





**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»**

Согласовано:
Проректор
по научно-инновационной работе
 М.М. Панасенкова
« 20 » сентября 2020 г.

Утверждаю:
Проректор
по учебно-организационной работе
 Н.Б. Ромаева
« 20 » сентября 2020 г.

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности
 С.А. Худовердова
« 20 » сентября 2020 г.

ОТЧЕТ
по учебной, учебно-методической и
учебно-организационной работе
Кафедры специального и инклюзивного образования
за 2019 учебный год
(за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.)

Отчет обсужден
на заседании кафедры
Протокол № 12
от « 27 » 12 2019 г.
Заведующий кафедрой
 М.М. Панасенкова
« 27 » 12 2019 г.

Ставрополь, 2020

I. Кадровое обеспечение

Таблица 1.1

1.1. Анализ профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Ф.И.О.	Наличие ученой степени, ученого звания	Количество занимаемых ставок	Количество вакантных ставок
1			Панасенкова М. М.	канд. пед. наук	0 ст.	
			Демиденко О. П.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
			Зайцева А. В.	канд. психол. наук	0,5 ст.	
			Кириллова М. И.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
			Микулан И. Н.	канд. пед. наук	1,25 ст.	
			Микулан И. Н.	канд. пед. наук	0 ст.	
			Скорик Е. А.	канд. психол. наук	0,75 ст.	
			Скорик Е. А.	канд. психол. наук	0 ст.	
			Слюсарева М. Н.	канд. психол. наук	0,25 ст.	
			Эм Е. А.	канд. пед. наук	0 ст.	
2			Мезенцева Н. А.		0,5 ст.	
			Мезенцева Н. А.		1 ст.	
3			Нехаева М. Е.		0 ст.	
			Панькова Г. Н.		0,5 ст.	
			Чотчаева А. А.		0 ст.	
			Попаденко Я. Е.		0 ст.	

** 62,5% штатного ППС кафедры имеют ученую степень.

II. Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональной переподготовки

Таблица 2.1

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

КПК (24 ч.)		КПК (36 ч.)		КПК (72 ч.)		КПК (108 ч.)		Итого за год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
				3гр./75ч.	3гр./72ч.	28гр./700ч	28гр./695ч	31гр./775ч	31гр./767ч

Таблица 2.2

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по индивидуальному учебному плану

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану-проспекту	Сроки обучения по индивидуальному учебному плану
1	Логвинова Ирина Евгеньевна, Старший воспитатель, МБДОУ д/с № 5 "Ручеёк"	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО	14.01.2019 - 02.02.2019	05.02.2019 - 09.02.2019
2	Чернышова Елена Егоровна, Педагог-психолог, МБДОУ д/с №46 г.Ставрополь	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования	12.01.2019 - 01.02.2019	11.02.2019 - 15.02.2019
3	Лисицына Наталья Васильевна, Заместитель директора, МОУ СОШ №3 Курский	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	19.01.2019 - 08.02.2019	11.02.2019 - 15.02.2019
4	Арутюнова Ася Дерениковна, Учитель истории и обществознания,	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	28.01.2019 - 16.02.2019	19.02.2019 - 25.02.2019

	МКОУ СОШ №5	(интеллектуальными нарушениями)		
5	Ларченко Ольга Ивановна, Учитель начальных классов, МОУ "СОШ № 5"	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	26.01.2019 - 15.02.2019	25.02.2019 - 01.03.2019
6	Мурзин Виктор Юрьевич, Воспитатель, ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18" г. Кисловодска	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	18.05.2019 - 31.05.2019	19.06.2019 - 24.06.2019
7	Чернова Юлия Александровна, Педагог дополнительного образования, МКУ ДО ДДТ	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей	09.09.2019 - 14.09.2019	- 09.10.2019
8	Филимонова Ольга Семеновна, Учитель начальных классов, МКОУ "СОШ № 19 пос. Нижнезольского"	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	21.09.2019 - 04.10.2019	18.11.2019 - 22.11.2019
9	Черникова Лариса Петровна, Воспитатель, ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №16»	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	05.10.2019 - 18.10.2019	26.11.2019 - 30.11.2019
10	Русакова Ольга Сергеевна, Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 4	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	16.09.2019 - 28.09.2019	02.12.2019 - 06.12.2019
11	Котлова Наталья Анатольевна, Социальный педагог, МКОУ "СОШ №7"	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования	30.11.2019 - 13.12.2019	16.12.2019 - 20.12.2019
12	Линберг Ольга Николаевна, Социальный педагог, ГБПОУ "Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова"	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования	30.11.2019 - 13.12.2019	18.12.2019 - 23.12.2019

Всего *по индивидуальному учебному плану* программы повышения квалификации успешно освоили 12 человек, что составляет 1,55 % от общего числа слушателей.

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2019 год по количеству групп повышения квалификации составило 100%, по охвату слушателей 98,97%.

Таблица 2.3

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Тема	Кол-во групп		Кол-во слушателей	
	План	Факт	План	Факт
Специальное (дефектологическое) образование	1	1	30	29

Таблица 2.4

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки *по индивидуальному учебному плану*

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану-проспекту	Сроки обучения по индивидуальному учебному плану

Всего *по индивидуальному учебному плану* программы профессиональной переподготовки успешно освоили 0 человек, что составляет 0 % от общего числа слушателей.

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2019 год по количеству групп *профессиональной переподготовки* составило 100%, по охвату слушателей 96,67%.

III. Учебно-методическая работа

Таблица 3.1

Программы ДПО, реализуемые за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Сведения об авторах	Новая программа/Переработанная
1	Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования	108	Мезенцева Наталия Александровна	Переработка

2	Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи	72	Панасенкова Марина Михайловна	Новая программа
3	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО	72	Панасенкова Марина Михайловна	Новая программа
4	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	Панасенкова Марина Михайловна	Новая программа
5	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	72	Панасенкова Марина Михайловна	Новая программа
6	Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи	108	Мезенцева Наталия Александровна	Переработка
7	Комплексное сопровождение социальной адаптации и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72	Чотчаева Аминат Абдуллаевна	Переработка
8	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108	Микулан Ирина Николаевна	Новая программа
9	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	108	Микулан Ирина Николаевна	Новая программа
10	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	108	Панасенкова Марина Михайловна	Новая программа
11	Специальное (дефектологическое) образование	360	Микулан Ирина Николаевна	Новая программа
12	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	72	Чотчаева Аминат Абдуллаевна	Переработка

Таблица 3.2

Выполнение плана проведения методических мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Тема, формат	Категория участников	Кол-во участн и- ков	Ответственные
1	01.04.2019	Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019 года	учителя-предметники	33	М.М. Панасенкова Г.Н.Панькова
2	07.05.2019	Краевой этап Всероссийского	воспитатели,	33	М.М. Панасенкова

		профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2019»	старшие воспитатели		Г.Н.Панькова
3	29.04.2019-15.05.2019	V Всероссийская научно-практическая конференция "Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации" Секция «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <i>(подготовка докладов)</i>	Педагогические работники специальных (коррекционных) классов при образовательной организации	35	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова
4	29.04.2019-15.05.2019	V Всероссийская научно-практическая конференция "Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации" Секция «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <i>(подготовка статей для сборника)</i>	Педагогические работники специальных (коррекционных) классов при образовательной организации	12	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова
5	11.02.2019	Обучающий вебинар «Воспитание и социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Социальные педагоги ДОО,ОО	309	А.А. Чотчаева
6	28.02.2019	Обучающий вебинар «Психолого- педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью»	Педагоги ДОО	381	И.Н.Микулан
7	01.03.2019-20.05.2019	Краевой конкурс на лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования	Педагоги ДОО	52	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
8	12.03.2019	Обучающий вебинар "Социально-педагогическая работа с семьей как составляющее деятельности социального педагога"	Социальные педагоги ОО	236	Н.А. Мезенцева
9	15.03.2019	Краевой семинар «Организация работы по предупреждению профессионального выгорания педагогов	Педагогические работники общеобразовательных	41	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан

			организаций		
10	10.04.2019 г.	Обучающий вебинар «Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	Педагоги ДОО	314	Е.А.Скорик
11	21.08.2019	Краевой круглый стол «Ключевые направления развития образования детей с ОВЗ на различных уровнях образования»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	50	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан
12	22.08.2019	Краевой круглый стол «Проблемы и психологические особенности подростка-сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения»	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	50	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан
13	24.09.2019	Краевой семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	22	М.М. Панасенкова
14	25.09.2019	Краевой семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	25	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан Н.А. Мезенцева
15	08.10.2019	Краевой практикум «Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	64	М.М. Панасенкова И.Н.Микулан
16	17.10.2019	Краевой семинар с элементами тренинга «Тимбилдинг как средство формирования команды и преодоления стресса в педагогическом коллективе»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	40	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
17	24.10.2019	Обучающий вебинар «Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям»	Педагоги ДОО	332	И.Н.Микулан
18	11.11.2019	Краевой семинар «Организация	Педагогические	67	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева

		образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ»	работники общеобразовательных организаций		
19	14.11.2019	Обучающий вебинар «Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы»	Социальные педагоги ОО	178	Н.А. Мезенцева
20	26.11.2019	Обучающий вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования»	Педагогические работники дополнительного образования	90	М.М. Панасенкова
21	03.12.2019	Обучающий вебинар «Проблемы и психологические особенности подростка-сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения»	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	109	М.М. Панасенкова
22	06.12.2019	Семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	Педагогические работники дополнительного образования	40	А.В. Зайцева
23	17.12.2019	Обучающий вебинар «Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аустического спектра»	Педагогические работники дополнительного образования	176	Е.А. Скорик

IV. Учебно-организационная работа

Таблица 4.1

Участие в подготовке и проведении организационных мероприятий преподавателей кафедры

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ФИО преподавателя
1	Экспертиза материалов конкурсов, работа в составе экспертных групп, жюри	Январь-Декабрь 2019 г.	Панасенкова М. М. Зайцева А. В. Чотчаева А. А. Микулан И. Н. Скорик Е. А.
2	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (разработка положения о конкурсе, подготовка писем, размещение информации о конкурсе на сайте)	01.03.2019 20.05.2019 г.	Панасенкова М. М. Микулан И. Н. Скорик Е. А. Мезенцева Н.А.
3	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни	14.10.2019 05.12.2019	Панасенкова М. М. Микулан И. Н. Скорик Е. А. Мезенцева Н.А.
4	Организация и проведение II Съезда педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	31 октября 2019	Панасенкова М. М. Микулан И. Н. Скорик Е. А. Мезенцева Н.А.
5	Методическое сопровождение конкурсанта краевого открытого педагогического фестиваля «Талант-2019»	сентябрь-ноябрь 2019	Мезенцева Н.А.
6	Презентационная площадка лучших региональных практик «Векторы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в учреждении дополнительного образования» в рамках II краевой съезд работников системы дополнительного образования детей.	21.11.2019	Панасенкова М. М. Зайцева А.В.
7	Организация сетевого сообщества «Педагог и ребенок»	январь-декабрь 2019 г.	Панасенкова М. М. Микулан И. Н. Скорик Е. А. Мезенцева Н.А.
8	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (сборник)	Февраль-декабрь 2019	Панасенкова М. М. Скорик Е. А.
9	Разработка рекомендаций для руководящих и педагогических работников:		
9.1.	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	июнь	Панасенкова М. М. Микулан И. Н.
9.2.	Рекомендации по организации	июнь	Панасенкова М. М.

	образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		
9.3.	Введение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	июнь	Панасенкова М. М. Микулан И. Н.
9.4.	Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	июнь	Мезенцева Н.А.
9.5	Организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	июнь	Панасенкова М. М.
9.6.	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ	июнь	Скорик Е.А.

V. Научно – исследовательская работа

Таблица 5.1

Разработка учебных изданий (учебные, учебно-методические, учебники, рабочие тетради)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО: рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации / автор-сост. Н.А. Мезенцева. - Ставрополь: СКИРО	1,22	Н.А.Мезенцева

		ПК и ПРО, 2019. - 23 с.		
2	Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи»	Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи: рабочая тетрадь слушателя к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации / автор-сост. Н.А. Мезенцева. - Ставрополь: СКIRO ПК и ПРО, 2019. - 24 с.	1,28	Н.А.Мезенцева
3	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ОВЗ	Электронное издание Ставрополь: СКIRO ПК и ПРО, 2019	0,8	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик
4	Артпедагогика и арттерапия в образовании детей с ОВЗ	ФГАОУ ВО «СКФУ»	7,32	М.М. Панасенкова О.П. Демиденко
5	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО (учебное пособие)	Электронное издание Ставрополь: СКIRO ПК и ПРО, 2019	10,52	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
6	Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум)	Электронное издание Ставрополь: СКФУ, 2019. – 152 с.	4,75	О.П. Демиденко, Е.А. Эм
7	Дошкольная логопедия: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: СКФУ, 2019. – 120 с.	7,5	Е.А. Эм
8	Сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:	Выпуск V КЦРТДиЮ, 2019. – 140 с.	8,75	А.В. Зайцева

	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.			
--	---	--	--	--

Таблица 5.2

Научные труды (монографии, статьи/тезисы)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	Педагогические условия формирования психологической культуры детей в школьном возрасте	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международными участием), г.Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2-х частях-Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО, 2019	0,3	О.П.Демиденко
2	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей с ОВЗ	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международными участием), г.Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2-х частях-Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО, 2019	0,3	А.В.Зайцева
3	Профилактика и преодоление стрессовых состояний у педагогов	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт	0,25	М.И.Кириллова

	ДОО	реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международными участием), г.Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2-х частях-Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО, 2019		
4	Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских оздоровительных лагерях	Современный взгляд на науку и образование: Сборник научных статей Ч. II/Научный редактор канд. пс. наук Н.П.Кирина. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 215 с.	0,25	Н.А.Мезенцева
5	Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международными участием), г.Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2-х частях-Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО, 2019	0,4	Н.А.Мезенцева
6	Оценка компетенций как часть системы профессионального роста учителя	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международными участием), г.Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2-х частях-Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО, 2019	0,25	М.М.Панасенкова
7	Особые стандарты для	Качество современного	0,25	И.Н.Микулан

	особых детей	образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международными участием), г.Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2-х частях-Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО, 2019		
8	Методическое сопровождение педагога, реализующего инклюзивную практику, в системе повышения квалификации -	Казанский педагогический журнал 2019 год, № 6, г. Казань (ВАК)	0,25	М.М.Панасенкова Е.А. Скорик
9	Особенности восприятия учебной информации обучающимися с нарушением слуха при создании специальных условий в образовательной организации	Л.Ф. Артеменкова, О.Н. Артеменко, В.А. Калашникова, Е.А. Эм//Вестник Экономической безопасности. - 2019. - № 3. – С. 21-32 (№ 544 в Перечне ВАК редакции от 28.12.2018 г.).	0,19	Е.А. Эм
10	Система помощи незлышащим родителям, воспитывающим слышащего ребенка раннего возраста	В.А. Калашникова, Ю.В. Прилепко, Е.А. Эм// Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 65. – Ч. 3. – 336 с. (Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание	0,06	Е.А. Эм

		ученой степени доктора наук (Письмо о Перечне рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 г. №13–6518)).		
11	Современные логопедические технологии индивидуальной работы с детьми с задержкой психического развития	Статья находится на рецензировании	0,2	О.П.Демиденко
12	Формирование профессиональных компетенций учителя в системе дополнительного профессионального образования	Международный научный журнал «Инновационная наука» / Научно-издательский центр «Аэтерна» № 12 2019 год.	0,1	М.М.Панасенкова
13	Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Интегрирующая роль информационной политики в обеспечении результативности региональной системы оценки качества образования	IV межрегиональная научно-практическая конференция (21 ноября 2019 года): сборник материалов конференции / под ред. А.А. Барабаса: РЦОКИО, 2019. – 370 с.	0,3	Е.В. Евмененко М.М. Панасенкова
14	Разработка специальной индивидуальной программы развития с учетом требований ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	"Всероссийский образовательный «Портал педагога». Электронный сборник	0,21	Н.А. Мезенцева
15	Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного дополнительного образования.	Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях	0,25	А.В. Зайцева

		Ставропольского края», ВЫПУСК III: КЦРТДиЮ, 2019. – 172 с.		
16	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования.	Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края», ВЫПУСК III: КЦРТДиЮ, 2019. – 172 с.	0,75	М.М. Панасенкова
17	Профессиональная готовность учителя к реализации инклюзивной практики в образовательном процессе школы	Teacher' professional preparedness for inclusive practice in school educational process/Ю.В. Прилепко, А.Д. Ложечкина, О.П. Демиденко, В.А. Калашникова, Эм Е.А.// European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (Web of Science)	0,125	Е.А. Эм
18	Аксиологические приоритеты профессионально-личностной направленности педагогов-дефектологов	Axiological priorities of teacher-speech pathologists' professional and personal orientation / Н.М. Борозинец, А.Д. Ложечкина, Г.Ю. Козловская, О.В. Соловьева, Е.А. Эм // European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (Web of Science)	0,125	Е.А. Эм
19	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания общего образования	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников	0,1	М.М. Панасенкова

		образования: научно-методический журнал. – Вып. 8. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2019. – 114 с		
20	Психолого-педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью»	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 8. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2019. – 114 с	0,4	И.Н. Микулан
21	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями.	Вестник Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования: научно-методический журнал. – Вып.8. – Ставрополь: СКИРОПКиПРО. - 2019. -114 с.	0,25	Н.А. Мезенцева
22	Система мер по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Вестник Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования: научно-методический журнал. – Вып.8. – Ставрополь: СКИРОПКиПРО. - 2019. -114 с.	0,21	Г.Н. Панькова
23	Создание специальных условий при организации процесса обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Методологические подходы к реализации инклюзивных процессов в системе высшего образования: результаты и перспективы: коллективная монография/Под ред. А.Д. Ложечкиной, Ю.В. Прилепко – г.	0,69	Е.А. Эм

Таблица 5.3

Участие в научно-практических конференциях

Тема конференци и	Статус конференци и (Международная, Всероссийская, краевая)	Сроки проведен ия	Место проведен ия	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации	Всероссийская с международным участием	29.04.2019 - 15.05.2019	г. Ставрополь	План 50	Факт 50	План	Факт	План 50	Факт 50
Августовская краевая педагогическая конференция	Краевая	20.08.2019	г. Ставрополь			10	10	10	10
Августовская краевая педагогическая конференция	Краевая	22.08.2019 23.08.2019	г. Железноводск			20	20	20	20
Международный образовательный интернет-симпозиум, конгресс «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве СКФУ»	Международный	07.11.2019	г. Ставрополь			10	10	10	10
Научно-практическая конференция посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений доп. образования по теме: «Влияние инклюзивного	Краевая	06.12.2019	г. Ставрополь			10	10	10	10

образования на социальное развитие детей с ОВЗ»									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 5.4

Рецензирование образовательных программ, рабочих программ учебных курсов, учебно-методических пособий, методических материалов и др.

№ п/п	Название, вид работы	Заявитель (откуда поступила заявка для рецензирования)	Сроки рецензирования	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	ГБОУ «Краевой психологический центр»							
2	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных	ГБОУ «Краевой психологический центр»							

	<p>семейным законодательством Российской Федерации в формах, являющихся их биологическим и родственникам и</p>								
3	<p>Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами и попечителями, либо принять в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах детей с ограниченными возможностями и здоровья</p>	<p>ГБОУ «Краевой психологический центр»</p>							
4	<p>Выпускная квалификационная работа «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих расстройства аутистического спектра в ДОО»</p>	<p>ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»</p>							
5	<p>ВКР «Психолого-педагогическая помощь лицам с аутистическими и расстройствами»</p>	<p>ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»</p>							
6	<p>Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов(работ) по</p>	<p>ГБУ ДПО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина</p>							

	работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края»								
7	ВКР «Арт-терапия как средство развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с ДЦП»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
8	ВКР «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих расстройства аутистического спектра в дошкольной образовательной организации»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
9	ВКР «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с РАС в образовательном учреждении».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
10	ВКР «Формирование учебных навыков у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							

11	ВКР Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
12	ВКР Специальное (дефектологическое) образование	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
13	ВКР «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами и аутистического спектра».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
14	ВКР «Персонализированный подход в организации психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
15	ВКР «Тьюторское сопровождение социальной адаптации детей с аутистическим и расстройствами и младшего школьного возраста в общеобразовательной организации»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
16	Учебное пособие (курс лекций) «Артпедагогика и арттерапия в образовании детей с ОВЗ»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
17	Учебное пособие (практикум)	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский							

	«Педагогика и психология»	федеральный университет»							
18	Учебное пособие (практикум) по дисциплине «Дошкольная логопедия»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
19	Отзыв на автореферат диссертации «Формирование учебно-познавательной компетенции у младших школьников во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления»	ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет"							
20	Инклюзивное образование ребенка с ОВЗ» для студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
21	«Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными и возможностями и здоровья» для студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							
22	Артпедагогика и арттерапия в образовании детей с ОВЗ	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»							

Таблица 5.5

№ п/п	Тема инновационной площадки	Сроки проведения	Статус	Наименование образовательной организации	Количество часов					
					I полугодие		II полугодие		Итого часов	
					План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	январь-декабрь 2019 г.	Краевой	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	30	30	20	20	50	50

Таблица 5.6

**Подготовка отзыва на авторефераты диссертационных исследований
(магистерская, кандидатская, докторская)**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт

Таблица 5.7

Участие в работе диссертационных советов (Оппонирование)

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Шифр специальности	Вид работы (кандидатская, докторская)	Сроки	Место проведения	Количество часов
1						

VI. Повышение научно-педагогической квалификации

Таблица 6.2

Повышение квалификации в сторонних образовательных организациях
(издательства):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения, организация	Период
1	Скорик Е. А.	Доцент	Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования	72	г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	01.01.2019 30.06.2019
2	Демиденко О. П.	Доцент	Повышение квалификации в сторонних образовательных организациях КПК	72		01.01.2019 30.06.2019
3	Чотчаева А. А.	Старший преподаватель	Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования	36	г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	10.01.2019 30.06.2019
4	Мезенцева Н. А.	Старший преподаватель	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	72	г. Смоленск	01.02.2019 15.02.2019
5	М.М. Панасенкова	Зав. кафедрой	Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей и оказание им информационно-методической помощи	72	г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	18.10.2019 32.10.2019
6	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»	72	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 07.12.2019
7	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	Магистратура «Специальное (дефектологическое) образование»		г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2019-2021 гг.
8	И.Н Микулан	Доцент кафедры	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»	72	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 07.12.2019
9	И.Н Микулан	Доцент кафедры	Магистратура «Специальное (дефектологическое) образование»		г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский	2019-2021 гг.

					федеральный университет»	
10	Е.А. Скорик	Доцент кафедры	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»	72	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 07.12.2019
11	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»	72	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 07.12.2019
12	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	«Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей и оказание им информационно-методической помощи»	72	г. Москва ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	18.10.2019- 31.10.2019
13	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Магистратура «Специальное (дефектологическое) образование»		г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2019-2021 гг.
14	А.В.Зайцева	Доцент кафедры	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза	72	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	17.05.2019 07.06.2019
15	М.И. Кириллова	Доцент кафедры	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования"	108	г. Москва ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	2019 г.
16	М.И. Кириллова	Доцент кафедры	Программа "Управление проектами в образовательной сфере"	72	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	18.02.2019 28.02.2019
17	М.И. Кириллова	Доцент кафедры	Дополнительная профессиональная программа «Научно –	72	г. Москва ФГБОУ ВО «Московский	14.10.2019 28.10.2019

			педагогическое обеспечение и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в соответствии с ФГОС ВО»		педагогический государственный университет»	
18	Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	«Специальное (дефектологическое) образование»	260	г. Москва АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента»	05.11.2019 23.12.2019

6.3. Семинары, вебинары

Таблица 6.3

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения, организация	Период
1	Мезенцева Н. А.	Старший преподаватель	Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ как фактор успешной социализации	4	ГУ ДПО «Институт развития образования» Забайкальский край г.Чита	18.04.2019 18.04.2019
2	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	Влияние дополнительного инклюзивного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	6	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	06.12.2019
3	И.Н Микулан	Доцент кафедры	Влияние дополнительного инклюзивного образования на	6	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и	06.12.2019

			социальное развитие детей с ОВЗ		юношества имени Ю.А. Гагарина»	
4	Е.А. Скорик	Доцент кафедры	Влияние дополнительного инклюзивного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	6	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	06.12.2019
5	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Влияние дополнительного инклюзивного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	6	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	06.12.2019
6	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы».	6	АНО ДПО «ИПКИИ Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019
7	И.Н Микулан	Доцент кафедры	Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы	6	АНО ДПО «ИПКИИ Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019
8	Е.А. Скорик	Доцент кафедры	Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы».	6	АНО ДПО «ИПКИИ Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019
9	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы	6	АНО ДПО «ИПКИИ Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019
10	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Игры Воскобовича в познавательном развитии старших дошкольников	6	АНО ДПО «ИПКИИ Дефектология Проф» г. Москва	16.10.2019

Другие виды работ кафедры

1. Семинар «Организация досуговых мероприятий по месту жительства с детьми-инвалидами» - для подготовки волонтеров к работе с детьми-инвалидами. Программа рассчитана на 12 часов (6 часов в день), г. Георгиевск (М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан).

2. Психолого-педагогическая деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей - Учебное пособие. Сост. М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019 - 59 с.