

Структура методических рекомендаций
для учителей начального общего образования

1. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
 - 1.1. Рекомендации по разработке учебного плана на уровне начального общего образования (примерный учебный план).
 - 1.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов (курсов).
2. Рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в начальной школе.
3. Реализация санитарно-эпидемиологические требований к организации воспитания и обучения в начальной школе.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
5. Рекомендации по организации внеурочной деятельности.
6. Рекомендации по формированию функциональной грамотности младших школьников.
7. Организация контроля и оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
8. Рекомендации по изучению наиболее сложных вопросов по учебным предметам на основе анализа РПР, ВПР.
9. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.

Структура
методических рекомендаций для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций

1. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Рекомендации по разработке части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей.
3. Рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ДОО.
4. Реализация санитарно-эпидемиологические требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей в дошкольном образовании.
5. Рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста от 0 до 3-х лет.
6. Рекомендации по организации музыкальной образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО.
7. Рекомендации по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
8. Рекомендации по проведению регионального мониторинга качества дошкольного образования на основе Концепции МКДО.
9. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.

Структура методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования детей

1. Особенности внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Особенности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Особенности реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (ПРОЕКТ).
4. Рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ.
6. Рекомендации по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
7. Требования к программно-методическому обеспечению дополнительного образования детей.
7. Организация контроля и оценки достижений планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8. Реализация санитарно-эпидемиологические требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.
10. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.

Структура методических рекомендаций
для учителей основного общего, среднего общего образования

1. Особенности реализации предметных концепций *(с учетом планов реализации предметных концепций)*.
2. Особенности реализации ФГОС СОО (10-11 классы) *(включая рекомендации по разработке учебного плана и индивидуального проекта)*.
3. Особенности реализации ФГОС ООО (5-9 классы) *(включая рекомендации по разработке учебного плана)*.
4. Рекомендации по разработке рабочих программ *учебных предметов*.
5. Рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (модули «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» *(в соответствии с учебным предметом)*).
6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
7. Оценка качества образования *по учебным предметам*
8. Рекомендации по формированию функциональной грамотности *(в соответствии с учебным предметом)*.
9. Рекомендации по организации внеурочной деятельности *(по учебным предметам)*.
10. Реализация санитарно-эпидемиологические требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей в общеобразовательной организации *(в соответствии с учебным предметом)*.
11. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.

Структура методических рекомендаций для педагогов-психологов

1. Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
2. Рекомендации по психологическому сопровождению участников независимых оценочных процедур ВПР и ГИА.
3. Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Рекомендации по психологическому сопровождению детей и подростков с девиантным поведением.
5. Рекомендации по профилактике онлайн-рисков в социальных сетях у обучающихся.
6. Рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся – участников школьной травли (буллинга).
7. Рекомендации по взаимодействию с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
8. Рекомендации по предупреждению суицидов среди детей и подростков в образовательных организациях.
9. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.

Структура
методических рекомендаций для руководителей
образовательных организаций

1. Изменения в нормативно-правой базе (2020-2021 годы), регламентирующей образовательную деятельность образовательных организаций.
2. Национальный проект «Образование»: стратегические цели, федеральные и региональные проекты.
3. Цифровизация образовательной среды.
4. Управление качеством образования с учетом изменения содержания на основе результатов оценочных процедур:
 - 4.1. Реализация предметных концепций.
 - 4.2. Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
5. Организация воспитательной работы в образовательной организации.
 - 5.1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в образовательной организации.
 - 5.2. Организация отдыха и оздоровление детей.
 - 5.3. Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи.
6. Рекомендации по реализации санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
7. Антикоррупционная политика образовательной организации.
8. Организация системы охраны труда в ОО.
9. Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (ФИОКО).
10. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.

Структура
методических рекомендаций для педагогических работников,
включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности
здоровья

1. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации.
2. Особенности организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.
3. Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
5. Реализация Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.
6. Рекомендации по разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для детей с ОВЗ.
7. Рекомендуемая литература и электронные ресурсы.

Председатель регионального
учебно-методического
объединения в системе
общего образования
Ставропольского края

 Н.Б. Ромаева

Ответственный секретарь
регионального учебно-
методического объединения
в системе общего
образования
Ставропольского края

 В.А. Сотникова