

## ПРОТОКОЛ № 2

заседания регионального учебно-методического объединения  
в системе общего образования Ставропольского края

**Форма проведения:** Очная с использованием видеоконференцсвязи  
сервиса видеозвонков от Sferum.

27.06.2024 года

г. Ставрополь  
явочный лист прилагается

### Повестка:

1. Об утверждении Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году

*Докладчик: Ромаева Наталья Борисовна, д.п.н., профессор, проректор по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО.*

2. Основные подходы к преподаванию учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в 2024 – 2025 учебном году

*Докладчик: Кихтенко Любовь Федоровна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровьесбережения, СКИРО ПК и ПРО.*

3. ВПР как инструмент внешней оценки качества образовательных результатов обучающихся

*Докладчик: Токарева Татьяна Алексеевна, руководитель научно-методический центр инновационного развития и мониторинга, СКИРО ПК и ПРО.*

И.В. Соловьева открыла заседание. Рассказала о том, что на заседании присутствуют 19 из 20 членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, отсутствует В.П. Ходус по причине командировки. Ирина Васильевна ознакомила всех с повесткой заседания.

**1. Слушали:** Н.Б. Ромаеву, д.п.н., профессора, проректора по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО об утверждении Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году. Наталья Борисовна представила обновленную структуру методических рекомендаций и обозначила необходимость внесенных изменений. Также внимание участников заседания было обращено на исключение некоторых разделов методических рекомендаций в силу их неактуальности.

**Выступили:** И.В. Соловьева отметила актуальность рассмотрения данного вопроса, высокое качество проделанной работы.

**Постановили:** Принять к сведению выступление Н.Б. Ромаевой. Рекомендовать к изданию Методические рекомендации для руководящих и

педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

**2. Слушали:** Л.Ф. Кихтенко, к.п.н., доцента, заведующего кафедрой физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО, об основных подходах к преподаванию учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в 2024-2025 учебном году.

### **ОБЗР**

В 2024-2025 учебном году образовательную деятельность по реализации федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР) в 5–9-х классах необходимо планировать в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО; федеральной рабочей программой по ОБЗР.

в 10-11-х классах - ФГОС СОО и ФОП СОО; федеральной рабочей программой по ОБЗР.

Содержание учебного предмета ОБЗР построено на модульном принципе.

11 модулей обеспечивают преемственность учебного процесса:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Последовательность изучения модулей образовательная организация вправе определять самостоятельно.

В федеральном учебном плане ООО изучение учебного предмета ОБЗР запланировано с 8-го класса из расчета 1 час в неделю.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана ООО.

В то же время, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21 июня 2024 № 01-09/420 «Методическое письмо по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»» образовательные организации имеют право самостоятельно перераспределять часы, предусмотренные в федеральном учебном плане.

Соответственно, при составлении учебного плана ООП ООО, образовательным организациям можно учесть, что в Ставропольском крае сложилась многолетняя практика изучения учебного предмета ОБЗР с 5-го класса и на освоение программы по ОБЗР в 5–7-х классах допускается

запланировать по 1 часу в неделю за счет части федерального плана, формируемой участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

## 2. Труд (технология)

В соответствии с федеральным учебным планом освоение учебного предмета «Труд (технология)» в 5–9-х классах осуществляется из расчета: в 5–7-х классах – 2 часа в неделю, в 8–9-х классах – 1 час в неделю. Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Структура учебного предмета «Труд (технология)» (5–9 классы) включает инвариантные модули «Производство и технология»; «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (7–9 классы); «Компьютерная графика. Черчение» и вариативные модули: «Автоматизированные системы» (8–9 классы); «Животноводство»; «Растениеводство» (7–8 классы).

Содержание всех модулей актуализировано, уточнено и дополнено темами «Мир профессий».

При изучении предмета «Труд (технология)» с 5 по 9 класс с учетом требований ФГОС ООО и СанПиН может быть предусмотрено деление класса на 2 подгруппы, в том числе по гендерному принципу.

Также необходимо учесть, что реализация программы по учебному предмету «Труд (технология)» предполагает проведение во всех классах практических и проектных работ, что обуславливает необходимость организации и проведения сдвоенных уроков по учебному предмету «Труд (технология)» с учетом требований СанПиН.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 21 июня 2024 № 01-09/419 «Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» образовательные организации имеют право самостоятельно перераспределять часы, предусмотренные в федеральном учебном плане.

При распределении часов между модулями следует ориентироваться на материально-техническую базу школы.

Часы, выделяемые на практические работы, можно перераспределить на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала.

В случае, если учебно-материальная база образовательной организации не соответствует требованиям ФГОС ООО, преподавание учебного предмета «Труд (технология)» может осуществляться на основе сетевого взаимодействия с центрами «Точка роста», «Кванториумами», организациями-партнерами; учебно-производственными комбинатами; технопарками и др.

Таким образом, изучение программы по учебному предмету «Труд (технология)» по модульному принципу обеспечивает возможность вариативного и разноуровневого освоения содержания программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции педагогов, состояние материально-технической базы образовательной организации и специфику научно-технологического развития региона.

Содержание программ по учебному предмету «Труд (технология)» в сельских школах идентичны содержанию программ для городских школ.

ФРП по ОБЗР и технологии доступны для скачивания на портале Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

До выхода учебников по новым предметам, школы вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858.

**Выступили:** И.В. Соловьева отметила актуальность рассматриваемого вопроса в связи с введением в 2024-2025 учебном году предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)». Ирина Васильевна обратила внимание на необходимость более ответственно отнестись к прохождению курсов повышения квалификации Минпросвещения России, т.к. более 50 слушателей края еще не приступили к обучению.

**Постановили:** Принять к сведению выступление Л.Ф. Кихтенко.

**3. Слушали:** Токареву Татьяну Алексеевну, руководителя научно-методического центра инновационного развития и мониторинга, СКИРО ПК и ПРО.

Татьяна Алексеевна отметила, что в условиях суверенного единого образовательного пространства предполагается переход на вертикально-интегрированную систему управления качеством образования, что само по себе влечет изменения в оценочных процедурах.

Следует обратить внимание на вступающие в силу с 01.09.2024 года постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», которые регламентируют перечень и правила проведения мероприятий по оценке качества образования. В частности, в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, предусмотрено обязательное проведение Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.

Разработку заданий, сбор и обработку результатов всероссийских проверочных работ осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Охват оценочной процедурой – 100%. Обучающиеся с ОВЗ по желанию и по согласованию с родителями.

**Выступили:** И.В. Соловьева обратила внимание на актуальность использования в работе результатов Мониторинга, представленных Т.А. Токаревой.

**Постановили:** Принять к сведению выступление Т.А. Токаревой.

Председатель регионального  
учебно-методического  
объединения в системе  
общего образования  
Ставропольского края

И.В. Соловьева

Ответственный секретарь  
регионального учебно-  
методического объединения  
в системе общего  
образования  
Ставропольского края

В.В. Журавлева