

**РЕЗОЛЮЦИЯ
II КРАЕВОГО СЪЕЗДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

г.Ставрополь

31.10.2019 г.

31 октября 2019 года в городе Ставрополе состоялся II краевой съезд педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью Съезда было обсуждение основных тенденций и перспектив развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, проекта Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года.

В мероприятиях Съезда приняли участие более 200 делегатов из 33 муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Организаторами съезда выступили министерство образования Ставропольского края и Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В рамках съезда были проведены:

- пленарное заседание;
- семинар с участием автора УМК по обучению грамоте, чтению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- брифинг-площадка «Стратегия развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и перспективы ее реализации»;
- фестиваль лучших педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ «Мастерство без границ».

На Съезде состоялось награждение лучших руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края.

Участники съезда обсудили широкий круг вопросов, связанных с получением образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе, развитие ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В представленных докладах отмечалось, что российская система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью активно развивается и

совершенствуется, тем самым предъявляя новые требования к подготовке специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, к организации образовательной среды и процесса обучения и воспитания данной категории обучающихся. Актуальной проблемой остается совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для эффективной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Отмечено, что для работы с некоторыми категориями детей – такими как, дети с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития, дети раннего возраста, необходим пересмотр подходов к подготовке специалистов.

Съезд стал площадкой для конструктивного обсуждения учеными, специалистами-практиками и управленцами вопросов подготовки кадров для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Делегатами съезда определены приоритеты развития и направления повышения качества получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

В процессе работы Съезда так же отмечена особая актуальность создания условий для позитивной социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в числе которых:

- индивидуализация образования в общеобразовательной организации и обеспечение вариативности образования детей с ОВЗ;
- внедрение инклюзивного образования для различных категорий детей с ОВЗ;
- оценка и контроль качества образования с учетом введения ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и ФГОС образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- модернизация профессионального образования специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

Участники съезда, обсудив актуальные вопросы, связанные с реализацией права на получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, выработали **рекомендации:**

министерству образования Ставропольского края:

- содействовать продуктивному межведомственному взаимодействию специалистов системы образования, здравоохранения и социальной защиты;
- организовывать и проводить ежегодные конкурсы профессионального мастерства для педагогов-дефектологов образовательных организаций с целью популяризации профессии педагога-дефектолога;
- продолжить работу по созданию региональной системы учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью прогнозирования развития системы образования;
- рассмотреть возможность введения ставок узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, учителя-дефектолога в образовательные организации Ставропольского края.

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить реализацию программ дополнительного профессионального образования по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на основе требований ФГОС дошкольного, начального (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), основного и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- предусмотреть разработку и реализацию плана по научно-методическому сопровождению профессионального роста и развития педагогов-дефектологов, включающего проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров;

- способствовать распространению и тиражированию успешных педагогических практик по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Образовательным организациям, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы:

- способствовать профессиональному развитию, повышению квалификации специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

- проводить просветительскую работу с родителями детей с ОВЗ по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

- создавать условия для привлечения и удержания молодых специалистов-дефектологов, развивать в образовательной организации традиции наставничества, преемственности в обеспечении качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.