

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **IV съезда учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края**

28 ноября 2025 года состоялась работа IV съезда учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края (далее – съезд).

В мероприятии приняли участие более 70 представителей педагогического сообщества Ставропольского края: представители организаций дополнительного, высшего и дополнительного профессионального образования, издательств, члены региональной общественной организации «Ассоциация учителей математики Ставропольского края», учителя математики общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Участниками съезда обозначены стратегические проблемы повышения качества преподавания математики в общеобразовательных организациях, подготовки педагогических кадров физико-математических специальностей, внедрения цифровых технологий и искусственного интеллекта в систему математического образования.

В ходе пленарного заседания были обсуждены следующие вопросы:

- современные подходы и средства обучения в математическом образовании;
- ключевые вызовы и перспективы развития талантов детей;
- система наставничества как ресурс профессионального роста будущего учителя физико-математического профиля;
- использование современных цифровых инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя математики.

В рамках мастер-классов было продолжено обсуждение актуальных вопросов математического образования, а также состоялся обмен передовым педагогическим опытом работы учителей математики образовательных организаций Ставропольского края.

В выступлениях участников съезда отмечалось, что решение вопросов дальнейшего совершенствования математического образования является актуальным на современном этапе развития образования: качественно меняется содержание образования и условия воспитания обучающихся; обновляется методика преподавания математики; совершенствуются механизмы повышения качества математического образования; уделяется большое внимание вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки студентов – будущих специалистов на базе организаций высшего образования и внедрения цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательный процесс.

К числу приоритетных направлений, имеющих стратегическое значение для дальнейшего совершенствования математического образования школе, относятся:

- повышение качества преподавания математики в общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики;

- расширение сети профильных классов технологической направленности и классов с углублённым изучением математики;
- обеспечение развития цифровой трансформации в региональной системе образования.

Участники съезда отметили актуальность проблемы повышения качества преподавания математики в Ставропольском крае и рекомендуют:

*ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

- при разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края учитывать изменения, внесённые в нормативные документы, регламентирующие преподавание математики в общеобразовательных организациях;
- способствовать популяризации математического образования в информационном пространстве посредством проведения общественно-значимых мероприятий (конференции, съезды, форумы, круглые столы и др.) с использованием эффективных моделей инновационных педагогических практик, способствующих профессионально-личностному росту педагога;
- развивать различные формы партнёрско-сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного и высшего образования.

*Региональной общественной организации «Ассоциация учителей математики Ставропольского края» (далее – Ассоциация):*

- осуществлять системное взаимодействие Ассоциации и регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края в обсуждении и решении стратегических задач математического образования.