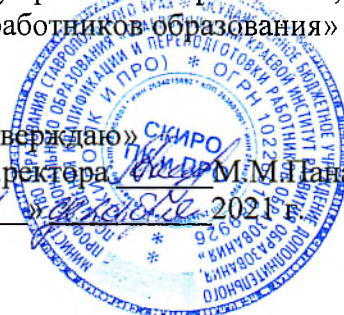


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»
И.о. ректора М.М. Ганасенкова
«24» декабря 2021 г.



**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СКИРО ПК и ПРО
на 2022 год**

Обсужден и одобрен
на заседании Ученого совета
протокол № 8
24 декабря 2021 г.

Ставрополь, 2021 год

Краткий анализ научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2021 году

Одним из основных видов деятельности Института является научная и инновационная работа.

В рамках научной и инновационной работы сотрудниками Института решаются следующие задачи:

- обеспечение научно-методического сопровождения руководящих и педагогических кадров образовательных организаций региона в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего, среднего общего, образования;
- научное обоснование и разработка технологических решений, актуальных для системы образования региона проблем: управления качеством образования, сопровождение системы оценки качества образования и др.;
- научно-методическая поддержка и развитие инновационных инициатив субъектов системы образования Ставропольского края;
- проведение научно-методических мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов и др.);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- обеспечение качества издаваемых информационных и научно-методических материалов.

Научно-инновационная деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками структурных подразделений СКИРО ПК и ПРО.

Научно-инновационная деятельность является непременной составной частью педагогической деятельности и повышения квалификации педагогических кадров, базой подготовки научно-педагогических работников. Общее управление научно-инновационной деятельностью осуществляет Ученый совет СКИРО ПК и ПРО, ректор, проректор по научно-инновационной работе.

ППС института принимали активное участие в конференциях различного уровня, в научно-методических мероприятиях (предметных методобъединениях, педсоветах, проблемных семинарах, круглых столах, вебинарах и т.д.).

За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»;
- VII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры;
- V краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»;
- августовская краевая педагогическая конференция;
- краевой съезд учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края;
- III съезд филологов Ставропольского края.

В отчетном периоде определяющим вектором в научно-инновационной деятельности СКИРО ПК и ПРО стало усиление прикладной направленности научных исследований и их ориентация на приоритетные направления развития образовательного пространства региона, потребности профессионально-педагогического сообщества.

Для реализации инновационной и проектной деятельности в образовательных организациях Институтом обновляется концепция работы с муниципальными методическими службами; организуется работа с административными командами

образовательных организаций; посредством чего выявляются профессиональные дефициты педагогов области

Основной целью научно-исследовательской деятельности института в 2021 году является создание условий для организационно-методического сопровождения и популяризации инновационных практик в региональной системе образования.

Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2022 год

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством развития сетевых профессиональных сообществ;
- совершенствование редакционно-издательской деятельности СКИРО ПК и ПРО;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок;
- создание условий для организационно-методического сопровождения и популяризации инновационных практик в региональной системе образования;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края в организации инновационной деятельности;
- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО;
- участие в федеральных и региональных целевых программах, научных, инновационных программах.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)							
1.	Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и социальных партнеров как условие привлечения детей и их родителей (законных представителей) к занятиям физической культурой и массовым спортом («Физкультура и спорт для всех!»)	Научное консультирование инновационной площадки	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021 г. г. Москва	МБОУ ДОУ «Детский сад № 22 «Радуга» ст. Лысогорской», Георгиевский городской округ	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	Апрель 2021 г.	Декабрь 2024 г.
2.	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	Научное консультирование	Приказ МО №1768 от 29.11.2018 г. Приказ КЦРТД и Ю №256-ОД от 21.12.2018 г.	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	А.В. Зайцева, к.п.н. И.Н. Микулан, к.пед.н.	2019 г.	2022 г.
3.	Организационно-правовые,	Научное	Приказ МОСК №	МБОУ гимназия №3	А.А. Дробот, к.п.н.	2019 г.	2022 г.

	психолого-педагогические механизмы организации проектно- исследовательской деятельности как фактора образовательных достижений обучающихся, в условиях реализации ФГОС	консультирование	1768-пр от 29 ноября 2018 г.	г. Ставрополя			
4.	Система оценки и повышения качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога	Научное консультирование	Приказ комитета образования администрации города Ставрополя №642-ОД от18.12.2020 г.	МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя	А.А. Дробот, к.п.н.	2020 г.	2022 г.
5.	Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей, исторических, национально-культурных традиций народов Российской Федерации средствами внеурочной деятельности общеобразовательной организации	Научное консультирование	Приказ комитета образования администрации города Ставрополя №642-ОД от18.12.2020	МБОУ гимназия №12 г. Ставрополя	А.А. Дробот, к.п.н.	2020 г.	2022 г.
6.	Система формирования основ экономического мышления и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет как элемент современной развивающей	Научное сопровождение	Приказ Муниципального учреждения «Управление образования администрации города	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Журавушка» г. Пятигорска	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	Сентябрь 2019	Сентябрь 2022

	среды		Пятигорска» № 868 от 30.08.2019 г.				
7.	Построение индивидуальных траекторий развития детей в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих неординарные способности, как одно из условий успешности воспитания	Научное сопровождение	Приказ Муниципального учреждения «Управление образования администрации города Пятигорска» № 868 от 30.08.2019 г.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №37 «Аленушка» г. Пятигорск	Г.В.Гриневич	Сентябрь 2019 г.	Сентябрь 2022 г.
8.	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО	Научное сопровождение	Приказ Министерства образования Ставропольского края №1642 от 08 ноября 2019 года	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Радуга» г. Светлограда	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	Январь 2020 г.	Январь 2023 г.

2. Научно-исследовательская деятельность кафедр института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение развития профессиональных компетенций учителей физической культуры, учителей и преподавателей организаторов ОБЖ, учителей	Статьи, учебно-методические пособия	Л.Ф.Кихтенко, к.п.н.	Январь	Декабрь

	технологии				
2.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла в соответствии с приоритетными задачами в области образования	Научные статьи	Н.Н., Сабельникова-Бегашвили к. биол. н, доцент	Январь	Декабрь
3.	Научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории педагога	Публикации, отчеты	Н.Г Масюкова, к.п.н., С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент В.А. Колесников, к.ист.н., доцент, А.Г. Кунникова, к.филолог.н., Е.Ю. Тамахина	Январь	Декабрь
4.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	М.М Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, к.пед.н. Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова	Январь	Декабрь
5.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, учителей изобразительного искусства и музыки как условие повышения качества начального общего образования	Издание методического пособия, проведение обучающих форумов, семинаров, вебинаров, написание статей, выступление на Ученом совете СКИРО ПК и ПРО	Стрельникова Л.Н., к.филол.н., Астрецова Н.В., к.пед.н., Журавлева В.В., к.пед.н., Маяцкая В.А., к.пед.н.,	Январь	Декабрь
6.	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие	Научные статьи	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент, А.А. Дробот, к.пед.н., Ю.В. Королькова, к.пед.н.,	Январь	Декабрь

	повышения качества образования		И.А. Боброва, к.пед.н., А.Г. Лазарева, к.пед.н.		
7.	Научно-методическое сопровождение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДО в условиях реализации ФГОС ДО	Научные статьи	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент; Н.Ю Москвитина., к.п.н.	Январь	Декабрь

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК						
1.	Ценностно-смысловое отношение педагога к профессиональному развитию посредством освоения дополнительных профессиональных программ	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Санкт-Петербург, журнал «Перспективы науки»	Январь - декабрь
2.	Актуальные проблемы преподавания физической культуры в образовательных организациях Ставропольского края	Статья	Р.С. Койбаев к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь Вестник СКФУ	Январь - декабрь
3.	Роль технологических знаний при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей технологии	Статья	В.Н. Даванов к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКФУ	Январь - декабрь
4.	Использование результатов	Статья	Н.Н.	0,25	г. Москва	Январь–июнь

	предметных и методических компетенций педагога в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся		Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент Е.В. Дамианова, к.п.н., доцент С.А. Худовердова, к.п.н.			
5.	Информационные инструменты как средство повышения качества дополнительного профессионального образования	Статья	С.А. Худовердова, к.п.н.	0,25	г. Москва	Сентябрь–декабрь
6.	Подготовка учебно-методического комплекта по региональной истории: опыт Ставрополя	Статья	Н.Г. Масюкова, к.п.н.	0,4	г. Москва	Январь
7	Вариативность генезиса линейного казачества Кубани: станица Новодонецкая	Статья	В.А. Колесников, к.и.н.	0,4	г. Ставрополь	Ноябрь
8	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Статья	М.М.Панасенкова , к.п.н., доцент	0,3	Крым	Октябрь
9	Индивидуальная образовательная траектория как средство развитие познавательной инициативы и исследовательской активности младшего школьника в рамках обновленного ФГОС	Статья	Л.Н.Стрельникова , к.филол.н., В.В. Журавлева, к.пед.н., В.А. Маяцкая, к.пед.н.	0,5	г. Ставрополь	Июнь
10	Оценивание универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	Статья	Н.В. Астрецова	0,5	г. Москва	Декабрь
11	Сказкотерапия как инструмент	Статья	О.В. Чурсинова,	0,5	г.Ставрополь	Октябрь

	коррекции поведенческих проблем у детей и подростков		к.психол.н., доцент			
12	Психолого-педагогическое сопровождение развития толерантности детей дошкольного возраста в условиях полиэтнической образовательной среды	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент; Г.В.Гриневич	0,4	Журнал, включенный в перечень ВАК	Сентябрь -декабрь
13	Концептуальные основы изучения коммуникативной компетенции педагогов ДОО	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент;	0,3	Журнал, включенный в перечень ВАК	Январь -июнь
14	Функциональная грамотность руководителя образовательной организации	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,5	г.Ставрополь	Май
2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ						
1.	Научно-методическое сопровождение профессионального развития учителей физической культуры по вопросам подготовки детей, проявивших особые способности по видам спорта	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Январь - декабрь
2.	Анализ эффективности деятельности спортивных классов как условие развития спортивно одаренных обучающихся	Статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь - декабрь
3.	Современные подходы к подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»	Статья	В.Н. Даванов к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Январь - декабрь
4.	ФГОС ООО–2021: как подготовиться педагогу к нововведениям?	Статья	Н.Н. Сабельникова- Бегашвили, к.биол.н., доцент	0,30	г. Ставрополь	Январь–июнь

			Е.В. Дамианова, к.п.н.			
5.	Роль олимпиадного движения в совершенствовании профессиональных компетенций педагога	Статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент Е.В. Дамианова, к.п.н.	0,30	г. Ставрополь	Сентябрь–декабрь
6.	Геймифицированные образовательные приложения как средство выявления и развития выдающихся способностей обучающихся в области ИТ	Статья	С.Н. Ляпах, к.п.н., А.И.Кондрашова	0,50	г. Ставрополь	Сентябрь–декабрь
7.	Нормативно-методическое обеспечение курса информационной безопасности в школе	Статья	С.Н. Ляпах, канд. пед. наук, А.И. Кондрашова	0,5	г. Москва	Январь–июнь
8.	Проблемы подготовки к ГИА по математике	Статья	М.С.Кулишова	0,3	г. Ставрополь	Сентябрь–декабрь
9.	Цифровые технологии как средство обучения педагогических работников	Статья	С.А. Худовердова, к.п.н.	0,2	г. Ставрополь	Январь–июнь
10.	О некоторых подходах к внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в условиях стремительной цифровизации образования	Статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Апрель
10.	Проблема познания бытия в лирике поэтов Серебряного века	Статья	А. Г. Кунникова, к. филол. н.	0,2	г. Ставрополь	Апрель
11	Научно-методическое сопровождение учителей истории в	Статья	Н.Г. Масюкова, к.п.н.	0,2	г. Ставрополь	Апрель

	процессе реализации учебного курса «История Ставрополя»					
12	О процессах модернизации в линейных станицах Кубани	Статья	В.А. Колесников, к.и.н.	0,4	г. Ставрополь	Июнь
13	Дополнительное образование с использованием музыкальных средств (в условиях художественной деятельности) обучающихся с нарушениями слуха	Статья	Н.А.Мезенцева	0,4	г. Таганрог ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»	Январь-июнь
14	Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации	Статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Уфа Международный научный журнал «Инновационная наука»	Январь-июнь
15	Интеграция информационных и педагогических технологий как одно из условий совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОО для детей с ОВЗ	Статья	Г.Н.Панькова	0,3	г. Уфа Международный научный журнал «Матрица научного познания»	Февраль- май
16	Инновационные формы работы по взаимодействию и сотрудничеству педагогов образовательной организации и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Статья	Г. Н. Панькова	0,4	г.Ставрополь	Март-апрель
17	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида	Статья	Г.Н. Панькова	0,3	г. Уфа Международный научный журнал «Инновационная наука»	Сентябрь-декабрь
18	Современные технологии в работе	Статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Таганрог	Сентябрь-декабрь

	воспитателя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»	
19	Особенности изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	Статья	Н.А. Мезенцева	0,4	г. Таганрог ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»	Сентябрь-декабрь
20	Непрерывное профессиональное развитие педагога в системе дополнительного профессионального образования	Статья	М.М.Панасенкова , к.п.н., доцент	0,3	г.Тула	Сентябрь
21	Воспитательная ценность рассказов для детей А.С. Шишкова	Статья	Л.Н.Стрельникова к.филол.н.	0,3	г. Москва	Февраль
22	Технология развивающего оценивания как средство стимулирования обучения младших школьников	Статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н.	0,3 п	г. Москва	Апрель
23	Знаково-символические средства, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий младших школьников	Статья	В.А. Маяцкая, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Сентябрь
24	Работа с информацией как условие достижения планируемых результатов обучения младших школьников	Статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н.	0,3	г. Москва	Октябрь
25	Универсальные учебные познавательные действия как метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Статья	В.В. Журавлева к. пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Ноябрь
26	Формирование информационной	Статья	В.А. Маяцкая,	0,4	г. Ставрополь	Декабрь

	грамотности младших школьников средствами учебных предметов в условиях реализации ФГОС 2021 г.		к.пед.н., Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.			
27	Профилактика эмоционального выгорания: техники восстановления жизненных сил	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	г. Санкт-Петербург	Апрель
28	Цифровая личность современных подростков	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Октябрь
29	Истоки и современное состояние детского общественного движения Ставропольского края	Статья	А.Г. Лазарева, к.п.н.	0,25	г.Москва	Ноябрь
30	Проектный подход к управлению образовательной организацией	Статья	А.А. Дробот, к.п.н.	0,2	Научный журнал «Наукофера»	Ноябрь
31	Профилактика буллинга среди подростков в образовательной организации	Статья	И.А. Боброва, к.п.н.	0,2	г.Ставрополь	Декабрь
32	Литературные способности и сказкотерапевтическое действие детского творчества	Статья	Ю.В. Королькова, к.п.н.	0,3	г.Ставрополь	Декабрь
33	Влияние аддиктивного поведения на развитие подростков	Статья	И.А. Боброва, к.п.н.	0,2	г.Ставрополь	Декабрь
34	Становление и современное состояние детского общественного движения в Ставропольском крае	Статья	А.Г. Лазарева, к.п.н.	0,2	г.Москва	Декабрь
35	Делегирование полномочий как показатель эффективности управления	Статья	Чурсинова О.В., к.психол.н., доцент	0,4	г. Ставрополь	Май
36	Scrum-технологии как эффективное средство реализации управленческих проектов	Статья	А.А. Дробот, к.пед.н.	0,2	г. Ставрополь	Май

37	Проблемы и тактики внедрения программы воспитания в современную школу	Статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	0,4	г. Ставрополь	Май
38	Программа профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования - один из ресурсов повышения качества образования	Статья	А.Г. Лазарева, к.п.н.	0,3	г. Ставрополь	Май
39	Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста с признаками одаренности в условиях современного образовательного пространства	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент; А.Г.Черкашина	0,4	Ставрополь	Ноябрь-
40	Педагогическое сопровождение развития одаренности ребенка дошкольного возраста	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент; Г.В.Гриневич	0,3	Ставрополь	Декабрь
41	Организация процесса преемственности в обучении детей в ДОО и НОО в условиях введения обновленного ФГОС НОО	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	0,3	Ставрополь	Апрель-май
42	Родительское отношение к возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста	Статья	А.Г. Черкашина	0,3	Ставрополь	Апрель-май
43	Роль педагога в повышении воспитательного потенциала семьи	Статья	Г.В. Гриневич	0,4	Ставрополь	Апрель-май
3.Статьи/тезисы в сборниках научных трудов						
1.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ как направление воспитательной работы	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,9	г. Ставрополь	Январь - декабрь
2.	Современные тенденции развития	Статья	В.Н. Даванов,	0,5	г. Ставрополь	Январь - декабрь

	школьного технологического образования в Ставропольском крае		к.пед.н.			
3.	Научный подход к решению основных проблем реализации комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Ставропольского края	Статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь - декабрь
4.	Технология виртуальной реальности в дополнительном профессиональном образовании	Статья	С.А. Худовердова, к.п.н.		г. Ялта	Январь–июнь
5	Технология блокчейн в дополнительном профессиональном образовании	Статья	С.А. Худовердова, к.п.н.		г. Ялта	Сентябрь–декабрь
6	Перспективы изучения истории в российской школе в условиях цифровой трансформации современного образования	Статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Ноябрь
7	О процессах модернизации в линейных станицах Кубани	Статья	В. А. Колесников, к. ист. н., доцент	0,3	г. Ростов на Дону	Июнь
8	Методы научно-исследовательской деятельности на уроках литературы	Статья	А. Г. Кунникова, к. филол. н.	0,2	г. Ставрополь	Октябрь
9	Формирование цифровой компетентности у педагогов, включенных в работу с обучающимися с ОВЗ	Статья	М.М.Панасенкова , к.п.н., доцент	0,3	г. Новосибирск	Июнь
10	Психологическая безопасность образовательного пространства детского дома и его воспитанников	Статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Новосибирск	Январь-июнь
11	Формирующее оценивание как условие обеспечения качества индивидуальных учебных	Статья	В.А. Маяцкая к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май.

	достижений младших школьников.					
12	Особенности формирования семейных отношений у младших школьников	Статья	А.Э. Ширванян, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
13	Обучение реалистическому рисованию с натуры с использованием технологий деятельностного типа	Статья	Н.Н. Мулюкова	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
14	Духовно-нравственное развитие школьников при изучении региональной литературы в школе	Статья	Л.Н.Стрельникова, к.филол.н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
15	Уроки доброты в произведениях для детей конца XVIII - начала XIX веков	Статья	Л.Н.Стрельникова, к.филол.н.	0,3	г. Симферополь	Сентябрь
16	Технологии диалогового взаимодействия в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Статья	В.В. Журавлева к. пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
17	Воспитательный потенциал современной семьи и социально-педагогические механизмы развития	Тезисы	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	0,3	г. Тула	Январь-ноябрь
4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО						
1.	Научно-методическое и информационное сопровождение реализации обновленных ФГОС ООО предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
2.	Научно-методическое и информационное сопровождение реализации обновленных ФГОС	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь

	ООО предметной области «Технология»					
3.	Направления профессиональной ориентации обучающихся на уроках технологии	Статья	В.Н. Даванов, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
4	Отражение проблематики реформаторской деятельности Петра I в материалах сборников научно-практических конференций Ставропольского края по трудным вопросам истории России	Статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
5	Духовное краеведение Ставрополья	Статья	В. А. Колесников, к. ист. н., доцент	0,4	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Сентябрь
6	Проблема детского чтения	Статья	Е.Ю. Тамахина	0,1	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
7	Современные проблемы обучения детей с ОВЗ в образовательной организации и пути их решения	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
8	Психолого-педагогическая готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ	Статья	Г. Н. Панькова	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
9	Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних	Статья	И.Н. Микулан, к.пед.н	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
10	Мир игры, или дидактика в развитии детей с ОВЗ в ДОО	Статья	Г.Н. Панькова	0,4	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
11	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством игровой деятельности	Статья	М.М. Панасенкова, к.п.н., доцент	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь

12	Современные аспекты воспитания в системе образования детей с особыми образовательными потребностями	Статья	М.М. Панасенкова, к.п.н., доцент	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
13	Проблемы формирования у младших школьников универсальных учебных познавательных действий	Статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
14	Технологическая карта как основа проектирования урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Статья	.В.А. Маяцкая, к. пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
15	Проектирование рабочих программ по основным учебным предметам в начальной школе в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО	Статья	В.В. Журавлева к. пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
16	Развитие творческого потенциала школьников на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности	Статья	Л.Н.Стрельникова , к.филол.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
17	Диагностика развития художественных способностей обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО	Статья	Н.Н. Мулюкова	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
18	Безопасная социализация младших школьников: опыт и перспектива	Статья	А.Э. Ширванян, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
19	Организация эффективной системы наставничества в образовательной организации	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
20	Использование проектного метода управления при организации работы	Статья	А.А. Дробот, к.пед.н.	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и	Июнь

	по выявлению и развитию детской одаренности в образовательной организации				ПРО	
21	Реализация рабочих программ воспитания в рамках пилотного проекта: опыт, находки, тенденции	Статья	А.Г. Лазарева, к.п.н., Ю.В. Королькова, к.п.н.	0,4	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
22	Школьный кружок как средство формирования финансовой грамотности школьников	Статья	И.А. Боброва, к.п.н.	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
23	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
24	Принципы всеобщего управления качеством как необходимое условие эффективной деятельности по повышению уровня образовательных результатов обучающихся	Статья	А.А. Дробот, к.пед.н.	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
25	Школьный кружок как средство формирования финансовой грамотности школьников	Статья	И.А. Боброва	0,2	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
26	Современное качество дошкольного образования : критерии и показатели результативности	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент	0,4	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Июнь
27	Воспитание дошкольников в условиях современного общества	Статья	И.М. Гриневич, к.п.н., доцент А.Г. Черкашина	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
28	Педагогическая деятельность воспитателя группы раннего возраста на современном этапе	Статья	Г.В. Гриневич	0,3	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и ПРО	Декабрь
29	Стратегическое управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Статья	М.А.Тоторкулова, к.п.н.	0,4	г. Ставрополь Вестник СКИРО ПК и	Июнь

					ПРО	
30	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественнонаучного цикла в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Статья	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили, к.биол. н., доцент, Е.В. Дамианова, к.п.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
31	Видеоурок как эффективный формат реализации дистанционного обучения. Инструменты и рекомендации по созданию обучающего ролика	Статья	С.Н. Ляпах, канд. пед. наук, А.И.Кондрашова	0,3	г. Ставрополь	Июнь
32	Функциональная грамотность в контексте современного этапа развития образования	Статья	М.С.Кулишова	0,3	г. Ставрополь	декабрь 2022 г.
5. Монографии						
1.	По приказу генерала Ермолова	Монография	В. А. Колесников, к. ист. н., доцент	7	г. Ставрополь	Декабрь
2.	Оценивание универсальных учебных действий младших школьников	Глава в коллективную монографии	Астрецова Н.В., к.пед.н., Н.Б. Ромаева, д.пед.н.	1	г. Москва	Февраль

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О. авторов</i>	<i>Название</i>	<i>Объем в п.л.</i>	<i>Планируемые сроки подготовки</i>
1.	Т.В. Серова	Сборник «Лучшие методические разработки по профилактике дорожной безопасности» (из опыта работы педагогов образовательных организаций)	3	Июнь

2.	Л.Ф. Кихтенко; Т.В. Серова	Сборник «Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по профилактике ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	3	Октябрь
3.	Л.Ф. Кихтенко	Учебно-методическое пособие «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними как направление воспитательной работы педагога»	3	Октябрь
4.	Н.Н.Сабельникова- Бегашвили Е.В. Дамианова, М.С. Кулишова, Т.А. Устименко	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (учебно-методическое пособие)	2,5	Ноябрь
5.	С.Н. Ляпах С.А.Худовердова А.И.Кондрашова	ИКТ-компетентность педагогических работников ДОО в цифровой среде (учебно-методическое пособие)	3	Ноябрь
6.	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян	Сборник статей по материалам VI краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	7	Декабрь
7.	А.Г. Кунникова, Е.Ю.Тамахина	Сборник статей по материалам VIII краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	9	Октябрь
	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян А.Г. Кунникова	Учебно-методическое пособие «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	4	Май
8.	М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова	Методика и технология организации работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по формированию основ финансовой грамотности (учебно-методическое пособие)	2	Февраль- май
9.	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева	Сборник по итогам конкурса на лучшую методическую разработку социального педагога	3	Сентябрь- декабрь
10.	М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1	Сентябрь- декабрь
11.	Л.Н.Стрельникова,	«Формирование информационной образовательной среды в практике		

	Н.В. Астрецова, В.В. Журавлева, В.А. Маяцкая.	работы педагога начальной школы»	7	Июнь
12.	А.Г. Лазарева Ю.В. Королькова	Библиотечный урок 21 века (по итогам краевого конкурса, посвящённого 200-летию Н.А. Некрасова)	4	Февраль
13.	О.В. Чурсинова, А.А. Дробот	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации»	1,5	Май
14.	О.В. Чурсинова	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций»	1,5	Декабрь
15.	И.А. Боброва	Сборник «Цифровая образовательная среда в школе: психологические риски и возможности» (из опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций)	3	Декабрь
16.	И.М. Гриневич	Учебно-методическое пособие. «Амплификация развития детей раннего дошкольного возраста в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации»	2,5	Июнь
17.	И.М. Гриневич	Учебно-методическое пособие. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	2,5	Ноябрь

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. Физическая культура	Учителя физической культуры	0,9

Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. Основы безопасности жизнедеятельности	Учителя и педагоги- организаторы ОБЖ	0,9
В.Н. Даванов	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году. Технология	Учителя технологии	0,9
Н.Н. Сабельникова- Бегашвили	География / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Учителя географии	0,60
Н.Н.Сабельникова- Бегашвили	Экология / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Учителя экологии	0,45
Е.В.Дамианова	Биология / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.	Учителя биологии	0,55
Е.В.Дамианова	Химия / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Учителя химии	0,45
Т.А.Устименко М.С.Кулишова	Математика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Учителя математики	0,65
С.А.Худовердова С.Н.Ляпах	Информатика и ИКТ / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Учителя информатики	0,50
М.С.Кулишова С.В.Лисицын	Физика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Учителя физики	0,55
М.С. Кулишова	Астрономия / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Учителя астрономии	0,45

Н.Г. Масюкова, А.Г. Кунникова	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации деятельности в 2022-2023 учебном году	Учителя русского языка и литературы	0,65
Н.Г. Масюкова С.А.Мамасьян	Методические рекомендации для учителей истории и обществознания по организации деятельности в 2022-2023 учебном году	Учителя истории и обществознания	0,85
Н.Г. Масюкова, В.Б. Борисенко	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по организации деятельности в 2022-2023 учебном году	Учителя иностранных языков	0,55
М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	3,75
Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,5
М.М. Панасенкова И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	0,2
Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.В. Журавлева, В. А. Маяцкая	«Методические рекомендации для учителей начальных классов образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»	Учителя начальных классов образовательных организаций	0,5

		Ставропольского края	
Л.Н. Стрельникова, В.А. Маяцкая, Н.Н. Мулюкова	«Методические рекомендации для учителей изобразительного искусства образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»	Учителя изобразительного искусства образовательных организаций Ставропольского края	0,3
Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.В. Журавлева, В. А. Маяцкая	«Методические рекомендации для учителей музыки образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»	Учителя музыки образовательных организаций Ставропольского края	0,3
И.А. Боброва, О.В. Чурсинова	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Педагоги-психологи	0,6
А.А. Дробот	Организация системы менеджмента качества образования в образовательной организации	Руководящие работники	0,5
Ю.В. Королькова, А.Г. Лазарева	Дополнительное образование и воспитательная работа	Специалисты в области воспитания, дополнительного образования	0,25-0,35
И.М.Гриневиц	Особенности реализации программы воспитания я в условиях ФГОС ДО	Руководящие и педагогические работники ДОО Ставропольского края	0,5

4.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень.	Фамилия, инициалы исполнителя –	Предполагаемый результат
---	--------------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------------

		Шифр научной специальности	соискателя, его должность	
1	2	3	4	5
1.	Психологический портрет лирического субъекта в любовной лирике А.А. Ахматовой	Кандидат филологических наук, 10.01.01- Русская литература	Тамахина Е.Ю., ст. преподаватель кафедры ГД	Готовность 2 главы и заключения диссертационного исследования
2.	Компетентностная модель повышения квалификации учителя второго иностранного языка на основе модульного подхода	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	Ярош М.А., ст. преподаватель кафедры ГД	Готовность 3 главы и заключения диссертационного исследования
3	Творчество А.С. Шишкова и литературный процесс конца XVIII – начала XIX вв.»	Доктор филологических наук, 10.01.01	Стрельникова Л.Н., зав.кафедрой НО	Работа над II главой диссертационного исследования, написание статей по теме исследования
4	Возможности арттерапии в работе психолога с девиантными подростками	Кандидат педагогических наук 19.00.01- Общая психология психология личности история психологии	Гриневич Г.В., ст. преподаватель кафедры ДО	Готовность к защите

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	Заседание Ассоциации учителей физической культуры Ставропольского края	Семинар	Краевой	10 февраля 09 декабря	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.И. Кнутас;

					Т.В. Серова
2.	II Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края	Съезд	Краевой	27 апреля	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян, В.А. Колесников
3.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	25 апреля –16 мая	М.М.Панасенкова, зав.кафедрами
4.	Цифровая образовательная среда школы сегодня: опыт, проблемы и перспективы	Интернет-конференция	Краевой	25 марта	С.Н. Ляпах А.И. Кондрашова С.А. Худовердова
5.	VIII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	Конференция	Краевой	17 мая	А.Г. Кунникова, Е.Ю. Тамахина
6.	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август	М.М.Панасенкова, Т.А.Устименко, Н.Б.Ромаева, Зав.кафедрами
7.	VI краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Конференция	Краевой	12 октября	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян, В.А. Колесников
8.	III краевой съезд педагогических работников, реализующих АООП	Съезд	Краевой	28 октября	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Г.Н. Панькова Н.А. Мезенцева
9.	III Краевой съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей	Съезд	Краевой	16 ноября	Ю.В. Королькова, А.Г. Лазарева, О.В. Чурсинова

10.	III краевой съезд учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Съезд	Краевой	25 ноября	М.С. Кулишова Т.А. Устименко
Краевые семинары, «круглые столы»					
1	Эффективные практики реализации требований ФГОС ООО–2021 и предметных концепций по физике и астрономии	Интернет-семинар	Краевой	16 февраля	М.С. Кулишова
2	Эффективные практики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии	Воркшоп	Краевой	23 марта	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили
3	Математическая грамотность обучающихся: от формирования до оценивания	Воркшоп	Краевой	29 марта	М.С. Кулишова Т.А. Устименко
4	ФГОС ООО–2021: как подготовиться учителям биологии и химии к нововведениям?	Семинар-практикум	Краевой	13 апреля	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова
5	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания предметной области «Русский язык и литература» (в рамках августовской краевой педагогической конференции)	Круглый стол	Краевой	Август	Н.Г. Масюкова, А.Г. Кунникова, Е.Ю. Тамахина
6	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания (в рамках августовской краевой педагогической конференции)	Круглый стол	Краевой	Август	Н.Г. Масюкова
7	Научно-методическое сопровождение деятельности	Круглый стол	Краевой	Август	Н.Г. Масюкова

педагога как условие повышения качества преподавания предметной области «Иностранные языки» (в рамках августовской краевой педагогической конференции)				
--	--	--	--	--

7. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.Н. Даванов	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; ОБЖ; технологии	Член оргкомитета; члены жюри	Февраль, г. Ставрополь
2.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»	Член жюри	Февраль – апрель, г. Ставрополь
3.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой конкурс «Лучшая организация деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Члены жюри	Март, г. Ставрополь
4.	Р.С. Койбаев	Краевой смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и по подготовке обучающихся 10 – 11-х классов к военной службе	Член жюри	Июнь – ноябрь, г. Ставрополь
5.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Член жюри	Сентябрь, г. Ставрополь
6.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	Член жюри	Август, г. Ставрополь
7.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой этап отборочного (заочного) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Член жюри	Сентябрь, г. Ставрополь
8.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-	Член жюри	Сентябрь, г. Ставрополь

		спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год		
9.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой этап открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Член жюри	Сентябрь, г. Ставрополь
10.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшие программы дополнительного образования спортивной направленности»	Член жюри	Октябрь, г. Ставрополь
11.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022»	Член жюри	Октябрь, г. Ставрополь
12.	Зав.кафедрами	Ставропольский краевой открытый педагогический фестиваль «Талант -2022»	Подготовка номинанта	Ноябрь, г. Невинномысск
13.	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Член жюри	Ноябрь – декабрь, г. Ставрополь
14.	Л.Ф. Кихтенко	Заседания Национальной Ассоциации учителей физической культуры	Выступление с докладом	Январь – декабрь, г. Москва
15.	Л.Ф. Кихтенко	Заседания регионального учебно-методического объединения	Член РУМО	Январь – декабрь, г. Ставрополь
16.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Члены предметного жюри	Январь–февраль, 2022 г., г. Ставрополь
17.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Участие	Март–апрель, 2022 г., г. Ставрополь
18.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Член жюри	Январь–февраль, 2022 г., г. Ставрополь
19.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова Т.А. Устименко	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Член жюри	Март–апрель, 2022 г., г. Ставрополь
20.	Проректоры,	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество	Участие,	26 апреля -15 мая 2022 г.,

	зав.кафедрами, ППС кафедр	современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	подготовка статьи, докладов	г. Ставрополь
21.	В. А. Колесников	Тематическое заседание исторического клуба «Южная крепость» - «Реформы Петра I и их значение для модернизационных процессов государства»	Выступление с докладом	Март 2022 г., г. Ставрополь
22.	В. А. Колесников	Круглый стол: «Свидетели и участники истории: храмы Северного Кавказа в событиях конца XIX – начала XX вв.»	Выступление с докладом	Май 2022 г., г. Ставрополь
23.	В. А. Колесников	Международная научная конференция «X Отрадненские историко-краеведческие чтения»	Выступление с докладом	Сентябрь 2022 г., ст. Отрадная Краснодарского края
24.	В. А. Колесников	Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт гражданского и военного патриотизма в России XVIII-XIX вв. в воспитательной и просветительской работе». К 210 –летию Отечественной войны 1812 года.	Выступление с докладом	Ноябрь 2022 г., г. Ставрополь
25.	Н.Г. Масюкова	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания (в рамках августовской краевой педагогической конференции)	Выступление с докладом	Август 2022 г., г. Ставрополь
26.	Н.Г. Масюкова	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания предметной области «Иностранные языки» (в рамках августовской краевой педагогической конференции)	Выступление с докладом	Август 2022 г., г. Ставрополь
27.	Н.Г. Масюкова В. А. Колесников С.А. Мамасьян	VI краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Выступление с докладом	12 октября 2022 г., г. Ставрополь
28.	А.Г. Кунникова	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания предметной области «Русский язык и литература» (в рамках августовской краевой педагогической конференции)	Выступление с докладом	Август 2022 г., г. Ставрополь
29.	А.Г. Кунникова	VIII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	Выступление с докладом	17 мая 2022 г. г. Ставрополь-г.Пятигорск

30.	Н.Г. Масюкова	II Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края	Выступление с докладом	27 апреля 2022 г., г. Ставрополь
31.	В. А. Колесников С.А. Мамасьян	II Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края	Выступление с докладом	27 апреля 2022 г., г. Ставрополь
32.	Н.А. Мезенцева	Участие в X Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование»	Участие в Международной научно-практической конференции «	Январь, г. Таганрог
33.	М.М.Панасенкова	Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022» «Учитель-дефектолог Ставропольского края - 2022»	Член жюри	Май-июнь г.Ставрополь
34.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»	Член жюри	Март г.Ставрополь
35.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»	Выступление на установочном семинаре	Март г.Ставрополь
36.	Н.А.Мезенцева	Участие в X Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование»	Участие в Международной научно-практической конференции	Январь, г. Таганрог
37.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан	Краевой этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2022»	Член жюри	Март г.Ставрополь
38.	Л.Н. Стрельникова, В.В. Журавлева, Астрецова Н.В.	Научные стажировки (г. Ставрополь, города края, г. Москва, г. Санкт-Петербург и др.)	Участие в мероприятиях	В течение
39.	Л.Н.Стрельникова	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (Литература)	Член предметного жюри	Январь г. Ставрополь

40.	Л.Н.Стрельникова	XXIX Международная научно-практическая конференция «Мировая словесность для детей и о детях»	Выступление на секции, написание статьи	Январь г. Москва
41.	Л.Н. Стрельникова, В.В. Журавлева, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	работа в составе жюри	Январь – март
42.	Л.Н. Стрельникова, В.В. Журавлева, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	Подготовка номинантов, работа в составе жюри	Март - апрель
43.	Л.Н. Стрельникова	Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 г.	Работа в составе жюри	Июнь – июль
44.	Л.Н. Стрельникова	Всероссийский конкурс сочинений 2022 (4 – 11 классы). Региональный этап.	Работа в составе жюри	Сентябрь
45.	Л.Н. Стрельникова	VI Крымский международный форум «Книга в культуре детства»	Доклад, выступление на секции	Сентябрь
46.	Ю.В. Королькова, А.А. Дробот, О.В. Чурсинова, Л.Ф.Кихтенко, Л.Н.Стрельникова	Экспертный совет по основным направлениям инновационной работы, проводимой образовательными организациями Ставропольского края	Эксперт	Сентябрь-декабрь
47.	Проректоры, зав.кафедрами, ППС кафедр	Августовская краевая педагогическая конференция	Подготовка участников, выступления на круглых столах	Август
48.	А.А. Дробот О.В. Чурсинова	Конкурс «Учитель года» 2022	Подготовка конкурсных заданий	Январь-ноябрь
49.	А.А. Дробот О.В. Чурсинова	Конкурс «Директор школы» 2022	Подготовка конкурсных	Сентябрь-ноябрь

			заданий	
50.	О.В. Чурсинова А.А. Дробот	Конкурс «Библиотекарь года Ставрополя – 2022»	Подготовка сценария	Ноябрь

8. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экспертиза диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (подготовка отзывов официального оппонента, ведущей организации)	Январь – декабрь	Зав.кафедрами, ППС
2.	Рецензирование научных статей для публикации	Январь – декабрь	Зав.кафедрами,
3.	Рецензирование программ, сборников и др.	Январь – декабрь	ППС
4.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений	Январь – декабрь	Зав.кафедрами,
5.	Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	ППС

9.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Л.Ф. Кихтенко	Заведующий кафедрой	Академия Минпросвещения России	Апрель	«Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)» (базовый уровень), 40 ч

2	Р.С. Койбаев	Профессор	Академия Минпросвещения России	Апрель	«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень), 40 ч
3	В.Н. Даванов	Доцент	Академия Минпросвещения России	Апрель	«Использование современных средств обучения педагогического кванториума по мехатронике и робототехнике», 40 ч
4	Т.В. Серова	Специалист	Академия Минпросвещения России	Апрель	«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень), 40 ч
5	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	Январь–апрель	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по географии
6	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	Ноябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География»
7	Е.В. Дамианова	Доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	Ноябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»
8	С.Н.Ляпах	Доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	Март–апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Информатика»

9	С.Н.Ляпах	Доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	Декабрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика»
10	М.С.Кулишова	Старший преподаватель	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	Октябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика»
11	А.Г.Кунникова	Доцент	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Декабрь.	Курсы для экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
12	Н.Г.Масюкова	Заведующий кафедрой	г.Москва, ФГБНУ ФИПИ	Ноябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»
13	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	Январь-июнь	г. Смоленск. Учебный центр «Инфоурок»
14	Г.Н.Панькова	Старший преподаватель	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	Январь-июнь	г. Смоленск. Учебный центр «Инфоурок»
15	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	Современные технологии психолого-педагогического	Сентябрь- декабрь	г. Тюмень. Центр педагогических инициатив и развития образования

			сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации		«Новый век»
16	И.Н.Микулан	Доцент	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации	Сентябрь-декабрь	г. Тюмень. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»
17	О.В. Чурсинова	Доцент	Институт практической психологии «Иматон», Санкт-Петербург	Февраль	Психосоматические расстройства у детей и взрослых: авторская методика арт-терапевтической работы (16 часов)
18	А.А.Дробот	Доцент	Академия Минпросвещения России	Ноябрь	Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО
19	А.Г.Лазарева	Доцент	Педагогический университет «1 сентября», Москва	Октябрь	Воспитательная работа в школе: проекты и сценарии общешкольных мероприятий (36 часов)
20	И.А.Боброва	Доцент	Педагогический университет «1 сентября», Москва	Ноябрь	Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по диагностике и коррекции (36 часов)
21	А.Г.Черкашина	Старший преподаватель	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва	« Сентябрь – декабрь	Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях
22	М.А.Тоторкулова	Доцент	СКФУ г. Ставрополь	Январь-июнь	Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
21	И.М.Гриневич	Доцент	Г. Москва «Педкампус»	Июнь	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					

1	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.Н. Даванов; Т.В. Серова	ППС кафедры	Академия Минпросвещения России	Январь - декабрь	По направлению профессиональной деятельности
2	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.Н. Даванов	ППС кафедры	Издательство «Русское слово»	Январь - декабрь	По направлению профессиональной деятельности
3	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.Н. Даванов; Т.В. Серова	ППС кафедры	Образовательный проект «Яндекс. Учебник»	Январь - декабрь	По направлению профессиональной деятельности
4	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.Н. Даванов	ППС кафедры	Корпорация «Российский учебник»	Январь - декабрь	По направлению профессиональной деятельности
5	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев	ППС кафедры	Web-школа РООИ «Перспектива»	Январь - декабрь	По направлению профессиональной деятельности
6	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.Н. Даванов	ППС кафедры	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Январь - декабрь	По направлению профессиональной деятельности
7	Л.Ф. Кихтенко; Р.С. Койбаев; В.Н. Даванов; Т.В. Серова	ППС кафедры	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Январь - декабрь	По направлению профессиональной деятельности
8	Н.Н. Сабельникова- Бегашвили Е.В. Дамианова С.Н. Ляпах М.С. Кулишова А.И. Кондрашова Т.А. Устименко	ППС кафедры	–	Январь– декабрь,	В соответствии с планом проведения совместных мероприятий издательств и СКИРО ПК и ПРО

	С.А. Худовердова С.В. Лисицын Т.В. Давыдова М.М Шахраманова. О.В. Полянская				
9	С.А.Мамасьян	Профессор кафедры	АО «Издательство Просвещение», «Росучебник», «Бином»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»; Издательский дом «1-е сентября»; Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	Ежемесячно по планам издательств, издательского дома и проф. сообществ	В соответствии с планами издательств, издательского дома и проф. сообществ
10	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС	Январь-июнь	г. Красноярск, МКУ «Красноярский информационно-методический центр»
11	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика	Сентябрь- декабрь	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие" Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015г.
12	Г.Н.Панькова	Старший преподаватель	АОУ ДПО "Корпоративный университет"	Январь -декабрь	Вебинары в рамках программы «Взаимообучение городов»
13	И.Н.Микулан	Доцент	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика	Сентябрь- декабрь	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие" Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015г.
14	Л.Н. Стрельникова,	Зав.кафедрой,	Участие в семинарах, вебинарах	В течение года	Темы, соответствующие основным

	Н.В. Астрецова, В.В Журавлева, В.А. Маяцкая, Н.Н Мулюкова, А.Э. Ширванян, А.А. Кравченко	доцент, доцент, доцент, ст.преподаватель, доцент, преподаватель	издательств «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Академкнига / Учебник», «Экзамен», «Русское слово» и др.		направлениям деятельности кафедры: актуальные вопросы организации образовательной деятельности младших школьников и совершенствования профессиональных компетенций педагогов
15	О.В.Чурсинова	Доцент	Институт психотерапии и клинической психологии, Москва	Январь	Семинар «Сказкотерапия в работе со взрослыми»
16	А.Г.Лазарева	Доцент	Участие в вебинарах, организованных ГБПОУ «Воробьёвы горы», г. Москва, издательством. «Просвещение»	В течение года	Дополнительное образование и воспитательная деятельность
17	И.М.Гриневич	Доцент	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва	Февраль-июнь	Программа развития ДОО, основанная на плане повышения качества дошкольного образования»
18	А.Г. Черкашина	Старший преподаватель	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва	Февраль-июнь	Программа воспитания в дошкольных образовательных организациях
19	Г.В.Гриневич	Старший преподаватель	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования г. Москва	Сентябрь- декабрь	Психолого-педагогические основы образования детей от 2 мес. до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно- пространственной среды

**9. Организация работы Экспертного совета
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевых инновационных площадок**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение экспертизы заявок о признании образовательной	До 10.09.2022 г.	М.М.Панасенкова

	организации краевой инновационной площадкой		
2.	Организация и проведение экспертизы ежегодных промежуточных отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	До 01.10.2022 г.	М.М.Панасенкова
3.	Организация и проведение экспертизы итоговых отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	По отдельному графику	М.М.Панасенкова
4.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	К каждому заседанию в течение года	М.М.Панасенкова
5.	Подготовка обобщающего отчёта по результатам экспертизы	До 15.10.2022 г.	М.М.Панасенкова
6.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института	В течение года	М.М.Панасенкова
7.	Мониторинг сайтов образовательных организаций Ставропольского края, являющимися краевыми инновационными площадками	В течение года	М.М.Панасенкова члены Экспертного совета
8.	Подготовка обобщающего отчёта (заключения) по результатам экспертизы промежуточных отчетов о реализации программы краевой инновационной площадки за 2022 год	До 15.12.2022 г.	М.М.Панасенкова