

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Ставропольский краевой институт
развития образования, повышения квалификации и переподготовки
работников образования»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

2. Краткое наименование организации-соискателя.

СКИРО ПК и ПРО

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Министерство образования Ставропольского края, Елена Владимировна Евмененко, Ректор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

355006, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Голенева, дом 37

355006, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Голенева, дом 37

Ставропольский край, Город Ставрополь, Город Ставрополь

7. Контактный телефон, e-mail.

8 (8652) 99-77-29, skiro2012@yandex.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://staviropk.ru/>, <http://staviropk.ru/>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://staviropk.ru/index.php/intstitut-2014/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/litsenziya-na-obrazovatelnyu-deyatelnost.html>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<http://staviropk.ru/>

11. Краткое описание организации.

СКИРО ПК и ПРО – учреждение дополнительного профессионального образования с 80-летней историей. Деятельность института направлена на создание условий для непрерывного развития педагогических кадров региона через: реализацию дополнительных профессиональных программ; организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки; организацию проведения аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории края; оказание адресной помощи школам, показывающим стабильно низкие образовательные результаты, формирование национально - региональной модели системы учительского роста. Кроме того в функции СКИРО ПК и ПРО входит научно-методическое обеспечение федеральных и региональных программ развития образования, научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, мониторинг системы образования региона, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования, подготовка аналитических и экспертных материалов, проектов документов по проектированию развития и совершенствования региональной системы образования.

Ежегодно в институте обучается более 10 000 слушателей

Образовательный процесс обеспечивают 149 сотрудников. В их числе 46 докторов и кандидатов наук.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Краевая инновационная площадка по теме «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 ноября 2017 года №1472-пр «О деятельности краевых инновационных площадок в 2017 году»), региональный оператор реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального проекта и распространения его результатов (приказ министерства образования Ставропольского края от 16 февраля 2018 года № 188-пр «О реализации в Ставропольском крае мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

На протяжении ряда лет ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» является организацией-оператором по реализации проектов регионального и федерального уровней.

В 2011-2015 гг. Ставропольский край участвовал в реализации мероприятий 1.8. «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка регионально-муниципальных систем дошкольного образования» и 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования по государственно-общественному управлению образованием» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ФЦПРО) по направлению «реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», что позволило в рамках предоставленной субсидии обеспечить достижение показателя «доля учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Ставропольском крае» на уровне 100 %, а также сформировать во всех образовательных организациях края органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, участвующих в решении вопросов стратегического развития и финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, приобрести цифровое, интерактивное, информационно-коммуникационное оборудование для стажировочной площадки и базовых образовательных организаций.

В 2016 году Ставропольский край стал победителем конкурсного отбора по мероприятию 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020. Результатом участия в проекте явилось: увеличение на 22 % доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами и принтерами для применения технологий печати КИМ и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ; увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения на 5% скорости обработки экзаменационных материалов; разработка, экспертиза и апробация 6 региональных оценочных инструмента для проведения внутререгионального анализа качества образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) (общий охват слушателей – более 200 человек); проведение девяти обучающих мероприятий с количеством участников около 700 человек; разработка АИС «Региональная образовательная статистика» для автоматизированного сбора информации по показателям независимой оценки качества образования.

В 2016 году разработан региональный комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края.

Опыт реализации регионального проекта позволил в 2018 году нашему региону стать победителем конкурсного отбора региональных проектов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Участниками проекта стали 64 школы из 12 муниципальных образований Ставропольского края. В рамках реализации проекта разработан и в настоящее время реализуется региональный план мероприятий по повышению качества общего образования на 2018 год.

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
Федеральный			
1	Мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ФЦПРО) по направлению «реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: 1.8. «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и	2011- 2015	Реализация дополнительных профессиональных программ для руководителей, заместителей руководителей ОО и ДОО, старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, специалистов и методистов методических служб при отделах образования края; проведение стажировки для диссеминации опыта на базовых площадках дошкольных образовательных

	поддержка регионально-муниципальных систем дошкольного образования»; 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования по государственно-общественному управлению образованием».		организаций Ставропольского края; проведение закупочных процедур, постановка оборудования на баланс, передача оборудования во временное пользование.
2	Мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020	2016	Разработка, экспертиза и апробация региональных оценочных инструмента для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования; разработка и реализация программ повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования, проведение обучающих семинаров для педагогических и управленческих работников по вопросам оценки качества образования; разработка АИС «Региональная образовательная статистика» для автоматизированного сбора информации по показателям независимой оценки качества образования; Проведение закупочных процедур, постановка оборудования на баланс, передача оборудования во временное пользование.
3	Реализация региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	2018	Разработка методики идентификации школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ, имеющих высокие результаты обучения; проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения; разработка региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; создание на базе школ с высокими результатами обучения стажировочных площадок; создание профессиональных объединений педагогов образовательных организаций, участвующих в проекте и информационное сопровождение их деятельности на сайте СКИРО ПК и ПРО; разработка и реализация программ ДПО; организация и проведение кураторами (тьюторами) консультаций, онлайн-консультаций в режиме Skype – связи; проведение на базе стажировочных площадок выездного мероприятия «Педагогический десант», включающего проведение мастер-классов и мероприятий, транслирующих опыт школ с высокими результатами обучения; освещение деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации и др. информации.
Региональный			
1	Региональный комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края.	2016-2017	Проведение методических мероприятий по актуальным вопросам обновления содержания образования (вебинары, семинары), а также трансляция опыта работы образовательных организаций, показавших на ОГЭ и ЕГЭ высокие результаты по отдельным предметам; разработаны организация индивидуальной консультационной работы с учителями школ посредством Skype-связи; проведение выездных мероприятий «Педагогический десант» (выезд по месту расположения школ с низкими результатами качества группы учителей-предметников СК, имеющих высокую квалификацию и общественное признание с целью проведения уроков и мастер-классов).

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Автоматизированная информационная система «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» как механизм управления непрерывным профессиональным развитием педагогических кадров Ставропольского края.

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Новые организационно-экономические и управленческие механизмы

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий (1.5);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Разработка и внедрение информационной автоматизированной системы для повышения эффективности управления дополнительным профессиональным образованием и непрерывным развитием педагогических кадров региона.

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

- создание электронной информационной среды учреждения дополнительного профессионального образования в целях прогнозирования, планирования и организации эффективного управления развитием кадрового потенциала края;
- создание единой электронной базы данных о педагогических работниках региона для оперативного определения прогнозной потребности в персонифицированном повышении квалификации и прохождении аттестации;
- повышение качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования;
- дифференциация дополнительного профессионального образования;
- автоматизация сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических работников;
- консолидация статистических данных и формирование статистической отчетности;
- обобщение и распространение опыта по реализации проекта.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров региона средствами автоматизированной информационной системы «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием».

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2019-01-07. Продолжительность 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

В настоящее время реализация государственной политики направлена на укрепление позиций Российской Федерации на международном уровне. Прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие нашей страны возможно осуществить только имея мощный человеческий капитал.

Поэтому одной из целевых установок, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, что должно быть достигнуто, в том числе путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, модернизации профессионального образования.

Как видно, значительное место в реализации национального проекта в сфере образования отводится созданию условий для непрерывного развития педагогических кадров в том числе через внедрение национальной системы учительского роста. Одной из составляющих успешного внедрения национальной системы учительского роста является совершенствование системы повышения квалификации, не только в отношении содержания (посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ), но и планирования, организации образовательного процесса.

Происходящая в мире цифровая революция оказывает большое влияние на развитие всех стран мира, в том числе, и России.

Цифровизация является одним из приоритетов экономической политики и нашей страны, России. С 2017 года реализуется государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Программа направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

В системе образования Российской Федерации расширяется применение цифровых технологий. Цифровизация не обошла и систему образования Ставропольского края. Все образовательные организации нашего региона имеют выход в глобальную сеть Интернет, где представлены своими сайтами в соответствии с государственными требованиями. На протяжении ряда лет реализуется электронное обучение детей –инвалидов, используются образовательные платформы, функционируют автоматизированные информационные системы "Электронный классный журнал", "Регион. Контингент", "WEB- комплексование" (электронная очередь в детские сады), "Управление учреждением дополнительного образования", "Управление учреждением профессионального образования", для которых существует возможность стать поставщиками информации для единой информационной системы «Региональный сегмент сведений о системе образования Ставропольского края». В 2016 году в рамках реализации мероприятия 5.1 ««Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 институтом совместно с ООО ЦИТ «Аверс» разработана информационная система «Региональная образовательная статистика» для автоматизированного сбора информации по показателям независимой оценки качества образования.

Вместе с тем региональная автоматизированная информационная система для планирования, организации и мониторинга образовательной деятельности организации дополнительного профессионального образования только находится в стадии разработки.

При этом в крае численность педагогических работников системы общего образования составляет более 19 000 человек, дошкольного образования - более 10 000 человек, которые в соответствии со статьями 47, 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также один раз в пять лет на прохождение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и аттестационными комиссиями.

Поэтому на сегодняшний день существует острая необходимость в разработке информационного контента, позволяющего автоматизировано отслеживать потребность педагогических кадров в повышении квалификации и прохождении процедуры аттестации, определять состав слушателей (предметная область, возраст, стаж работы, квалификационная категория и т.д.) для проведения дифференциации обучения, формировать статистическую отчетность по итогам проведения курсовых мероприятий для управления качеством реализуемых программ и интеграции данных в федеральную статистическую отчетность.

Кроме того, в Ставропольском крае 33 муниципальных образования, более 600 образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, более 800 дошкольных образовательных организаций, поэтому внедрение многоуровневой автоматизированной системы позволит оптимизировать взаимодействие института с органами управления образованием и образовательными организациями Ставропольского края в направлении создания условий для непрерывного развития педагогов.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

В настоящее время существуют системы, позволяющие реализовать функции планирования, распределения учебной нагрузки, оперативного управления и контроля, подготовки необходимых отчетных документов.

Разрабатываемая информационная система, также предназначена для накопления, хранения и обработки данных с последующим использованием их при календарном и текущем планировании, при учете занятости и распределении нагрузки преподавателей, разработке индивидуальных планов преподавателей, при формировании расписаний и отчетных документов. В тоже время системой предусмотрено формирование базы данных о педагогических работниках региона (посредством экспорт данных из муниципальных баз данных) для оперативного управления процессом переподготовки кадров, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, с учетом архитектуры информационной системы на нескольких уровнях: региональный, муниципальный, образовательной организации. Учет особенностей групп слушателей в организации образовательного процесса на этапе автоматизированного формирования плана – проспекта курсовых мероприятий в информационной системе, позволит заранее выделять группы слушателей по формальным признакам (уровень квалификации, стаж работы, тип образовательного учреждения, возраст, вид основного и дополнительного образования и т. д.) для персонализации дополнительного образования педагогов с учетом их образовательных потребностей, по профессиональным, формальным характеристикам.

Сама технология разработки информационной системы (разработка модулей на платформе 1С) предполагает её динамичность и возможность встраивания новых модулей в зависимости от запросов её пользователей.

9 . Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Внедрение автоматизированной системы в информационное образовательное пространство региона позволит:

- органами исполнительной власти в сфере образования проводить текущий анализ состояния педагогических кадров региона по территориям и видам образовательных учреждений для эффективной реализации кадровой политики;
- отделам образования организовывать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на повышение уровня сформированности и их профессиональных компетенций;
- учреждениям дополнительного профессионального образования оптимизировать работу по планированию и организации образовательного процесса, а также реализовать принцип дифференциации дополнительного профессионального образования;
- организациям, уполномоченным обеспечивать информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, прогнозировать и планировать свою деятельность.

10 . Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[АИС заявка.pptx](#)

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	В рамках текущего финансирования	Оплата труда, обновление, разработка, обслуживание АИС, приобретение лицензий на программное обеспечение

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Евмененко Елена Владимировна	СКИРО ПК и ПРО, Ректор, канд. психол. наук, доцент	2015 год - мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ФЦПРО) по направлению «реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: 1.8. «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка регионально-муниципальных систем дошкольного образования»; 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования по государственно-общественному управлению образованием». 2016 год - мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020; 2016-2017 гг. - региональный комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края;	Осуществление контроля и координации взаимодействия участников проекта. Осуществление контроля качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Обобщение и распространение опыта по реализации

			2018 год - реализация региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	проекта.
2	Ромаева Наталья Борисовна	СКИРО ПК и ПРО Проректор по учебно-организационной работе, д.п.н., профессор	Проект ФЦПРО "Экспертно - аналитическое сопровождение реализации проектов по развитию программ педагогической магистратуры, педагогического бакалавриата, проектов вариативности получения педагогического образования" (Операторы НИУ ВШЭ и МГППУ 2014-2016 гг.)	Осуществление контроля качества планирования и организации учебной деятельности по программам дополнительного профессионального образования. Персонификация дополнительного профессионального образования.
3	Панасенкова Марина Михайловна	СКИРО ПК и ПРО, Проректор по научно-инновационной работе, к.пед.н.	нет	Осуществление научно-методического сопровождения реализации проекта. Обобщение и распространение опыта по реализации проекта.
4	Устименко Татьяна Алексеевна	СКИРО ПК и ПРО, Проректор по информатизации и региональному развитию системы образования, к.п.н.	2016 год - мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020; 2016-2017 гг. - региональный комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края; 2018 год - реализация региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Осуществление информационного сопровождение реализации проекта; обобщение и распространение опыта по реализации проекта.
			2011-2015 гг. - мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее - ФЦПРО) по направлению «реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: 1.8. «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка	

5	Евтеева Наталья Евгеньевна	СКИРО ПК и ПРО, Главный бухгалтер	<p>регионально-муниципальных систем дошкольного образования»; 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования по государственно-общественному управлению образованием». 2016 год - мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020; 2016-2017 гг. - региональный комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края; 2018 год - реализация региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2016 год - мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020; 2016-2017 гг. - региональный комплексный проект (программа) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края; 2018 год - реализация региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	Осуществление финансово - экономического сопровождения проекта
	Худовердова	СКИРО ПК и ПРО, Начальник отдела планирования и		Осуществление разработки и принятия в пределах своей компетенции распорядительных документов, регламентирующих вопросы функционирования АИС. Осуществление взаимодействия в АИС участников

6	Светлана Александровна	организации учебной деятельности	нету	образовательного процесса. Консолидация статистических данных и формирование статистической отчетности. Составление услуг по разработке и расширению функциональных возможностей АИС.
7	Ресть Станислав Павлович	Организация - заказчик, Программист	нету	Исполнение по заданию СКИРО ПК и ПРО услуг по разработке и расширению функциональных возможностей АИС. Создание электронной информационной среды учреждения дополнительного профессионального образования в целях прогнозирования, планирования и организации эффективного управления развитием кадрового потенциала края. Создание единой электронной базы данных о педагогических работниках региона для оперативного определения прогнозной потребности в персонифицированном повышении квалификации и прохождении аттестации.
Белитенко		СКИРО ПК и ПРО, Специалист по учебно-методической работе с		Обеспечение функционирования АИС (подключения через браузер или удаленный доступ). Осуществление автоматизации сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о реализации дополнительных профессиональных программ. Создание документальной отчетности об обученных в разрезе категорий, территорий, по видам курсовых мероприятий. Внесение

8	Светлана Викторовна	функциональными обязанностями системного администратора АИС	нету	предложений по составлению услуг по разработке и расширению функциональных возможностей АИС. Координация и сопровождение деятельности пользователей системы. Разработка инструкций для пользователей АИС (муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные организации, отдел планирования и организации учебной деятельности, кафедры).
9	Саблина Светлана Николаевна	СКИРО ПК и ПРО, Начальник отдела кадрового и правового обеспечения	2016 год - мероприятие 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020	Осуществление нормативно - правового сопровождения реализации проекта
10	Горошко Ирина Александровна	СКИРО ПК и ПРО, Специалист по кадрам	нету	Внесение и изменение штатного расписания в АИС. Внесение персональных данных ППС кафедр. Внесение графика отпусков
11	Колесников Владимир Александрович, Масюкова Наталья Георгиевна, Гриневич Ирина Марьяновна, Сабельникова-Бегашвили Наталья Николаевна, Кихтенко Любовь Федоровна, Панасенкова Марина Михайловна, Боброва Ирина Анатольевна, Стрельникова Людмила Николаевна	СКИРО ПК и ПРО, Заведующие кафедрами	нету	Формирование плана-перспекта курсовых мероприятий руководящих и педагогических работников Ставропольского края. Формирование документов, сопровождающих организацию образовательного процесса. Осуществление контроля по заполнению индивидуальных планов ППС.
				Ведение базы данных педагогических работников по соответствующим специальностям, подавших заявление в

12	Филиппова Ирина Владимировна	СКИРО ПК и ПРО, Начальник отдела аттестации	нету	целях установления квалификационной категории. Формирование списков педагогических работников для аттестационной комиссии министерства образования Ставропольского края. Контроль достоверности указанной специалистами отдела информации.
----	------------------------------	---	------	--

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Правовое регулирование научно-педагогической, инновационной, организационной деятельности в системе образования
2	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	Определяет задачи и мероприятия по совершенствованию управления системой образования
3	Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» (Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года № 583-п)	Определяет приоритеты и цели реализуемой в Ставропольском крае государственной политики в соответствующей сфере образования Ставропольского края

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Организация-разработчик ИП Марченко Игорь Юрьевич	Исполнение по заданию СКИРО ПК и ПРО услуг по разработке и расширению функциональных возможностей АИС
2	Муниципальные органы управления образованием и администраций Ставропольского края	Внесение информации ответственными лицами в АИС, использование аналитических отчетов
3	Государственные образовательные организации Ставропольского края	Внесение информации ответственными лицами в АИС, использование аналитических отчетов

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	Обновление базы данных АИС	Технические характеристики основного сервера: Процессор: intel(r) core(tm) i5-2500 cpu @3.30GHz 3.30 GHz Оперативная память: 8гб Тип системы 64- разрядная операционная система Издание windows: Windows 7 профессиональная Ширина интернет канала 20 мбит/с В настоящее время нагрузка на оперативную память в среднем составляет 73% Существует возможность добавить еще 8 гб оперативной памяти. Имеется 41 лицензия на 1с. Обеспечение ввода в систему новых данных, с хранением истории их изменений. Разграничение прав пользователей по изменению новых данных. Разработка эргономичных и понятных визуальных форм ввода данных. Автоматический контроль ввода данных. Получение отчетов, выборки по внесенным данным. Инструкции по работе с разделами.	Повышение качества имеющейся информации, для принятия эффективных управленческих решений в области обеспечения квалифицированными кадрами образовательных организаций	Повышение качества имеющейся информации
2	Разработка конструктора «Оформление пакета документов по государственной программе «Развитие образования»	Эргономичные и понятные формы ввода данных, автоматический контроль ввода данных. Формирование печатных форм приказов, бланков и так далее) Получение информации, о занятости преподавателей, занятости аудиторий. Подсчет часов в нагрузке преподавателей. Отражение данных (в будущем) в личном кабинете слушателей курсов. Инструкции по работе с пакетом документов	Повышение информированности сотрудников института о происходящих процессах. Ускорение оформления пакетов документов	Формирование электронного документооборота; повышение информированности сотрудников
3	Разработка конструктора «Оформление документов на хозрасчетной основе»	Интуитивно понятный пользователям интерфейс, автоматический контроль ввода данных. Формирование печатных форм приказов, бланков и так далее) Получение информации, о занятости преподавателей, занятости аудиторий. Инструкции по работе с пакетом документов. Повышение каналов связи интернет до 100 мбит/с. Замена сервера на более мощный	Повышение информированности сотрудников института о происходящих процессах. Автоматизированное оформление пакетов документов	Формирование электронного документооборота
2020				
1	Создание информационного киоска	Создание интерфейса навигационных переходов, для получения слушателями курсов информации по своим курсам, с поиском по разным критериям. Получения данных об общежитии института, библиотеке, новостей и другой информации. Нужно две дополнительных лицензий	Повышение информированности посещающих курсы преподавателей	Повышение уровня информации

		в системе 1с		
2021				
1	Создание модуля «Общежитие»	Рабочее место заведующего общежитием, с отражением проживающих слушателей. Получение печатных форм, отчетов, в дальнейшем с отражением произведенных затрат слушателем в личном кабинете. Необходимо еще две лицензии	Увеличение оперативности поступления информации, ускорение формирования документов	Формирование электронного документооборота
2	Создание модуля «Мониторинг»	Необходимо 5 дополнительных лицензий. Построение системы анализа данных в различных разрезах. Создание конструктора отчетов для самостоятельной выборки данных. Проведение опросов по оценке качества образования, как по институту, так и по образовательным организациям	Увеличение оперативности поступления информации. Снижение ручного труда. Повышения качества информации	Развитие системы оценки качества дополнительного профессионального образования
2023				
1	Создание личного кабинета слушателя	Обеспечение авторизованного доступа к данным преподавателей по аккумулированной информации института по данным преподавателей. С открытием только необходимой информации. Построение системы на свободном ПО с доступом через браузер. Обеспечение безопасности данных	Повышение информированности педагогов и представление доступа через площадку к новым возможностям предоставляемым институтом	Персонификация дополнительного образования

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Обновление базы данных АИС	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 5
2019	Разработка конструктора «Оформление пакета документов по государственной программе «Развитие образования»	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 5
2019	Разработка конструктора «Оформление документов на хозрасчетной основе»	Старт (неделя): 7 Продолжительность (недель): 6
2020	Создание информационного киоска	Старт (неделя): 12 Продолжительность (недель): 12
2021	Создание модуля «Общежитие»	Старт (неделя): 24 Продолжительность (недель): 12
2021	Создание модуля «Мониторинг»	Старт (неделя): 48 Продолжительность (недель): 12
2023	Создание личного кабинета слушателя	Старт (неделя): 96 Продолжительность (недель): 12

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	Опрос ответственных лиц	Проведение автоматизированных опросов лиц, ответственных на муниципальном и региональном уровнях, за внесение сведений в автоматизированную информационную систему, специалистов ОИВ и института и др. о возможностях АИС оптимизировать решение оперативных и стратегических задач по обеспечению персонализированного повышения квалификации и непрерывного профессионального развития педагогических кадров региона.
2	Обработка данных	Обработка данных электронных опросов различных категорий пользователей АИС, а также сбор отзывов о качестве, удобстве и эффективности АИС «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» и предложений по доработке и усовершенствованию системы.

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

- социальный опрос пользователей автоматизированной информационной системы;
- мониторинг повышения профессиональных компетенций педагогов (аттестации на категорию, аттестация на соответствие занимаемой должности и др.);
- оценка качества учебно-программной и учебно-отчетной документации, автоматически формируемой в системе, специалистами кафедр.

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Некорректность информации, вносимой в АИС	Использование в анкетных формах выпадающего списка ответов; введение в анкетные формы ограничения вводимых значений; использование условного форматирования для выделения ячейки с ошибочными данными
2	Недостоверность информации, вносимой в АИС	Возможность корректировки данных в системе
3	Отсутствие оперативного обновления данных в АИС	Мониторинг, регламентация периодичности обновления данных в системе
4	Низкая мотивация лиц, ответственных за внесение информации в АИС на муниципальном уровне	Мониторинг, регламентация периодичности обновления данных в системе
5	Низкая мотивация лиц, ответственных за внесение информации в АИС на муниципальном уровне	Проведение разъяснительной работы, вебинаров, семинаров о преимуществах использования информационной системы
6	Зависимость эффективности функционирования АИС от специалистов, обеспечивающих работоспособность её модулей	Формирование кадрового резерва специалистов, работающих с информационной системой

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

- Внедрение автоматизированной системы в информационное образовательное пространство региона позволит:
- органами исполнительной власти в сфере образования проводить текущий анализ состояния педагогических кадров региона по территориям и видам образовательных учреждений для эффективной реализации кадровой политики;
 - от делам образования организовывать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на повышение уровня сформированности и их профессиональных компетенций;
 - учреждениям дополнительного профессионального образования оптимизировать работу по планированию и организации образовательного процесса, а также реализовать принцип дифференциации дополнительного профессионального образования;
 - организациям, уполномоченным обеспечивать информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, прогнозировать и планировать свою деятельность.

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Повышение эффективности кадровой политики в регионе	Внедрение информационной системы позволит органам исполнительной власти в сфере образования проводить эффективную кадровую политику в направлении повышения квалификации и аттестации работников системы образования
2	Прогнозирование финансового обеспечения	Внедрение информационной системы позволит прогнозировать потребность в финансовом обеспечении повышения квалификации и переподготовки работников образования при составлении бюджета субъекта Российской Федерации
3	Повышение качества дополнительного профессионального образования	Внедрение информационной системы позволит повысить качество дополнительного профессионального образования, создавая условия для персонализированного повышения квалификации педагогическими работниками и осуществления адресной работы с муниципальными образовательными системами в направлении подготовки педагогических кадров по их запросам
4	Повышение достоверности информации	Внедрение информационной системы позволит повысить достоверность информации по отдельным показателям комплексного мониторинга системы образования региона для предоставления статистических отчетов по запросам различных ведомств

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Создание единой информационной образовательной среды региона для эффективного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности и обеспечения прозрачности, доступности, технологичности и качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников.

20. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО в разделе «Федеральные проекты» (не реже раза в год); освещение деятельности института по реализации проекта на сайте сетевых сообществ педагогов «ВикиСтаВЦДО»
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Представление опыта реализации проекта на традиционной всероссийской конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»; публикации в журналах, в том числе «Вестник СКИРО ПК и ПРО»
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	Разработка модели непрерывного профессионального развития педагогических кадров региона средствами автоматизированной информационной системы «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием»

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)