



Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

**Панасенкова Марина Михайловна,
проректор по научно-инновационной работе
СКИРО ПК и ПРО,
региональный эксперт по оценке качества
дошкольного образования
кандидат педагогических наук**

Комплексный мониторинг:



АНКЕТИРОВАНИЕ

ОПРОС

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Комплексный мониторинг по оценке качества образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования



Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга

КРИТЕРИИ:



содержание образования

**материально-техническое и
информационное, кадровое, финансовое
обеспечение дошкольных образовательных
организаций Ставропольского края**

оценка процесса здоровьесбережения

**оценка безопасности образовательного
процесса**

С 2014 года

На 1 января

На 1 сентября





Мониторинговое исследование:
«Оценка условий осуществления образовательной
деятельности в соответствии с ФГОС ДО в ДОО
Ставропольского края»



823 ДОО

Результаты оценки:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;
- здоровьесбережение и безопасность образовательной среды;
- кадровый потенциал.





839 ДОО



**Контингент детей в ДОО-
132937 чел.**

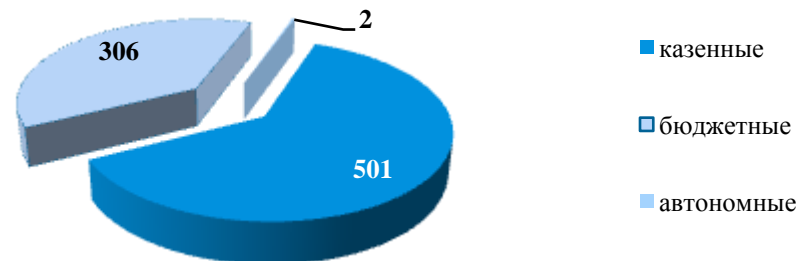


в городских поселениях – 379 ДОО

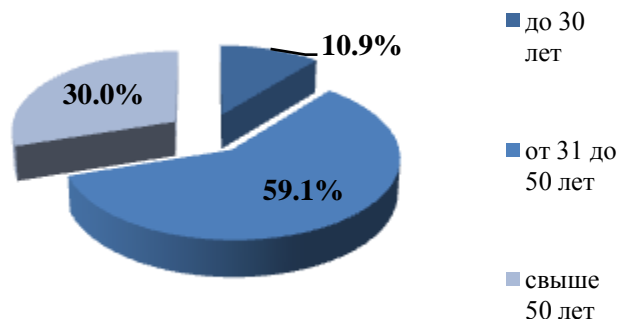


в сельской местности – 460 ДОО

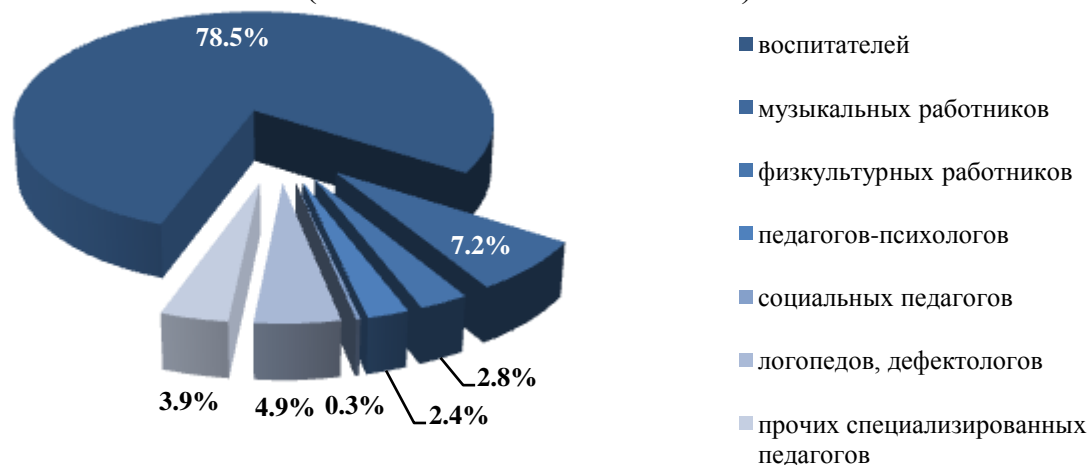
Распределение муниципальных ДОО по
организационно -правовому признаку



Распределение педагогических работников муниципальных образовательных организаций по возрасту (статистика на 01.01.2019 г.)



Долевое распределение по категориям педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (статистика на 01.01.2019 г.)



Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих дошкольное педагогическое образование



Мониторинговое исследование

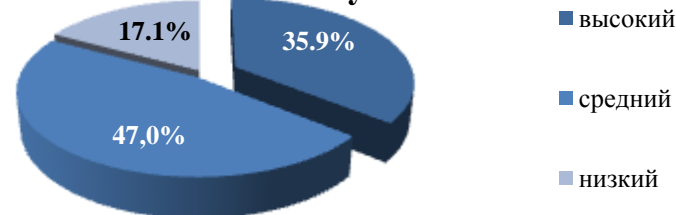
«Оценка качества подготовки воспитанников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края к обучению в школе»



2018/19 уч.год: **32,5 тыс.** первоклассников

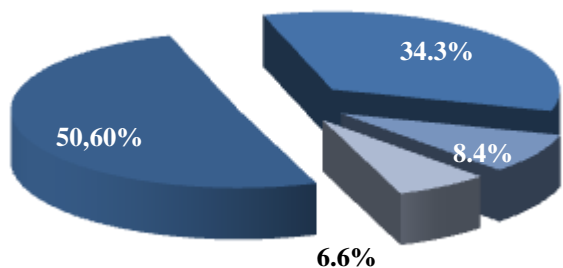
Основное количество детей - 94,5%,
поступили в школу в возрасте от 6,6 лет до 8 лет,
первоклассников младше 6,6 лет – 2,8%,
старше 8 лет – 2,7%.

Уровень сформированности готовности к обучению



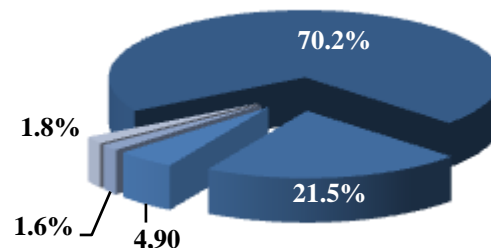
Ребенок хотел учиться, когда пошел в школу

■ Очень хотел ■ Скорее хотел ■ Скорее не хотел ■ Не хотел



В настоящее время ребёнок идёт в школу

■ С охотой ■ Без особого желания
■ Капризничает ■ Просит оставить дома
■ Наотрез отказывается



Кластерное распределение дошкольных образовательных организаций. Технология кластеризации.

Наименование группы	Уровень материально-технического обеспечения (К _{мт})		Уровень эффективности кадровой подготовки педагогических работников (К _{кач})	
	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
Кластер 1	от 1 до 0,76	Высокий	от 1 до 0,76	Высокий
Кластер 2	от 1 до 0,76	Высокий	от 0,75 до 0,56	Средний
Кластер 3	от 1 до 0,76	Высокий	от 0,55 до 0	Низкий
Кластер 4	от 0,75 до 0,56	Средний	от 1 до 0,76	Высокий
Кластер 5	от 0,75 до 0,56	Средний	от 0,75 до 0,56	Средний
Кластер 6	от 0,75 до 0,56	Средний	от 0,55 до 0	Низкий
Кластер 7	от 0,55 до 0	Низкий	от 1 до 0,76	Высокий
Кластер 8	от 0,55 до 0	Низкий	от 0,75 до 0,56	Средний
Кластер 9	от 0,55 до 0	Низкий	от 0,55 до 0	Низкий



Использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды



Психолого-педагогические условия:



Взаимодействие взрослых с детьми;



Действия взрослых по программе развития детей в 5 образовательных областях

Кадровое обеспечение

Предметно-пространственная среда

Управление ДОО

Вовлечение семьи

2016 год-8 ДОО;
2017 год-17 ДОО
Ставропольского
края



РЕЗУЛЬТАТЫ:



созданы условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей



доступность предметно-пространственной среды для воспитанников



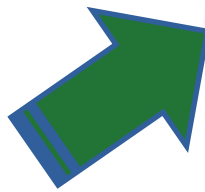
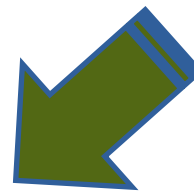
обеспечены условия для физического развития, для охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей

ПРОБЛЕМЫ:

1. Отсутствие вариативности в образовательном процессе
2. Образовательные задачи решаются преимущественно во время занятий
3. Недостаточная эмоциональная поддержка ребенка и др.



Целостность и соответствие данных о функционировании развитии системы дошкольного образования в мониторингах



ПРОБЛЕМЫ:



подбор инструментария для проведения мониторинга;

внутренний мониторинг качества дошкольного образования;

погрешности соответствия статистических данных мониторинговым исследованиям.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ



Контактная информация:

Адрес: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

Тел.: 8(8652) 99-77-29 (доб.:203; 515,517)

E-mail: panasenkovamm@mail.ru