

ПРОТОКОЛ № 4

заседания регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Ставропольского края

Форма проведения: Очная с использованием видеоконференцсвязи сервиса видеозвонков от Sferum.

24.12.2025 года

г. Ставрополь
явочный лист прилагается

Повестка:

1. Об итогах реализации дополнительных профессиональных программ по ведущим тематикам в СКИРО ПК и ПРО в 2025 году

Докладчик: Ромаева Наталья Борисовна, д.п.н., профессор, проректор по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО

2. Об организации мероприятий по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края в 2025 году

Докладчик: Евмененко Елена Владимировна, к.психол.н., первый проректор, СКИРО ПК и ПРО

3. Учебный курс «История нашего края»: проблемы и перспективы преподавания

Докладчик: Масюкова Наталья Георгиевна, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, к.п.н., доцент, СКИРО ПК и ПРО

4. Экспертиза и утверждение методических материалов

Докладчик: Ромаева Наталья Борисовна, д.п.н., профессор, проректор по учебно-организационной работе, СКИРО ПК и ПРО

И.В. Соловьева открыла заседание, обозначила то, что на заседании присутствуют 19 из 20 членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края. Отсутствовали: Н.Н. Сабельникова-Бегашвили по причине болезни. Ирина Васильевна ознакомила всех с повесткой заседания.

1. Слушали: Н.Б. Ромаеву, д.п.н., профессора, проректора по учебно-организационной работе СКИРО ПК и ПРО об итогах реализации дополнительных профессиональных программ по ведущим тематикам в СКИРО ПК и ПРО в 2025 году.

Наталья Борисовна обозначила, что в СКИРО ПК и ПРО реализуются дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) по всем ведущим тематикам, представленным в письме Минпросвещения России «О согласовании ведущих тематик» от 04.02.2025 № 08-156, за исключением

направления «Современный подход к среднему профессиональному образованию»:

1. ФГОС начального, основного и среднего общего образования: обновление содержания и методики преподавания учебных предметов:
2. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации:
3. Технологическое просвещение в общем образовании (естественнонаучные дисциплины, (труд) технология, математика и информатика).
4. Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».
5. Реализация профильного образования: индивидуализация и профессиональная ориентация обучающихся.
6. Развитие детей в дошкольных образовательных организациях.
7. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.
8. Внеурочная деятельность в образовательной организации.
9. Воспитание патриотичной и социально активной личности.
10. Развитие потенциала одаренных школьников.
11. Профессиональная ориентация школьников.
12. Управление образовательной организацией.
13. Инклюзивное образование.
14. Отдых и оздоровление детей.
15. Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования, обеспечение информационной безопасности.
16. Наставничество и методическое сопровождение педагогических работников.

Выступили: И.В. Соловьева отметила важность реализации программ дополнительного профессионального образования с учетом ведущих тематик, согласованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Постановили: Принять к сведению выступление Н.Б. Ромаевой.

2. Слушали: Е.В. Евмененко, к.психол.н., первого проректора СКИРО ПК и ПРО об организации мероприятий по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края в 2025 году.

Целью деятельности муниципальных методических служб является повышение качества образования, уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров муниципальной системы образования в процессе реализации государственной образовательной политики.

Задачи:

- ✓ Оказание содействия инновационному развитию муниципальных систем образования.
- ✓ Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования.

✓ Изучение запросов и оказание практической помощи и методической поддержки образовательных организаций и педагогов.

✓ Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

Основными механизмами повышения качества деятельности муниципальных методических служб являются:

– Создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

– Разработка методических документов;

– Повышение квалификации;

– Взаимодействие с образовательными учреждениями.

Елена Владимировна представила результаты мероприятий в 2025 году:

✓ Повышение квалификации руководителей(заместителей) ММС – 36 часов;

✓ Краевые конкурсы (региональные этапы Всероссийских конкурсов) – 12 конкурсов, 268 участников;

✓ Стратегическая сессия «Как увидеть результат» – 50 участников;

✓ Образовательный интенсив «Образовательные ландшафты будущего» - 7 проекторий, 350 участников;

✓ Постоянно действующий семинар для руководителей ММС – 5 заседаний, 33 ММС;

✓ Мировое кафе: «Инновационные сервисы и инструменты современного методиста» - 60 участников.

В ходе выступления были обозначены проблемы, вызовы и перспективы развития муниципальных методических служб Ставропольского края.

Перспективы:

Ориентация на новые смыслы образования;

Научно-методическая поддержка инновационной деятельности;

Совершенствование методической работы за счет привлечения ресурсов региональных методистов и общественно-профессиональных объединений педагогов;

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства;

Разнообразие форм работы и развитием взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ ПР.

Выступили: И.В. Соловьева отметила, что в регионе ведется работа не по возрождению методических служб, а по совершенствованию их работы. Всем представителям методических служб стоит принять во внимание обозначенные задачи и пути их решения.

Постановили: Принять к сведению выступление Е.В. Евмененко.

3. Слушали: Н.Г. Масюкову, к.п.н., доцента, заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО о проблемах и перспективах преподавания учебного курса «История нашего края».

В соответствии с Федеральной рабочей программой учебный предмет «История» в 5-7 классах состоит из обязательных учебных курсов: «История России», «История нашего края», «Всеобщая история». В учебном плане на этот предмет, включая учебный курс «История нашего края», отводится 3 часа.

В соответствии с ФОП ООО (Приказ № 704, пункт 150.12. «Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года)») поурочное планирование по истории включает следующую последовательность изучения учебных курсов:

- в 5 классе «История Древнего мира» - урок 1-68, «История нашего края» - урок 69-102;

- в 6 классе «История Средних веков (V-конец XV в.)» - урок 1-28, «История России (IX – начало XVI вв.)» – 29-85, «История нашего края» - урок 86-102;

- в 7 классе «История нового времени. Конец XV – XVII вв.» - урок 1-28, «История России XVI – XVII вв.» - 29-85, «История нашего края» - урок 86-102.

Указом Президента России от 08 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» поставлена задача «создания единой государственной линейки школьных учебников по истории (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта Российской Федерации». Ставропольский край вошел в число 32 субъектов, в которых разрабатываются учебники по региональной истории.

В авторский коллектив вошли ученые - специалисты по истории Ставрополя, преподаватели Северо-Кавказского федерального университета во главе с Колесниковой Мариной Евгеньевной, д.и.н., профессором, директором Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», представители СКИРО ПК и ПРО и учитель истории.

Авторский коллектив разработал учебники для 5-7 классов «История нашего края. Ставропольский край»: учебник для 5 класса – история Ставрополя с древнейших времен до конца XVII в.; учебник для 6-7 классов – история Ставрополя XVIII в. – XXI в.

Разработано «Методическое пособие к учебнику «История нашего края. Ставропольский край» для 5–7 классов общеобразовательных организаций», авторы Н.Г. Масюкова, С.Н. Котов. Пособие включает рабочую программу учебного курса «История нашего края» и тематическое поурочное планирование для 5-7 классов.

В целях научно-методического сопровождения реализации учебного курса «История нашего края» в 2025 г. в СКИРО ПК и ПРО было организовано повышение квалификации для учителей по программе «Преподавание учебного курса «История Ставрополя», обучено 48 учителей истории. В 2026 г. запланировано повышение квалификации по программе «Преподавание учебного курса «История нашего края» 75 учителей истории.

Выступили: И.В. Соловьева отметила, что изучение истории края способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Ирина Васильевна выразила благодарность авторскому коллективу за проделанную работу.

Постановили: Принять к сведению выступление Н.Г. Масюковой.

Председатель регионального
учебно-методического
объединения в системе
общего образования
Ставропольского края



И.В. Соловьева

Ответственный секретарь
регионального учебно-
методического объединения
в системе общего
образования
Ставропольского края



В.В. Журавлева