





Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Согласовано:
Проректор
по научно-инновационной работе
 М.М. Панасенкова
« 27 » декабря 2024 г.

Утверждаю:
Проректор
по учебно-организационной работе
 Н.Б. Ромаева
« 27 » декабря 2024 г.

Начальник отдела планирования
и организации учебной деятельности
 С.А. Худовердова
« 27 » декабря 2024 г.

ОТЧЕТ
по учебной, учебно-методической и
учебно-организационной работе
Кафедры специального и инклюзивного образования
за 2024 учебный год
(за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

Отчет обсужден
на заседании кафедры
Протокол № 11
от « 09 » декабря 2024 г.
Заведующий кафедрой
 М.М. Панасенкова
« 09 » декабря 2024 г.

I. Кадровое обеспечение

Таблица 1.1

1.1. Анализ профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Ф.И.О.	Наличие ученой степени, ученого звания	Количество занимаемых ставок	Количество вакантных ставок
1.	Доцент	4,25	Панасенкова М. М.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
2.			Демиденко О. П. (1 полугодие)	канд. пед. наук	0,5 ст.	
3.			Зайцева А. В.	канд. психол. наук	0,5 ст.	
4.			Микулан И. Н.	канд. пед. наук	1,25 ст.	
5.			Прилепко Ю. В.	канд. психол. наук	0,5 ст.	
6.			Шведенко Ю. В.	канд. психол. наук	0,5 ст.	
7.			Эм Е. А.	канд. пед. наук	0,5 ст.	
8.	Старший преподаватель	3,5	Мезенцева Н. А.		1,5 ст.	
9.			Панькова Г. Н.		1,5 ст.	
10.			Заблоцкая Л. С.		0,5 ст.	
11.	Преподаватель	0,5	Симоненко О. Н. (2 полугодие)		0,5 ст.	

** 63,33% штатного ППС кафедры имеют ученую степень.

II. Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональной переподготовки

Таблица 2.1

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

КПК (24 ч.)		КПК (36 ч.)		КПК (72 ч.)		КПК (108 ч.)		Итого за год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
				27гр./669ч	27гр./665ч	11гр./272ч	11гр./268ч	38гр./941ч	38гр./933ч

Таблица 2.2

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации по индивидуальному учебному плану

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану-перспективу	Сроки обучения по индивидуальному учебному плану
1	Шаповал Татьяна Викторовна, Логопед, МДОУ ДС № 1	Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы	27.01.2024 - 09.02.2024	10.02.2024 - 15.02.2024
2	Антонов Владимир Валентинович, Педагог-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополь	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования	16.02.2024 - 01.03.2024	11.03.2024 - 15.03.2024
3	Смолянко Галина Алексеевна, Воспитатель, МКДОУ Детский сад №7 "Березка"	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ	01.03.2024 - 15.03.2024	16.03.2024 - 21.03.2024
4	Рубанова Ольга Васильевна, Воспитатель, МКДОУ "ЦРР - детский сад №22"	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ	01.03.2024 - 15.03.2024	16.03.2024 - 21.03.2024
5	Даурова Саният Айсовна, Учитель начальных классов, МОУ СОШ № 14 им. Дроботовой Л.И.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	09.03.2024 - 29.03.2024	01.04.2024 - 05.04.2024
6	Кузьмина Елена Николаевна, Учитель ОРКСЭ, МБОУ СОШ № 24	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	09.03.2024 - 29.03.2024	01.04.2024 - 05.04.2024
7	Кучурина Елена Анатольевна, Учитель начальных классов, МКОУ СОШ №6	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	06.04.2024 - 26.04.2024	06.06.2024 - 11.06.2024
8	Кузьмина Зоя Владимировна,	Игровые технологии в коррекционной работе с	15.04.2024 - 27.04.2024	01.07.2024 - 05.07.2024

	Воспитатель, МДОУ ДС № 1	детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ		
9	Короткова Елена Васильевна, Воспитатель, МДОУ "Детский сад № 30"	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	21.09.2024 - 04.10.2024	14.10.2024 - 18.10.2024
10	Кулаева Валентина Петровна, Учитель начальных классов, МКОУ СОШ № 3	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	07.09.2024 - 27.09.2024	17.10.2024 - 22.10.2024

Всего *по индивидуальному учебному плану программы повышения квалификации успешно освоили 10 человек, что составляет 1,06 % от общего числа слушателей.*

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2024 учебный год по количеству групп повышения квалификации составило 100%, по охвату слушателей 99,15%.

Таблица 2.3

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Тема	Кол-во групп		Кол-во слушателей	
	План	Факт	План	Факт
Педагогика и психология инклюзивного образования	1	1	30	30
Специальное (дефектологическое) образование	1	1	31	30

Таблица 2.4

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки **по индивидуальному учебному плану**

№ п/п	ФИО слушателя, должность, место работы	Тема КПК	Сроки обучения по плану-проспекту	Сроки обучения по индивидуальному учебному плану
-------	--	----------	-----------------------------------	--

Всего *по индивидуальному учебному плану программы профессиональной переподготовки успешно освоили 0 человек, что составляет 0 % от общего числа слушателей.*

Таким образом, выполнение государственного задания кафедрой специального и инклюзивного образования за 2024 учебный год по количеству групп **профессиональной переподготовки** составило 100%, по охвату слушателей 98,36%.

III. Учебно-методическая работа

Таблица 3.1

Программы ДПО, реализуемые за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Сведения об авторах	Новая программа/Переработанная
1	Игровые технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ	72	Панькова Галина Николаевна	Переработка
2	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	72	Панасенкова Марина Михайловна	Новая программа
3	Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	72	Панькова Галина Николаевна	Переработка
4	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на ступени основного общего образования	72	Панасенкова Марина Михайловна	Реестр
5	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72	Мезенцева Наталия Александровна	Переработка
6	Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ	72	Панасенкова Марина Михайловна	Реестр
7	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ	72	Мезенцева Наталия Александровна	Реестр
8	Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ	72	Мезенцева Наталия Александровна	Реестр
9	Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы	72	Мезенцева Наталия Александровна	Реестр
10	Специфика и технологии социально-педагогической деятельности в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	72	Мезенцева Наталия Александровна	Реестр
11	Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими	108	Микулан Ирина Николаевна	Переработка

	интеллектуальные нарушения			
12	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	108	Микулан Ирина Николаевна	Реестр
13	Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы	108	Микулан Ирина Николаевна	Новая
14	Педагогика и психология инклюзивного образования	360	Панасенкова Марина Михайловна	Переработка
15	Специальное (дефектологическое) образование	360	Мезенцева Наталия Александровна	Новая

Таблица 3.2

Выполнение плана проведения методических мероприятий

№ п/п	Дата проведения	Тема, формат	Категория участников	Кол-во участников	Ответственные
Вебинары					
1	28.02.2024	Введение федеральных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	учителя-предметники ОО	411	Мезенцева Н.А.
2	29.03.2024	Расстройство аутистического спектра у детей: причины, симптомы, виды	учителя-предметники ОО	166	Панасенкова М.М.
3	11.04.2024	Проблемы функциональной грамотности выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	130	Панькова Г.Н.
4	30.05.2024	Обучение детей с задержкой психического развития в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ	учителя-предметники ОО	293	Микулан И.Н.
5	12.09.2024	Эффективные формы	педагогичес	645	Панькова Г.Н.

		взаимодействия ДОО с семьями, имеющими детей с ОВЗ	кие работники ДОО		
6	30.10.2024	Форматы профориентационной работы с младшими школьниками, имеющими ОВЗ	учителя начальных классов	331	Панасенкова М.М.
7	19.11.2024	Особенности организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе	учителя начальных классов	372	Мезенцева Н.А.
8.	05.12.2024	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	социальные педагоги ОО	205	Микулан И.Н.
Семинары					
10	31.01.2024	Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	педагогические работники ОО	65	Микулан И.Н. Демиденко О.П.
11	12.03.2024	Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования	84	Панькова Г.Н. Зайцева А.В.
12	25.04.2024	Расстройства аутистического спектра: особенности речевого развития у детей дошкольного возраста	учителя-логопеды ДОО, ОО	22	Мезенцева Н.А. Эм Е.А.
13	24.09.2024	Федеральная рабочая программа воспитания для детей с ОВЗ: пути реализации в дошкольных образовательных организациях	воспитатели ДОО	67	Панасенкова М.М. Мезенцева Н.А.
14	09.10.2024	Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, особенности реализации	учителя начальных классов	92	Панькова Г.Н. Микулан И.Н.

IV. Учебно-организационная работа

Таблица 4.1

Участие в подготовке и проведении организационных мероприятий преподавателей кафедры

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	ФИО преподавателя
1	Конкурс на лучшую программу по профилактике девиантного поведения подростков	01.11.2024 11.12.2024	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
2	Краевой конкурс методических разработок по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	11.03.2024 30.04.2024	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России-2024"	08.04.2024 31.05.2024	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.
13	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России - 2024"	01.03.2024	Панасенкова М.М.
14	Краевой этап X Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" -	01.07.2024 30.08.2024	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Мезенцева Н. А. Панькова Г.Н.

V. Научно – исследовательская работа

Таблица 5.1

Разработка учебных изданий (учебные, учебно-методические, учебники, рабочие тетради)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы

1.	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / авторы-сост. М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова.	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 50 с.	2,7	Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Мезенцева Н.А. Панькова Г.Н.
2.	Сборник материалов конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.	Лучшие авторские разработки педагогов Ставропольского края: сборник материалов конкурса / Ред. кол.: И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 236 с.	22,49	Микулан И.Н. Мезенцева Н.А.

Таблица 5.2

Научные труды (монографии, статьи/тезисы)

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Основные подходы к совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 82. – Ч. 1. С.304-307	0,3	И.Н.Микулан
2.	Методическое сопровождение педагогов в	Качество современного образования: традиции,	0,3	И.В.Соловьева

	условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	инновации, опыт реализации. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 22 апреля – 17 мая 2024 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 234 с.		
3.	Особенности функциональной грамотности обучающихся с ОВ	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 19. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.– 2024. – 113 с.	0,3	И.В.Соловьева
4.	Воспитательная деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: профилактика девиантного, суицидального поведения	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 19. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2024. – 113 с.	0,4	Микулан И.Н.
5.	Педагог в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 22 апреля – 17 мая 2024 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 225 с.	0,3	Мезенцева Н.А.
6.	Специфика организации и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ на различных возрастных этапах.	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 20. – Ставрополь: СКИРО ПК и	0,4	Мезенцева Н.А.

		ПРО. –2024. – 113 с.		
7.	Особенности деятельности педагогических работников образовательной организации в процессе обучения.	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 19. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. –2024. – 113 с.	0,4	Мезенцева Н.А.
8.	Особенности формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения : сборник материалов региональной конференции. Саратов, 28 ноября 2023 года. - Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2024. - 112 с.	0,3	Панасенкова М. М. Панькова Г. Н.
9.	Предупреждение речевых нарушений у детей на ранних этапах онтогенеза	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - Вып. 19. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. 2024.- 113 с.	0,3	Панькова Г. Н.
10.	Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных организациях	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - Вып. 20 - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. –2024. – 113 с.	0,3	Панькова Г. Н.
11	Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у детей.	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - Вып. 20 - Ставрополь: СКИРО ПК и	0,3	Панасенкова М.М. И.В.Соловьева

		ПРО. –2024. – 113 с.		
12	Типичные трудности учителя в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Вестник Ставропольского государственного педагогического института / гл. ред. С.В. Бобрышов. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2024. - Вып. 3 (23). - С.83-88	0,3	Панасенкова М.М.
13	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования.	Стандарты и мониторинг в образовании. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». (в печати)	0,3	Панасенкова М.М., Микулан И.Н.

Таблица 5.3

Участие в научно-практических конференциях

Тема конференц ии	Статус конфере нции (Междуна родная, Всероссийс кая, краевая)	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
Х Всероссийск ая научно-практическа я конференци я «Качество современног о образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Всеросс ийская	22.04.2025 17.05.2024	г. Ставрополь	6	6			6	6
Августовск ая краевая педагогиче ская конференц ия	Краевая	21-22.2024	г. Ставрополь			6	6	6	6
Педагогиче ская мастерская	Междун ародная	13.11.2024 14.11.2024	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула			6	6	6	6
«Стратегич еские	Всеросс ийский	16.10.2024	г.Геленджик				6		6

векторы развития дошкольного образования Кубани»									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 5.4

Рецензирование образовательных программ, рабочих программ учебных курсов, учебно-методических пособий, методических материалов и др.

№ п/п	Название, вид работы	Заявитель (откуда поступила заявка для рецензирования)	Сроки рецензирования	Количество часов					
				I полугодие		II полугодие		Итого часов	
				План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.	Дополнительная профессиональная программа краткосрочных курсов повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественным и объединениям и в условиях реализации программы воспитания»	Ю.В. Королькова, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат педагогических наук Н.Б. Ромаева проректор по УОР, доктор педагогических наук ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	март	1,7	1,7			1,7	1,7
2.	Дополнительная профессиональная программа краткосрочных курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительно	Ю.В. Королькова, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат педагогических наук Н.Б. Ромаева проректор по УОР, доктор педагогических наук	апрель	1,7	1,7			1,7	1,7

	го образования»	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО							
3.	Выпускная квалификационная работа «Теоретические основы изучения развития фразовой речи у детей трехлетнего возраста группы речевого риска в процессе игровой деятельности»	А.Е. Бухтатова, студентки ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование	апрель-май	1,6	1,6			1,6	1,6
4.	Герасимовой Евгении Игоревны, студентки ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование	Выпускная квалификационная работа «Теоретические основы развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста с задержкой речевого развития»	апрель-май	1,6	1,6			1,6	1,6

Таблица 5.5

Руководство инновационными площадками

№ п/п	Тема инновационной площадки	Сроки проведения	Статус	Наименование образовательной организации	Количество часов					
					I полугодие		II полугодие		Итого часов	
					План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидно	Приказ Министерства образования СК №2035-пр от 29.11.2023	действующая	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития	План 30	Факт 30	План 30	Факт 30	План 30	Факт 30

	стью как условие повышения его доступности			творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Таблица 5.6

**Подготовка отзыва на авторефераты диссертационных исследований
(магистерская, кандидатская, докторская)**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Количество часов						
				I полугодие		II полугодие		Итого часов		
				План	Факт	План	Факт	План	Факт	

Таблица 5.7

Участие в работе диссертационных советов (Оппонирование)

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Шифр специальности	Вид работы (кандидатская, докторская)	Сроки	Место проведения	Количество часов
1						

VI. Повышение научно-педагогической квалификации

6.1. Повышение квалификации внутри института

Таблица 6.1

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения, организация	Период

**6.2. Повышение квалификации в сторонних образовательных организациях
(издательства)**

Таблица 6.2

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения, организация	Период
1	Панасенкова	Доцент	Научно-	72	ФГАОУВО	09.11.2024

	М. М.		методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования		Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	30.11.2024
2	Микулан И. Н.	Доцент	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования	72	ФГАОУВО Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	09.11.2024 30.11.2024
3	Мезенцева Н. А.	Старший преподаватель	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования	72	ФГАОУВО Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	09.11.2024 30.11.2024
5	Панькова Г.Н.	Старший преподаватель	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования	72	ФГАОУВО Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	09.11.2024 30.11.2024

			национальной системы высшего образования			
--	--	--	--	--	--	--

6.3. Семинары, вебинары

Таблица 6.3

Повышение квалификации ППС кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Место прохождения, организация	Период
1.	Панасенкова М.М.	зав.кафедрой	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»	12	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024
2.	Микулан И.Н.	доцент	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»	12	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024
3.	Мезенцева Н.А.	Ст.преподаватель	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми	12	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024

			нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»			
4.	Панькова Г.Н.	Ст.преодаватель	Вебинар: «Системный подход к коррекционно- развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»	12	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024
5.	Заблоцкая Л.С.		Вебинар: «Системный подход к коррекционно- развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»	12	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024
6.	Панасенкова М.М.	зав.кафедрой	Семинар: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»	6	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС- онлайн»	6.11.2024
6.	Микулан И.Н.	доцент	Семинар: «Педагогическое общение как	6	Международный образовательно- просветительский	6.11.2024

			основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»		портал «ФГОС-онлайн»	
7.	Мезенцева Н.А.	ст.преподаватель	Семинар: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»	6	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	6.11.2024