лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по теме: «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА»	Конкурс	Краевой	Февраль-март 2017 г.	И.А. Боброва, Л.А. Ляшенко
6.	На лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по теме: «Психологическое сопровождение детей мигрантов в период социокультурной адаптации»	Конкурс	Краевой	Ноябрь-декабрь 2017 г.	И.А. Боброва, Л.А. Ляшенко
7.	«Году экологии посвящается...» (для педагогических работников образовательных организаций)	Конкурс	Краевой	Март-апрель, 2017 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова, А.И. Кондрашова, специалисты по УМР
8.	«Я хочу поделиться...» (для учителей математики и информатики)	Фестиваль-конкурс	Краевой	Ноябрь, 2017 г.	Т.И. Черноусенко, Т.А. Устименко, И.В. Маньковский, А.И. Кондрашова, специалисты по УМР
9.	Дистанционная олимпиада учителей математики Ставропольского края	Олимпиада	Краевой	Октябрь, 2017 г.	Т.И. Черноусенко, И.В. Маньковский
10.	Конкурс на лучшую рабочую	Конкурс	Краевой	Май-июнь 2017 г.	М.М.Панасенкова,

	программу учителя-логопеда				И.Н.Микулан
11.	Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности»	Конкурс	Краевой	Октябрь 2017 г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; Т.Г.Олешкевич; Т.В. Серова
12.	Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Конкурс	Краевой	Ноябрь 2017 г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; Т.Г.Олешкевич; М.С. Сидоренко; Т.В. Серова
13.	«Модель урока с использованием инновационных технологий в аспекте требований ФГОС НОО»	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов	Краевой	Март 2017 г.	Хижнякова О.Н., Стрельникова Л.Н., Астрцова Н.В., Никотина Е.В., Ранюк В.В.
14.	Лучшая методическая разработка «Интегрированная образовательная деятельность»	Конкурс	Краевой	Май 2017 г.	И.М. Гриневич С.В. Ардинцева
15.	Лучшая методическая разработка «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО»	Конкурс	Краевой	Октябрь 2017 г.	И.М. Гриневич С.В. Ардинцева
16.	Конкурс на лучшую модель работы образовательной организации по антикоррупционной политике	Конкурс	Краевой	Октябрь 2017 г.	М.М.Панасенкова, И.А.Боброва

17.	«Память о Холокосте - путь к толерантности»	Конкурс	Краевой	Сентябрь –октябрь 2017 г.	Н.Г. Масюкова
18.	Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе	Конкурс	Краевой	Октябрь -декабрь 2017	Я.Н.Скрипник

**Раздел 2. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Корректировка программы и плана работы краевой инновационной площадки	Январь-февраль 2017 г.	Панасенкова М.М., проректор по НИР
2	Составление плана мероприятий научно-исследовательской деятельности на 2017 год	Январь-февраль 2017 г.	Панасенкова М.М., проректор по НИР
3.	Размещение материалов по вопросам функционирования краевой инновационной площадки на сайте СКИРО ПК и ПРО	В течение года	Панасенкова М.М., проректор по НИР Л.А.Архипова
4.	Реализация плана работы краевой инновационной площадки	По отдельному плану	Панасенкова М.М., проректор по НИР О.Н.Хижнякова, проректор по учебно-организационной работе, зав.кафедрами
5.	Обобщение результатов работы краевой инновационной площадки	Декабрь 2017 г.	Панасенкова М.М., проректор по НИР
<b>Редакционно-издательская деятельность</b>			
1	Формирование плана изданий института на 2017 год	Январь-февраль 2017 г.	М.М. Панасенкова, проректор по НИР, зав. кафедрами
2.	Подготовка к изданию научных и учебно-методических работ ППС института:	По отдельному графику	М.М. Панасенкова, проректор по НИР, зав. кафедрами

2.1	Электронный сборник научно-методических материалов: «Особенности освещения «Трудных вопросов истории России» в процессе реализации Историко-культурного стандарта»	Январь 2017 г.	Н.Г.Масюкова
2.2.	Электронный сборник методических материалов по итогам научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел...», посвященной Дню славянской письменности	Май-июнь 2017 г.	О.Г. Ухтинская, Е.Ю. Тамахина
2.3	Методическое пособие «Организационные и методические условия профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в образовательных организациях»	Октябрь 2017 г.	Л.Ф. Кихтенко
2.4	«Методические рекомендации по подготовке младших школьников к ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»»	Март 2017 г.	Хижнякова О.Н., Стрельникова Л.Н., Астрецова Н.В., Никотина Е.В., Малыгина Н.М., Ранюк В.В.
2.5.	«Методические аспекты проектирования уроков в начальной школе с использованием инновационных технологий»	Май 2017 г.	Хижнякова О.Н., Стрельникова Л.Н., Астрецова Н.В., Никотина Е.В., Малыгина Н.М., Ранюк В.В.
2.6.	Партнерство педагога с семьей: содержание, методы и формы работы с родителями (учебно-методическое пособие)	Июнь-сентябрь 2017 г.	М.М.Панасенкова, И.А.Микулан
2.7.	Подготовка материалов в журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО»	Июнь, декабрь 2017 г.	М.М.Панасенкова, проректор по научно-инновационной работе, зав.кафедрами
3.	Подготовка и тиражирование дипломов и сертификатов конкурсов среди педагогических работников	По отдельному графику	В.В.Скрынченко
4.	Подготовка программ, резолюций, мандатов для краевых съездов педагогических работников	По отдельному графику	В.В.Скрынченко

### Раздел 3. Проведение диссертационных исследований



№ позиции плана	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность
1	2	3	4
1.	Психологический портрет лирического субъекта в любовной лирике А.А. Ахматовой	Кандидат филологических наук, 10.01.01- Русская литература	Тамахина Е.Ю., специалист по УМР кафедры ГД
2.	Компетентностная модель повышения квалификации учителя второго иностранного языка на основе модульного подхода	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (канд. пед наук)	Ярош М. А., преподаватель кафедры ГД
3.	«Организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01	Астрцова Н.В., ст.преподаватель
4.	«Творчество А.С. Шишкова и литературный процесс конца XVIII – начала XIX вв.»	Доктор филологических наук, 10.01.01	Стрельникова Л.Н., зав.кафедрой
5.	Возможности арттерапии в работе психолога с девиантными подростками	19.00.01 Кандидатская диссертация.	Гриневич Г.В., к.п.н., старший преподаватель кафедры
6.	Развитие формирования экологической культуры – этдукологический аспект.	13.00.01 Докторская диссертация.	Буркина И.В., к.п.н., доцент кафедры
7	Семья как сфера социального бытия в условиях современной России	09.00.11 Докторская диссертация.	Чуприна А.А., к.ф.н., доцент кафедры
8.	Влияние психологического ресурса верующей молодежи на выбор стратегий преодоления сложных жизненных ситуаций.	19.00.00 Кандидатская диссертация.	Иваницкий А.В., старший преподаватель кафедры

#### Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность кафедр института

№	Наименование темы исследования	Кафедра	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя и исполнителей	Сроки	
					начало	окончание
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие методической компетентности учителя в процессе повышения квалификации	Гуманитарных дисциплин	Публикации, отчеты	Н.Г.Масюкова, зав. кафедрой ГД	2016 г.	2018 г.
2.	Научно-методическое сопровождение реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг. и Концепции	Гуманитарных дисциплин	Публикации, отчеты, рабочая тетрадь	О.Г. Ухтинская, ст. преподаватель кафедры ГД	2016 г.	2018 г.

	преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Ставропольского края					
3.	Научно-методическое сопровождение реализации Концепции нового УМК по отечественной истории в общеобразовательных организациях Ставропольского края	Гуманитарных дисциплин	Публикации, отчеты	Н.Г.Масюкова, зав. кафедрой ГД	2016 г.	2018 г.
4.	Формирование национальной системы учительского роста в Ставропольском крае	Гуманитарных дисциплин	Концепция, отчеты, публикации	Я.Н. Скрипник, канд.филол.наук, доц., руководитель лаборатории, В.В. Тимченко, канд.ист.наук, ст. науч. сотрудник лаборатории, О.Г. Ухтинская, ст. преподаватель кафедры ГД, науч. сотрудник лаборатории	2017 г.	2018 г.
4.	Формирование готовности учителя математики к инновационной деятельности в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	ЕМД и ИТ	научные статьи	Черноусенко Т.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ЕМД и ИТ	2015	2017
5.	Научно-методическое	ФКиЗ	Инструктивно-	Р.С. Койбаев,	Февраль	Ноябрь

	сопровождение реализации плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Ставропольском крае.		методические материалы по обучению работников образования и учащихся Ставропольского края основам защиты при чрезвычайных ситуациях и террористических актов (изд. 2-е, переработанное)	к.п.н., доцент; М.С. Сидоренко; Т.В. Серова	2017 г.	2017 г.
6.	Научно-методическое сопровождение реализации ВСФК ГТО в образовательных организациях Ставропольского края.	ФКиЗ	Методические рекомендации; Памятки	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; Т.Г.Олешкевич; Т.В. Серова	Январь 2017 г.	Декабрь 2017 г.
7.	Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ОО по физической культуре и ОБЖ.	ФКиЗ	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; Т.Г.Олешкевич; Т.В. Серова	Январь 2017 г.	Август 2017 г.

			Ставропольско го края по организации образовательной деятельности в 2017–2018 учебном году. Физическая культура. ОБЖ.			
8.	Научно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия педагогов по вопросам формирования у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни	ФКиЗ	Методическое пособие; Статья; УМК по теме «Система работы образовательной организации по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, токсичных и других психоактивных веществ»; Цифровые образовательные ресурсы	Л.Ф. Кихтенко	Январь 2017 г.	Декабрь 2017 г.
9.	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения	СиИО	Методические рекомендации	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан, Е.А.Скорик	Январь 2017 г.	Декабрь 2017 г.

	квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ					
10.	Подготовка специалистов для работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	СиИО	Учебно-методическое пособие	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан,	Январь 2017 г.	Декабрь 2017 г.
11.	Методические аспекты проектирования уроков в начальной школе с использованием инновационных технологий	НО	Методическое пособие	Хижнякова О.Н., Стрельникова Л.Н., Никотина Е.В., Астрецова Н.В., Ранюк В.В.	Февраль 2017 г.	Май 2017 г.
12.	Методические рекомендации по подготовке младших школьников к ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	НО	Методическое пособие	Хижнякова О.Н., Стрельникова Л.Н., Никотина Е.В., Астрецова Н.В., Малыгина Н.М., Ранюк В.В.	Декабрь 2016 г.	Март 2017 г.
13.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	ДО	Учебно-методическое пособие	И.М.Гриневич, С.В.Ардинцева, Г.В.Гриневич	Январь 2017 г.	Декабрь 2017 г.
14.	Формирование	ППиМО	Методическое	И.А.Боброва	Март 2017	Ноябрь

	позитивного отношения к жизни у современных подростков		пособие		г	2017 г.
15.	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях ФГОС и профстандарта педагога дополнительного образования	ВР ДО и Т	Статья по патриотическому воспитанию	Колесников Владимир Александрович к. ист. н., доцент	Октябрь 2017 г.	Декабрь 2017 г.
			Программа реализации производственного труда в ОО в условиях ФГОС	Колесников Владимир Александрович к. ист. н., доцент Даванов Владимир Николаевич к. п. н.	Сентябрь 2017 г.	Декабрь 2017 г.
			Статья по итогам апробации профстандарта педагога дополнительного образования на пилотных площадках Ставропольского края	Колесников Владимир Александрович к. ист. н., доцент Лазарева Анна Георгиевна к. п. н.	Ноябрь 2017 г.	Декабрь 2017 г.

**Раздел 5. Организация работы Экспертного совета  
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевой инновационной площадкой**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение экспертизы заявок о признании образовательной организации краевой инновационной площадкой	До 10.09.2017 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
2.	Организация и проведение экспертизы ежегодных промежуточных отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	До 01.10.2017 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
3.	Организация и проведение экспертизы итоговых отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	По отдельному графику	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
4.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	Сентябрь 2017 г.	В.А.Черкасов
5.	Подготовка обобщающего отчёта по результатам экспертизы	До 15.10.2017 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
6.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института	В течение года	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
7.	Мониторинг сайтов образовательных организаций Ставропольского края, являющимися краевыми инновационными	В течение года	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов, члены



	площадками		Экспертного совета
8.	Подготовка отчета о результатах деятельности краевых инновационных площадок в 2017 году	До 15.12.2017 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов