

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования

«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Согласовано:

Проректор

по научно-инновационной работе

 М.М. Панасенкова

«___» _____ г.

Утверждаю:

Проректор

по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

«___» _____ г.

Начальник отдела планирования

и организации учебной деятельности

 С.А. Худовердова

« 22 » 01 2021 г.

ОТЧЕТ

по учебной, учебно-методической и
учебно-организационной работе

Кафедры специального и инклюзивного образования

за учебный год 2020 г.

(за период 1.01.2020 г. по 31.12.2020 г.)

Отчет обсужден

на заседании кафедры

Протокол №1 от «12» января 2021 г.

Заведующий кафедрой

 М.М. Панасенкова

«___» _____ 2021 г.

I. Кадровое обеспечение

Таблица 1.1

1.1. Анализ профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Ф.И.О.	Наличие ученой степени, ученого звания	Количество занимаемых ставок	Количество вакантных ставок
1	Заведующий кафедрой	1	Панасенкова М. М.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
2	Доцент	1	Демиденко О. П.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
3	Доцент	1	Зайцева А. В.	канд. психол. наук	0,5 ст.	
4	Доцент	1	Кириллова М. И.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
5	Доцент	1	Микулан И. Н.	канд. пед. наук	1,25 ст.	
6	Доцент	1	Скорик Е. А.	канд. психол. наук	1,25 ст.	
7	Доцент	1	Слюсарева М. Н.	канд. психол. наук	0,25 ст.	
8	Доцент	1	Эм Е. А.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
9	Ст.преподаватель	1	Мезенцева Н. А.		1,25 ст.	
10	Ст.преподаватель	1	Панькова Г. Н.		1,25 ст.	

** 72,73% штатного ППС кафедры имеют ученую степень.

II. Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональной переподготовки

Таблица 2.1

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

КПК (24 ч.)		КПК (36 ч.)		КПК (72 ч.)		КПК (108 ч.)		Итого за год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
				21/525 ч.	21/521 ч.	17/425 ч.	17/421 ч.	38/950 ч.	38/942

Таблица 2.2

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации по индивидуальному учебному плану**

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану- перспективу	Сроки обучения по индиви- дуальному учебному плану
1.	Давыдянц Галина Васильевна	Методика и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	11.01.2020 31.01.2020	15.02.2020 - 20.02.2020
2.	Старченко Елена Андреевна	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13.01.2020 01.02.2020	12.02.2020 - 17.02.2020
3.	Белоцерковская Людмила Васильевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	27.01.2020 08.02.2020	24.02.2020 - 28.02.2020
4.	Глазунова Татьяна Семеновна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	27.01.2020 08.02.2020	17.02.2020 - 21.02.2020
5.	Булавина Валерия Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	01.02.2020 14.02.2020	28.02.2020 - 04.03.2020
6.	Колесников Игорь Владимирович	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	03.02.2020 15.02.2020	10.03.2020 - 14.03.2020
7.	Махотлова Татьяна Николаевна	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	29.02.2020 14.03.2020	26.05.2020 - 30.05.2020
8.	Присяжниковская Надежда Александровна	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	29.02.2020 14.03.2020	01.06.2020 - 05.06.2020
9.	Сапунова Марина Владимировна, преподаватель	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях ДО	12.09.2020 25.09.2020	05.10.2020 09.10.2020
10.	Филютнич Светлана Ивановна, педагог	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и	12.09.2020 25.09.2020	19.10.2020 23.10.2020

	дополнительного образования	детей-инвалидов в учреждениях ДО		
11.	Риц Лилия Викторовна, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	14.09.2020 26.09.2020	19.10.2020 23.10.2020
12.	Бондаренко Светлане Витальевне, воспитатель	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	26.09.2020 09.10.2020	16.11.2020 20.11.2020
13.	Савченко Марина Юрьевна, педагог доп. образования	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях ДО	12.09.2020 25.09.2020	30.11.2020 04.12.2020
14.	Гончарова Людмила Николаевна, учитель начальных классов	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	12.10.2020 31.10.2020	21.12.2020 25.12.2020
15.	Тараповская Марина Викторовна, учитель начальных классов	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	12.10.2020 31.10.2020	23.12.2020 28.12.2020
16.	Браткова Светлана Александровна, социальный педагог	Методика и технологии работы социального педагога в современном пространстве	11.01.2020 31.01.2020	23.12.2020 28.12.2020

Всего *по индивидуальному учебному плану* программы повышения квалификации успешно освоили 16 человек, что составляет 1,70% от общего числа слушателей.

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2020 год по количеству групп повышения квалификации составило 100%, по охвату слушателей 99,15%.

Таблица 2.3

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Тема	Кол-во групп		Кол-во слушателей	
	План	Факт	План	Факт
Специальное (дефектологическое) образование	1	30	1	29

Таблица 2.4

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану-проспекту	Сроки обучения по индивидуальному учебному плану

Всего *по индивидуальному учебному плану* программы профессиональной переподготовки успешно освоили 0 человек, что составляет 0 % от общего числа слушателей.

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2020 год по количеству групп профессиональной переподготовки составило 100%, по охвату слушателей 0%.

III. Учебно-методическая работа

Таблица 3.1

Программы ДПО, реализуемые за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Сведения об авторах	Новая программа/Переработанная
1.	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	72	Скорик Елена Александровна	переработка
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	Панасенкова Марина Михайловна	новая программа
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	72	Микулан Ирина Николаевна	переработка
4.	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	72	Мезенцева Наталия Александровна	переработка
5.	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	72	Скорик Елена Александровна	переработка
6.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Скорик Елена Александровна	переработка
7.	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в	72	Панасенкова Марина Михайловна	новая программа

	образовательных организациях среднего профессионального образования			
8.	Современные подходы к организации и содержанию работы воспитателя с детьми разновозрастных групп в условиях детского дома	108	Мезенцева Наталия Александровна	новая программа
9.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	108	Скорик Елена Александровна	переработка
10.	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации	108	Мезенцева Наталия Александровна	новая программа
11.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	108	Мезенцева Наталия Александровна	переработка
12.	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108	Микулан Ирина Николаевна	переработка
13.	Методика и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	108	Микулан Ирина Николаевна	новая программа
14	Специальное (дефектологическое) образование	360	Микулан Ирина Николаевна	переработка

Таблица 3.2

Выполнение плана проведения методических мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Тема, формат	Категория участников	Кол-во участников	Ответственные
1.	14.10.- 16.10.2020 г.	Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года (Педагогический дебют)	Учителя-предметники	34	М.М. Панасенкова
2.	02.03.- 06.03.2020 г.; 07.10.- 09.2020	Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2020» (Номинации «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют»)	Воспитатели, старшие воспитатели	34	М.М. Панасенкова
3.	04 по 07.12 2020 г.	Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя - 2020»	Руководители ОО	29	М.М. Панасенкова
4.	01.11.- 23.11.2020 г.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя - 2020»	Библиотекари	33	М.М. Панасенкова
5.	20.04.2020 15.05.2020	VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования:	Педагогические работники ОО	65	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова

		традиции, инновации, опыт реализации» (с международным участием) Секция «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (подготовка докладов)			
6.	20.04.2020 15.05.2020	VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (с международным участием) Секция «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (подготовка статей для сборника)	Педагогические работники ОО	15	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
7.	17.08.2020 19.08.2020	Августовская педагогическая конференция (участие в дискуссионных площадках)	Педагогические работники ОО	105	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
8.	25.09.2020 30.09.2020	Дискуссионная площадка «Финансовая грамотность как одно из важнейших условий социальной адаптации воспитанников детского дома»	Представители СКИРОПКиПРО, педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СК	51	Г.Н.Панькова М.М.Панасенкова
9.	25.09.2020 30.09.2020	Дискуссионная площадка «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью»	Педагогические работники ОО	36	Е.А.Скорик Г.Н.Панькова М.М.Панасенкова
10.	15.10.2020 13.11.2020	II научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ:	Педагогические работники ОО	304	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик

		опыт, возможности, перспективы»			Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
11.	17.11.2020	II съезд работников дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	240	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
12.	20.01.2020	Обучающий вебинар «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута»	Педагогические работники ОО	294	И.Н. Микулан
13.	14.02.2020	Обучающий вебинар «Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, специфика разработки»	Педагогические работники ОО	258	Н.А. Мезенцева
14.	28.04.2020	Обучающий вебинар «Основы инклюзивного образования в ДОО: от теории к практике»	Педагогические работники ДОО	873	Е.А. Скорик
15.	17.09.2020	Обучающий вебинар «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	Учителя начальных классов	215	М.М. Панасенкова
16.	20.10.2020	Обучающий вебинар «Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение»	Социальные педагоги	239	И.Н. Микулан
17.	10.11.2020	Обучающий вебинар «Этика общения и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Педагогические работники ДОО	211	Е.А. Скорик
18.	10.12.2020	Обучающий вебинар «Особенности построения профориентационной работы в детском доме»	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	38	Н.А. Мезенцева
19.	26.02.2020	Семинар «Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»	Педагогические работники ОО	50	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан

20.	30.03.2020 перенос на 3.06.2020 онлайн	Семинар-тренинг «Психолого-педагогическая готовность педагогов ДОО к работе с детьми с ОВЗ»	Педагогические работники ДОО	77	Н.А. Мезенцева, Е.А. Скорик
21.	27.10. 2020	Интерактивный семинар «Особенности психолого- педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Учителя начальных классов	33	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
22.	17.11.2020	Семинар-практикум «Психологическая безопасность образовательного пространства детского дома и его воспитанников»	Педагогические работники организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	29	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
23.	11.12.2020	Семинар-практикум «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования»	Педагоги доп. образования	52	И.Н. Микулан А.В. Зайцева

IV. Учебно-организационная работа

Таблица 4.1

Участие в подготовке и проведении организационных мероприятий преподавателей кафедры

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ФИО преподавателя
1.	Экспертиза материалов конкурсов, работа в составе экспертных групп, жюри	январь-декабрь 2020 г.	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
2.	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ (разработка положения о конкурсе, подготовка писем, размещение информации о конкурсе на сайте)	01.10.2020 30.11.2020	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик Н.А.Мезенцева Г.Н.Панькова

3.	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями	16.03.2020 30.04.2020	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик Н.А.Мезенцева Г.Н.Панькова
4.	Сопровождение сетевого сообщества «Педагог и ребенок»	январь-декабрь 2020	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик Н.А.Мезенцева
5.	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	январь-декабрь 2020	М.М.Панасенкова, Е.А.Скорик И.Н.Микулан Н.А. Мезенцева
6.	Разработка рекомендаций для руководящих и педагогических работников:	июнь 2020	
6.1.	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	учителя начальных классов	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
6.2.	Рекомендации по организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	педагогические работники ДОО	М.М. Панасенкова
6.3.	Введение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагогические работники ОО	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
6.4.	Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	педагоги- психологи	Н.А. Мезенцева
7.	Организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	педагогические работники ОО	М.М. Панасенкова
8.	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ	педагоги дополнительного образования	Е.А. Скорик
9.	Методические рекомендации для работников детских домов по формированию финансовой грамотности как одно из условий процесса социальной адаптации воспитанников детского дома	педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	М.М. Панасенкова Г.Н.Панькова

V. Научно – исследовательская работа

Таблица 5.1

Разработка учебных изданий (учебные, учебно-методические, учебники, рабочие тетради)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей» / авт.-сост.: Н.А. Мезенцева. – Ставрополь: СКИРОПКиПРО, 2020. – 23 с.	1,22	Н.А. Мезенцева
2.	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	СКИРОПКиПРО	2	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик

Таблица 5.2

Научные труды (монографии, статьи/тезисы)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Раннее выявление и ранняя помощь детям с ОВЗ	Научный электронный журнал «Академическая	0,6	Панасенкова М.М. Скорик Е.А.

		публицистика» 12 /2020 (декабрь 2020).		
2.	Основы финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 31-32	0,3	Панасенкова М.М.
3.	Социальное партнерство как форма успешной подготовки педагогов к работе в системе инклюзивного образования	Наука и реальность. Материалы международной научной конференции «Созидательный потенциал инклюзивного взаимодействия в международном сообществе: проблемы и перспективы». - № 4.2. – 2020. – С. 108-110.	0,2	Кириллова М.И., Кабушко А.Ю.
4.	Использование арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации Ставрополь, 20 апреля-15 мая 2020 г. С.116-119	0,25	Панасенкова М.М. Скорик Е.А.
5.	Развитие навыков общения у детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата (Научная статья)	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Ставрополь, 20 апреля – 15 мая 2020 Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2020. – 203 с.	0,25	Мезенцева Н.А.
6.	Система профориентационной работы с выпускниками детского дома (Научная статья)	Наука и инновации в современном мире: Сборник научных статей. Ч.V/Научный ред. к. т. наук, доц. А.Х. Цечоева. – М.:	0,2	Мезенцева Н.А.

		Издательство «Перо», 2020. – 190 с.		
7.	Особенности развития общения у детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата (Научная статья)	Российская наука: тенденции и возможности: Сборник научных статей. Ч. V / Научный редактор. канд. пед. наук, доц. Л.Л. Буркова. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 155 с.	0,18	Мезенцева Н.А.
8.	Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 31-32	0,3	Мезенцева Н.А.
9.	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования.	Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» (г. Ульяновск). РИНЦ 21-22 декабря 2020 г.	0,3	Кириллова М.И.
10	Psychological and pedagogical support of the educational process of students with disabilities in the context of professional education. - 7 P. (Статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus).	https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/70/e3sconf_itse2020_18093/e3sconf_itse2020_18093.html	1,0	Кириллова М.И.
11	Психолого-педагогическое сопровождение разрешение конфликтов в образовательной среде в условиях Школьной службы примерения (глава в коллективной монографии).	Актуальные вопросы обучения и воспитания детей и подростков в России и за рубежом: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. –	1,05	Кириллова М.И.

		Ульяновск, 2020. - С. 247-265.		
12	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности как новый формат работы со школьниками.	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 10. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 21-25	0,3	Скорик Е.А.
13	Основные подходы к повышению профессиональной компетентности воспитателей, включенных в инклюзивную образовательную среду ДОО.	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020.	0,3	Скорик Е.А.
14	Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ	Сборник научных трудов VIII ежегодной научно - практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н. А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с.	0,18	Демиденко О.П.
15	Современное образование: размышления, взгляды и возможности	Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – Астрахань: Изд-во «Профессиональная наука», 2020. – 106 с.	0,18	Демиденко О.П.

16	Комплексные и отраслевые проблемы науки и пути их решения	Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во Аэтерна, 2020. – 345с.	0,18	Демиденко О.П.
17	Ресурсы развития: новый взгляд на управление в образовании	Сборник научных статей по материалам Международной видеоконференции. – СПб.: Изд-во СПб АППО, 2020. – 245 с.	0,18	Демиденко О.П.
18	World science: problems and innovations.	Сборник статей XLII Международной научно-практической конференции. – Пенза: Изд-во МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – 352с.	0,18	Демиденко О.П.
19	Педагогика и образование	Сборник статей по материалам Всероссийской педагогической конференции. – 2020. – Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/konferentsii/2-2-vserossiiskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-pedagogika-i-obrazovanie/#spisok (Эл. №. ФС 77 – 65769)	0,18	Демиденко О.П.
20	Молодежный научный форум .	Сборник статей по материалам LXXXVIII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд-во «МЦНО», 2020. – № 18 (87) – 155 с.	0,18	Демиденко О.П.
21	Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию	Сборник статей по материалам Международной научной конференции. – Наманган, 2020 – 320 с.	0,18	Демиденко О.П.
22	Материалы III Международной научно-практической конференции	«Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики». /	0,18	Демиденко О.П.

		под ред. О. В. Андреева. - Чебоксары: ИП Андреева О. В., Научно- образовательный центр «Открытие», 2020. – 98 с.		
23	Подготовка педагогов для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских центрах и школьных лагерях Ставропольского края (Научная статья)	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Научно-методический журнал. – 2020. - Вып. 10.- г. Ставрополь СКИРО ПК и ПРО .- С.11-16	0,38	Панькова Г.Н.
24	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (Научная статья)	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Научно-методический журнал.- 2020.- Вып. 10.- г. Ставрополь СКИРО ПК и ПРО.- С 90-95	0,38	Панькова Г.Н.
25	Создание условий для детей в ДОО	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 31-32	0,3	Панькова Г.Н.
26	Использование инновационных технологий при работе с детьми ОВЗ в условиях ДОО	The scientific heritage (Budapest, Hungary) The journal is registered and published in Hungary. The journal publishes scientific studies, reports and reports about achievements in different	0,8	Панькова Г.Н.

		scientific fields. Journal is published in English, Hungarian, Polish, Russian, Ukrainian, German and French. Articles are accepted each month. Frequency: 24 issues per year.		
27	Основные технологии логопедической коррекции по преодолению нарушений письма/П.А. Савон, Е.А. Эм// Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ.	Сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с.	0,2	Эм Е.В.
28	Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении семьи/Е.А. Пономаренко, Е.А. Эм// Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ	Сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с.	0,2	Эм Е.В.

Таблица 5.3

Участие в научно-практических конференциях

Тема конференции	Статус конференции (Международная, Всероссийская, краевая)	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
VI научно-практическая интернет-конференция	Всероссийская	20.04.2020 15.05.2020	г.Ставрополь	План 50	Факт 50	План	Факт	План 50	Факт 50

«Качество современного образования: традиции, инновации, опыт»									
Августовская педагогическая конференция «Повышение качества дошкольного образования в Ставропольском крае»	краевая	19.08.2020	г.Ставрополь			10	10	10	10
II научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»	краевая	15.10.2020 13.11.2020	г.Ставрополь			50	50	50	50
II съезд работников дошкольного образования	краевой	17.11.2020	г.Ставрополь			10	10	10	10
XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ»	Всероссийская	04.12.200	г.Ставрополь			10	10	10	10

Таблица 5.4

№ п/п	Название, вид работы	Заявитель (откуда поступила заявка для рецензирования)	Сроки рецензирования	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.	«Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС общего образования и ФГОС СОО». Рецензирование образовательной программы	Кафедра психолого-педагогический технологий и менеджмента в образовании, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			6	6	6	6

2.	«Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе». Рецензирование образовательной программы	Кафедра психолого-педагогический технологий и менеджмента в образовании, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			6	6	6	6
3.	«Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». Рецензирование образовательной программы	Кафедра психолого-педагогический технологий и менеджмента в образовании, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			6	6	6	6
4.	«Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе» Рецензирование образовательной программы	Кафедра начального образования, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			6	6	6	6
5.	Учебное пособие (практикум) по дисциплине «Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ» для студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование. Рецензирование учебно-методического пособия.	СКФУ, кафедра дефектологии	Декабрь 2020			8	8	8	8
6.	Рецензия на выпускную квалификационную работу Мутаировой Мадины Султанбековны	СКФУ, кафедра дефектологии	Декабрь 2020			6	6	6	6

	выпускницы ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Направление подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование								
7.	Рецензия на выпускную квалификационную работу Савчишкиной Елены Сергеевны выпускницы ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Направление подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	СКФУ, кафедра дефектологии	Декабрь 2020			6	6	6	6
8.	Рецензия на учебное пособие (практикум) по дисциплине «Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ» для студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование	СКФУ, кафедра дефектологии	Ноябрь 2020			6	6	6	6
9.	Рецензия на дополнительную профессиональную программу переподготовки «Адаптивная физическая культура». Рецензирование образовательной программы	Кафедра физической культуры и здоровьесбереже ния, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			6	6	6	6
10.	Рецензия на учебно- методическое	Кафедра физической культуры и	Декабрь 2020			6	6	6	6

	пособие «Организация занятий по адаптивной физической культуре в условиях общеобразовательн ой организации»	здоровьесбереже ния, СКИРОПКиПРО							
11.	Учебно- методическое пособие «Психологические аспекты профилактики Интернет-рисков у подростков Рецензирование учебно- методического пособия	Кафедра психолого- педагогический технологий и менеджмента в образовании, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			8	8	8	8
12.	«Современные технологии и методы в практической деятельности педагога- психолога» Рецензирование образовательной программы	Кафедра психолого- педагогический технологий и менеджмента в образовании, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			6	6	6	6
13.	«Психологические аспекты профилактики Интернет-рисков у подростков» Рецензирование образовательной программы	Кафедра психолого- педагогический технологий и менеджмента в образовании, СКИРОПКиПРО	Декабрь 2020			6	6	6	6

Рецензирование образовательных программ, рабочих программ учебных курсов, учебно-методических пособий, методических материалов и др.

Таблица 5.5

Руководство инновационными площадками

№ п/п	Тема инновацио нной площадки	Сроки проведения	Статус	Наименование образовательно й организации	Количество часов					
					I полугодие		II полугодие		Итого часов	
					План	Факт	План	Факт	План	Факт

1.	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	01.01.2020 31.12.2020 (завершение - декабрь 2021)	краевая	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	42	42	36	36	78	78
----	---	---	---------	--	----	----	----	----	----	----

Таблица 5.6

**Подготовка отзыва на авторефераты диссертационных исследований
(магистерская, кандидатская, докторская)**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт

* обращений не было

Таблица 5.7

Участие в работе диссертационных советов (Оппонирование)

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Шифр специальности	Вид работы (кандидатская, докторская)	Сроки	Место проведения	Количество часов
1						

VI. Повышение научно-педагогической квалификации

6.1. Повышение квалификации внутри института

Таблица 6.1

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол- во часов	Место прохождения, организация	Период
1.						

6.2. Повышение квалификации в сторонних образовательных организациях
(издательства)

Таблица 6.2

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол- во часов	Место прохождения, организация	Период
1.	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях	72	Москва	27.04.2020- 30.09.2020
2.	Е.А. Скорик	Доцент	Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества	72	СКФУ	07.12.2020 19.12.2020
3.	И.Н. Микулан	Доцент	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования		СКФУ, кафедра дефектологии	2019-2021
4.	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет»	24	«Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов (лицензия на осуществление образовательной	17.04.2020 20.04.2020

					деятельности №3690 от 13.05.2019	
5.	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	«Технология активных методов обучения и модерации - современная образовательная технология новых ФГОС»	72	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Петрозаводск (Лицензия №3101 от 30.04.2019 г.)	16.03.2020 20.03.2020
6.	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	108	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Петрозаводск (Лицензия №3101 от 30.04.2019 г.)	12.02.2020 20.03.2020
7.	Н.А.Мезенцева	Старший преподаватель	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования		СКФУ, кафедра дефектологии	2019-2021
8.	Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.04.2020
9.	Г.Н. Панькова	Старший преподаватель	«Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества»	72	СКФУ	07.12.2020 19.12.2020
10.	А.В. Зайцева	Доцент	Краевой обучающий семинар-	6	ГБУ ДО КЦРТДиЮ	26.11.2020

			практикум «Инклюзивное образование в условиях учреждений дополнительного образования. Проблемы и перспективы»			
11.	М.И.Кириллов а	Доцент	«Эффективная организация учебной и научной работы в современном вузе»	72	г. Москва, Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы». Школа интеллектуального капитала.	02.11.2020 23.11.2020
12.	Е.А.Эм	Доцент	Противодействие коррупции	72	СКФУ	07.05.2020 13.05.2020
13.	Е.А.Эм	Доцент	Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности	72	ВолГТУ	05.05.2020 22. 05.2020
14.	Е.А.Эм	Доцент	Основы цифрового дизайна в компьютерной презентации	72	СКФУ	05.11.2020 20.11.2020
15.	Е.А.Эм	Доцент	Современные технологии обучения предприниматель ству, в том числе, социальному	240	Центр образовательных услуг «Лань»	24.09.2020 04.12.2020

6.3. Семинары, вебинары

Таблица 6.3

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол- во часо в	Место прохождения, организация	Период
1.	М.М.Панасенкова	Зав.кафедрой	Вебинар «Здоровьеберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с	2	г. Москва	08.12.2020

			особыми образовательными потребностями с применение электронного обучения ДОТ			
2.	Е.А.Скорик	Доцент	Вебинар «Здоровьеберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применение электронного обучения ДОТ	2	г. Москва	08.12.2020
3.	И.Н.Микулан	Доцент	Вебинар «Здоровьеберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применение электронного обучения ДОТ	2	г. Москва	08.12.2020
4.	Г.Н.Панькова	Старший преподаватель	Вебинар «Основы инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации: от теории к практике»	6	г. Ставрополь	28.05.2020
5.	Г.Н.Панькова	Старший преподаватель	Вебинар «Здоровьеберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применение электронного обучения ДОТ	2	г. Москва	08.12.2020
6.	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	Вебинар «Здоровьеберегающая	2	г. Москва	08.12.2020

			реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применение электронного обучения ДОТ			
--	--	--	--	--	--	--