



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

# Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае: организация, результаты, перспективы

**Панасенкова Марина Михайловна,**  
проректор по научно-инновационной работе,  
зав.кафедрой специального и инклюзивного образования  
Ставропольского краевого института развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников  
образования, региональный координатор МКДО,  
кандидат педагогических наук, доцент

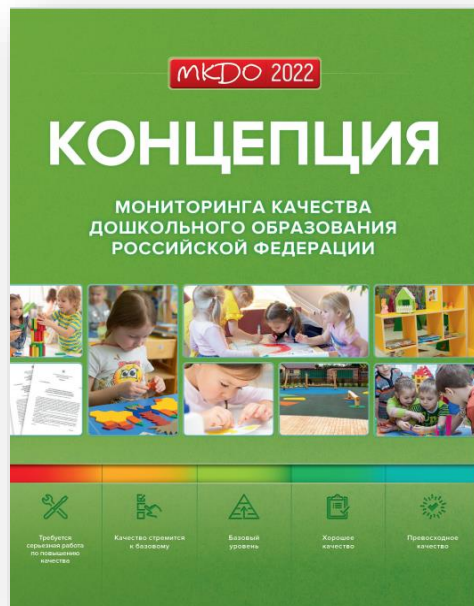
## Многоуровневая ответственность за качество образования в ДОО

Качество образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

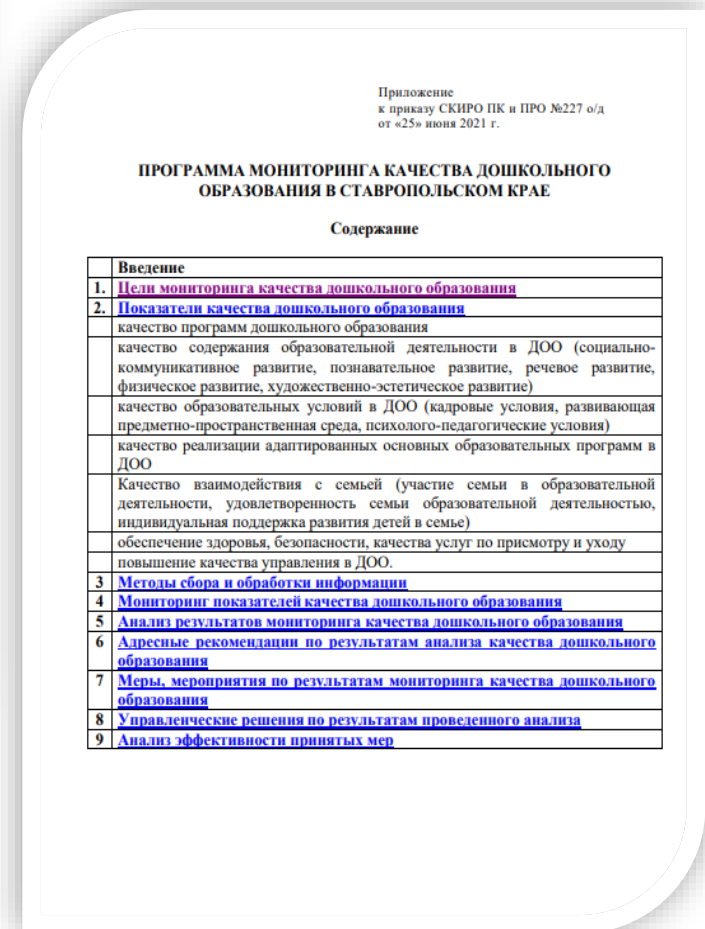
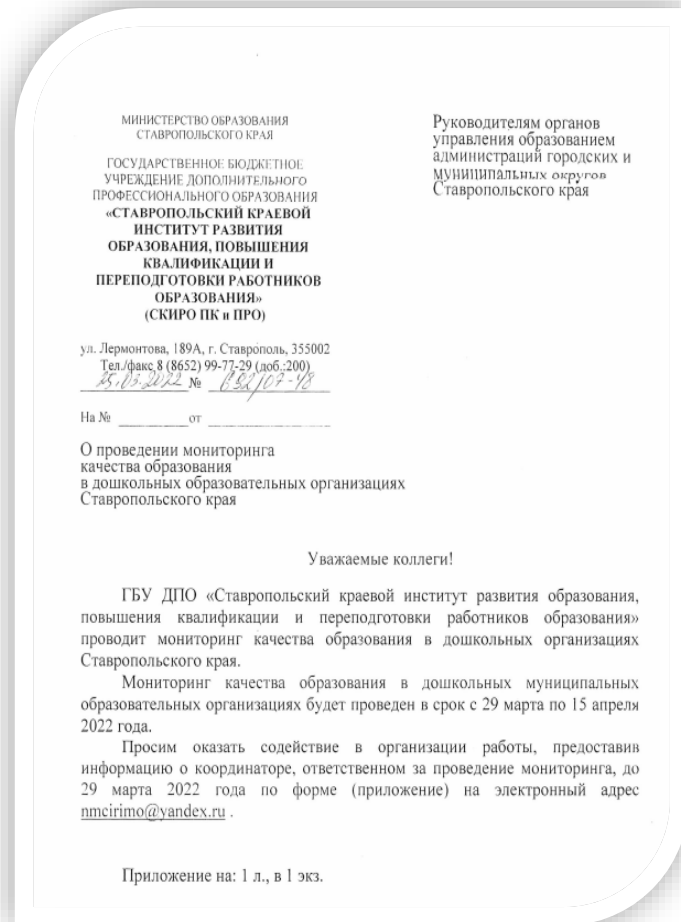




# ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



**Цель мониторинга** - сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(СКИРО ПК и ПРО)

Руководителям органов  
управления образованием  
администраций городских и  
муниципальных округов  
Ставропольского края

ул. Лермонтова, 189А, г. Ставрополь, 355002  
Тел./факс: 8 (8652) 99-77-29 (доб. 200)  
25.03.2022 № 183/107-18

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении мониторинга  
качества образования  
в дошкольных образовательных организациях  
Ставропольского края

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» проводит мониторинг качества образования в дошкольных организациях Ставропольского края.

Мониторинг качества образования в дошкольных муниципальных образовательных организациях будет проведен в срок с 29 марта по 15 апреля 2022 года.

Просим оказать содействие в организации работы, предоставив информацию о координаторе, ответственном за проведение мониторинга, до 29 марта 2022 года по форме (приложение) на электронный адрес [nmcirimo@yandex.ru](mailto:nmcirimo@yandex.ru).

Приложение на: 1 л., в 1 экз.

Приложение  
к приказу СКИРО ПК и ПРО №227 о/д  
от «25» июня 2021 г.

## ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

### Содержание

|   |
|---|
| <b>Введение</b>   |
| <b>1. Цели мониторинга качества дошкольного образования</b>   |
| <b>2. Показатели качества дошкольного образования</b><br>качество программ дошкольного образования<br>качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)<br>качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)<br>качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО<br>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью, индивидуальная поддержка развития детей в семье)<br>обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу<br>повышение качества управления в ДОО. |
| <b>3. Методы сбора и обработки информации</b>   |
| <b>4. Мониторинг показателей качества дошкольного образования</b>   |
| <b>5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования</b>   |
| <b>6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования</b>   |
| <b>7. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования</b>   |
| <b>8. Управленческие решения по результатам проведенного анализа</b>  |
| <b>9. Анализ эффективности принятых мер</b>   |



## 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Региональные показатели, характеризующие качество образовательных программ дошкольного образования:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).
2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В большинстве ДОО целевой раздел ООП ДО включает в себя пояснительную записку (816 ДОО; 99,9%), планируемые результаты освоения программы (817 ДОО; 100%).

Выбор комплексных программ для разработки ООП ДО:



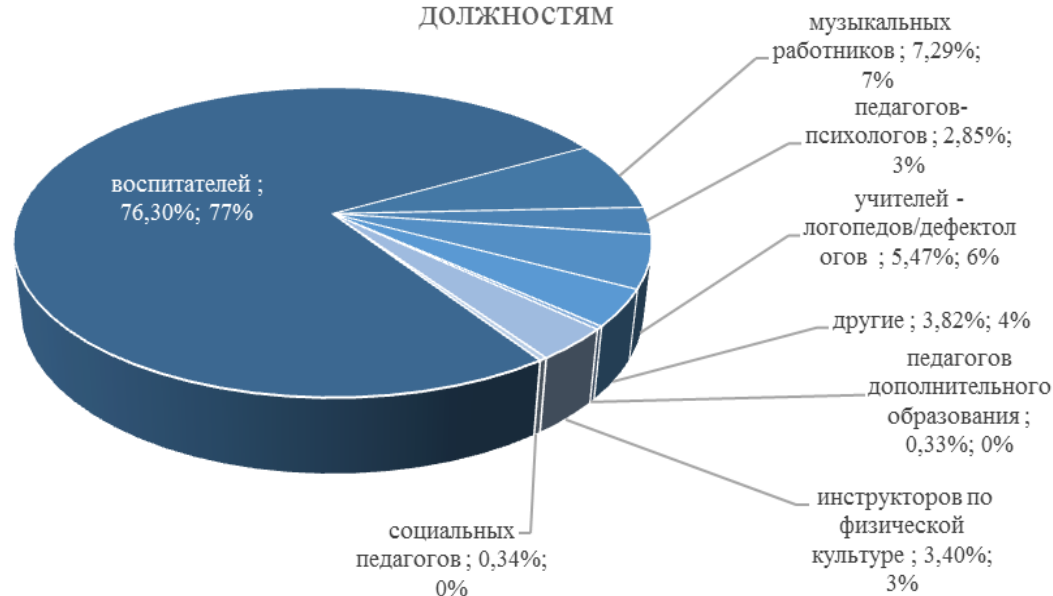


## 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

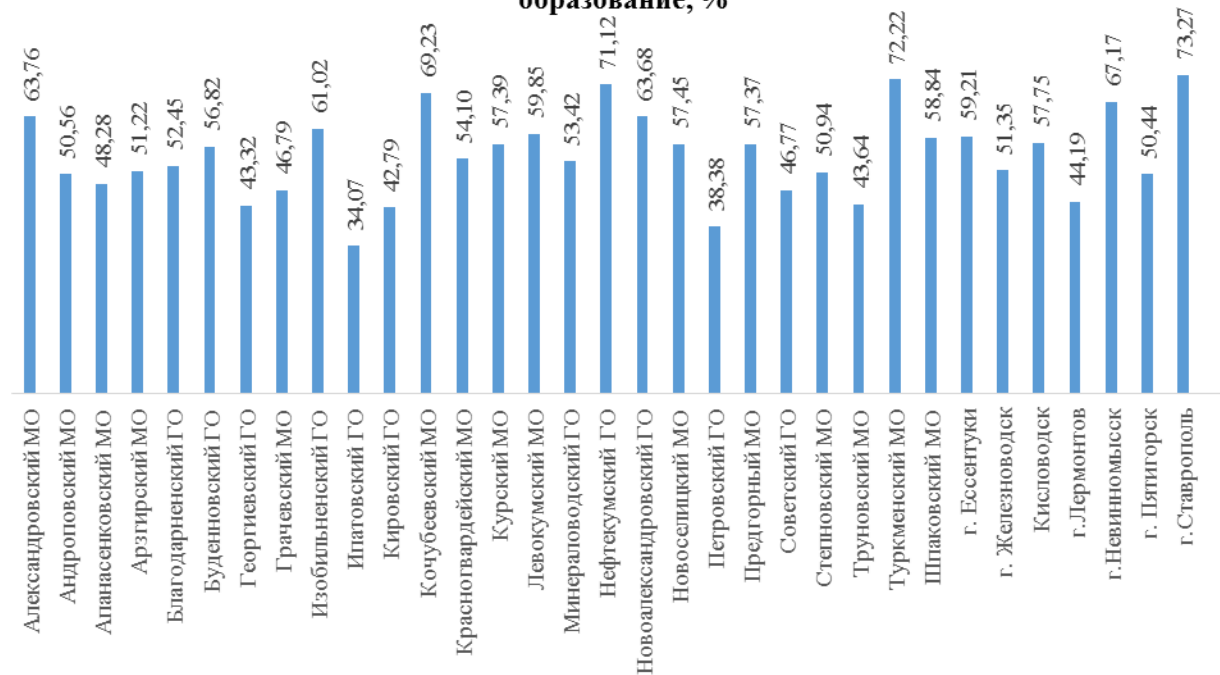
|  |      |        |
|--|------|--------|
| Образовательная область: социально-коммуникативное развитие  | ед.  | 817    |
|  | %    | 100    |
| число/доля детей, занимающихся по данному направлению        | чел. | 113286 |
|  | %    | 93,8   |
| Образовательная область: познавательное развитие             | ед.  | 815    |
|  | %    | 99,8   |
| число/доля детей, занимающихся по данному направлению        | чел. | 112986 |
|  | %    | 93,5   |
| Образовательная область: речевое развитие                    | ед.  | 815    |
|  | %    | 99,8   |
| число/доля детей, занимающихся по данному направлению        | чел. | 113065 |
|  | %    | 93,6   |
| Образовательная область: художественно-эстетическое развитие | ед.  | 815    |
|  | %    | 99,8   |
| число/доля детей, занимающихся по данному направлению        | чел. | 112696 |
|  | %    | 93,3   |
| Образовательная область: физическое развитие                 | ед.  | 815    |
|  | %    | 99,8   |
| число/доля детей, занимающихся по данному направлению        | чел. | 113361 |
|  | %    | 93,8   |

### 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Долевое распределение педагогических работников по  
ДОЛЖНОСТЯМ



Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее дошкольное педагогическое образование, %



### 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



По результатам самооценки развивающая предметно-пространственная среда в большинстве ДОО (679 ДОО, 83,1%) соответствует требованиям ФГОС ДО.





#### 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

### Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.



В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:  
от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);  
от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



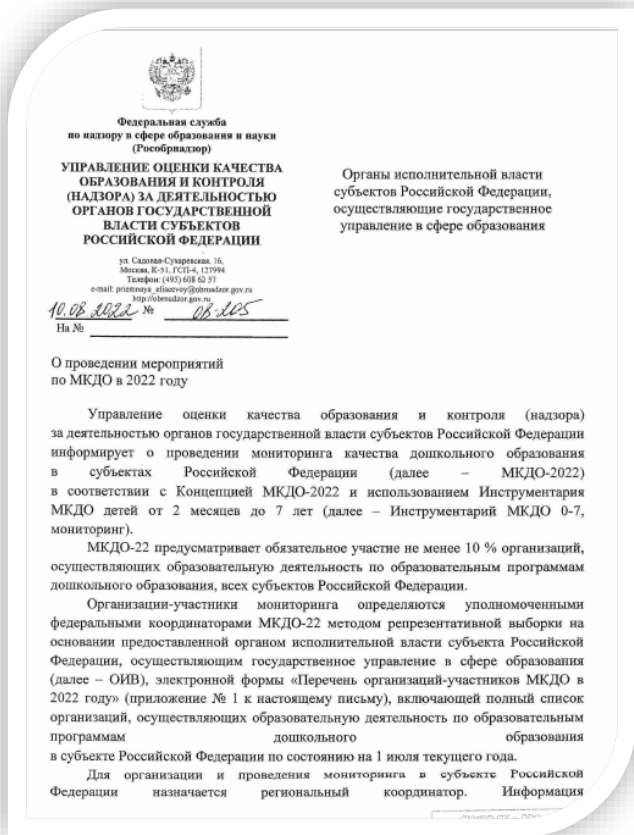
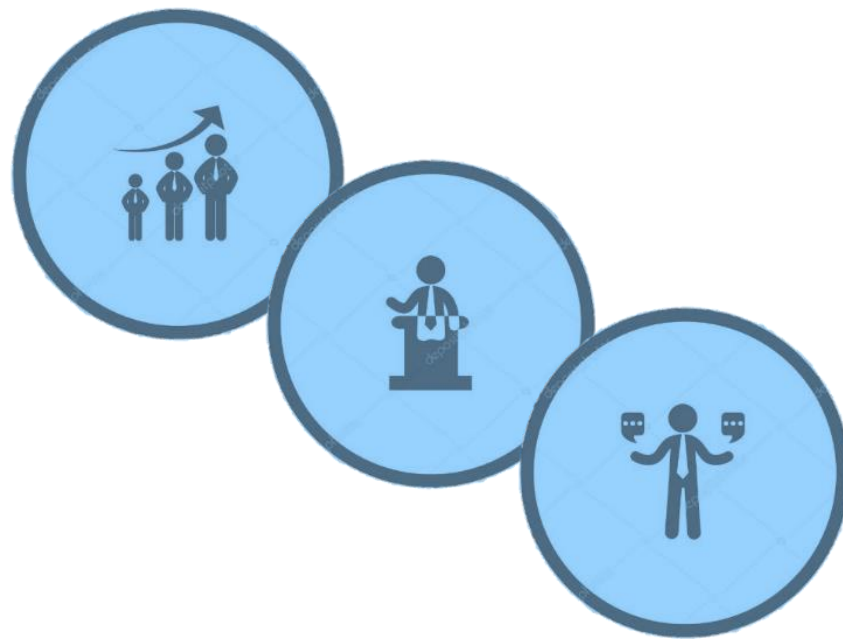
**Выявленные по результатам мониторинга проблемы, позволяют определить  
управленческие решения, которые:**

- носят  
корректировочный  
характер и направлены на  
развитие региональных  
механизмов управления  
качеством образования,  
на оптимизацию  
выявленных дефицитов,  
выявление и  
распространение  
позитивных  
управленческих практик;

- носят проектный и  
профилактический  
характер, что позволяет  
снизить риски  
возникновения дефицитов  
и улучшить качественные  
показатели путем  
опережающих  
воздействий  
управляющей системы;

- характеризуется  
пропедевтической  
направленностью,  
позволяющей в  
опережающем режиме  
совершенствовать работу  
по актуальным  
направлениям обеспечения  
качества дошкольного  
образования и  
распространение  
позитивных  
управленческих практик.

# Формирование репрезентативной выборки



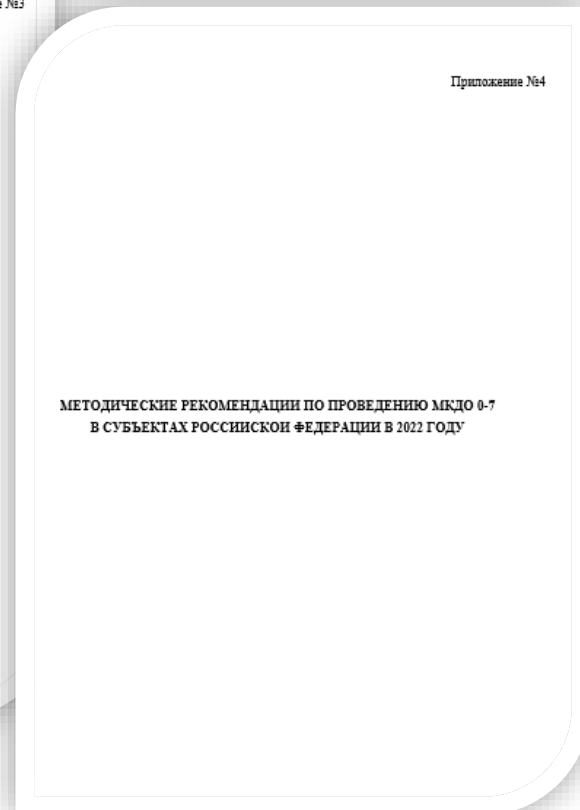
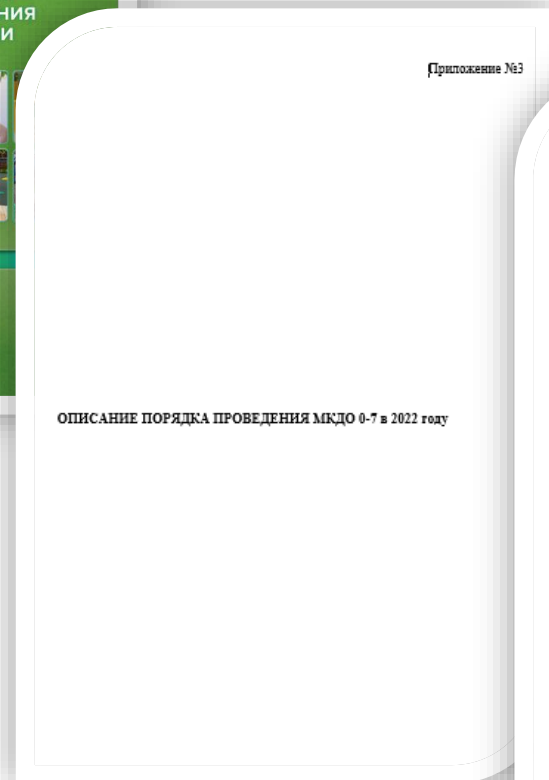
в городских поселениях – 32



в сельской местности – 37

Всего ДОО, которые приняли участие  
В МКДО 0-7 лет-69

# Муниципалитеты Ставропольского края, принимающие участие в мониторинге в 2022 году:

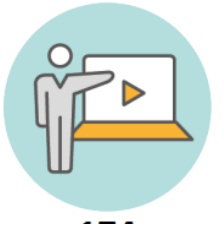


1. Александровский муниципальный округ
2. Андроповский муниципальный округ
3. Апанасенковский муниципальный округ
4. Арзгирский муниципальный округ
5. Благодарненский городской округ
6. Грачевский муниципальный округ
7. Изобильненский городской округ
8. Ипатовский городской округ
9. Кировский городской округ
10. Кочубеевский муниципальный округ
11. Курский муниципальный округ
12. Красногвардейский муниципальный округ
13. Левокумский муниципальный округ
14. Минераловодский городской округ
15. Нефтекумский муниципальный округ
16. Новоалександровский городской округ
17. Петровский городской округ
18. Предгорный муниципальный округ
19. Советский городской округ
20. Степновский муниципальный округ
21. Туркменский муниципальный округ
22. Труновский муниципальный округ
23. Шпаковский городской округ
24. г.Ставрополь
25. г.Невинномысск
26. г.Ессентуки
27. г.Кисловодск
28. г.Лермонтов
29. г.Железноводск
30. г.Пятигорск

# Организация работы участников МКДО



Определены участники проекта апробации инструментария МКДО



Осуществлена регистрация участников проекта апробации инструментария в системе ЕИС МКДО

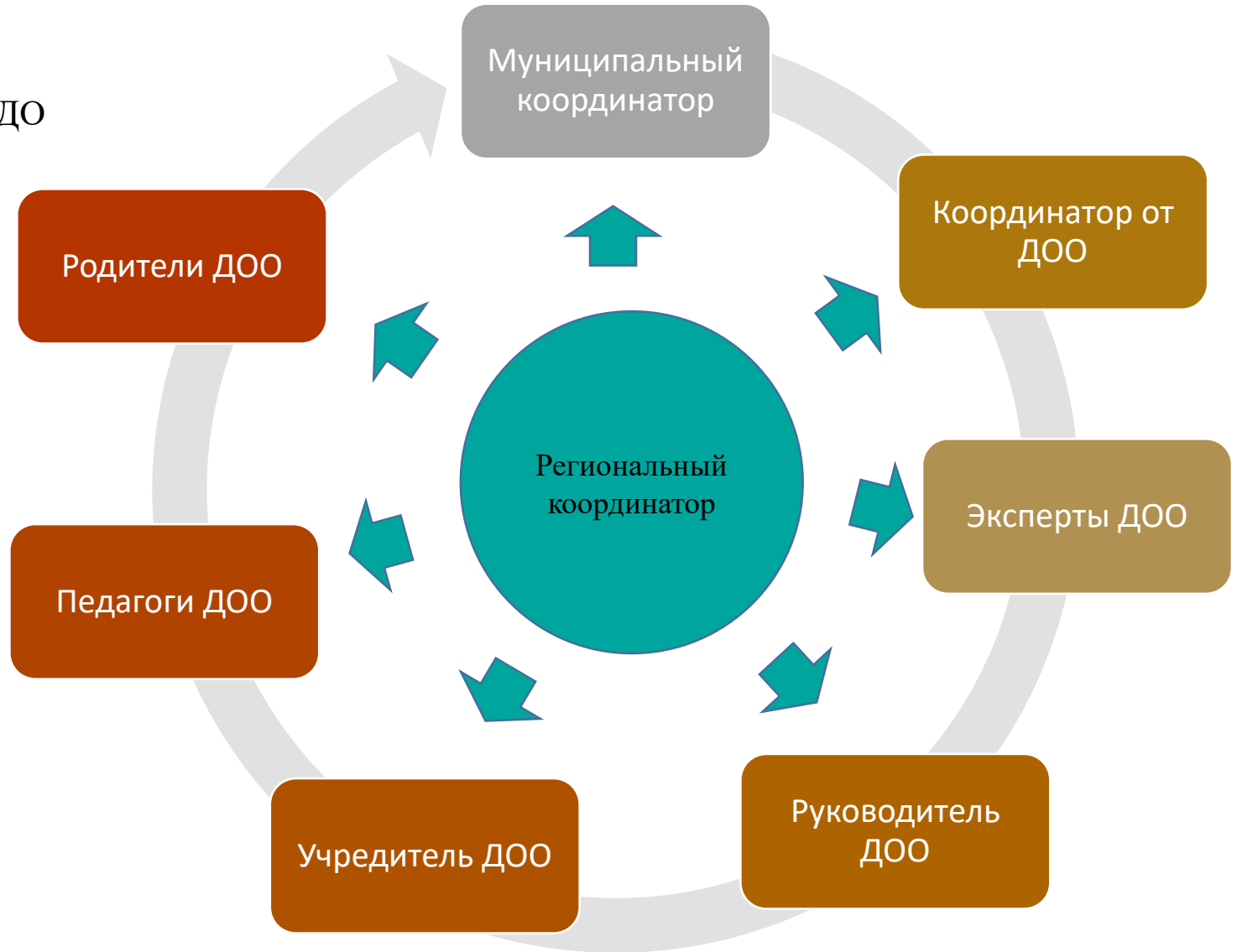


Организовано обучение специалистов, участвующих в мониторинге МКДО



Организована работа всех участников проекта

тивация Windows  
бы активировать Windows, п





## ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ МКДО:

**КООРДИНАТОРЫ ДОО**

**69**  
участников

**30**  
участников

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
КООРДИНАТОРЫ**

**47**  
участника

**ЭКСПЕРТЫ ДОО**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР производит регистрацию и авторизацию муниципальных координаторов и экспертов ДОО.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР производит регистрацию и авторизацию Координаторов ДОО в соответствии с утвержденным перечнем ДОО, включенных в МКДО-2021.

КООРДИНАТОР ДОО производит регистрацию и авторизацию Руководителя ДОО, Педагогов ДОО.

# Единая информационная платформа МКДО РФ

mkdo 2021

ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО
- Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО «Родители/Законные представители воспитанников»
- Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
- Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ
- Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

- Единая платформа для всех участников

- Единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных

- Единая система показателей качества

mkdo 2022

ГЛАВНАЯ МОНИТОРИНГ УЧАСТНИКАМ ОБУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЫ Выйти Поддержка

ЗАДАЧИ РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЯ КАЛЕНДАРЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Панасенкова Марина Михайловна  
Роль: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР  
Организация: СКИРО ПК и ПРО  
ИНН: 2634015890  
Назначен в регионы:  
Ставропольский край;

**Задача**

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| 1 | Регистрация команды |  |
| 2 | Календарь           |  |

**Сообщения**

**Администратор**

**Регистрация экспертов**  
Уважаемые региональные координаторы!  
Если при регистрации эксперта возникают сложности, пользуйтесь

mkdo 2022

ГЛАВНАЯ МОНИТОРИНГ УЧАСТНИКАМ ОБУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЫ Выйти Поддержка

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Панасенкова Марина Михайловна  
Роль: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР  
Организация: СКИРО ПК и ПРО  
ИНН: 2634015890  
Назначен в регионы:  
Ставропольский край;

**Результаты**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в субъекте РФ |  |
| 2 | Сводный отчет самооценки педагогов ДОО  |  |



# ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

## Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

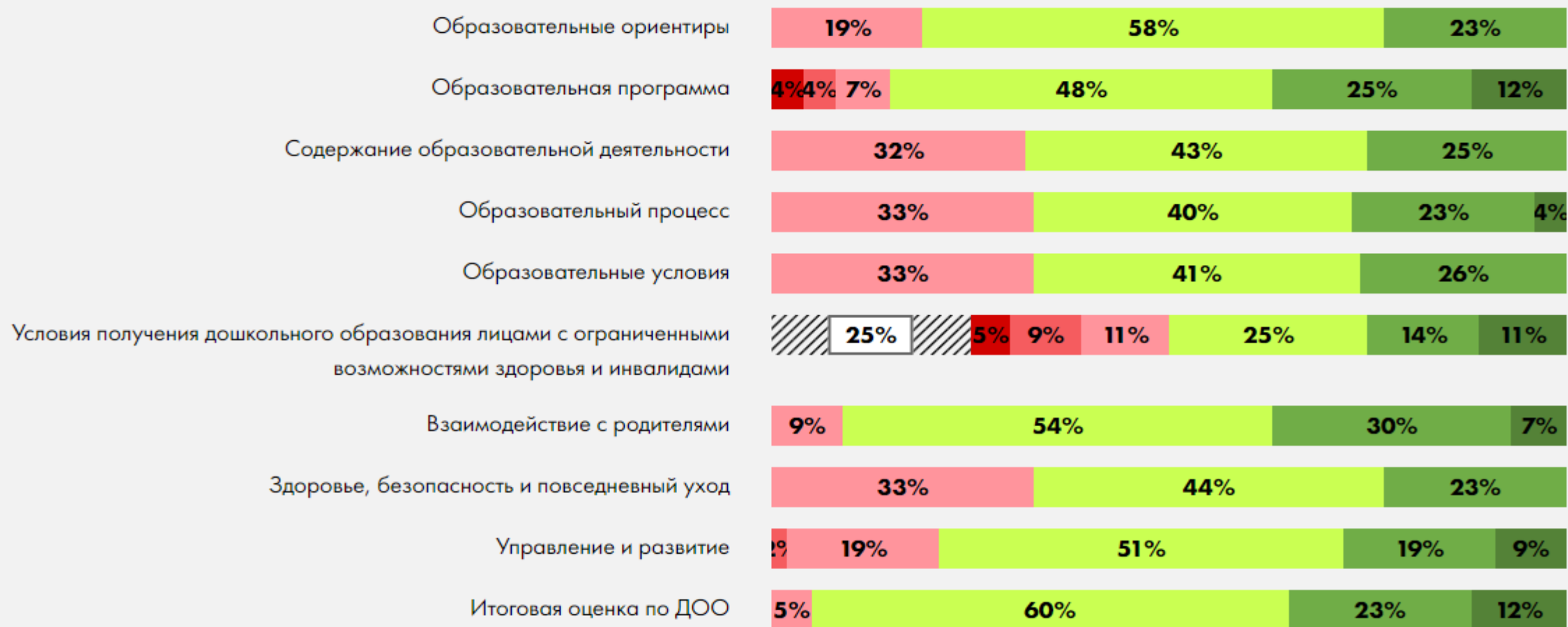






## ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



∕ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

МКДО 2022

[ГЛАВНАЯ](#)

[О МОНИТОРИНГЕ](#)

[ПОДДЕРЖКА](#)

[УЧАСТНИКАМ](#)

[ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

[ВЫХОД](#)



# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2022 ГОДУ



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

# **Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае: организация, результаты, перспективы**

<http://staviropk.ru/>

[e-mail: panasenkovamm@mail.ru](mailto:panasenkovamm@mail.ru)

[тел.:\(8652\) 99-77-29 \(доб.203\)](tel:+78652997729)