

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Методические рекомендации по проведению в
общеобразовательных организациях Ставропольского края
акции «Я – гражданин!»**

Ставрополь, 2018 год

Пояснительная записка

Целью проведения акции «Я – гражданин!» в общеобразовательных организациях Ставропольского края является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, создание условий для социализации обучающихся, освоения ими способов успешного взаимодействия с различными политическими и социальными институтами.

Акция призвана способствовать развитию знаний обучающихся об избирательной системе Российской Федерации, умения приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

В процессе проведения акции целесообразно связывать данное мероприятие с социальной активностью обучающихся в рамках деятельности советов обучающихся, их участием в деятельности детских и молодежных организаций, волонтерских программах и проектах.

Проведение акции планируется на уровнях начального, основного и среднего общего образования в форме классных часов, деловых игр и т.д..

В методических рекомендациях предлагаются варианты проведения мероприятий для разных возрастных категорий обучающихся. На заключительном этапе мероприятия рекомендуется проведение «выборов» - голосования обучающихся. С этой целью в классной комнате заранее устанавливается урна для голосования (по возможности организуется кабинка для тайного голосования). Используя материалы приложений 1-3 («Характеристика литературных героев», «Правители Российского государства», «Лауреаты Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», Ставропольский край»), учитель организует «голосование» по следующим вопросам:

- «Президент Сказочной (Литературной) страны» (1-4 классы);
- «Настоящий гражданин России» (5-8 классы);
- «Лучший правитель Российского государства» (9-11 классы), т.д.

Методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях Ставропольского края акции «Я – гражданин!» подготовлены авторским коллективом: Масюковой Н.Г., заведующим кафедрой гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО СКIRO ПК и ПРО, к.п.н., Анисимовой А.Б., учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 6 г.Ставрополя, Мاستрюковой Р.Е., учителем МБОУ СОШ № 45 г.Ставрополя, Нахаевой И.В., доцентом кафедры истории России ФГАОУ ВО СКФУ, к.и.н..

Что такое выборы

С этим словом мы часто сталкиваемся в повседневной жизни. Мы выбираем товары в магазине, хобби, в какой секции заниматься, где будем учиться после школы и т.д. От этого выбора зависит наша жизнь.

Но иногда от нашего с вами выбора зависит не только наша с вами жизнь, но жизнь всей страны. Мы говорим об участии граждан нашей страны

в выборах Президента, депутатов Государственной Думы, депутатов Думы края, главы (мэра) города, депутатов городской Думы, главы муниципального образования, депутатов Совета депутатов муниципального образования.

Вы сейчас учитесь в школе, но пройдёт несколько лет, и вы станете полноправными гражданами Российской Федерации. Каждый гражданин через выборы реализует свое право голоса, а право голоса – это одно из важнейших прав гражданина в демократическом обществе. Демократии нужно учиться со школьной парты, для этого необходимо осознавать свои интересы, иметь желание их реализовывать, быть политически активным.

Избирательное право граждан бывает активным – право избирать и пассивным – право быть избранным.

Итак, что такое выборы? Это всенародное голосование. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» - данное положение содержится в Основном законе Российской Федерации - Конституции Российской Федерации (п.3 ст.3).

Где проводятся выборы

Выборы Президента РФ проводятся по единому федеральному избирательному округу, включающему в себя всю территорию Российской Федерации.

Избиратели, проживающие за пределами территории Российской Федерации, считаются приписанными к федеральному избирательному округу и могут принять участие в голосовании на избирательных участках, сформированных за пределами территории Российской Федерации.

Избирательный участок – это место, где проводится голосование, и подсчитываются количество голосов. На избирательном участке должно проживать не более 3 тысяч избирателей.

Когда проводятся выборы, кто их назначает

Выборы Президента РФ назначает Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Решение о назначении выборов должно быть принято за 3 месяца до дня голосования (не ранее чем за 100 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования) (проходящие в настоящее время выборы были назначены 15 декабря 2017 года).

Выборы Президента РФ назначены на 18 марта 2018 года.

Кандидаты на должность Президента Российской Федерации могут быть выдвинуты политической партией или в порядке самовыдвижения.

Для поддержки самовыдвижения кандидата должна быть создана группа избирателей в количестве не менее 500 граждан РФ.

Кандидат, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее 300 тысяч подписей избирателей.

Регистрация кандидата, выдвинутого политической партией, представители которой избраны депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации действующего состава, осуществляется без сбора подписей избирателей.

Кто организует выборы

В избирательном процессе огромная роль принадлежит избирательным комиссиям. Это – арбитры, обеспечивающие справедливость, законность процедуры выборов.

Подготовку и проведение выборов Президента РФ осуществляют:

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (находится в городе Москве);

избирательные комиссии субъектов Российской Федерации (всего 85 субъектов РФ, в Ставропольском крае - избирательная комиссия Ставропольского края);

территориальные избирательные комиссии - районные, городские (в Ставропольском крае - 36);

участковые избирательные комиссии (в Ставропольском крае - 1294).

Избиратели приходят для голосования на избирательный участок. Именно участковая избирательная комиссия организует голосование на избирательном участке.

Полномочия участковой избирательной комиссии:

- информирует население об адресе и о номере телефона участковой комиссии, времени ее работы, а также о дне, времени и месте голосования;
- уточняет список избирателей, производит ознакомление избирателей с данным списком, рассматривает заявления об ошибках и о неточностях в данном списке и решает вопросы о внесении в него соответствующих изменений;
- обеспечивает подготовку помещений для голосования, ящиков для голосования и другого оборудования;
- обеспечивает информирование избирателей о зарегистрированных кандидатах на основе сведений, полученных из вышестоящей комиссии;
- контролирует соблюдение на территории избирательного участка порядка проведения предвыборной агитации;
- организует на избирательном участке голосование в день голосования;
- проводит подсчет голосов, устанавливает итоги голосования на избирательном участке, составляет протокол об итогах голосования и передает его в территориальную комиссию;
- объявляет итоги голосования на избирательном участке и выдает заверенные копии протокола об итогах голосования лицам, осуществлявшим наблюдение за ходом голосования;

- рассматривает в пределах своих полномочий жалобы (заявления) на нарушение Федеральных законов и принимает по указанным жалобам (заявлениям) мотивированные решения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законом.

Кто может избирать Президента РФ

Гражданин РФ, достигший на день голосования 18 лет, имеет право:
избирать Президента РФ;

участвовать в выдвижении кандидатов на должность Президента РФ, предвыборной агитации, наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, а также в осуществлении других избирательных действий в порядке, установленном Федеральными законами.

Не имеет права избирать Президента РФ, участвовать в иных избирательных действиях гражданин РФ, признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда.

Кто может быть избран Президентом РФ

Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Президент РФ избирается сроком на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

Не имеет права быть избранным Президентом РФ гражданин РФ:

признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;

занимающий на день официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов Президента РФ должность Президента РФ второй срок подряд;

имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

имеющие судимость или подвергнутые административному наказанию в случаях, оговоренных Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации» (статья 3).

Предвыборная агитация

В период проведения избирательной кампании предвыборной агитацией признаются:

- 1) призывы голосовать за или против кандидата;

2) выражение предпочтения какому-либо кандидату, какой-либо политической партии;

3) описание возможных последствий избрания или неизбрания кандидата;

4) распространение информации с явным преобладанием сведений о каких-либо кандидатах, политических партиях в сочетании с позитивными либо негативными комментариями;

5) распространение информации о деятельности кандидата, не связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей;

6) деятельность, способствующая формированию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, политической партии.

Агитация проводится со дня представления кандидатом в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации заявления о согласии баллотироваться и до нуля часов по местному времени 17 марта 2018 года (дня, предшествующего дню голосования).

Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и в сетевых изданиях проводится в период, который начинается за 28 дней до дня голосования (с 17 февраля 2018 года) и прекращается в ноль часов по местному времени 17 марта 2018 года (дня, предшествующего дню голосования).

Проведение предвыборной агитации в день голосования и в предшествующий ему день запрещается. День накануне выборов - «день тишины».

Порядок голосования по месту нахождения

Если в день голосования на выборах Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года избиратель будет находиться не по адресу регистрации (прописке) – месту жительства, указанному в паспорте (уедет в командировку, отпуск или просто проживает в другом городе), либо не имеет регистрации по месту жительства, то он может воспользоваться новым порядком голосования по месту нахождения.

Что для этого нужно сделать?

Лично, с паспортом гражданина Российской Федерации, **с 31 января по 12 марта 2018 года** можно обратиться в ближайшую территориальную избирательную комиссию или многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, а **с 25 февраля по 12 марта 2018 года** – в любую участковую избирательную комиссию.

В указанных пунктах приема заявлений необходимо подать заявление о включении в список избирателей по месту нахождения, указав избирательный участок, где избиратель планирует проголосовать.

Адреса территориальных и участковых избирательных комиссий можно узнать с помощью интерактивной карты, размещенной на сайте ЦИК

России, или позвонив в Информационно-справочный центр ЦИК России по бесплатному многоканальному номеру **8-800-707-20-18**.

Также можно подать заявление в режиме онлайн через интернет-портал «ГОСУСЛУГИ». Для этого необходимо иметь подтвержденную учетную запись на данном портале.

После того как избиратель подал заявление, 18 марта 2018 года он приходит на выбранный им избирательный участок и, предъявив свой паспорт, получает избирательный бюллетень.

Голосование и подсчет голосов избирателей

Голосование проводится с 8 до 20 часов по местному времени.

Избиратель приходит на избирательный участок и проходит в помещение для голосования.

В помещении для голосования должен быть зал, в котором размещаются ящики для голосования, кабины или иные специально оборудованные места для тайного голосования, оснащенные системой освещения и снабженные письменными принадлежностями, за исключением карандашей.

В помещении для голосования либо непосредственно перед этим помещением участковая избирательная комиссия оборудует информационный стенд, на котором размещает информацию обо всех кандидатах, внесенных в избирательный бюллетень, образец заполненного избирательного бюллетеня и другие материалы. Размещаемые на информационном стенде материалы не должны содержать признаки предвыборной агитации.

В помещении для голосования могут присутствовать, помимо членов участковой избирательной комиссии, члены вышестоящих избирательных комиссий и работники их аппаратов, зарегистрированный кандидат, его доверенное лицо или уполномоченный представитель по финансовым вопросам, представители средств массовой информации, наблюдатели.

Избиратель подходит к столу, где располагаются члены участковой избирательной комиссии, предъявляет паспорт или заменяющий его документ.

Член комиссии проверяет в списке избирателей сведения об избирателе. Избирателем или по его просьбе членом комиссии с правом решающего голоса вносятся в список избирателей серия и номер паспорта, избиратель расписывается в получении избирательного бюллетеня, член участковой избирательной комиссии, выдавший избирателю избирательный бюллетень, также расписывается в соответствующей графе списка избирателей.

Каждый избиратель имеет право получить один избирательный бюллетень.

Избиратель с бюллетенем проходит в кабину для тайного голосования.

Голосование проводится путем внесения избирателем в избирательный бюллетень любого знака в квадрат, относящийся к кандидату, в пользу которого сделан выбор.

Каждый избиратель голосует лично. Голосование за других избирателей не допускается. Избирательный бюллетень заполняется в кабине или ином специально оборудованном месте для тайного голосования, где присутствие других лиц недопустимо *(за исключением случая, когда избиратель не может самостоятельно расписаться в получении избирательного бюллетеня или заполнить избирательный бюллетень. В этом случае он вправе воспользоваться для этого помощью другого избирателя)*.

После проставления любого знака в бюллетене избиратель выходит из кабины для голосования и опускает свой бюллетень в ящик для голосования.

В соответствии с установленными требованиями все ящики для голосования и стационарные и переносные являются прозрачными. Это является гарантом прозрачности выборов.

Подсчет голосов избирателей

В 20.00 голосование завершается, участковая избирательная комиссия приступает к подсчёту голосов.

Процедура подсчета голосов включает в себя ряд последовательных действий, которые строго соблюдаются членами комиссии.

Подсчет голосов избирателей проводится открыто и гласно с оглашением и соответствующим внесением в увеличенную форму протокола об итогах голосования последовательно всех результатов выполняемых действий по подсчету избирательных бюллетеней и голосов избирателей членами участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса.

При подсчете голосов вправе присутствовать члены вышестоящих избирательных комиссий и работники их аппаратов, зарегистрированный кандидат, его доверенное лицо или уполномоченный представитель по финансовым вопросам, представители средств массовой информации, наблюдатели.

Членам участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса, кроме председателя (заместителя председателя) и секретаря участковой избирательной комиссии, запрещается при подсчете голосов избирателей пользоваться письменными принадлежностями.

Лицам, присутствующим при непосредственном подсчете голосов избирателей, должен быть обеспечен полный обзор действий членов участковой избирательной комиссии.

Бюллетени извлекаются из ящиков для голосования, сортируются, отделяются недействительные бюллетени *(по которым невозможно определить волю избирателя, без отметок, либо отметок более одной)* и бюллетени неустановленной формы *(изготовленные неофициально, либо не*

заверенные подписями и печатью данной комиссии, либо не содержащие специального знака (марки) в случае его использования).

Действительные бюллетени членами комиссии группируются по каждому кандидату, затем подсчитывается их количество.

В ходе подсчета голосов составляется протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования (в двух экземплярах), который подписывается всеми членами участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса (показать форму протокола комиссии).

Первый экземпляр протокола незамедлительно направляется в соответствующую вышестоящую территориальную избирательную комиссию, которая в свою очередь на основании протоколов участковых комиссий, после их проверки, составляет протокол об итогах голосования на соответствующей территории. На основании протоколов территориальных избирательных комиссий избирательная комиссия субъекта Российской Федерации составляет протокол об итогах голосования на территории субъекта Российской Федерации. И уже на основании протоколов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации Центральная избирательная комиссия Российской Федерации определяет результаты выборов Президента Российской Федерации на территории всей страны.

Избранным считается зарегистрированный кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Число избирателей, принявших участие в голосовании, определяется по числу избирательных бюллетеней установленной формы, обнаруженных в ящиках для голосования.

Если в избирательный бюллетень было включено более двух зарегистрированных кандидатов и ни один из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации назначает повторное голосование на выборах Президента Российской Федерации по двум зарегистрированным кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей.

Повторное голосование проводится через 21 день со дня голосования на общих выборах.

По итогам повторного голосования избранным на должность Президента Российской Федерации считается кандидат, получивший большее число голосов избирателей по сравнению с другим кандидатом.

Почему нужно ходить на выборы

Сегодня вы познакомились с порядком проведения выборов.

В соответствии с законом участие гражданина РФ в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина РФ с целью принудить его к участию или неучастию в выборах либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению.

Но есть категория граждан, которые не считают нужным идти на избирательные участки и голосовать. Как вы относитесь к такой позиции неучастия в выборах? *(ответы школьников)*.

В недалеком будущем вы будете принимать самое непосредственное участие в общественной и политической жизни страны. Принимая участие в выборах, свободно выражая свою волю, вы можете повлиять на то, чтобы органы власти отражали интересы всех и каждого.

Выборы - это ответственный шаг в жизни каждого настоящего гражданина, сделайте его. От вашего голоса, голосов близких, соседей зависит многое: кто придет к управлению, чьи интересы будет защищать. Нельзя оставаться в стороне, приходите на выборы, делайте свой выбор будущего в жизни села, города, республики, России!

Вы – будущие избиратели!

Сделаем цветущим край родной.

И жизнь в России станет замечательной,

Пусть только будет верен выбор твой!

Я думаю, что вы постараетесь сделать все необходимое, чтобы наша жизнь стала лучше, жизнь граждан достойнее.

Для закрепления материала проведем викторину.

1. Основной закон Российской Федерации. (Конституция).
2. Гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом (избиратель).
3. Организует проведение выборов (избирательные комиссии).
4. Деятельность, способствующая формированию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, политической партии, а также призывы голосовать за или против кандидата (агитация).
5. Место, где избиратель заполняет избирательные бюллетени и где не допускается присутствие иных лиц (кабина для голосования).
6. Каждый избиратель на выборах имеет ... (голос).
7. Документ, в котором отражается первичная информация о воле каждого избирателя, принявшего участие в голосовании (бюллетень).
8. Кто может присутствовать на избирательном участке при проведении голосования и подсчете голосов помимо членов избирательной комиссии? (кандидат, его доверенное лицо или уполномоченный представитель по финансовым вопросам, представитель СМИ, наблюдатель).
9. Осуществляется членами участковых избирательных комиссий на основании избирательных бюллетеней (подсчет голосов).
10. Президентом Российской Федерации может быть избран... (гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет).

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

для голосования на выборах
Президента Российской Федерации
18 марта 2018 года

(Место для подписей двух членов
участковой избирательной комиссии
с правом решающего голоса и печати
участковой избирательной комиссии)

РАЗЪЯСНЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии, имени, отчества только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

В целях защиты тайны голосования избирателя избирательный бюллетень складывается лицевой стороной внутрь.

____ года рождения; место жительства - _____;
основное место работы, занимаемая должность _____;
ФАМИЛИЯ кем выдвинут _____;
Имя принадлежность к политической партии, общественному объединению _____;
Отчество (по желанию) _____;
сведения о судимости (при наличии) _____

____ года рождения; место жительства - _____;
основное место работы, занимаемая должность _____;
ФАМИЛИЯ кем выдвинут _____;
Имя принадлежность к политической партии, общественному объединению _____;
Отчество (по желанию) _____;
сведения о судимости (при наличии) _____

____ года рождения; место жительства - _____;
основное место работы, занимаемая должность _____;
ФАМИЛИЯ кем выдвинут _____;
Имя принадлежность к политической партии, общественному объединению _____;
Отчество (по желанию) _____;
сведения о судимости (при наличии) _____

____ года рождения; место жительства - _____;
основное место работы, занимаемая должность _____;
ФАМИЛИЯ кем выдвинут _____;
Имя принадлежность к политической партии, общественному объединению _____;
Отчество (по желанию) _____;
сведения о судимости (при наличии) _____

____ года рождения; место жительства - _____;
основное место работы, занимаемая должность _____;
ФАМИЛИЯ кем выдвинут _____;
Имя принадлежность к политической партии, общественному объединению _____;
Отчество (по желанию) _____;
сведения о судимости (при наличии) _____

Выборы Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года

ПРОТОКОЛ участковой избирательной комиссии избирательного участка № _____

(адрес помещения для голосования избирательного участка – наименование субъекта Российской Федерации, район, город, район в городе, поселок, село, иной населенный пункт, улица, дом)

Участковая избирательная комиссия у с т а н о в и л а :

1	Число избирателей, включенных в список избирателей на момент окончания голосования		
2	Число избирательных бюллетеней, полученных участковой избирательной комиссией		
3	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим досрочно		
4	Число избирательных бюллетеней, выданных участковой избирательной комиссией избирателям в помещении для голосования в день голосования		
5	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим вне помещения для голосования в день голосования		
6	Число погашенных избирательных бюллетеней		
7	Число избирательных бюллетеней, содержащихся в переносных ящиках для голосования		
8	Число избирательных бюллетеней, содержащихся в стационарных ящиках для голосования		
9	Число недействительных избирательных бюллетеней		
10	Число действительных избирательных бюллетеней		
11	Число утраченных избирательных бюллетеней		
12	Число избирательных бюллетеней, не учтенных при получении		
Фамилии, имена, отчества зарегистрированных кандидатов, внесенных в избирательный бюллетень		Число голосов избирателей, поданных за каждого зарегистрированного кандидата	
13			
14			
15			
16			
17			

Сведения о количестве поступивших в участковую избирательную комиссию в день голосования и до окончания подсчета голосов избирателей жалоб (заявлений), прилагаемых к протоколу _____

**Председатель
участковой избирательной комиссии**

_____ (фамилия, инициалы)

место печати

_____ (подпись либо причина отсутствия, отметка об особом мнении)

Заместитель председателя комиссии

Секретарь комиссии

Члены комиссии



ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
18 марта 2018 года

СПИСОК ИЗБИРАТЕЛЕЙ

по избирательному участку № _____

(адрес помещения для голосования избирательного участка: субъект Российской Федерации, район, город, район в городе, поселок, село, улица, дом)

**образованному для проведения голосования и подсчета голосов избирателей
на выборах Президента Российской Федерации**

(субъект Российской Федерации, общая часть адреса места жительства)

№ п/п	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	ГОД РОЖДЕНИЯ (В ВОЗРАСТЕ 18 ЛЕТ – ДОПОЛНИТЕЛЬНО ДЕНЬ И МЕСЯЦ РОЖДЕНИЯ)	АДРЕС МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА ¹	СЕРИЯ И НОМЕР (НОМЕР) ПАСПОРТА ИЛИ ДОКУМЕНТА, ЗАМЕНЯЮЩЕГО ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА	ПОДПИСЬ ИЗБИРАТЕЛЯ ЗА ПОЛУЧЕННЫЙ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ НА ВЫБОРАХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ПОДПИСЬ ЧЛЕНА ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ, ВЫДАВШЕГО ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ	ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ
1.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
2.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
3.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
4.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
5.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
6.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
7.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
8.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
9.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
10.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
11.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
12.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
13.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
14.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
15.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
16.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
17.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
18.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
19.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				
20.	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Адрес места жительства				

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЕЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СПИСОК ИЗБИРАТЕЛЕЙ НА МОМЕНТ ОКОНЧАНИЯ ГОЛОСОВАНИЯ _____

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ, ВЫДАННЫХ ИЗБИРАТЕЛЯМ В ПОМЕЩЕНИИ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ В ДЕНЬ ГОЛОСОВАНИЯ _____

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ, ВЫДАННЫХ ИЗБИРАТЕЛЯМ, ПРОГОЛОСОВАВШИМ ВНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ _____

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЕЙ, ПРОГОЛОСОВАВШИХ ДОСРОЧНО _____

ПОДПИСЬ, ФАМИЛИЯ И ИНИЦИАЛЫ ЧЛЕНА УЧАСТКОВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ, ПРОСТАВИВШЕГО СУММАРНЫЕ ДАННЫЕ НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ _____

¹ Для вынужденных переселенцев – место пребывания.

(субъект Российской Федерации, общая часть адреса места жительства)

ИТОГО ПО СПИСКУ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЕЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СПИСОК ИЗБИРАТЕЛЕЙ НА МОМЕНТ ОКОНЧАНИЯ ГОЛОСОВАНИЯ _____

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ, ВЫДАННЫХ ИЗБИРАТЕЛЯМ В ПОМЕЩЕНИИ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ В ДЕНЬ ГОЛОСОВАНИЯ _____

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ, ВЫДАННЫХ ИЗБИРАТЕЛЯМ, ПРОГОЛОСОВАВШИМ ВНЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ _____

ЧИСЛО ИЗБИРАТЕЛЕЙ, ПРОГОЛОСОВАВШИХ ДОСРОЧНО _____

КНИГА № _____ СПИСКА ИЗБИРАТЕЛЕЙ, СОДЕРЖАЩАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗБИРАТЕЛЯХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ КОМАНДИРОМ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ № _____, ПЕРЕДАНА ЕМУ НА ХРАНЕНИЕ ПО АКТУ _____³.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УЧАСТКОВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

СЕКРЕТАРЬ УЧАСТКОВОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

МП

³ Запись делается в случае, если список избирателей включал книгу (книги), содержащую сведения об избирателях, представленных командиром воинской части. Количество записей должно соответствовать числу книг списка избирателей, содержащих сведения об избирателях, представленных командирами воинских частей.

Классный час для обучающихся 1-4 классов «Что такое выборы?»

I. Организационный момент. Сообщение темы классного часа.

Сегодня на классном часе мы попытаемся с вами найти ответ на вопрос «Что такое выборы? И для чего они нужны в государстве?»

Наше государство называется Россия, Российская Федерация. В соответствии с Конституцией, основным законом нашей страны, РФ – республика. Это значит, что высшие органы власти в нашей стране выбираются.

Граждане нашей страны выбирают депутатов Государственной Думы, Президента РФ. Как вы думаете, почему Президента страны выбирают все граждане страны? (Президент – глава государства, он решает важные для всей страны вопросы, поэтому очень важно, какими качествами будет обладать этот человек, ведь от его решений в значительной степени зависит судьба России, жизнь граждан в нашей стране).

А какими качествами, по вашему мнению, должны обладать кандидаты в Президенты?

18 марта все совершеннолетние граждане России будут иметь возможность принять участие в выборах Президента нашей страны (1 слайд).

Они придут на избирательные участки (место, где проходят выборы, часто это здания школ) (слайд 2), каждому надо иметь паспорт, удостоверяющий личность гражданина.

Их регистрируют члены избирательной комиссии (люди, которые организуют выборы), потом в избирательном бюллетене (документ, в котором избиратель делает отметку о своем выборе) им необходимо будет поставить любой знак напротив фамилии выбранного кандидата, затем в специальной кабинке опустить бюллетень в избирательную урну (слайд 3). После подсчета голосов будет определен кандидат, набравший большинство голосов. Так проходят выборы Президента в нашей стране. И очень важно, чтобы все граждане пришли на выборы, ведь от мнения каждого зависит, кто будет во главе нашей страны!

II. Игра.

- Понять, как проходят выборы, нам поможет сказка. В одном волшебном государстве жили по соседству самые разные сказки. Вы думаете, все были довольны? Представьте себе, что нет: военные из сказки об оловянном солдатике были недовольны, что их учениям мешают сказочные животные, принцы и принцессы жаловались, что грохот орудий заглушает музыку, и они не могут танцевать, а волшебные хищники утверждали, что охотиться им мешает любой шум: как музыка, так и грохот сражения. И герои разных сказок часто ссорились между собой.

Шло время. Надоело сказочным героям ссориться. И тогда решили они создать своё Сказочное государство (13 слайд), управлять которым будет выбранный всеми Президент, который со всеми посоветуется и установит такой порядок, чтобы все были довольны.

Тут же выступил вперёд Стойкий оловянный солдатик и сказал, что он готов взять на себя эту ответственность. Он лучше всех защитит страну.

Доктор Айболит тоже захотел стать Президентом, он сказал, что сможет вылечить всех, кто болеет и в сказочной стране все будут здоровы.

Принцесса сказала, что она самая красивая, и в их стране будет самый красивый Президент, если проголосуют за неё.

Василиса Премудрая заявила, что для главы Сказочного государства главное качество не красота, а мудрость.

И решили жители Сказочного государства устроить выборы.. Пусть каждый проголосует за того кандидата, которому доверяет и которого считает достойным. Кому достанется больше голосов избирателей, тот и будет депутатом.

Разумеется, по-настоящему голос отдать нельзя (иначе как потом разговаривать). Но можно записать своё мнение в специальном документе, который называется бюллетень. Надо только поставить галочку напротив своего кандидата.

И вот наступили выборы (15 слайд).

Давайте представим себя гражданами Сказочного государства и примем участие в выборах (определяются члены избирательной комиссии 3 человека, которые каждому ребёнку выдают листочки с именами сказочных или литературных героев (*Приложение 1*), наблюдают, как листочки опускают в урны, подсчитывают голоса).

- Прежде чем голосовать, подумайте, кто из кандидатов будет лучше понимать и поддерживать ваши интересы. Итак, начинаем голосование (дети по очереди выходят к урне и опускают листочки с поставленной «галочкой» возле выбранного имени кандидата).

После окончания голосования подсчитываются голоса и называется победитель (16 слайд).

- Вот так был выбран Президент, который и установил порядок в Сказочном государстве.

- А теперь представим, что кто - то из вас в день выборов заболел и не пришёл голосовать, у кого- то были срочные дела и он не захотел тратить время на выборы, а кому – то было просто лень. Он решил, что и без него справятся, и не пошёл на избирательный участок. Это значит, что ваше мнение не будет учтено, выбор сделают без вас.

Результаты выборов зависят от мнения каждого гражданина.

Поэтому важно, чтобы все граждане пришли на избирательный участок и проголосовали.

III. Подведение итогов.

Наши сказочные выборы закончились. Разумеется, в настоящей жизни все намного сложнее. Но наши выводы действительны и здесь. Для правильного выбора необходимо, чтобы все избиратели пришли на голосование. (21 слайд). Миллионы граждан России должны отдать свой голос самому достойному кандидату (22 слайд). Ведь он будет управлять нашим государством, Российской Федерацией, в течение нескольких следующих лет.

По Конституции нашей страны принимать участие в выборах имеют право все совершеннолетние граждане России. Поэтому, пока вам не исполнилось 18 лет, вы не можете голосовать. Но вы можете попросить родителей взять вас на избирательный участок 18 марта. И тогда всё, о чём мы говорили на классном часе, вы сможете увидеть своими глазами. Ведь от того, какой выбор сделают ваши родители, будет зависеть и ваша жизнь.

Классный час для обучающихся 5-8 классов
« Что значит быть гражданином?»

Учитель.

- Что вы знаете о понятии гражданин?

Ответы учащихся (любить и защищать Родину, соблюдать законы и т. д.)

- Гражданин – это человек, обладающий политико-правовой связью с определённым государством. Но мы сегодня будем рассматривать не политический, а нравственный аспект гражданственности.

Как вы понимаете слова «Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей родины» (Д. Кеннеди)?

На основе рассуждений учащихся формулируется вывод: *«Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа».*

Гражданские качества человека проявляются в его поступках, о настоящем гражданском поступке мы сейчас и поговорим. Наша задача – определить, какие же качества человека можно считать по-настоящему гражданскими.

1 учащийся.

- 27 февраля 1943 года 2-ой батальон получил приказ атаковать опорный пункт в районе деревни Чернушки Локнянского района Калининской области (со 2 октября 1957 года — Псковской области). Как только советские солдаты прошли в лес и вышли на опушку, они попали под сильный огонь противника — три пулемёта в дзотах перекрывали подступы к деревне. На подавление огневых точек были высланы штурмовые группы по два человека. Один пулемёт подавила штурмовая группа автоматчиков и бронебойщиков; второй дзот уничтожила другая группа бронебойщиков, но пулемёт из третьего дзота продолжал простреливать всю ложину перед деревней. Попытки подавить его не увенчались успехом. Тогда в сторону дзота поползли красноармейцы Пётр Александрович Огурцов и Александр Матросов. На подступах к дзоту Огурцов был тяжело ранен, и Матросов принял решение завершить операцию в одиночку. Он подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Но как только бойцы поднялись в атаку, из дзота вновь был открыт огонь. Тогда Матросов поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Ценой своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделения.

2 учащийся

- Но и сегодня, в мирное время есть место воинскому подвигу.

28 июля указом президента РФ посмертно было присвоено звание Героя России полковнику Ряфагату Хабибуллину за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга. Российский военный летчик-инструктор Ряфагат Хабибулин погиб 8 июля в Сирии. Во время облета в районе Пальмиры он принял решение атаковать террористов, которые, прорвав оборону, смогли захватить господствующие высоты. Грамотными действиями экипажа российского вертолёта наступление террористов было сорвано. Экипаж вертолёт погуб.

3 учащийся

- 11 апреля посмертно было присвоено звание Героя России старшему лейтенанту Александру Прохоренко за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга. Военнослужащий погиб во время наведения авиаударов по террористам близ сирийской Пальмиры. Он вызвал огонь на себя после того, как был обнаружен террористами и окружен.



Учитель

- Можно ли считать эти поступки проявлением гражданственности? Почему?

Итак, гражданственность – это готовность пожертвовать собой, защищая Родину и выполняя воинский долг. Но только ли военный подвиг это поступок гражданина?

4 учащийся.

- Герой Труда Российской Федерации — высшее звание Российской Федерации — государственная награда Российской Федерации. Звание присваивается гражданам Российской Федерации за особые трудовые заслуги перед государством и народом, связанные с достижением выдающихся результатов в государственной, общественной и хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение благополучия и процветания России. Звание Героя Труда Российской Федерации учреждено Президентом России В. В. Путиным 29 марта 2013 года. Кто же они эти люди, получившие звание Героя Труда РФ?



5 учащийся.

Павел Камнев посвятил своей отрасли более 50 лет. Трудовой путь начал в далеком 1960 году. Пришел на завод простым инженером. Дорос до генерального конструктора. Сегодня, на возглавляемом им предприятии, ведется разработка и производство ракетных комплексов, управляемых ракет и многих других, стратегически важных для страны, видов продукции. Павел Иванович является доктором наук и членом-корреспондентом Российской Академии ракетных и артиллерийских наук. Ему уже за 70, но он по-прежнему готов служить своей стране.

6 учащийся

Далай Гунгаев работает старшим чабаном в одном из хозяйств в Забайкалье уже больше 30 лет. Он по праву входит в число самых опытных и заслуженных овцеводов края. Это не просто красивые слова. Они подтверждены вполне конкретными результатами. Например, средний настриг чистой шерсти в его отаре этом году составил 3,2 кг, что сравнимо с показателями знаменитых на весь мир овечьей шерстью австралийских фермеров.

7 учащийся.

Большое, сложное и очень важное для людей хозяйство и у главного врача Краевой клинической больницы №1 Краснодарского края Владимира Алексеевича Порханова. На его счету десятки, может быть – тысячи спасённых жизней – тысячи, конечно. А сфера активной практической деятельности огромна: самые сложные блестящие операции, исследования по целому ряду направлений, наставничество и одновременно руководство крупнейшим медучреждением региона, совершенствование его технологической базы, организация в Краснодарском крае широкого диспансерного наблюдения и санитарной авиации. Именно о таких людях, как Владимир Алексеевич, принято говорить: талантливый человек талантлив во всём. И, что самое главное, свои многочисленные таланты он без остатка отдаёт людям.

Учитель

- Можно ли считать эти поступки проявлением гражданственности? Почему?

Мы можем сделать вывод, что труд для блага страны – это тоже поступок настоящего гражданина, ведь от того, как работают люди, зависит процветание не только семьи, но и всей страны. А можно ли в обычной повседневной жизни совершить поступок, который проявит высокие человеческие качества?

1 учащийся.

12 августа 2017 года группа детей 8-12 лет играла на берегу канала Широкий, протекающего в хуторе Переважный Минераловодского городского округа Ставропольского края.

Михаэлян Артём (11 лет) нечаянно уронил свои летние сандалии в воду и поплыл их доставать. В канале на повороте образуются большие воронки водоворота, Артёма стало стремительно затягивать в одну из них. Дети на берегу начали громко кричать, звать на помощь. Их крики услышал Илья, который находился в доме бабушки. Дом расположен на излучине канала Широкий. Илья, не раздумывая, через огород побежал к каналу, увидел тонущего Артёма, не снимая одежды, поплыл к воронке, которая затягивала мальчика. Илья (13 лет) быстро доплыл до утопающего, завёл свою руку под мышки Артёма и, придерживая его за подбородок, вытащил из потока и помог доплыть до берега.

На берегу оказал первую помощь утопающему - расположил его лицом вниз, перекинул через колено и, надавливая между лопаток, очищал лёгкие от воды, пока спасённый Артём не стал кашлять. Все присутствующие на берегу дети видели поступок Ильи, выразили своё восхищение.

Андряшко Илья совершил высоконравственный поступок-спас утопающего ребёнка.

2 учащийся.

Урок человечности, равнодушия к чужой беде показали двое обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края: 14-летний Александр Бунин и 16-летний Дмитрий Лапша. В феврале 2017 года они пришли на помощь пожилой пенсионерке – жительнице с.Арзгир Раисе Александровне Голяк. Раиса Александровна упала во дворе, от резкой боли в ноге не могла подняться, звала на помощь. У пожилой женщины был открытый перелом ноги, 2 часа она пролежала на холодной земле. Ее крики слышали ребята Александр Бунин и Дмитрий Лапша, которые проходили мимо ворот частного дома, где проживала одинокая пенсионерка. Ворота были заперты (это было вечернее время суток), мальчики перепрыгнули через стену, вызвали скорую помощь. Примечательно, что оба мальчика, пришедших на помощь Р.А. Голяк, являются инвалидами, один из которых - инвалид по зрению. Пенсионерка рассказала о поступке ребят на страницах местной газеты «Заря» (№16 (9273) 3 марта 2017 года), выразив искренние слова благодарности своим спасителям и назвала их настоящими героями.

Учитель

- Можно ли считать эти поступки проявлением гражданственности? Почему?

Равнодушие, стремление прийти на помощь в сложную минуту – это качества настоящего гражданина. Но также очень важно быть равнодушным к судьбе своей страны.

3 учащийся.

18 марта 2018 г. в России пройдут выборы Президента. Все граждане, достигшие 18 лет, смогут отдать голос за выбранного ими кандидата. Как вы

думаете, ребята, почему важно идти на выборы органов власти Российской Федерации? *(учащиеся высказывают свои точки зрения)*

Учитель

Для правильного и честного выбора необходимо, чтобы все избиратели пришли на голосование. Миллионы граждан России должны отдать свой голос самому достойному кандидату, ведь он будет управлять нашим государством. Если кто-то не примет участие в выборах, то выбор будет сделан без учета его мнения.

«Только то общество, в котором народ пользуется верховной властью, есть истинное вместилище свободы». Как вы понимаете это высказывание Цицерона?

Действительно, основой свободы является выбор, право на свободное участие в формировании высших органов власти в РФ гарантировано Конституцией. Пока вы ещё не можете участвовать в выборах. Но именно вам, ребята строить будущую Россию.

«Роль молодежи в политике любой страны крайне важна, так как в их руках завтра окажется вся страна и полнота принятия решения в отношении нашего государства. Поэтому, чем раньше молодые люди будут вовлекаться в политическую деятельность, тем лучше, тем более, что они лишены каких-либо стереотипов, которые мешали бы принимать смелые решения». В.В. Путин.

«Возродить Россию может только идея: её могут воссоздать только обновлённые души. Нет больше былой России. Будет новая Россия. По-прежнему Россия, но не прежняя. Россия спасётся творчеством – новым пониманием человека, новым политическим строительством, новыми социальными идеями», - пишет выдающийся мыслитель XX века Иван Александрович Ильин. И эти новые идеи создаются гражданами нашей страны и должны проявляться через различные поступки: подвиги, труд, равнодушие к людям и судьбе своей страны.

1 учащийся.

Итак, ребята, мы с вами можем сделать вывод: понятие гражданин, гражданственность очень многомерное. Но именно от нас самих, наших поступков зависит, в какой стране мы будем жить. Осознание нашей ответственности за Россию и есть важная часть понимания гражданственности. И опять хочется произнести слова, звучавшие в начале классного часа: «Не спрашивая, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины».

2 учащийся.

У каждого заботою

Своей

Глаза полны,

Наша Родина не что-то,

Она сегодня - мы.

3 учащийся.

У каждого дорога

Своя или тропа,

Но пусть нас очень много,
Мы все ее судьба.

1 учащийся.

Она не позабудет

Ни света и ни тьмы,

Она такую будет,

Какими будем мы.

2 учащийся.

И ей, одной - единой,

В любые времена

Не спрячешься за спины

Хоть широка страна.

(Б. Котневский)

Классный час для обучающихся 9-11 классов «Россия выбирает Президента»

- Сегодня мы проводим классный час на тему «Россия выбирает Президента».

Россией зовется общий наш дом.
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

Видеофрагмент о России.

Россия без каждого из нас обойтись сможет,
Но никто из нас без нее не сможет обойтись.

И.С.Тургенев.

- 18 марта 2018 года гражданам нашей страны предстоит выбрать Президента Российской Федерации. Ребята, а кто такой Президент? *(ответы учащихся).*

- Какими полномочиями обладает Президент? *(ответы учащихся).*

- Кто имеет право избирать? А быть избранным? *(ответы учащихся).*

- А теперь послушаем, что нам подготовили ребята.

1 обучающийся.

Президент – это избираемый на определенный срок глава государства или какой-нибудь организации. Должность Президента РСФСР была введена Законом РСФСР от 24 апреля 1991 года в соответствии с результатами проведенного 17 марта 1991 года референдума.

2 обучающийся.

Основные полномочия Президента Российской Федерации.

Как правило, Президент наделен широкими полномочиями: ему принадлежит право вето (т.е. запрет) в отношении законов, принятых Парламентом, право принятия указов

нормативного характера, право помилования. Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики, представляет Российскую Федерацию на

международной арене, назначает выборы в Государственную Думу, ведение переговоров

и подписание международных договоров РФ. Президент является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

3 обучающийся.

Каждый гражданин России, достигший 18 лет, имеет право участвовать в голосовании и, в том числе, избирать главу государства. Быть избранным в государственные органы власти может любой гражданин России, также достигший 18 лет. На пост Президента имеет право избираться гражданин, достигший возраста 35 лет.

- В России гражданин имеет право избирать с 18 лет, право быть избранным в органы государственной власти - с 18 лет, Президентом страны - с 35 лет. Раньше Президент России избирался сроком на 4 года, с 2012 года принято решение о президентском сроке - 6 лет.

На основании Конституции России, Президент не может быть избран более чем на два срока подряд.

Демократические выборы основаны на принципах:

- всеобщего,
- равного,
- прямого избирательного права
- при тайном голосовании.

А сейчас обратимся к истории.

1 обучающийся.

Первым и единственным Президентом Советского Союза был Михаил Сергеевич Горбачев, который был настроен на обновление внешнеполитического курса СССР. Он руководил страной с 1985 года, а Президентом стал 15 марта 1990 года. На этом посту он пробыл около двух лет. На счету Горбачева «сухой закон», обмен денег, введение хозрасчета, прекращение войны в Афганистане, завершение многолетней «холодной войны» с Западом и ослабление ядерной угрозы, ослабление цензуры. Годы правления Горбачева названы годами «перестройки», итогом которой стал распад СССР 8 декабря 1991 года, образование СНГ (Союз Независимых Государств) и отставка президента СССР.

Государственная символика СССР отличалась от нынешней: красный флаг - символ героической борьбы; герб символизировал добровольное объединение равноправных союзных республик в единое государство; гимн имел другое содержание.

2 обучающийся.

В 1991 году произошел распад Советского Союза. Образовалась Российская Федерация, и ее Президентом становится Борис Николаевич Ельцин. Одним из важнейших достижений Бориса Ельцина явилось принятие всенародным голосованием новой демократической Конституции Российской Федерации 12

декабря 1993 года. Новая Конституция наделяла Президента большей властью. Власть была необходима для того, чтобы проводить демократические преобразования. Было сформировано правительство молодых сторонников реформ, которые взяли курс на оздоровление экономики, перевод хозяйства на рыночную основу. Курс, предложенный Ельциным, называли «шоковой терапией», реформы начались с либерализации цен, снимались ограничения на частное предпринимательство. Россия была объявлена демократическим государством. Изменились и государственные символы: теперь это был Российский триколор - мир, верность, независимость, герб в виде двуглавого орла - символа непобедимости и силы, изменился и текст гимна. В 1998 году Ельцин, годы правления которого не были успешными для государства, начал подыскивать преемника. Им стал никому не известный начальник ФСБ — В. В. Путин. В конце 1999 года Ельцин объявил о своей отставке.

3 обучающийся.

С 2000 по 2008 год Президентом России являлся Владимир Владимирович Путин. Время его президентства было периодом стабилизации и накопления ресурсов, укрепления государственности и институтов гражданского общества, роста влияния России на международной арене. Одна из главных задач, сформулированных В.В. Путиным - быстрое повышение темпов экономического развития и на этой основе - повышение уровня жизни населения. Особое внимание уделено развитию нанотехнологий, наиболее перспективной сфере вложения капитала.

Итоги деятельности:

- нормализация ситуации на Кавказе
- закончена война на территории Чечни.
- сократились внешние долги России вдвое
- начата работа по национальным проектам: «Здоровье», «Образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса»
- стабилизация экономического положения.

4 обучающийся.

С 2008 по 2012 год Президентом был Дмитрий Анатольевич Медведев. Выступая на церемонии вступления в должность, Д.А. Медведев подчеркнул необходимость дальнейшего укрепления в России гражданских свобод, верховенства права, развития инноваций в экономике и повышения уровня жизни и безопасности граждан. Масштабной стала реформа вооруженных сил, реформа правоохранительных органов, переименование милиции в полицию, начата борьба с коррупцией.

В итоге деятельности:

- укрепился международный авторитет России
- Россия вышла на новый уровень социального, экономического и политического развития.
- изменился срок правления Президента с 4 до 6 лет.

5 обучающийся.

В 2012 году Президентом России был вновь избран Владимир Владимирович Путин.

За годы правления В.В. Путина произошел заметный экономический рост и рост уровня жизни населения, сохранен суверенитет страны. Выросла обороноспособность и безопасность нашего государства. Укрепился имидж России за рубежом, она вошла в число ведущих стран мира. С Россией стали считаться, внешняя политика стала более жесткой. Немаловажный итог - решение демографической проблемы, и, конечно, возвращение Крыма в состав России.

- Проблемы в стране есть, как и в любом другом государстве. Их решать будет тот Президент, которого мы выберем. Ребята, мы с вами писали сочинение на тему «Если бы я был Президентом...» Давайте послушаем выдержки из ваших рассуждений.

(выдержки из сочинений учащихся).

- Ребята, вы тоже спустя несколько лет будете принимать участие в выборах, и от вашего голоса будет зависеть судьба России.

Воспитывайте в себе гражданина! Гражданственность равносильна патриотизму, любви к Родине, равнодушному отношению к судьбе страны.

Нам, россиянам, 18 марта предстоит сделать выбор, отдать свой голос за самого достойного кандидата в Президенты РФ. Как вы думаете, важно ли каждому прийти на выборы, или можно отсидеться дома, не пойти? (*ответы учащихся*).

- Да, действительно, очень важно, чтобы все приняли участие в голосовании. Ведь нам предстоит 6 лет жить и работать при том руководителе, которого мы выберем. Каждый имеет право голоса и должен отдать его тому кандидату, которого хотел бы видеть на посту Президента. Мы все в ответе за жизнь в нашей стране.

1 – 5 Обучающиеся.

Слово «мы» сильнее, чем «я».

Мы - семья и мы - друзья.

Мы - народ, и мы - едины.

Вместе мы непобедимы!

Просмотр патриотического клипа о России, возможен в конце классного часа.

Классный час для обучающихся 11 класса
«Выборы – это важно!»

I. Мотивация: рассказывается притча о ценности выбора.

«Бог создал ДОБРО. Посмотрел на свое создание. Оно понравилось ему. Оно было таким светлым и большим, чистым и приятным, оно несло покой и умиротворение, оно вселяло надежду и несло любовь. Всемирное, вселенское, абсолютное ДОБРО, такое красивое и жизнеутверждающее! И Бог подарил ДОБРО людям. Люди приняли дар. Бог был доволен, что наградил сыновей своих счастьем...

Прошло время. Бог взглянул на Землю. И увидел он, что нет больше на Земле людей. Её населяли какие-то другие существа - почти бестелесные создания с крыльями за спиной. Бог назвал их ангелами. Ангелы утратили плоть, стали бессмертными, они потеряли многие навыки и знания, присущие прежним людям. Развитие мира остановилось и даже пошло вспять. Ангелам не надо было заботиться о хлебе насущном. Они не страдали и не любили друг друга. Они даже перестали любить самого Бога!!! Всю их сущность без остатка заполняло ДОБРО.

И тогда Бог в гневе освободил людей, не сумевших воспользоваться великим даром, от ДОБРА, и дал им абсолютное ЗЛО! То, что стало с людьми, когда они приняли этот дар, понять невозможно. Ибо человеческий мозг не в состоянии объять Хаос, а тем более описать его.

Бог увидел, что и ЗЛО не дало человечеству счастья. И тогда Бог махнул на все рукой, смешал ДОБРО со ЗЛОМ и кинул всё это на Землю.

Прошло время. Взглянул Бог на Землю. И увидел он, что живут на Земле люди! Крепнет и растёт род человеческий. Люди страдают и блаженствуют, любят и ненавидят, преисполняются надеждами и впадают в отчаяние, тоскуют и ликуют... А самое главное – люди не забыли Бога! Они превозносят его в разных ипостасях по всей Земле! Они молятся ему и несут свои самые сокровенные желания и мысли. Они безмерно благодарны Богу за то, что он дал им самый великий из возможных, самый желанный и насущный дар - **ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ!»**

Человеку постоянно приходится делать выбор. Сделать его подчас трудно, особенно если речь идет о собственной судьбе. Но еще труднее сделать выбор, когда речь идет о судьбе целого государства.

Сегодня мы будем говорить о демократических выборах в нашем государстве, об избирательном праве и избирательной системе. Наша задача – вспомнить, как проходят выборы в Российской Федерации, по каким принципам, какие существуют этапы выборов.

Актуальность данной темы доказывает сама жизнь: в различных регионах России неуклонно снижается активность граждан на выборах, не все хотят воспользоваться своим правом избирателя. Почему так происходит? Оправдана ли такая позиция?

Предлагаем вашему вниманию небольшой экскурс в историю.

II. Выступления учащихся:

1. Система выборов сформировалась давно. У древних народов вождь племени выбирался своими соплеменниками, по сути, прямым голосованием. Он был выразителем воли племени, его советчиком. Если вождь терял уважение соплеменников, его смещали, а если превышал свои полномочия, то могли и убить.

Демократическая традиция современного мира зародилась в Древней Греции. В результате реформ Солона, Клисфена и Перикла в Афинах установилась демократия. Один раз в месяц все граждане в возрасте свыше 30 лет собирались в народном собрании и решали дела полиса голосованием. Путем поднятия рук народное собрание выбирало стратега – правителя – сроком на год. Тайным голосованием – подачей белых и черных камешков – Собрание объявляло войну, утверждало мирные договоры, принимало законы. Причем любой гражданин мог выступить в собрании и предложить новый закон.

Кроме стратегов в Афинах существовало много должностей по управлению полисом. Обычно одну и ту же должность – судьи, сборщика налогов или смотрителя рынка стремились занять несколько граждан. Кого же из них следовало предпочесть? Тянули жребий: кому достанется особый камушек, тот считается избранным. Такие выборы, как считали греки, позволяли им выполнять волю богов, по желанию которых жребий выпадал определенному человеку. Правда, нередко в результате жеребьевки у власти оказывались некомпетентные лица.

Философ Сократ однажды преподавал согражданам поучительный урок. Он предложил назначить ослов конями, а когда афиняне удивленно воззрились на него, пояснил: «Ну, а если вы выбираете дураков правителями, почему бы вам не выбрать ослов конями?»

Раз в год Народное Собрание посвящалось остракизму – суду черепков. Граждане должны были написать на черепке имя гражданина, который по их мнению, угрожает афинской демократии. Каждый против кого голосовало больше половины граждан, отправлялся в изгнание на 5-10 лет.

Для древних греков понятие свободы и демократии были неразрывно связаны. Древнегреческий ученый Аристотель отмечал, что «основным началом демократического строя является свобода. А одно из условий свободы – по очереди быть управляемым и править»

2. В Древнем Риме выборы народного трибуна проходили торжественно. Целую неделю до голосования кандидат носил белый плащ – кандиду. Хотя белый цвет должен был символизировать чистоту помыслов, поступки кандидатов были откровенно корыстны. Голоса избирателей они попросту покупали. Двери дома кандидата были открыты для всех. Любой проходящий мог не только бесплатно утолить голод и жажду, но и получить хороший подарок.

Средневековой Европе также были знакомы органы народного представительства. Это кортесы в Кастилии, парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции. Они возникли в период борьбы королей с феодальной вольницей, когда королевская власть ещё не обрела всю полноту, и короли были вынуждены вступать в диалог с общественными силами.

Однако к концу Средневековья демократические принципы были утрачены. Они уступили место абсолютизму - особой форме государственной власти, при которой монарх соединяет в своем лице все основные функции и ветви государственной власти, оставляя за собой последнее слово в решении всех вопросов внутренней и внешней политики. Иначе говоря, король ни с кем – ни с родовой знатью, ни с представительными учреждениями – не делится полномочиями.

В эпоху возрождения выдающиеся гуманисты вернулись к идее правового государства, республиканизма, служения обществу, справедливости как моральной нормы. Однако реализация этих идей стала возможна лишь в XIX веке – эпоху становления либеральной демократии. Первичными нормами государственной жизни становятся принципы разделения властей, основных прав и свобод гражданина, гарантии личных прав. Постепенно расширяется сфера применения демократических норм и правил политической жизни: в целом ряде стран вводится всеобщее избирательное право, начинают возникать массовые политические партии, утверждается обычай многопартийности.

XX век вносит свои коррективы в социально – политическую жизнь Европы. В 20-30 годы возникает реальная угроза существованию демократии: верх берут авторитарно – тоталитарные тенденции. Однако после Второй мировой войны вектор исторического развития указывает движение в мире к демократизации. Послевоенные конституции закрепляют традиционные для буржуазно – демократических государств положения о политических правах и свободах – в том числе – избирательного права.

3. В Древней Руси выборными органами управлялся Великий Новгород. Важную роль в жизни этого города играло вече – народное собрание, где принимались наиболее важные решения, избирались руководители новгородского управления – посадник и тысяцкий, а так же новгородский архиепископ. Однако ученые не считают новгородское вече истинно демократическим. Поскольку в его деятельности участвовали не все жители, а лишь самые знатные и богатые.

Во времена Ивана Грозного, в 1549 году, был созван первый в истории России Земский собор. Кроме бояр, дворян и духовенства, на соборе были выборные от посадков и торговых людей, а так же от черносошных крестьян. Впоследствии земские соборы созывались для решения наиболее важных вопросов государственной жизни. Показателен в этом отношении Земский собор 1613 года. Избравший нового русского царя – Михаила Романова. В работе собора участвовали выборные от дворян, посадских, черносошных и дворцовых крестьян, казаков, стрельцов и других групп населения. Главную роль на соборе играли боярская знать и руководители церкви. Со временем Земские соборы утратили свою роль. Власть монарха по мере своего укрепления всё реже обращалась к мнению Земских соборов. При Петре I царская власть стала неограниченной (абсолютной). В России оформился абсолютизм.

В 1808 году М. Сперанским был предложен проект создания Государственной Думы. Реализован он не был. 17 октября 1905 года Николай II подписал манифест, объявивший об учреждении первого в нашей стране

законодательного органа. Выборы в него были неравными, непрямыми и не всеобщими. I государственная Дума начала работать в апреле 1906 года.

В Советской России избирательное право было формальным. Выборы проводились на безальтернативной основе и заключались в опускании в урну избирательного бюллетеня с указанными кандидатами.

4. А теперь поговорим о современной избирательной системе. Она включает два взаимосвязанных компонента: 1) избирательное право – комплекс правовых норм о порядке выборов; 2) избирательный процесс – комплекс действий в процессе выборов.

Нормативная основа современных выборов заложена в международных правовых документах, Конституции РФ, специальных законах о выборах в РФ.

Фундамент, на котором основываются выборы, составляют принципы избирательного права – условия, соблюдение которых придает выборам свободный и демократический характер и делает их легитимными, т.е. признаваемыми и одобряемыми народом.

Таких принципов несколько.

1. Принцип всеобщности. В выборах могут участвовать все граждане. Достигшие 18 лет, психически здоровые и не находящиеся в местах лишения свободы, независимо от пола, расы, национальности, отношения к религии. Всеобщими выборы стали только в 20 веке.

2. Принцип равенства означает, что каждый избиратель имеет один голос, независимо от своего возраста, личностных качеств, имущественного и должностного положения.

3. Принцип прямого избирательного права означает, что каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата без каких-либо промежуточных инстанций. При косвенных выборах волю избирателя выражают специальные лица или органы. например. Депутаты Государственной Думы избирают уполномоченного по правам человека.

4. Тайное голосование исключает контроль за волеизъявлением гражданина. Каждый голосует лично и не передоверяет это другим лицам.

5. Альтернативность предполагает возможность сделать выбор из нескольких кандидатов.

6. Систематичность и периодичность выражается в том, что должностные лица избираются лишь на определенный срок.

7. Принцип добровольности означает, что если гражданин по каким – либо причинам не желает участвовать в выборах, то никто не может заставить его сделать это.

На основе избирательного права реализуется избирательный процесс. Для избирательного процесса характерны следующие стадии:

1. Назначение даты выборов (как правило, главой государства);
2. Организация избирательных округов с приблизительно равным количеством избирателей;
3. Создание избирательных комиссий, обеспечивающих подготовку и проведение выборов;

4. Регистрация избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей;
5. Выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация;
6. Предвыборная агитация;
7. Процесс голосования по избирательным участкам;
8. Подведение итогов голосования;
9. Установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования

Выделяются следующие избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. В мажоритарной (от лат. *Magorite* – большинство) системе избранным считается тот кандидат, который получил по данному округу большинство голосов.

При пропорциональной системе партии получают в парламенте количество мест пропорционально количеству поданных голосов.

Смешанная избирательная система применяется в нашей стране при выборах в Государственную Думу. В соответствии с такой системой половина (225) – из 450 депутатов избираются по одномандатным округам, другая половина – по единому общенациональному избирательному округу.

Какова же схема выборов в Российской Федерации?

Верховный уровень составляют федеральные выборы – выборы Президента РФ, депутатов Государственной Думы.

Средний уровень – это выборы органов власти субъектов РФ: депутатов законодательных органов власти субъектов РФ (например, Ставропольского края).

Нижний уровень – это муниципальные выборы: в органы местного самоуправления (глав муниципальных образований).

5. А теперь давайте проверим наши знания. Для работы мы разбили на команды. Команды представляют себя и своих капитанов.

Командам предлагается ответить на вопросы, если у команды нет варианта ответа, то право отвечать переходит к другой команде.

Итак, блиц – турнир:

1. Что такое Конституция?
2. Когда была принята действующая Конституция России?
3. С какого момента вступает в силу новая Конституция?
4. Что такое активное и пассивное избирательное право?
5. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании?
6. Если родственник попросит вас проголосовать за него, то вы
7. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?
8. Какие условия лишают гражданина права голосовать?(Варианты: двойное гражданство; необразованность; нахождение в местах лишения свободы по приговору суда; признание судом недееспособным)
9. Вас нет в списках для голосования, но в день выборов вам исполняется 18 лет. Имеете ли вы право попросить комиссию выдать вам избирательный бюллетень?

10. Что нужно сделать, получив бюллетень?
11. К какой ветви власти относится должность президента РФ?
12. Сколько сроков подряд может занимать должность Президента РФ один и тот же человек?
13. Каким образом была принята Конституция РФ?
14. С какого возраста можно стать депутатом Государственной Думы?
15. Форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти?
16. Полная независимость государства в его внешних и внутренних делах?
17. Исполнительную власть в РФ осуществляет ...
18. Высший орган представительной и законодательной власти в РФ?
19. Нижняя палата нашего парламента?
20. Кто может стать Президентом РФ?
21. Общественное объединение, целью которого является участие в политической жизни и в осуществлении государственной власти.
22. Назовите основную функцию Государственной Думы.
23. Как часто проходят выборы депутатов Государственной Думы?
24. Как иначе называется Парламент РФ?

6. В последнее время наметилась тенденция снижения активности участия граждан на выборах, или даже отказа от участия в выборах. Эта тенденция получила название абсентеизм (от англ. Absent – отсутствующий). Часто это связано с «усталостью от выборов», неверием в положительные результаты выборов. Невозможностью повлиять на исход голосования, может быть и сознательный бойкот выборов. Оправдана ли такая позиция?

Конкурс «Я б на выборы пошел»: командам предлагается подобрать аргументы, с помощью которых они стали бы убеждать своего сверстника пойти на выборы, если тот сомневается, стоит ли это делать.

Конкурс «Агиткампания»: презентация плакатов. Учащимся было дано домашнее задание подготовить политический плакат, призывающий граждан прийти на выборы. Например, на одном плакате была изображена приоткрытая дверь, из – под которой выбивается свет, и надпись «Загляни в своё будущее»; на другом – календарь с напоминанием о важном событии; на третьем – парнишка со словами: «Тебе на Родину плевать? Нет? Тогда иди голосовать!»

7. Подведение итогов.
8. Рефлексия: учащимся предлагается написать синквейн на тему выборов.

**ВЫБОРЫ –
 НАПРЯЖЕННЫЕ, СУДЬБОНОСНЫЕ—
 ВОВЛЕКАЮТ, БУДОРАЖАТ, ОБНАДЕЖИВАЮТ,
 ВСЯ РОССИЯ ОХВАЧЕНА ВОЛНЕНИЕМ...
 ДЕМОКРАТИЯ!**

Список использованной литературы:

1. Белорукова В.В. Учусь быть гражданином // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник для библиотек и школ.2016, выпуск 9
2. Ершова О.Ю. Должны ли выборы быть добровольными? Структурированная дискуссия в старшей школе // преподавание истории в школе, 2007, №9
3. Ильина Е.М. Урок по теме «Политическая роль избирателя» // Преподавание истории и обществознания в школе.2016.№5
4. Боголюбов Л.Н. Право: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2016

Сценарий проведения деловой игры
«Молодежь и выборы»

Слайд №1 «Деловая игра: «Молодежь и выборы». Звучит гимн РФ.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые учителя, гости! Сегодня мы проводим деловую игру «Молодежь и выборы».

Слайд №2«Внимание! Опрос!». В преддверии игры был проведен социальный опрос учащихся 9-11 классов, в котором приняли участие 43 ученика. Давайте, подведем некоторые итоги этого опроса.

Для каждой образовательной организации могут быть свои данные

Слайд № 3. Проявляют ли наши старшеклассники интерес к политике и политическим событиям? Положительно ответили на этот вопрос 25% учащихся, иногда проявляют интерес – 63 % и не интересуются политическими событиями 12 % учащихся.

Слайд № 4. На вопрос: «Если бы вам уже исполнилось 18 лет, приняли бы вы участие в выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы?» «да» - ответили 47 % учащихся; «скорее да, чем нет» - 28 % уч.; «скорее нет, чем да» - 11 %; «нет» сказали 9 % и «затруднились ответить» - 5 %.

Слайд № 5. 39 % старшеклассников считают участие в выборах проявлением гражданской зрелости и политической культуры человека; 33% полагают, что участие в выборах это возможность активно влиять на жизнь; 16 % учащихся думают, что выборы это бесполезное дело, т.к. от тебя ничего не зависит; 12% затруднились ответить на вопрос о роли выборов.

Слайд № 6. «Деловая игра». Молодежь – это будущее страны. Каким оно будет, зависит от каждого из вас, ребята, от вашей гражданской позиции. Именно поэтому молодые люди должны знать законы своей страны, свои права и обязанности. Очень важно, овладеть правовой культурой, хорошо знать избирательное право и понимать, что от вашего выбора зависит процветание страны, родного края, города, судьба народа и ваша судьба. Сегодня у нас встреча двух интересных команд (10 и 11 класса) – это актив школы, ее лидеры - инициативные, активные, дружные!

Результаты игры оценит наше уважаемое компетентное жюри.
Позвольте представить членов жюри:

Слайд № 7.

I раунд. Раунд первый «Визитная карточка команды» («Визитка»).
Команды подготовили приветствие, необходимые элементы приветствия:
название команды, эмблема, девиз. Жюри оценивает оригинальность и
содержательность представления, выразительность и яркость выступления,
эстетичность внешнего вида участников, использование дополнительных
средств (музыка, презентация и т.п.).

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Приглашаются для приветствия команду наших выпускников –
одиннадцатиклассников!

На выход 11 класса музыка _____ . На экране – слайды для
визитки.

На выход и уход 10 класса музыка «Гимн молодежи». На экране слайды.
10 класс.

На экране слайды.

Слайд № 1. Выход под «Гимн молодежи». Флешмоб.

Музыка стихает, слова.

Слайд №2. У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Слайд № 3. Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,

Слайд № 4. В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Слайд № 5. Для меня Россия - белые берёзы,

Слайд № 6. Для меня Россия - утренние росы.

Слайд № 7. Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

Слайд № 8. Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Слайд № 9. Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Слайд № 10. Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Команда:

Все: «Россияне»

Каждый представляет себя, называя фамилию и имя.

Наш девиз:

Все: «Кто если не мы!»

Слайд № 11. Под музыку «Гимн молодежи» уход.

Жюри подводит итоги первого раунда. В это время возможно звучание песен о России, возможна демонстрация патриотического клипа (слайд «Березы»).

Жюри озвучивает итоги первого раунда.

Слайд №8. II раунд.

Второй раунд «Буриме». Придумайте стихотворение, используя заданную рифму.

_____	право
_____	держава
_____	народ
_____	невзгод
_____	депутат
_____	рад
_____	колос
_____	голос

Время выполнения работы – 3 минуты.

Жюри оценивает глубину содержания, сочиненного стихотворения, использование всех предложенных рифм в заданной последовательности и красота слога, выразительность чтения.

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Обращаемся, к нашим зрителям, вы тоже можете выполнить это задание и выступить со своим вариантом стихотворения, после выступления команд, пока жюри будет подводить итог. За лучшее стихотворение зритель получит приз. Возможно, звучание песни «Вперед, Россия!». Выступление команд. Пока жюри подводит итог, обращаемся к зрителям. Есть у кого-то свой вариант стихотворения?

Принимать участие в выборах – это наше право!

Чтобы сильной была держава

И счастливым, чтоб был народ,

Оградит пусть его от невзгод:

Честный и неподкупный депутат,

Такому депутату каждый рад!

Чтобы на полях всегда рос колос,

Отдай за лучшего свой голос!

Жюри подводит итог второго раунда.

Слайд № 9. Третий раунд. «Блиц-турнир капитанов». Молниеносный вопрос – молниеносный ответ. Десять вопросов на знание конституции и избирательного права.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество – 5 баллов.

Просим полной тишины в зале, отвечают только капитаны команд!

11 класс.

1. Название парламента РФ (Федеральное собрание РФ)
2. На какой срок избирают президента РФ? (6 лет)
3. Это деятельность, цель которой побудить избирателей проголосовать за того или иного кандидата (предвыборная агитация)
4. Официальный документ, который выдается соответствующей участковой избирательной комиссией избирателю, который не будет иметь возможности прибыть на тот избирательный участок, где он включен в список избирателей (открепительное удостоверение)
5. Какого числа и месяца мы празднуем День Конституции РФ? (12 декабря)
6. С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом? (с 21 года)
7. Неучастие граждан в выборах называется (абсентеизм)
8. Закончи фразу. «Нет прав без ...» (обязанностей)
9. Сколько депутатов в Государственной Думе РФ? (450)
10. Как называется законодательный представительный орган Республики Коми? (Государственный Совет РК)

10 класс.

1. Официальный документ, листок для голосования ... (бюллетень)
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственного значения (референдум)
3. С какого возраста можно баллотироваться в президенты? (с 35 лет)
4. На какой срок избирается Государственная Дума? (5 лет)
5. Степень популярности, известности политика. Выявляется, прежде всего, социологическими методами (рейтинг)
6. Политическая организация, борющаяся за власть или участие в ее осуществлении (политическая партия)
7. Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (многонациональный народ)
8. Как называется предмет для сбора бюллетеней? (урна)
9. Круг избирателей, голосующих за определённую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах (электорат)
10. Сколько лет нужно прожить в России, чтобы иметь право избираться Президентом России? (10 лет)

Жюри подводит итоги конкурса.

Слайд № 10.

Четвертый раунд. Задачи-ситуации.

Каждая команда получает конверт с двумя задачами, через две минуты вы должны дать ответ. За каждую правильно решенную задачу команда получает по 2 балла. За неполный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.
Звучание патриотической песни.

11 класс.

Задача № 1. Марина 19 лет, гражданка России в день голосования обратилась с просьбой в участковую избирательную комиссию выдать ей избирательный бюллетень для голосования за своего брата Сергея на основании доверенности, написанной Сергеем собственноручно. Каковы действия членов участковой избирательной комиссии?

Ответ: Член участковой избирательной комиссии должен объяснить, что каждый избиратель голосует лично, голосование за других не допускается. Гражданке М. будет отказано в ее просьбе.

Задача № 2. Гражданин Кузнецов захотел отдать свой голос двум понравившимся ему кандидатам и поставил две галочки в бюллетене. Будет этот бюллетень учитываться при подведении итогов выборов?

Ответ: Нет, так как такой бюллетень будет признан недействительным.

10 класс.

Задача № 1. На избирательном участке во время выборов пожилая женщина сказала членам избирательной комиссии, что она не может заполнить бюллетень, так как плохо видит, а очень бы хотела голосовать. Кто вправе помочь женщине?

Ответ: Если избиратель не может самостоятельно заполнить бюллетень, он может попросить другого избирателя, но при этом в списке избирателей в специальной графе указываются фамилия, имя, отчество, паспортные данные этого избирателя.

Задача № 2. Во время предвыборной кампании, в дверь пенсионера Николая Максимовича позвонили. На пороге стояли молодые люди, которые представились агитаторами одного из кандидатов в депутаты. Они долго рассказывали Николаю Максимовичу, какой хороший их кандидат и как всем будет хорошо, если выберут именно его. А в конце беседы вручили пенсионеру два килограмма сахара, несколько банок тушёнки и коробку конфет. Нарушены ли в данном случае правила проведения предвыборной агитации?

Ответ: Да, нарушены, так как законодательство запрещает дарить избирателям подарки, денежные средства и каким-либо иным образом подкупать избирателей.

Жюри объявляет итоги.

Слайд № 11. Пятый раунд «Театральный экспромт». Участникам необходимо разыграть что-то типа театральной сценки на тему выборов. Команде необходимо выбрать депутата, который будет выступать с речью, выслушивать вопросы граждан и отвечать на них. Вы должны продержаться ровно минуту.

Жюри оценивает:

- артистизм участников – 2 балла

- убедительность и грамотность речи депутата, его умение вести диалог с избирателями – 2 балла

- слаженность в работе команды – 2 балла

- раскрытие темы за короткое время – 2 балла

Максимальный балл – 8 баллов.

Театральная задача для команды «Демократы».

Депутат приходит в многоквартирный дом и агитирует жителей голосовать за него.

Театральная задача для команды «Россияне».

Депутат выступает перед врачами в больнице города, агитирует их голосовать за него.

Жюри подводит итоги, а мы слушаем песню в исполнении ... класса «Моя Россия».

Слайд № 12.

Завершающий шестой раунд. Социальный ролик «Молодежь и выборы». Наши команды получили домашнее задание снять социальный ролик на тему: «Молодежь и выборы». Чья же команда лучше сумеет убедить молодежь в том, что необходимо и очень важно принимать участие в выборах и занимать активную жизненную позицию.

Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Жюри оценивает:

Соответствие тематике – 1 балл

Эффективность воздействия (ролик привлекает внимание зрителя, вызывает положительный эмоциональный отклик, содержит запоминающиеся образы, слоганы, главная идея выражена четко и ярко) – 2 балла

Новизна подходов и оригинальность режиссёрского решения – 2 балла

Использование современных технологий (видео обработано в видеоредакторе, видеоэффекты грамотно, логично и эстетично оформляют видеоматериал) – 2 балла

Рациональное использование отведённого времени (продолжительность видеоролика не превышает установленное максимальное время – не более 5 минут) – 1 балл

Социальные ролики на экране.

Слайд № 13. Жюри подводит итоги последнего раунда и общий итог игры. Звучание патриотической песни. Слово нашему уважаемому жюри. *Награждение команд (за победу и за участие).*

Характеристика литературных героев

Девочка Женя – героиня сказки Валентина Петровича Катаева (1897–1986) «Цветик-семицветик».

Шесть лепестков волшебного цветка девочка потратила на исполнение необдуманных желаний: немедленно возвратиться домой с баранками; сделать целой разбитую мамину вазу; слетать на Северный полюс и возвратиться домой; собрать все игрушки мира, а потом вернуть их по магазинам. И лишь седьмой лепесток волшебного цветика-семицветика помог мальчику Вите, с которым Женя познакомилась во дворе. Девочка загадала желание, чтобы мальчик выздоровел. Это и было самое правильное желание! Ведь с его помощью Женя нашла нового друга.

Герда – героиня сказки Ганса Христиана Андерсена (1805–1875) «Снежная королева».

Смелая девочка не побоялась отправиться на поиски своего названного брата Кая, которого похитила и унесла в свой ледяной дворец Снежная королева. Герда отважно преодолевала все трудности, возникающие на ее пути ради того, чтобы спасти своего друга. Люди, птицы, звери – все помогали ей, ведь она была искренней и доброй девочкой. Горячие слезы Герды смогли растопить ледяное сердце Кая, разбудить дремавшие добрые человеческие чувства. Он вспомнил и свою верную подругу, и счастливые прежние времена, когда они были счастливы вместе.

Тимур Гараев – герой повести Аркадия Петровича Гайдара (1904–1941) «Тимур и его команда».

Сильный, храбрый, честный и благородный 13-летний Тимур был лидером организации, действующей на территории дачного посёлка и состоящей из нескольких десятков мальчишек. Ребята оказывали помощь пожилым людям и членам семей красноармейцев: то найдут и вернут пропавшую козу, то нарубят дров для одинокой старушки, то играют с маленькой дочкой лейтенанта Павлова, убитого на границе и т.д. Тимур с чистым сердцем помогал всем, кто нуждался в этой помощи.

Тёма – герой рассказа Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852–1906) «Тёма и Жучка».

Отважный мальчик в одиночку отправился на спасение любимой собаки Жучки, попавшей в заброшенный колодец. После неудачной попытки достать собаку с помощью сооруженного им спасательного снаряда, Тёма принимает решение спускаться вниз, прикрепив вожжу к одной из стоек колодца. Ему было страшно, тяжело, силы покидали его, но Тёма с тревогой думал не о своем спасении, а о спасении своего друга – собаки.

Пожарный Кузьма – герой стихотворения Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964) «Пожар».

Отважный пожарный спас девочку Лену, которая, послушавшись маму, открыла дверцу горячей печки, что привело к пожару в доме.

Кузьма бросается в огонь, чтобы спасти девочку, потому что он смелый человек.

Двадцать лет тушил пожары,

Сорок душ от смерти спас,

Бился с пламенем не раз.

Ничего он не боится,

Надевает рукавицы,

Смело лезет по стене.

Каска светится в огне.

...

Заклубился дым угарный.
Гарью комната полна.
На руках Кузьма-пожарный
Вынес Лену из окна.

Илья Муромец – самый почитаемый в русском народе богатырь, защитник русских земель, герой многих русских былин о подвигах богатырей. Эти былины создавал народ. Илья Муромец бесстрашен и рассудителен, в любой момент смело вступает в бой с разбойниками и побеждает их. Богатырь сам себя назначает защитником русской земли и народа от врагов и ответственно, умело несет свою службу, охраняет границы своего государства. Образ Ильи Муромца частично списан со сказочных, вымышленных персонажей, но имеет и исторического прототипа – святого Ильи Печерского Чеботка. Многие черты богатыря говорят о его связи с мифическими Перуном и Велесом.

Дядя Стёпа – Степан Степанов – культовый персонаж советской детской литературы, вышедший из-под пера великого писателя Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009). Имя этого героя давно уже стало нарицательным. Дядя Стёпа – это настоящий гражданин своей Родины, эталон справедливости, отзывчивости, порядочности и честности. Он служит в Армии, потом работает в милиции, следит за порядком на улицах родного города, честно выполняет свою работу, помогает детям, старикам.

Андрюша Рыженький – герой рассказа «Самое главное» Михаила Зощенко (1894 – 1958). Это светлый, хороший мальчик, но только трусливый. И Андрюша принимает решение стать храбрым, сильным и умным. Потому что умных и храбрых все любят, они побеждают врагов, тушат пожары и спасают людей. И когда Санька Палочкин начал тонуть во время купания в реке, Андрюша, не умеющий хорошо плавать, взяв лодку, самоотверженно бросается спасать тонущего в реке мальчика.

Вовка – добрая душа. Это герой цикла стихотворений Агнии Львовны Барто (1906 – 1981).

Вовку знали и любили все жители улицы – он имел добрый нрав, был воспитанным, честным всегда спешил на выручку людям. Вовка никогда не оставлял в беде маленьких детей, которые нуждались в его помощи, а также был очень вежлив со взрослыми людьми и никогда не хулиганил. И еще он знал много добрых слов: «С добрым утром», «Спасибо», «Пожалуйста».

Элли Смит – вымышленный персонаж, главная героиня первых трёх сказок о Волшебной стране и Изумрудном городе Александра Волкова (1891 – 1977).

Элли – самая обычная девочка лет 8-9 из Канзаса (США), по воле судьбы занесённая ураганом в Волшебную страну, очень мечтает вернуться домой к родителям. Она добрая, отзывчивая и смелая девочка, всегда готовая прийти на помощь своим друзьям. Кроме того, Элли честная, бесхитростная, скромная, немного застенчивая, однако умеет постоять за себя. В процессе попыток вернуться домой героиня знакомится с тремя существами: одно из соломы, другое из железа и третье – это обычный с виду лев, но говорящий на человеческом языке, впрочем, как и все остальные жители сказочного места. Элли Смит характеризуют верность в дружбе, чувство сострадания к ближнему, справедливость и честь.

Доктор Айболит – герой сказки «Айболит» Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969).

Айболит – сказочный доктор, очень добрый, потому что лечит шоколадом и гоголем-моголем. Он мчится на помощь сквозь снег и град, преодолевает крутые горы и бушующие

моря, приговаривая только одно: «О, если я не дойду, // Если в пути пропаду, // Что станет с ними, с больными, // С моими зверями лесными?» Доктор Айболит самоотверженно борется с кровожадным Бармалеем, освобождает из пиратского плена мальчика Пенту и его отца-рыбака, не боится защитить от страшного шарманщика бедную и больную обезьянку Чичи.

Чиполлино – герой повести-сказки Джани Родари «Приключения Чиполлино» (1920-1969)

Чиполлино – отважный мальчик-луковка, трогательный, добродушный, непоседливый. Он никогда никого не обманывает, твердо держит свое слово и всегда выступает защитником слабых. Чиполлино не побоялся грозного кавалера Помидора и смело вступился за обиженного им кума Тыкву; он ловко усыпил пса Мастино, чтобы кум Тыква мог забрать свой домик. Чиполлино отважен и умеет находить друзей.

Ваня Солнцев – герой повести «Сын полка» Валентина Катаева (1897–1986).

Мальчик-сирота Ваня Солнцев волей судьбы попал в военную часть к разведчикам. Его упрямый характер, чистая душа и мальчишеская смелость смогли перебороть сопротивление суровых военных людей и помогли ему остаться на фронте, стать сыном полка.

Маленький принц – герой сказки «Маленький принц» французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери (1900-1944)

Маленький принц знает цену истинной дружбы, любви и красоты. Он немногословен — о себе и своей планете говорит очень мало. Маленький принц из сказки не мыслит свою жизнь без любви к нежным закатам, без солнца. Ребёнок ощущает себя частицей мира природы, к единению с ней он призывает взрослых. Малыш деятелен и трудолюбив. Он каждое утро поливает Розу, беседует с ней, прочищает находящиеся на его планете три вулкана, чтобы они давали больше тепла, выпалывает сорняки... И всё же он чувствует себя очень одиноким. В поисках друзей, в надежде обрести истинную любовь он и отправляется в свое путешествие по чужим мирам.

Дениска – герой серии рассказов Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972)

Денис Кораблев – это чрезвычайно чуткий мальчик с романтическим мироощущением. Этот ребенок обладает живым умом, рассудительностью и пылким воображением. Он любит музыку и пение, ему нравится животный мир. Дениска меняет дорогую игрушку на обыкновенного светящегося жучка только затем, чтобы это насекомое не стало забавой в руках его друга.

Элиза — главная героиня сказки «Дикие лебеди» Ганса Христиана Андерсена (1805–1875).

Элиза была готова пожертвовать собственной жизнью ради спасения своих братьев, которых злая мачеха превратила в диких лебедей. Для того чтобы спасти их и вернуть им прежний облик, она должна выполнить условие, о котором во сне ей поведала фея. Элиза должна нарвать самой жгучей крапивы, растоптать и размять ее ногами, ссучить волокно и спрясть из полученного волокна длинные нити, а из них кольчуги, которые надо набросить на братьев. Пока работа не будет закончена, девочка должна была оставаться немой. И даже когда ее повезли на казнь, Элиза спешит доплести последнюю рубаху для брата, чтобы он снова мог стать человеком.

Приложение 2

Правители Российского государства

Рюрик (умер в 879 г.)



Рюрик – первый русский князь, легендарный основатель славянской государственности, родоначальник княжеской династии Рюриковичей.

В Ипатьевском списке «Повести временных лет» говорится, что Рюрик с братьями Синеусом и Трувором в 862 году был призван племенами чудь, словене, кривичи и весь на княжение. Рюрик стал править в Ладоге, Синеус в Белоозере, а Трувор – в Изборске. Спустя два года братья Рюрика умерли, не оставив наследников, и вся власть сосредоточилась в его руках. Рюрик стал раздавать русские города своим мужам, а сам переселился к озеру Ильмень и там «срубил город над Волховом», назвав его Новгород, куда перенес столицу и княжил в нем до самой смерти.

В 864 году в Новгороде началось восстание жителей во главе с Вадимом Храбрым, которые заявили: «Быть нам рабами и много всякого зла получить от Рюрика и рода его». Бунт был подавлен, а предводитель восстания казнен. Эти события привели к бегству новгородцев в 867 году из владений Рюрика.

В 879 году Рюрик умер, поручив малолетнего сына Игоря заботам своего военачальника Олега, ставшего преемником Рюрика.



Ольга – святая равноапостольная великая княгиня Киевская. В «Повести временных лет» говорится, что она была девушкой незнатного происхождения родом из Пскова. Согласно «Житию» святой Ольги, родители ее были «от языка варяжьска». По Типографской летописи и Пискаревскому летописцу, Ольга была дочерью Вещего Олега. Иоакимовская летопись приписывает Ольге знатную славянскую родню.

По некоторым летописным источникам Ольгу выдали замуж за киевского князя Игоря Рюриковича в 903 году. В 942 году Ольга родила сына, Святослава Игоревича. После гибели мужа Ольга, поскольку сын ее был еще мал, взяла на себя управление Киевской Русью. В 945–947 годах Ольга провела первую на Руси финансово-административную реформу: упорядочила систему взимания дани, установила «погосты» – центры обмена и торговли. Киевские владения, значительно расширенные княгиней, были поделены на административные единицы, во главе которых были поставлены тиуны.

В 955 (или 957) году Ольга посетила Константинополь, где была крещена с именем Елена.

По одному из летописных свидетельств в 968 году Ольга руководила обороной Киева от печенегов, а в 969 году она скончалась и была похоронена по христианскому обряду.

Княгиня Ольга (родилась ок. 920 года — умерла 11 июля 969 года)

Владимир Святославович (умер в 1015 г.)



Владимир I Святославич – святой равноапостольный великий князь Киевский, был сыном великого князя Киевского Святослава Игоревича и Малуши, ключницы.

В 969 году, когда Святослав разделил свои земли между сыновьями, Владимир получил в управление Новгород. Два года спустя Святослав умер, и между сыновьями его началась междоусобица. Владимир бежал в Скандинавию, где собрал из варягов войско, и вернулся в 980 году, изгнав брата своего Ярополка сначала из Новгорода, а затем из Киева и заняв киевский великокняжеский престол (по «Житию» Владимира монаха Иакова, это случилось 11 июня 978 года).

Правление Владимира ознаменовано славными военными походами: он успешно воевал с Польшей за Червенскую Русь, ходил против вятичей, ятвягов и волжско-камских болгар, покорил радимичей, что привело к объединению южных и северных земель Руси. В 988 (989) году Владимир осадил и затем захватил греческий город Корсунь в Крыму. Боролся князь и с печенегами. Для защиты от их набегов Владимир выстроил крепости по южной границе и сплошную стену по земляной насыпи – Змиевы валы.

В 988 году Владимир принял крещение с именем Василий; к этому же времени принято относить и крещение русского народа – введение православного христианства как государственной религии по всей Киевской Руси. После принятия христианства Владимиром было построено много церквей, например каменная церковь Богородицы в Киеве. Владимир Святой скончался 15 июля 1015 года в селе Берестове.

Ярослав Мудрый (ок. 978-1054 гг.)



Ярослав Владимирович – великий князь Киевский, сын князя Владимира I Святославича и княжны Рогнеды.

В начале XI века Ярослав княжил в Ростове и основал в 1010 году Ярославль. По смерти брата Вышеслава (в 1010 или 1011 году) Ярослав стал княжить в Новгороде. В 1015 году скончался князь Владимир, и между Ярославом и братом его Святополком началась борьба за киевский престол, окончившаяся победой Ярослава.

В 1019 году он становится великим князем Киевским.

В 1030 году Ярослав подчинил чудь и основал город Юрьев. В 1036 году Мстислав умер, и только тогда Ярослав вновь объединил под своей властью земли Киевской Руси. В том же году Ярослав одержал решительную победу над печенегами и в память об этом заложил собор Святой Софии в Киеве.

При Ярославе Мудром Киев стал великолепным городом, древние хронисты, такие как Адам Бременский, сравнивали его с Константинополем, называя «блестящим украшением». Появились первые на Руси монастыри; сам князь основал в 1030 году Юрьев монастырь в Новгороде и Киево-Печерский монастырь. Ярослав издал Церковный устав и Русскую Правду – первый писанный свод древнерусских законов; при нем в 1028 году в Новгороде была устроена первая большая школа, осуществлен перевод византийских книг на древнерусский и церковно-славянский языки. Похоронен Ярослав Мудрый в Киеве в Софийском соборе.

Владимир Мономах (1053–1125)



Владимир II Всеволодович Мономах (в крещении Василий) – великий князь Киевский, сын князя Всеволода I Ярославича и княжны Анны (Марии), дочери византийского императора Константина IX Мономаха. В 1066–1073 годах князь Ростовский, 1073–1078 – Смоленский, с 1078 года – Черниговский.

В 1093 году, после смерти отца, Владимир Мономах добровольно уступил киевский престол своему двоюродному брату Святополку II Изяславичу. Тогда же ему пришлось воевать с князем Тмутараканским Олегом Святославичем, стоявшим во главе половецкого войска; в 1094 году Владимир Мономах оставил Чернигов Олегу и ушел в Переяславль.

Владимир Мономах стал инициатором сопротивления половцам и возглавил походы 1103, 1107, 1111 годов, после чего половцы надолго покинули Русскую землю.

В 1113 году Святополк умер; в Киеве началось народное восстание. Владимир Мономах был призван знатными киевлянами на княжение. Князю удалось подавить смуту. Время правления Владимира Мономаха было периодом политического, экономического и культурного подъема государства. Князь сумел объединить три четверти Древней Руси, положить конец княжеским междоусобицам. Престол в Киеве он передал по завещанию старшему сыну, Мстиславу Великому, установив таким образом новый порядок престолонаследия. Владимир Мономах написал «Поучение» – замечательный литературный памятник своего времени.

Владимир Мономах умер на реке Альте под Киевом в 1125 году и был похоронен в Киевском Софийском соборе.

Александр Невский (1220–1263)



Александр Ярославич Невский – князь Новгородский, великий князь Владимирский. Второй сын князя Переяславльского Ярослава II Всеволодовича и Феодосии, дочери князя Мстислава Удалого.

Александр Невский стяжал славу как блестящий военачальник, не проигравший за всю жизнь ни одной битвы, и как искусный и мудрый дипломат. В 1236 году, после того как отец его уехал на княжение в Киев, Александр занял новгородский стол. Юному князю пришлось организовывать оборону Новгородского княжества от шведов, литовцев и ливонцев. В 1239 году шведы двинулись на Новгород. 15 июля 1240 года разыгралась Невская битва: Александр с немногочисленным отрядом новгородцев и ладожан напал на шведов, высадившихся в месте впадения реки Ижоры в Неву, и разгромил вражеское войско. После этого сражения юный полководец и был прозван Невским.

Поссорившись затем с боярами, Александр покинул Новгород, однако через два года по просьбе вече вернулся, в связи с угрозой нападения Ливонского ордена. 5 апреля 1242 года на Чудском озере пешее войско Александра Невского сокрушило тяжеловооруженную рыцарскую конницу и кнехтов. Этим сражением, известным как Ледовое побоище, было остановлено немецкое нашествие на Русь.

Осторожной была политика Александра в отношении Золотой Орды, в 1252 году он получил ярлык на великое княжение во Владимире. Своими действиями князь обезопасил Русь от набегов монголо-татар и освободил русских от обязанности союзнической поддержки ханов на войне.

Александр Невский умер в Городце на Волге, возвращаясь из Золотой Орды. Был похоронен во владимирском соборе Рождества Богородицы.

Иван Калита (умер в 1340 г.)



Иван I Данилович Калита – князь Московский, великий князь Владимирский, второй сын князя Московского Даниила Александровича. В начале XIV века княжил в Переяславле-Залесском. В 1325 году, после смерти старшего брата Юрия Даниловича, Иван Данилович стал московским князем. В первый же год княжения Иван содействовал переносу в Москву митрополичьей кафедры, сделав столицу религиозным центром Руси. В 1330 году на княжеском дворе взамен деревянной построена была каменная церковь Спаса Преображения, основан монастырь, куда из Свято-Данилова монастыря переведена была архимандрития.

При Иване территория Московского княжества быстро расширялась, умножалась и государственная казна (за что князь и получил прозвище Калита, что значит «кошель, денежная сумка»). Калита завоевал доверие ханов Золотой Орды и широко пользовался их помощью. В 1327 году он принял участие в подавлении антиордынского восстания в Твери, за что в 1328 году получил ярлык на Владимирское великое и Новгородское княжение. В 1332 году был признан Золотой Ордой великим князем «надо всю Русскую землей» и присоединил к Москве существенную часть Владимирского княжества. Москве подчинились Тверь, Псков, Рязань. Калита покупал села и города: Углич, Галич Мерский, Белоозеро. Пытался оказывать давление на Новгород и взимать с него дань.

Годы княжения Ивана Калиты стали временем усиления и возвышения Московского княжества, были заложены основы дальнейшего роста и политико-экономического могущества Москвы

Князь умер, приняв схиму, и был похоронен в Архангельском соборе Московского Кремля.

Дмитрий Донской (1350–1389)



Дмитрий I Иванович Донской – великий князь Московский и Владимирский. Сын великого князя Ивана II Красного и княгини Александры Ивановны родился в Москве.

В 1359 году, по смерти отца, юный Дмитрий стал великим князем Московским. Во время его правления Московское княжество подвергалось постоянной военной угрозе. В этих условиях князь в 1367–1368 годах выстроил в Москве белокаменный Кремль.

Годы правления Дмитрия Ивановича стали временем усиленного сопротивления Орде. В 1378 году на реке Воже он сокрушил войско татарского мурзы Бегича. 8 сентября 1380 года в верховьях реки Дон, на Куликовом поле, состоялась решающая для русских битва. Полки Дмитрия, получившего после этого сражения прозвище Донской, полностью разгромили силы хана Мамаю.

Спустя два года хан Тохтамыш разорил Москву, и Дмитрию пришлось заниматься восстановлением города. При нем были основаны Рождественский, Симонов, Андроников, Алексеевский и Петровский монастыри.

Дмитрий Донской продолжил укреплять и расширять границы своего княжества. Летопись сообщала, что Дмитрий «всех князей русских привожаше под свою волю». Впервые без ведома Орды Дмитрий передал как «вотчину» великое княжение сыну Василию.

Иван Грозный (1530–1584)



Иван IV Васильевич Грозный – великий князь Московский, царь всея Руси. Сын великого князя Василия III и княгини Елены Глинской, родился в Коломенском.

Иван IV стал великим князем в 1533 году, по смерти своего отца Василия III; регентшей при юном князе была мать. 16 января 1547 года в Успенском соборе Иван IV венчался на царство и до 1560 года правил с участием Избранной Рады.

В 1549–1560 годах Иван IV провел военную и административную реформы, была отменена система «кормлений» и начали оформляться важнейшие приказы, составлен Судебник 1550 года. При нем начался созыв Земских Соборов, учреждена первая в Москве типография.

Внешняя политика Ивана IV была направлена на расширение границ Руси: в 1552 году царь взял Казань, в 1556 году подчинил Астрахань. В 1558–1583 годах за выход к Балтийскому морю велась Ливонская война, в 1571–1572 годах – русско-крымская война. В 1581 году началось присоединение к Русскому Царству Сибири. Налаживались торговые отношения с другими государствами: Англией, Нидерландами, Кабардой, Кахетией, Бухарой.

Внутренняя политика Ивана Грозного характеризовалась централизацией власти и усилением самодержавия. В 1565 году была учреждена «опричнина» для борьбы с изменой среди бояр и знати.

В правление Ивана IV возникло стрелецкое войско, появились военно-инженерные части, и совершенствовалась артиллерия.

В 1568 году был низложен, а затем убит митрополит Филипп, выступивший с обличением беззаконий Ивана IV.

Иван IV умер в Москве, приняв перед смертью схиму. Похоронен царь в Архангельском соборе в Москве.

Борис Годунов (1552–1605)



Борис Федорович Годунов – русский царь, сын боярина Федора Ивановича Годунова, происходившего, по преданию, из рода татарского мурзы Чета.

Возвышение Годунова началось в 1570-х годах, благодаря браку его с дочерью Малюты Скуратова и родству с царским домом – на сестре Бориса, Ирине, был женат царь Федор Иванович. Со вступлением последнего на престол Годунов стал фактическим правителем государства, а 17 февраля 1598 года, по смерти бездетного Федора Ивановича, избран на царство Земским собором.

Немало усилий приложил Годунов на то, чтобы справиться с последствиями хозяйственной разрухи в стране. Он поддерживал мелких и средних землевладельцев, пытался облегчить положение посадских людей. В то же время принятые меры способствовали укреплению крепостного права (так, в 1597 году был издан указ об «урочных летах»). В 1589 году Борис Годунов добился преобразования Московской митрополии в независимый от Греческой Церкви патриархат.

В 1595 году со Швецией был заключен Тявзинский мирный договор, по которому Москва вернула себе новгородские земли, утраченные во время Ливонской войны 1558–1583 годов.

При Борисе Годунове была присоединена к Москве Западная Сибирь, заселялось Поволжье. Россия укрепила свое влияние на Северном Кавказе и в Закавказье.

В правление Бориса Годунова развернулось активное строительство: в 1585–1593 годах была построена стена Белого города, в 1591–1592 – Земляной вал, в 1600 году возведена колокольня Ивана Великого; к этому же времени относится и появление первых в Москве богаделен.

Борис Годунов скоропостижно скончался в разгар борьбы с Лжедмитрием I.

Алексей Михайлович (1629–1676)



Алексей Михайлович – русский царь, сын царя Михаила Федоровича и Евдокии Лукьяновны Стрешневой.

Вступил на престол 14 июля 1645 года после смерти своего отца, однако самостоятельно править стал с начала 1650-х годов.

Большое влияние на царя оказывало его окружение: вначале это был воспитатель Алексея Михайловича боярин Б.И. Морозов, Милославские, затем патриарх Никон, а в последние годы – боярин А.С. Матвеев.

В царствование Алексея Михайловича осуществилось реформирование административного аппарата. Были учреждены приказы, в том числе, Монастырский (1648), Счетный (1657), Хлебный (1663). В 1654–1676 годах для контроля над государственным управлением основан Приказ тайных дел; царь сам читал документы и собственноручно подписывал их.

После издания Соборного уложения в 1649 году были установлены права и обязанности каждого сословия и получило оформление крепостное право. Царь много способствовал развитию внутренней и внешней торговли: были приняты Таможенный (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Алексей Михайлович оказывал поддержку русскому купечеству, поощрял отечественную промышленность. При Алексее Михайловиче появились первые учебники.

Одним из крупнейших политических событий правления Алексея Михайловича было объединение в 1654 году России и Украины. По Андрусовскому перемирию 1667 года Россия вернула себе Смоленск и Северскую землю, а также левый берег Днепра и Киев.

Царь Алексей Михайлович умер в Москве и был похоронен в Архангельском соборе Московского Кремля.

Царевна Софья (1657–1704)



Софья Алексеевна – царевна, дочь царя Алексея Михайловича и Марии Ильиничны Милославской.

В 1682 году, после смерти царя Федора Алексеевича, не оставившего наследников, на престол был возведен его брат, десятилетний Петр. В мае того же года произошел Стрелецкий бунт, которым воспользовались Милославские. Царями объявлены были братья – Иван «первым», а Петр – «вторым», а регентом при них стала их сестра, царевна Софья.

Вместе со своими фаворитами, В.В. Голицыным, Ф.Л. Шакловитым и другими, Софья фактически стала во главе правительства. Осенью 1682 года Софья подавила волнение стрельцов, а главу его, князя И. Хованского, казнила.

В 1686 году Софья заключила «вечный мир» с Польшей, по которому за Россией окончательно были закреплены Киев, Смоленск и Левобережная Украина. В 1687 и 1689 годах шли неудачные войны с Турцией и Крымским ханством.

В 1689 году был подписан первый в истории России договор с Китаем – так называемый Нерчинский, которым регулировались приграничные, торговые и другие вопросы.

Двор Софьи Алексеевны стал средоточием науки, искусства, культуры. В 1687 году в Москве была открыта Славяно-греко-латинская академия, идея создания которой принадлежала царю Федору Алексеевичу.

В 1689 году между Софьей и группой знати, сторонниками Петра I, произошло столкновение. Царевна была сослана в Новодевичий монастырь. В 1698 году, когда Петр находился с Великим посольством в Европе, случился новый Стрелецкий бунт; попытки приверженцев Софьи Алексеевны «выкрикнуть» ее в царицы были пресечены, стрельцы казнены у стен Новодевичьего монастыря, а сама она насильно пострижена в монахини под именем Сусанны. Здесь же спустя 6 лет Софья и скончалась.

Петр I (1672–1725)



Петр I Алексеевич Великий – русский царь, первый российский император, сын царя Алексея Михайловича и Натальи Кирилловны Нарышкиной, родился в Москве.

Вместе с братом Иваном V Петр был объявлен царем в 1682 году, но управляла страной их сестра, царевна Софья. В 1689 году, отстранив Софью от власти, Петр стал единодержавным правителем.

Главной своей задачей Петр сделал повышение международного авторитета России, укрепление ее военной мощи. Он создал регулярную русскую армию, для чего ввел рекрутскую повинность (1705) и обязательную военную службу для дворян, и военно-морской флот. В результате военных походов 1695–1696 годов Россия получила доступ к Азовскому морю; итогом Северной войны (1700–1721) стало господство России на Балтике и присоединение Прибалтики; в 1722–1723 годах Петр овладел западным берегом Каспийского моря.

В 1697 г. в Европу было отправлено Великое посольство, состоящее из 250 человек, среди прочих, под именем урядника Преображенского полка Петра Михайлова, находился и царь Петр I. Это был первый выезд русского царя за пределы своего государства.

Во время посольства Петр I изучал кораблестроение и работал плотником на верфях Ост-Индской компании, при его участии был построен корабль «Петр и Павел».

В 1703 году Петром I был основан Санкт-Петербург, с 1712 года ставший столицей России.

В 1708–1709 годах учреждены губернии, в 1711 – Сенат, в 1718 – коллегии. С целью установления порядка чиновничества в военной и гражданской службе в 1722 году была принята Табель о рангах; разработаны Воинский (1716), Морской (1720) уставы и Морской регламент (1722).

Петр I умер 28 января 1725 года и был похоронен в Петропавловском соборе в Санкт-Петербурге.

Екатерина I (1684–1727)



Екатерина I Алексеевна (настоящее имя – Марта Скавронская) – российская императрица. Родилась предположительно в городе Рингене в Ливонии, в семье прибалтийского крестьянина Самуила Скавронского и Анны Доротеи Ган.

В семнадцать лет Марта была выдана замуж за шведского драгуна Иоганна Крузе (по другой версии, фамилией его была Рабе), который сразу же после свадьбы ушел на войну и вскоре пропал без вести.

В августе 1702 года, при взятии русскими войсками Мариенбурга, Марта была захвачена в плен Б.П. Шереметевым, а затем попала в дом к А.Д. Меншикову.

В 1703 году Марту увидел Петр I, и вскоре она фактически стала его женой. Некоторое время спустя царь крестил Марту по православному обряду, и она получила имя Екатерина Алексеевна Михайлова.

20 февраля 1712 года Екатерина обвенчалась с царем, 6 марта 1717 года была объявлена царицей, а 7 мая 1724 года Петр сам короновал Екатерину императорской короной в Успенском соборе в Москве.

В честь Екатерины в 1714 году императором Петром I был учрежден орден Святой Екатерины и назван город Екатеринбург на Урале (в 1723 году).

28 января 1725 года Петр I умер, не успев назначить преемника. А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, граф П.А. Толстой, граф Г.И. Головкин, прибегнув к помощи гвардейских войск, возвели на престол Екатерину I.

Императрица устранилась от государственных дел и перепоручила князю А.Д. Меншикову и (8 февраля 1726 года) Верховному тайному совету управление страной.

При Екатерине I была открыта Академия наук.

10 апреля 1727 года Екатерина заболела, успев за несколько дней до смерти подписать завещание, по которому престол переходил сыну царевича Алексея Петровича, внуку Петра I, Петру II Алексеевичу. Погребена в Петропавловском соборе в Санкт-Петербурге.

Елизавета Петровна (1709–1761)



Елизавета Петровна – российская императрица, дочь Петра I и Екатерины I, родилась в селе Коломенском под Москвой.

Елизавета Петровна пришла к власти в результате дворцового переворота.

Вступив на престол, Елизавета объявила возврат к принципам правления своего отца. Был ликвидирован Кабинет министров и восстановлены Сенат, Главный магистрат, Берг- и Мануфактур- коллегии. При Елизавете была перевооружена армия.

Экономика России при Елизавете переживала значительный подъем. 1 апреля 1754 года были отменены внутренние таможи, что привело к бурному развитию предпринимательства и внешней торговли. Были основаны первые банки: Дворянский, Купеческий и Медный.

В 1756 году Елизавета отменила смертную казнь и прекратила практику пыток; строились инвалидные дома и богадельни. Укрепилось значение православного духовенства.

При Елизавете Петровне активно развивались наука, культура, искусство. В 1755 году был открыт Московский университет и первая гимназия. В 1757 году возник русский национальный театр. В 1760 году основана Академия художеств.

Скончалась Елизавета в 1761 году и была похоронена в Петропавловском соборе Санкт-Петербурга.

Петр III (1728–1762)



Петр III Федорович (урожденный Карл Петер Ульрих Гольштейн-Готторпский) – российский император, сын герцога Карла Фридриха Шлезвиг-Гольштейн-Готторпского и цесаревны Анны Петровны, дочери Петра I, родился в германском городе Киле.

Петр Федорович был объявлен преемником своей тетки, бездетной императрицы Елизаветы Петровны, и 25 декабря 1761, после ее смерти, вступил на престол.

В правление Петра III большое внимание уделялось военным маневрам и упражнениям, в самой армии были заведены прусские порядки. При Петре Федоровиче возвысились А.И. Глебов, М.И. Воронцов, Д.В. Волков, сосредоточившие в своих руках власть.

При Петре III была упразднена Тайная канцелярия, учреждена Коллегия экономии, отменена пошлина на соль. Готовилась секуляризация монастырских владений. Раскольникам император даровал свободу.

Для Петра III была сделана библиотека, которая состояла из лютеранских молитвенников и рассказов о разбойниках.

18 февраля 1762 года был подписан манифест о даровании вольности российскому дворянству. С этого момента дворяне получили возможность не служить, при этом их привилегированное положение только укрепилось.

28 июня 1762 года жена Петра III, Екатерина, заручившись поддержкой гвардии и сподвижников, совершила переворот и объявила себя самодержицей под именем Екатерины II. На следующий день Петр III отрекся от престола и был взят под стражу. Низложенный император умер при загадочных обстоятельствах 6 июля 1762 года; предположительно, он был убит своей охраной.

Екатерина II (1729–1796)



Екатерина II Алексеевна Великая (урожденная принцесса София Фредерика Августа Анхальт-Цербстская) – российская императрица, дочь герцога Христиана Августа Анхальт-Цербстского и Иоганны Елизаветы Гольштейн-Готторпской, родилась в прусском городе Штеттине.

В правление Екатерины II велись успешные войны с Турцией, в результате которых Россия утвердилась на Черном море, приобрела Приазовье, Кубань и Крым. Благодаря Георгиевскому трактату 1783 года с Грузией Россия распространила влияние на Северный Кавказ, а после трех разделов Речи Посполитой (1772, 1793, 1795) были присоединены существенные части западноукраинских земель, Белоруссии и Литвы. В ее правление началось освоение Аляски.

В 1763 году был реорганизован Сенат, сделавшийся высшим административно-судебным учреждением. В 1767 году учреждена Комиссия по составлению нового Уложения. В том же году была издана «Жалованная грамота дворянству».

В течение многих лет Екатерина II переписывалась с Вольтером, Дидро, Гриммом и другими мыслителями.

Екатериной II был написан «Наказ», который осуждал рабство, отменял пытки и формулировал презумпцию невиновности. Время Екатерины II называют «эпохой просвещенного абсолютизма».

Екатерина II была сотрудницей и вдохновительницей журнала «Всякая всячина».

При Екатерине II были основаны в губернских и уездных городах доступные для всех школы – народные училища, преподавание в которых велось на родном языке.

Также началось развитие женского образования: был открыт Смольный институт благородных девиц.

Екатерина Великая скончалась неожиданно в ноябре 1796 года.

Александр I (1777–1825)



Александр I Павлович Благословенный – российский император, старший сын Павла I и Марии Федоровны, дочери принца Фридриха-Евгения, родился в Санкт-Петербурге. На престол вступил 12 марта 1801 года, после смерти отца, убитого заговорщиками. Александр I воспитывался своей бабкой Екатериной II, которая намеревалась передать ему престол, минуя Павла I, и начала составлять об этом манифест.

В начале правления Александр I отменил многие указы Павла I, упразднил Тайную канцелярию, восстановил действие «жалованных грамот» Екатерины II.

В 1802 году вместо коллегий учреждены 8 министерств и Комитет министров, реорганизован Сенат. В 1810 году был создан Государственный совет.

В начале XIX века Россия вела успешные войны: русско-турецкую (1806–1812) и русско-шведскую (1808–1809), в результате которых укрепилось ее международное положение.

В 1813–1814 годах Россия возглавляла антифранцузскую коалицию европейских государств. Александр I был одним из руководителей Венского конгресса 1814–1815 годов, а также инициатором создания Священного союза.

При Александре I осуществлена попытка решить крестьянский вопрос: в 1801 году издан указ о праве покупки ненаселенных земель купцами, мещанами и казенными крестьянами, в 1803-м – указ «о вольных хлебопашцах», в 1818-м разрабатывался проект отмены крепостного права.

Внезапная смерть Александра I в Таганроге породила легенду о сибирском старце Федоре Кузьмиче, под именем которого якобы и скрывался император, пожелавший удалиться от мира.

Николай I (1796–1855)



Николай I Павлович – российский император, сын Павла I и Марии Федоровны, родился в Царском Селе. Вступил на престол в декабре 1825 года, после смерти брата, Александра I, и отречения от престола Константина Павловича.

Присяга новому императору была назначена на 14 декабря 1825 года. В этот день произошло вооруженное восстание, подготовленное группой офицеров; бунт был подавлен, а пятеро заговорщиков повешены.

В годы правления Николая I был составлен «Свод законов Российской империи», в который вошли все действующие к 1835 году законодательные акты России, начиная с Соборного уложения 1649 года.

Вместе с тем Николай I продолжил работу по крестьянскому вопросу: крестьянам было даровано право на частную собственность, на выкуп, была проведена реформа управления государственной деревней, издан указ об «обязанных крестьянах».

Николай I увлекался военным искусством, фортификацией и инженерным делом.

В 1826 г. был утвержден цензурный устав, который современники называли «чугунным».

Николай I вел здоровый образ жизни: не курил, не употреблял крепких спиртных напитков, а также не пропускал воскресных богослужений. Его рабочий день начинался в 7 утра и длился 16–18 ч.

В правление Николая I был построен Александрийский театр, в то время именовавшийся Александровским.

Николай I умер скоропостижно после болезни.

Александр II (1818–1881)



Александр II Николаевич Освободитель – российский император, старший сын Николая I и Александры Федоровны, дочери прусского короля Фридриха-Вильгельма III.

Александр II вступил на престол 19 февраля 1855 года. В 1856 году заключил Парижский мир, с которым закончилась неудачная для России Крымская война. По случаю коронации 26 августа была объявлена амнистия политическим узникам. В 1857 году были упразднены военные поселения.

Главным событием царствования Александра II стала крестьянская реформа: 19 февраля 1861 года император подписал «Манифест об отмене крепостного права» и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости».

Александр II учредил земства, городские думы, реорганизовал судебную систему (1864), ограничил цензуру. Много внимания император уделил военным преобразованиям: была введена всеобщая воинская повинность, создан броненосный флот, армия перевооружена нарезным оружием. При Александре II был сокращен срок солдатской службы с 25 до 12 лет и отменены телесные наказания в армии.

В 1864 году Александр II закончил многолетнюю Кавказскую войну, присоединив к России Северо-Восточный Кавказ; в 1860-х годах Казахстан полностью вошел в состав России, к 1881 – большая часть Туркестана. В 1867 году США была продана Русская Аляска.

Александр II большое внимание уделял образованию: была создана сеть народных училищ, реальные гимназии, открыты Высшие женские курсы.

На набережной Екатерининского канала в Петербурге 1 марта 1881 года народоволец И. Гриневецкий бросил в Александра II бомбу; император был смертельно ранен и скончался в тот же день.

Александр III (1845–1894)



Александр III Александрович Миротворец – российский император, сын Александра II и Марии Александровны, дочери великого герцога Людвига II Гессенского, родился в Санкт-Петербурге.

По смерти старшего брата Николая в 1865 году Александр стал наследником трона; 1 марта 1881 года, после гибели отца от рук террориста, вступил на престол. 29 апреля 1881 года Александр III издал манифест, в котором определил программу будущей политики: поддержание незыблемости самодержавия, укрепление церковного благочестия, обеспечение национальных интересов России. Новый император отменил проект конституционной реформы М.Т. Лорис-Меликова, подписанный Александром II в день своей смерти.

В 1881–1882 годах были учреждены комиссии по составлению уголовного и гражданского уложений. В 1882 ограничен труд малолетних, в 1885 году – ночная работа подростков и женщин.

При Александре III проводилась политика по русификации национальных окраин.

Были расширены привилегии поместного дворянства, в 1885 году учрежден Дворянский земельный банк. В 1891 году началось строительство Великой Сибирской магистрали.

Александр III отменил подушную подать (18 мая 1886 года), ввел обязательный выкуп крестьянских наделов и понизил выкупные платежи. Был создан Крестьянский поземельный банк для выдачи ссуд крестьянам на покупку земли. Вместе с тем в 1889 году был усилен надзор за крестьянами, лишено избирательного права малоимущее городское население.

В 1894 году Александр III умер от нефрита в кругу своей семьи в Ливадии.

Николай II (1868–1918)



Николай II Александрович – святой страстотерпец, последний российский император, старший сын Александра III и Марии Федоровны, родился в Царском Селе.

Николай II взошел на трон 21 октября 1894 года по смерти своего отца. В период царствования Николая II шло бурное промышленно-экономическое развитие; в то же время обострились социальные противоречия, усилилось революционное движение.

В 1904–1905 годах Россия вела войну с Японией и потерпела поражение. Война выявила крупные недостатки в организации и оснащении русской армии; правительство Николая II в 1905–1913 годах осуществило военные реформы.

Под влиянием сильного общественного движения в пользу политических преобразований, 30 (17 по старому стилю) октября 1905 года Николай II подписал знаменитый манифест "Об усовершенствовании государственного порядка": народу даровались свободы слова, печати, личности, совести, собраний, союзов; в качестве законодательного органа создавалась Государственная Дума.

Еще одним плодом неудачной русской-японской войны стала революция 1905–1907 годов. Следствием революционного движения было объявление свобод и учреждение в 1906 году Государственной думы. В том же году начала осуществляться аграрная реформа П.А. Столыпина.

В 1907 году Россия присоединилась к Антанте, что привело к вступлению страны в 1914 году в Первую мировую войну. Военные неудачи, недоверие к власти, которая не смогла разрешить острейшие социальные противоречия, привели к крушению российской монархии. В ходе Февральской революции 2 марта 1917 года Николай II отрекся от престола.

Николай II с детства вел дневники, после него осталось 50 тетрадей с записями, часть из которых была опубликована. В марте 1917 года Николай II с семьей был арестован, сослан в Тобольск, а затем в Екатеринбург. В ночь с 16 на 17 июля 1918 года Николай II, императрица, их дети, доктор Боткин и три человека прислуги были расстреляны в подвале дома Ипатьева.

В 2000 году Николай II и члены его семьи были канонизированы Русской Православной церковью.

Владимир Ленин (Ульянов) (1870–1924)



Владимир Ильич Ленин (Ульянов) – советский политический и государственный деятель. Родился в Симбирске, в семье Ильи Ивановича Ульянова и Марии Александровны Бланк.

В конце 1880-х годов В.И. Ленин присоединился к революционному движению. В 1903 году возглавил левое крыло РСДРП. В начале 1917 года в газете «Правда» были опубликованы «Апрельские тезисы», в которых Ленин выдвинул лозунги: «Всю власть Советам!» и «Никакой поддержки Временному правительству». В октябре 1917 года руководил Октябрьским вооруженным восстанием, в ходе которого было свергнуто Временное правительство, и власть захватила партия большевиков. 25 октября 1918 года встал во главе рабоче-крестьянского правительства – Совета народных комиссаров.

В марте 1918 года Советское правительство заключило Брестский мирный договор с Германией, по которому Советская Россия прекращала участие в Первой мировой войне.

В.И. Ленин был организатором революционного «красного террора» (постановление ВЦИК от 5 сентября 1918 года).

В 1919 году В.И. Ленин выступил с инициативой создания 3-го Интернационала. Под руководством В.И. Ленина осуществлялась политика «военного коммунизма», затем – новая экономическая политика (НЭП) и план электрификации страны (ГОЭЛРО). Инициировал введение в России однопартийной системы. По инициативе В.И. Ленина был создан Союз Советских Социалистических Республик (СССР).

В 1922 году началось изъятие церковных ценностей, а затем антирелигиозная кампания.

С мая 1923 года В.И. Ленин отстранился от дел в связи с болезнью и жил в подмосковном имении Горки, где и скончался.

Иосиф Сталин (Джугашвили) (1879–1953)



Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили) – советский политический и государственный деятель. Родился в городе Гори Тифлисской губернии.

И.В. Сталин окончил духовное училище, а затем поступил в Тифлисскую православную духовную семинарию, откуда его исключили за пропаганду марксизма.

В конце 1890-х годов Сталин примкнул к революционному движению. В 1912 году по рекомендации В.И. Ленина был принят в ЦК и Русское бюро ЦК РСДРП. В апреле 1922 года занял должность Генерального секретаря ЦКВКП(б). После смерти В.И. Ленина в 1924 году сумел постепенно сконцентрировать власть партии в своих руках.

С начала 1930-х годов в СССР проводилась коллективизация крестьянских хозяйств, параллельно с этим шел процесс наращивания промышленного потенциала страны (индустриализация). Во второй половине 1930-х годов начались массовые репрессии.

Важнейшим событием правления Сталина стала Великая Отечественная война 1941–1945 годов, в которой Советский Союз одержал победу. После войны в освобожденных восточноевропейских странах установлены просоветские режимы.

При Сталине наука и техника развивались стремительными темпами; была создана сеть научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро. В 1949 году в СССР было произведено первое успешное испытание атомной бомбы.

По официальной версии Сталин умер от кровоизлияния в мозг 5 марта 1953 года.

Никита Хрущев (1894–1971)



Никита Сергеевич Хрущев – советский политический и государственный деятель. Родился в местечке Калиновке Курской губернии, в семье Сергея Никаноровича и Ксении Ивановны Хрущевых.

В 1918 году Хрущев вступил в партию большевиков. Занимал ключевые посты в партийно-государственном аппарате Украины в 1930–1940-х годах. С декабря 1949 года вступил в должность первого секретаря Московского областного комитета и секретаря Центрального Комитета партии.

Летом 1953 года, после смерти И.В. Сталина, Н.С. Хрущев был инициатором отстранения от работы и ареста Л.П. Берии. Уже в сентябре 1953 года он был избран первым секретарем ЦК КПСС.

На XX съезде КПСС в Москве, 14–25 февраля 1956 года, Хрущев выступил с докладом «О культуре личности И.В. Сталина».

Хрущев провел массовую реабилитацию политзаключенных, репрессированных народов; в 1957 году восстановлены были Кабардино-Балкарская, Калмыцкая, Чечено-Ингушская АССР.

С целью увеличения производства зерна началось активное освоение целинных земель в Казахстане, Поволжье, Сибири, на Урале и Дальнем Востоке.

Значительно улучшились отношения с западноевропейскими государствами и с Югославией. Вместе с тем наступил разрыв с режимом Мао Цзэдуна в Китае.

При Н.С. Хрущеве началось освоение космоса человеком; 4 октября 1957 г. был запущен первый искусственный спутник Земли, а 12 апреля 1961 г. Ю.А. Гагарин совершил первый полет человека в космос.

14 октября 1964 года на пленуме ЦК КПСС было принято решение об освобождении Хрущева от занимаемой должности «по состоянию здоровья». После этого Н.С. Хрущев находился на пенсии.

Леонид Брежнев (1906–1982)



Леонид Ильич Брежнев – советский политический и государственный деятель. Родился в селе Каменском (с 1936 года – Днепродзержинск) Екатеринославской губернии, в семье рабочих Ильи Яковлевича Брежнева и Натальи Денисовны Мазаловой.

В 1931 году вступил в ВКП(б). В 1960 году Брежнев был избран на пост председателя Президиума Верховного Совета СССР. В 1964 году он участвовал в заговоре с целью отстранения Н.С. Хрущева от власти, после чего занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС.

Для эпохи правления Брежнева характерны были стабильность и консерватизм; впоследствии это время (вторая половина 1970-х и начало 1980-х годов) получило название «застоя». Брежнев продолжил программу массового жилищного строительства: при нем было построено до 50 % всего жилого фонда СССР, благодаря чему многие семьи безвозмездно получили квартиры; образование и медицинское обслуживание также были бесплатными. Высокого развития достигла обороноспособность СССР.

В 1975 году Брежнев выступил главным инициатором Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и подписания Хельсинских соглашений.

В начале 1976 года Л.И. Брежнев перенес клиническую смерть, после которой его здоровье стало постепенно ухудшаться. Он скончался 10 ноября 1982 года и был похоронен под Кремлевской стеной на Красной площади в Москве.

Михаил Горбачев (родился в 1931 году)



Михаил Сергеевич Горбачев – советский государственный деятель. Родился 2 марта 1931 года в селе Привольном.

В 1952 году вступил в КПСС. В марте 1985 года Горбачев был избран на пост Генерального секретаря ЦК КПСС. В годы его правления правительство СССР впервые прибегло к иностранным займам – внешний долг СССР вырос до рекордного значения. В стране возникла скрытая инфляция, наступил продовольственный кризис. В 1989 году была введена карточная система распределения продуктов.

В 1980-х гг. началась антиалкогольная кампания, которая проходила на фоне снижения роста экономического развития страны.

Изменился курс внешней политики: был ослаблен контроль над социалистическими странами, следствием чего стала смена руководства в большинстве из них и объединение Германии. В 1989 году советские войска были выведены из Афганистана.

В марте 1990 года М.С. Горбачев был избран президентом СССР. 19–21 августа 1991 года Государственным комитетом по чрезвычайному положению во главе с Г.И. Янаевым и В.А. Крючковым была осуществлена попытка отстранения президента от власти, закончившаяся провалом.

В 1990 г. «В знак признания ведущей роли в мировом процессе» был удостоен Нобелевской премии мира.

Невзирая на протест Горбачева, 8 декабря 1991 года было подписано Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств, которое оформило распад СССР. После этого 25 декабря 1991 года М.С. Горбачев сложил с себя полномочия главы государства.

М.С. Горбачев является почетным гражданином многих городов: Берлина, Флоренции, Дублина, Абердина и других.

Борис Ельцин (1931–2007)



Борис Николаевич Ельцин – советский российский государственный деятель, родился 1 февраля 1931 года в селе Бутки Буткинского района Уральской области.

В 1961 году вступил в КПСС. В 1981-1990 годах член ЦК КПСС. В 1990-1991 годах председатель Верховного совета РСФСР 12 июня 1991 Б.Н. Ельцин был избран первым президентом РСФСР. В августе 1991 года выступил против ГКЧП. 23 августа Ельцин подписал указ о приостановлении деятельности КПРСФСР, а 6 ноября – о прекращении деятельности КПСС в России.

В Минске 8 декабря 1991 года было подписано соглашение о создании СНГ, закрепившее развал СССР. 25 декабря, после отставки М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцин сосредоточил в своих руках всю полноту власти в России.

В январе 1992 года началось осуществление экономических реформ («шоковой терапии»): была проведена либерализация цен, что вызвало небывалую гиперинфляцию, началась массовая приватизация государственных предприятий.

Осенью 1993 года в ходе конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом, президентской стороной была применена вооруженная сила. Был расстрелян из танков Верховный Совет РСФСР и запрещены оппозиционные президенту партии.

В декабре 1993 года Б.Н. Ельцин подписал Конституцию РФ.

В июле 1996 года Ельцин вторично был избран Президентом РФ. 31 декабря 1999 года он заявил об отставке с поста президента и своим преемником назначил В.В. Путина.

Личность Ельцина и его деятельность сегодня оценивается неоднозначно.

Лауреаты Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», Ставропольский край

Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» реализуется с ноября 2013 г. Основной её целью является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

№ п/п	ФИО	Город/район	Подвиг
1	Абдуразаков Курбанали Абдуразакович	Андроповский район	Курбанали — человек с ограниченными возможностями здоровья (инвалид детства, ДЦП). Он преодолевает трудные жизненные ситуации, самореализуясь за счет активной жизненной позиции, трудолюбия и целеустремленности. Он всегда готов оказать поддержку нуждающимся в помощи людям, неоднократно был участником акций в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних и для детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию оказавшихся в детских домах. Курбанали личным примером помогает преодолеть комплексы и психологические проблемы у людей и детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Общение с детьми, опыт и взаимодействие с окружающими позволяет ему с уверенностью входить в мир, нести и творить добро.
2	Аджиева Бэлла Ахмадовна	г. Ставрополь	Бэлла — студентка Ставропольского государственного педагогического института, обучается на первом курсе по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология». Окончила музыкальную школу по классу хореографии. В настоящий момент имеет инвалидность II группы. Несмотря на состояние здоровья и необходимость регулярной медицинской помощи, Бэлла показывает высокие результаты по хореографии, участвует в мероприятиях различного уровня, имеет достижения во всероссийских и международных конкурсах, является участницей хореографического ансамбля «Наьсип». В 2014 году Бэлла участвовала во Всероссийском грантовом хореографическом конкурсе «SOCHI DANCE MARINE», организатором которого выступил Культурный Фонд «Алые Паруса». Кроме того, Аджиева Бэлла показывает высокие

			результаты в учебной и научно-исследовательской деятельности.
3	Андрияшко Илья Романович	Минераловодский городской округ	<p>12 августа 2017 года группа детей 8-12 лет играла на берегу канала Широкий, протекающего в хуторе Перевальный Минераловодского городского округа Ставропольского края.</p> <p>Михаэлян Артём (11 лет) нечаянно уронил свои летние сандалии в воду и поплыл их доставать. В канале на повороте образуются большие воронки водоворота, Артёма стало стремительно затягивать в одну из них. Дети на берегу начали громко кричать, звать на помощь. Их крики услышал Илья, который находился в доме бабушки. Дом расположен на излучине канала Широкий. Илья, не раздумывая, через огород побежал к каналу, увидел тонущего Артёма, не снимая одежды, поплыл к воронке, которая затягивала мальчика. Илья (13 лет) быстро доплыл до утопающего, завёл свою руку под мышки Артёма и, придерживая его за подбородок, вытащил из потока и помог доплыть до берега.</p> <p>На берегу оказал первую помощь утопающему - расположил его лицом вниз, перекинул через колено и, надавливая между лопаток, очищал лёгкие от воды, пока спасённый Артём не стал кашлять. Все присутствующие на берегу дети видели поступок Ильи, выразили своё восхищение.</p> <p>Андрияшко Илья совершил высоконравственный поступок-спас утопающего ребёнка.</p>
4	Андрющенко Николай Вячеславович	Георгиевский городской округ	<p>05 июня 2017 года ребята отдыхали на озере и обнаружили, что на берегу лежат вещи, а на воде никого нет. Они бросились в воду и начали поиски. Николай первым обнаружил утонувшую девочку Которжевскую Дарью Витальевну (11 лет), приехавшую к бабушке на каникулы. На помощь пришел Мурад и помог вытащить ребёнка на берег. Подняв из воды уже не подающую признаков жизни девочку, Андрющенко Николай оказал ей первую медицинскую помощь, сделав непрямой массаж сердца. Правильные действия ребят при оказании помощи привели к тому, что у Дарьи появились первые признаки жизни. После появления пульса у утонувшего ребёнка Николай и Мурад бросились в амбулаторию за врачебной помощью, оставив рядом с девочкой Екатерину, продолжавшую</p>
5	Аббасов Мурад Александрович		
6	Редькина Екатерина Александровна		

			оказывать первую помощь спасённой девочке.
7	Багдасарян Тигран	Георгиевский городской округ	<p>17 августа 2014 года девятиклассник Тигран Багдасарян вместе с родителями отдыхал в Кисловодском аквапарке. Желание сходить туда зрело у семьи уже давно. Аквапарк является крупнейшим на Северном Кавказе, и в летний сезон здесь ежедневно отдыхают сотни курортников из санаториев Ессентуков, Кисловодска, Пятигорска и Железноводска. На территории аквапарка много разных водопадов, горок и стремительных каскадов – только успевай наслаждаться водными развлечениями!</p> <p>Народу в тот день было очень много, и потеряться, особенно детям, было довольно легко. Так, вероятно, и произошло с трехлетним малышом, который на какое-то время выпал из поля зрения мамы. И в этот момент – а так именно чаще всего и случается – малыш не удержался, поскользнулся и упал в воду... От неожиданности и испуга мальчик начал захлебываться и стал тонуть. Но никто, к сожалению, этого не заметил. Кроме Тиграна. Он издалека увидел, что произошло с малышом, и быстро поплыл в его сторону. Мальчик уже с головой ушел под воду. Тигран нырнул за ним и вытащил несчастного из воды. Затем сразу начал делать ему искусственное дыхание. Когда к ним, наконец, подбежали взрослые, жизнь малыша была уже вне опасности.</p> <p>За смелый поступок, умелые и решительные действия при оказании помощи тонущему ребенку Тигран Багдасарян награжден Почетной грамотой директора санатория «Долина Нарзанов» города Кисловодска. Тот отметил, что юноша, проявив неравнодушие и смелость, спас жизнь маленькому человеку и потому заслуживает глубокого уважения. Также в номинации «Надежда земли Георгиевской» Тиграну, ученику средней школы № 16 станицы Георгиевская, было присвоено это почетное звание.</p> <p>Активный член ученического совета школы, успешно сочетающий школьную и внеурочную деятельность, Тигран является еще и хорошим спортсменом. Не раз он был гордостью всей школы, становясь призером и победителем различных соревнований по тхэквондо. Но самое главное – Тигран отличный товарищ и друг, который всегда готов прийти на помощь. Это еще раз подтвердил случай в аквапарке.</p>

8	Бунин Александр Александрович	Арзгирский муниципальный район	Урок человечности, равнодушия к чужой беде показали двое обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края: 14-летний Александр Бунин и 16-летний Дмитрий Лапша. В феврале 2017 года они пришли на помощь пожилой пенсионерке – жительнице с.Арзгир Раисе Александровне Голяк. Раиса Александровна упала во дворе, от резкой боли в ноге не могла подняться, звала на помощь. У пожилой женщины был открытый перелом ноги, 2 часа она пролежала на холодной земле. Ее крики слышали ребята Александр Бунин и Дмитрий Лапша, которые проходили мимо ворот частного дома, где проживала одинокая пенсионерка. Ворота были закрыты (это было вечернее время суток), мальчики перепрыгнули через стену, вызвали скорую помощь. Примечательно, что оба мальчика, пришедших на помощь Р.А. Голяк, являются инвалидами, один из которых - инвалид по зрению. Пенсионерка рассказала о поступке ребят на страницах местной газеты «Заря» (№16 (9273) 3 марта 2017 года), выразив искренние слова благодарности своим спасителям и назвала их настоящими героями.
9	Лапша Дмитрий Николаевич		Стоял жаркий майский день. Трое друзей – семиклассник Руслан Буряк, пятиклассник Иван Недоступа и шестиклассник Артём Карпенко – играли на стадионе в футбол. Набегавшись, они пошли к питьевому фонтанчику освежиться. Проходивший мимо мужчина попросил их показать, где находится местное озеро. Мальчики согласились его проводить, а потом и сами решили искупаться. Стоя на дамбе, ребята увидели в воде трех мальчишек. Двое из них – первоклассник Илья Касьяненко и второклассник Дмитрий Сластухин – выходили из воды. Третий паренек – третьеклассник Александр Калинин – оставался в воде, на глубине озера, но плавал как-то странно: то выныривал, то вновь уходил под воду с головой. Нырнув в очередной раз, Саша на поверхности воды так и не
10	Буряк Руслан	Кировский район	

11	Недоступа Иван		<p>появился. Сомнений не было: мальчик тонул...</p> <p>Медлить было нельзя, и трое друзей поспешили на помощь. Первым в воду бросился Артём. Но озеро в этом месте оказалось очень глубоким, а Артём не умел хорошо плавать. На помощь ему пришел Руслан, который помог другу выбраться на берег. Потом Руслан вновь нырнул в воду спасти Сашу Калининченко. Когда Руслан обнаружил Сашу, тот уже был без сознания и даже успел посинеть. Руслан подхватил Сашу и поплыл с ним к берегу. Вдвоем с Артёмом они вытащили пострадавшего на дамбу. Саше сильно повезло: Руслан хорошо усвоил знания, полученные в школе на уроках ОБЖ, и сумел оказать потерпевшему первую медицинскую помощь. Он сделал не только искусственное дыхание, но и непрямой массаж сердца. Всего несколько минут, но они оказались решающими! У Саши появились первые признаки жизни, и ребята вздохнули с облегчением – мальчик жив!</p> <p>Всё это время Иван Недоступа не терял времени: он пытался дозвониться своим родственникам. И вскоре на машине приехал старший брат Ивана, он и доставил Сашу в коммьякскую амбулаторию. Потом ребенка отправили в Кировскую центральную районную больницу, где он успешно прошел реабилитацию и быстро вернулся домой.</p> <p>Своевременные, слаженные, эффективные действия друзей спасли жизнь человека: Александр Калининченко остался жив! За спасение утопающего Руслан Буряк, Иван Недоступа и Артём Карпенко награждены Почетной грамотой МЧС России по Ставропольскому краю.</p>
12	Карпенко Артём		
13	Гвоздикова Инна Юрьевна	г. Ставрополь	<p>21-го ноября 2016 года Инна по дороге в школу увидела плачущую девочку. Остановилась и заговорила с ней. Оказалось, девочка, чтобы выполнить «приказ» манипулятора из Интернета (сайт по вовлечению детей в «группы смерти»), специально приехала из своего села в Ставрополь. Инна уговорила ее отдать ей телефон, отговорила девочку от рокового решения не прыгать вниз, купила ей билет домой и посадила на автобус. Сразу же Инна позвонила маме и сообщила о случившемся учителям. Взрослые связались с полицией, и жизнь девочки была спасена.</p>
14	Гончаров Владимир Анатольевич	Предгорный район	<p>17 июня 2016года в 15.30 часов несовершеннолетний Егоров Н.Н., 24.01.2005 г.р. находился на ул.Лесной с.Юца Предгорного района на берегу протекающей там реки. На заилленном после многодневных дождей берегу мальчик поскользнулся и упал, ударившись головой о камень. Поднявшись на ноги, ребенок почувствовал головокружение, покачнулся и упал в реку, в которой на тот момент было бурное</p>

			<p>течение. Проходящий мимо Гончаров Владимир, увидев, что ребенок находится в опасном для жизни положении, не раздумывая, прыгнул в реку и поплыл за мальчиком, которого уносило течением. Владимир вытащил несовершеннолетнего на берег, оказал ему первую помощь, после чего отнес мальчика домой.</p>
15	Кабаков Данил Сергеевич	г. Ессентуки	<p>В августе 2015 года Кабаков Данил отдыхал на море в г. Адлере Краснодарского края. В тот день народа на пляже было немного. Мальчик услышал крики, что тонет человек. Данил не растерялся, нырнул, поднял мужчину со дна и поплыл вместе с ним к берегу. Мужчина был достаточно крепкого телосложения. Данилу тяжело было держать его, но, как он признался, в тот момент об этом не думал. Желание было только одно — помочь человеку. Благодаря Кабакову Данилу мужчина был спасен. Как выяснилось позже, у мужчины в воде случился сердечный приступ, и только своевременная помощь мальчика помогла ему выжить. На берегу мужчину откачали и увезли на «Скорой помощи».</p> <p>О героическом поступке стало известно только спустя несколько месяцев, так как мальчик из скромности никому ничего не рассказал. О подвиге мальчика стало известно из Благодарственного письма отдела полиции УВД по г.Сочи на имя администрации школы. Так о поступке Кабакова Данила стало известно сначала в школе, а потом и в городе.</p>
16	Королёва Екатерина Александровна	г. Ставрополь	<p>Екатерина – студентка Ставропольского государственного педагогического института; обучается по направлению подготовки Педагогическое образование с двумя профилями подготовки - профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». Она относится к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Оставшись без родительской опеки, Екатерина смогла добиться высоких результатов в спорте. Она является игроком молодежной сборной России по гандболу, кандидат в мастера спорта. Неоднократно принимала участие в региональных, всероссийских, международных соревнованиях.</p> <p>Является победительницей II Всероссийских пляжных Игр(2016 г.), участником Чемпионата Супер Лиги по гандболу.</p>
17	Кулиева Инна Александровна	Грачевский район	<p>Проект «Не отнимай у себя завтра» нацелен на профилактику наркомании среди молодежи способом проведения инструктивных волонтерских слетов. Организаторами слетов выступили волонтеры, которые прошли обучение по программе «Если не я, то кто же?» в рамках третьего всероссийского антинаркотического интернет – урока «Имею право знать» в краевом психологическом центре г. Ставрополя (44 часа обучения).</p>

			<p>В период с 10.10.2015г. по 11.05.2016г. было проведено 10 районных инструктивных волонтерских слетов для представителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, детских домов и средне - специальных учебных заведений Ставропольского края. А также был проведен общий волонтерский слет в г.Ставрополе, который объединил представителей из 16-ти муниципальных районов и 7-ми городов Ставропольского края, которые не были посещены в рамках реализации проекта ранее. Инструктивные волонтерские слеты включали психологические тренинги в игровой форме, образовательную часть антинаркотической программы, а также мастер - классы по волонтерству от студенческих лидеров Ставропольского государственного аграрного университета. В результате участия в слете каждый волонтер награжден сертификатом об участии, и, в дальнейшем, может проводить подобные мероприятия по антинаркотической тематике самостоятельно в своем общеобразовательном учреждении. Главная миссия проекта – не только профилактика наркомании среди молодежи, но и стимулирование участников к проведению подобных мероприятий в своих образовательных учреждениях. Одним из главных методов оценки эффективности проекта стал краевой конкурс «Не отнимай у себя завтра», - главная миссия которого - транслирование деятельности по профилактике наркомании как результат участия в волонтерском слете в рамках проекта.</p> <p>Проект объединил 1705 молодых людей, равнодушных к проблеме наркотической зависимости среди молодежи, а также желающих вести пропаганду антинаркомании в своих образовательных учреждениях для представителей младшего звена в возрасте от 11 до 13 лет. Проект обеспечил возможность целенаправленно формировать у участников высокий уровень социальной активности, гражданственности, готовности помочь нуждающимся и возможности осознать себя личностью.</p>
18	Никифоров Ян Николаевич	г. Минеральные Воды	<p>Гостивший у бабушки на даче девятиклассник гимназии № 103 г. Минеральные Воды Ян Никифоров, сделав пару заплывов, выходил из воды, когда услышал за спиной крик о помощи. Действительно, недалеко от берега в воде барахтался мальчишка, с трудом держась на поверхности. Десятилетнего Андрея, не умеющего плавать, снесло течением с мелководья к повороту быстротечной Кумы и стало затягивать в воронку. Ян, не раздумывая, бросился в воду и вытащил сильно испуганного ребенка на берег.</p>

19	Семенов Андрей Игоревич	г. Ставрополь	<p>В 2016 году Андрей неоднократно в составе делегации казаков Центрального районного казачьего общества Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачьего общества доставлял гуманитарную помощь жителям Новороссии. В составе ансамбля казачьей песни он выступал с концертными программами перед ополченцами, в том числе и в непосредственной близости от линии разграничения ополченцев Луганской народной Республики и вооруженных сил Украины. Неоднократно в сложных условиях обстановки проявил мужество и твердый характер.</p>
20	Уткин Иван	г. Невинномысск	<p>Иван Уткин, студент из Невинномыска, вытащил из воды троих детей и бабушку. Эта история произошла 30 мая 2015 года, но скромный парень никому ничего не рассказывал, пока в институт, где учится Иван, не пришло благодарственное письмо, написанное по просьбе спасенной женщины.</p> <p>Иван занимался своими делами во дворе дома в станице Барсуковской, когда увидел бегущего к реке мальчишку, размахивавшего руками. Мальчик кричал: «Бабуля тонет!», и молодой человек побежал следом. Подбежав к каналу, Иван увидел, что в воде барахтается ребенок лет шести и бабушка. А еще ему бросилось в глаза, что в воде плавает слишком много детских тапочек и какая-то красная тряпочка. На берегу стояли люди, пытались что-то советовать, но в воду лезть боялись, потому что берег там плитами уложен, уклон достаточно крутой и скользкий, даже подготовленному человеку трудно было бы выбраться без посторонней помощи.</p> <p>Не раздумывая, Иван бросился в воду. Подплыл, схватил пацана и потащил к плитам. Там кому-то передал его, даже не понял, кому. Хотел к бабушке плыть, но вдруг понял, что плавающая красная тряпочка – это не тряпочка вовсе, а ребенок, и уже кверху спиной лежит. Оказалось, это маленькая девочка... Вытащил и ее на берег. Тут отец и мать Ивана подросли и приняли из рук сына второго спасенного ребенка. Мама указала Ване еще на одного тонущего ребенка: сверху было лучше видно.</p> <p>Она уже под водой была – самая старшая, ей лет семь. Ее Иван тоже вытащил из воды, а потом наконец и до бабушки добрался. Она оказалась женщиной крупной, тяжело было с ней плыть, но Иван справился, и вместе с мамой они вытащили ее на берег. Родители Ивана и соседи начали приводить детей в чувство. Старшая довольно быстро пришла в себя, а с маленькой были проблемы: пришлось делать искусственное дыхание, массаж сердца, растирания... Но девочка очнулась!</p> <p>Как выяснилось позже, у детей в канал упала игрушка. Первый ребенок полез за</p>

			<p>ней и начал тонуть, еще двое решили ему помочь и сами упали в воду, а за ними и бабушка... Хорошо, что старшему мальчику, вначале тоже нырнувшему в воду, но сумевшему самостоятельно выбраться, хватило сил побежать за помощью.</p> <p>Иван Уткин – обычный человек и обычный студент, который в необычных обстоятельствах проявил свои лучшие человеческие качества.</p>
21	Шевченко Владимир Юрьевич	г. Ставрополь	<p>В январе 2015 года во время работы по совместному патрулированию города Ставрополя казаков - дружинников с сотрудниками отдела полиции № 1 по Ленинскому р-ну г. Ставрополя на маршруте патрулирования «площадь Ленина» в вечернее время по радиостанции поступил приказ срочно прибыть на место преступления где происходит драка между двумя мужчинами. По прибытию на место происшествия оказалось, что во время драки один гражданин нанес смертельные ножевые ранения другому гражданину и попытался скрыться с места преступления, но был задержан «по горячим следам» членом казачьей дружины - казаком Шевченко В.Ю. Преступника удалось задержать и доставить в отдел полиции для проведения дальнейших следственно-оперативных действий.</p>
22	Шельпов Алексей Владимирович	г. Железноводск	<p>Преодоление своего недуга, самого себя и социального равнодушия, безграничная сила воли и разума — в этом заключается героический путь к саморазвитию и самосовершенствованию человека с богатым внутренним миром.</p> <p>Шельпов Алексей Владимирович обучается в Лермонтовском региональном многопрофильном колледже с 1 сентября 2013 года по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».</p> <p>Алексей инвалид детства, ДЦП. Этот страшный диагноз был поставлен, когда ему было 6 месяцев. Но, несмотря на диагноз, молодому человеку удалось неплохо окончить среднюю образовательную школу. В школе, естественно, были проблемы, и издевательства, как со стороны детей, так и от некоторых педагогов, пришлось перетерпеть немало. Но перевести в специализированную школу не смогли, так как с успеваемостью проблем не было.</p> <p>Несмотря на свой недуг, благодаря силе воли и разума, трудолюбию, большим интеллектуальным способностям, а главное — безграничной любви к жизни, он достиг больших успехов, движется к своей цели, несмотря ни на что, и является примером для наших студентов.</p> <p>Когда Алексей был ребенком, родителям часто говорили, что из-за болезни мальчик не сможет получить образование, так как по мере нарастания нагрузок состояние (в том числе, и интеллектуальные способности) будет ухудшаться. Поэтому первым желанием было просто узнать свои реальные возможности и</p>

		<p>понять дальнейшую перспективу.</p> <p>В колледже Алексей учится только на отлично, стремится овладеть всеми навыками выбранной профессии, активно участвует в общественной жизни группы и колледжа. Ежегодно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. Алексей водит автомобиль, закончил курсы «1С Бухгалтерия, организация локальной вычислительной сети». Принимал активное участие в конференции посвященной 30-летию ГБПОУ ЛРМК. В октябре 2015 года принимал участие во Всероссийской викторине, посвященной 75-летию системы профтехобразования и получил ДИПЛОМ 2-место за участие в викторине. В марте 2016 года принимал участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Написал статью на тему «Информационные технологии в современном обществе» и получил сертификат участника. В 2016 году за отличную учебу, активное участие в научной, общественной жизни колледжа стал стипендиатом Губернатора Ставропольского края.</p> <p>На сегодняшний день человек с ограниченными возможностями, который добился успеха – это настоящий герой. Шельпов Алексей не то что не нуждается в помощи, а может сам и предоставить ее многим желающим. Он нашел свой путь, занимается любимым делом, нашел новых друзей сможет реализоваться в профессии...</p>
--	--	--

