

Рекомендации

по управлению детским общественным движением региона

А.Г. Лазарева, доцент кафедры ППТ и МО
СКИРО ПК и ПРО, к.п.н.,
научный консультант КОДО
«Союз детей Ставрополья»,
член Ассоциации исследователей
детского общественного движения

Перестроечные процессы в обществе и детском движении.

Детское общественное движение конца XX- го - начала XXI века - это живое, неоднородное, динамично развивающееся социально- педагогическое явление, отразившее в себе социально-политические, экономические и этнокультурные процессы, происходящие в стране.

Рассматривая детское общественное движение как совокупность детских организаций и объединений, необходимо иметь в виду, что это часть социального (общественного) движения взрослых, имеющего свои цель и задачи, принципы, функции и отличия .

Детское общественное движение как социально -педагогический феномен обеспечивает личностный рост и самореализацию детей и подростков через социально значимые инициативы, социальные пробы, коллективное преобразование окружающей среды.

Целью детского общественного движения является возможность самореализации личности через социальное служение. ,

Особенно важным для руководителей детских организаций и объединений является изучение методов формирования в детских сообществах идей патриотизма, социальной солидарности.

Детское общественное движение разных регионов отличается своеобразием, зависящим от ряда факторов: геополитического положения, социально – педагогических традиций, этнокультурной среды.

Для организации работы по управлению детским общественным движением необходимо различать понятия «детское общественное объединение» и «детская общественная организация».

Детское общественное объединение - общественное формирование, не являющееся непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, в котором самостоятельно или вместе с взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы (клуб юных туристов, любителей авторской песни, команда КВН, отряд милосердия, объединение экологов).

Признаками детского общественного объединения является наличие:

- положения и программных документов,

-определённой педагогической системы (пионерство, скаутинг, коллективная творческая деятельность, длительные воспитывающие игры),
- финансовой базы,
- социально значимой деятельности,
-отличительных символов, ритуалов, атрибутов, традиций.

Детская общественная организация является также детским общественным объединением, имеющим свою, достаточно жёсткую иерархическую структуру,

отличается при этом рядом признаков:

- наличие идеи, ценностных ориентиров,
- добровольное вступление в организацию (иногда с кандидатским стажем) и свободный выход из неё,
-фиксированное членство, относительная закрытость,
-наличие Устава, положения, программы действий,
-функционирование детского самоуправления.

Достаточно часто детская общественная организация имеет своей целью воспроизводство и развитие ценностных ориентиров, системы взглядов, правил, норм, присущих определённой категории взрослых: классу, партии, молодёжной организации, различным политическим и общественным объединениям. К примеру, пионерская организации в ряде регионов напрямую сотрудничает с КПРФ.

Региональное своеобразие детского общественного движения Ставропольского края

Детское общественное движение Ставропольского края при наличии общих характеристик имеет *региональное своеобразие*, которое заключается:

-в самобытности, уникальности (детские общественные казачьи организации, детские организации "Возрождение", движение юных патриотов, пограничников, клубы межнационального общения);

-полиспектральности (милосердие, экологи, туристы, школа безопасности; пионеры, юнкоры, скауты, отряды ЮИД, юные пожарные и др.);

-в потенциале допрофессионального самоопределения (ЮИД, движение юных патриотов, юные пожарные, санмедпосты, менеджеры производства);

- динамичном росте участников (1997г.-21%. С 2003г.-60%);

- активной позиции в вопросах управления становлением и развитием региональной системы детского общественного движения органов государственной власти, управления образованием.

Ставропольская краевая общественная детская организация «Союз детей Ставрополья»

С учётом социально-экономических и геополитических процессов в Ставропольском крае с 2002 года правопреемником пионерской организации является краевая общественная детская организация «Союз детей Ставрополья», объединяющая более 60 % школьников из 22 муниципальных и территориальных образований.

В «Союз детей Ставрополя» входят как многопрофильные, так и однопрофильные детские организации и объединения, которые отличаются направленностью (вектором):

- движение отрядов милосердия;
- «Юный миротворец»;
- поисковые отряды;
- движение «Юнармия»;
- пионерские организации;
- юные экологи;
- казачьи организации и объединения;
- юные пожарные;
- юные спасатели и др.

Кроме этого, все детские организации и объединения могут отличаться содержанием деятельности, организационной структурой, составом участников, возрастными границами.

Детские организации и объединения базируются в образовательных организациях, по месту жительства, при взрослых организациях, Фондах, диаспорах.

В последние годы в крае сложилась целая система по организации добровольческой деятельности. Отряды и организации добровольцев (волонтеров), объединены в движение добровольцев. Координатором движения (добровольцев) волонтеров в Ставропольском крае является ГБУ СК «Центр молодёжных проектов».

«Союз детей Ставрополя» имеет свою нормативно-правовую базу: Устав, девиз, законы, Торжественное обещание.

Девиз краевой общественной детской организации «Союз детей Ставрополя»

“СИЛА В ЕДИНСТВЕ! БУДУЩЕЕ В НАШИХ РУКАХ!”

Законы членов краевой общественной детской организации «Союз детей Ставрополя»:

Член КОДО «Союз детей Ставрополя» должен:

ЛЮБИТЬ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;

ЗНАТЬ ИСТОРИЮ СВОЕГО РАЙОНА, КРАЯ;

ЗНАТЬ ИСТОРИЮ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ;

БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ЕЕ СИМВОЛАМ, АТТРИБУТАМ И РИТУАЛАМ;

БЫТЬ ПРАВДИВЫМ, НЕ УРОНИТЬ ЧЕСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ;

СОХРАНЯТЬ И ПРИУМНОЖАТЬ ЕЕ ТРАДИЦИИ, УКРЕПЛЯТЬ ДЕЛАМИ ЕЕ АВТОРИТЕТ.

Торжественное обещание членов краевой общественной детской организации «Союз детей Ставрополя»:

Я,....., вступая в ряды краевой детской организации «Союз детей Ставрополя», торжественно обещаю выполнять устав организации, ее законы, укреплять ее авторитет своими добрыми делами”.

Районные и городские организации на правах коллективного членства КОДО “Союз детей Ставрополья” должны иметь **следующую номенклатуру дел:**

1. Журнал регистрации входящей и исходящей документации.
2. План работы организации на текущий год.
3. Отчеты о проделанной работе.
4. Устав КОО “Союз детей Ставрополья”.
5. Уставы, положения, программы первичных организаций.
6. Протоколы заседания районных, городских советов.
7. Информационно-справочные материалы о детском движении в городе, районе.
8. Материалы городских, районных конкурсов, слетов, фестивалей.
9. Сметы расходов.
10. Фото, видеоотчеты о мероприятиях организации.
11. СМИ о детском движении.

Для организации управления детским общественным движением рекомендуется проведение ряда мероприятий:

На уровне края:

-создание краевого координационного совета по детскому общественному движению на базе управления по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края (министерства образования) с включением в его состав научных и практических работников, представителей ведомств, заинтересованных в работе с детьми;

-организация обучения на курсах, семинарах, совещаниях организаторов, лидеров детского общественного движения районного, городского звеньев;

-создание краевых экспериментальных площадок с целью разработки и апробации программ новых детских общественных организаций и объединений;

-проведение мониторинга региональной системы развития детского общественного движения;

-разработка положений и проведение краевых конкурсов программ и проектов детских общественных организаций и объединений;

-издание методических сборников с включением аналитических материалов, лучших программ по детскому общественному движению региона;

-пропаганда наиболее интересного и инновационного опыта в развитии детского общественного движения на региональных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в средствах массовой информации, на краевых сборах, школах активистов детского общественного движения

-организация и проведение лидерских смен на базе детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор» (г.-к. Кисловодск), ГБУ ДО Молодежного многофункционального патриотического центра "Машук" (г. Пятигорск), детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный» (г. Пятигорск), других лагерей (оздоровительно-

образовательных центров);

- ежегодное проведение краевого конкурса «Лидер».

На уровне города, района:

-организация комплексных мер по повышению профессионального уровня организаторов детского движения, педагогов дополнительного образования детей через:

- а) открытие консультационных пунктов для организаторов детского движения на базе организаций дополнительного образования детей;

- б) включение в состав штатного расписания организаций дополнительного образования детей ставки методиста, отвечающего за работу с детскими общественными организациями и объединениями;

- в) создание банка данных о детском общественном движении;

- г) организацию и проведение презентаций, защит программ, творческих отчётов руководителей детских общественных организаций и объединений;

- д) выпуск методических бюллетеней по разработке и реализации программ;

-проведение анализа, обобщения и обмена положительным опытом в работе детского общественного движения;

- создание условий для моральной и финансовой поддержки детского общественного движения;

-проведение профильных смен актива детских общественных объединений и организаций;

-поддержка на конкурсной основе оздоровительно-образовательных программ детских общественных объединений и организаций в каникулярное время.

На уровне образовательного учреждения:

-введение в штатное расписание ставок старших вожатых, педагогов-организаторов;

-предоставление помещений в образовательных организациях для деятельности детских общественных объединений;

-организация конкурсов, презентаций и защит программ детских общественных организаций (объединений);

-ознакомление педагогического и детского коллективов, родителей с целями, содержанием деятельности новых детских общественных организаций или объединений;

- обучение детей и взрослых, в том числе непедагогов, желающих участвовать в реализации программ детских общественных организаций (объединений);

-включение в план работы образовательных организаций вопросов, касающихся участия ученических коллективов в деятельности детского общественного движения;

-привлечение к работе с детским общественным движением родителей, представителей различных организаций, ведомств, Фондов, диаспор.

Как разработать программу детского общественного объединения (организации) - по материалам ВООЦ «Орлёнок»

Программа деятельности детских организаций.

Программирование – это процесс определения стратегии и тактики развития организации, продумывания ее ближайших и дальнейших перспектив роста. Программа – это результат процесса программирования, выраженный в письменной форме.

Как разработать программу детской организации?

Применительно к деятельности детского общественного объединения (организации) программа – это нормативный и управленческий документ, характеризующий специфику содержания деятельности и особенности организационно-педагогического процесса данной детской организации (объединения). Это письменный документ, в котором определены цель, задачи, технологии и деятельность данного детского объединения (организации), средства и пути их реализации.

Программа является средством управления, с помощью которого можно эффективно планировать и контролировать совместную с детьми деятельность..

По смыслу программа детского общественного объединения (организации) является прообразом, моделью будущей деятельности. При разработке программы авторам *целесообразно ответить на следующие вопросы:*

1. Каково исходное состояние детского объединения? (что реально существует)
2. Каким хотелось бы видеть детское объединение? (что хочется видеть в идеале).
3. Что надо предпринять для того, чтобы изменить реальное состояние дел и приблизить его к идеальному образу?

Программа детского общественного объединения (организации), созданного в рамках образовательной или иной организации, Фонда, учреждения, может иметь различную структуру. Однако, в целом, основные ее элементы неизменны: введение, цель деятельности, задачи, содержание деятельности, план (механизм) реализации, предполагаемые результаты.

Введение. В этой части программы обосновывается ее актуальность, востребованность, т.е. указывается, для чего нужна именно эта программа и почему именно для этого коллектива. Для этого необходимо проанализировать социально-педагогические условия, которые сложились в образовательной организации на момент разработки программы. Кроме этого, желательно описать социокультурную среду, социальных партнёров, окружающих данную общественную организацию или объединение, Рекомендуется прописать новизну программы, её отличия от уже существующих. Далее объясняется название программы, ее основные идеи и принципы.

Например, основные идеи программы: идея паритетности (равноправности) детей и взрослых, идея региональности, идея сетевого взаимодействия и др.

Цель - это осознанное представление результатов деятельности, конкретный образ предполагаемого (ожидаемого) результата.

В работе над программой надо также дифференцировать понятия «цель» и «задача».

Задача- это конкретные шаги на пути достижения цели.

Прописывая цель и задачи, руководителю детского общественного объединения (организации) необходимо помнить, что цель и задачи не могут быть глобальными, должны учитывать специфику и содержание деятельности, а также традиции, социальный заказ.

Примерные задачи:

-сформировать общечеловеческие нормы гуманистической морали, культуры общения;

-воспитать социально-значимую целеустремлённость, честность и ответственность в коллективных отношениях;

-приобщить детей и подростков к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего Отечества, народа;

-развить внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, чувство собственного достоинства, самоуважения;

-развить гражданскую и социальную ответственность как важнейшие черты личности, проявляющиеся в заботе о благополучии своей страны.

Принципы. Определяя принцип как основополагающую идею, осуществляемую на добровольной основе, можно предложить следующие принципы в программе детского общественного объединения (организации):

-доступность;

-преемственность;

-сотрудничество;

-самостоятельность;

-открытость;

-коллективность;

-творчество;

-гласность;

-добровольность вступления и выхода из объединения;

-игра.

Можно предложить следующий алгоритм определения цели и задач:

1.Изучение социального заказа — определить место и роль детской организации в воспитательной системе школы, Дома детского творчества; изучить потребности ребенка, семьи, общества в отношении детской организации. Знакомство с программами деятельности детских организаций на уровне района, города.

2. Предварительная психолого-педагогическая диагностика детской организации и самодиагностика руководителя. Образно говоря, педагогу важно найти ответы на вопросы: «Что хотят и что могут дети?» и «Что хочет и что может он сам?».

3. Выдвижение общих целей и задач. На этом этапе осуществляется выбор между «хочу» и «могу» и определяется что «надо» сделать.

4. Изучение специфики детской организации и индивидуальных особенностей его участников. В результате вы должны получить развернутую характеристику детского объединения с учетом возрастных и половых особенностей, где отражены ценностные ориентации детей, их интересы и увлечения, общественный и личный статус, проявление тех или иных свойств и качеств личности,

5. Изучение условий, в которых будет реализовываться программа. Во-первых, условия, связанные с особенностями и педагогическими возможностями базового для детской организации учреждения. Во-вторых, условия, связанные с особенностями взаимоотношений участников детской организации.

6. Выдвижение конкретных целей и задач программы.

Содержание. Данный раздел программы содержит описание форм, методов, с помощью которых предполагается реализовать цели и задачи, т.е. разработчики программы должны дать ответы на вопросы: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?».

Формы работы, а точнее формы воспитательной деятельности - это игры, дела, мероприятия, из которых и состоит содержание, которыми наполняется воспитательный процесс.

Мероприятие – это событие, ситуация, занятие, организуемое педагогом или кем-либо для детей с целью непосредственного воздействия на них.

К мероприятиям могут быть отнесены: лекции, беседы, диспуты, экскурсии, культпоходы, обучающие занятия, тренинги и т.п.

Дело – важное событие (акция), осуществляемое и организуемое участниками детского общественного объединения (организации) на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.

При проведении дела дети-участники занимают деятельно-созидательную *позицию* .. Важно помнить, что педагогическое руководство взрослых является опосредованным.

Назовём несколько *социально значимых дел*.

Игра – это воображаемая или условная деятельность, целенаправленно организуемая среди детей для их отдыха, развлечения и обучения. В педагогической практике сложилось несколько видов игр: обучающие, ролевые, сюжетно-ролевые, имитирующие и др.

Атака – акция, имеющая своей целью быстрое исправление недостатков, выполнение какого-либо задания силами детского коллектива. Обычно используются трудовые атаки, которые проходят в очень сжатое время (до 1-2 часов).

Вечер – действие комплексного характера, проводимое в вечернее время суток. Обычно вечер включает в себя и другие формы работы, например, конкурсы. Наиболее часто проводятся вечера с конкурсной программой, танцевальные вечера, вечера поэзии, вечер легенд, разгаданных и неразгаданных тайн и т.д.

Защита проекта – акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задание по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем-либо.

Общая структура данной формы такова: выбор общей темы; формирование проектных групп; выбор тем проектов и их разработка группами; подготовка к защите (выбор способа представлений проекта, изготовление иллюстраций, подготовка выступления); защита (сообщения проектных групп, обсуждение); оценка проектов, подведение итогов.

Конкурс – это соревнование в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выявить победителя. Обычно конкурсами не называют состязания в спорте и интеллекте. Организация конкурса (или конкурсной программы, объединяющей несколько конкурсов с общей темой) предполагает: разработку условий и критериев конкурса; формулировку конкурсных заданий; яркое, интересное задание.

Рейд – педагогическая акция, проводимая детьми и взрослыми с целью обследования какого-либо объекта, оказание посильной помощи нуждающимся. Продолжительность рейда определяется задачами, стоящими перед его участниками. Наиболее распространены трудовые рейды, рейды милосердия, рейды правоохранительные. Варианты организации рейда: “связка” – все участники идут по одному маршруту, сообща выполняя задания; “звезда” – участники рейда расходятся командами – группами по маршрутам – лучами; “веер” – группы-команды идут первоначально одним маршрутом, а затем постепенно расходятся по своим маршрутам, продолженным в форме веера.

Сбор – общее собрание всех участников детской организации (объединения) для обсуждения и решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. В некоторых детских объединениях – это высший орган управления.

Виды сбора:

сбор – рождение объединения (организации). Оформление «лица» нового детского объединения (организации): содержание деятельности, название, атрибутика, руководящие органы т.д.

Сбор-старт. Перспективное планирование на определенный срок или разработка плана предстоящей акции.

Сбор-“огонек” (обычно проводится вечером). Обсуждение проведенной акции или жизни детского объединения (организации) за определенный период. Совместно размышление и обсуждение “острых” проблем и вопросов.

Экстренный сбор. Обсуждение события, требующего принятия немедленного решения.

Праздничный (торжественный) сбор. Общее собрание, посвященное знаменательному событию для детского объединения (организации).

Турнир – состязание в определенном виде деятельности проводится, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего победителя. Данная форма используется и в спорте, и в интеллектуальных соревнованиях, значительно реже в художественном направлении.

Фестиваль – массовое празднество, предлагающее смотр лучших работ, достижений в каком-то виде деятельности, обычно искусстве. Это комплексная педагогическая акция, которая может состоять из разнообразных элементов от выставок и конкурсов до вечеров и парадов. Например. школьный фестиваль искусств, фестиваль друзей, фестиваль детских объединений и т.д.

План реализации программы. Он представляет собой описание системы действий (что необходимо сделать, с кем встретиться) по воплощению в жизнь замысла, идей программы. Главное назначение этого раздела подумать, как то, что написано на бумаге, превратить в реальную деятельность детей и подростков.

Разработка плана реализации программы состоит из следующих этапов: Определение условий, (организационных, научно-методических, материально-технических, информационно-медийных, кадровых, мотивационных), обеспечение которых позволит решить конкретную задачу программы.

Составление плана действий по реализации программы. Чтобы реализация программы проходила эффективно, план реализации должен соответствовать следующим требованиям:

- быть полным, т.е. содержать все необходимые действия для достижения выдвинутых задач;

- быть скоординированным, т.е. согласовывать все необходимые действия по содержанию срокам;

- быть контролируемым, т.е. определять и соотносить промежуточные итоги с предполагаемыми конечными результатами корректировать работу в соответствующем направлении.

Результаты. В данном разделе программы указываются предполагаемые результаты, итоги выполнения программы. Результаты должны быть конкретными и реальными.

Предполагаемая смета расходов содержит перечень мероприятий с указанием финансовых затрат и их источников.

Титульный лист программы

На титульном листе программы указываются:

- название программы;

- авторы программы с указанием места работы и должности, координат для связи;

- на какой возраст и какое количество детей рассчитана программа;

-срок реализации программы.

Критерии оценки программы:

- соответствие выводам из аналитической работы;
- соответствие задачам государственной молодежной политики;
- конкретность формулировки; .
- логичное построение системы задач;
- выполнимость в данных условиях;
- последовательность и полнота предложенных действий;.
- финансовая эффективность программы;
- прогнозируемые результаты.

Рекомендуемые нормативно-правовые документы:

При управлении детским общественным движением, разработке программы, организации деятельности необходимую помощь окажут следующие нормативно-правовые документы:

-Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу в РФ 15.09.1990);

-Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.(с учетом изменений, внесенных указом Президента Российской Федерации от 27 марта 2019 г. № 130 и вступивших в силу с 4 апреля 2019);

-Указ Президента от 27 мая 2017 года «10-летие детства России и распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018 года N 1375-р [Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства] (с изменениями на 14 декабря 2019 года);.

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02 декабря 2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.2004 № 124-ФЗ;

-Федеральный закон РФ «(с изменениями на 2 декабря 2019 года) «Об общественных объединениях»;

-Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изменениями на 28 декабря 2016 года);

-Распоряжение Правительства России от 29. 05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановление Правительства России от 30. 12. 2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;

-Закон. Ставропольского края. от 28 июля 2005 года N 40-кз. О молодежной политике в Ставропольском крае..(с изменениями на: 11.07.2017);

-Постановление Правительства СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ от 28 декабря 2018 года N 615-п Об утверждении государственной программы Ставропольского края "Молодежная политика" (с изменениями на 14 мая 2019 года).

Использованные источники:

Методические рекомендации по разработке программы детского объединения <https://cyberpedia.su/1x5991.html>