

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



«Утверждаю»

Ректор  Е.В.Евмененко

«  » 2019 г.

**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СКИРО ПК и ПРО
на 2019 год**

Обсужден и одобрен
на заседании Ученого совета
протокол № 5
«27» февраля 2019 г.

Ставрополь, 2019 год

Анализ научно-методической деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2018 году

Научно-исследовательская деятельность в Институте организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Уставом Института, перспективными и годовыми планами, решениями Ученого совета Института.

Целью научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2018 году было развитие образовательного, информационного и научно-методического пространства как условия непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.

Основные направления научно-методической и и инновационной деятельности в 2018 году:

- проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;
- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;
- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;
- организация работы внутренней системы оценки качества образования, в том числе путем проведения независимой оценки профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;
- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников.

В целях совершенствования кадрового потенциала была продолжена работа по выполнению диссертационных исследований сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава института. В истекшем

году 6 сотрудников института работали над кандидатскими диссертациями.

Преподаватели систематически повышают квалификацию в различных формах на различных образовательных площадках РФ. В 2018 году повысили свою квалификацию на 72 курсах повышения квалификации (в гг. Волгоград, Москва, Липецк, Орел, Смоленск, Кострома, Сочи, Санкт-Петербург, Краснодар, Ставрополь, Ярославль).

Следует отметить, что ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации.

В течение года сотрудники института были участниками различных семинаров и вебинаров. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 102, в 2017 году- 80, в 2016 году- 64 (Москва, изд-во «Просвещение», Журнал "Вестник образования", Центр оценки качества образования ИСМО РАО г. Москва, издательство «Дрофа», издательство «Учитель», г. Волгоград и др.).

Сравнительный анализ участия ППС кафедр в вебинарах свидетельствует о достаточно большом количестве участников. Вместе с тем, на отдельных кафедрах (психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании, начального образования) наблюдается недостаточная активность ППС в участии в вебинарах.

В 2018 году всего было **опубликовано 143 научных работы объемом 286, 83 п. л.**, в том числе, 11 учебных и учебно-методических пособий, рабочих тетрадей объемом 64,3 п.л. Всего в 2018 году было опубликовано 6 статей в журналах по перечню ВАК (кафедры СиИО, ДО, НО, ФКиЗ), 57 статей в РИНЦ, 22 статьи в отраслевых журналах, 9 сборников по итогам краевых конкурсов и конференций.

Сравнительный анализ опубликованных работ свидетельствует о том, что наблюдается положительная динамика. Так, в 2017 году всего было опубликовано 132 научных работы объемом 155, 1 п. л., в 2016 году всего было опубликовано 105 научных работы объемом 168, 4 п. л., а в 2018 году всего было опубликовано **143 научных работы объемом 286, 83 п. л.**

Увеличение произошло и в публикации материалов в изданиях, рекомендованных ВАК. Так, в 2017 году было опубликовано всего 3 статьи в журналах по перечню ВАК, а в 2018 году- 6 статей.

ППС института принимали активное участие в конференциях различного уровня, в научно-методических мероприятиях (предметных методобъединениях, педсоветах, проблемных семинарах, круглых столах, вебинарах и т.д.).

За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (апрель-май 2018 год);

- научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуры «Возьмем из прошлого огонь, а не пепел» (май 2018 год);

- II научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России» (апрель 2018 год);

- краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» (октябрь 2018 год);

- 2 краевая интернет-конференция «Школа-ВУЗ-дополнительное образование: территория сотрудничества по реализации концепции» (декабрь 2018 год);

- I краевой съезд учителей естественнонаучного цикла (декабрь 2018 год);

- III краевой съезд филологов (декабрь 2018 год).

В 2018 году на базе СКИРО ПК и ПРО функционировала краевая инновационная площадка: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».

Вместе с тем, наряду с очевидными достижениями как отдельных сотрудников СКИРО ПК и ПРО, так и института в целом, существуют определённые **проблемы и задачи, требующие дальнейшего решения:**

- привлечение научно-педагогических работников института к выполнению научных исследований, способствующих развитию регионального образовательного пространства; повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;
- совершенствование работы по организации межрегионального научно-исследовательского сотрудничества с институтами развития образования и научно-исследовательскими организациями других регионов России;
- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование работы по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования края по проблемам деятельности краевых инновационных площадок в виде сборников методических рекомендаций, методических пособий и др., а также проведения научно-практических конференций;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования через различные формы научно-исследовательской, экспертной, консультационной деятельности;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Развитие

национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»;

- научно-методическое сопровождение совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов.

Цель научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО на 2019 год: продолжить развитие образовательного, информационного и научно-методического пространства как условия непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.

Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2019 год

- проведение регионального комплексного исследования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;
- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов в области образования;
- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края при внедрении модели учительского роста;
- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик, способствующих росту педагогических работников.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)							
1.	«Экономическое воспитание школьников на уроках технологии в условиях ФГОС»	ВРДОиТ	Приказ Комитета образования администрации г. Ставрополя № 618 ОД от 22.12.2017 г.	МБОУ гимназия № 12 г. Ставрополь	В. Н. Даванов к. п. н.	2018	2022
2	Визуализация как средство формирования познавательной активности ребенка	ДО	Приказ комитета образования г. Ставрополя от 04.06.2018 г. №301-од «О деятельности муниципальных инновационных площадок»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №46 «Первоцвет» г. Ставрополя	М.А. Тоторкулова, к. п. н.	Январь 2019	Январь 2021
3	Научно-методическое сопровождение внедрения и адаптации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», с учетом региональных особенностей нормативно-правового и финансового	ДО	СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве в области апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	СКИРО ПК и ПРО ДОО СК	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	Январь 2019	Январь 2021

	регламентирования деятельности образовательной организации.		Изд. «Русское слово»				
4	Научно-методическое сопровождение внедрения и адаптации образовательной программы «Вдохновение», с учетом региональных особенностей нормативно-правового и финансового регламентирования деятельности образовательной организации	ДО	СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве в области апробации образовательной программы «Вдохновение» «Национальное образование»	СКИРО ПК и ПРО ДОО СК	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	Январь 2019	Январь 2021
5	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	СиИО	Приказ МО №1768 от 29.11.2018 г. Приказ КЦРТДиЮ №256-ОД от 21.12.2018 г.	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	А.В. Зайцева, научный консультант, к.психол.н.; И.Н.Микулан, научный руководитель, к.п. н.	2019 г.	2022 г
6	Экономическое воспитание школьников на уроках технологии в условиях ФГОС	ФК и З	Приказ Комитета образования администрации г. Ставрополя № 618 ОД от 22.12.2017 г.	МБОУ гимназия № 12, г. Ставрополь	В. Н. Даванов, к. п. н.	Январь 2018 г.	Декабрь 2021 г.
7	Организационно-правовые, психолого-педагогические механизмы организации проектно- исследовательской деятельности как фактора образовательных достижений обучающихся в условиях	ППТиМО	приказ МОСК № 1768-пр от 29 ноября 2018 г.	МБОУ гимназия №3 г.Ставрополя	А.А. Дробот, к.п.н.	2019	2022

	реализации ФГОС						
8	Система оценки и повышения качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога	ППТиМО	Приказ комитета образования администрации г.Ставрополя №618-ОД от 22.12.2017	МБОУ СОШ №37 г.Ставрополя	А.А. Дробот, к.п.н.	2018	2020
1.2. Краевая инновационная площадка СКИРО ПК и ПРО							
1	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов	ВРДОиТ ППТиМО ДО ФК и З СиИО ГД ЕНДиИТ НО	Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 ноября 2017 года №1472 «О деятельности краевых инновационных площадок»	СКИРО ПК и ПРО	Е.В.Евмененко М.М.Панасенкова Т.А.Устменко Н.Б.Ромаева Н.Г.Масюкова Н.Н.Сабельникова-Бегашвили И.М.Гриневич Л.Ф.Кихтенко Л.Н.Стрельникова А.А.Ярошук В.А.Колесников	Январь 2019 г.	Декабрь 2019 г.

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков	Публикации, отчеты	Н.Г.Масюкова, к.п.н., С.А. Мамасьян, к.ф.н., доцент, В.А. Колесников, к.и.н., доцент, М.А. Ярош, Е.Ю. Тамахина	Январь 2019 г.	Декабрь 2019 г.

	как условие развития национально-региональной системы учительского роста				
2.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителей истории Ставропольского края в процессе преподавания региональной истории	Публикации, отчеты	Н.Г.Масюкова, к.п.н., С.А. Мамасьян, к.ф.н., доцент, В.А. Колесников, к.и.н., доцент	Январь 2019 г.	Декабрь 2019 г.
3	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Статья ВАК	А.А. Чуприна, к. филос. н. И.М. Гриневич, к.п.н., доцент Г.В. Гриневич	15.01.2019 г.	01.06.2019 г.
		Статья ВАК	Н.Ю. Москвитина, к. психол. н.	15.01.2019 г.	01.06.2019 г.
		Статья ВАК	О.А.Матяжова И.М. Гриневич, к.п.н., доцент Г.В. Гриневич	15.01.2019 г.	01.06.2019 г.
4	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации для педагогов	М.М. Панасенкова, к.п.н.	Март 2019 г.	Сентябрь 2019 г.
		Учебное пособие «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	М.М. Панасенкова, к.п.н., И.Н. Микулан, к.п.н.	Октябрь 2019 г.	Декабрь 2019 г.
5	Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества естественно-математического образования	Научные статьи, сборники материалов	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к. биол. н., Е.В. Дамианова, к.п.н., А.И. Кондрашова А.И. Кулишова Т.А. Устименко,	09.01.2019 г.	31.12.2019 г.

			к.п.н. С.А. Худовердова		
6	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни; по развитию технологического образования (направление «Научно-методическое сопровождение учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, учителей технологии по проблематике работы с детьми, проявившими выдающиеся способности»)	Учебно-методическое пособие «Научно-методические основы деятельности спортивных классов»	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н. Р.С. Койбаев, к.п.н., доцент А.И. Селезнев, к.п.н., доцент	Январь 2019 г.	Декабрь 2019 г.
7	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни; по развитию технологического образования (направление «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ»)	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году. Физическая культура	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.; Р.С. Койбаев, к.п.н., доцент; А.И. Селезнев, к.п.н., доцент	Январь 2019 г.	Июнь 2019 г.
8	Научно-методическое	Научные статьи	А.А. Ярошук, к.с.н.	Январь 2019 г.	Декабрь 2019 г.

	сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования		О.В. Чурсинова, к.психол.н. А.А. Дробот, к.п.н. И.А. Боброва, к.п.н.		
9	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов Ставропольского края	Издание методического пособия, проведение обучающих форумов, семинаров, вебинаров, написание статей	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., В.В. Журавлева, к.п.н., Е.В. Никотина, к.п.н., Н.В. Астрецова	Январь 2019 г.	Декабрь 2019 г.

2.1. Подготовка учебно-методических изданий в рамках темы научно-исследовательской деятельности кафедры (методические рекомендации, учебно-методические пособия, рабочие тетради и др.)

№ п/п	Наименование темы исследования	Вид публикации (учебно-методическое пособие, методические рекомендации, научная статья и др.)	Название	Автор (ученая степень, ученое звание)	Кафедра	Объем (п.л.)	Сроки
1	Научно-методическое сопровождение деятельности учителей истории Ставропольского края в процессе преподавания региональной истории	Учебно-методический комплекс (учебник, рабочая программа, технологические карты уроков)	Учебно-методический комплекс «История Ставрополья», 5-10 кл.	Н.Г. Масюкова, к.п.н., С.А. Мамасьян, к.ф.н., доцент, В.А. Колесников, к.и.н., доцент	ГД		В течение года
2	Научно-методическое	Сборник	Передовой	И.М. Гриневич,	ДО	5,0	30.05.

	сопровождение педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		педагогический опыт (Лучшие разработки педагогов Ставропольского края) по результатам краевого конкурса «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	к. п. н., доцент С.С. Библина, к. п. н. А.А. Чуприна, к. филос. н. Г..В. Гриневич О.А.Матяжова			2019 г.
		Учебное - пособие	Организация инновационной деятельности педагогов в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	И.М. Гриневич, к. п. н., доцент Г.В. Гриневич С.С. Библина, к. п. н. И.Н. Данелян, к. б. н. О.А.Матяжова		4,5	10.12. 2019 г.
3	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Рабочая тетрадь	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО	Н.А. Мезенцева	СиИО	2	Январь – март 2019 г.
4	Научно-методическое сопровождение учителей физической культуры, тренеров-преподавателей по организации работы с детьми, проявившими выдающиеся способности в спорте	Учебно-методическое пособие	Научно-методические основы деятельности спортивных классов	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.; Р.С. Койбаев, к.п.н., доцент; А.И. Селезнев, к.п.н., доцент	ФКиЗ	4	Декабрь 2019 г.
5	Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ОО	Методические рекомендации	Методические рекомендации для руководящих и педагогических	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.; Р.С. Койбаев, к.п.н., доцент;	ФКиЗ	0,9	Июнь 2019 г.

	по физической культуре и ОБЖ		работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году. Физическая культура	А.И. Селезнев, к.п.н., доцент;			
6	Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО по физической культуре и ОБЖ	Методические рекомендации	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году. Физическая культура	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.; Р.С. Койбаев, к.п.н., доцент; А.И. Селезнев, к.п.н., доцент;	ФКиЗ	0,9	Июнь 2019 г.
7	Управление качеством образования	Методические рекомендации	Организация системы менеджмента качества образования в образовательной организации	А.А. Дробот, к.п.н. А.А. Ярошук, к.с.н.	ППТиМО	0,5	Август 2019 г.
8	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной	Методические рекомендации	Психологическое сопровождение реализации и введения ФГОС	Боброва И.А., к.п.н. Чурсинова О.В., к.психол.н.	Кафедра ППТиМО	0,5	август

	деятельности		общего образования				
9	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов Ставропольского края	Электронный сборник методических материалов	Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., В.В. Журавлева, к.п.н., Никотина Е.В., к.п.н., Н.В. Астрецова	НО	8 п.л.	Май 2019 г.

3. Подготовка научных изданий и публикаций:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей, тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья, тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Место издания	Предполагаемые сроки
1. Статьи в журналах, включенных в перечень ВАК						
1	Научно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края	Статья	Н.Г. Масюкова, к.п.н.	0,3		Май-ноябрь 2019 г.
2	Региональный компонент на уроках истории	Статья	В.А. Колесников, к.и.н., доцент	0,3		Сентябрь-декабрь 2019 г.
3	Возвращая имена героев забытой эпохи	Статья	В. А. Колесников, к.ист.н., доцент	0,4 п.л.	Журнал «Гуманитарные и юридические исследования» (СКФУ г.	Апрель-июнь 2019 г.

					Ставрополь)	
4	Психологическая атмосфера семьи как фактор социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях современного общества	Статья	А.А. Чуприна, к. филос. н. И.М. Гриневич, к.п.н., доцент Г.В. Гриневич	0,3	В журналах перечня ВАК	01.06.2019 г.
5	Семья в условиях фрактальности социального бытия российского общества	Статья	А.А. Чуприна, к. филос. н. И.М. Гриневич, к.п.н., доцент Г.В. Гриневич	0,3	В журналах перечня ВАК	01.06.2019 г.
6	Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	Статья	Н.Ю. Москвитина, к. психол. н.	0,3	В журналах перечня ВАК	01.06.2019 г.
7	Механизмы возникновения конфликтов в педагогическом коллективе	Статья	О.А. Матяжова И.М. Гриневич, к.п.н., доцент Г.В. Гриневич	0,3	В журналах перечня ВАК	01.06.2019 г.
8	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя в условиях инклюзивного образования	Статья	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	0,5	г. Москва	Сентябрь-декабрь 2019 г.
9	Организационно-педагогические условия развития методической компетенции педагога, работающего с детьми с ОВЗ	Статья	М.М. Панасенкова	0,5	г. Ялта	Март-сентябрь 2019 г.
10	Использование результатов исследований профессиональных компетенций педагогов в совершенствовании качества системы дополнительного профессионального образования	Статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, канд. биол. наук, Е.В. Дамианова, канд. пед. наук, С.А. Худовердова,	0,50	г. Ставрополь	Май–сентябрь, 2019 г.

11	Внедрение современных технологий в предметную область «Математика. Информатика». Технологии мобильного обучения, геймификация	Статья	А.И. Кондрашова, А.И. Кулишова	0,40	г. Москва	Май–сентябрь, 2019 г.
12	Осуществление профессиональной деятельности педагога в цифровом образовательном пространстве	Статья	С.А. Худовердова	0,50	г. Ставрополь	Март–апрель, 2019 г.
13	Развитие производительного труда школьников на ранних этапах становления ученических производственных бригад	Статья	В.Н.Даванов, к.п.н.	0,3	г. Москва, Журнал «Народное образование»	Ноябрь – декабрь 2019 г.
14	К вопросу о повышении качества дополнительного профессионального образования по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.	0,9	г. Кемерово, Научно-методический журнал «Профессиональное образование в России и за рубежом»	Июнь – октябрь 2019 г.
15	Семья и брак в системе ценностных ориентаций современной молодежи	Статья	Е.В. Филимонова, к.п.н.	0,5		Январь 2019 г.
16	Эффективное управление мотивацией педагога как условие повышения качества его профессиональной деятельности	Статья	А.А. Ярошук, к.с.н.; О.В. Чурсинова, к.психол.н.	0,5		Октябрь 2019 г.
17	Оценка уровня освоения учащимися младших классов познавательных универсальных учебных действий	Статья	Н.В. Астрецова	0,4 п.л.	г. Москва	Февраль 2019 г.
18	Формирование индивидуального	Статья	Н.В. Астрецова	0,4 п.л.	г. Москва	Май 2019 г.

	познавательного стиля младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО					
2. Статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ						
1	Преподавание финансовой грамотности в основной школе: альтернатива или составная часть школьного обществоведческого образования.	Статья	С.А. Мамасьян, к.ф.н., доцент	0,2	V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г. Ставрополь	Апрель-май 2019 г.
2	Методическая компетентность учителя	Статья	Н.Г. Масюкова, к.п.н.	0,2	V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г. Ставрополь	Апрель-май 2019 г.
3	Инновационные подходы в работе с одаренными детьми	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	0,3	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное	20.12.2019 г

					сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	
4	Дошкольный возраст: психомоторная одаренность	Статья	Г.В. Гриневич	0,3		20.12.2019 г
5	Методы оценки одаренности дошкольников	Статья	С.С. Библина, к.п.н. О.А. Матяжова	0,3		20.12.2019 г.
6	Формирование психолого-педагогических компетенций учителя в системе дополнительного профессионального образования	Статья	М.М. Панасенкова, к.п.н	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь 2019 г.
7	"Особые" стандарты для "особых" детей - изменение системы образования для детей с ОВЗ	Статья	И.Н.Микулан, к.п.н	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь 2019 г.
8	Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям	Статья	И.Н.Микулан, к.п.н	0,5	г. Таганрог	Октябрь 2019 г.
9	Формирование информационной компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ	Статья	Г.Н. Панькова	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь 2019 г.
10	Формирование основ толерантности поведения у обучающихся в условиях инклюзивного образования	Статья	Я.Е. Попаденко	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь 2019 г.
11	Активные формы работы с педагогами в условиях дополнительного профессионального образования	Статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Таганрог	Май 2019 г.
12	Использование методов лечебной	Статья	М.И.Кириллова,	0,3	г.Москва	Март-июнь

	педагогики в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ		к.п.н			2019 г.
13	Современные технологии индивидуальной работы с детьми, имеющими ОВЗ	Статья	О.П.Демиденко, к.п.н	0,3	г.Москва	Сентябрь-декабрь 219 г.
14	Внедрение инновационных компьютерных средств обучения как один из способов формирования исследовательских умений и навыков обучающихся	Статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, канд. биол. наук, Е.В. Дамианова, канд. пед. наук,	0,40	г. Ставрополь	Март–апрель, 2019 г.
15	Технологии мобильного обучения, геймификация в преподавании предметов естественнонаучного цикла	Статья	А.И. Кондрашова	0,40	г. Ставрополь	Март-апрель, 2019 г.
16	Анализ опыта деятельности образовательных организаций по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.	0,9	Вестник Саратовского областного института развития образования	Май-декабрь 2019 Г.
17	Работа с одаренными детьми на уроках технологии в условиях неделимых классов	Статья	В. Н. Даванов, к.п.н.	0,3 п.л.	г. Ставрополь	Февраль-сентябрь 2019 г.
18	Модель организационно-методического сопровождения внедрения и реализации профессиональных стандартов в сфере образования	Статья	А.А. Дробот, к.п.н.	0,7	Журнал «Методист»	Ноябрь 2019 г.
19	Профессиональный рост педагога в системе повышения квалификации	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н; И.А. Боброва, к.п.н.	0,5	РИНЦ	Октябрь 2019 г.
20	Эффективные способы преодоления прокрастинации педагога	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н; И.А. Боброва, к.п.н.	0,4	РИНЦ	Апрель 2019 г.

21	Идентичность как психологический конструкт: междисциплинарный подход к ее изучению	Статья	Н.В. Козловская, к.психол.н.	0,4	РИНЦ	Апрель 2019 г.
22	Социально-психологические корреляты возникновения и проявления деструктивных форм поведения в подростковом возрасте	Статья	Н.В. Козловская, к.психол.н.	0,5	РИНЦ	Ноябрь 2019 г.
23	Создание воспитывающей среды колледжа как условия формирования личности обучающегося	Статья	Е.В. Филимонова, к.психол.н.	0,5	РИНЦ	Апрель 2019 г.
24	Формирование личности младшего школьника средствами художественной литературы I половины XIX века»	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	0,3 п.л.	г. Москва	Февраль 2019 г.
25	Проблематика рассказов и повестей для младшего школьника А. Шишкова	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	0,3 п.л.	г. Москва	Апрель – май 2019 г.
26	Духовно-нравственная основа в рассказах для детей А.С.Шишкова	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	0,3 п.л.	г. Ставрополь	Июль 2019 г.
27	Работа с информацией на уроках математики в начальной школе	Статья	В.В. Журавлева, к.п.н.	0,4 п.л.	Болгария	Март 2019 г.
28	Развитие младших школьников в процессе обучения математике	Статья	В.В. Журавлева, к.п.н.	0,4 п.л.	Чехия	Июль 2019 г.
29	Траектория профессионального развития учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	Статья	В.В. Журавлева, к.п.н.	0,4 п.л.	Ставрополь	Апрель-май 2019 г.
30	Формирование основ проектной	Статья	Е.В. Никотина,	0,3 п.л.	г. Москва	Апрель 2019 г.

	деятельности младших школьников в образовательной среде школы		к.п.н.			
31	Проблемы оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Статья	Н.В. Астрецова	0,4 п.л.	г. Москва	Январь 2019 г.
32	Трудности развития умений младших школьников формулировать свободное речевое высказывание в письменной форме и пути их преодоления	Статья	Н.В. Астрецова	0,3 п.л.	г. Ставрополь	Апрель-май 2019 г.
33	Формирование контрольно-оценочных действий младших школьников средствами вариативных учебно-методических комплектов	Статья	Н.В. Астрецова	0,4 п.л.		Сентябрь 2019 г.
3.Статьи в сборниках научных трудов						
1	Диалектика мирных и военных средств утверждения Российской империи на Кавказе во второй половине XVIII - XIX вв.	Статья	С.А. Мамасьян, к.ф.н., доцент	0,3	Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке: сборник статей по материалам III краевой научно-практической конференции, г. Ставрополь	Апрель-октябрь 2019 г.
2	Из истории станицы Новодонецкой	Статья	В. А.Колесников к.ист.н., доцент	0,5	г. Краснодар	Май - ноябрь 2019 г.
3	Региональная система	Статья	А.Г. Лазарева к.п.н.	0,4 п.л.	г. Ставрополь	Апрель 2019 г.

	дополнительного образования детей: основные проблемы и перспективы развития.				V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	
4	Повышение качества технологического образования в условиях внедрения нового УМК	Статья	В. Н. Даванов к.п.н.	0,4 п.л.	г. Ставрополь V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель 2019 г.
5	Способы трансляции основ финансовой грамотности в деятельности классного руководителя	Статья	Ю. В. Королькова к.п.н.	0,3 п.л.	г. Ставрополь V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель 2019 г.
6	Качество образования и его	Статья	И.М. Гриневич,	0,3	V Всероссийская	22.04.2019 -

	обеспечение в ДОО		к.п.н., доцент		научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	17.05.2019 г.
7	Критерии эффективности реализации модели психолого-педагогического сопровождения педагога ДОО	Статья	Г.В. Гриневич	0,3	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	22.04.2019 17.05.2019 г.
8	Качество дошкольного образования и формирование подходов к его оценки в условиях введения ФГОС ДО	Статья	О.А. Матяжова С.С. Библина, к.п.н.	0,3	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	22.04.2019 17.05.2019 г.
9	Влияние инклюзивного	Статья	А.В.Зайцева,	0,5	г. Ставрополь	Май-октябрь

	дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ		к.психол.н.			2019 г.
10	Профилактика профессионального выгорания у педагогов детских домов	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Ставрополь	Апрель 2019 г.
11	Система профориентационной работы с выпускниками детского дома»	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Ставрополь	Апрель 2019 г.
12	Арт-терапии в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями	Статья	Я.Е. Попаденко	0,5	г. Ставрополь	30.04.2019 г.
13	Место АООП и АООП в сфере дошкольного образования	Статья	Я.Е. Попаденко	0,5	г. Ставрополь	30.10.2019 г.
14	Оценка компетенций как часть системы профессионального роста учителя	Статья	М.М.Панасенкова, к.п.н.	0,2	г. Ставрополь	Апрель 2019 г.
15	Развитие ценностно-смыслового отношения педагогов к дополнительному профессиональному образованию	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.	0,5	г. Ставрополь	Апрель 2019 г.
16	О спортивной, физкультурно-массовой и оздоровительной работе в Ставропольском крае	Статья	Р.С. Койбаев, к.п.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Апрель 2019 г.
17	Проблемы управления развитием адаптивного спорта в Ставропольском крае	Статья	Р.С. Койбаев, к.п.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Ноябрь 2019 г.
18	Организация внутреннего аудита качества образовательной деятельности	Статья	А.А. Дробот, к.п.н.	0,4	Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Качество	Май 2019 г.

					современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	
19	Организационная культура образовательной организации – эффективный инструмент повышения качества образования	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н.; А.А. Ярошук, к.с.н.	0,5	Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Май 2019 г.
20	Роль и место начальной школы в системе непрерывного образования	Статья	О.В. Филимонова, к.п.н.	0,5	Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Май 2019 г.
4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО						
1	Основные направления Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской	Статья	Е.Ю.Тамахина	0,1	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.

	Федерации					
2	Работа с одаренными детьми на уроках технологии в условиях неделимых классов	Статья	В. Н. Даванов, к.п.н.	0,3 п.л.	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
3	Феноменология профессионального стиля педагогической деятельности	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент Г.В. Гриневич	0,3	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО» №8 2019 г.	Июнь 2019 г.
4	Модель управленческого цикла ДОО	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент С.С. Библина, к.п.н.	0,3	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО» №8 2019 г.	Декабрь 2019 г.
5	Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"	Статья	О.А. Матяжова	0,2	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО» №8 2019 г.	Июнь 2019 г.
6	Модель развития педагога по повышению уровня компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	0,3	Журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
7	Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога	Статья	М.М. Паанасенкова, к.п.н.	0,5	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
8	Ранняя коррекционная помощь детям с ОВЗ	Статья	И.Н. Микулан, к.п.н.	0,5	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
9	Модель межведомственного взаимодействия в процессе реализации инклюзивного образовательного маршрута особого ребенка	Статья	Г.Н. Панькова	0,25	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
10	Актуальные проблемы обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра	Статья	Е.А. Скорик, к.психол.н.	0,25	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
11	Актуальность проблемы обучения и образования детей с	Статья	Н.А. Мезенцева	0,25	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.

	умеренными, тяжелыми нарушениями и множественными нарушениями развития					
12	Современное состояние и перспективы естественнонаучного образования в условиях введения предметных концепций и реализации ФГОС ООО	Статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, канд. биол. наук, Е.В. Дамианова, канд. пед. наук	0,40	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
13	Предметные концепции как вектор развития физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.п.н.	0,5	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
14	Современные подходы к организации и планированию образовательной деятельности по учебному предмету «Технология»	Статья	В. Н. Даванов, к.п.н.	0,3 п.л.	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
15	Исследования уровня подготовленности обучающихся к региональной олимпиаде по физической культуре	Статья	А.И. Селезнев, к.п.н.	0,1	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
16	Планирование формирования системы менеджмента качества в образовательной организации	Статья	А.А. Дробот, к.п.н.	0,3	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
17	Организация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования	Статья	А.А. Дробот, к.п.н.	0,4	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
18	Роль soft-skills в профессиональном развитии руководителя образовательной организации	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н.; А.А. Ярошук, к.с.н.	0,5	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
19	Адаптация молодых специалистов	Статья	А.А. Ярошук, к.с.н.	0,5	Журнал «Вестник	Декабрь 2019 г.

	как составляющая деятельности руководителя образовательной организации				СКРО ПК и ПРО»	
20	Интеграция общего и дополнительного образования: региональный опыт	Статья	А.Г. Лазарева, к.п.н.	0,5	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
21	Особенности проектирования программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Статья	В.В. Журавлева, к.п.н.	0,4 п.л.	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
22	Инновационные подходы к диагностике УУД в начальной школе	Статья	Н.В. Астрецова	0,3 п.л.	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Июнь 2019 г.
23	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	Статья	Л.Н. Стрельникова к.филол.н.	0,3 п.л.	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.
24	Проектная и учебно-исследовательская деятельность с младшими школьниками, проявившими выдающиеся способности	Статья	Е.В. Никотина, к.п.н.	0,3 п.л.	Журнал «Вестник СКРО ПК и ПРО»	Декабрь 2019 г.

3.2. Подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, электронных сборников (в соответствии с планом РИД института)

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название	Исходные данные	Тираж	Объем в п.л.
1	Н.Г. Масюкова, Е.Ю. Тамахина	Сборник материалов V краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященной Дням славянской письменности и культуры	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	8
2	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян	Сборник материалов III краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	10
3	В.А. Колесников, А.Г. Лазарева	Воспитание патриота-гражданина. Региональный опыт. (По итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию детей и подростков).	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	16,5
4	И.М. Гриневич, Г.В. Гриневич С.С. Библина, И.Н. Данелян, О.А. Матяжова	«Организация инновационной деятельности педагогов в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (Учебное пособие)	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	4,5
5	И.М. Гриневич, С.С. Библина, А.А. Чуприна Г.В. Гриневич О.А. Матяжова	Передовой педагогический опыт (Лучшие разработки педагогов Ставропольского края) по результатам краевого конкурса «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	4
6	И.М. Гриневич, С.С. Библина,	Передовой педагогический опыт (Лучшие проекты ДОО	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	3,5

	А.А. Чуприна Г.В. Гриневич	Ставропольского края) по результатам краевого конкурса			
7	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ОВЗ	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	2
8	Н.А.Мезенцева	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	2
9	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик Н.А.Мезенцева	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО (учебное пособие)	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	5
10	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова,	Электронный сборник материалов I краевого съезда учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	3
11	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова, А.И. Кондрашова А.И. Кулишова	Оценочные процедуры региональной системы качества образования: методический аспект	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	6
12	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев А.И. Селезнев	Научно-методические основы деятельности спортивных классов	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	4
	О.В. Чурсинова И.А. Боброва	Совершенствование аутопсихологической компетентности педагога	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	3

13	А.А. Ярошук О.В. Чурсинова	Организационно-педагогические условия профессионального становления молодого педагога в условиях развития национально-региональной системы учительского роста	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	3
14	Л.Н. Стрельникова, В.В. Журавлева, Е.В. Никотина, Н.В. Астрецова,	Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019.	Электронное издание	8

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Фамилия, имя, отчество сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян	Методические рекомендации для учителей истории и обществознания по организации деятельности в 2019-2020 учебном году	Учителя истории и обществознания	0,85
Н.Г. Масюкова, Е.Ю. Тамахина	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации деятельности в 2019-2020 учебном году	Учителя русского языка и литературы	0,66
М.А. Ярош	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по организации деятельности в 2019-2020 учебном году	Учителя иностранных языков	0,55
В.Н. Даванов	Методические рекомендации для учителей технологии	Учителя технологии	0,5
А.Г. Лазарева, Ю.В. Королькова	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей, классных руководителей	Педагоги дополнительного образования детей, классные руководители.	0,5
В.А. Колесников, Ю. В. Королькова	Методические рекомендации для преподавателей ОРКСЭ, ОДКНР	Преподаватели ОРКСЭ, ОДКНР	0,4
Т.Е. Авинская	Методические рекомендации для учителей музыки	Учителя музыки	0,4
Н.В. Дахно	Методические рекомендации для учителей ИЗО	Учителя ИЗО	0,4

В.А. Колесников, В.А. Даванов	Методические рекомендации для школьных библиотекарей	Школьные библиотекари, педагоги-библиотекари	0,4
И.М. Гриневич, С.С. Библина, Г.В. Гриневич	Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019 учебном году	Руководящие и педагогические работники ДОО СК	0,5
М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Учителя начальных классов	0,5
М.М. Панасенкова, Н.А. Мезенцева	Организация работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники ДОО	0,5
М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Руководящие работники ОО	0,5
Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	География / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году	Учителя географии	0,60
Е.В. Дамианова	Биология / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году.	Учителя биологии	0,55
Е.В. Дамианова, Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Химия / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году	Учителя химии	0,45
Т.А. Устименко, М.С. Кулишова	Математика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году	Учителя математики	0,65

С.А. Худовердова, А.И. Кондрашова	Информатика и ИКТ / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году	Учителя информатики	0,50
В.К. Крахоткина	Физика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году	Учителя физики	0,55
Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев, А.И. Селезнев,	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году. Физическая культура.	Учителя физической культуры	0,9
Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, А.В. Агеев, Т.В. Серова	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019–2020 учебном году. ОБЖ.	Педагоги-организаторы ОБЖ	0,9
А.А. Дробот, А.А. Ярошук	Управление качеством образования	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	0,5
О.В. Чурсинова И.А. Боброва	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной организации	Педагоги-психологи ОО	0,5
А.Г. Лазарева	Основные направления работы педагогов дополнительного образования в образовательной организации	Педагоги дополнительного образования	0,5
Л.Н. Стрельникова, В.В. Журавлева, Е.В. Никотина, Н.В. Астрецова	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края	1

4.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.	Психологический портрет лирического субъекта в любовной лирике А.А. Ахматовой	Кандидат филологических наук, 10.01.01- Русская литература	Е.Ю. Тамахина, ст. преподаватель кафедры ГД	Готовность 2 главы диссертационного исследования
2.	Компетентностная модель повышения квалификации учителя второго иностранного языка на основе модульного подхода	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	М.А.Ярош, ст. преподаватель кафедры ГД	Готовность 3 главы и заключения
3	Возможности арттерапии в работе психолога с девиантными подростками	19.00.01 Кандидатская диссертация	Г.В., Гриневич ст. преподаватель кафедры ДО	Готовность 1 главы диссертационного исследования
4	Семья как сфера социального бытия в условиях современной России	09.00.11 Докторская диссертация	А.А. Чуприна, доцент кафедры ДО	Готовность 2 главы диссертационного исследования
5	Развитие этнической толерантности педагогов-психологов в системе дополнительного профессионального образования	Кандидат педагогических наук	Я.Е. Попаденко, преподаватель	Готовность 1 главы диссертационного исследования
6	«Организационно-педагогические условия оценивания сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01	Н.В. Астрецова, старший преподаватель НО	Завершение работы над диссертационным исследованием, подготовка к защите
7	«Творчество А.С. Шишкова и литературный процесс конца XVIII – начала XIX вв.»	Доктор филологических наук, 10.01.01	Л.Н Стрельникова., зав.кафедрой НО	Работа над I главой диссертационного исследования, написание статей по теме исследования

5. Организация и проведение научных мероприятий

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1	Перспективы развития предметной области «Физическая культура» в контексте утвержденной Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	Заседание рабочей группы учителей физической культуры в рамках регионального УМО	Краевой	14 февраля 2019 Г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; Т.В. Серова
2	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	22.04-17.05.2019 г.	М.М.Панасенкова, зав.кафедрами
3	I Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края	Съезд	Краевой	26 апреля 2019 г.	Н.Г.Масюкова, С.А. Мамасьян, В.А. Колесников
4	V краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	Конференция	Краевой	16 мая 2019 г.	Н.Г. Масюкова, Е.Ю. Тамахина
5	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август 2019 г.	М.М.Панасенкова, Н.Б.Ромашева зав.кафедрами
6	«Международному году Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева посвящается...»	Интернет-конференция	региональный	14.10.2019 – 01.11.2019 гг.	Н.Н.Сабельникова- Бегашвили, Е.В. Дамианова, А.И. Кондрашова

7	III краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Конференция	Краевой	25 октября 2019 г.	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян
8	II-й Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ	Съезд	Краевой	30 октября 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик
9	II краевой съезд работников системы дополнительного образования детей	Съезд	Краевой	20 ноября 2019 г.	А.Г.Лазарева А.А. Ярошук
10	Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Всероссийская заочная научно-практическая конференция	Всероссийский	Ноябрь 2019 г.	Н.Б.Ромаева И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова-Бегашвили А.А.Ярошук
11	II-й краевой съезд учителей математики Ставропольского края	Съезд	Краевой	29 ноября 2019 г.	Т.А. Устименко, А.И. Кондрашова, М.С. Кулишова
Краевые семинары, «круглые столы», «вебинары»					
Вебинары					
1.	Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ: анализ результатов 2018 года и использование их в практической деятельности учителя биологии	Вебинар	Краевой	06 февраля 2019 г.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили С.Ю. Яблоновская
2	Оценка результатов внеурочной деятельности в начальной школе	Вебинар	Краевой	07 февраля 2019 г.	Л.Н. Стрельникова
3	Анализ результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) и использование их в повышении качества образования по физике	Вебинар	Краевой	08 февраля 2019 г.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили В.В. Копылова И.В. Алексанян

4	Воспитание и социализация ребенка с ОВЗ	Вебинар	Краевой	11 февраля 2019 г.	А.А.Чотчаева
5	Манипуляции в педагогическом общении: способы распознавания и защиты от влияния других людей	Вебинар	Краевой	19 февраля 2019 г.	О.В. Чурсинова
6	Психолого-педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью	Вебинар	Краевой	28 февраля 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан
7	Социально-педагогическая работа с семьёй как составляющая деятельности социального педагога	Вебинар	Краевой	12 марта 2019 г.	Н.А. Мезенцева
8	Ресурсы казачьего краеведения в туристско-краеведческом направлении дополнительного образования	Вебинар	Краевой	15 марта 2019 г.	В. А.Колесников
9	Решение поведенческих проблем у детей: страхи, тревожность, агрессия	Вебинар	Краевой	22 марта 2019 г.	Г.В.Гриневич
10	Управленческие технологии как средство повышения качества образования	Вебинар	Краевой	20 марта 2019 г.	А.А.Дробот
11	Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Вебинар	Краевой	10 апреля 2019 г.	Е.А. Скорик
12	Противодействие коррупции в образовательных организациях: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер	Вебинар	Краевой	11 апреля 2019 г.	А.А. Ярошук
13	Итоги внедрения ФГОС ООО по технологии в 5-8 классах на 2019-2020 уч.год. Новые УМК	Вебинар	Краевой	12 апреля 2019 г.	В. Н.Даванов
14	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Вебинар	Краевой	26 апреля 2019 г.	А.А.Чуприна
15	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку с учетом результатов	Вебинар	Краевой	18 сентября 2019 г.	М.А. Ярош

	оценочных процедур 2018-2019 учебного года				
16	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года	Вебинар	Краевой	25 сентября 2019 г.	Е.Ю.Тамахина
17	Включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство школы	Вебинар	Краевой	27 сентября 2019 г.	Е.А. Скорик
18	Эффективные методы работы по профессиональному самоопределению с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Вебинар	Краевой	2 октября 2019 г	Н.А. Мезенцева
19	Управленческое содействие адаптации молодых педагогов в образовательной организации	Вебинар	Краевой	04 октября 2019 г.	А.А. Ярошук
20	Актуальные вопросы истории Ставрополя	Вебинар	Краевой	23 октября 2019 г.	В. А. Колесников
21	Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО)	Вебинар	Краевой	24 октября 2019 г	И.Н. Микулан
22	Формирование интереса к чтению у младших школьников.	Вебинар	Краевой	25 октября 2019 г.	Л.Н. Стрельникова
23	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку с учетом результатов оценочных процедур 2017-2018 учебного года	Вебинар	Краевой	30 октября 2019 г.	Е.Ю.Тамахина
24	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории с учетом результатов оценочных процедур 2017-2018 учебного года	Вебинар	Краевой	13 ноября 2019 г.	Н.Г.Масюкова
25	Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов)	Вебинар	Краевой	14 ноября 2019 г	М.М. Панасенкова

26	Работа с одаренными детьми по технологии в неделимых классах	Вебинар	Краевой	15 ноября 2019 г.	В. Н. Даванов
27	Организация управления человеческими ресурсами в образовательной организации	Вебинар	Краевой	19 ноября 2019 г.	А.А. Дробот
28	Одаренные дети или дети с повышенными способностями. Система работы ДО: нормативно-правовой и практический аспекты	Вебинар	Краевой	22 ноября 2019 г.	Г.В. Гриневич А.А. Чуприна
29	Проектирование траектории учительского роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	Вебинар	Краевой	27 ноября 2019 г.	В.В. Журавлева Е.В. Никотина
30	Подростки в интернет пространстве: как научить безопасности в виртуальном мире	Вебинар	Краевой	28 ноября 2019 г.	О.В. Чурсинова
31	Инновационные подходы к диагностике УУД в начальной школе	Вебинар	Краевой	10 декабря 2019 г.	Н.В. Астрецова
32	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию с учетом результатов оценочных процедур 2017-2018 учебного года	Вебинар	Краевой	11 декабря 2019 г.	Н.Г. Масюкова
33	Обновление деятельности образовательных организаций по профилактике немедицинского применения ПАВ с учетом результатов научных исследований	Вебинар	Краевой	12 декабря 2019 г.	Л.Ф. Кихтенко
34	Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО)	Вебинар	Краевой	17 декабря 2019 г.	Е.А. Скорик
35	Проблема общения подростков в социуме	Вебинар	Краевой	18 декабря 2019 г.	И.А. Боброва
Семинары					
1	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - новый формат открытого дополнительного образования	Семинар	Краевой	Февраль 2019 г.	А.Г. Лазарева

2	«Основные подходы к преподаванию астрономии в старшей школе: опыт, проблемы, перспективы»	Интернет-семинар	Краевой	08 февраля 2019 г.	В.К. Крахоткина, М.С. Кулишова
3	Система домашних заданий как основополагающий фактор активизации процесса самосовершенствования по физической культуре	Семинар	Краевой	13 февраля 2019 г.	А.И. Селезнев
4	Организация работы по предупреждению профессионального выгорания педагогов	Семинар	Краевой	15 марта 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан
5	Методические рекомендации по организации спортивных классов в образовательных организациях Ставропольского края	Семинар	Краевой	21 марта 2019 г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; А.В. Агеев; В.И. Кнутас; Т.В. Серова
6	Особенности проектирования рабочей программы педагога ДОО	Семинар	Краевой	22 марта 2019 г.	И.М. Гриневич, С.С. Библина
7	Организация внеурочной деятельности в начальной школе: проблемы и пути решения	Семинар	Краевой	28 марта 2019 г.	Л.Н.Стрельникова
8	Подготовка воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в замещающей семье	Семинар	Краевой	25 сентября 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева
9	Детская одаренность и проблема ее развития	Семинар	Краевой	27 сентября 2019 г.	И.М. Гриневич С.С. Библина, Г.В. Гриневич О.А. Матяжова
10	Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога (для педагогических работников ОО)	Семинар с элементами тренинга	Краевой	17 октября 2019 г.	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик

11	Эффективность деятельности спортивных клубов в образовательных организациях Ставропольского края	Семинар	Краевой	21 октября 2019 г.	Р.С. Койбаев
12	Современные технологии в образовательной деятельности ДОО	Семинар	Краевой	25 октября 2019 г.	И.М. Гриневич С.С. Библина, Г.В. Гриневич О.А. Матяжова
13	Семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	Семинар-практикум	Краевой	21 ноября 2019 г.	А.В.Зайцева
14	Информационное и организационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году	Семинар	Краевой	25 ноября 2019 г.	А.А. Ярошук В.А. Сотникова
15	Современный руководитель: эффективные приемы управления образовательной организацией	Семинар	Краевой	10 декабря 2019 г.	А.А. Ярошук А.А. Дробот О.В. Чурсинова
16	Особенности работы тренера-преподавателя со спортсменами с ограниченными возможностями здоровья (НОДА, с нарушением слуха и зрения)	Семинар	Краевой	18 декабря 2019 г.	Р.С. Койбаев
Круглые столы					
1.	Направления профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде	Круглый стол	Краевой	10 апреля 2019 г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; А.В. Агеев; В.И. Кнутас; Т.В. Серова
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае	Круглый стол	Краевой	17 апреля 2019 г.	Р.С. Койбаев

3	Основы технической подготовки к сдаче норм ГТО в возрастном аспекте	Круглый стол	Краевой	7 ноября 2019 г.	А.И. Селезнев
Краевые конкурсы, олимпиады					
1	Конкурс на лучший педагогический проект среди учителей начальных классов «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Конкурс	Краевой	01 февраля 2019 г. – 25 марта 2019 г	Л.Н. Стрельникова
2	Конкурс на лучшую методическую разработку урока второго иностранного языка с учетом специфики преподавания предмета	Конкурс	Краевой	18 февраля-10 апреля 2019 г.	М.А. Ярош
3	На лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.	Конкурс	Краевой	1 марта - 20 мая 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик Н. А. Мезенцева
4	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по работе с подростками из неформальных молодежных объединений в ОО	Конкурс	Краевой	14 марта 2019 г.	И.А. Боброва О.В. Чурсинова
5	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Конкурс	Краевой	15.03.2019 г. – 15.04.19 г.	Л.Ф.Кихтенко
6	Дистанционная олимпиада учителей естественнонаучного цикла	Олимпиада	Краевой	18 марта 2019 г. – 30 марта 2019 г.	Е.В. Дамианова
7	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию.	Конкурс	Краевой	Март 2019 г. – май 2019 г.	В.А. Колесников, А.Г. Лазарева
8	Конкурс «На лучший проект «Работа с одаренными детьми в условиях ДОО»	Конкурс	Краевой	22 апреля 2019 г. – 30 мая 2019 г.	И.М. Гриневич С.С. Библина Г.В. Гриневич
9	Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-	Конкурс	Краевой	06 мая – 10 июня 2019 г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев;

	оздоровительной направленности				А.И. Селезнев; А.В. Агеев; Т.В. Серова
10	Краевой конкурс на лучшие проекты по организации деятельности ученических производственных бригад (к 65-летию движения ученических производственных бригад на Ставрополье).	Конкурс	Краевой	Май 2019 г.- ноябрь 2019 г.	В.Н. Даванов, Ю.В. Королькова
11	Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Конкурс	Региональный этап XIX Международного конкурса	12 сентября- 12 ноября 2019 г.	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян, В.А. Колесников
12	Конкурс методических материалов «Духовно-нравственное воспитание школьников средствами художественной литературы» для учителей русского языка и литературы	Конкурс	Краевой	16 сентября – 30 октября 2019 г.	Е.Ю. Тамахина
13	Лучшие проекты по организации деятельности ученических производственных бригад (к 65-летию движения ученических производственных бригад на Ставрополье)	Конкурс	Краевой	01 октября – 31 октября 2019 г.	В.Н. Даванов
14	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Конкурс	Краевой	01 октября 2019 г.- 30 ноября 2019 г.	Л.Н.Стрельникова
15	Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»	Конкурс	Краевой	14 октября 2019 –18 ноября 2019 г.	Т.А. Устименко, А.И., Кондрашова М.С. Кулишова
16	Педагогические инновации в образовании	Конкурс	Краевой	22 октября 2019- 22 ноября 2019 .	И.М. Гриневич С.С. Библина Г.В. Гриневич Е.Е. Чекменева О.А. Матяжова

17	На лучшую программу по подготовке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по подготовке к самостоятельной жизни	Конкурс	Краевой	Октябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н. А. Мезенцева
18	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Олимпиада	Краевой	01 ноября 2019 г.	Т.А. Устименко, А.И., Кондрашова М.С. Кулишова
19	Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде	Конкурс	Краевой	01 ноября-30 ноября 2019 г.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев; А.В. Агеев; Т.В. Серова
20	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди руководителей ОО, заместителей руководителей ОО «Комплексная программа сопровождения молодых педагогов»	Конкурс	Краевой	19 ноября 2019 г.	О.В. Чурсинова А.А. Ярошук
21	Интернет-олимпиада учителей географии	Олимпиада	Краевой	02 декабря 2019 г. –14 декабря 2019 г.	Н.Н.Сабельникова- Бегашвили

6. Участие в реализации плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение теоретической базы и практического опыта проблемы создания региональной системы учительского роста. Разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).	В течение года	М.М.Панасенкова И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова- Бегашвили А.А.Ярошук

2.	Разработка инструментария для проведения исследования компетенций учителей Подготовка и проведение процедур исследования компетенций учителей. Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций учителей. Анализ и обсуждение результатов исследования компетенций учителей.	В течение года	М.М.Панасенкова И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова-Бегашвили А.А.Ярошук
3.	Проведение семинара с целью обобщения и распространения опыта. Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В течение года	М.М.Панасенкова И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова-Бегашвили А.А.Ярошук
4.	Создание временных научно-исследовательских коллективов по вопросам изучения профессиональных компетенций учителей. Подготовка и издание научно-методического сборника.	В течение года	М.М.Панасенкова И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова-Бегашвили А.А.Ярошук
5.	Разработка рекомендаций по использованию результатов исследования компетенций учителей. Публикация материалов в научно-методическом журнале «Вестник СКИРО ПК и ПРО». Размещение на сайте СКИРО ПК и ПРО актуальной информации по развитию системы учительского роста.	В течение года	М.М.Панасенкова И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова-Бегашвили А.А.Ярошук
6.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута педагога.	В течение года	М.М.Панасенкова И.М. Гриневич

	<p>Разработка модели, включающей выработку подходов и механизмов реализации элементов национально-региональной системы учительского роста в условиях учреждения дополнительного профессионального образования.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации региональной системы учительского роста</p>		<p>Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова- Бегашвили А.А.Ярошук</p>
--	---	--	---

7. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	<p>М.М.Панасенкова Н.Б.Ромаева Т.А.Устименко И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова- Бегашвили А.А.Ярошук</p>	<p>Круглые столы в рамках августовской краевой педагогической конференции</p>	<p>Организация и проведение</p>	<p>Август 2019 г., г. Ставрополь</p>
2.	<p>Н.Г. Масюкова</p>	<p>Фестиваль-конкурс педагогических инновационных практик для педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края</p>	<p>Член жюри</p>	<p>Ноябрь 2019 г., г. Ставрополь</p>
3.	<p>Н.Г.Масюкова, С.А. Мамасьян</p>	<p>Общее Собрание членов Регионального отделения Российского военно-исторического общества</p>	<p>Учредитель организации, члены РВИО</p>	<p>Декабрь 2019 г., г. Ставрополь</p>
4.	<p>М.М.Панасенкова Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова</p>	<p>Педагогический фестиваль «Талант-2019»</p>	<p>Научно-методическое</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2019 г.,</p>

	Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова- Бегашвили А.А.Ярошук		сопровождение учителей	г. Невинномысск
5.	Н.Г.Масюкова, С.А.Мамасьян	Участие в проведении краевого этапа олимпиады для обучающихся 9-11 классов по профилю кафедры		Январь-февраль 2019 г.
6.	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян	Научно-практический семинар в рамках празднования Дня российской науки на тему: «Ставрополье в исторической науке: достижения и перспективы»	Выступление	12 февраля 2019 г., ГБУК СК «МВК «Моя страна. Моя история», г.Ставрополь
7.	А.Г. Лазарева	Краевой конкурс авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Член жюри	Апрель 2019 г.
8.	И.М. Гриневич С.С. Библина Г.В. Гриневич	Краевой конкурс «Детский сад года»	Член жюри	Апрель-июнь 2019 г. г. Ставрополь
9.	И.М. Гриневич С.С. Библина Г.В. Гриневич	Краевой конкурс «Воспитатель года России-2019»	Член жюри	Январь, февраль 2019 г. г. Ставрополь Март 2019 г.
10.	И.М. Гриневич С.С. Библина Г.В. Гриневич	Краевой конкурс «Зеленый огонек»	Член жюри	Октябрь 2019 г.
11.	М.М.Панасенкова Н.Б.Ромаева И.М. Гриневич Н.Г. Масюкова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова- Бегашвили А.А.Ярошук ППС института	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статей Подготовка докладов участников конференции	Апрель 2019 г. – май 2019 г.

12.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии	Участие	Февраль, 2019 г., г. Москва
13.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	Всероссийский семинар для председателей, заместителей председателей предметных комиссий	Участие	Март 2019 г., г. Москва
14.	Н.Н., Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Члены предметного жюри	январь–февраль, 2019 г., г. Ставрополь
15.	А.И. Селезнев	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Член жюри	15-16 февраля, г. Ставрополь
16.	Л.Ф. Кихтенко; Н.Г. Масюкова; Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019»	Член жюри	20 февраля – 20 апреля 2019 г.
17.	Р.С. Койбаев	Краевой смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и по подготовке обучающихся 10 – 11–х классов к военной службе	Член жюри	5 июня – 20 ноября 2019 г.
18.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	Член жюри	9 августа 2019 г.
19.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; А.И. Селезнев	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019»	Член жюри	20 октября 2019 г.
20.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Член жюри	20 ноября - 7 декабря 2019 г.
21.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Л.Н. Стрельникова, В.В. Журавлева, Е.В. Никотина, Н.В. Астрецова	Краевой фестиваль педагогического мастерства	Подготовка номинанта	7 – 9 февраля 2019 г.

8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Н.Г.Масюкова	заведующий кафедрой ГД	г.Москва, ФГБНУ ФИПИ	Сентябрь - октябрь 2019 г.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»
2	Н.Г.Масюкова	Заведующий кафедрой ГД,	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Январь - февраль 2019 г.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «История»
3	Г.В. Гриневич	Ст. преподаватель кафедры ДО	г. Ростов-на Дону	Март-июнь 2019 г.	Детско-родительская психотерапия и психокоррекция
4	О.А. Матяжова	Ст. преподаватель кафедры ДО	г. Москва	Январь-июнь 2019 г.	Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста
5	С.С. Библина	Доцент кафедры ДО	г. Москва	Январь-июнь 2019 г.	Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста
6	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель СиИО	г. Смоленск, ООО «Мультиурок»	Январь 2019 г.	Воспитание и обучение детей с ОВЗ
7	Я.Е. Попаденко	Преподаватель СиИО	Образовательный центр «Мультиурок», г. Смоленск	15.01.2019 г.- 14.02.2019 г.	Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС
8	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Заведующий кафедрой ЕМДиИТ	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт	Апрель 2019 г.	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по географии

			педагогических измерений»)		
9	Е.В. Дамианова	Доцент ЕМДиИТ	г. Ставрополь	Октябрь 2019 г.	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии
10	А.И.Кондрашова	Старший преподаватель ЕМДиИТ	г. Москва (Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»)	Апрель 2019 г.	Информационные технологии
11	М.С. Кулишова	Преподаватель ЕМДиИТ	г. Ставрополь	Октябрь, 2019	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика»
12	А.А. Дробот	Доцент ППТи МО	г. Москва	Январь - февраль 2019 г.	Современный руководитель: приемы эффективного управления деятельности в образовательной организации
Профессиональная переподготовка					
1	И.Н.Данелян	Доцент кафедры ДО	Ставрополь	Январь 2019 г.	«Дошкольная педагогика и психология»
2	В.Ю.Павленко	Лаборант ППТ и МО	СКИРО ПК и ПРО кафедра ППТ и МО	26.02.2019 г.- 13.06.2019 г.	«Педагогическое образование»
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	АО издательство «Просвещение»	16 2019 г.	Вебинар: Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8–9 классах
2	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» и ПС «Преемственнос	17 января 2019 г.	Вебинар: Новые векторы развития российского образования. Как трансформировать образовательный процесс с учетом вызовов времени: шестой технологический уклад, цифровая экономика, новые профессии и специальности»

			ть в образовании»		
3	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	корпорация «Российский учебник»	17 января 2019 г.	Вебинар: BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе
4	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	АО издательство «Просвещение»	22 января 2019 г.	Вебинар «Новая роль системы оценки и ее реализация в учебном процессе.
5	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	корпорация «Российский учебник»	23 января 2019 г.	Вебинар: Использование QR-кодов в образовательном процессе
6	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	корпорация «Российский учебник»	24 января 2019 г.	Вебинар: Краудсорсинг, краудфандинг, распределенная проектная деятельность.
7	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	корпорация «Российский учебник»	25 января 2019 г.	Вебинар: Внедрение ЭФУ в образовательный процесс. Из опыта работы учителя.
8	С.А. Мамасьян	Профессор кафедры ГД	АО издательство «Просвещение»	31 января 2019 г.	Вебинар: Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию
9	И.М. Гриневич	Доцент кафедры ДО	г. Москва, г. Санкт- Петербург и др.	В течение года	По направлению кафедры. Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога
10	Г.В. Гриневич	Ст. преподаватель кафедры ДО	г. Москва, г. Санкт- Петербург, Росто-на-Дону	В течение года	Психологическое сопровождения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта
11	С.С. Библина	Доцент кафедры ДО	г. Москва, г. Санкт- Петербург и др.	В течение года	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога
12	О.А. Матяжова	Ст. преподаватель кафедры ДО	г. Москва, г. Санкт- Петербург, г. Липецк и др.	В течение года	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Математическое развитие дошкольников и новации в ИКТ педагога ДО
13	Н.А.Мезенцева	Старший	г. Москва.	26.01.2019 г.	«Педагогический марафон - "Психолого-педагогические

		преподаватель кафедры СиИО	Дефектология Проф - онлайн- институт коррекционной педагогике		особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС"»
14	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель кафедры СиИО	г. Москва. Дефектология Проф - онлайн- институт коррекционной педагогике	30.03.2019 г.	«Особенности работы учителя-логопеда и учителя дефектолога в условиях введения ФГОС»
15	И.Н.Микулан	Доцент кафедры СиИО	г.Москва, издательство «Просвещение»	В течение года	Коррекционная педагогика
16	Е.А.Скорик	Доцент кафедры СиИО	г.Москва, издательство «Просвещение»	В течение года	Коррекционная педагогика
17	М.М.Панасенков а	Доцент кафедры СиИО	г.Москва, издательство «Просвещение»	В течение года	Коррекционная педагогика
18	Н.Н.Сабельнико ва-Бегашвили	Заведующий кафедрой ЕМДиИТ	г. Москва (издательство «Просвещение»)	Январь 2019	«Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение»
19	Н.Н.Сабельнико ва-Бегашвили Е.В Дамианова	Заведующий кафедрой ЕМДиИТ	г. Москва (издательство «Корпорация «Российский учебник»»)	Январь, 2019	«Новый ФПУ. Правильный выбор с заботах о детях»
20	А.И.Кондрашова	Старший преподаватель ЕМДиИТ	г. Москва (издательство «Просвещение»)	Январь, 2019	«Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение»

**9. Организация работы Экспертного совета
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевой инновационной площадкой**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение экспертизы заявок о признании образовательной организации краевой инновационной площадкой	До 10.09.2019 г.	М.М.Панасенкова И.В.Лапин
2.	Организация и проведение экспертизы ежегодных промежуточных отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	До 01.10.2019 г.	М.М.Панасенкова И.В.Лапин
3.	Организация и проведение экспертизы итоговых отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	По отдельному графику	М.М.Панасенкова И.В.Лапин
4.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	К каждому заседанию в течение года	И.В.Лапин
5.	Подготовка обобщающего отчёта по результатам экспертизы	До 15.10.2019 г.	М.М.Панасенкова
6.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института	В течение года	М.М.Панасенкова
7.	Мониторинг сайтов образовательных организаций Ставропольского края, являющимися краевыми инновационными площадками	В течение года	М.М.Панасенкова члены Экспертного совета
8.	Подготовка обобщающего отчёта (заключения) по результатам экспертизы промежуточных отчетов о реализации программы краевой инновационной площадки за 2018 год	До 15.12.2019 г.	М.М.Панасенкова