

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



«Утверждаю»

Ректор *И.В. Соловьева*

*И.В. Соловьева* 2024 г.

**ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СКИРО ПК и ПРО  
на 2025 год**

Обсужден и одобрен  
на заседании Ученого совета  
протокол №7 от 25 декабря 2024 г.

Ставрополь, 2024 год

## Краткий анализ научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО в 2024 году

Деятельность СКИРО ПК и ПРО в 2024 году была направлена на выполнение основных видов деятельности в соответствии с Уставом и государственным заданием.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности в отчетном году были:

- содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного образования;
- совершенствование работы методических служб, направленной на профессионально-личностное совершенствование педагога, в том числе посредством реализации краевой программы «Дети Ставрополя» (реализация в Ставропольском крае мероприятий по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края);
- совершенствование редакционно-издательской деятельности СКИРО ПК и ПРО;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- научно-методическое сопровождение краевых инновационных площадок;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Ставропольского края в организации инновационной деятельности;
- увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава СКИРО ПК и ПРО;
- обеспечение высокого уровня проведения краевых съездов, Всероссийских, краевых научно-практических конференций, научных семинаров и иных мероприятий;
- использование продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками;
- расширение сотрудничества ППС с региональными институтами развития образования, ВУЗами.

Значимыми событиями следует считать следующие мероприятия, проведенные в 2024 году, некоторые из которых являются для СКИРО ПК и ПРО традиционными, и на протяжении нескольких лет вызывают большой интерес со стороны профессионального сообщества:

- X Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»;

- X краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры;
- VIII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»;
- августовская краевая педагогическая конференция;
- V Съезд филологов Ставропольского края;
- III съезд учителей естественнонаучного цикла образовательных организаций Ставропольского края.

### **Основные направления научно-методической и инновационной деятельности на 2025 год**

- обеспечение качества издаваемых информационных и научно-методических материалов;
- совершенствование проведения научно-методических мероприятий с целью обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта (научно-практические конференции, съезды и др.);
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, руководителей образовательных организаций Ставропольского края в организации инновационной деятельности;
- диссеминация научного, методического и инновационного педагогического опыта через организацию и проведение научно-методических мероприятий регионального и всероссийского уровней;
- тиражирование эффективного педагогического опыта Ставропольского края посредством редакционно-издательской деятельности;
- транслирование опыта СКИРО ПК и ПРО на региональном, всероссийском и международном уровнях, в том числе участие в научно-практических конференциях, вебинарах/семинарах и иных мероприятиях;
- расширение сотрудничества ППС с региональными институтами развития образования, ВУЗами.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

**I. Выполнение научно-исследовательских работ**

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
<b>1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)</b>							
1.	Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества (федеральная инновационная площадка)	Исполнители	Приказ Минпросвещения России № 1056 от 28.12.2023 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	И.В.Соловьева, Е.В.Евмененко, Т.А.Устименко, М.М.Панасенкова, Н.Б.Ромаева, И.В.Цифанова, Л.Ф. Кихтенко, Л.Н.Стрельникова, В.В.Журавлева, О.В.Чурсинова, Н.Н.Сабельникова-Бегашвили, Н.Г.Масюкова	Январь	Декабрь
2.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности (региональная инновационная площадка)	Научное консультирование	Приказ министерства образования Ставропольского края №2034 от 29.11.2022 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества	И.Н. Микулан, к. пед. н.; А.В.Зайцева, заместитель директора по НМР, к.психол.н.	Январь	Декабрь

				имени Ю.А. Гагарина»			
--	--	--	--	----------------------	--	--	--

## 2. Научно-исследовательская деятельность кафедр института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, к.пед.н. Н.А. Мезенцева	Январь	Декабрь
2.	Научно-методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования	Обучающие семинары, вебинары, научные статьи	В.В.Журавлева, к.пед.н., доцент; Л.Н.Букреева, к.пед.н., доцент; А.А.Чуприна, к.филос.н.	Январь	Декабрь
3.	Научно-методическое сопровождение реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	Обучающие семинары, вебинары, научные статьи	В.В.Журавлева, к.пед.н., доцент; Л.Н.Букреева, к.пед.н., доцент; А.А.Чуприна, к.филос.н.	Январь	Декабрь
4.	Научно-методическое сопровождение развития профессиональных компетенций учителей физической культуры, тренеров-преподавателей спортивных школ, инструкторов физической культуры, учителей и	Научные статьи; учебно-методические пособия; методические рекомендации; сборники лучших	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент В.Н. Даванов, к.пед.н. Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент В.И. Кнутас Т.В. Серова	Январь	Декабрь

	преподавателей-организаторов ОБЗР, учителей труда (технологии)	практик образовательных организаций Ставропольского края			
5.	Научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков в процессе реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП основного общего и среднего общего образования	Научные статьи	Н.Г. Масюкова, к. пед. н., доцент, С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент, А.Г. Кунникова, к. филолог. н., Т.И. Зуева, Е.Ю. Тамахина	Январь	Декабрь
6.	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров как необходимое условие повышения качества образования	Научные статьи	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент А.А. Дробот, к.пед.н., Ю.В. Королькова, к.пед.н., И.А. Боброва, к.пед.н., А.Г. Лазарева, к.пед.н.	Январь	Декабрь
7.	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя естественно-математического цикла в соответствии с приоритетными задачами в области образования	Научные статьи	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент; Е.В. Дамианова, к.пед.н.; С.Н. Ляпах, к.пед.н.; С.А. Худовердова, к.пед.н.; А.И. Кондрашова; М.М. Шахраманова; О.В. Полянская	Январь	Декабрь
8.	Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей начальных классов, учителей музыки и изобразительного искусства как основа повышения	Обучающие семинары, вебинары, научные статьи	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н, доцент, Н.В. Астрецова, к.пед.н., В.А. Маяцкая, к.пед.н., Е.В. Никотина, к.пед.н.	Январь	Декабрь

	качества общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО, ФОП ООО				
--	---	--	--	--	--

### 3. Подготовка научных и учебных изданий:

#### 3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
<b>1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК</b>						
1.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре как педагогическое условие сопровождения спортивно одаренных детей	Научная статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент	0,6	г. Москва	Январь – декабрь
2.	Анализ результатов краевого этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)	Научная статья	В.Н. Даванов, к.пед.н.	0,4	г. Ставрополь	Январь – декабрь
3.	Научно-методическое сопровождение учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Научная статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г.Москва	Январь-июнь
4.	Предметные и методические компетенции педагогов дошкольных	Научная статья	В.В.Журавлева, к.пед.н., доцент;	0,5	г.Москва	Январь-июнь

	образовательных организаций Ставропольского края в контексте реализации трудовых функций		Е.Н.Букреева, к.пед.н., доцент; А.А.Чуприна, к.филос.н.			
5.	Принципы построения системы заданий-задач как средства совершенствования методических умений учителя	Научная статья	С.А. Худовердова, к.пед.н.	0,30	г. Москва	Январь–июнь
6.	Технологии оценивания как средство формирования умения учиться у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Научная статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент кафедры; В.А. Маяцкая, к.пед.н., доцент кафедры	0,6	г. Ставрополь	Февраль – май
7.	Механизмы формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в контексте требований ФГОС НОО	Научная статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., доцент; Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент кафедры	0,4	г. Ставрополь	Февраль – май
8.	Профессиональные дефициты педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Научная статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент, И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	г.Москва	Сентябрь-декабрь
9.	«Войну выиграл советский десятиклассник»: исторический опыт военно- патриотического воспитания молодежи в СССР и нацистской Германии	Научная статья	Н.Г. Масюкова, к. пед. н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Апрель-декабрь
10.	Коррекция психосоматических расстройств детей и подростков средствами арт-терапии и МАК	Научная статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,6	г. Ставрополь	Июнь
11.	Особенности формирования способности к децентрации старших	Научная статья	В.В.Журавлева, к.пед.н., доцент;	0,5	г.Ялта	Сентябрь-декабрь

	дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности		Е.Н.Букреева, к.пед.н., доцент; А.А.Чуприна, к.филос.н.			
12.	Методы и приёмы изучения философской лирики в школе	Научная статья	А.Г. Кунникова, к.филол.н.	0,3	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
13.	Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО и СОО	Научная статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент; Е.В. Дамианова, к.пед.н.; С.А. Худовердова, к.пед.н.	0,30	г. Москва	Сентябрь-декабрь
14.	Интегративные компоненты функциональной грамотности и их роль в освоении младшими школьниками ООП НОО	Научная статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., доцент; Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент кафедры; Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент кафедры	0,4	г. Ставрополь	Октябрь –декабрь
15.	Проектирование образовательных событий на основе технологии модерации в профессиональной деятельности педагога	Научная статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н., О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,5	г. Ставрополь	Декабрь
16	Наставничество как непрерывный образовательный процесс или как научить учителя: андрагогический аспект регионального уровня	Научная статья	И.В. Цифанова, к.ист.н.	0,5	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
<b>2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ</b>						
1.	Подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР как критерий	Научная статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь

	создания условий по сопровождению спортивно одаренных детей					
2.	Проблемные вопросы реализации модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний»; «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» федеральной рабочей программы по ОБЗР	Научная статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
3.	О спортивной, физкультурно-массовой и оздоровительной работе в образовательных организациях Ставропольского края	Научная статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
4.	Развитие наставничества в ходе подготовки учащейся молодежи к выполнению требований комплекса ГТО в Ставропольском крае	Научная статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
5.	Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогов в области реализации профориентационного потенциала учебного предмета «Труд (технология)»	Научная статья	В.Н. Даванов к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
6.	Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии) как способ выявления технологической одаренности обучающихся	Научная статья	В.Н. Даванов к.пед.н.	0,4	г. Ставрополь	Январь – декабрь
7.	Сюжетно-ролевые игры в формировании социальных навыков у детей с особыми потребностями	Научная статья	В.И. Кнутас	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
8.	Комплексный подход к образованию детей с ограниченными	Научная статья	В.И. Кнутас	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь

	возможностями здоровья, с акцентом на интеграцию с адаптивной физической культурой					
9.	Дети и дорога. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период летних каникул	Научная статья	Т.В. Серова	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
10.	Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве	Научная статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Ставрополь	Январь-июнь
11.	Особенности выстраивания взаимоотношений образовательной организации и родителей	Научная статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Пенза	Сентябрь-декабрь
12	Проблемы семей, имеющих детей с ОВЗ	Научная статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
13	Особенности создания доступной среды в общеобразовательной организации для обучающихся с ОВЗ	Научная статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	г. Ставрополь	Январь-июнь
14	Деятельность педагога-наставника по минимизации профессиональных дефицитов у педагога, работающего с детьми с ОВЗ	Научная статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь-июнь
15	Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент системы наставничества в ДОО	Научная статья	В.В.Журавлева, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
16	Устранение дефицитов корпоративных компетенций педагогов ДОО средствами эффективного наставничества	Научная статья	Е.Н.Букреева, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май
17	Этико-педагогические аспекты наставничества как условие	Научная статья	А.А.Чуприна, к.филос.н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель-май

	повышения мотивации к профессии педагога дошкольного образования					
18	Профессиональные дефициты учителей истории и обществознания и их учет в процессе научно-методического сопровождения педагогов	Научная статья	С.А. Мамасьян, к. филос. Н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Апрель
19	Научно-методическое сопровождение учителей русского языка и литературы в послекурсовой период	Научная статья	А.Г. Кунникова, к.филол.н.	0,3	г. Ставрополь	Апрель
20	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФОП основного общего и среднего общего образования	Научная статья	Н.Г. Масюкова, к. пед. н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Апрель
21	Изучение региональной истории в Ставропольском крае	Научная статья	Н.Г. Масюкова, к. пед. н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Октябрь
22	Научно-методическое сопровождение учителей иностранного языка в послекурсовой период	Научная статья	Т.И. Зуева	0,4	г. Ставрополь	Апрель
23	Анализ лирического произведения	Научная статья	Е.Ю. Тамахина	0,2	г. Ставрополь	Апрель
24	Наставничество как форма профессиональной поддержки молодых специалистов	Научная статья	А.Г. Кунникова, к.филол.н.	0,2	г. Ставрополь	Октябрь
25	Техники работы со сложными чувствами в деятельности педагога-психолога	Научная статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	Международный научный журнал гуманитарных и естественных наук	Апрель
26	Психолого-педагогические аспекты формирования стрессоустойчивости у подростков	Научная статья	И.А. Боброва, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Апрель

27	Инструменты для проведения эффективных совещаний и педсоветов	Научная статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Май
28	Наставничество как эффективная форма внеурочной деятельности	Научная статья	А.А. Ярошук, к.социол.н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Май
29	Наставническая деятельность как инструмент поддержки и развития педагога на этапе участия в конкурсах профессионального мастерства	Научная статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	0,2	г. Ставрополь	Май
30	Технологии формирования конструктивных детско-родительских взаимоотношений	Научная статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	Международный научный журнал гуманитарных и естественных наук	Май
31	Эмоциональный интеллект как ресурс профессионального развития педагога	Научная статья	И.А. Боброва к.пед.н., доцент	0,3	г.Ставрополь	Октябрь
32	Реализация системы наставничества в естественно-научном образовании с учетом профессиональных дефицитов педагогов	Научная статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент; Е.В. Дамианова, к.пед.н.	0,30	г. Ставрополь	Январь–июнь
33	Использование цифровых инструментов в организации образовательной деятельности по географии	Научная статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент; Е.В. Дамианова, к.пед.н.	0,30	г. Москва	Сентябрь–декабрь
34	Использование возможностей искусственного интеллекта и нейросетей в работе современного учителя	Научная статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н.; А.И. Кондрашова	0,50	г. Ставрополь	Январь–июнь
35	Цифровое наставничество как тренд современного образования	Научная статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н.; А.И. Кондрашова	0,50	г. Ставрополь	Сентябрь–декабрь

36	Применение библиотеки цифрового верифицированного контента в работе учителя	Научная статья	С.А. Худовердова, к.пед.н.	0,30	г. Москва	Январь–июнь
37	Технологии нейросетей в образовательном процессе	Научная статья	С.А. Худовердова, к.пед.н.	0,30	г. Ялта	Сентябрь–декабрь
38	Подготовка молодого педагога к конкурсам педагогического мастерства через систему наставничества	Научная статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Март–апрель
39	Технология развивающего оценивания как средство стимулирования обучения младших школьников	Научная статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Ставрополь	Март–апрель
40	Методическое сопровождение педагогической деятельности молодого специалиста в вопросах организации математического образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Научная статья	В.А. Маяцкая, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Ставрополь	Март–апрель
41	Психолого-педагогические условия формирования коммуникативной грамотности обучающихся начальной школы	Научная статья	Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Ставрополь	Март–апрель,
42	Сущностная характеристика контроля и оценки как составляющих процесса обучения и деятельности учителя	Научная статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Ставрополь	Октябрь
43	Олимпиада как средство диагностики и развития выдающихся способностей младших школьников	Научная статья	Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент кафедры	0,4	г. Ставрополь	Декабрь
44	Педагогическая диагностика функциональной грамотности	Научная статья	Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент	0,4	г. Ставрополь	Сентябрь

	обучающихся начальной школы		кафедры			
45	Организация контроля и оценки результатов обучения в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научная статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент кафедры	0,4	г. Ставрополь	Декабрь
<b>3.Статьи/тезисы в сборниках научных трудов</b>						
1.	Мотивация к обучению школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата	Научная статья	В.И. Кнутас	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
2.	Физическая культура как эффективный инструмент для обучения учащихся правилам дорожного движения в школьной среде	Научная статья	В.И. Кнутас	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
3.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования	Научная статья	Т.В. Серова	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
4.	Разработка и реализация мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей в учреждениях образования	Научная статья	Т.В. Серова	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
5.	Празднование Дня Победы 9 мая - важный элемент коллективной памяти о Великой Отечественной войне	Научная статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
6.	Историческое просвещение и сохранение памяти о Победе над нацизмом	Научная статья	Н.Г. Масюкова, к. пед. н., доцент	0,1	г. Ставрополь	Февраль
7.	Система наставничества в современной школе как основа педагогического мастерства	Научная статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., доцент	0,4	г. Москва	Октябрь

	молодого специалиста					
8.	Особенности разработки многоцелевых учебных заданий метапредметного характера	Научная статья	В.А. Маяцкая, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Москва	Май
<b>4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО</b>						
1.	О IX краевом конкурсе «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Научная статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Июнь
2.	О IX краевом конкурсе «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	Научная статья	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
3.	Проблемные вопросы деятельности спортивных классов в образовательных организациях Ставропольского края	Научная статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Июнь
4.	Проблемы и перспективы развития школьных спортивных клубов в образовательных организациях Ставропольского края	Научная статья	Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
5.	Социальный аспект подготовки обучающихся на уроках труда (технологии) к решению социально-бытовых проблем, направленных на формирование предметно-практических навыков	Научная статья	В.Н. Даванов, к.пед.н.	0,4	г. Ставрополь	Декабрь
6.	Современные технологии формирования ценностно-смыслового отношения школьников к здоровому и безопасному образу жизни	Научная статья	В.И. Кнутас	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь

7.	Методы и формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Научная статья	Т.В. Серова	0,3	г. Ставрополь	Январь – декабрь
8.	Коррекция агрессии и страхов у детей с расстройствами аутистического спектра	Научная статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Ставрополь	Январь-июнь
9.	Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Научная статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	г. Ставрополь	Январь-июнь
10.	Формы работы с педагогами по формированию основ финансовой грамотности	Научная статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Январь-июнь
11.	Проблемы обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	Научная статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
12.	Взаимодействие педагогов и родителей в художественно-творческом воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования	Научная статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
13.	Основные проблемы обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Научная статья	И.Н. Микулан, к. пед. н.	0,3	г. Ставрополь	Сентябрь-декабрь
14.	Социальный интеллект и социальная успешность руководителя дошкольной образовательной организации	Научная статья	Е.Н.Букреева, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Июнь
15.	Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи в реализации задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Научная статья	А.А.Чуприна, к.филос.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь

16.	Организационно-методическое сопровождение просветительской работы с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов	Научная статья	В.В. Журавлева, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
17.	Функциональная эффективность руководителя дошкольной образовательной организации в контексте его жизненного сценария	Научная статья	Е.Н.Букреева, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
18.	Сетевое сообщество как форма совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования	Научная статья	А.А.Чуприна, к.филос.н.	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
19.	О недопустимости использования аббревиатуры ВОВ в научных статьях и других текстах о Великой Отечественной войне	Научная статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Июнь
20.	Создание единой методологии преподавания истории как необходимое условие повышения исторической грамотности граждан Российской Федерации	Научная статья	С.А. Мамасьян, к. филос. н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Декабрь
21.	Преподавание иностранных языков в школе в соответствии с требованиями ФГОС	Научная статья	Т.И. Зуева	0,2	г. Ставрополь	Июнь
22.	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уроках иностранного языка	Научная статья	Т.И. Зуева	0,1	г. Ставрополь	Декабрь
23.	Профессиональная самопрезентация молодого педагога	Научная статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Июнь
24.	2025 год – Год организации летнего отдыха в стране и крае: традиции,	Научная статья	А.Г. Лазарева, к. пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь

	направления, перспективы.					
25.	Материалы к проведению торжественных церемоний и конкурсных испытаний на краевых этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства (рубрика «Наука и практика – региону»)	Научная статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Июнь
26.	Методы и техники стабилизации психоэмоционального состояния	Научная статья	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Декабрь
27.	Добровольчество как социальное служение	Научная статья	А.Г. Лазарева, к. пед.н	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
28.	Особенности формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Научная статья	И.А. Боброва, к.пед.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
29.	Авторские подходы к формированию основ финансовой культуры детей в Ставропольском крае	Научная статья	Ю.В. Королькова, к.пед.н.	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
30.	Правовые нормы взаимодействия семьи и образовательной организации в современных условиях	Научная статья	А.А. Ярошук, к.социол.н., доцент	0,2	г. Ставрополь	Декабрь
31.	Формирование метапредметных компетенций обучающихся при выполнении практико-ориентированных заданий по биологии и химии	Научная статья	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент; Е.В. Дамианова, к.пед.н.	0,30	г. Ставрополь	Июнь
32.	Кадровый резерв учителей информатики для профессионального развития и поддержки школьных учителей информатики	Научная статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н.; А.И. Кондрашова	0,30	г. Ставрополь	Июнь

33.	Платформа «ЯндексУчебник» для подготовки к ЕГЭ по информатике	Научная статья	С.Н. Ляпах, к.пед.н.; А.И. Кондрашова	0,30	г. Ставрополь	Декабрь
34.	Проблемы эмоционального выгорания педагога и пути их преодоления	Научная статья	М.М. Шахраманова; О.В. Полянская	0,30	г. Ставрополь	Декабрь
35.	Проблемы формирования у младших школьников универсальных учебных познавательных действий	Научная статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент кафедры	0,5	г. Ставрополь	Июнь
36.	Организация образовательной деятельности в начальной школе в условиях поликультурной среды региона	Научная статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Июнь
37.	Оценка образовательных достижений младших школьников: основные подходы и особенности их реализации	Научная статья	Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Ставрополь	Июнь
33	Развитие творческого потенциала младших школьников на уроках литературного чтения средствами художественно-творческой деятельности	Научная статья	Л.Н. Стрельникова, к.филол.н., доцент	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
34	Работа с информацией как условие достижения планируемых результатов обучения младших школьников	Научная статья	Н.В. Астрецова, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Ставрополь	Декабрь
35	Формирование функциональной математической грамотности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности	Научная статья	Е.В. Никотина, к.пед.н., доцент кафедры	0,3	г. Ставрополь	Декабрь

### 5. Монографии

1.	Книга в культуре детства.	коллективная	Л.Н. Стрельникова,	0,4	г. Москва	Сентябрь
----	---------------------------	--------------	--------------------	-----	-----------	----------

Глава: «Мир ребенка в «Библиотеке для чтения» А. Шишкова. Особенности изображения»	монография	к.филол.н., доцент			
--	------------	--------------------	--	--	--

### 3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

№ п/п	Название кафедры, отдела	Название и вид работы	Объем (в печатных листах)	Предполагаемые сроки издания	Ответственный
1.	<b>Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании</b>	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе общего образования»	0,5	Ноябрь	Ю.В. Королькова, О.В. Чурсинова,
2	<b>Кафедра физической культуры и здоровьесбережения</b>	Учебно-методическое пособие «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проведению диагностики предметных результатов освоения предметной области «Труд (Технология)». Раздел «Робототехника»	3	Июнь	В.Н. Даванов
		Сборник «Лучшие практики образовательных организаций Ставропольского края по профилактике терроризма, ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде (из опыта работы педагогов образовательных организаций)», IV выпуск	3	Июнь	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, Т.В. Серова

		Учебно-методическое пособие «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проведению диагностики предметных результатов освоения предметной области «Труд (Технология)». Раздел «Черчение»	3	Декабрь	В.Н. Даванов
3.	<b>Кафедра начального образования</b>	«Механизмы формирования личностных результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рабочей программы воспитания» (Сборник конкурсных материалов)	6	Июнь	Л.Н. Стрельникова, В.А. Маяцкая, Н.В. Астрецова, Е.В. Никотина
		«Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (рабочая тетрадь)	3	Ноябрь	Н.В. Астрецова, Е.В. Никотина
4.	<b>Кафедра дошкольного образования</b>	Специфика организации образовательной деятельности в ДОО с учетом региональных особенностей (учебно-методическое пособие)	2,5	Июнь	В.В.Журавлева Е.Н.Букреева А.А.Чуприна
		Учет региональных особенностей в реализации содержания дошкольного образования (сборник по итогам краевого конкурса)	7,0	Ноябрь	В.В.Журавлева Е.Н.Букреева А.А.Чуприна
5.	<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>	Материалы VIII краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	5	Февраль	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян
		Материалы XI краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	9	Октябрь	А.Г. Кунникова, Т.И. Зуева, Е.Ю. Тамахина
6.	<b>Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных</b>	Сборник материалов III краевого съезда учителей естественно-научного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	3	Январь	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова

	<b>технологий</b>				
7.	<b>Кафедра специального и инклюзивного образования</b>	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	1	Май	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева
		Сборник по итогам конкурса на лучшую авторскую разработку коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ	1,5	Ноябрь	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева
8.	<b>Лаборатория научно-методического и организационного сопровождения работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности</b>	Сборник научно-методических материалов по итогам VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	8	Декабрь	М.М.Панасенкова
9.	<b>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства</b>	Модель междисциплинарного образования: II сборник материалов Турнира научно-исследовательских работ педагогических команд центров «Точка роста»	18	Ноябрь	И.В.Цифанова

### 3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Л.Ф. Кихтенко, к. пед. н., доцент; Р.С. Койбаев, к. пед. н.,	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году.	учителя физической культуры	0,9

доцент; В.И. Кнутас	Физическая культура		
Л.Ф. Кихтенко, к. пед. н., доцент; Т.В. Серова	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году. Основы безопасности и защиты Родины	учителя и педагоги-организаторы ОБЗР	0,9
В.Н. Даванов, к.пед.н.	Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году. Труд (технология)	учителя труда (технологии)	0,9
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,2
М.М.Панасенкова	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
М.М.Панасенкова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	0,5
М.М.Панасенкова И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	0,2
В.В.Журавлева Е.Н.Букреева А.А.Чуприна	«Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году» (Дошкольное образование)	Руководящие и педагогические работники ДОО Ставропольского края	0,5
Н.Г. Масюкова, А.Г. Кунникова	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации деятельности в 2025-2026 учебном году	Учителя русского языка и литературы	0,7
Н.Г. Масюкова, С.А.	Методические рекомендации для учителей истории и обществознания	Учителя истории и	0,9

Мамасьян	по организации деятельности в 2025-2026 учебном году	обществознания	
Н.Г. Масюкова, В.Б. Борисенко	Методические рекомендации для учителей иностранных языков по организации деятельности в 2025-2026 учебном году	Учителя иностранных языков	0,6
И.А. Боброва, к.пед.н., доцент О.В. Чурсинова, к.психол.н. доцент	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Педагоги-психологи	0,6
А.А. Дробот, к.пед.н., О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент	Управление образовательной организацией	Руководящие работники	0,5
Ю.В. Королькова, к.пед.н., А.Г. Лазарева, к.пед.н.	Дополнительное образование и воспитательная работа	Специалисты в области воспитания, дополнительного образования	0,3
Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент	География / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году	Учителя географии	0,6
Е.В. Дамианова, к.пед.н.	Биология / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году.	Учителя биологии	0,6
Е.В. Дамианова, к.пед.н.	Химия / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году	Учителя химии	0,5
Т.А. Устименко, к.пед.н. Т.В. Давыдова	Математика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году	Учителя математики	0,7
С.Н. Ляпах, к.пед.н.; А.И. Кондрашова	Информатика и ИКТ / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году	Учителя информатики	0,5

Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, к.биол.н., доцент; Е.А. Васильченко	Физика / Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году	Учителя физики	0,6
Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, Е.В. Никотина, В. А. Маяцкая	«Методические рекомендации для учителей начальных классов образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году»	Учителя начальных классов образовательных организаций Ставропольского края	0,5
Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина, Н.Н. Мулюкова, В.Г. Маткин	«Методические рекомендации для учителей изобразительного искусства образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году»	Учителя изобразительного искусства образовательных организаций Ставропольского края	0,5
Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, Е.В. Никотина, В. А. Маяцкая, А.А. Кравченко	«Методические рекомендации для учителей музыки образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году»	Учителя музыки образовательных организаций Ставропольского края	0,5

#### 4.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.	Творчество А.С. Шишкова и литературный процесс конца XVIII – начала XIX вв.»	Доктор филологических наук, 10.01.01	Л.Н. Стрельникова, зав.кафедрой НО	Работа над II главой диссертационного исследования, написание статей по теме исследования

### 5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
<b>Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды</b>					
1.	Заседание Ассоциации учителей физической культуры Ставропольского края	Интернет-семинар	Краевой	12 марта	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент; Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент; В.И. Кнутас; Т.В. Серова
2.	Фестиваль педагогического мастерства учителей естественно-научного цикла «Под крылом пеликана»	Фестиваль	Краевой	26 марта	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова
3.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	21 апреля- 16 мая	М.М.Панасенкова, зав.кафедрами
4.	III Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края	Съезд	Краевой	23 апреля	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян
5.	Особенности разработки заявки для получения статуса региональной инновационной площадки (для организаций-соискателей, подающих заявку на присвоение в 2025 году статуса региональной инновационной площадки)	Вебинар	Краевой	24 апреля	М.М.Панасенкова
6.	XI краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	Конференция	Краевой	14 мая	А.Г. Кунникова, Т.И. Зуева, Е.Ю. Тамахина

7.	Заседание Ассоциации учителей физической культуры Ставропольского края	Интернет-семинар	Краевой	09 октября	Л.Ф. Кихтенко, к.пед.н., доцент; Р.С. Койбаев, к.пед.н., доцент; В.И. Кнутас; Т.В. Серова
8.	IX краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Конференция	Краевой	15 октября	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян
9.	IV съезд педагогических работников системы дополнительного образования детей	Съезд	Краевой	19 ноября	О.В. Чурсинова, к.психол.н., доцент, Ю.В. Королькова, к.пед.н., А.Г. Лазарева, к.пед.н.
10.	Съезд педагогических работников реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Съезд	Краевой	20 ноября	М.М.Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н.Микулан, к.пед.н Н.А.Мезенцева
11.	IV краевой съезд учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Съезд	Краевой	28 ноября	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили; Т.А. Устименко
12.	Краевая научно-практическая конференция «Педагог цифрового образования»	Конференция	Краевой	05 декабря	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, С.Н. Ляпах; А.И. Кондрашова

#### 7. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
-------	--------	----------------------	------------------------	---

1.	Л.Ф. Кихтенко В.Н. Даванов Кнутас В.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; ОБЗР; труду (технологии)	Член оргкомитета; члены жюри	Февраль, г. Ставрополь
2.	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Т.А. Устименко, С.А. Худовердова Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025»	Члены жюри	Февраль – апрель, г. Ставрополь
3.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков»	Члены жюри	Март, г. Ставрополь
4.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой конкурс «Лучшая организация деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Члены жюри	Март, г. Ставрополь
5.	Р.С. Койбаев	Краевой смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и по подготовке обучающихся 10 – 11-х классов к военной службе	Член жюри	Июнь – ноябрь, г. Ставрополь
6.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Член жюри	Сентябрь, г. Ставрополь
7.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап отборочного (заочного) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Член жюри	Сентябрь, г. Ставрополь
8.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Член жюри	Сентябрь, г. Ставрополь

		по итогам работы за 2024/2025 учебный год		
9.	Л.Ф. Кихтенко	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2025»	Член жюри	Октябрь, г. Ставрополь
10.	Л.Ф. Кихтенко Р.С. Койбаев	Краевой конкурс «Лучший учитель ОБЗР»	Член жюри	Ноябрь – декабрь, г. Ставрополь
11.	Л.Ф. Кихтенко	Заседания Национальной Ассоциации учителей физической культуры	Выступление с докладом	Январь – декабрь, г. Москва
12.	Л.Ф. Кихтенко	Заседания регионального учебно-методического объединения	Член РУМО	Январь – декабрь, г. Ставрополь
13.	Н.А. Мезенцева И.Н. Микулан	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные: актуальные тенденции, перспективные исследования». Беларусь, Минск.	Участие	январь-июнь 2025 г. Минск
14.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2025»	Член жюри	Май-июнь г.Ставрополь
15.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025»	Член жюри	Март г.Ставрополь
16.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025»	Выступление на установочном семинаре	Март г.Ставрополь
17.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева	Краевой этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Член жюри	Июнь-июль г.Ставрополь
18.	М.М. Панасенкова В.В.Журавлева Н.Г. Масюкова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова-Бегашвили Л.Н.Стрельникова	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Организация работы секции, подготовка статей	Апрель-май г.Ставрополь,

	О.Н.Чурсинова			
19.	В.В.Журавлева Е.Н.Букреева М.А.Тоторкулова А.А.Чуприна	Семинары, вебинары, круглые столы по актуальным вопросам реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Участие, проведение	Январь – декабрь г.Ставрополь
20.	В.В.Журавлева	Мероприятия Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Участие	Январь – декабрь
21.	В.В.Журавлева Е.Н.Букреева А.А.Чуприна	Мероприятия по поэтапному внедрению программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	Участие	г.Ставрополь
22.	В.В.Журавлева	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2025 году	Член жюри	Апрель г. Ставрополь
23.	В.В.Журавлева	Краевой конкурс «Детский сад года – 2025»	Член жюри	Сентябрь г. Ставрополь
24.	В.В.Журавлева	Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2025»	Член жюри	Август г. Ставрополь
25.	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян	III Съезд учителей истории и обществознания Ставропольского края	Организация съезда, выступление с докладом, руководство секцией	Апрель г. Ставрополь
26.	А.Г. Кунникова, Е.Ю. Тамахина	XI краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням славянской письменности и культуры	Организация конференции, выступление с докладом, подготовка статьи, руководство секцией	Май г. Пятигорск
27.	Т.И. Зуева, С.А. Мамасьян	XI краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», посвященная Дням	Руководство секцией	Май г. Пятигорск

		славянской письменности и культуры		
28.	М.М. Панасенкова В.В.Журавлева Н.Г. Масюкова Л.Ф.Кихтенко Н.Н.Сабельникова- Бегашвили Л.Н.Стрельникова О.Н.Чурсинова	Августовская краевая педагогическая конференция	Организация круглого стола в рамках конференции, выступление с докладом	Август г. Ставрополь
29.	Н.Г. Масюкова, С.А. Мамасьян	IX краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	Организация конференции, выступление с докладом, подготовка статьи, руководство секцией	15 октября 2025 г., г. Ставрополь
30.	Ю.В. Королькова А.А. Дробот О.В. Чурсинова Л.Н.Стрельникова Л.Ф.Кихтенко	Заседания Экспертного совета по основным направлениям инновационной работы, проводимой образовательными организациями Ставропольского края	Экспертиза материалов	В течение года
31.	А.А. Дробот	Конкурс «Учитель года» 2025	Подготовка конкурсных заданий	09.01.2025 г. - 30.11.2025 г.
32.	А.А. Дробот О.В. Чурсинова	Конкурс «Директор школы» 2025	Подготовка конкурсных заданий	02.09.2025 г. – 30.11.2025 г.
33.	Ю.В. Королькова	Конкурс «Библиотекарь года Ставрополя – 2025»	Подготовка сценария	Октябрь.
34.	Ю.В. Королькова	Всероссийский конкурс «Воспитатель года» 2025	Участие в подготовке (консультировании) конкурсанта- победителя краевого этапа конкурса	Август-сентябрь

35.	Ю.В. Королькова	Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (краевой этап)	Экспертиза материалов	Апрель
36.	Ю.В. Королькова	Краевой этап конкурса «Воспитать человека»	Экспертиза материалов	Апрель-май
37.	Ю.В. Королькова А.А. Дробот О.В. Чурсинова	Краевой конкурс «Лучший методист Ставропольского края»	Проведение этапов конкурсных испытаний, церемоний открытия, закрытия, экспертиза материалов	Декабрь
38.	Ю.В. Королькова А.А. Дробот О.В. Чурсинова	Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Экспертиза	Октябрь
39.	А.А. Ярошук Ю.В. Королькова А.А. Дробот О.В. Чурсинова	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Экспертиза и региональное координаторство	Октябрь
40.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили Е.В. Дамианова С.Н. Ляпах	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии и информатике	Члены предметного жюри	Январь–февраль г. Ставрополь
41.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова	Ежегодная международная просветительская акция «Всероссийский диктант»	Участие	Январь–ноябрь г. Москва
42.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития»	Участие, публикация в сборнике	Ноябрь, г. Москва
43.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова, С.Н. Ляпах, Т.А. Устименко, С.А. Худовердова,	Семинары, совещания и вебинары по актуальным проблемам развития региональной системы качества образования	Организация, участие, проведение	Январь–декабрь в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО

	А.И. Кондрашова; Т.В. Давыдова; М.М. Шахраманова; О.В. Полянская			
44.	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова, С.Н. Ляпах, А.И. Кондрашова	Научные командировки, стажировки	Повышение квалификации	Январь–декабрь в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО
45.	Л.Н. Стрельникова	XXXII Международная научно-практическая конференция «Мировая словесность для детей и о детях»	выступление на секции (онлайн), написание статьи	Январь-февраль г. Москва
46.	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина	Городской этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025»	работа в составе жюри	Январь-февраль
47.	Л.Н. Стрельникова	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 г.	работа в составе жюри	Июнь, октябрь
48.	Л.Н. Стрельникова	Всероссийский конкурс сочинений 2025 (4 – 11 классы). Региональный этап.	работа в составе жюри	Сентябрь
49.	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина, В.Г. Маткин, А.А. Кравченко	Семинары, вебинары, круглые столы по актуальным проблемам развития региональной системы качества образования	участие, проведение	январь – декабрь, в соответствии с приказами СКИРО ПК и ПРО
50.	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина, Н.Н. Мулюкова	Краевой конкурс для учителей начальных классов «Механизмы формирования личностных результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рабочей программы воспитания»	организация и проведение	26 февраля – 30 ноября

### 8. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Экспертиза диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (подготовка отзывов официального оппонента, ведущей организации)	Январь – декабрь (по запросу)	Зав.кафедрами, ППС
2.	Рецензирование научных статей для публикации	Январь – декабрь (по запросу)	Зав.кафедрами
3.	Рецензирование программ, сборников и др.	Январь – декабрь (по запросу)	ППС
4.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений	Январь – декабрь (по запросу)	Зав.кафедрами,
5.	Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	ППС
6.	Осуществление экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для размещения в Едином федеральном реестре ДПО	В течение года	Эксперты, прошедшие обучение

### 9.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
1	Р.С. Койбаев	Профессор	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
2	В.Н. Даванов	Доцент	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
3	В.И. Кнутас	Старший преподаватель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
4	Т.В. Серова	Старший	ФГАОУ ВО «Государственный	Январь –	По направлению профессиональной

		преподаватель	университет просвещения»	декабрь	деятельности
5	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	В течение года	Инклюзивное образование
6	И.Н. Микулан	Доцент	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	В течение года	Инклюзивное образование
7	Е.Н. Букреева	Доцент	г. Москва	В течение года	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации
8	А.А. Чуприна	Доцент	г. Москва	В течение года	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации
9	А.Г. Кунникова	Доцент	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Декабрь	Курсы для экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
10	Н.Г. Масюкова	Заведующий кафедрой	г. Москва, ФГБНУ ФИПИ	Октябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»

11	О.В. Чурсинова	Доцент	г. Санкт-Петербург	В течение года	Поиск точек опоры в кризисных и экстремальных ситуациях: экспресс-методы психологической коррекции стрессовых состояний (16 часов)
12	Ю.В. Королькова	Доцент	ЛОИРО	Октябрь	«Эксперт по независимой оценке развития государственно-общественного управления современной образовательной организацией» (36 часов)
13	А.А. Дробот	Доцент	г. Москва	В течение года	Современные подходы к управлению образовательными организациями: риски, правовые основы и вовлечение родителей (36 часов)
14	А.А. Ярошук	Доцент	г. Москва	В течение года	Административные аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования с ОВЗ в ОО (36 часов)
15	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	Заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	Март-апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География»
16	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили	Заведующий кафедрой	г. Москва (ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»)	Октябрь	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по географии
17	Е.В. Дамианова	Доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	Ноябрь	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

					образования» по предмету «Биология»
18	С.Н. Ляпах	Доцент	г. Ставрополь (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)	Март–апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика»
19	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина, Н.Н. Мулюкова	зав.кафедрой, доцент, доцент, доцент, ст. преподаватель	г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Ставрополь и др.	В течение года	Темы по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в начальной школе
<b>Профессиональная переподготовка/обучение в магистратуре</b>					
1	М.М. Шахраманова	Старший преподаватель	г. Ставрополь (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»)	01.09.2023 г. – 30.06.2025 г.	Магистратура, 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование
<b>Прочие (семинары, вебинары и т.д.)</b>					
1	Л.Ф. Кихтенко, Р.С. Койбаев, В.Н. Даванов, В.И. Кнутас; Т.В. Серова	ППС кафедры	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»  Издательство «Русское слово»  Корпорация «Просвещение»  Web-школа РООИ «Перспектива»	Январь – декабрь	По направлению профессиональной деятельности
2	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	В течение года	Инклюзивное образование
3	И.Н. Микулан	Доцент	Федеральное государственное	В течение года	Инклюзивное образование

			бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогической Российской академии образования"		
4	В.В.Журавлева	Зав. кафедрой	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва; Институт развития, здоровья и адаптации ребенка, г. Москва	В течение года	Темы, соответствующие основным направлениям деятельности кафедры и совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования
5	Е.Н.Букреева	Доцент	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г.Москва; Институт развития, здоровья и адаптации ребенка, г. Москва	В течение года	Темы, соответствующие основным направлениям деятельности кафедры и совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования
6	А.А.Чуприна	Доцент	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г.Москва; Институт развития, здоровья и адаптации ребенка, г. Москва	В течение года	Темы, соответствующие основным направлениям деятельности кафедры и совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования
7	С.А. Мамасьян	Профессор	АО «Издательство Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»	В течение года по планам издательств	В соответствии с планами издательств
8	А.Г. Кунникова	Доцент	АО «Издательство Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»	В течение года по планам издательств	В соответствии с планами издательств
9	Н.Г. Масюкова	Заведующий кафедрой	АО «Издательство Просвещение»;	В течение года по планам	В соответствии с планами издательств

			Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»	издательств	
10	Т.И. Зуева	Старший преподаватель	АО «Издательство Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»	В течение года по планам издательств	В соответствии с планами издательств
11	Е.Ю. Тамахина	Старший преподаватель	АО «Издательство Просвещение»; Издательство «Русское слово»; Издательство «Экзамен»	В течение года по планам издательств	В соответствии с планами издательств
12	О.В. Чурсинова	Доцент	Институт психотерапии и клинической психологии, г. Москва	Февраль	Вебинар «Психотерапия эмоциональных и психосоматических расстройств у детей и подростков»
13	О.В. Чурсинова	Доцент	Институт арт-терапии, г. Москва	Март	Вебинар «Соул коллаж: развиваем креативность и эмоциональный интеллект ребенка»
14	А.Г. Лазарева	Доцент	г. Москва. Межрегиональный центр «Воробьёвы горы»	В течение года	Дополнительное образование детей. Воспитательная деятельность в образовательных организациях. Детское общественное движение.
15	Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова, С.Н. Ляпах, Т.А. Устименко, С.А. Худовердова, А.И. Кондрашова; М.М. Шахраманова; О.В. Полянская	–	–	Январь–декабрь,	В соответствии с планом проведения совместных мероприятий издательств и СКИРО ПК и ПРО
16	Л.Н. Стрельникова, Н.В. Астрецова, В.А. Маяцкая, Е.В. Никотина,	зав.кафедрой, доцент, доцент, доцент,	Участие в семинарах, вебинарах издательств «Просвещение», «Просвещение СОЮЗ», «БИНОМ. Лаборатория	В течение года	Темы, соответствующие основным направлениям деятельности кафедры и совершенствования профессиональных компетенций учителей начальных

Н.Н. Мулюкова, А.А. Кравченко, В.Г. Маткин, А.Э. Ширванян, В.В. Долганина	ст. преподаватель, преподаватель, преподаватель, доцент, доцент	знаний», «Русское слово» и др.		классов, учителей изобразительного искусства и музыки
---	---	--------------------------------	--	---

**9. Организация работы Экспертного совета  
по проведению экспертизы заявок образовательных организаций краевых инновационных площадок**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение экспертизы заявок о признании образовательной организации краевой инновационной площадкой	До 01.11.2025 г.	М.М. Панасенкова
2.	Организация и проведение экспертизы ежегодных промежуточных отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	До 10.12.2025 г.	М.М. Панасенкова
3.	Подготовка обобщающего отчёта (заключения) по результатам экспертизы промежуточных отчетов о реализации программы краевой инновационной площадки за 2024 год	До 10.12.2025 г.	М.М. Панасенкова
4.	Организация и проведение экспертизы итоговых отчетов о реализации проекта (программы) инновационных площадок Ставропольского края	По отдельному графику	М.М. Панасенкова
5.	Подготовка материалов к заседанию Экспертного совета	К каждому заседанию в течение года	М.М. Панасенкова
6.	Подготовка информационных материалов о работе Экспертного совета для размещения на сайте института	В течение года	М.М. Панасенкова
7.	Мониторинг сайтов образовательных организаций Ставропольского края, являющимися краевыми инновационными площадками	В течение года	М.М. Панасенкова члены Экспертного совета