

Краткий анализ научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2022 году

Одним из основных видов деятельности Института является научная и инновационная работа.

В рамках научной и инновационной работы сотрудниками Института решаются следующие задачи:

- обеспечение научно-методического сопровождения руководящих и педагогических кадров образовательных организаций региона в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего, среднего общего, образования;

- научное обоснование и разработка технологических решений, актуальных для системы образования региона проблем: управления качеством образования, сопровождение системы оценки качества образования и др.;

- научно-методическая поддержка и развитие инновационных инициатив субъектов системы образования Ставропольского края;

- проведение научно-методических мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов и др.);

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

- обеспечение качества издаваемых информационных и научно-методических материалов.

ППС института принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, в научно-методических мероприятиях (предметных методобъединениях, педсоветах, круглых столах, вебинарах и т.д.).

За отчетный период были подготовлены и проведены следующие краевые мероприятия:

- VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»;

- VIII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры;

- VI краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»;

- краевая интернет-конференция «Цифровая образовательная среда школы сегодня: опыт, проблемы и перспективы»;

- августовская краевая педагогическая конференция;

- III краевой съезд учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы;

- III Краевой съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей

- III краевой съезд учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края;
- II Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края.

Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2023 год

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления образования;
- совершенствование редакционно-издательской деятельности СКИРО ПК и ПРО;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок;
- создание условий для организационно-методического сопровождения и популяризации инновационных практик в региональной системе образования;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края в организации инновационной деятельности;
- повышение показателей научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО;
- участие в федеральных и региональных целевых программах, научных, инновационных программах.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)							
1.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Курирование, консультирование, сопровождение	Приказ министерства образования Ставропольского края № 2032-пр от 29.11.22.	ГБУ ДО "Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина"	И.Н.Микулан, к.пед.н. А.В. Зайцева, к. псих.н	2023 г.	2026 г.
2.	Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и их оздоровления	Научное руководство	Приказ комитета образования администрации города Ставрополя № 132-ОД от 25.02.2022 «О продлении деятельности муниципальной сетевой инновационной площадки»	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	2022 г.	2024 г.
3.	Проектный менеджмент как определяющий фактор повышения уровня качества образования в	Научное руководство	Приказ комитета образования администрации города	МБОУ лицей №35 г. Ставрополя	А.А. Дробот, к.п.н.	2022 г.	2024 г.

	общеобразовательной организации		Ставрополя №136-ОД от 22.11.2021 г.				
4.	Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и социальных партнеров как условие привлечения детей и их родителей (законных представителей) к занятиям физической культурой и массовым спортом («Физкультура и спорт для всех!»)	Научное консультирование инновационной площадки	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021 г. г. Москва	МБОУ ДОУ «Детский сад № 22 «Радуга» ст. Лысогорской», Георгиевский городской округ	Л.Ф. Кихтенко, заведующий КФКиЗ, к.пед.н.	2021 г.	2024 г.

2. Научно-исследовательская деятельность кафедр института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, учителей музыки и изобразительного искусства как основа повышения качества общего образования при реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Проведение обучающих семинаров, вебинаров, написание статей, выступление на Ученом совете СКИРО ПК и ПРО	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	Январь	Декабрь

2.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент	Январь	Декабрь
3.	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования	Научные статьи	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	Январь	Декабрь
4.	Научно-методическое сопровождение развития профессиональных компетенций учителей физической культуры, учителей и преподавателей организаторов ОБЖ, учителей технологии	Научные статьи, методические рекомендации	Л.Ф.Кихтенко, к.пед.н.	Январь	Декабрь
5.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла в соответствии с приоритетными задачами в области образования	Научные статьи	Сабельникова-Бегашвили Н.Н., к.биол.н., доцент	Январь	Декабрь
6.	Научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков в процессе реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	Публикации, отчеты	Н.Г. Масюкова, к. пед. .н.	Январь	Декабрь
7.	Совершенствование профессиональных компетенций	Проведение обучающих	В.В. Журавлева, к.пед.н.	Январь	Декабрь

	руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах сотрудничества и партнерства с семьями воспитанников	семинаров, вебинаров, написание статей, выступление на Ученом совете СКИРО ПК и ПРО			
--	--	---	--	--	--

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК						
1.	Формирующее оценивание как средство активизации и развития универсальных учебных познавательных действий младших школьников	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., зав.кафедрой НО, В.А. Маяцкая, к.пед.н., доцент	0,6	г. Ставрополь	Февраль – май
2.	Организация контроля и оценки результатов обучения в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент	0,5	г. Ставрополь	Ноябрь
3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	Статья	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан	0,3	Москва	Октябрь
4.	Особенности работы с	Статья	О.В. Чурсинова,	0,6	Ставрополь	Июнь

	психологическими травмами у детей и подростков с проблемами в поведении		к.психол.н., доцент			
5.	Средства арт-терапии в коррекции психосоматических расстройств детей и подростков	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,5	Ставрополь	Ноябрь
6.	Развитие ценностно-смыслового отношения педагога к освоению дополнительных профессиональных программ	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.; Р.С. Койбаев к.пед.н., доцент	0,6	Журнал «Перспективы науки»	Январь – декабрь
7	Ученические производственные бригады строительного профиля на Ставрополье	Статья	В.Н. Даванов к.пед.н.	0,4	Журнал «Школа и производство»	Март
8	Особенности организации внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС	Статья	Сабельникова-Бегашвили Н.Н., к.биол.н., доцент, Дамианова Е.В., к.пед.н.; Худовердова С.А., к.пед.н.	0,25	г. Москва	Январь-июнь
9	Использование ИКТ в оценивании образовательных достижений обучающихся	Статья	Худовердова С.А., к.пед.н.	0,25	г. Москва	Сентябрь–декабрь
10	Совершенствование профессиональных компетенций педагога средствами дополнительного образования	Статья	Ляпах С.Н., к.пед.н., Кондрашова А.И., Кулишова М.С.	0,25	г. Москва	Январь-июнь
11	Вариативность генезиса линейного казачества Кубани: станица Новодонецкая	Статья	В.А. Колесников, к. ист. н., доцент	0,4	г. Ставрополь	Ноябрь.
12	Современные игровые технологии на уроках русского языка	Статья	А.Г. Кунникова, к. филол. н.	0,2	г. Ставрополь	Январь-июнь
13	Модель сотрудничества и	Статья	В.В. Журавлева,	0,5	Ялта	Январь-июнь

	партнерства ДОО с семьями воспитанников		к.пед.н.; И.Л. Полунина, к.пед.н.; М.А. Тоторкулова, к.пед.н.			
14	Интерактивные формы взаимодействия ДОО с родительской общественностью	Статья	В.В. Журавлева, к.пед.н.; И.Л. Полунина, к.пед.н.; М.А. Тоторкулова, к.пед.н.	0,5	Москва	Сентябрь-декабрь
2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ						
1.	Проектирование урока литературного чтения в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	0,3	г. Ставрополь	Март-апрель
2.	Технология развивающего оценивания как средство стимулирования обучения младших школьников	Статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Март-апрель
3.	Технологические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС	Статья	В.А. Маяцкая, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Март-апрель
4.	Технологии командной работы как средство формирования навыков учебного сотрудничества младших школьников	Статья	Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент	0,4	г. Ставрополь	Март-апрель
5.	Работа с информацией как условие достижения планируемых результатов обучения младших школьников	Статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент	0,4	г. Ставрополь	Октябрь

6.	Методические особенности формирования базовых исследовательских действий младших школьников с повышенной мотивацией к обучению	Статья	Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент	0,4	г. Ставрополь	Декабрь
7.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью	Статья	И.Н. Микулан	0,2	г. Таганрог	Июнь
8.	Современные технологии педагогической деятельности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Статья	Н.А. Мезенцева	0,4	г. Москва	Июнь
9.	Управление конфликтами в инклюзивной образовательной организации	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Ставрополь	Январь-июнь
10.	Особенности применения музыкальных средств (в условиях художественной деятельности) обучающихся с нарушениями слуха	Статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г.Уфа	Сентябрь-декабрь
11.	Составляющие инклюзивных технологий в образовании детей с инвалидностью	Статья	Демиденко О. П., к.пед. н., доцент	0,5	г. Прага	Апрель
12.	Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
13.	Особенности проектирования образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Статья	И.Н. Микулан	0,2	г. Ставрополь	Апрель-май
14.	Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями	Статья	М.М. Панасенкова, к.п.н., доцент	0,3	г.Тула	Сентябрь –декабрь

	обновленного ФГОС ООО					
15	Основные подходы к повышению профессиональной компетентности воспитателей, включенных в инклюзивную образовательную среду ДОО	Статья	М.М Панасенкова, к.п.н., доцент Л.С.Заблоцкая	0,3	г.Ставрополь	Апрель-май
16	Формирование асертивного поведения у обучающихся	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	Международный научный журнал гуманитарных и естественных наук	Апрель
17	Профилактика буллинга среди подростков в образовательной организации	Статья	И.А. Боброва, к.пед.н.	0,2	г.Ставрополь	Апрель
18	Командное взаимодействие в условиях неопределенности	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,3	г.Ставрополь	Май
19	Scrum-технологии как эффективное средство реализации управленческих проектов	Статья	Дробот А.А., к.пед.н.	0,2	г.Ставрополь	Май
20	Проблемы и тенденции функционирования воспитательной среды в условиях реализации обновленной программы воспитания	Статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	0,2	г.Ставрополь	Май
21	Травмирующие особенности современной информационной среды: способы преодоления информационного стресса	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	Международный научный журнал гуманитарных и естественных наук	Май
22	Проектный подход к управлению образовательной организацией	Статья	А.А. Дробот, к.пед.н.	0,2	Научный журнал «Наукосфера»	Ноябрь
23	Управление вовлеченностью педагогического коллектива в период неопределенности	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,3	Международный научный журнал гуманитарных и естественных наук	Декабрь

24	Литературные способности и информационная среда: ресурс или препятствие развития?	Статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	0,3	г.Ставрополь	Декабрь
25	Социальные сети как фактор риска суицидального поведения в подростковом возрасте	Статья	И.А. Боброва, к.пед.н.	0,2	г.Ставрополь	Декабрь
26	Федеральная программа воспитания - стратегический ориентир и руководство к действию	Статья	А.Г. Лазарева, к. пед.н	0,3	Журнал «Дополнительное образование и воспитание»	Декабрь
27	Анализ состояния муниципальных механизмов управления качеством образования по выявлению и сопровождению детей, проявивших особые способности по видам спорта	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Январь-декабрь
28	Анализ эффективности научно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС ООО предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Январь-декабрь
29	Особенности подготовки индивидуальных программ по физической культуре для учащихся	Статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
30	Особенности развития профессиональных компетенций педагогов, ведущих курс по безопасности дорожного движения	Статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
31	Инженерные аспекты технологического образования на современном этапе	Статья	В.Н. Даванов к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Январь-декабрь
32	Формирование технологической	Статья	В.Н. Даванов	0,4	г. Ставрополь	Январь -декабрь

	культуры и проектно-технологического мышления обучающихся		к.пед.н.			
33	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области организации работы с одарёнными детьми	Статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент, Е.В. Дамианова, к.пед.н.	0,30	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
34	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами ИКТ	Статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н., А.И. Кондрашова, М.С. Кулишова	0,50	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
35	Геймификация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	Статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н., А.И. Кондрашова, М.С. Кулишова	0,50	г. Ставрополь	Январь-июнь
36	Формирование цифровой грамотности обучающихся средствами ИКТ	Статья	Худовердова С.А., к.пед.н.	0,30	г. Ставрополь	Январь–июнь
37	Отражение идеи войны как формы социального насилия в русской философии	Статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Апрель
38	Философские мотивы в лирике Н. Гумилева	Статья	А.Г. Кунникова, к. филол. н.	0,2	г. Ставрополь	Апрель
39	Историческое просвещение в процессе повышения квалификации учителей	Статья	Н.Г. Масюкова, к. пед. н.	0,2	г. Ставрополь	Апрель
40	Роль региональной истории в формировании личностных результатов обучающихся	Статья	Н.Г. Масюкова, к. пед. н.	0,3	г. Ставрополь	Октябрь
41	О процессах модернизации в линейных станицах Кубани	Статья	В.А. Колесников, к. ист. н., доцент	0,4	г. Ростов-на-Дону	Январь
42	Особенности взаимодействия	Статья	В.В. Журавлева,	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май

	педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания		к.пед.н.			
43	Повышение профессионализма педагога в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников	Статья	И.Л. Полунина, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
44	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в рамках концепции МКДО	Статья	М.А. Тоторкулова, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
3.Статьи/тезисы в сборниках научных трудов						
1.	Русская литература XIX века в чтении младших школьников	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	0,4	г. Москва	Октябрь
2.	Учебные знаково-символические средства, способствующие достижению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Статья	В.А. Маяцкая, к.пед.н., доцент	0,3	г. Москва	Ноябрь
3.	Профилактика профессионального выгорания и стрессов педагогов в условиях инклюзивной среды	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Уфа	Сентябрь-декабрь
4.	Требования к построению программы коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при реализации АООП	Статья	Г.Н. Панькова	0,3	г. Уфа	Октябрь
5	Организация работы с родителями (законными представителями), включение их в комплексное сопровождение обучающихся с	Статья	Г.Н. Панькова	0,3	г. Уфа	Февраль

	ограниченными возможностями здоровья					
6	Основные подходы к развитию профессиональных компетенций педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
7	Средства повышения мобильности образовательного процесса	статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н., А.И. Кондрашова, М.С. Кулишова	0,30	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
8	Исследование технологии решения задачи конвертации медиа файлов	Статья	Худовердова С.А., к.пед.н.	0,30	г. Ялта	Январь-июнь
9	Цифровые технологии в дистанционном обучении	Статья	Худовердова С.А., к.пед.н.	0,30	г. Ялта	Сентябрь-декабрь
10	Борьба с фальсификациями истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – важная задача патриотического воспитания	Статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Ноябрь
11	Методы научно-исследовательской деятельности на уроках литературы	Статья	А.Г. Кунникова, к. филол. н.	0,2	г. Ставрополь	Октябрь
4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО						
1.	Проблемы формирования у младших школьников универсальных учебных познавательных действий	Статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент	0,5	г. Ставрополь	Июнь
2.	Уроки духовно-нравственного воспитания в начальной школе средствами художественной литературы	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
3.	Обучение реалистическому рисованию с натуры младших школьников с использованием современных образовательных	Статья	Н.Н. Мулюкова, старший преподаватель	0,3	г. Ставрополь	Июнь

	технологий					
4.	Роль педагога в формировании инклюзивной культуры	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Ставрополь	Июнь
5.	Развитие общения у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте в сюжетно-ролевой игре	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
6.	Копинг-стратегии в профессиональном выгорании педагога инклюзивного образования	Статья	Ю.В. Прилепко, кандидат психологических наук, доцент	0,5	г. Ставрополь	Июнь
7.	Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае в 2022 году: результаты, перспективы	Статья	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Июнь
8.	Самоменеджмент как технология управления и саморазвития молодого педагога	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Июнь
9.	Психолого-педагогические основы работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Статья	И.А. Боброва, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
10.	Единая Всероссийская детская организация: первые уроки становления	Статья	А.Г. Лазарева, к. пед.н	0,2	г. Ставрополь	Июнь
11.	О краевом конкурсе «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
12.	Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации отечественными образовательными ресурсами	Статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н., А.И. Кондрашова, М.С. Кулишова	0,30	г. Ставрополь	Июнь

13.	Применение ГИС-технологий в проведении географических исследований	Статья	Шахраманова М.М., Полянская О.В.	0,23	г. Ставрополь	Июнь
14.	Проектно-технологическая культура, управление технологическими проектами	Статья	В.Н. Даванов, к.пед.н.	0,4	г. Ставрополь	Июнь
15.	Мировоззренческие аспекты формирования исторического сознания и обществоведческой подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС и ИКС	Статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Июнь
16.	Духовное краеведение Ставрополья	Статья	В.А. Колесников, к. ист. н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Июнь
17.	Индивидуальная поддержка развития детей дошкольного возраста в семье	Статья	В.В. Журавлева, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
18.	Методическое сопровождение педагогических кадров в освоении и реализации современных технологий взаимодействия ДОО и семьи	Статья	И.Л. Полунина, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
19.	Учебная ситуация на уроке в начальной школе	Статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н.	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
20.	Механизмы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников: от пропедевтики к сформированности	Статья	В.А. Маяцкая, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
21.	Формирование универсальных учебных познавательных действий младших школьников во внеурочной деятельности	Статья	Л.Н. Шубина, преподаватель кафедры	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
22.	Использование современных	Статья	Панькова Г.Н.	0,3	г. Ставрополь	Декабрь

	технологий при работе с детьми с ОВЗ в условиях ОО					
23.	Специфика психолого-педагогического сопровождения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент Л.С.Заблоцкая	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
24.	Цветотерапия как метод коррекции психоэмоционального состояния детей	Статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Декабрь
25.	Модели наставничества в организациях дополнительного образования детей как один из ресурсов повышения педагогического мастерства	Статья	А.Г. Лазарева, к. пед.н	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
26.	Современные подходы к организации внеурочной деятельности в школе	Статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	0,2	г. Ставрополь	Декабрь
27.	Новые возможности для современного педагога в рамках цифровой образовательной среды	Статья	А.А. Ярошук, к.социол.н	0,2	г. Ставрополь	Декабрь
28.	Анализ деятельности ассоциации учителей физической культуры Ставропольского края	Статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
29.	Современное состояние и перспективы развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Ставропольском крае	Статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
30.	Построение образовательных траекторий, профессиональное самоопределение школьников	Статья	В.Н. Даванов, к.пед.н.	0,4	г. Ставрополь	Декабрь
31.	Формирование функциональной обучающихся средствами учебного	Статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили,	0,30	г. Ставрополь	Декабрь

	предмета «Биология»		к.биол.н., доцент, Е.В. Дамианова, к.пед.н.			
32.	ЦОС ОО как условие формирования участников образовательных отношений	Статья	С.Н Ляпах., к.пед.н., А.И. Кондрашова, М.С. Кулишова	0,30	г. Ставрополь	Декабрь
33	Формирование личностных результатов на уроках литературы в школе	Статья	Е.Ю. Тамахина	0,1	г. Ставрополь	Декабрь
34	Изучение региональной истории в начальной школе: учебник «Родное Ставрополье»	Статья	Н.Г. Масюкова, к. пед. н.	0,2	г. Ставрополь	Декабрь
35	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО	Статья	И.Л. Полунина, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	декабрь 2023
36	Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	Статья	В.В. Журавлева, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	декабрь 2023

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

№ п/п	Название кафедры, отдела	Название и вид работы	Объем (в печатных листах)	Предполагаемые сроки издания	Ответственный
	Кафедра психолого-педагогических	Воспитывать, удивляя (по итогам краевого конкурса инновационных форм проведения классных часов)	4	Февраль	О.В.Чурсинова
		Методические разработки, педагогические идеи и практики: региональный опыт. Выпуск 2	5	Апрель	О.В.Чурсинова
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы переподготовки «Менеджмент	1,5	Май	О.В.Чурсинова

1.	технологий и менеджмента в образовании	в образовании»			
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками»	2	Ноябрь	О.В.Чурсинова
		Психолого-педагогическая профилактика агрессивного поведения в подростковой среде (учебно-методическое пособие)	2	Декабрь	О.В.Чурсинова
2	Кафедра физической культуры и здоровьесбережения	Рабочая тетрадь «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проведению диагностики предметных результатов освоения предметной области «Технология»»	3	Июнь	Л.Ф. Кихтенко
		Сборник «Лучшие практики организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности (из опыта работы педагогов образовательных организаций)», III выпуск	3	Сентябрь	Л.Ф. Кихтенко
		Сборник «Лучшая программа учителя — наставника по внеурочной деятельности технологической направленности (из опыта работы педагогов образовательных организаций)»	3	Декабрь	Л.Ф. Кихтенко
3.	Кафедра начального образования	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (учебно-методическое пособие)	7	Июнь	Л.Н. Стрельникова
4.	Кафедра дошкольного образования	Современные формы и технологии сотрудничества и партнерства ДОО с семьями воспитанников (учебно-методическое пособие)	2,5	Ноябрь	В.В. Журавлева
		Методические рекомендации по результатам мониторинга качества образования в дошкольных образовательных организациях Ставропольского края	0,5	Июнь	В.В. Журавлева

5.	Кафедра гуманитарных дисциплин	Преподавание темы Холокоста в образовательных организациях Ставропольского края (Учебно-методическое пособие)	5	Апрель	Н.Г. Масюкова
		Материалы IX краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	9	Октябрь	Н.Г. Масюкова
6.	Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий	III краевой съезд учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края (электронный сборник материалов съезда)	3	Январь	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили
		2Современное естественнонаучное образование: лучшие образовательные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся (электронный сборник методических разработок)	3	Март	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили
		Сборник методических разработок краевого фестиваля-конкурса «Я хочу поделиться...» (электронный сборник материалов конкурса)	3	Декабрь	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили
7.	Кафедра специального и инклюзивного образования	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	1	Ноябрь	М.М. Панасенкова
		Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ	3	Март	М.М. Панасенкова
		Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ»	2	Июнь	М.М. Панасенкова

8.	Лаборатория научно-методического и организационного сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Сборник научно-методических материалов по итогам VI Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	8	Декабрь	Н.Б.Ромаева
----	--	---	---	---------	-------------

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, Е.В. Никитина, В. А. Маяцкая	Методические рекомендации для учителей начальных классов образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году	Учителя начальных классов образовательных организаций Ставропольского края	0,5
Л.Н. Стрельникова, В.А. Маяцкая, Н.Н. Мулюкова	Методические рекомендации для учителей изобразительного искусства образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году	Учителя изобразительного искусства образовательных организаций Ставропольского края	0,5
Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, Е.В. Никитина, В. А. Маяцкая	Методические рекомендации для учителей музыки образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году	Учителя музыки образовательных организаций Ставропольского края	0,5
М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	3,75
Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с	Педагогические работники учреждений	0,2

	детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	дополнительного образования	
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,5
М.М. Панасенкова И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	0,2
И.А. Боброва, О.В. Чурсинова,	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	педагоги-психологи	0,6
А.А. Дробот, О.В. Чурсинова	Управление образовательной организацией	руководящие работники	0,5
Ю.В. Королькова А.Г. Лазарева	Дополнительное образование и воспитательная работа	специалисты в области воспитания, дополнительного образования	0,25-0,35
Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев,	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году. Физическая культура	учителя физической культуры	0,9
Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев,	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году. Основы безопасности жизнедеятельности	учителя и педагоги-организаторы ОБЖ	0,9
В.Н. Даванов	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году. Технология	учителя технологии	0,9
Н.Н.Сабельникова- Бегашвили	География / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	учителя географии	0,60

	Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году		
Е.В.Дамианова	Биология / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.	учителя биологии	0,55
Е.В.Дамианова	Химия / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году	учителя химии	0,45
Т.А.Устименко М.С. Кулишова	Математика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году	учителя математики	0,65
С.Н. Ляпах А.И.Кондрашова	Информатика и ИКТ / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	учителя информатики	0,50
Н.Н. Сабельникова-Бегашвили С.В.Лисицын	Физика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году	учителя физики	0,55
Н.Г. Масюкова, А.Г. Кунникова	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации деятельности в 2023-2024 учебном году	учителя русского языка и литературы	0,65.
Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян	Методические рекомендации для учителей истории и обществознания по организации деятельности в 2023-2024 учебном году	учителя истории и обществознания	0,85
Н.Г. Масюкова, В.Б. Борисенко	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по организации деятельности в 2023-2024 учебном году	учителя иностранных языков	0,55
В.В. Журавлева	«Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году» (Дошкольное образование)	руководящие и педагогические работники ДОО Ставропольского края	0,5

4.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.	Творчество А.С. Шишкова и литературный процесс конца XVIII – начала XIX вв.»	Доктор филологических наук,10.01.01	Стрельникова Л.Н., зав.кафедрой НО	Работа над II главой диссертационного исследования, написание статей по теме исследования

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	25 апреля –16 мая	М.М.Панасенкова, зав.кафедрами
2.	IX краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	Конференция	Краевой	18 мая	Н.Г.Масюкова
3.	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август	Е.В.Евмененко, М.М.Панасенкова, Т.А.Устименко,

					Н.Б.Ромашева, зав.кафедрами
4.	VII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Конференция	Краевой	12 октября	Н.Г. Масюкова
5.	III краевой съезд работников дошкольного образования	Съезд	Краевой	25 октября	В.В.Журавлева
6.	III краевой съезд педагогов-психологов	Съезд	Краевой	15 ноября	О.В. Чурсинова
7.	Современное естественнонаучное образование на пути от теории к практике: векторы развития	Научно-практическая конференция	Краевой	24 ноября	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили
8.	Совершенствование качества образования предметной области «Математика и информатика»: векторы развития	Научно-практическая конференция	Краевой	01 декабря	Т.А. Устименко

7. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая	Научные стажировки в г. Москву в издательство «Просвещение»	участие в мероприятиях	в течение года
2.	Л.Н. Стрельникова	XXX Международная научно-практическая конференция «Мировая словесность для детей и о детях»	выступление на секции, написание статьи	январь-февраль, г. Москва
3.	Л.Н. Стрельникова	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (Литература)	член предметного жюри	январь, г.Ставрополь

4.	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»	работа в составе жюри	январь-февраль г.Ставрополь
5.	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»	работа в составе жюри	март-апрель г.Ставрополь
6.	Л.Н. Стрельникова, Н.Г.Масюкова, М.М.Панасенкова, Л.Ф.Кихтенко, В.В.Журавлева, О.В.Чурсинова, Н.Н.Сабельникова- Бегашвили	IX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	публикации статей, подготовка докладов участников конференции	апрель – май г.Ставрополь
7.	Л.Н. Стрельникова	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г.	работа в составе жюри	июнь г.Ставрополь
8.	Л.Н. Стрельникова	Всероссийский конкурс сочинений 2023 (4-11 классы). Региональный этап.	работа в составе жюри	сентябрь г.Ставрополь
9.	Л.Н. Стрельникова	VII Крымский международный форум «Книга в культуре детства»	доклад, выступление на секции, коллективная монография	сентябрь
10.	Н.А. Мезенцева	Международная научно-практическая конференция «Современный взгляд на науку и образование»	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование» с последующим с изданием по материалам конференции сборника научных статей	январь-июнь, г.Таганрог

			«Современный взгляд на науку и образование»	
11.	Л.Ф.Кихтенко, Ю.В. Королькова, А.А. Дробот, О.В. Чурсинова	Экспертный совет по основным направлениям инновационной работы, проводимой образовательными организациями Ставропольского края	Экспертиза материалов	В течение года
12.	Л.Н. Стрельникова, Н.Г.Масюкова, М.М.Панасенкова, Л.Ф.Кихтенко, В.В.Журавлева, О.В.Чурсинова, Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Августовская краевая педагогическая конференция	Подготовка участников	август г.Ставрополь
13.	А.А. Дробот Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Т.А.Устименко	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023	Подготовка конкурсных заданий	09.01.2023 г. - 30.11.2023 г.
14.	А.А. Дробот, О.В. Чурсинова	Конкурс «Директор школы» 2023	Подготовка конкурсных заданий	02.09.2023 г. – 30.11.2023 г.
15.	Ю.В. Королькова,	Конкурс «Библиотекарь года Ставрополя – 2023»	Подготовка сценария	октябрь, г.Ставрополь
16.	О.В. Чурсинова	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023»	Член жюри	май-июнь г. Ставрополь
17.	М.М.Панасенкова, Ю.В. Королькова,	Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Участие в подготовке (консультировании) конкурсанта-победителя краевого этапа конкурса	август-сентябрь г.Ставрополь

18.	Ю.В. Королькова	Краевой этап конкурса «Воспитать человека»	Экспертиза материалов	апрель-май г.Ставрополь
19.	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, В.Н. Даванов,	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; ОБЖ; технологии	Член оргкомитета; члены жюри	февраль, г. Ставрополь
20.	Р.С. Койбаев	Краевой смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и по подготовке обучающихся 10 – 11–х классов к военной службе	Член жюри	июнь – ноябрь, г. Ставрополь
21.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Член жюри	сентябрь, г. Ставрополь
22.	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев	Краевой этап отборочного (заочного) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Член жюри	сентябрь, г. Ставрополь
23.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год	Член жюри	сентябрь, г. Ставрополь
24.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшие программы дополнительного образования спортивной направленности»	Член жюри	октябрь, г. Ставрополь
25.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023»	Член жюри	октябрь, г. Ставрополь
26.	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев	Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Член жюри	ноябрь – декабрь, г. Ставрополь
27.	Л.Ф. Кихтенко	Заседания Национальной Ассоциации учителей физической культуры	Выступление с докладом	январь – декабрь, г. Москва

28.	Л.Ф. Кихтенко М.М.Панасенкова	Заседания регионального учебно-методического объединения	Член РУМО	январь – декабрь, г. Ставрополь
29.	Сабельникова-Бегашвили Н.Н. Дамианова Е.В. Ляпах С.Н. Кулишова М.С.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	члены предметного жюри	январь–февраль, г. Ставрополь
30.	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	Всероссийский конкурс «Школы – лидеры качества образования»	член экспертной группы	январь–февраль, 2023 г., г. Москва
31.	А.Г. Кунникова Е.Ю. Тамахина С.А. Мамасьян	IX краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	Организация конференции, выступление с докладом, подготовка статьи	18.05.2023 г., г. Пятигорск
32.	Н.Г. Масюкова В.А. Колесников С.А.Мамасьян	VII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Организация конференции, выступление с докладом, подготовка статьи	12.10.2023 г., г. Ставрополь
33.	В. А. Колесников	Круглый стол «Столица и провинции в истории России». ГБУК СК "Музейно-выставочный комплекс "Моя страна. Моя история"	Выступление с докладом	декабрь, г. Ставрополь

8. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экспертиза диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (подготовка отзывов официального оппонента, ведущей организации)	Январь – декабрь (по запросу)	Зав.кафедрами, ППС
2.	Рецензирование научных статей для публикации	Январь – декабрь (по запросу)	Зав.кафедрами, ППС
3.	Рецензирование программ, сборников и др.	Январь – декабрь (по	ППС

		запросу)	
4.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений	Январь – декабрь (по запросу)	Зав.кафедрами,
5.	Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	ППС

9.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина, Н.Н. Мулюкова	зав.кафедрой, доцент, доцент, доцент, ст. преподаватель	г. Москва, г. Санкт-Петербург	в течение года	Темы по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в начальной школе
2	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	«Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	январь-июнь	Инклюзивное образование
3	Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	Учебный комплекс ЦНТИ Прогресс г. Санкт-Петербург	март	Организация образовательного процесса в школах, реализующих адаптированные основные образовательные программы
4	О.В. Чурсинова	доцент	Санкт-Петербург	февраль	Сказка - основа спасения! Возможности сказкотерапии в работе с ПТСР (16 часов)
5	А.А. Дробот	доцент	Москва	в течение года	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (36 часов)
6	А.Г. Лазарева, к.пед.н.	доцент	Москва	в течение года	Воспитательная работа в школе: проекты и сценарии общешкольных мероприятий (36 часов)

7	Л.Ф. Кихтенко	Заведующий кафедрой	Академия Минпросвещения России	май	По направлению профессиональной деятельности
8	Р.С. Койбаев	Профессор	Web-школа РООИ «Перспектива»	май	По направлению профессиональной деятельности
9	Р.С. Койбаев	Профессор	Образовательный центр «Учитель»	апрель	По направлению профессиональной деятельности
10	В.Н. Даванов	Доцент	Академия Минпросвещения России	апрель	По направлению профессиональной деятельности
11	В.И. Кнутас	Старший преподаватель	Академия Минпросвещения России	апрель	По направлению профессиональной деятельности
12	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	январь–апрель	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по географии
13	Н.Н.Сабельникова-Бегашвили	заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	ноябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География»
14	Е.В.Дамианова	доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	ноябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»
15	С.Н.Ляпах	доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	март–апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

					образования» по предмету «Информатика»
16	С.Н.Ляпах	доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	декабрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика»
17	М.С.Кулишова	старший преподаватель	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	октябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика»
18	А.Г. Кунникова	Доцент кафедры ГД	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	декабрь	Курсы для экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
19	Н.Г. Масюкова	Заведующий кафедрой ГД, доцент кафедры ГД	г. Москва, ФГБНУ ФИПИ	ноябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»
20	В.В. Журавлева	и.о. зав кафедрой	г. Москва, г. Санкт-Петербург	в течение года	Технологии взаимодействия ДОО и семьи
21	И.Л. Полунина	доцент	г. Москва, г. Санкт-Петербург	в течение года	Технологии взаимодействия ДОО и семьи
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова,	зав.кафедрой, доцент,	Участие в семинарах, вебинарах издательств «Просвещение»,	в течение года	Темы, соответствующие основным направлениям деятельности кафедры и

	В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина, Н.Н. Мулюкова, А.А. Кравченко, В.Г. Маткин	доцент, доцент, ст. преподаватель, преподаватель, преподаватель	«Просвещение СОЮЗ», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Русское слово» и др.		совершенствования профессиональных компетенций педагогов: актуальные вопросы организации образовательной деятельности младших школьников; обучающихся 5 – 8 классов по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»
2	О.В. Чурсинова, к.психол.н.	доцент	Институт психотерапии и клинической психологии, Москва	февраль	Вебинар «Дети с СДВГ, коррекция поведения и трудностей в обучении»
3	А.Г. Лазарева, к.пед.н.	доцент	ГБПОУ ДО «Воробьёвы горы» (г. Москва)	в течение года	Вебинары по дополнительному образованию детей
4	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, В.Н. Даванов, В.И. Кнутас; Т.В. Серова	ППС кафедры	Академия Минпросвещения России	январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
5	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, В.Н. Даванов, В.И. Кнутас; Т.В. Серова	ППС кафедры	Издательство «Русское слово»	январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
6	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, В.Н. Даванов, В.И. Кнутас; Т.В. Серова	ППС кафедры	Корпорация «Российский учебник»	январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
7	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, В.Н. Даванов, В.И. Кнутас; Т.В. Серова	ППС кафедры	Web-школа РООИ «Перспектива»	январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
8	С.А. Мамасьян	Профессор	АО «Издательство	в течение года	В соответствии с планами издательств,

		кафедры ГД	Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»; Издательский дом «1-е сентября»; Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	по планам издательств, издательского дома и проф. сообществ	издательского дома и проф. сообществ
9	А.Г. Кунникова	Доцент кафедры ГД	АО «Издательство Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»; Издательский дом «1-е сентября»; Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	в течение года по планам издательств, издательского дома и проф. сообществ	В соответствии с планами издательств, издательского дома и проф. сообществ
10	Н.Г. Масюкова	Заведующий кафедрой ГД, доцент кафедры ГД	АО «Издательство Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»; Издательский дом «1-е сентября»; Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	В течение года по планам издательств, издательского дома и проф. сообществ	В соответствии с планами издательств, издательского дома и проф. сообществ
11	В.А. Колесников	Доцент кафедры ГД	АО «Издательство Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»; Издательский дом «1-е сентября»;	в течение года по планам издательств, издательского дома и проф. сообществ	В соответствии с планами издательств, издательского дома и проф. сообществ

			Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»		
12	В.В. Журавлева	И.о. зав. кафедрой	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г.Москва	в течение года	Темы, соответствующие основным направлениям деятельности кафедры и совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования
13	И.Л. Полунина	Доцент	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г.Москва	в течение года	Темы, соответствующие основным направлениям деятельности кафедры и совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования
14	Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	Издательство «Просвещение»	В течение года	Инклюзивное образование
15	М.М.Панасенкова	Доцент	Издательство «Просвещение»	В течение года	Инклюзивное образование
16	Л.С.Заблоцкая	Старший преподаватель	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие"		Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика
17	И.Н.Микулан	Доцент	г. Липецк, сайт для воспитателей и учителей "Педразвитие"	В течение года	Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика

**9. Организация работы Экспертного совета
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевых инновационных площадок**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение экспертизы заявок о признании образовательной организации краевой инновационной площадкой	До 10.09.2023 г.	М.М.Панасенкова

2.	Организация и проведение экспертизы ежегодных промежуточных отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	До 01.10.2023 г.	М.М.Панасенкова
3.	Организация и проведение экспертизы итоговых отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	По отдельному графику	М.М.Панасенкова
4.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	К каждому заседанию в течение года	М.М.Панасенкова
5.	Подготовка обобщающего отчёта по результатам экспертизы	До 15.10.2023 г.	М.М.Панасенкова
6.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института	В течение года	М.М.Панасенкова
7.	Мониторинг сайтов образовательных организаций Ставропольского края, являющимися краевыми инновационными площадками	В течение года	М.М.Панасенкова члены Экспертного совета
8.	Подготовка обобщающего отчёта (заключения) по результатам экспертизы промежуточных отчетов о реализации программы краевой инновационной площадки за 2023 год	До 15.12.2023 г.	М.М.Панасенкова