

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Согласовано:

Проректор

по научно-инновационной работе

М.М. Панасенкова

« 28 » июня 2021 г.

Утверждаю:

Проректор

по учебно-организационной работе

Н.Б. Ромаева

« 28 » июня 2021 г.

Начальник отдела планирования

и организации учебной деятельности

С.А. Худовердова

« 25 » июня 2021 г.

ОТЧЕТ
по учебной, учебно-методической и
учебно-организационной работе
кафедры специального и инклюзивного образования
за 2021 учебный год
(за период с 01.01.2021 г. по 30.06.2021 г.)

Отчет обсужден на заседании кафедры

Протокол № 6

от « 17 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.М. Панасенкова

« » 2021 г.

I. Кадровое обеспечение

Таблица 1.1

1.1. Анализ профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Ф.И.О.	Наличие ученой степени, ученого звания	Количество занимаемых ставок	Количество вакантных ставок
1	Доцент	4,75	Панасенкова М. М.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
			Демиденко О. П.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
			Зайцева А. В.	канд. психол. наук	0,5 ст.	
			Микулан И. Н.	канд. пед. наук	1 ст.	
			Микулан И. Н.	канд. пед. наук	0,25 ст.	
			Скорик Е. А.	канд. психол. наук	1 ст.	
			Скорик Е. А.	канд. психол. наук	0,5 ст.	
			Эм Е. А.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
2	Старший преподаватель	2,75	Мезенцева Н. А.		1 ст.	
			Мезенцева Н. А.		0,25 ст.	
			Панькова Г. Н.		1 ст.	
			Панькова Г. Н.		0,5 ст.	

** 66,67% штатного ППС кафедры имеют ученую степень.

II. Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональной переподготовки

Таблица 2.1

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

КПК (24 ч.)		КПК (36 ч.)		КПК (72 ч.)		КПК (108 ч.)		Итого за год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
				15гр./375	15гр./363	8гр./200ч	8гр./195ч	23гр./575	23гр./558

Таблица 2.2

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации по индивидуальному учебному плану**

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану- перспективу	Сроки обучения по индиви- дуальному учебному плану
1	Бура Лидия Дмитриевна, Учитель начальных классов, МБОУ "СОШ №3"	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	16.01.2021 - 29.01.2021	19.02.2021 - 26.02.2021
2	Демидова Наталья Ивановна, Учитель иностраннных языков, МОУ СОШ № 14 им. Дроботовой Л.И.	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	16.01.2021 - 29.01.2021	11.06.2021 - 17.06.2021
3	Сафаева Эльза Равильевна, Учитель химии, МКОУ СОШ № 16	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	16.01.2021 - 29.01.2021	01.02.2021 - 05.02.2021
4	Волкова Галина Ивановна, Воспитатель, ГКУ "Детский дом № 6" Апанасенковского района	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	18.01.2021 - 30.01.2021	05.02.2021 - 10.02.2021
5	Саркисян Ева Ивановна, Заместитель директора по УВР, МОУ ООШ №19	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	18.01.2021 - 30.01.2021	08.02.2021 - 12.02.2021
6	Плесняева Наталья Николаевна, Воспитатель, МБДОУ ДС № 33 "Аленка"г.Светлоград	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	23.01.2021 - 12.02.2021	19.02.2021 - 26.02.2021
7	Анашкина Ольга Николаевна, Воспитатель, ГКДОУ "Детский сад № 7 "Дюймовочка"	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	23.01.2021 - 12.02.2021	24.05.2021 - 28.05.2021
8	Ситникова Ирина Александровна, Воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 13 "Янтарь""	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	23.01.2021 - 12.02.2021	15.03.2021 - 19.03.2021

9	Беклемышева Марина Александровна, Учитель информатики, МКОУ СОШ №4 им.П.В.Лобанова	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	06.02.2021 - 19.02.2021	15.03.2021 - 19.03.2021
10	Якуба Наталья Александровна, Воспитатель, МБДОУ ДС №47 «Радуга»	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации	05.03.2021 - 26.03.2021	12.04.2021 - 16.04.2021
11	Глотова Светлана Александровна, Логопед, МБОУ СОШ №1	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	05.03.2021 - 19.03.2021	11.06.2021 - 17.06.2021
12	Кульбакова Ирина Николаевна, Логопед, МБДОУ "Детский сад № 30"	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	05.03.2021 - 19.03.2021	05.04.2021 - 09.04.2021
13	Погребцова Инга Юрьевна, Учитель-логопед, МДОУ ДС № 1	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	05.03.2021 - 19.03.2021	12.04.2021 - 16.04.2021
14	Пересунько Людмила Николаевна, Воспитатель, МБДОУ № 198	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	05.03.2021 - 26.03.2021	05.04.2021 - 09.04.2021
15	Рябчунова Ольга Дмитриевна, Учитель-логопед, МБДОУ № 48 г. Невинномысска	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	15.03.2021 - 27.03.2021	12.04.2021 - 16.04.2021
16	Троилина Надежда Георгиевна, Учитель технологии, МОУ "СОШ № 6"	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	03.04.2021 - 16.04.2021	12.05.2021 - 17.05.2021
17	Ивженко Анна Нодарьевна, Воспитатель, МБДОУ д/с № 6 "Сказка" г. Ипатово	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	05.04.2021 - 24.04.2021	12.05.2021 - 17.05.2021
18	Мкртичян Елена Юрьевна, Воспитатель, МБДОУ № 198	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	05.04.2021 - 24.04.2021	20.05.2021 - 25.05.2021

Всего *по индивидуальному учебному плану* программы повышения квалификации успешно освоили 18 человек, что составляет 1,95 % от общего числа слушателей.

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2021 учебный год (январь-

июнь) по количеству групп повышения квалификации составило 100%, по охвату слушателей 97,04%.

Таблица 2.3

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Тема	Кол-во групп		Кол-во слушателей	
	План	Факт	План	Факт
Специальное (дефектологическое) образование	1	1	30	28

Таблица 2.4

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану-перспекту	Сроки обучения по индивидуальному учебному плану
1	Рябуха Юлия Валерьевна, Воспитатель, МБДОУ детский сад № 16	Специальное (дефектологическое) образование	15.03.2021 - 24.03.2021	25.03.2021 - 03.04.2021
2	Кузьменко Елена Владимировна, Заместитель директора по УВР, МОУ «СОШ № 8»	Специальное (дефектологическое) образование	15.03.2021 - 24.03.2021	25.03.2021 - 03.04.2021
3	Шиян Наталья Ивановна, Учитель русского языка и литературы, МКОУ «СОШ № 10»	Специальное (дефектологическое) образование	15.03.2021 - 24.03.2021	25.03.2021 - 03.04.2021

Всего по индивидуальному учебному плану программы профессиональной переподготовки успешно освоили 3 человека, что составляет 10 % от общего числа слушателей.

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2021 учебный год (январь-июнь) по количеству групп профессиональной переподготовки составило 100%, по охвату слушателей 93,3%.

III. Учебно-методическая работа

Таблица 3.1

Программы ДПО, реализуемые за период с 01.01.2021г. по 30.06.2021г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Сведения об авторах	Новая программа/Переработанная
1	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	108	Скорик Елена Александровна	Переработка
2	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Скорик Елена Александровна	Переработка
3	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	108	Скорик Елена Александровна	Переработка
4	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	72	Скорик Елена Александровна	Переработка
5	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	108	Микулан Ирина Николаевна	Переработка
6	Современные направления, формы и методы работы социального педагога	108	Микулан Ирина Николаевна	Переработка
7	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	72	Микулан Ирина Николаевна	Переработка
8	Специальное (дефектологическое) образование	360	Микулан Ирина Николаевна	Переработка
9	Управление ДОО в условиях инклюзивного образования	72	Панасенкова Марина Михайловна Панькова Галина Николаевна	Новая программа
10	Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования	72	Панасенкова Марина Михайловна	Новая программа
11	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	Панасенкова Марина Михайловна	Переработка
12	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации	108	Мезенцева Наталия Александровна	Переработка
13	Организация воспитательной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	72	Мезенцева Наталия Александровна	Переработка
14	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда»	72	Мезенцева Наталия Александровна	Переработка
15	Современные формы и методы работы педагога в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72	Мезенцева Наталия Александровна	Переработка

Таблица 3.2

Выполнение плана проведения методических мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Тема, формат	Категория участников	Кол-во участников	Ответственные
1	11.02.2021	Обучающий вебинар «Особенности социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в условиях ДОО»	педагогические работники ДОО	477	Панькова Г.Н.
2	15.03.2021	Конкурс на лучший конспект логопедического занятия	учителя-логопеды ДОО, ОО	270	Мезенцева Н.А., Скорик Е.А.
3	18.03.2021	Обучающий вебинар «Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра: ресурсный, автономный или общеобразовательный класс»	педагогические работники ОО	254	Скорик Е.А.
4	28.05.2021	Семинар «Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	педагогические работники образовательных организаций	46	Мезенцева Н.А.
5	25.03.2021	Семинар «Нетрадиционные коррекционные технологии для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	педагогические работники ДОО	46	Панькова Г.И. Микулан И.Н.
6	08.04.2021	Обучающий вебинар Воспитатель в системе семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей	педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	129	Микулан И.Н.
7	22.04.2021	Семинар «Буллинг в инклюзивной школе»	педагогические работники ОО	35	Панасенкова М. М. Скорик Е.А.
8	26.04.2021 15.05.2021	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Работа секции в рамках конференции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	педагогические работники ОО	26	Панасенкова М. М. Скорик Е. А. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.

		ограниченными возможностями здоровья» (подготовка докладов)			
9	26.04.2021 15.05.2021	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (подготовка статей для сборника)	педагогические работники ОО		Панасенкова М. М. Скорик Е. А. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
10	18.05.2021	Семинар «Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации»	педагогические работники ОО	300	Мезенцева Н.А.

IV. Учебно-организационная работа

Таблица 4.1

Участие в подготовке и проведении организационных мероприятий преподавателей кафедры

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ФИО преподавателя
1	Экспертиза материалов конкурсов, работа в составе экспертных групп, жюри	январь-июнь 2021	Панасенкова М. М. Скорик Е. А. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
2	Краевой конкурс на лучший конспект логопедического занятия в двух номинациях: Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития» Лучший конспект логопедического занятия для детей школьного возраста, имеющих нарушения речевого развития»	15.03.2021 16.04.2021	Панасенкова М. М. Скорик Е. А. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
3	Разработка рекомендаций для руководящих и педагогических работников	июнь 2021	Панасенкова М. М. Скорик Е. А. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
4	Сопровождение сетевого сообщества «Педагог и ребенок»	январь-июнь 2021	Панасенкова М. М. Скорик Е. А. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.

V. Научно – исследовательская работа

Таблица 5.1

Разработка учебных изданий (учебные, учебно-методические, учебники, рабочие тетради)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: рабочая тетрадь слушателя профессиональной программы повышения квалификации / Авторы-сост. М.М. Панасенкова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021 – 26 с.	1,63	Е.А. Скорик
2	Лучшая программа коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – 134 с. Автор-составитель: Микулан И.Н.	8,4	Панасенкова, М.М., Панькова Г.Н.
3	Педагогические системы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (учебное пособие)	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. - 120 с.	7,5 / 2,5	Эм Е.А., Демиденко О.П.
4	Основы дефектологии в психолого-педагогической реабилитации (учебное пособие)	Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 120 с.	7,5 / 2,5	Эм Е.А., Демиденко О.П.
5	Логопедия: дислалия (учебно-методический комплекс)	Электронное издание. - Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – Режим доступа: https://	21,6 Мб/10,8 Мб	Эм Е.А.

	https://el.ncfu.ru/course/view.php?id=2598	
--	---	--

Таблица 5.2

Научные труды (монографии, статьи/тезисы)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	Формирование навыков речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 26 апреля – 15 мая 2021 года. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – С.106-111	0,3	М.М.Панасенкова, Е.А. Скорик
2	Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ	Качество современного образования: традиции, - инновации, опыт реализации: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 26 апреля – 15 мая 2021 года. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – С.102-106	0,25	Г.Н. Панькова, Н.А. Мезенцева
3	Использование игровых технологий в обучении финансовой грамотности детей с ОВЗ	Сборник материалов 5-ой Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России: «Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и	0,43	Г.Н. Панькова

		труднодоступных регионах страны». г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ 04-05.05.2021		
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ - залог успешной социализации в условиях инклюзивного дополнительного образования, Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края»	ВЫПУСК III, Ставрополь, КЦРТДиЮ http://stavcentr-gagarina.ru/izdatelskaja-dejatelnost-2/	0,25	А.В. Зайцева
5	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья "Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья"	Выпуск VI, Ставрополь: КЦРТДиЮ http://stavcentr-gagarina.ru/izdatelskaja-dejatelnost-2/	1,0	А.В. Зайцева
6	Образовательные технологии для обучающихся с ОВЗ в онлайн формате (коллективная монография)	Коллективная монография. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 150 с.	9,4/1,04	Эм Е.А.

7	Психологическая поддержка семьи, воспитывающей детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в период пандемии (тезисы доклада научной конференции)	Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (13 марта – 13 апреля 2021 г.) / под ред. Н.М.Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 260 с.	0,3	Эм Е.А.
8	Применение дистанционного обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (тезисы доклада научной конференции)	Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (13 марта – 13 апреля 2021 г.) / под ред. Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 260 с.	0,3/0,15	Эм Е.А.
9	Применение дистанционных технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОНР (тезисы доклада научной конференции)	Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (13 марта – 13 апреля 2021 г.) / под ред. Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 260 с.	0,3/0,15	Эм Е.А.

10	Особенности формирования словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня (тезисы доклада научной конференции)	Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (13 марта – 13 апреля 2021 г.) / под ред. Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 260 с.	0,23/0,115	Эм Е.А.
11	Решение вопросов инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тезисы доклада научной конференции)	Инструментарий воспитательного процесса: реализация творческих и социально значимых программ и проектов: сборник тезисов II Международной научно-практической конференции. (13 - 14 мая 2021 г.) / под ред. И.К. Мулеровой. – Могилёв: Изд-во МГОИРО, 2021. – 519 с	0,12 п.л.	Демиденко О.П.
12	Содействия социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в условиях пандемии COVID-19 (тезисы доклада научной конференции)	Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (13 марта – 13 апреля 2021 г.) / под ред. Н.М.Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 260 с.	0,19 п.л.	Демиденко О.П.
13	Теоретический анализ проблемы становления познавательной активности	Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в	0,19 п.л.	Демиденко О.П.

	студентов в процессе учебной деятельности (тезисы доклада научной конференции)	современных условиях: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 мая 2021 г.). - Уфа: Изд-во Аэтерна, 2021. – 263 с.		
14	Базис формирования культурной личности в современном обществе (тезисы доклада научной конференции)	Science, education, innovation: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 июня 2021 г.). – Пенза: Изд-во МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. – 342 с.	0,72 п.л.	Эм Е. А. Демиденко О.П.
15	Цифровизация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (тезисы доклада научной конференции)	Материалы Южно-Российских психолого-педагогических чтений (01. июня 2021 г.). – Ставрополь, 2021. – 250 с.	0,68 п.л.	Демиденко О.П.
16	Проблемы инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тезисы доклада научной конференции)	Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст: сборник статей III Международная интернет-конференция (01– 30 июня 2021 г.) – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 363 с.	0,25 п.л.	Демиденко О.П.
17	Нарушения сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста с ДЦП (тезисы доклада научной конференции)	Результаты современных научных исследований и разработок: сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции (27 мая 2021 г.). – Пенза: Изд-во МЦНС «Наука и Просвещение», – 2021. – 252 с	0,19 п.л.	Демиденко О.П.
18	Особенности безопасного поведения в быту у детей с ЗПР (тезисы доклада научной конференции)	Современное образование и воспитание подрастающего поколения: актуальные	0,18 п.л.	Демиденко О.П.

		вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 мая 2021 г.). – Пенза: Изд-во МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. –126 с.		
19	Подготовка статей для Вестника СКИРО ПК и ПРО	Вестник СКИРОПКиПРО: Научно-методический журнал. – Вып. Ставрополь.: СКИРОПКиПРО.2021		Панасенкова М. М. Скорик Е. А. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
20	Использование метода песочной терапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Электронный научно-методический журнал (сетевое издание) Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство №2, 2021	0,3	Панасенкова М. М. Скорик Е. А.

Таблица 5.3

Участие в-научно-практических конференциях

Тема конференции	Статус конференции (Международная, Всероссийская, краевая)	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
«Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Всероссийская	26.04.2021 - 15.05.2021	СКИРО ПК и ПРО	50	50				
«Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»	Всероссийская	24 марта 2021 года	Методический среды ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва (дистанционно)	6	6				

«Особенности реализации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и здоровьем»	Всероссийская	31 марта 2021 года	Методический среды ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва (дистанционный)	6	6				
«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей – мероприятие Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».	Всероссийская	7 апреля 2021 года	Методический среды ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва (дистанционный)	6	6				
«ЕАИС ДО: от каждой программы каждого учреждения к успеху каждого ребенка».	Всероссийская	28 апреля	Методический среды ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва (дистанционный)	6	6				
«Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов», «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство».	Всероссийская	21 мая	Институт воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО г. Москва (дистанционный)	6	6				

Основы медико- педагогическо й диагностики и реабилитации детей с ограниченным и возможностям и здоровья по слуху, в частности после кохlearной имплантации»	Всеросс ийская	19 мая	Институт слуха и речи АНО ДПО г. Москва	6	6				
Цифровая трансформаци я инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19	Междун ародная научно- практич еская конфере нция	13 марта 13 апреля 2021 г.	Ставрополь, СКФУ	6	6				
Основы медико- педагогическо й диагностики и реабилитации детей с ограниченным и возможностям и здоровья по слуху, в частности после кохlearной имплантации	Научно- практич еская конфере нция	23 апреля 2021 г.	Ставрополь, СКФУ	6	6				

Таблица 5.4

Рецензирование образовательных программ, рабочих программ учебных курсов, учебно-методических пособий, методических материалов и др.

№ п/п	Название, вид работы	Заявитель (откуда поступила заявка для рецензирования)	Сроки рецензирова ния	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	ДПП КПК для педагогических работников по проблеме: «Современные технологии и методы практической деятельности педагога-психолога» (72 часа)	О.В. Чурсинова, доцент кафедры ППТ и МО СКИРО ПК и ПРО, к.психол.н.	11.01.2021г	6	6				
2	ДПП КПК для педагогических работников по проблеме: «Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности» (72 часа)	О.В. Чурсинова, доцент кафедры ППТ и МО СКИРО ПК и ПРО, к.психол.н.	11.01.2021г	6	6				
3	Рецензия на учебно-методическое пособие: «Психологические аспекты профилактики Интернет-рисков у подростков»	О.В. Чурсинова, доцент кафедры ППТ и МО СКИРО ПК и ПРО, к.психол.н. А.А. Ярошук, зав. кафедрой	11.01.2021г	6	6				

		ППТ и МО СКИРО ПК и ПРО, к.соц.н.							
4	Рецензия выпускной квалификационной работы «Особенности формирования представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях инклюзивного образования	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет»	15.06.2021	6	6				
5	Рецензия дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Организация и содержание деятельности психолого- педагогического консилиума»	Министерство образования Кировской области Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	28.05.2021 07.06.2021	6	6				
6	Рецензия дополнительной профессиональной программы переподготовки «Адаптивная физическая культура»	Кафедра физической культуры и здоровьесбереже ния СКИРО ПК и ПРО	15.01.2021	6	6				
7	Рецензия учебно- методического пособия «Организация занятий по адаптивной физической культуре в условиях общеобразовательн ой организации»	Кафедра физической культуры и здоровьесбереже ния СКИРО ПК и ПРО	15.01.2021	6	6				
8	Рецензия выпускной	ФГАОУ ВО «Северо-	10.01.2021	6	6				

	квалификационной работы «Коррекционная работа по формированию звуко-слоговой структуры слова у детей младшего школьного возраста с нарушением письменной речи»	Кавказский федеральный университет							
9	Рецензия выпускной квалификационной работы «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	10.01.2021	6	6				
10	Рецензия Программы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся «Территория здоровья»	ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинского	29.01.2021	6	6				

Таблица 5.5

Руководство инновационными площадками

№ п/п	Тема инновационной площадки	Сроки проведения	Статус	Наименование образовательной организации	Количество часов					
					I полугодие		II полугодие		Итого часов	
					План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	Приказ министерства образования Ставропольского края №1768-пр от 29 ноября 2018 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере	Краевая	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	36	36				

		образования Ставропольск ого края							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 5.6

**Подготовка отзыва на авторефераты диссертационных исследований
(магистерская, кандидатская, докторская)**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Выпускная квалификационной работа на тему: «Стимулирование инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации»	Январь 2021	Северо-Кавказский Федеральный университет, Институт образования и социальных наук Кафедра педагогики и психологии профессионального образования	6	6				
2	Выпускная квалификационной работа на тему: «Лидерские качества руководителя как фактор формирования управленческой культуры образовательной организации»	Июнь 2021	Северо-Кавказский Федеральный университет, Институт образования и социальных наук Кафедра педагогики и психологии профессионального образования	6	6				
3	Выпускная квалификационной работа на тему: Развитие метапредметных компетенций средствами проектно-исследовательской деятельности в условиях онлайн обучения»	Июнь 2021	Северо-Кавказский Федеральный университет, Институт образования и социальных наук Кафедра педагогики и психологии профессионального образования	6	6				

Таблица 5.7

Участие в работе диссертационных советов (Оппонирование) –
не осуществлялось

VI. Повышение научно-педагогической квалификации

6.1. Повышение квалификации внутри института-не проводилось

6.2. Повышение квалификации в сторонних образовательных организациях
(издательства);

Таблица 6.2

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол- во часов	Место прохождения, организация	Период
1	Демиденко О. П.	Доцент	«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»	72	Ставрополь, ФГАОУ ВО «СКФУ».	12.04.2021 24.04. 2021
2	Панькова Г. Н.	Старший преподаватель	«Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в условиях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	72	г. Саратов СИПК	05.02.2021 21.02.2021
3	Микулан И. Н.	Доцент	«Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»	24	г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	23.03.2021 06.04.2021

6.3. Семинары, вебинары

Таблица 6.3

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения, организация	Период
1	Панасенкова М.М.	зав.кафедрой	Вебинар «Использование восстановительных технологий в дошкольной образовательной организации»	4	г. Красноярск МКУ «Красноярский информационно-методический центр»	16.06.2021
2	Скорик Е.А.	доцент	Вебинар «Использование восстановительных технологий в дошкольной образовательной организации»	4	г. Красноярск МКУ «Красноярский информационно-методический центр»	16.06.2021
3	Скорик Е.А.	доцент	Онлайн-семинар «Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования»	4	г. Москва ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	20.05.2021
4	Микулан И.Н.	доцент	Вебинар «Использование восстановительных технологий в дошкольной образовательной организации»	4	г. Красноярск МКУ «Красноярский информационно-методический центр»	16.06.2021
5	Мезенцева Н.А.	старший преподаватель	Вебинар «Использование восстановительных технологий в дошкольной образовательной организации»	4	г. Красноярск МКУ «Красноярский информационно-методический центр»	16.06.2021
6	Мезенцева Н. А.	старший преподаватель	Семинар: «Самообразование – ведущий компонент профессионального	6	Всероссийский «Портал Педагога» www.portalpedagoga.ru	24.02.2021

			самосовершенствования педагога»			
7	Панькова Г.Н.	старший преподаватель	Вебинар «Использование восстановительных технологий в дошкольной образовательной организации»	4	г. Красноярск МКУ «Красноярский информационно-методический центр»	16.06.2021
8	Панькова Г.Н.	старший преподаватель	Семинар: X Логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие» «Современные подходы к коррекции устной и письменной речи»	4	Санкт-Петербургская Академия Постдипломного Педагогического Образования	12.04.2021