

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



«Утверждаю»

И.о. ректора М.М.Панасенкова

«25» февраля 2021 г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СКИРО ПК и ПРО
за 2020 год

Обсужден и одобрен
на заседании Ученого совета
протокол № 1
«25» февраля 2021 г.

Ставрополь, 2021 год

Организация научно-исследовательской деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2020 году определялась годовым планом научно-исследовательской деятельности. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей института на учебный год.

Ежегодно СКИРО ПК и ПРО планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в организации и проведении научно-практических конференций, съездов, круглых столов, в опубликованных статьях, учебно-методических пособиях, монографиях и т.д.

Научная работа ППС ведется в рамках следующих научных направлений кафедр института (таблица 1):

Таблица 1

Научные направления деятельности кафедр в 2020 году

№	Кафедра	Научное направление деятельности
1.	Специального и инклюзивного образования	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования
3.	Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества естественно-математического образования
4.	Начального образования	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов
5.	Гуманитарных дисциплин	Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков как условие развития национально-региональной системы учительского роста
6.	Дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
7.	Физической культуры и здоровьесбережения	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у участников образовательных отношений здорового и безопасного образа жизни; по развитию технологического образования

В рамках основных тем научных направлений кафедрами были организованы и проведены научные мероприятия («круглые столы», конференции и др.). ППС института были опубликованы результаты научных исследований в периодических изданиях, в сборниках конференций, сборниках научных трудов и т.п.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО в 2020 году осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО;
- научные мероприятия (конференции, съезды, круглые столы, семинары, вебинары и др.);
- инновационная деятельность;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях различного уровня;
- научно-методическая, научно-исследовательская и издательская деятельность.
- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;
- обеспечение качества реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

I. Характеристика научного потенциала научно-педагогических работников института

Всего в 2020 году профессорско-преподавательский состав СКИРО ПК и ПРО составлял 46 человека. Из них: 18 - совместители.

Институт располагает научным потенциалом, представленным 38 кандидатами наук. Имеют научное звание доцента - 13 человек (из них, внешние совместители - 6 чел.)

Укомплектованность Института специалистами с учеными степенями и учеными званиями составляет 83 %.

Сравнивая эти показатели с аналогичными на протяжении нескольких последних лет (Таблица 2), следует отметить, что относительно устойчивым среди ППС остаётся количество кандидатов наук.

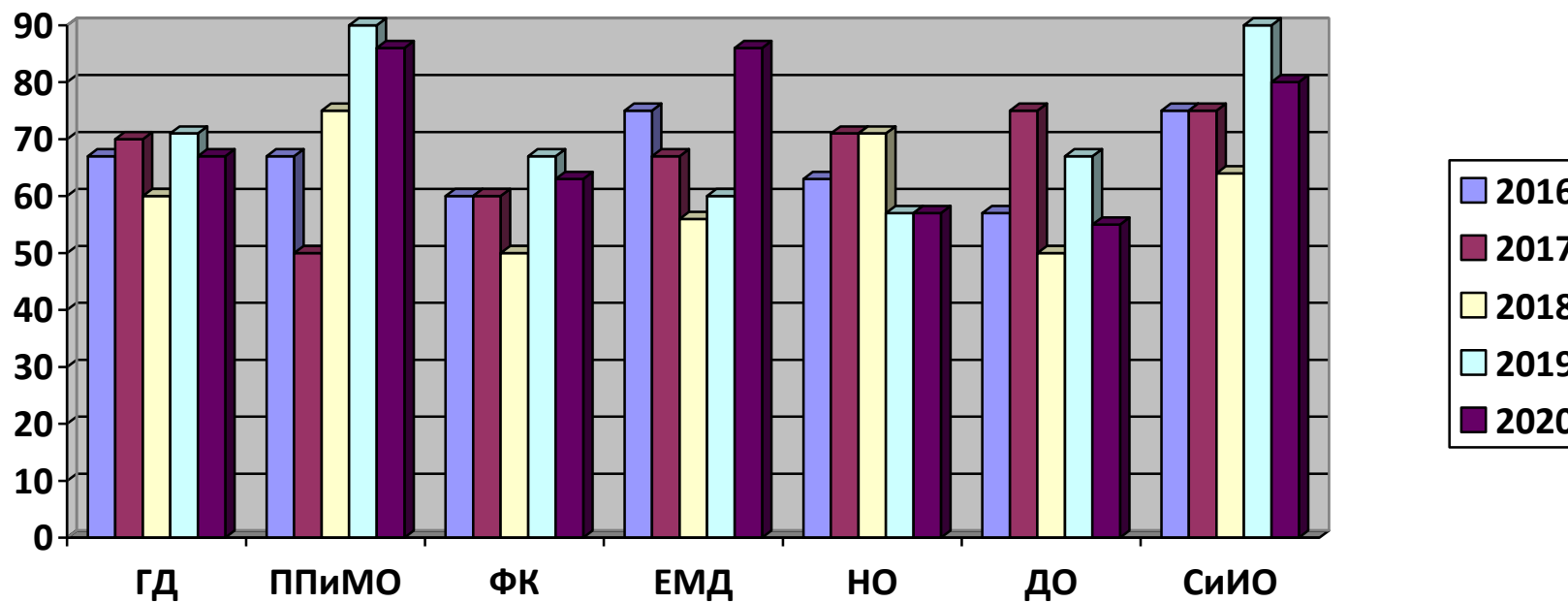
Таблица 2

Количество докторов (профессоров) и кандидатов (доцентов) наук в СКИРО ПК и ПРО

Год	Кандидаты наук/ доценты	Из них совместителей, работающих в других организациях
2017	39/8	17/3
2018	35/8	14/4
2019	39/6	18/7
2020	38/13	18/6

Остепенность ППС в разрезе кафедр представлена на диаграмме 1.

Сравнительный анализ острепенности ППС в разрезе кафедр института



Сравнительный анализ острепенности ППС института показывает, что в 2017 году ученую степень кандидата наук имели 76% ППС, в 2018 году- 73%, в 2019 году-70%, в 2020 году- 76%.

Сравнительный анализ количества сотрудников СКИРО ПК и ПРО, работающих над диссертациями, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Количество сотрудников СКИРО ПК и ПРО, работающих над диссертациями

№	Уровень диссертации	2016	2017	2018	2019	2020
1	Докторские	-	2	1	2	2
2	Кандидатские	6	6	6	4	4

Изменение количества сотрудников СКИРО ПК и ПРО, работающих над диссертационными исследованиями на протяжении нескольких лет, а также качественный анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что в институте созданы и стабильны необходимые условия для инициативной научной работы.

1.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников СКИРО, ПК и ПРО

Повышение квалификации сотрудников института в 2020 году осуществлялось в различных формах.

1.2.1. Курсы повышения квалификации. Следует отметить, что ППС института ежегодно повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации. В 2020 году повысили свою квалификацию на 83 курсах повышения квалификации (в гг.Иннополис, Волгоград, Москва, Санкт-Петербург, Смоленск, Ставрополь, Саратов, Самара, Париж Мемориал Шоа, г. Ярославль).

Сравнительный анализ повышения квалификации ППС в разрезе кафедр представлен в таблице 4.

Наибольшее количество пройденных курсов повышения квалификации отмечается на кафедрах: психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании-16, естественно-математических дисциплин и информационных технологий-16, дошкольного образования-17.

В 2020 году 4 человека прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовке (кафедра ДО, ППТ и МО, ЕМД и ИТ).

Обучались в магистратуре 3 человека (кафедра Си ИО).

1.2.2. Вебинары, семинары. В течение года ППС кафедр принимали активное участие в семинарах и вебинарах. Общее количество данных мероприятий в отчетном периоде составило 210, в 2019 году-139, в 2018 году- 102, в 2017 году- 80, (ГК «Просвещение», ООО «Русское слово-Учебник», ООО «ИОЦ Мнемозина», «Просвещение-Бином», издательский дом «Первое сентября», Web-школы РООИ «Перспектива», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений») г.Москва и др.).

1.3. Деятельность краевой инновационной площадки СКИРО ПК и ПРО

В целях развития инновационной деятельности как одного из стратегических направлений в образовании СКИРО ПК и ПРО в 2020 году осуществлялась работа краевой инновационной площадки «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».

Цель инновационной площадки: разработка комплекса мер, направленных на формирование национально-региональной системы учительского роста с учетом современных тенденций развития системы общего образования и национально-региональной системы оценки качества общего образования; развитие образовательного, информационного и научно-методического пространства как условия непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.

Результаты реализации основных мероприятий программы деятельности краевой инновационной площадки представлены в таблице 1.

Таблица 1

Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
2018 год:		

<p>Разработка пакета нормативной документации (программа инновационной деятельности, план работы и др.). Формирование рабочих групп по реализации проекта.</p>	<p>Разработана программа реализации инновационного проекта и календарный план реализации инновационного проекта (программы). Определена рабочая группа по реализации мероприятий инновационного проекта, содержание и методы реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Программа краевой инновационной площадки. Календарный план реализации инновационного проекта (программы)</p>
<p>Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на краевом уровне</p>	<p>Проведение круглого стола «Развитие национально-региональной системы учительского роста как фактор обеспечения качественного общего образования». В работе круглого стола приняли участие 50 чел. (представители образовательных организаций, муниципальных методических служб края)</p>	<p>Программа проведения круглого стола, презентации спикеров семинара</p>
<p>Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников Ставропольского края. Во все ДПП включен модуль «Формирование национально-региональной системы учительского роста» с целью мотивации профессионального саморазвития</p>	<p>Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>
<p>Подготовка и издание научно-методического сборника</p>	<p>Осуществлена работа по подготовке и изданию сборника. В сборнике представлены оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Сборник «Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста</p>
<p>Публикация материалов о деятельности КИП на официальном сайте СКИРО</p>	<p>На сайте СКИРО ПК и ПРО размещены материалы о деятельности КИП в 2018</p>	<p>Материалы о деятельности КИП в 2018 году (промежуточный</p>

ПК и ПРО.	году	отчет, публикации 2018) http://staviropk.ru (вкладка «Краевая инновационная площадка»)
2019 год:		
Подготовка приказа о деятельности КИП в 2019 году	Приказ о деятельности КИП в 2019 году. План мероприятий по реализации проекта в 2019 году	Положение о временной научно-исследовательской лаборатории
Подготовка и издание научно-методического сборника	Осуществлена работа по подготовке и изданию сборника. В сборнике представлены результаты исследования профессиональных компетенций педагогических работников Ставропольского края (учителя математики, географии, начальных классов); оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций учителя истории и обществознания, русского языка, биологии	Сборник «Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста» (часть 2)
Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на краевом уровне	Проведен краевой семинар «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов». В работе семинара приняли участие 50 чел. (представители образовательных организаций, муниципальных методических служб края).	Материалы семинара размещены на сайте СКИРО ПК и ИРО (http://staviropk.ru)
Разработка и апробация диагностических материалов по определению уровня профессиональной компетентности педагогов	Разработан пакет диагностических материалов по изучению профессиональных компетенций учителя (учителе истории и обществознания, русского языка, биологии)	Диагностические материалы по изучению профессиональных компетенций учителя (учителей истории и обществознания, русского языка, биологии)
Проведение диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной	Проведено исследование уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов; учителей математики, географии,	Обобщенные результаты исследование уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов;

компетентности педагогов; выявление проблемных зон каждого учителя	английского языка, истории и обществознания, русского языка, биологии	учителей математики, географии, английского языка, истории и обществознания, русского языка, биологии
Публикация материалов о деятельности КИП на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.	На сайте СКИРО ПК и ПРО размещены материалы о деятельности КИП в 2019 году	Материалы о деятельности КИП в 2019 году (промежуточный отчет, публикации 2019) http://stavropk.ru (вкладка «Краевая инновационная площадка»)
2020 год:		
Разработка и апробация диагностических материалов по определению уровня профессиональной компетентности педагогов (учителя информатики, физики, химии, физической культуры и ОБЖ, руководители)	Разработаны и апробированы комплекты диагностических материалов по определению уровня профессиональной компетентности педагогов (учителя истории, русского языка, биологии, информатики, физики, химии, физической культуры и ОБЖ, руководителей).	Пакет диагностических материалов по изучению профессиональных компетенций учителя (учителя информатики, физики, химии, физической культуры и ОБЖ, руководителей)
Обобщение результатов диагностических исследований	Обобщены результаты диагностических исследований по изучению уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических Ставропольского края	Обобщенные результаты регионального исследования профессиональных компетенций учителей края
Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации региональной системы учительского роста	Разработаны методические рекомендации по вопросам реализации региональной системы учительского роста.	Методические рекомендации по вопросам реализации региональной системы учительского роста.
Разработка модели национально-региональной системы учительского роста.	Разработана модель национально-региональной системы учительского роста и представлено ее описание	Модель национально-региональной системы учительского роста и ее описание.
Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на краевом уровне	Проведение научно-практической конференции запланировано на 9 декабря 2020 года.	Программа конференции. Положение о проведении интернет-конференции. Презентации спикеров конференции. Страница интернет-конференции на сайте «ВикиСтавЦДО» http://wiki.stavcdo.ru
Подготовка и издание научно-методического сборника	Подготовлено к изданию учебно-методического пособия «Развитие национально-региональной	Учебно-методическое пособие «Развитие национально-региональной системы

	системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов», в котором представлены результаты инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО	учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»
Публикация материалов о деятельности КИП на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.	На сайте СКИРО ПК и ПРО размещены материалы о деятельности КИП в 2019 году	Материалы о деятельности КИП в 2020 году (промежуточный и итоговый отчет, публикации 2020) http://staviropk.ru (вкладка «Краевая инновационная площадка»)

Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

СКИРО ПК и ПРО в период с сентября 2019 года по декабрь 2020 года проводилось региональное комплексное исследование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

В ходе исследования были разработаны и апробированы диагностические материалы для разных категорий учителей (начальных классов, географии, английского языка, математики, русского языка, истории, обществознания, химии, биологии, физики, информатики, физической культуры и ОБЖ, руководителей), включающие вопросы, направленные на изучение профессиональных компетенций.

Оценка профессиональной компетентности учителя включала:

1. Предметные компетенции (выполнение диагностической работы по предмету).
2. Методические компетенции.
3. Психолого-педагогические компетенции (оценка индивидуализации обучения, оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся).
4. Коммуникативные компетенции (оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности, оценка создания мотивирующей образовательной среды).

Исследование профессиональных компетенций проводилось в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, на основе которых можно будет выстроить систему адресного повышения квалификации педагогов, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества школьного образования.

В задачи исследования уровня сформированности профессиональных компетенций учителей входило следующее:

- разработка инструментария для проведения исследования профессиональных компетенций учителя по четырем блокам профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации;
- подготовка и проведение процедур исследования;
- обработка и анализ полученных результатов;
- выявление затруднений и определение путей устранения, возникающих в процессе решения профессиональных задач;
- совершенствование программ дополнительного профессионального образования и их реализация в системе повышения квалификации педагогов.

В процессе отбора параметров, характеризующих уровень профессиональных компетенций учителя, приоритет отдавался предметной подготовке как одной из наиболее важной с точки зрения способности учителя осуществлять эффективно образовательную деятельность.

Исследование профессиональных компетенций педагогов включало также оценку психолого-педагогических компетенций: индивидуализацию обучения, формирование универсальных учебных действий и их применение в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Оценка уровня сформированности коммуникативных компетенций учителя предполагала оценивание различных аспектов осуществления педагогической деятельности, а именно: умение общаться, работать в команде, осуществлять совместную деятельность в процессе учебного сотрудничества и т.д., что будет способствовать формированию и развитию коммуникативных умений и навыков у обучающихся.

Распространение инновационного опыта позволило обеспечить профессиональному педагогическому сообществу Ставропольского края:

- повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессионального стандарта педагога;
- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;
- внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе путем проведения независимой оценки профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников.

За период инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО было подготовлено и издано 4 научно-методических сборника:

1. Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста (комплект диагностических материалов для изучения профессиональных компетенций учителя)- Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018.-59 с.

2. Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста (часть 2). (комплект диагностических материалов для изучения профессиональных компетенций учителя).-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019.-52 с.

3. Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста (часть 2). (комплект диагностических материалов для изучения профессиональных компетенций учителя).-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2020.-84 с.

4. «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»: учебно-методическое пособие.- Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2020.-125 с.

Реализация инновационного проекта завершена 31 декабря 2020 года.

1.4.Подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, электронных сборников

В соответствии с планом редакционно-издательской деятельности на 2020 год кафедрами были подготовлены электронные сборники.

В плане РИД на 2020 год было утверждено 14 наименований изданий, среди них, 4 учебных, учебно-методических пособий, 5 сборников конкурсных материалов, 3 сборника по итогам конференций и 2 рабочих тетради (таблица 5).

Таблица 5

Информация о подготовленных электронных сборниках в 2020 году

№ п/п	Название кафедры, отдела	Наименование работы	Вид работы	Объем в п.л.
1.	Кафедра начального образования	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам	Учебно-методическое пособие	12,93
2.	Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Рабочая тетрадь: эффективный руководитель: развитие управленческих навыков, приемов и компетенций	Рабочая тетрадь	2,91
		Психологические аспекты профилактики Интернет-рисков у подростков	Учебно-методическое пособие	4,42
		Формирование стрессоустойчивости у подростков	Учебно-методическое пособие	7,00
3.	Кафедра гуманитарных дисциплин	Материалы IV краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Материалы конференции	7,44
		Материалы VI краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Материалы конференции	9,53
4.	Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Сборник «Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по организации внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности»	Сборник по итогам краевого конкурса	2,66
		Сборник «Лучшие методические разработки по профилактике дорожной безопасности» (из опыта работы педагогов образовательных организаций)	Сборник по итогам краевого конкурса	3,33
		Сборник «Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Сборник по итогам краевого конкурса	4,19
		Организация занятий по адаптивной физической культуре в условиях общеобразовательной организации	Учебно-методическое пособие	4,30

5.	Кафедра дошкольного образования	Электронный сборник по итогам конкурса на лучшую методическую разработку «Педагогические инновации в образовании»	Сборник по итогам краевого конкурса	7,5
6.	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Методическое сопровождение деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования	Учебное пособие	5,58
8.	Специального и инклюзивного образования	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	Сборник по итогам краевого конкурса	11,92
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»	Рабочая тетрадь	0,76
9.	Лаборатория научно-методического и организационного сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Сборник научно-методических материалов по итогам III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Материалы конференции	14,40

В соответствии с планом РИД на 2020 года основную часть изданий составляли учебные и учебно-методические пособия и сборники по итогам конкурса.

Суммарный **объем** электронных изданий составил **98,87 п.л.**

Кроме того, в 2020 году была продолжена практика подготовки Вестника СКИРО ПК и ПРО (июль, декабрь 2020 год).

Сводный анализ подготовленных кафедрами изданий представлен в таблице 6.

Таблица 6

Сравнительный анализ изданий за 2019 и 2020 год

Кафедра	Учебно-методическое пособие		Сборник конкурсных материалов		Материалы конференций		Рабочая тетрадь	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Гуманитарных дисциплин	0	0	0	0	2	2	0	0
Дошкольного образования	0	1	1	1	0	0	0	0
Начального образования	1	1	0	0	0	0	0	0
Естественно-математических дисциплин и информационных технологий	2	1	0	1	0	0	0	0
Специального и инклюзивного образования	0	7	1	0	0	0	1	2
Психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	3	3	0	0	0	0	1	0
Физической культуры и здоровьесбережения	2	1	3	1	0	0	0	0
Итого	8	14	5	3	2	2	2	2

Разработка учебно-методических пособий, материалов краевых конкурсов и конференций осуществляется всеми кафедрами.

1.5. Инновационная деятельность

Координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Ставропольского края являются одним из приоритетных направлений работы СКИРО ПК и ПРО.

В 2020 году основными задачами в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего образования;
- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;
- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Организационными компонентами инновационной структуры региона являются краевые инновационные площадки. СКИРО ПК и ПРО курирует деятельность 27 краевых инновационных площадок.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2020 года № 737-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками».

На 1 января 2020 года инновационная инфраструктура системы образования Ставропольского края была представлена 27 образовательными организациями, имеющими статус краевых инновационных площадок.

На 1 января 2021 года статус краевой инновационной площадки имеют 20 образовательных организаций Ставропольского края.

На основании переданных институту приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.12.2014 года № 1423-пр «Об определении экспертной организации по проведению экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений для присвоения статуса краевой инновационной площадки в Ставропольском крае» полномочий осуществлялась работа по экспертизе деятельности краевых инновационных площадок.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе оценки предоставляемых в Экспертный совет промежуточных или итоговых отчетов. Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки.

В течение года проведено 2 заседания Экспертного совета СКИРО ПК и ПРО, на которых: анализировались промежуточные и итоговые отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса краевой инновационной площадки; вырабатывались рекомендации по открытию площадок, по

совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

По решению Экспертного совета были рекомендованы к закрытию 7 инновационных площадок, успешно реализовавших свои инновационные проекты. Результаты их инновационной деятельности были обобщены и рекомендованы к использованию другими образовательными организациями.

В течение года было открыто 3 краевых инновационных площадки на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 27 ноября 2020 года № 1417-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для открытия с 01 января 2021 года» (см. таблицу 7).

Таблица 7

Список инновационных площадок, рекомендованных к открытию с 01.01.2021 года

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Срок действия инновационной площадки
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 15 города Пятигорска	Психолого-педагогические технологии формирования устойчивости школьников в ситуации неопределенности	до 01 января 2024 года
2	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 города-курорта Кисловодска»	Дополнительное образование как фактор успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	до 01 января 2024 года
3	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Михайловска	Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс»	до 01 января 2024 года

Сотрудниками института в течение года проводилось научное консультирование по основным направлениям развития образования, осуществлялось научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Информирование об инновационной деятельности в системе образования края осуществляется через страницу на сайте (<http://staviropk.ru>) СКИРО ПК и ПРО в разделе «Краевые инновационные площадки».

Многие образовательные организации, имеющие статус инновационных площадок, представляют результаты своей работы на официальных сайтах ОО. Однако, данную работу следует в дальнейшем активизировать и совершенствовать.

1.6. Научно-методическая деятельность

Научно-практические конференции, съезды ежегодно проводятся институтом с целью обмена опытом о практике и тенденциях развития образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб.

Отмечается высокий организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций, съездов, увеличилось количество участников проводимых СКИРО ПК и ПРО мероприятий.

Преподаватели кафедр осуществляют следующие виды научно-исследовательской и научно-методической работы: участие в научных конференциях и семинарах и т.д., подготовка научных докладов и сообщений; написание и опубликование научных статей; учебно-методических пособий, учебных пособий, научное редактирование монографий и др.

Кафедрами и лабораториями института в 2020 году было организовано и проведено 6 научно-практических конференций, 2 съезда:

Таблица 8

Научно-практические конференции, съезды, проведенные СКИРО ПК и ПРО в 2020 году

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения
1.	VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» с международным участием	20.04.2020 г. - 15.05.2020 г.	Всероссийский, интернет-конференция
2.	IV краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	29.10.2020 г.	Краевой, очно
3.	VI краевая научно-практическая интернет-конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	14.05.2020 г.- 28.05. 2020 г.	Краевой, интернет-конференция
4.	Краевая августовская педагогическая конференция «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Ставропольском крае»	21.08.- 22.08.2020 г.	Краевой, онлайн
5.	III Всероссийская заочная научно-	14.12. 2020 г.	Краевой, заочно

	практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»		
6.	II краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»	15.10.2020 г.- 13.11.2020 г.	Краевой, интернет-конференция
7.	II краевой съезд работников дошкольного образования в рамках VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»	17.11.2020 г.- 19.11.2020 г.	Всероссийский, онлайн
8.	II краевой съезд педагогов – психологов	8.10.2020 г.	Краевой, интернет-съезд, онлайн

В рамках краевой августовской педагогической конференции были организованы и проведены в онлайн-формате круглые столы (таблица 9).

Таблица 9

Круглые столы в рамках краевой августовской педагогической конференции

№	Тема круглого стола	Категория участников	Кол-во участников
1.	Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «История» и «Обществознание»	Руководители муниципальных методических объединений учителей истории и обществознания	363
2.	Повышение качества дошкольного образования в Ставропольском крае	Руководители муниципальных методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций	551
3.	Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Физика» и «Астрономия»	Руководители муниципальных методических объединений учителей физики и астрономии	316
4.	Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ»	Руководители муниципальных методических объединений учителей физической культуры и ОБЖ	405
5.	Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету «Иностранный язык»	Руководители муниципальных методических объединений учителей иностранного языка	416
6.	Повышение конкурентоспособности и качества начального общего	Руководители муниципальных методических объединений учителей начальных классов	618

	образования в Ставропольском крае		
7.	Повышение конкурентоспособности и качества образования предметной области «Технология»	Руководители муниципальных методических объединений учителей технологии	341
8.	Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Математика» и «Информатика»	Руководители муниципальных методических объединений учителей математики и информатики	569
9.	Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «География», «Биология» и «Химия»	Руководители муниципальных методических объединений учителей географии, биологии и химии	520
10.	Региональные механизмы управления качеством общего образования	руководители, заместители руководителей отделов образования муниципальных образований и городских округов, руководители образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, преподаватели высших учебных заведений и системы дополнительного профессионального образования	1250
11.	Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»	Руководители районных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы, преподаватели вузов Ставропольского края.	2177
12.	Финансовая грамотность детям – залог формирования финансовой культуры общества	Координаторы работы по финансовой грамотности в системе образования в территориях Ставропольского края	4412
	Общее количество		11938

Общее количество участников мероприятий составило более 12 тыс. человек: руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края; методисты, ученые.

По итогам всех конференций и съездов приняты и размещены на сайте института рекомендации участников, материалы конференций обобщены, по отдельным конференциям подготовлены электронные сборники и размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

В рамках проведения VI Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» была осуществлена публикация докладов на сайте конференции (<http://www.staviropk.ru-wiki.stavcdo.ru>):

- Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

- Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

- Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования.

- Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Проблемы повышения качества школьного математического образования.

- Актуальные вопросы филологического образования.

- Профессиональная компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога

- Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС общего образования.

Всего было 1335 участников (публикация статей, размещение и обсуждение докладов на странице интернет-конференции).

Кроме того, был издан сборник:

- Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации/ сборник материалов VI Всероссийской научной конференции г.Ставрополь, 20.04.2020 г. -15.05.2020 г.-207 с. (11,92 п.л.).

В отчетном году научно-педагогические работники института принимали участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и др. статуса. Представители института выступали на пленарных и на секционных заседаниях, были руководителями секций, активными участниками семинаров и круглых столов.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями Ставропольского края.

В течение 2020 года были организованы учебно-методические семинары с привлечением разработчиков УМК и представителей издательств («Издательство «Просвещение»; Издательство «Мнемозина», в которых приняли участие 300 человек).

ППС института были подготовлены методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2020. – 251 с. (14,36 п.л.) (электронное издание).

Результаты проведенной работы представлены в таблице 10.

Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году

Кафедра	Наименование
Гуманитарных дисциплин	Методические рекомендации для учителей истории и обществознания по организации деятельности в 2020-2021 учебном году
	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации деятельности в 2020-2021 учебном году
	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по организации деятельности в 2020-2021 учебном году
Кафедра специального и инклюзивного образования	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ
	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
	Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	Предметная область «Естественно-научные предметы» Физика Химия Биология
	Предметная область «Общественно-научные предметы» География
	Предметная область «Математика и информатика»
Кафедра начального образования	Методические рекомендации для учителей начальных классов по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании	Воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование
	Управление образовательной организацией
Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Все материалы размещены на сайте Института.

В 2020 году СКИРО ПК и ПРО была продолжена практика проведения краевых конкурсов на лучшую методическую разработку для педагогических работников образовательных организаций.

Более системной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов для педагогических работников. По актуальным проблемам развития образования в 2020 году были организованы и проведены 16 конкурсов, в которых приняли участие 1258 чел. (в 2019 году было организовано 25 конкурсов, в которых приняли участие 1641 чел.; в 2018 году - 25 конкурсов, в которых приняли участие 2239 руководящих и педагогических работников края).

Кроме того, СКИРО ПК и ПРО является организатором по проведению краевых этапов Всероссийских конкурсов и краевых конкурсов (краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»; «Воспитатель года»; «Учитель-дефектолог»; краевой конкурс «Директор школы Ставрополья»; краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья»; краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2020», Детский сад года и др.). Результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10

Информация о проведении краевых этапов Всероссийских конкурсов и краевых конкурсов:

№	Название мероприятия	Количество участников	Подтверждающий документ
1	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2020» (сбор информационных материалов, представленных конкурсантами конкурса, составление сводных таблиц участников конкурса, подготовка экспертных листов оценки конкурсных заданий, размещение на сайте СКИРО ПК и ПРО информации о ходе проведения конкурса)	33	Приказ министерства образования Ставропольского края от 17 июля 2020 года № 832 –пр. «О проведении краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2020»
2	Краевой конкурс «Воспитатель года» (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; организация	«Педагогический дебют» - 22 участник. <i>*(Очный этап перенесен с I квартала 2020 г.).</i>	Приказ министерства образования Ставропольского края от 23 апреля 2020 года № 505 «О внесении изменений в порядок проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, утвержденный приказом

	работы пресс-центра)		министерства образования Ставропольского края от 30 декабря 2019 года №1933-пр
3	Краевой конкурс «Директор школы Ставрополья-2020» (прием заявок и материалов участников Конкурса, составление сводных таблиц участников Конкурса, подготовка экспертных листов для оценки конкурсных заданий отборочного (заочного) и очного туров, разработка педагогических ситуаций для конкурсного задания очного тура Конкурса «Решение управленческих ситуаций», разработка тестовых заданий с использованием компьютера для конкурсного задания очного тура «Директор-правовед»)	29	Приказ министерства образования Ставропольского края от 13 ноября 2020 года № 1343 -пр «О проведении краевого конкурса «Директор школы Ставрополья-2020»
4	Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2020» (составление плана мероприятий по подготовке и проведению конкурса; подготовка оценочных листов; встреча членов жюри, инструктаж; организация работы членов жюри для проведения экспертизы и оценки представленных заявок, подготовка информации для размещения на сайт СКИРО ПК и ПРО	82	Приказ министерства образования Ставропольского края от 11 марта 2020 года № 341 -пр «О краевом смотре – конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2020»
5	Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ» (организация работы членов жюри по проведению экспертизы и оценки представленных заявок; организация работы счетной комиссии).	33	Приказ министерства образования Ставропольского края от 17 ноября 2020 года № 1368 -пр «О проведении второго (очного) тура краевого этапа конкурса «Лучший учитель ОБЖ» в 2020 году

6	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; (организация работы пресс-центра).</p> <p><i>*Очные туры перенесены с 1 квартала 2020 г.</i></p>	<p>- «Лучший учитель» - 13 участников; (второй и третий очные туры); - «Педагогический дебют»-9; (первый и второй очные туры); - «Шаг в профессию»-2 (очный тур).</p>	<p>Приказ министерства образования Ставропольского края от 28 декабря 2019 года № 1886-пр «О краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года</p>
7	<p>Краевой конкурс «Детский сад года» 2020 (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; (организация работы пресс-центра)</p>	116	<p>Приказ министерства образования Ставропольского края от 11 марта 2020 года «О проведении краевого конкурса «Детский сад года-2020»</p>
8	<p>«Учитель-дефектолог России- 2020»</p>	19	<p>Приказ министерства образования Ставропольского края от 16 марта 2020 года № 379-пр «О проведении регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020»»</p>
9	<p>«Лучшая инклюзивная школа России Ставропольского края-2020»</p>	12	<p>Приказ министерства образования Ставропольского края от 06 марта 2020 года № 315-пр о краевом VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края-2020»</p>
10	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; (организация работы пресс-</p>	<p>- «Лучший учитель» - 35 участников; - «Педагогический дебют»-22; - «Шаг в профессию»-6.</p>	<p>Приказ министерства образования Ставропольского края от 28 декабря 2019 года № 1886-пр «О краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года</p>

	центра) (Очно-заочный и первый очный туры)		
11	Краевой конкурс «Воспитатель года» (разработка конкурсных заданий; подготовка курсовых мероприятий для участников; экспертиза конкурсных материалов; работа в жюри; организация работы пресс-центра)	-«Лучший воспитатель» -30 участников.	Приказ министерства образования Ставропольского края от 30 декабря 2019 года № 1933 –пр «О проведении краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году

Таблица 11

Перечень конкурсов на лучшую методическую разработку, проведенных СКИРО ПК и ПРО в 2020 году

№	Название мероприятия	Количество участников	Подтверждающий документ
1	Конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	136	Приказ ректора СКИРО ПК и ПРО от 30 апреля 2020 года №122 о/д «Об итогах краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ»
2.	Краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере дополнительного образования»	41	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 124 о/д от 30.04.2020 г.
3.	Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	49	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 100 о/д от 26.03.2020 г.
4.	Конкурс творческих работ в форме эссе «Мой взгляд на формирование экологической грамотности школьников...»	15	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 07 февраля 2020 г. №28 о/д «О проведении краевого конкурса творческих работ в форме эссе «Мой взгляд на формирование экологической грамотности школьников...»
5.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Эффективное управление сопротивлением к изменениям в образовательной организации»	9	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 27 марта 2020 г. № 103 о/д «Об проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Эффективное управление сопротивлением к изменениям в образовательной организации»
6.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Организация работы педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости у подростков»	41	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 07 мая 2020 г. № 128 о/д «Об проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Организация работы педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости у подростков»
7.	Краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии молодежного экстремизма в образовательной среде»	29	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 314 о/д от 04.12.2020 г.

8	Краевой конкурс на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ	50	Приказ СКИРО ПК и ПРО № 298 о/д от 26.11.2020 г. «Об итогах проведения краевого конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ»
9	Региональный этап XX ежегодного Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	21	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 9 ноября 2020 г. №281 о/д «Об итогах регионального этапа XX Международного конкурса «Память о Холокосте - путь к толерантности»»
10	Краевой конкурс методических материалов «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в общеобразовательных организациях Ставропольского края	47	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 30 ноября 2020 г. №306 о/д «Об итогах краевого конкурса методических материалов «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в общеобразовательных организациях Ставропольского края»
11	Краевой конкурс на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	283	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 02 октября 2020 г. № 225 о/д «О проведении краевого конкурса на лучший проект «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»
12	Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»	49	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 01 сентября 2020 г. №193 о/д «О проведении фестиваля-конкурса «Я хочу поделиться...» учителей математики и информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края»
13	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	145	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 02 октября 2020 г. №221 о/д «О проведении дистанционной олимпиады учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края»
14	Интернет-олимпиада учителей географии	128	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 10 ноября 2020 г. №283 о/д «О проведении Интернет-олимпиады учителей географии»
15	Краевой конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	140	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 08 декабря 2020 г. № 38 о/д «О проведении краевого конкурса рисунков «Коррупция глазами детей»
16	Краевой конкурс эссе на антикоррупционную тематику	75	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 08 декабря 2020 г. № 39 о/д «О проведении краевого конкурса эссе на антикоррупционную тематику»
	ИТОГО	1258	

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института. С целью диссеминации лучших практик работы победителей конкурсов размещаются на сайте СКИРО ПК и ПРО.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института, а также центр дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО.

Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволяет им выступать в качестве экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников – научно-методических материалов (рабочих программ, учебных пособий и др.).

1.7. Научно-исследовательская деятельность

Результаты научной деятельности традиционно находят свое отражение в монографиях, тематических сборниках научных трудов, сборниках материалов конференций, научных журналах.

Традиционно научно-педагогические работники института активно участвовали в написании научных статей. Всего ППС института было опубликовано 140 научных статей общим объемом 43,58 п.л. (статьи ВАК, в отраслевых журналах и сборниках научных трудов).

По сравнению с показателями прошлого года:

- количество статей, опубликованных в рецензируемых журналах, не изменилось;
- уменьшилось количество статей, включенных в РИНЦ на 10%;
- уменьшилось количество статей, опубликованных в сборниках научных трудов, на 2%;

По научным публикациям в журналах, внесенных в список ВАК, отмечается значительный рост публикационной активности в 2020 году (17 статей) и в 2019 году (17 статей) по сравнению с 2018 годом (8 статей).

В 2020 году ППС института было подготовлено 5 монографий (кафедра НО, ГД, ЕМД и ИТ, СиИО).

В 2020 году осуществлялась работа по повышению научного потенциала ППС института:

- защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;
- поданы документы для присвоения ученого звания доцента по научной специальности «Теория и методика профессионального образования» (4 человека).

Следует отметить положительную динамику в изменении качественного показателя публикационной активности ППС. Результаты данной работы представлены в таблице 12.

Таблица 12

Сводная таблица научно-исследовательской деятельности
ППС СКИРО ПК и ПРО в 2020 году

	ППТиМО	СиИО	ДО	ГД	НО	ЕМДи ДО	ФКиЗ
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science							
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus							
Количество цитирований в РИНЦ		51	16	152	10		
Количество статей в научной периодике,							

индексируемой в системе цитирования Web of Science							
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus							
Количество публикаций в РИНЦ	15	9	8	5	14	6	8
Количество публикаций в журналах по перечню ВАК (статьи и тезисы)	3	3	1	1	3	3	3
Количество публикаций в сборниках научных трудов (статьи и тезисы)	3	16	9	10	7	10	3
Издание монографий		1		1	2	1	
Количество изданных учебных, учебно-методических, методических пособий, рабочих тетрадей	4	2	1	2	1	3	4
Количество публикаций в Вестнике СКИРО ПК и ПРО	10	8	8	3	7	4	2

**Сводная таблица научно-исследовательской деятельности
ППС СКИРО ПК и ПРО в 2019 году**

	ППТиМО	СиИО	ДО	ГД	НО	ЕМДи ДО	ФКиЗ
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	-	-	-	-	-	-	-
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	-	-	-	-	-	-	-
Количество цитирований в РИНЦ	28	-	13	149	18	-	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	-	-	-	-	-	-	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	-	-	-	-	-	1	-
Количество публикаций в РИНЦ	16	7	13	2	22	13	12
Количество публикаций в журналах по перечню ВАК (статьи и тезисы)	2	3	4	2	1	2	3
Количество публикаций в отраслевых журналах	11	1	-	-	-	-	-
Количество публикаций в сборниках научных трудов (статьи и тезисы)	11	11	6	8	18	13	13

Издание монографий	2	1	-	1	1	-	-
Количество изданных учебных, учебно-методических, методических пособий, рабочих тетрадей	3	7	1	-	1	1	1

В 2019 году всего было **опубликовано 138 научных работы объемом 148, 61 п. л.**, в том числе, 5 монографий объемом 11,69 п.л., 14 учебных и учебно-методических пособий, объемом 72,49 п.л., 6 сборников по итогам краевых конкурсов и конференций объемом 27,33 п.л., 17 статей в журналах по перечню ВАК объемом 7,97 п.л., и 16 статей в отраслевых журналах объемом 4,28 п.л., 80 статей в сборниках научных трудов объемом 24, 85 п.л.

Всего в 2019 году было опубликовано 85 статей в РИНЦ.

В 2020 году всего было **опубликовано 145 научных работы объемом 54,58 п. л.**, в том числе, 5 монографий объемом 10,71 п.л., 140 научных статей объемом 43,58 п.л. Среди публикаций 17 статей в журналах по перечню ВАК объемом 6,62 п.л., и 58 статей в сборниках научных трудов объемом 16,45 п.л. Всего в 2020 году было опубликовано 65 статей в РИНЦ.

Кроме того, в отчетном периоде было подготовлено 14 электронных сборников, объемом 98,87 п.л.

С целью поддержания количественного показателя издания научных статей на том же уровне, заведующим кафедрами целесообразно продолжать работу по планированию публикаций статей в расчете не менее 3-х на каждого преподавателя. Приоритетными публикациями должны быть издания, рецензируемые ВАК, а также статьи, включенные в систему РИНЦ, зарубежные издания.

Сравнительный анализ участия кафедр института в научно-исследовательской и научно-методической работе представлен в таблице 13.

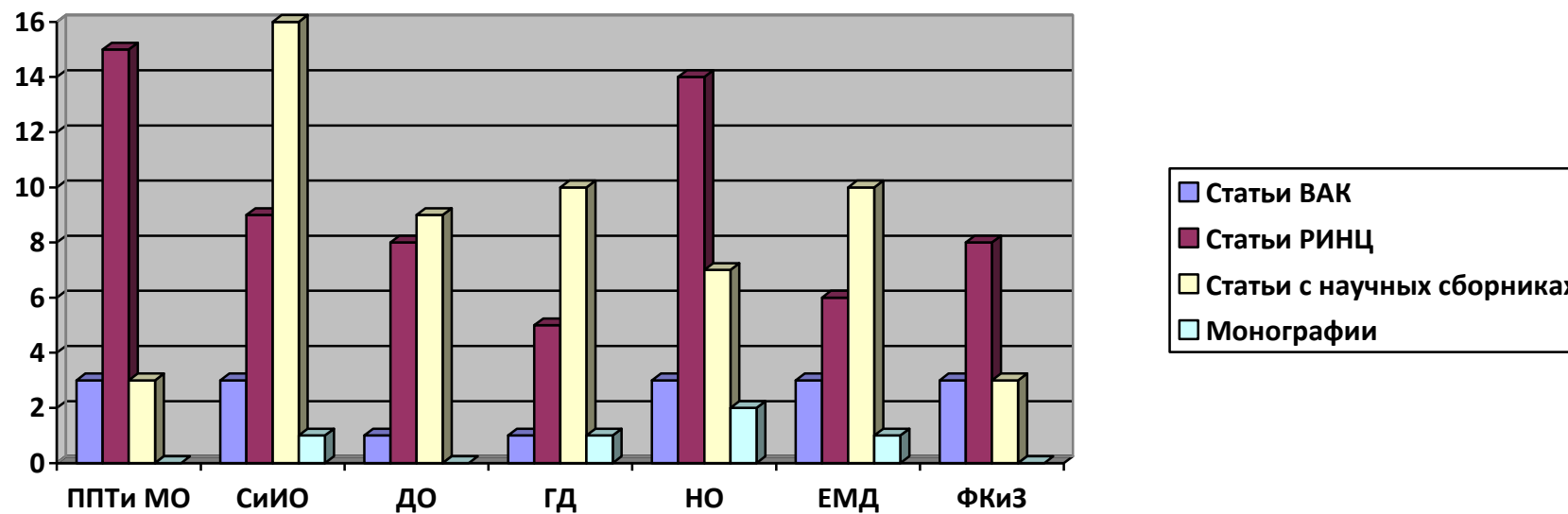
Анализ участия кафедр института в научно-исследовательской и научно-методической работе

№	Мероприятия	ППТ и МО (кол-во-публикаций/объем в п.л.)		СиИО (кол-во-публикаций/объем в п.л.)		ДО (кол-во-публикаций/объем в п.л.)		ГД (кол-во-публикаций/объем в п.л.)		НО (кол-во-публикаций/объем в п.л.)		ЕМДи ДО (кол-во-публикаций/объем в п.л.)		ФКиЗ (кол-во-публикаций/объем в п.л.)	
		2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
1.	Статьи в сборниках научных трудов	3/1	11/3,95	16/2,86	11/2	9/2,95	6/2,4	10/3,25	8/2,3	7/2,4	18/6,46	10/2,89	13/3,84	3/1,1	13/3,9
2.	Статьи в журналах по перечню ВАК	3/1,2	2/1	3/1,1	3/1	1/0,6	4/2,1	1/0,5	2/1,5	3/1,32	1/0,4	3/1,05	2/1,07	3/0,8	3/0,9
3.	Работа на инновационных площадках:														
3.1.	федеральные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	краевые	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	городские	1	1	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	1	1
4.	Издание монографий	-	2/9,4	1/1,05	1/0,7	-	0	1/1,1	1/1,1	2/0,86	1/0,7	1/7,70	-	-	-
5.	Подготовка учебных и учебно-методических пособий	4/14,56	3/12,2	1/0,76	7/43,49		1/4,53	-	-	1/12,9	1/6,08	3/18,4	1/1,07	4/14,5	1/5,12
6.	Подготовка сборников по итогам краевых конкурсов и конференций	-	-	1/11,92	-	1/8,2	1/4,65	2/20,3	2/14,53	-	-	-	1/3,15	-	1/4

Сравнительный анализ публикационной активности ППС в разрезе кафедр института представлен в диаграмме 2.

Диаграмма 2

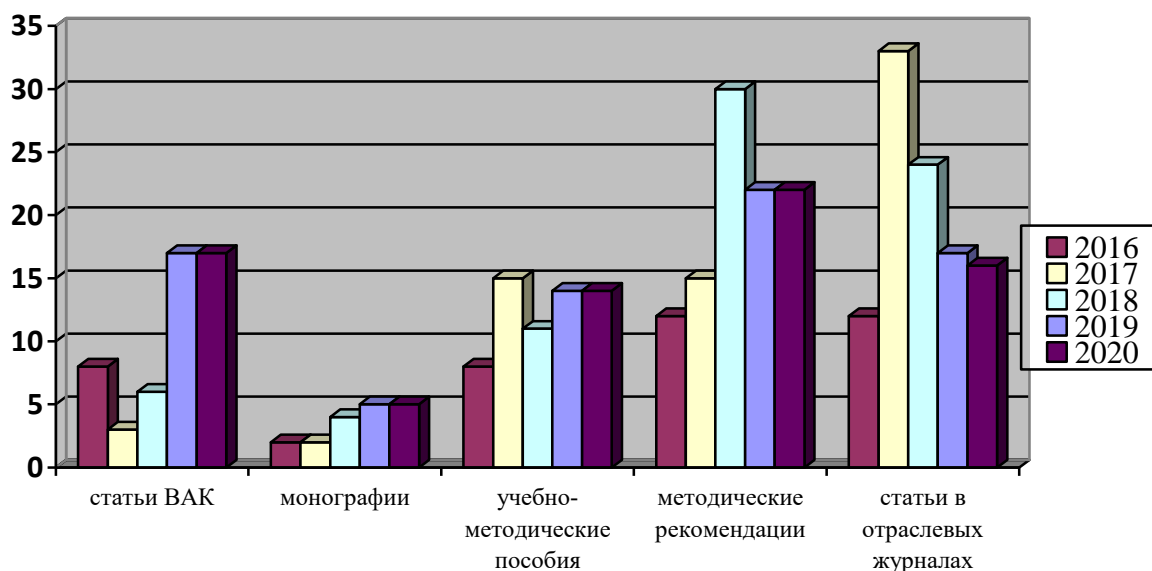
Сравнительный анализ публикационной активности ППС в 2020 году
в разрезе кафедр института



Сравнительный анализ публикационной активности института за 5 лет представлен в диаграмме 3.

Диаграмма 3

Сравнительный анализ публикационной активности института



Ключевым аспектом является повышение научного цитирования авторов научных изданий. Одним из направлений решения данного вопроса является размещение монографий, учебных пособий, сборников статей на сайте научной электронной библиотеки Elibrary.

1.8. Издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность СКИРО ПК и ПРО организуется на основе годового плана издания, рассмотренного на заседаниях кафедр и утвержденного на Ученом совете. При планировании издательской деятельности приоритет отдается изданиям, подготовленным в соответствии с планом научной деятельности института.

Основной задачей издательской деятельности обеспечение образовательной деятельности в институте печатными и электронными изданиями, популяризации результатов научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием.

В отчетном периоде осуществлялся комплекс организационно-технических мероприятий, направленных на выпуск методических, информационных изданий, сбор текстовых и фотоматериалов, их редактирование, разрабатывались и окончательно корректировались дизайн-макеты.

Координацию редакционно-издательской деятельности (рассмотрение вопросов, связанных с изданием учебных, учебно-методических и научных

материалов в печатном и электронном вариантах) и контроль за обеспечением качества издаваемой литературы в институте осуществляет редакционно-издательский совет, заседания которого проводятся по мере необходимости и оформляются протоколами. За отчетный период было проведено более 6 заседаний.

Основные материалы для публикаций в 2020 году были определены проблемами введения и реализации ФГОС и изданиями, обеспечивающими деятельность краевой инновационной площадки СКИРО ПК и ПРО «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов».

Формат выпускаемой продукции достаточно разнообразен: учебно-методические пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, учебно-методические пособия, материалы краевых конференций и конкурсов и др.

План редакционно-издательской деятельности в отчетном периоде выполнен на 100%.

В 2020 году была продолжена работа по подготовке журнала «Вестник СКИРО ПК и ПРО», было издано 2 номера.

Однако, в данной работе отмечаются недостатки: отдельными кафедрами по-прежнему недостаточно активно предоставляются материалы для вестника СКИРО ПК и ПРО (ГД, ФК). Отдельными сотрудниками предоставляются некачественные материалы с нарушением требований к их оформлению как по срокам предоставления, так и по содержанию.

В течение 2020 года работники редакционно-издательского отдела принимали участие в обеспечении мероприятий института (разработан дизайн, произведена верстка, допечатная подготовка и печать информационно-наглядных материалов – программ, резолюций съездов, конференций, программы и резолюции коллегий министерства образования Ставропольского края и др.).

Кроме того, в течение года печатались дипломы и сертификаты участников конкурсов.

Следует отметить некоторые недостатки в работе кафедр по подготовке материалов:

- неправильное определение авторами вида учебного издания;
- несоблюдение сроков представления работ в РИС.

При планировании издательской деятельности приоритет необходимо отдавать изданиям, подготовленным в соответствии с планом НИР института и научными направлениями деятельности кафедры.

Необходимо обратить внимание заведующих кафедр на соблюдение преподавателями кафедры сроков обсуждения соответствующих изданий на кафедре и сроков подачи изданий на заседания РИС.

В части обеспечения открытости научно-исследовательской и инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО на официальном сайте в течение 2020 года размещались нормативно-правовые документы и

информационно-методические материалы. Посещаемость ресурса за отчетный период составила 6078 посещений.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Научно-исследовательская работа Института осуществляется в неразрывной связи с практической, методической и образовательной деятельностью.

2. Общая активность сотрудников института в области научной работы находится на достойном уровне, но далека от своего потенциала.

3. Основными формами представления результатов научно-исследовательской и научно-методической работы являются авторские публикации, методические пособия и рекомендации, сборники материалов научно-практических конференций; доклады на научно-практических конференциях и семинарах.

4. Более качественной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов на лучшую методическую разработку для педагогических работников.

Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2021 год:

Системообразующей основой совершенствования деятельности института в контекстах современной миссии является творческое осуществление государственных образовательных стратегий, сформулированных в рамках государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации», национального проекта «Образование», регионального проекта «Дети Ставрополья».

Основными направлениями научно-методической и инновационной деятельности на 2021 год определены:

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;

- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством реализации краевой программы «Дети Ставрополья» (реализация в Ставропольском крае мероприятий по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края);

- совершенствование редакционно-издательской деятельности СКИРО ПК и ПРО;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

- научно-методическое сопровождение краевых инновационных площадок;

- создание условий для организационно-методического сопровождения и популяризации инновационных практик в региональной системе образования;

- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края в организации инновационной деятельности;

- участие в федеральных и региональных целевых программах, научных, инновационных программах.