

ПРОТОКОЛ № 4

заседания регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Ставропольского края

Форма проведения: Очная с использованием видеоконференцсвязи сервиса видеозвонков от Sferum.

24.12.2024 года

г. Ставрополь

1. О результатах организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году

Докладчик: Ромаева Наталья Борисовна, д.п.н., профессор, проректор по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО

2. Изменения в ФОП основного общего и среднего общего образования: преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание»

Докладчик: Масюкова Наталья Георгиевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, СКИРО ПК и ПРО

3. Естественнонаучное образование: актуальное состояние и стратегические ориентиры развития в системе общего образования Ставропольского края

Докладчик: Сабельникова-Бегашвили Наталья Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин и информационных технологий, СКИРО ПК и ПРО

4. Утверждение отчета о деятельности РУМО за 2024 год

Докладчик: Соловьева Ирина Васильевна, к.э.н., доцент, ректор, СКИРО ПК и ПРО

5. Экспертиза и утверждение методических материалов

Докладчик: Ромаева Наталья Борисовна, д.п.н., профессор, проректор по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО

И.В. Соловьева открыла заседание. Рассказала о том, что на заседании присутствуют все 20 членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края. Ирина Васильевна ознакомила всех с повесткой заседания.

1. Слушали: Н.Б. Ромаеву, д.п.н., профессора, проректора по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО.

Наталья Борисовна обозначила актуальность формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО). Особое внимание было уделено совершенствованию профессиональных компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности в рамках курсов повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году проведены практико-ориентированные курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:

- Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников (36 ч.);
- Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности (108 ч.);
- Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся) (36 ч.);
- Модуль «Основы функциональной грамотности» (6 час.).

Помимо курсов повышения квалификации проведены вебинары и семинары по обозначенной тематике с общим количеством участников 2646 человек.

Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся включены в повестку круглых столов Августовской краевой педагогической конференции.

10-21 февраля 2024 года была проведена профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности, в которой приняли участие 224 педагога.

6 декабря 2023 года при участии команды модераторов и экспертов ГК «Просвещение» для муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Ставропольского края состоялась Проектная сессия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Участники выявили трудности, с которыми сталкивается муниципалитет, познакомились с проверенными решениями ГК «Просвещение», выработали необходимые решения для преодоления затруднений, обменялись опытом.

Наталья Борисовна представила результаты мониторинга эффективности выполнения муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края.

В 27 муниципальных и городских округах на официальных сайтах органов управления образованием создан раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы, методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и другая информация по вопросам формирования функциональной грамотности.

На постоянной основе ведется работа по наполнению и обновлению раздела «Функциональная грамотность» в муниципальных образованиях: Кировский МО, Левокумский МО, Нефтекумский МО, Советский МО.

Однако, в шести МО (Благодарненский МО, Петровский МО, г. Железноводск, г. Лермонтов, г. Пятигорск, г. Ставрополь) нет раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МОУО.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано продолжить внедрение в образовательную практику педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Выступили: И.В. Соловьева отметила, что функциональная грамотность сегодня является одним из приоритетных направлений в образовании. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности, изучение новых методов и

подходов поможет обеспечить более эффективное обучение и улучшить итоговые результаты ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Постановили: Принять к сведению выступление Н.Б. Ромаевой.

2. Слушали: Н.Г. Масюкову, к.п.н., доцента, заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, об изменениях в ФОП основного общего и среднего общего образования: преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) с 1 сентября 2025 г. вступают в силу изменения ФОП основного общего образования и среднего общего образования в части, касающейся учебных предметов "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Изменения применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527) в процессе преподавания учебного предмета "История" должны использоваться единые государственные учебники

по учебному предмету «История» для 5-9 и 10-11 классов, под общей редакцией В.Р. Мединского.

Ставропольский край вошел в число 32 субъектов, в которых разрабатываются учебники по региональной истории. Авторский коллектив разработал учебники для 5-7 классов «История Ставропольского края»:

- учебник для 5 класса – история Ставрополя с древнейших времен до конца XVII в.;

- учебник для 6-7 классов – история Ставрополя XVIII в. – XXI в.

К данным учебникам подготовлено методическое пособие, которое входит в учебно-методический комплект «История Ставропольского края» для 5–7 классов и включает рабочую программу учебного курса «История Ставропольского края» и поурочные рекомендации для 5–7 классов образовательных организаций. Пособие разработано с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования.

Выступили: И.В. Соловьева подчеркнула важность изучения учебного курса «История Ставропольского края» в рамках школьного образования.

Постановили: Принять к сведению выступление Н.Г. Масюковой.

3. Слушали: Н.Н. Сабельникову-Бегашвли, к.п.н., доцента, заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин и информационных технологий, СКИРО ПК и ПРО.

В соответствии с поручением президента Российской Федерации В.В. Путиным правительством РФ был разработан и утверждён комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, который включает несколько ключевых направлений: модернизацию учебных программ; подготовку учителей, профориентацию школьников, учебно-методическое обеспечение, управление качеством образования, новые подходы к вступительным экзаменам.

Первый раздел плана сосредоточен на обновлении содержания ФГОС и ФООП в части преподавания учебных предметов «Окружающий мир», «Физика», «Химия» и «Биология» и разработке новых учебников и методических материалов, за исключением учебного предмета «Окружающий мир».

Второй раздел плана направлен на повышение качества подготовки учителей естественно-научных предметов, а также на решение проблемы их дефицита в школах. Важные меры включают разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, создание стажировочных площадок для студентов и педагогов, а также поддержку выпускников педагогических вузов, желающих работать в школах.

Третий раздел посвящён профориентации обучающихся. Планируется расширение сети профильных классов и классов с углублённым изучением физики, химии и биологии; усовершенствование системы школьных олимпиад. Также будут организованы профориентационные мероприятия в сотрудничестве с промышленными предприятиями и научными организациями.

В четвёртом разделе акцент сделан на создание новых методических материалов (интерактивных учебных заданий, лабораторных и практических работ для преподавания естественно-научных предметов), что позволит улучшить методическое обеспечение образовательной деятельности.

Пятый раздел плана посвящён совершенствованию системы управления качеством образования. Будет проведён анализ качества преподавания физики, химии и биологии на всех уровнях образования. Также планируется обновление системы ГИА и внедрение обязательных экзаменов по физике, химии или биологии по выбору школьников.

Шестой раздел вводит с 2026 года обязательные вступительные испытания по физике для поступления на инженерные специальности в вузы, а также обязательные экзамены по профилям педагогической подготовки, включая физику, химию и биологию, для поступления в педагогические вузы.

Ключевые цели плана к 2030 году включают увеличение доли учителей до 35 лет по физике, химии и биологии до 30%. Также планируется ежегодное увеличение на 10% числа школьников, изучающих естественно-научные предметы углублённо. К 2030 году доля обучающихся, выбравших ЕГЭ по естественно-научным учебным предметам, должна составить 35%.

Таким образом, план предусматривает значительные изменения в образовании, направленные на улучшение подготовки учителей, обновление содержания учебных программ и создание условий для подготовки будущих поколений специалистов в области естественно-научного образования.

Выступили: И.В. Соловьева обратила внимание на актуальность повышения качества подготовки учителей и устранение кадрового дефицита. Ключевым фактором развития всей системы общего образования является создание достойной мотивации для учителей, условий для постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации.

Постановили: Принять к сведению выступление Н.Н. Сабельниковой-Бегашвили.

4. Слушали: И.В. Соловьеву, к.э.н., доцента, ректора СКИРО ПК и ПРО, председателя РУМО, об утверждении отчета о деятельности РУМО за 2024 год. Ирина Васильевна рассказала, что в 2024 году были проведены 4 заседания.

Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Ставропольского края в 2024 году работало в соответствии с планом регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края от 21.05.2024 года (Протокол №1).

План работы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края на 2024 год, а также протоколы заседаний за 2024 год размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» <http://staviropk.ru/> в разделе «Региональное учебно-методическое объединение в системе образования Ставропольского края».

Постановили: Утвердить отчет о деятельности РУМО за 2024 год.

Председатель регионального
учебно-методического
объединения в системе
общего образования
Ставропольского края



И.В. Соловьева

Ответственный секретарь
регионального учебно-
методического объединения
в системе общего образования
Ставропольского края



В.В. Журавлева