

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Утверждаю»

Ректор  Е.В.Евмененко

« 21 »  2018 г.

**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СКИРО ПК и ПРО
на 2018 год**

Обсужден и одобрен
на заседании Ученого совета
протокол № 6
«21» февраля 2018 г.

Ставрополь, 2018 год

Анализ научно-методической деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2017 году

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобразования и науки России, Уставом Института, перспективными и годовыми планами, решениями Ученого совета Института.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2017 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава института;
- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- организация и проведение научных мероприятий (съезды, конференции, семинары, вебинары, круглые столы и др.);
- организация инновационной деятельности;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.

В 2017 году определяющим вектором в научно-исследовательской деятельности Института стало усиление прикладной направленности научных исследований и их ориентация на приоритетные направления развития образовательного пространства региона, потребности профессионально-педагогического сообщества в условиях модернизации отечественного образования.

В рамках совершенствования кадрового потенциала была продолжена работа по выполнению диссертационных исследований сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава института. В истекшем году 6 сотрудников института работали над кандидатскими диссертациями.

Преподаватели систематически повышают квалификацию в различных формах на различных образовательных площадках РФ. В 2017 году повысили свою квалификацию 40 человек на курсах повышения квалификации (в гг. Москва, Вологда, Ставрополь). Следует отметить, что ППС института систематически повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации.

В течение года сотрудники института были участниками различных семинаров и вебинаров. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 80 (Москва, изд-во «Просвещение», Журнал "Вестник образования", Центр оценки качества образования ИСМО РАО г. Москва, издательства «Дрофа», издательство «Учитель», г. Волгоград и др.). Однако, сравнительный анализ участия ППС кафедр в вебинарах свидетельствует о снижении количества участников в 2016 году.

В 2017 году всего было **опубликовано 132 научных работы объемом 155, 1 п. л.**, в том числе, 15 учебных и учебно-методических пособий, рабочих тетрадей объемом 91,2 п.л. Всего в 2017 году было опубликовано 3 статьи в журналах по перечню ВАК (кафедры ГД, ДО, ППТиМО), 30 статей в РИНЦ, 26 статей в отраслевых журналах., 19 сборников методических рекомендаций.

В 2016 году всего было **опубликовано 105 научных работы объемом 168, 4 п. л.**, в том числе, 8 учебных и учебно-методических пособия объемом 47 п.л.

В 2015 году всего было **опубликовано 123 научных работы объемом 280, 2 п. л.**, в том числе, 3 учебных и учебно-методических пособия объемом 13,4 п.л.

Значительное снижение произошло в публикации материалов в изданиях, рекомендованных ВАК. Так, в 2017 году было опубликовано всего **3 статьи** в журналах по перечню ВАК (в 2016 году **опубликовано 8 статей** в журналах по перечню ВАК (кафедры ГД, ДО, НО, ЕМДи ИТ). В 2015 году **опубликовано 8 статей** в журналах по перечню ВАК (кафедры ГД, ДО, НО, ЕМДи ИТ).

ППС института принимали активное участие в конференциях различного уровня, в научно-методических мероприятиях (предметных методобъединениях, педсоветах, педчтениях, проблемных семинарах, круглых столах, вебинарах и т.д.).

В текущем году продолжилась наметившиеся в 2015 году положительная тенденция в части организации и проведения научно-практических мероприятий. За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- III Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (апрель-май 2017 год);

- научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры «*Возьмем из прошлого огонь, а не пепел*» (май 2017 год);

- I научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России» (апрель 2017 год);

- научно-практическая конференция «Современное состояние, перспективы и пути развития экологического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (ноябрь 2017 год);

- научно-практическая конференция «Школа – вуз – дополнительное образование: территория сотрудничества по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (декабрь 2017 год);

- краевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования» (декабрь 2017 год);

- I краевой съезд работников дошкольных образовательных организаций (ноябрь 2017 год);

- I краевой съезд педагогов-психологов (ноябрь 2017 год).

В 2017 году на базе СКИРО ПК и ПРО функционировала краевая инновационная площадка: «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования».

Работа СКИРО ПК и ПРО в режиме краевой инновационной площадки позволяет объединять и консолидировать научные усилия различных кафедр в общем направлении научной деятельности, что подкрепляется совместно проводимыми мероприятиями и исследованиями.

Тем не менее, наряду с очевидными достижениями как отдельных сотрудников СКИРО ПК и ПРО, так и института в целом, существуют определённые **проблемы и задачи, требующие решения**:

- привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;
- расширение межрегионального научно-исследовательского сотрудничества с институтами развития образования и научно-исследовательскими организациями других регионов России;
- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава;
- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных учреждений;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования через различные формы научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках направления по формированию профессиональной компетентности специалистов системы образования в условиях реализации ФГОС и разработки региональной модели учительского роста;

- научно-методическое сопровождение совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов.

Цель научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО на 2018 год: развитие образовательного, информационного и научно-методического пространства как условия непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.

Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2018 год

- проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;
- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;
- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;
- организация работы внутренней системы оценки качества образования, в том числе путем проведения независимой оценки профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;
- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ (№, дата))	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (регионального, муниципального уровней)							
1	Разработка и апробация механизма индивидуального образовательного маршрута учащихся старшей ступени в образовательного учреждения	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	приказ МОСК от 27.05.2013г. № 480-пр	МБОУ лицей №8 г.Ставрополя	А.А. Дробот С.И. Карпенко	Январь 2018	Март 2018
2	Организация мониторинга, контроля, оценки в контексте стандартизированной системы управления качеством в общеобразовательной организации	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Приказ МОСК №1573-пр от 18 ноября 2015 года	МБОУ гимназия №3 г.Ставрополя	А.А.Дробот Н.П. Малюченко	Январь 2018	Ноябрь 2018
3	Система оценки и повышения качества педагогической деятельности учителя на основе требований	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Приказ КО АГС №618-ОД от 22.12.2017	МБОУ СОШ №37 г.Ставрополя	А.А. Дробот Е.В.Волосовцова	2018	2020

	профессионального стандарта педагога						
4	«Экономическое воспитание школьников на уроках технологии в условиях ФГОС»	Воспитательной работы, дополнительного образования и технологии	Приказ Комитета образования администрации г. Ставрополя № 618 ОД от 22.12.2017 г.	МБОУ гимназия № 12 г. Ставрополь	В. Н. Даванов Е. В. Ремаренко	Январь 2018	Декабрь 2022
5	Формирование базовых ценностных ориентиров личности дошкольников на основе взаимодействия с социумом	Дошкольного образования	Приказ №1090-од от 26 ноября 2015 г.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №14 г. Ставрополь	И.М. Гриневич	26.11.2016	26.11.2018
6	Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством проектной деятельности	Дошкольного образования	Приказ № 933-од От 09.09.2015 г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	М.А. Тоторкулова	01.09.2015	01.09.2018
7	Развитие вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей в рамках реализации ФГОС	Специального и инклюзивного образования	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 18.11.2015 г. № 1573-пр	ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя"	М.М. Панасенкова	2015	2018

	обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)						
8	Развитие творческих способностей и задатков детской одаренности через развивающую среду дошкольного образовательного учреждения.	Специального и инклюзивного образования	Приказ комитета образования администрации г. Ставрополя	МАДОУ Детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя	М. И. Кириллова	01.01.2017	25.10.2017
9	Школа и семья - фундаментальная основа общества	Физической культуры и здоровьесбережения	Приказ АГМРСК от 19.07.2016 № 873	МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенное, Георгиевский район	А.И. Селезнев	2016	2019
1.2. Стажировочные площадки, пилотные школы (проекты федерального уровня)							
1.	Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Соглашение о предоставлении субсидии бюджету Ставропольского края из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ставропольского края на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной	СКИРО ПК и ПРО; ОО Ставропольского края	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	09.01.2018	31.12.2018

			программы Российской Федерации «Развитие образования»				
2.	Содействие развитию общего образования подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Начального образования	Соглашение о предоставлении субсидии бюджету Ставропольского края из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ставропольского края на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программ Российской Федерации «Развитие образования»	СКИРО ПК и ПРО; ОО Ставропольского края	Л.Н.Стрельникова	09.01.2018 г.	31.12.2018 г.
1.3. Аprobационные площадки (сотрудничество с издательствами)							
1	Современный детский сад, инструменты для эффективной организации образовательного процесса	Дошкольного образования	Договор	Издательство «Корпорация Российский учебник»	И.М.Гриневич	29.03.2018 г.	30.03.2018 г.
2	Аprobационная площадка на базе ОО СК совместно с	Начального образования	Договор о сотрудничестве	Информационно-консультационные центры	О.Н.Хижнякова Л.Н.Стрельникова В.В. Ранюк	Январь 2018 г.	Декабрь 2018 г.

	издательством «Академкнига/учебник»			«Перспективная начальная школа» на базе 6 школ Ставропольского края (СОШ № 3 с. Прасковья Буденновского района, СОШ № 8 с. Левокумское Минераловодский район, СОШ №32 Ставрополя)	Е.В.Никитина Н.В.Астрецова		
1.5.Участие в иных научно-исследовательских объединениях (лаборатории, творческие научные группы, ВНИКи и др.)							
1	Совершенствование качества общего образования (в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)	Гуманитарных дисциплин	Приказ СКИРО ПК и ПРО №360/2 о/д от 24 октября 2016 года	Лаборатория развития региональной системы образования СКИРО ПК и ПРО, 24 образовательных организации СК с низкими результатами обучения (список прилагается).	Я.Н. Скрипник, В.В. Тимченко, Н.Г.Масюкова	2016 г.	2017 г.
2	Совершенствование качества общего образования (в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)	Гуманитарных дисциплин	Приказ СКИРО ПК и ПРО № от января 2018 года	Лаборатория развития региональной системы образования СКИРО ПК и ПРО, 64 образовательных организации СК с низкими	Я.Н. Скрипник, В.В. Тимченко, Н.Г.Масюкова	2018 г.	2018 г.

				результатами обучения и образовательных организации, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (список прилагается).			
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Научно-исследовательская деятельность кафедр института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Кафедра	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя и исполнителей	Сроки	
					начало	окончание
1	2		4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Научные статьи	И.А. Боброва А.А. Дробот О.В. Чурсинова А.А. Ярошук	09.01.2018	31.12.2018
2.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла как необходимое условие повышения качества образования	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Научные статьи	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В.Дамианова А.И.Кондрашова А.И.Кулишова	09.01.2018	31.12.2018
3	Совершенствование региональных практик воспитания в условиях введения национальной системы учительского роста (НСУР)	Воспитательной работы, дополнительного образования и	Сборник статей	В.А.Колесников В.Н.Даванов Ю. В. Королькова А. Г. Лазарева	Сентябрь 2018 г.	Декабрь 2018 г.

		технологии		И. И. Мельникова		
4	«Научно-методическое сопровождение деятельности учителя начальной школы как необходимое условие повышения качества образования»	Начального образования	Издание методического пособия, проведение обучающих форумов, семинаров, вебинаров, написание статей	О.Н.Хижнякова Л.Н. Стрельникова В.В.Ранюк Е.В. Никотина Н.В.Астрецова	Январь 2018 года	Декабрь 2018 года
5	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования	Гуманитарных дисциплин	Публикации, отчеты	Н.Г.Масюкова Я.Н. Скрипник В.В. Тимченко, С.А.Мамасьян, М.А.Ярош, Е.Ю. Тамахина	Январь 2018 г.	Декабрь 2018 г.
6	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Дошкольного образования	Краевой семинар	И. М.Гриневич Н.Ю.Москвитина И.А.Истомина	01.11.2018	07.12.2018
			Региональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший мастер-класс»	И. М. Гриневич Н.Ю. Москвитина И.А. Истомина Г.В.Гриневич О.А.Матяжова	01.10.2018	15.11.2018
7	Теоретико-методические аспекты обеспечения повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Специального и инклюзивного образования	Научная статья, вебинары, семинары	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик	Январь 2018	Февраль 2018
8	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у	Физической культуры и здоровьесбережен	Учебно-методическое пособие «Лучшие	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев, Т.В. Серова	Январь 2018	Сентябрь 2018

	участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни (направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Ставропольском крае»)	ия	практики образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи» (рабочее название).			
9	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни (направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)		Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018 –2019 учебном году. Физическая культура. ОБЖ.	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев, Т.В. Серова А.И. Селезнев Т.Г. Олешкевич М.С. Сидоренко	Январь 2018	Июнь 2018
10	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни (направления «Научно-		Учебно-методическое пособие «Лучшие практики организации внеурочной деятельности физкультурно-	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев, Т.В. Серова	Январь	Декабрь

	методическое сопровождение сетевого взаимодействия педагогов по проблемам формирования у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни» и «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)		спортивной и спортивно-оздоровительной направленности» (рабочее название)			
11	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни (направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)		Методические рекомендации «Организация деятельности спортивных клубов в образовательных организациях»	Р.С. Койбаев	Январь	Декабрь

3. Подготовка учебно-методических изданий в рамках темы научно-исследовательской работы кафедр (методические рекомендации, учебно-методические пособия, рабочие тетради и др.)

№ п/п	Наименование темы исследования	Вид публикации (учебно-методическое пособие, методические рекомендации и др.)	Название	Автор (ученая степень, ученое звание)	Кафедра	Объем (п.л.)	Сроки
1.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла как необходимое условие повышения качества образования	Электронный сборник методических материалов конкурса	«Моя педагогическая мастерская»	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова А.И.Кондрашова А.И.Кулишова	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	4,00	Декабрь 2018 г.
2.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла как необходимое условие повышения качества образования	Методические рекомендации	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В.Дамианова Т.А.Устименко В.К.Крахоткина А.И.Кондрашова С.А.Худовердова В.А.Коваленко А.И.Кулишова	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	4,00	Июнь 2018 г.
3.	Научно-методическое	Электронный	«Я хочу поделиться»	Т.А.Устименко	Естественно-	4,00	Февраль 2018

	сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла как необходимое условие повышения качества образования	сборник методических разработок учителей математики и информатики		И.В.Маньковский А.И.Кондрашова М.С.Кулишова	математических дисциплин и информационных технологий		г.
4.	Управление качеством образования	Методические рекомендации	Организация системы менеджмента качества образования в образовательной организации	А.А. Дробот А.А. Ярошук	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	0,5	Август 2018
5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Методические рекомендации	Психологическое сопровождение реализации и введения ФГОС общего образования	И.А.Боброва О.В.Чурсинова	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	0,5	Август 2018
6.	Совершенствование патриотического воспитания школьников с учетом регионального историко-культурного компонента	Учебное пособие для обучающихся 8-х классов	«История казачества на Ставрополье 1771-1870 гг»	В.А.Колесников	Воспитательной работы, дополнительного образования и технологии	4,7 п. л.	Сентябрь 2018 г.
7.	Совершенствование воспитательной работы в условиях современной образовательной организации	Методические рекомендации по направлениям деятельности кафедры	«Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ОО Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году»	В. А.Колесников В. Н.Даванов Ю. В.Королькова А. Г.Лазарева И. И.Мельникова Н. В.Дахно	Воспитательной работы, дополнительного образования и технологии	1,5 п. л.	Август 2018 г.

8.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования	Методические рекомендации	Я – гражданин!	Н.Г.Масюкова	Гуманитарных дисциплин	3,9 п.л.	22.02.2018 г.
9.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования	Сборник материалов научно-практической конференции	Материалы II краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Н.Г.Масюкова С.А.Мамасьян	Гуманитарных дисциплин	2 п.л.	Сентябрь 2018 г.
10.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков	Сборник материалов научно-практической конференции	Материалы IV научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Е.Ю.Тамахина	Гуманитарных дисциплин	2 п.л.	Октябрь 2018 г.

	как фактор повышения качества региональной системы образования						
11.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования	Учебно-методический комплекс	Подготовка учебно-методического комплекса «История Ставрополя с древнейших времен до начала XXI века»	Авторский коллектив	Гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, кафедра истории России СКФУ	40 п.л.	1 полугодие 2018 г.
12.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования	Монография	Развитие методической компетентности учителя в процессе повышения квалификации	Н.Г.Масюкова	Гуманитарных дисциплин	10 п.л.	1 полугодие 2018 г.
13.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания,	Методические рекомендации	Методические рекомендации для учителей истории и обществознания, русского языка и литературы,	Н.Г.Масюкова Я.Н. Скрипник С.А.Мамасьян, М.А.Ярош, Е.Ю. Тамахина	Гуманитарных дисциплин	3 п.л.	май 2018 г.

	русского языка и литературы, иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования		иностраннных языков по организации деятельности в 2018-2019 учебном году				
14.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей иностранных языков как фактор повышения качества региональной системы образования	Сборник конкурсных материалов	Материалы конкурса для учителей иностранных языков по теме: «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»	М.А. Ярош	Гуманитарных дисциплин	2 п.л.	декабрь 2018 г.
15.	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Учебно-методическое пособие (Электронное)	Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации	Н.Ю.Москвитина И.А.Истомина М.А.Тоторкулова Г.В.Гриневич	Дошкольного образования	6,0	06.02.2018- 18.04.2018
16.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя начальной школы как необходимое условие повышения качества образования	Методические рекомендации	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации	О.Н.Хижнякова Л.Н.Стрельникова Е.В.Никотина В.В.Ранюк Н.В.Астрцова	Начального образования	1 п.л.	Сентябрь 2018 г.

			образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году»				
17		Учебно-методическое пособие	«Оценка качества учебных достижений младших школьников (контрольно-измерительные материалы для 2 – 4 классов)»	О.Н.Хижнякова Л.Н.Стрельникова Е.В.Никотина В.В.Ранюк Н.В.Астрецова	Начального образования	5 п.л.	Ноябрь 2018 г.
18.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни (направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)	Учебно-методическое пособие	Лучшие практики образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи (рабочее название)	Л.Ф. Кихтенко	Физической культуры и здоровьесбережения	2	Октябрь 2018
19.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по	Методические рекомендации	Повышение профессиональной компетентности учителей физической	А.И. Селезнев	Физической культуры и здоровьесбережения	0,5	Ноябрь

	<p>формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни</p> <p>(направление «Научно-методическое сопровождение реализации ВСФК ГТО в образовательных организациях Ставропольского края»)</p>		<p>культуры по силовой подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО</p>				
20.	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни</p> <p>(направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)</p>	<p>Учебно-методическое пособие</p>	<p>Лучшие практики организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности (рабочее название)</p>	<p>Л.Ф. Кихтенко</p>	<p>Физической культуры и здоровьесбережения</p>	<p>4</p>	<p>Декабрь 2018</p>

21	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни</p> <p>(направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)</p>	Рабочая тетрадь	Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс	М.С. Сидоренко	Физической культуры и здоровьесбережения	1	Ноябрь 2018
22	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни</p> <p>(направление «Научно-методическое и информационное</p>	Методические рекомендации	Организация деятельности спортивных клубов в образовательных организациях	Р.С. Койбаев	Физической культуры и здоровьесбережения	1	Декабрь 2018

	сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)						
23	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни (направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)	Методические рекомендации	Обобщение опыта работы преподавателей ОБЖ на основе конкурса «Лучший учитель ОБЖ 2018»	М.С. Сидоренко	Физической культуры и здоровьесбережения	1	Октябрь-декабрь 2018
24	Научно-методическое сопровождение реализации инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с	Учебно-методическое пособие	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: структура, содержание и методика разработки	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик	Специального и инклюзивного образования	2	Сентябрь-декабрь 2018

	интеллектуальными нарушениями						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Подготовка к публикации научной продукции (статей, тезисов, учебных пособий, монографий и др.)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья, тезисы, учебное пособие, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
1	Дорожная карта внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации	Статья	А.А.Дробот	0,4	Ставрополь	Апрель 2018
2	Формирование системы менеджмента качества в образовательной организации	Статья	А.А.Дробот	0,3	Ставрополь	Июнь 2018
3	Организация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования	Статья	А.А.Дробот	0,4	Ставрополь	Декабрь 2018
4	Система управления качеством в образовательной организации	Статья	А.А.Дробот	1,2	Справочник заместителя директора школы	Март 2018
5	Организация внутреннего аудита качества образовательной деятельности	Статья	А.А.Дробот	1,0	Практика административной работы	Сентябрь 2018
6	Модель организационно-методического сопровождения внедрения и реализации	Статья	А.А.Дробот	0,7	Методист	Ноябрь 2018

	профессиональных стандартов в сфере образования					
7	Основное содержание воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.	Статья	А.А.Ярошук	0,3	г. Ставрополь	Июнь 2018
8	Эффективность государственного управления в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.	Статья	А.А.Ярошук	0,3	г. Ставрополь	Декабрь 2018
9	Результаты международных исследований как фактор обновления региональной системы оценки качества образования	Статья	В.А.Сотникова	0,8	ВАК	Март 2018
10	Проектирование развития образовательной организации на основе педагогического мониторинга	Статья	В.А.Сотникова	0,3	РИНЦ	Март 2018
11	Актуальные вопросы критериального оценивания как условия повышения качества работы учителей предметников	Статья	В.А.Сотникова	0,3	г. Ставрополь	Июнь 2018
12	Формирование позитивного отношения к жизни у современных подростков	Статья	И.А.Боброва	0,3	г. Ставрополь	Апрель 2018
13	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в ОО	Статья	И.А.Боброва	0,3	г. Ставрополь	Декабрь 2018
14	Подготовка аналитических материалов по итогам апробации профстандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых	Статья	А.Г.Лазарева	1 п.л.	Ставрополь	Февраль 2018 г.
15	«Земли Ставрополя в описаниях	Статья	В.А.Колесников	2 п.л.	Ставрополь	Март 2018 г.

	конца XVIII века»					
16	«Оценка качества экономического воспитания школьников на уроках технологии»	Статья	В.Н.Даванов	0,3 п.л.	Ставрополь	Март 2018 г.
17	«Реализация технологий деятельностного типа в работе классного руководителя»	Статья	Ю.В.Королькова	0,2 п. л.	Ставрополь	Март 2018 г.
18	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку, посвященную 100-летию государственной системы дополнительного (внешшкольного) образования детей России	Сборник материалов	В. А.Колесников А.Г.Лазарева	4,5 п. л.	Ставрополь	Октябрь 2018 г.
19	Развитие методической компетентности учителя в процессе повышения квалификации	Монография	Н.Г.Масюкова	10 п.л.	г. Ставрополь	1 полугодие 2018 г.
20	Роль «Трудных вопросов истории России» в формировании исторического мышления школьников	Статья	В.В.Тимченко	0,25	Ставрополь	Февраль 2018 г.
21	Образовательный и воспитательный потенциал курса «История России» в рамках школьного образования	Статья	В.В. Тимченко	0,3	Ставрополь	Март 2018 г.
22	Роль синхронизации преподавания курсов всеобщей истории и истории России в процессе реализации Историко-культурного стандарта	Статья	В.В. Тимченко	0,25	Ставрополь	Март-апрель 2018 г.
23	Повышение квалификации учителя иностранного языка как ресурс совершенствования профессиональных компетенций педагога	Статья	М. А. Ярош	0,4	Ставрополь	Апрель 2018 г.

24	Модульный подход как организационная основа курсов повышения квалификации учителя иностранного языка	Статья	М. А. Ярош	0,4	Ставрополь	Май 2018 г.
25	К вопросу о кластеризации образовательных организаций Ставропольского края для проведения идентификации школ по уровню качества обучения	Статья	Я.Н. Скрипник	0,5	Ставрополь	Февраль 2018 г.
26	Формирование национальной системы учительского роста: работа со школами с низкими результатами качества и функционирующими в сложных социальных условиях	Статья	Я.Н. Скрипник	0,4	Ставрополь	Март 2018 г.
27	К вопросу о факторах, влияющих на качество образования в социальном контексте	Статья	Я.Н. Скрипник	0,4	Ставрополь	Май 2018 г.
28	Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации как фактор модернизации обществоведческого образования в современной российской школе	Статья	С.А. Мамасьян	0,2	Ставрополь	Апрель 2018 г.
29	Компетентностная модель дошкольного образования	Монография (коллективная)	И.М.Гриневич Н.Ю.Москвитина И.А.Истомина Е.П.Хорошилова М.А.Тоторкулова Г.В.Гриневич О.А.Матяжова	7,0	г. Ставрополь	11.01.2018- 30.05.2018
30	Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации	Учебно-методическое пособие	Н.Ю.Москвитина И.А. Истомина М.А.Тоторкулова Г.В.Гриневич	6,0	Ставрополь	06.02.2018- 18.06.2018

31	Электронный сборник по итогам конкурса на лучшую методическую разработку (для социальных педагогов ДОО, ОО)	Электронный сборник методических разработок	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан	2	г. Ставрополь	Май-июнь 2018
31	Пути нравственной зрелости героев произведений для детей А.С. Шишкова	Статья	Л.Н.Стрельникова	0,4 п.л.	г. Москва	Февраль 2018
32	Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения	Статья	Л.Н.Стрельникова	0,4 п.л.	г. Ставрополь	Март - апрель 2018 г.
33	Проблемы формирования личности младшего школьника на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО	Статья ВАК	Л.Н.Стрельникова	0,5 п.л.	г. Уфа	Октябрь 2018 г.
34	Учебное проектирование как условие развития самостоятельности познавательной деятельности младших школьников	Статья	Е.В.Никотина	0,3	г. Ставрополь	Март -апрель 2018 г.
35	Формирование профессиональной компетентности педагога: способность к диалогу и сотрудничеству как основные качества учителя в работе с одаренными детьми	Статья	Е.В.Никотина	0,3	г. Москва	Октябрь 2018 г.
36	Особенности формирования универсальных учебных действий на уроках литературного чтения средствами вариативных УМК	Статья	В.В.Ранюк	0,3	Чехия	Февраль 2018 г.
37	Типичные ошибки при выполнении ВПР по математике и способы их предупреждения	Статья	В.В.Ранюк	0,3	г. Ставрополь	Март -апрель 2018 г.
38	Проектирование образовательной	Статья	В.В.Ранюк	0,3	Польша	Октябрь 2018

	траектории педагога в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС					г.
39	Система оценки образовательных результатов курса «Литературное чтение» в начальной школе	Статья	Н.В.Астрецова	0,4	г. Ставрополь	Март -апрель 2018 г.
40	Формирование индивидуального познавательного стиля как основы универсальных учебных действий младших школьников	Статья в изданиях ВАК	Н.В.Астрецова	0,3	г. Горно-Алтайск	Апрель -май 2018 г.
41	Особенности оценивания познавательных универсальных учебных действий младших школьников	Статья	Н.В.Астрецова	0,3	г. Магнитогорск	Октябрь 2018 г.
42	К вопросу о повышении качества дополнительного профессионального образования по физической культуре (рабочее название)	Статья	Л.Ф. Кихтенко	0,3	г. Ставрополь	Март – апрель 2018 г.
43	Об уровне развития адаптивной физической культуры в образовательных организациях Ставропольского края	Статья	Р.С. Койбаев	0,3	г. Ставрополь	Март – апрель 2018
44	Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Статья	А.И. Селезнев	0,3	СКИРО ПК и ПРО	Март – апрель 2018
45	Об организации уроков по физической культуре для детей с отклонениями в состоянии здоровья	Статья	Т.Г. Олешкевич	0,3	СКИРО ПК и ПРО	Март – апрель 2018
46	Нормативные и физиологические основы организации двигательной	Статья	Л.Ф. Кихтенко	0,3	СКИРО ПК и ПРО, публикация в	Июнь 2018

деятельности детей в дошкольной образовательной организации (рабочее название)					системе РИНЦ	
--	--	--	--	--	--------------	--

4. Организация и проведение научных мероприятий

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	Первоочередные задачи по выполнению резолюции I Всероссийского съезда учителей физической культуры и Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура».	Заседание рабочей группы учителей физической культуры регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края	Краевой	25 января 2018 г.	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев А.И. Селезнев Т.В. Серова
2.	«Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	II краевая научно-практическая конференция	Краевой	Март - апрель 2018 г.	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян
3.	IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	Апрель-май 2018 г.	М.М. Панасенкова Н.Н. Сабельникова-Бегашвили И.М. Гриневич Л.Н. Стрельникова В.А. Колесников Н.Г. Масюкова И.А. Боброва Л.Ф. Кихтенко

4.	«Взять из прошлого огонь, а не пепел...»	IV краевая научно-практическая конференция	Краевой	Май 2018 г.	Е.Ю.Тамахина, Т.И.Романюк
5.	Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы	Интернет-конференция	Краевой	15.10.2018-30.10.2018	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
6.	Образовательный форум «Концепции преподавания отдельных предметов: нормативные требования и практика реализации» совместно с издательством «Академкнига/Учебник»	Образовательный форум	Краевой	Октябрь 2018 г.	О.Н.Хижнякова Л.Н.Стрельникова
7.	Школа-вуз-дополнительное образование: территория сотрудничества по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	Конференция	Региональный	Ноябрь 2018 г.	Т.А.Устименко А.И.Кондрашова
8.	I-й краевой съезд учителей естественно-научного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	Съезд	Краевой	Декабрь 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова А.И.Кондрашова
9	2-й краевой съезд филологов	Съезд	Краевой	Декабрь 2018 г.	Н.Г.Масюкова
10	Межрегиональный семинар (конференция) «Об итогах реализации проекта (программы) по выравниванию условий на получение качественного образования обучающимися Ставропольского края»	Конференция	Межрегиональная	Декабрь 2018 г.	Я.Н. Скрипник

Краевые семинары, «круглые столы»					
1.	Межведомственное взаимодействие при оказании помощи несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактических учетов	Семинар	Краевой	31 января 2018 г.	И.А.Боброва
2.	Информационное и организационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году	Семинар	Краевой	Ноябрь 2018 г.	И.А.Боброва И.А.Сотникова
3	Обновление содержания естественнонаучного образования на основе разрабатываемых концепций	Круглый стол (в рамках краевой педагогической августовской конференции)	Краевой	Август 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В.Дамианова
4	Обновление содержания учебного предмета «Химия» на основе разрабатываемых концепций	Круглый стол (в рамках краевой педагогической августовской конференции)	Краевой	Август 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В.Дамианова
5	Обновление содержания общего образования предметной области «Математика и информатика» на основе Концепции развития математического образования в Российской Федерации	Круглый стол (в рамках краевой педагогической августовской конференции)	Краевой	Август 2018 г.	А.И.Кондрашова М.С.Кулишова
6	Основные подходы к преподаванию астрономии в старшей школе: опыт, проблемы, перспективы	Семинар	Краевой	Октябрь 2018	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В.Дамианова
7	Школа молодого педагога: «Молодой учитель – школе»	Семинар	Краевой	Декабрь 2018	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили

	будущего»				Е.В.Дамианова А.А.Кондрашова
8	Обновление содержания предметной области «Иностранные языки» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов	Круглый стол	Краевой	Август 2018 г.	М.А.Ярош
9	Обновление содержания предметной области «Русский язык и литература» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов	Круглый стол	Краевой	Август 2018 г.	Е.Ю.Тамахина
10	Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов	Круглый стол	Краевой	Август 2018 г.	Н.Г. Масюкова
11	Установочный семинар-совещание по реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2018 год	Семинар	Краевой	Февраль 2018 г.	Я.Н.Скрипник
12	Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи	Круглый стол	Краевой	16.03.2018 г.	И.М.Гриневич Н.Ю.Москвитина
13	Педагогическое мастерство воспитателя	Семинар	Краевой	24.03.2018 г.	И.М.Гриневич Е.П.Хорошилова
14	Методы взаимодействия с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	Семинар	Краевой	27.04.2018 г.	И.М.Гриневич Н.Ю.Москвитина Г.В.Гриневич
15	Педагог-профессионал: вызовы XXI века	Семинар	Краевой	07.12.2018 г.	И.М.Гриневич Н.Ю.Москвитина И.А.Истомина

16	Методика подготовки обучающихся к национальному исследованию качества образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Вебинар	Краевой	15.02.2018 г.	Л.Ф. Кихтенко
17	Об уровне развития адаптивной физической культуры в образовательных организациях Ставропольского края	Круглый стол	Краевой	21.03.2018 г.	Р.С. Койбаев, Т.В. Серова
18	Методика преподавания вопросов противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Вебинар	Краевой	22.03. 2018 г.	Л.Ф. Кихтенко
19	Нормативные и педагогические основы деятельности образовательных организаций по выявлению обучающихся, наиболее подверженных восприятию идеологии и терроризма» (в рамках реализации сетевого взаимодействия СКИРО ПК и ПРО, ФАОУ ВО СКФУ и Антитеррористической комиссии Ставропольского края)	Межведомственный круглый стол	Краевой	12.04.2018 г.	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев, Т.В. Серова
20	Подготовка и проведение пятидневных учебных сборов в рамках программы по ОБЖ (9-е и 10-е классы)	Семинар	Краевой	19.04. 2018 г.	М.С. Сидоренко

21	Организация деятельности тьюторов здорового образа жизни в современной школе	Круглый стол	Краевой	17.05. 2018 г.	Т.Г. Олешкевич
22	Работа преподавателя организатора ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию школьников в процессе предметного обучения	Семинар	Краевой	Август-декабрь 2018 гг.	М.С. Сидоренко
23	Реализации ВФСК ГТО как одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций	Круглый стол	Краевой	Октябрь 2018 г.	Р.С. Койбаев
24	Проблемы активизации семейного физического воспитания, направленного на подготовку и сдачу норм ГТО	Круглый стол	Краевой	Октябрь 2018 г.	А.И. Селезнев
25	Факторы риска распространения психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде	Вебинар	Краевой	Декабрь 2018 г.	Л.Ф. Кихтенко
Краевые конкурсы					
1	Конкурс на лучшую модель работы с обучающимися с высокой мотивацией к обучению в условиях современной образовательной организации	Конкурс	Краевой	Март-апрель 2018 г.	И.А.Боброва
2	Конкурс на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (для социальных педагогов ОО, ДОО)	Конкурс	Краевой	Март-апрель	М.М.Панасенкова

3	Конкурс на лучшую модель работы образовательной организации по антикоррупционной политике	Конкурс	Краевой	Ноябрь	И.А.Боброва А.А.Дробот А.А.Ярошук
4	Конкурс на лучшую адаптированную дополнительную общеразвивающую программу	Конкурс	Краевой	Октябрь-ноябрь 2018 г.	М.М.Панасенкова
5	Лучшая рабочая программа педагога ДОО	Конкурс	Краевой	18.05.2018 г.	И.М.Гриневич
6	Лучшие сценарии праздников и мероприятий	Конкурс	Региональный	05.10.2018 г.	И.М.Гриневич
7	Лучший мастер-класс: -- по рукоделию (работа с бумагой, поделки из природных материалов, поделки из бросового материала, мягкая игрушка, тестопластика и т. д.)	Конкурс	Региональный	15.11.2018 г.	И.М.Гриневич
8	Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде	Конкурс	Краевой	Ноябрь – декабрь 2018 г.	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, Т.В. Серова; А.И. Селезнев, Т.Г. Олешкевич; М.С. Сидоренко

5. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка инструментария для проведения исследования компетенций зам. руководителей, руководителей ОО.	В течение года	И.А.Боброва А.А.Дробот А.А.Ярошук
2	Подготовка и проведение процедур исследования компетенций зам. руководителей, руководителей ОО.	В течение года	И.А.Боброва А.А.Дробот А.А.Ярошук
3	Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций зам. руководителей, руководителей ОО.	В течение года	И.А.Боброва А.А.Дробот А.А.Ярошук
4	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла как необходимое условие повышения качества образования (с участием ассоциаций учителей математики и химии, биологии; рабочих групп учителей естественно-математического цикла регионального УМО)	Январь –декабрь 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили
5	Консультации, онлайн-консультации в режиме Skype-связи	Март –апрель 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили
6	Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла и обучающихся образовательных организаций Ставропольского края	Март 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили
7	«Педагогический десант» (трансляция передового педагогического опыта учителей естественно-математического цикла, победителей ПНПО, лауреаты конкурсов профессионального мастерства)	Апрель –май 2018 г.; сентябрь–октябрь, 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили
8	Научно-методическое сопровождение деятельности молодого педагога в условиях реализации ФГОС ООО	Декабрь 2018 г.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В.Дамианова
9	Вебинар. «Школа молодого педагога. Развитие творческого потенциала и креативных способностей педагога при организации воспитательной работы в школе»	19 февраля 2018	В.А.Колесников Ю.В.Королькова

10	Вебинар. «Героико-патриотические традиции казачества Ставрополя»	30 марта 2018	В. А. Колесников
11	Вебинар. «Концептуальные основы внедрения ФГОС по технологии в 7-х классах основной школы»	11 апреля 2018	В. А. Колесников В. Н. Даванов
12	Вебинар. «Приоритетные направления воспитательной работы в контексте стратегических ориентиров государственной политики в интересах детей»	15 мая 2018	В. А. Колесников Ю. В. Королькова А. Г. Лазарева
13	Вебинар. «Региональный фольклор на музыкальных занятиях в ДОО»	Октябрь 2018	В. А. Колесников И. И. Мельникова
14	Выявление, изучение, обобщение и диссеминация ценного педагогического опыта учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков Ставропольского края (включение в банк данных, участие учителей в КПК, научно-практических семинарах, конкурсах, т.д.)	В течение года	Н.Г. Масюкова, М.А. Ярош, Я.Н. Скрипник
15	Разработка контрольных измерительных материалов для проведения региональных проверочных работ в общеобразовательных организациях СК	В течение года по отдельному графику	Н.Г. Масюкова, М.А. Ярош, Я.Н. Скрипник
16	Научно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации учителей иностранного языка Ставропольского края и Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края в течение года	В течение года	Н.Г. Масюкова, М.А. Ярош
17	Разработка методики идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь 2018 г.	Я.Н. Скрипник, В.В. Тимченко
18	Проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения	Январь 2018 г.	Я.Н. Скрипник
19	Проведение дополнительных исследований на выявление контекстных данных о школах и факторах, влияющих на образовательные результаты	Январь 2018 г.	Я.Н. Скрипник
20	Выявление школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь 2018 г.	Я.Н. Скрипник
21	Проведение на базе стажировочных площадок 4 выездных мероприятий «Педагогический десант», включающих проведение	В течение года	Я.Н. Скрипник Н.Г. Масюкова

	мастер-классов и мероприятий, транслирующих опыт школ с высокими результатами обучения		М.А.Ярош
22	Информационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогов образовательных организаций, участвующих в проекте по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края	В течение года	Я.Н.Скрипник Н.Г.Масюкова Ярош М.А.
23	Организация и проведение консультаций, онлайн-консультаций в режиме Skype-связи	В течение года	Л.Н.Стрельникова В.В.Ранюк Е.В.Никотина Н.В.Астрецова
26	Реализация программы ДПО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» (48 ч.)	Май 2018	Л.Н.Стрельникова В.В.Ранюк Е.В.Никотина Н.В.Астрецова
27	Подготовка к изданию учебно-методического пособия «Лучшие практики образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи» (рабочее название)	Сентябрь 2018	Л.Ф. Кихтенко
28	Организация и проведение заседания рабочей группы учителей физической культуры регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края «Первоочередные задачи по выполнению резолюции I Всероссийского съезда учителей физической культуры и Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура».	25 января 2018	Л.Ф. Кихтенко
29	Организация и проведение вебинара «Методика подготовки обучающихся к национальному исследованию качества образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	15 февраля 2018	Л.Ф. Кихтенко
30	Организация и проведение вебинара «Методика преподавания вопросов противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	22 марта 2018	Л.Ф. Кихтенко

6.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность
1	2	3	4
1.	Управление качеством образования в начальной школе на основе педагогического мониторинга	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук 13.00.01	Сотникова В.А., старший преподаватель кафедры ППТиМО
2.	«Управление процессом художественного творчества педагога в условиях его профессиональной подготовки»	Магистерская диссертация 22.00.08 –социология управления	Королькова Ю. В. Доцент кафедры ВР ДО и Т
3.	Психологический портрет лирического субъекта в любовной лирике А.А. Ахматовой	Кандидат филологических наук, 10.01.01- Русская литература	Тамахина Е.Ю., специалист по УМР кафедры ГД
4.	Компетентностная модель повышения квалификации учителя второго иностранного языка на основе модульного подхода	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (канд. пед наук)	Ярош М. А., преподаватель кафедры ГД
5.	Возможности арттерапии в работе психолога с девиантными подростками	19.00.01 Кандидатская диссертация	Гриневич Г.В., ст. преподаватель кафедры ДО
6.	Семья как сфера социального бытия в условиях современной России	09.00.11 Докторская диссертация	Чуприна А.А., доцент кафедры ДО
7.	«Организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01	Астрецова Н.В., старший преподаватель
8.	«Творчество А.С. Шишкова и литературный процесс конца XVIII – начала XIX в.в.»	Доктор филологических наук, 10.01.01	Стрельникова Л.Н., зав.кафедрой НО

7.Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Т.А.Устименко	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»	Член жюри, участие	Январь -февраль, 2018 г.
2	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова Т.А.Устименко Л.Ф.Кихтенко Р.С.Койбаев	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»	Член жюри	Март –апрель, 2018 г., г. Ставрополь
3	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Н.Г.Масюкова И.А.Боброва М.М.Панасенкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко В.А.Колесников	Ставропольский краевой педагогический фестиваль «Талант – 2018»	Подготовка номинантов, участие	Ноябрь 2018 г., г. Невинномысск
4	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова В.К.Крахоткина В.А.Коваленко Р.С.Койбаев А.И.Селезнев М.С.Сидоренко	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (биология, экология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура)	Члены предметного жюри	Январь –февраль, 2018 г., г. Ставрополь
5	О.Г.Ухтинская, Я.Н.Скрипник	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Члены жюри	январь – февраль 2018 г.

6	Я.Н.Скрипник, О.Г.Ухтинская	Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Член жюри	Май 2018 г.
7	Я.Н.Скрипник	Олимпиада для учителей русского языка и литературы	Организация и проведение	март 2018 г.
8	Я.Н.Скрипник	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений-2018	Член жюри	Сентябрь 2018 г.
9	Я.Н.Скрипник	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Член жюри	Март -апрель 2018 г.
10	Никотина Е.В., Стрельникова Л.Н.	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»	Член жюри	Январь – февраль г. Ставрополь, г. Лермонтов

**8. Организация работы Экспертного совета
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевой инновационной площадкой**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение экспертизы заявок о признании образовательной организации краевой инновационной площадкой	До 10.09.2018 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
2.	Организация и проведение экспертизы ежегодных промежуточных отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	До 01.10.2018 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
3.	Организация и проведение экспертизы итоговых отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	По отдельному графику	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
4.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	Сентябрь 2018 г.	В.А.Черкасов
5.	Подготовка обобщающего отчёта по результатам экспертизы	До 15.10.2018 г.	М.М.Панасенкова

			В.А.Черкасов
6.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института	В течение года	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов
7.	Мониторинг сайтов образовательных организаций Ставропольского края, являющимися краевыми инновационными площадками	В течение года	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов, члены Экспертного совета
8.	Подготовка обобщающего отчёта (заключения) по результатам экспертизы промежуточных отчетов о реализации программы краевой инновационной площадки за 2018 год	До 15.12.2018 г.	М.М.Панасенкова В.А.Черкасов