Кафедра дошкольного образования

Заведующий кафедрой: В.В. Журавлева

Тел. (8652) 99-77-31, ул. Трунова 71 (кабинет № 404, 405)

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Заказ территории				Форма обучения
			Место проведения	Кол-во часов	Кол-во слуша-телей	Предполага-емые сроки проведения	
Курсы повышения квалификации (36 часов)							
1	**Реализация рабочей программы воспитания в ДОО** Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы организации воспитательной работы в ДОО, особенностей планирования воспитательной деятельности в ДОО, особенностей реализации рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области разработки и реализации рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания; проектирования воспитательных событий в ДОО.	педагогические работники ДОО		36	56		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Курсы повышения квалификации (72 часа)							
	Актуальные аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации						

2	Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовых основ методической работы дошкольной образовательной организации; специфики проектирования и организации современных форм методической работы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования; особенностей диагностики профессиональных компетенций педагогов для организации и планирования методического сопровождения; особенностей проектирования индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования и организации современных форм методической работы в дошкольной образовательной организации: организации коучинга как формы взаимообучения педагогов, дискуссионных форм методических мероприятий: мозговой штурм, педагогический батл, дискуссионный аквариум и др.; планировать профессиональное развитие педагогов дошкольной образовательной организации на основе современных форм методического сопровождения.	заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели ДОО		72	57		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
3	**Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО** Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы дошкольного образования; психолого-педагогических основ деятельности педагога ДОО; требований ФГОС ДО; основ организации работы с детьми с ОВЗ; подходов к формированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО; прикладных аспектов организации образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в интеграции всех образовательных областей. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области планирования образовательного процесса в ДОО; разработки фрагмента занятия с использованием современных образовательных технологий по основным направлениям развития и образования детей в ДОО.	педагогические работники ДОО		72	125		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4	**Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтническим составом в ДОО** Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы системы дошкольного образования; особенностей планирования образовательной деятельности в ДОО; задач речевого развития дошкольников в условиях поликультурной образовательной среды с учетом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО; инновационных тенденций современной поликультурной образовательной среды; инновационных методов и технологий личностно-ориентированного взаимодействия с детьми-билингвами; основ реализации этнокультурного образования. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОО; использования современных методик и технологий развития речи детей дошкольного возраста в группах с полиэтническим составом; воспитания звуковой культуры речи, связной речи, монологической речи; организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтническим составом в ДОО.	педагогические работники ДОО		72	27		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО						

5	Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы дошкольного образования, основ психолого-педагогической деятельности педагогов ДОО, требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, прикладных аспектов реализации методик дошкольного образования по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области планирования и реализации воспитательно-образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО; использования эффективных методик организации проектно-исследовательской, игровой, познавательной, физической, речевой, коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста; получат возможность усовершенствовать компетенции в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольника, разработке конспекта занятия с использованием современных методик организации образовательной деятельности в ДОО по основным направлениям развития и образования.	педагогические работники ДОО		72	148		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
6	**Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО** Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы организации воспитательной работы в ДОО; психолого-педагогических особенностей возрастных этапов развития детей раннего и дошкольного возраста; целевых ориентиров воспитательной работы по направлениям воспитания; современных технологий, методов и форм организации воспитательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области реализации современных технологий, методов и форм организации воспитательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, а также проектирования воспитательных событий в ДОО.	педагогические работники ДОО		72	75		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО						

7	Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы дошкольного образования; особенностей планирования образовательной деятельности в ДОО; психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; особенностей развития коммуникативных способностей в дошкольном возрасте; средств, стилей, видов общения; форм развития свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми; методик развития словаря, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, развития связной и монологической речи; особенностей организации содержательного общения воспитателя с детьми в разных видах деятельности. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области планирования образовательного процесса в ДОО; разработки конспекта образовательной деятельности дошкольников с использованием современных технологий социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста.	педагогические работники ДОО		72	84		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО						

8	Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы дошкольного образования, психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО, прикладных аспектов решения актуальных проблем с использованием современных образовательных технологий; особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; развивающих видов игровой деятельности детей дошкольного возраста; основных методов проведения педагогической и психологической диагностики дошкольников. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области использования эффективных методик и современных технологий организации проектно-исследовательской, игровой, познавательной, физической, речевой, коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста; применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; получат возможность усовершенствовать компетенции в разработке рабочей программы и тематического планирования, создании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	педагогические работники ДОО		72	116		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Курсы повышения квалификации (108 часов)							
	Управление развитием дошкольной образовательной организации						

9	Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы системы дошкольного образования; особенностей разработки Программы развития ДОО; планирования образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности ДОО в соответствии с учредительными документами ДОО и Программой развития ДОО; особенностей разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций; основ обеспечения информационной открытости и доступности ДОО, в том числе организации работы официального сайта ДОО. В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области разработки плана стратегического управления ДОО; определения приоритетных направлений Программы развития ДОО; разработки Программы развития ДОО; проектирования модели управления качеством образования ДОО; разработки проекта управления инновационной деятельностью в ДОО.	руководители, заместители руководителей ДОО		108	79		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Профессиональная переподготовка (360 часов)							
	Дошкольная педагогика и психология						

10	Программой предусмотрено изучение слушателями вопросов государственной политики в области дошкольного образования; основ педагогической психологии, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии и психологии развития; детской психологии; дошкольной педагогики; теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей; особенностей реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования; семейной педагогики; информационных и коммуникативных технологий; педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; возрастной анатомии и физиологии; детской литературы. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области дошкольной, социальной педагогики и психологии; возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены; организации дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС ДО; разработки образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой; пройдут стажировку на базе лучших ДОО Ставропольского края.	педагоги, не имеющие дошкольного образования		360	31		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
	Менеджмент в дошкольном образовании						

11	Программой предусмотрено изучение слушателями нормативно-правовой базы системы дошкольного образования; основ стратегического управления ДОО в современных условиях; особенностей планирования и содержания результатов образовательной деятельности; принципов управления ДОО; основных показателей эффективности управленческой деятельности, форм и методов мониторинга, технологии определения концепции и разработки Программы развития ДОО. В ходе освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями в области менеджмента дошкольного образования; научатся проектировать образовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; разрабатывать модель государственно-общественного управления в ДОО; составлять план административного контроля на учебный год; разрабатывать план работы с молодыми педагогами по их адаптации; разрабатывать план стратегического управления ДОО; определять приоритетные направления Программы развития ДОО; разрабатывать Программу развития ДОО; проектировать модель управления качеством образования ДОО; разрабатывать проект управления инновационной деятельностью в ДОО	руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ДОО		360	19		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Заведующий кафедрой _____ Журавлева Вера Викторовна