

РЕЗОЛЮЦИЯ

заседания II Съезда Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края при комитете Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Министерства образования Ставропольского края

II Съезд Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края, приуроченный к празднованию Всероссийского дня наставника, состоялся 02 марта 2026 года в г. Ставрополе. Организаторами Съезда выступили министерство образования Ставропольского края, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ставропольская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования, СКФУ

В работе Съезда приняли участие свыше 250 человек, в том числе из 4-х субъектов Северо-Кавказского федерального округа. Участниками Съезда стали представители министерства образования Ставропольского края и министерства молодежной политики Ставропольского края, Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края, руководители предприятий экономического сектора Ставропольского края, муниципальных методических служб, совета молодых педагогов, организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций-участников Наставнической Лиги проекта «Школа Минпросвещения России», представители первичных профсоюзных организаций, участники СВО, педагоги-наставники, представители образовательных и профсоюзных организаций Северо-Кавказского федерального округа.

С приветственными словами к участникам Съезда обратились заместитель председателя Правительства Ставропольского края Анатолий Дмитриевич Антоненко, министр образования Ставропольского края Мария Викторовна Смагина, председатель Ставропольской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Лора Николаевна Манаева.

Программа Съезда включала проведение панельной дискуссии «Компетентностный профиль наставника. Отраслевой подход» по четырем блокам:

Образовательный блок «Образовательная модель наставничества: обучить или воспитать»;

Производственный блок «Наставничество на предприятии как основа корпоративной культуры»;

Молодежный блок «Наставничество в молодежной политике и работе с молодежью»;

Профсоюзный блок «Наставничество в сфере труда».

Целями панельной дискуссии стали: подготовка предложений по развитию потенциала наставничества и углублению межотраслевого взаимодействия; обсуждение эффективных мер по целенаправленной подготовке специалистов в области выполнения наставнических функций; выработка эффективных мер в области повышения имиджа наставничества.

Съезд подтвердил важность роли наставничества в формировании профессиональной компетентности работников всех отраслей экономики и социальной сферы, повышение уровня квалификации молодежи и поддержание преемственности традиций и ценностей российских предприятий и организаций.

В процессе обсуждения панельной дискуссии с участниками Съезда при помощи онлайн-сервиса «Опросникум» была выстроена обратная связь, что позволило внести следующие предложения:

- на межведомственном уровне выработать единый план мероприятий по повышению наставнической деятельности

Образовательному блоку

Для эффективного развития системы наставничества важно сбалансированное сочетание подходов «обучить» и «воспитать».

Рекомендации:

Разработка курсов повышения квалификации и тренингов по формированию эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков среди будущих наставников с привлечением специалистов производственного сектора.

Организация стажировок и практикумов для молодых специалистов с участием опытных наставников производственного сектора.

Регулярное проведение конференций и семинаров для обмена опытом между педагогическими коллективами высших и средних профессиональных организаций в области эффективных наставнических практик.

Производственному блоку

Корпоративная культура должна поддерживать развитие системы наставничества путем внедрения мотивации и стимулирования участия сотрудников в программах наставничества.

Рекомендации:

- Активнее участвовать в подготовке кадров нового поколения.
- Организовать внутренние конкурсы профессионального мастерства с элементами оценки компетенций наставников с привлечением представителей образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного образования.

Молодежному блоку

Система наставничества играет ключевую роль в социализации и профессиональном становлении молодого поколения.

Рекомендации:

- Поддержка инициатив молодежных сообществ и волонтерских движений, способствующих развитию социального партнерства.
- Проведение ежегодных всероссийских конкурсов проектов в области наставничества среди студенческой молодежи.
- Привлечение лидеров общественного мнения и успешных предпринимателей к участию в качестве наставников для начинающих специалистов.

Профсоюзному блоку

Организация профсоюзов активно вовлечена в процесс повышения качества жизни работников посредством продвижения лучших практик наставничества.

Рекомендации:

- Укрепление сотрудничества профсоюзных объединений с работодателями в вопросах разработки и реализации корпоративных программ наставничества.
- Активизация усилий профобъединений по мониторингу условий труда и социальных гарантий работающих.
- Повышение информированности членов профсоюза о возможностях карьерного роста и личностного развития благодаря наставничеству.

Реализация представленных предложений позволит существенно повысить эффективность наставнических процессов в Ставропольском крае, обеспечить устойчивое профессиональное развитие кадров и сформировать условия для устойчивого социально-экономического роста России.

Решение Съезда:

1 Поддержать предложенную резолюцию.

2 Участникам Съезда в течение недели направить в адрес
Оргкомитета
Съезда замечания к проекту резолюции.