

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

Часть 1

1. Рассмотрите изображения и выполните задания:

а) Какой предмет изображён на фотографии? Напиши название этого предмета одним словом.



б) Что изображено на фотографии?



По этой фотографии составь и запиши одно предложение (в нём должно быть не менее трёх слов).

2. Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы:

Какими только красками (не)пылает осен(н)ий лес! Ты видел такой лес? (В) окт_бре д_ревья теряют свой наря_. Пёстрый к_вер шурш_т под н_гами. Опавшие лист_я надёжно укрывают всё живое от м_розов. Октябрь – последний грибной мес_ц.

3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знаки ударения:

алфавит, ремень, ворота, сантиметр.

4. В данном ниже предложении подчеркни главные члены. Над каждым словом надпиши, какой частью речи оно является.

Строители вели под землёй длинный тоннель.

Часть 2

Прочитай текст и выполни задания по тексту

Вова рос подвижным и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Он бил товарищей, стрелял в девочек из рогатки. Собаке Пушку на хвост наступал, коту Мурзею усы выдёргивал, ёжика под диван загонял, даже своей бабушке грубил. Никого не боялся Вова и очень этим гордился. Но недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Он к девочкам побежал, но и они от него отвернулись. Кинулся Вовка к Пушку,

а тот на улицу удрал. Хотел Вова с Мурзеем поиграть. Кот сбежал от Вовы на высокий шкаф. Решил Вова ёжика из-под дивана выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался. Подошёл Вова к бабушке, а она даже глаз не подняла на внука. Сидит в уголке, крупу перебирает да слезинки утирает.

Наступило самое страшное, что только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинёшенек!

(По Е. Пермяку)

5. В каком предложении выражена основная мысль текста? Отметь знаком ☒ выбранный вариант ответа:

☐ *Вова рос подвижным и сильным мальчиком.*

☐ *Обижая друзей, ты можешь остаться один.*

☐ *Нельзя обижать бабушку.*

6. Как ты понимаешь значение слова «нагрубить»? Запиши своё объяснение.

Нагрубить _____

7. Замени слово «удрать» (из предложения 10) близким по значению словом (словами), запиши это слово (эти слова).

8. В первом предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

9*. Как ты считаешь, за что бабушка обиделась на Вову? Запиши ответ одним предложением.

10*. Какой совет ты можешь дать Вове? Подумай и запиши 1-2 предложения.

11*. Образуй с корнем **-ход-** сложные слова. Запиши 2-3 слова.

12*. Обведи слово, которое в данном предложении является второстепенным членом.

Мальчиков радуют животные.

Составь с этим словом другое предложение, где оно будет являться главным членом. Форму слова можно изменять.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

2 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

Часть 1

1. Рассмотрите изображения и выполните задания:

а) Какой предмет изображён на фотографии? Напиши название этого предмета одним словом.



б) Что изображено на фотографии?



По этой фотографии составь и запиши одно предложение (в нём должно быть не менее трёх слов).

2. Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы:

Медленно тянутся осен(н)ие дни. Мы идём (по) лесу. Грозно бул_кает ручей. Кр_ты всюду нарыли кучки з_мли. Скуч(ь)но! И вот мы (на) полянке. Там растут берё_ки и р_бинки. Какие они нарядные!

3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знаки ударения:

арбуз, портфель, шофер, километр.

4. В данном ниже предложении подчеркни главные члены. Над каждым словом надпиши, какой частью речи оно является.

Хозяин обнаружил у дверей крошечного котёнка.

Часть 2

Прочитай текст и выполни задания по тексту

Цирковой слон Бэби не переносил одиночества: он топорщил уши и ревел. В слоновнике с ним обязательно должен был спать служащий, иначе слон своим рёвом не давал никому покоя. Поэтому в стойла возле слона поместили с одной стороны верблюда, а с другой – ослика Оську.

Слон очень привык к своим соседям, особенно он подружился с Оськой. Бэби часто просовывал хобот через перегородку и нежно гладил ослика по шее и спине. Раз Оська заболел расстройством желудка, и ему не

дали обычной порции овса. Уныло опустив голову, он, голодный, скучал в стойле. А рядом Бэби, наевшись досыта, развлекался как мог: то положит клок сена в рот, то вынет, повертит во все стороны. Случайно хобот Бэби с сеном потянулся к ослику. Оська не прозевал: он схватил сено и стал жевать. Бэби это понравилось. **Он начал загребать хоботом сено и передавать его через перегородку другу-ослику...**

Так мы стали свидетелями настоящей звериной дружбы и заботы.

(по В. Дурову)


5. В каком предложении выражена основная мысль текста? Отметь знаком ☒ выбранный вариант ответа:

- ☐ Цирковой слон Бэби топорщил уши и ревел.
- ☒ Слон очень привык к своим соседям.
- ☐ Настоящая звериная дружба и забота.

6. Как ты понимаешь значение слова «лакомство»? Запиши своё объяснение.

Лакомство _____

7. Замени слово «загребать» (из предложения 12) близким по значению словом (словами), запиши это слово (эти слова).

8. В пятом предложении найди слово, строение которого соответствует схеме: 

Выпиши это слово, обозначь его части.

9*. Как ты считаешь, зачем в стойла возле слона поместили верблюда и ослика?

10*. Как можно помочь людям, нуждающимся в заботе? Подумай и запиши 1-2 предложения.

11*. Образуй с корнем - *нар* - сложные слова. Запиши 2-3 слова.

12*. Обведи слово, которое в данном предложении является второстепенным членом.

Артистов встречали поклонники.

Составь с этим словом другое предложение, где оно будет являться главным членом. Форму слова можно изменять.
