



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

# **О подготовке педагогических работников к реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО**

**Панасенкова Марина Михайловна,**  
проректор по НИР, зав.кафедрой  
специального и инклюзивного образования  
Ставропольского краевого  
института развития образования,  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования, кандидат педагогических наук, доцент



**Основные  
профессиональные  
компетенции  
педагогов,  
необходимые для  
работы с  
обучающимися с ОВЗ  
в соответствии с  
требованиями  
обновленного ФГОС  
ООО**

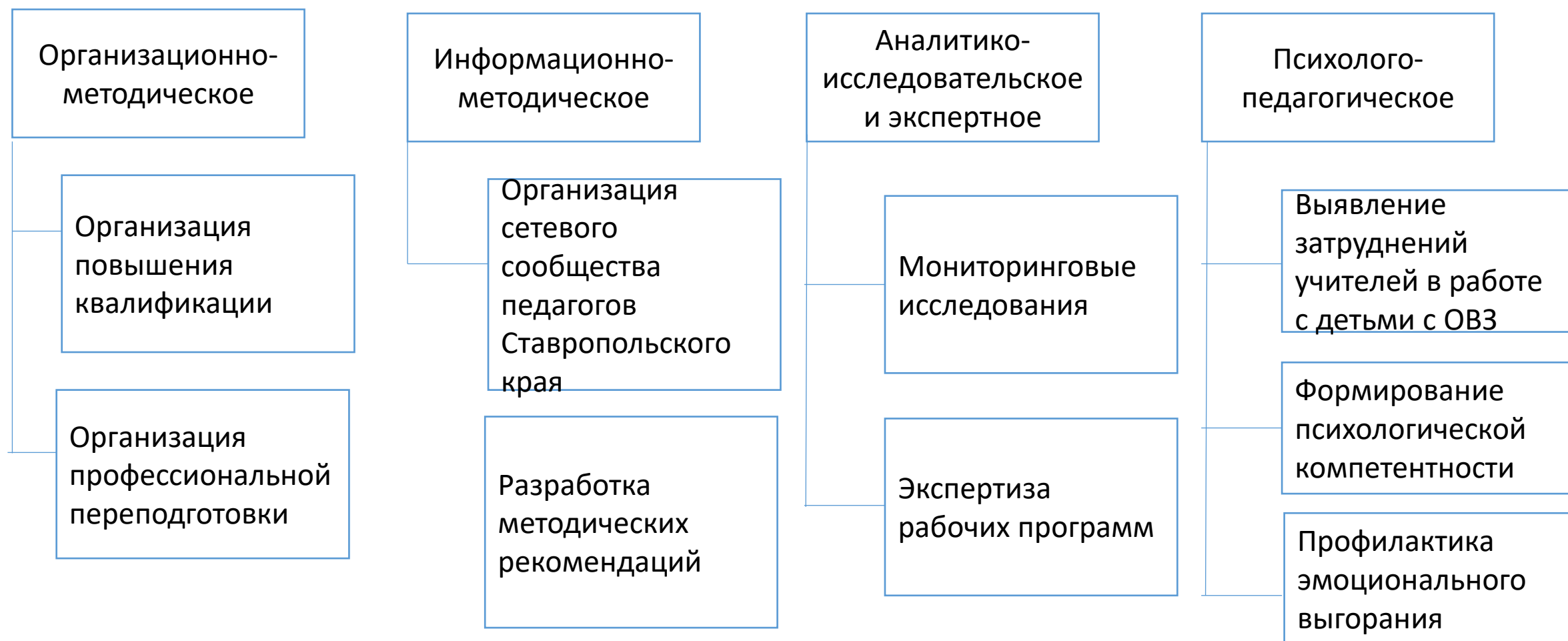
Способность проводить комплексное психолого-педагогическое изучение обучающихся с ОВЗ, ориентированное на определение целей, задач и направлений коррекционной работы

Готовность к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ

Способность проектировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося с ОВЗ

Способность к взаимодействию с другими специалистами в рамках создания единого коррекционного психолого-педагогического образования и социализации обучающегося с ОВЗ

## Направления научно-методического сопровождения педагогических работников по подготовке к реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО



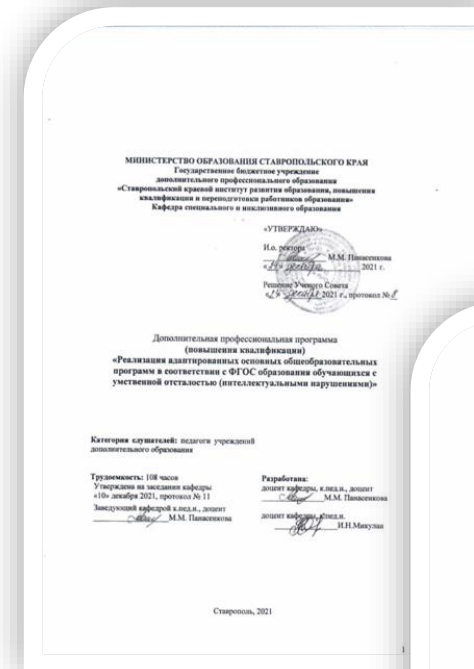
## Организационно-методическое направление

КПК

- «Организация воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (72 час.);
- «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда» (72 час.);
- «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (108 час.);
- «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ на уровне основного общего образования» (72 час.);
- «Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования» (72 час.)

ПП

- «Педагогика и психология инклюзивного образования» (360 час.)





## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра специального и инклюзивного образования



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)  
«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и  
инвалидностью на уровне основного общего образования»

Категория слушателей: педагогические  
работники, реализующие адаптированные  
образовательные программы  
для обучающихся с ОВЗ

Трудоемкость: 72 часа

Утверждена на заседании кафедры  
«10» декабря 2021, протокол №11  
Заведующий кафедрой, к.пед.н., доцент  
М.М. Панасенкова

Разработана:  
доцент кафедры, к.пед.н., доцент  
М.М. Панасенкова

Ставрополь, 2021

**Цель** совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в сфере организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на ступени основного общего образования

Панасенкова М.М.

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Ставропольский краевой институт  
развития образования, повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»

Дата размещения в  
реестре: 20.10.2022

платформа, на которой  
реализуется ЭОП

Загрузить  
PDF

### Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации



## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ**

**Формы работы со  
слушателями:**



**Деловые игры и практикумы**

**Дискуссии, семинары**

**Проектная деятельность**

**Проблемные лекции**

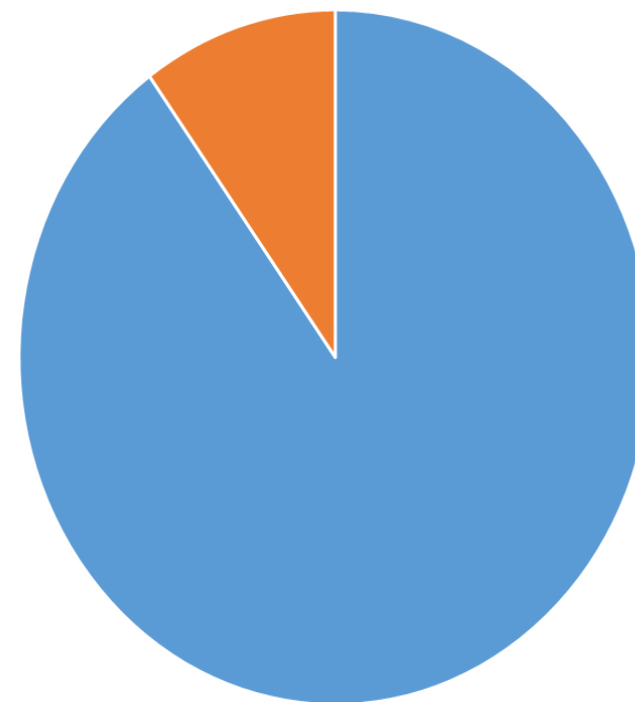
**Практические занятия. Самостоятельная  
работа слушателей**



## МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

### Система заданий входной диагностики предметной компетентности педагогов

1. Перечислите основные особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на уровне ООО.
2. Дайте определение понятию «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Назовите основные требования к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
4. Перечислите основные документы, регулирующие образовательную политику по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на территории Российской Федерации.
5. Опишите основные особенности психолого-педагогического сопровождения семей учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
6. Перечислите основную документацию психолого-педагогического консилиума образовательной организации.



- 90% - нуждаются в дополнительном профессиональном обучении по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ
- 10 % - считают себя профессионально подготовленными





ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

# Информационно-методическое направление

ГЛАВНАЯ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ▾ ПРОЕКТЫ ▾ КОНТАКТЫ ▾

- Противодействие идеологии терроризма
- Антикоррупционная деятельность
- Разговоры о важном
- Сетевые сообщества учителей Ставропольского края
- Медиаотека СКИРО ПК и ПРО
- Конкурсы, олимпиады
- Научные конференции, съезды

**Научно-методическая деятельность**


Опубликовано: 24 августа 2020

### Научно-методическая деятельность

Методические рекомендации. Управленческие решения.


- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году
- Рекомендации по повышению эффективности муниципальных систем методической работы в Ставропольском крае
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ставрополь  
2022



<http://staviropk.ru>





# Информационно-методическое направление

Статья Обсуждение

Читая Просмотр История Поиск

Войти

## Заглавная страница

Добро пожаловать на ВикиСтавЦДО!

Сайт поддерживается Центром дистанционного обучения и информационных технологий  
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас вступить в сетевые сообщества педагогических работников Ставропольского края. Сетевые сообщества педагогов, не знаящие границ и расстояний, легко решают ряд важных для педагога задач. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволит Вам, живущим в разных уголках Ставропольского края общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

### Цель сетевых сообществ:

объединение педагогических работников по их профессиональным интересам и создание единого информационно-методического пространства для педагогов края.

### Задачи сетевых сообществ:

### СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## "Педагог и ребенок"

### СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО «ПЕДАГОГ И РЕБЕНОК»

Сообщество педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организаций, реализующих АООП и детских домов Ставропольского края

Документы	Новости	Мероприятия	Методическая копилка	Банк передового педагогического опыта	Полезные ссылки	Форум
-----------	---------	-------------	----------------------	---------------------------------------	-----------------	-------

### Уважаемые коллеги!

**Добро пожаловать в наше сетевое сообщество!**

Сообщество объединяет педагогов-практиков, работающих в системе образования детей имеющих ОВЗ. Материалы, размещенные в сообществе, будут интересны педагогам, работающим в дошкольных, общеобразовательных организациях, отдельных образовательных организациях, реализующих АООП, а также педагогам, работающим в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Участникам предлагается воспользоваться актуальными нормативно-правовыми актами федерального и краевого значения в системе образования детей имеющих ОВЗ и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ознакомиться с

### СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО «ПЕДАГОГ И РЕБЕНОК»

Сообщество педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организаций, реализующих АООП и детских домов Ставропольского края

Главная	Документы	Новости	Мероприятия	Методическая копилка	Полезные ссылки	Форум
---------	-----------	---------	-------------	----------------------	-----------------	-------

### Банк передового педагогического опыта

[Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях \(2\)](#)

[Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях \(2\)](#)

[Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ \(2\)](#)

[Воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей \(2\)](#)

<http://staviropk.ru>



Статья Обсуждение

Читая Просмотр История Поиск

## ИНТЕРНЕТ-СЪЕЗДЫ

- III ИНТЕРНЕТ-СЪЕЗД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
- III СЪЕЗД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- II КРАЕВОЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
- IV СЪЕЗД ФИЛОЛОГОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
- II КРАЕВОЙ СЪЕЗД РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- II КРАЕВОЙ СЪЕЗД ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Заглавная страница  
Свежие правки  
Случайная статья  
Справка

Инструменты  
Ссылки сюда  
Связанные правки  
Следственные  
Версия для печати  
Постоянная ссылка  
Сведения о странице

## III СЪЕЗД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
- ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
- ПРОГРАММА СЪЕЗДА
- ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ
- ФЕСТИВАЛЬ «МАСТЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»
- РЕЗОЛЮЦИЯ СЪЕЗДА
- РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СЪЕЗДА

## III СЪЕЗД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- ГЛАВНАЯ
- ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
- ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
- ПРОГРАММА СЪЕЗДА

### ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Системно-ориентированная помощь детям раннего возраста с ОВЗ и их семьям

Научно-образовательный потенциал вуза в развитии современных технологий образования лиц с ОВЗ

## Психолого-педагогическое направление

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ С ОВЗ:

Милосердие

Толерантность

Педагогический

оптимизм

Высокий

самоконтроля

саморегуляции

уровень

и

Соблюдение этики

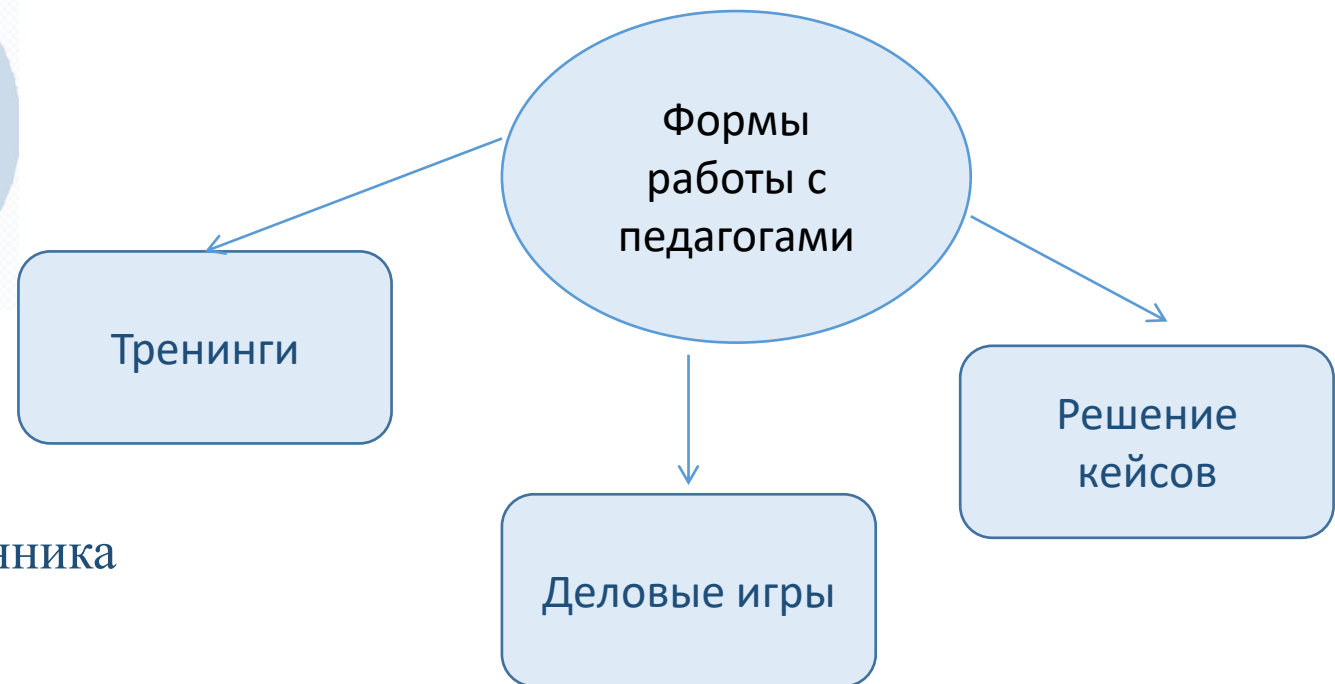
Умение соблюдать конфиденциальность

служебной информации и личных тайн воспитанника



#### ВАЖНО!!!

Ключевая проблема- психологическая неготовность педагогов к работе с обучающимися с ОВЗ





**О подготовке педагогических  
работников к реализации  
адаптированных программ основного  
общего образования обучающихся с  
ОВЗ в соответствии с требованиями  
обновленного ФГОС ООО**

<http://staviropk.ru>  
[e-mail: panasenkovamm@mail.ru](mailto:panasenkovamm@mail.ru)  
[тел.: \(8652\) 99-77-29 \(203\)](tel:+78652997729)