

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»

Проректор по научно-
инновационной работе

 М.М.Панасенкова

«02» февраля 2020 г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кафедры специального и инклюзивного образования
за 2019 год

Отчет о НИД обсужден на заседании
кафедры
протокол №12
«27» декабря 2019 г.

Зав. кафедрой

 М.М.Панасенкова
подпись)

«28» декабря 2019 г.

Ставрополь, 2020 год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав							
1.	Доцент			5,5	3,25	2,25	
	Панасенкова М.М.	канд. пед.наук		0,5	0,5		
	Скорик Е.А.	канд.психол.наук		1,25	1,25		
	Микулан И.Н.	канд. пед.наук		1,5	1,5		
	Эм Е.А. (II полугодие)	канд. пед.наук	доцент	0,5		0,5	
	Кириллова М.И.	канд. пед.наук		0,5		0,5	
	Зайцева А.В.	канд.психол.наук		0,5		0,5	
	Слюсарева М.Н.	канд.психол.наук		0,25		0,25	
	Демиденко О.П.	канд. пед.наук	доцент	0,5		0,5	
3.	Старший преподаватель			2,5	2	0,5	
	Нехаева М.Е. (II полугодие)			0,5		0,5	
	Чотчаева А.А. (I полугодие)			0,5	0,5		
	Панькова Г.Н.			0,5	0,5		
	Мезенцева Н.А.			1,5	1,5		
4.	Преподаватель						
	Попаденко Я.Е. (I полугодие)			0,5	0,5		
Итого:				8	5,25	2,75	
Учебно-вспомогательный персонал							
5.	Специалист по учебно-методической работе			2	1		1
	Бабенко М.В.			1	1		
6	Лаборант:						
							1
Итого:				10	6,25	2,75	1

**Отчет о реализации плана мероприятий
научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ (№, дата))	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Полученный результат
1.1. Инновационные площадки (регионального, муниципального уровней)						
1	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов	СиИО	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 18.01.2019 г. № 06/1 о/д «О деятельности краевой инновационной площадки в 2019 году»	СКИРО ПК и ПРО	Панасенкова М.М.	Сборник
2	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	СиИО	Приказ министерства образования Ставропольского края №1768-пр от 29 ноября 2018 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	Микулан И.Н., научный руководитель, кандидат педагогических наук; Найденко Г.В., руководитель ГБУ ДО КЦРТДиЮ, кандидат педагогических наук; Исполнители: Зайцева А.В., заместитель директора по НМР, кандидат	С января по декабрь 2019 гг. реализовался первый этап (подготовительный) КИП, предусматривающий обоснование актуальности исследования; анализ литературы по теме, разработка развернутой программы эксперимента, обеспечение условий для ее реализации и т.д. В ходе проделанной работы: определены запросы детей и родителей на образовательные услуги в процессе инклюзии; разработаны должностные обязанности участников КИП; оценены материально-технические возможности; проанализирован творческий потенциал педагогических работников. Разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения краевой инновационной площадки. Ведется работа педагога-психолога, учителя-дефектолога и социального педагога по программе

					психологических наук; Подшивалова Н.В., начальник социально-педагогического отдела; Ладутько И.Ю., педагог -психолог; Аксютин Т.С., учитель-дефектолог; Солнышкина В.О., социальный педагог. Педагоги дополнительного образования КЦРТДиЮ	социально-психолого-педагогического сопровождения КИП. В течение реализации инновационной деятельности систематически ведется методическая работа по заполнению и составлению документации, а также её проверка: рабочие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (учебно-тематические планы) для учащихся с ОВЗ; журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей; расписание занятий; социальный паспорт личности ребенка; диагностическая карта; карта дефектологического обследования; перспективный план службы социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.
3	«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-7 классов, на основе интеграции основного и дополнительного образования»	СиИО	Приказ Комитета образования Администрации города Ставрополя от 22.12.2017 г., №618-ОД.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ставропольский дворец детского творчества	Кириллова М. И., к. пед. н., доцент	Сборник
1.2. ВНИК СКИРО ПК и ПРО						
1.	Развитие национально-региональной системы учительского роста через	СиИО	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 18.01.2019 г. № 06/1 о/д «О	СКИРО ПК и ПРО	М.М. Панасенкова	Сборник

	совершенствование профессиональной компетентности педагогов		деятельности краевой инновационной площадки в 2019 году»			
1.5. Участие в иных научно-исследовательских объединениях (лаборатории, творческие научные группы, ВНИКи и др.)						
1.	«Психолого-педагогическая деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	Си ИО	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 05.09.2019 г. № 185 о/д «О реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» на 2019 год»	СКИРО ПК и ПРО	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	учебно-методическое пособие для специалистов, работающих с семьями и детьми в рамках реализации подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей»

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки		Полученный результат
				начало	окончание	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации для педработников	М.М. Панасенкова	Март 2019 г.	Сентябрь 2019 г.	Методические рекомендации
		Статья	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан	Март 2019 г.	Июнь 2019 г.	Статья
		Учебное пособие «Психолого-	М.М. Панасенкова,	Октябрь	Декабрь	Учебное

		педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	И.Н. Микулан, Н.А.Мезенцева, Е.А.Скорик	2019 г.	2019 г.	пособие
2.	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	Февраль 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Диагностические материалы

3. Публикация научных трудов (статей, тезисов, монографий)

Фамилия, имя, отчество сотрудника	Название публикации, исходные данные	Объем в п.л.
<i>1. Статьи в журналах по перечню ВАК</i>		
М.М. Панасенкова Е.А. Скорик	Методическое сопровождение педагога, реализующего инклюзивную практику, в системе повышения квалификации - Казанский педагогический журнал 2019 год, № 6, г. Казань	0,25
Е.А. Эм	Особенности восприятия учебной информации обучающимися с нарушением слуха при создании специальных условий в образовательной организации/Л.Ф. Артеменкова, О.Н. Артеменко, В.А. Калашникова, Е.А. Эм//Вестник Экономической безопасности. - 2019. - № 3. – С. 21-32 (№ 544 в Перечне ВАК редакции от 28.12.2018 г.).	0,19
Е.А. Эм	Система помощи неслышащим родителям, воспитывающим слышащего ребенка раннего возраста/ В.А. Калашникова, Ю.В. Прилепко, Е.А. Эм// Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 65. – Ч. 3. – 336 с. (Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Письмо о Перечне рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 г. №13–6518)).	0,06
О.П. Демиденко	Современные логопедические технологии индивидуальной работы с детьми с задержкой психического развития //Статья находится на рецензировании	0,2
<i>2. Статьи в отраслевых журналах</i>		
М.М. Панасенкова	Формирование профессиональных компетенций учителя в системе дополнительного профессионального образования – Международный научный журнал «Инновационная наука» / Научно-издательский центр «Аэтерна» № 12 2019 год.	0,1
<i>3. Статьи в сборниках научных трудов</i>		
М.М. Панасенкова	Оценка компетенций как часть системы профессионального роста учителя - Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации / Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2 частях- Ч.2. Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019. 240 с. РИНЦ	0,1

Е.В. Евмененко М.М. Панасенкова	Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Интегрирующая роль информационной политики в обеспечении результативности региональной системы оценки качества образования - IV межрегиональная научно-практическая конференция (21 ноября 2019 года): сборник материалов конференции / под ред. А.А. Барабаса: РЦОКИО, 2019. – 370 с.	0,3
И.Н. Микулан	«Особые» стандарты для «особых» детей - Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации / Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2 частях- Ч.2. Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019. 240 с. РИНЦ	0,3
Н.А.Мезенцева	Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Ставрополь, 29 апреля – 15 мая 2019 года в 2-х частях – Ч. 2. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019. – 168 с. РИНЦ	0,25
Н.А.Мезенцева	Дети в ограниченных возможностями здоровья в детских оздоровительных лагерях. Современный взгляд на науку и образование: Сборник научных статей. Ч.II / Научный ред. канд. пс. наук Н.П. Кирина. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 215 с. РИНЦ	0,25
О.П. Демиденко	Педагогические условия формирования психологической культуры детей в школьном возрасте - Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации / Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2 частях- Ч.2. Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019. 240 с. РИНЦ	0,3
М.И. Кириллова, В.И. Кириллова	Профилактика и преодоление стрессовых состояний у педагогов дошкольных образовательных организаций - Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации / Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 29 апреля-15 мая 2019 года в 2 частях- Ч.2. Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2019. 240 с. РИНЦ	0,1
Н.А.Мезенцева	Разработка специальной индивидуальной программы развития с учетом требований ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "Всероссийский образовательный «Портал педагога».	0,21
А.В.Зайцева	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Ставрополь, 29 апреля – 15 мая 2019 года в 2-х частях – Ч. 1. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019. – 227 с. РИНЦ	0,4
А.В.Зайцева	Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного дополнительного образования. Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края», ВЫПУСК III: КЦРТДиЮ, 2019. – 172 с.	0,25
М.М.Панасенкова	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования.	0,75

	Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края», ВЫПУСК III: КЦРТДиЮ, 2019. – 172 с.	
<i>4. Тезисы в Международных журналах</i>		
<i>5. Тезисы в журналах Перечня ВАК</i>		
1.		
2.		
<i>6. Тезисы в сборниках научных трудов</i>		
1.		
2.		
<i>7. Статьи в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus</i>		
Е.А. Эм, Ю.В. Прилепко, А.Д. Ложечкина, О.П. Демиденко, В.А. Калашникова	Профессиональная готовность учителя к реализации инклюзивной практики в образовательном процессе школы/ Teacher' professional preparedness for inclusive practice in school educational process/Ю.В. Прилепко, А.Д. Ложечкина, О.П. Демиденко, В.А. Калашникова, Эм Е.А.// European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (Web of Science)	0,125
Е.А. Эм Н.М. Борозинец, А.Д. Ложечкина, Г.Ю. Козловская, О.В. Соловьева	Аксиологические приоритеты профессионально-личностной направленности педагогов-дефектологов/ Axiological priorities of teacher-speech pathologists' professional and personal orientation / Н.М. Борозинец, А.Д. Ложечкина, Г.Ю. Козловская, О.В. Соловьева, Е.А. Эм // European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (Web of Science)	0,125
<i>8. Статьи в вестнике СКИРО ПК и ПРО</i>		
М.М. Панасенкова	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания общего образования - Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 8. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2019. – 114 с	0,1
И.Н. Микулан	«Психолого-педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью» - Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 8. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2019. – 114 с	0,4
Н.А. Мезенцева	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями. Вестник Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования: научно-методический журнал. – Вып.8. – Ставрополь: СКИРОПКиПРО. -2019. -114 с.	0,25

Г.Н. Панькова	Система мер по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	0,3
<i>9. Монографии</i>		
Е.А. Эм	Создание специальных условий при организации процесса обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе//Методологические подходы к реализации инклюзивных процессов в системе высшего образования: результаты и перспективы: коллективная монография/Под ред. А.Д. Ложечкиной, Ю.В. Прилепко – г. Ставрополь: Изд-во: СКФУ, 2019 г. – 174 с.	0,69

4. Подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, электронных сборников

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название	Исходные данные	Тираж	Объем в п.л.
1.	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ОВЗ	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019	Электронное издание.	2,15
2	М.М. Панасенкова О.П. Демиденко	Артпедагогика и арттерапия в образовании детей с ОВЗ	ФГАОУ ВО «СКФУ»	30	7,32
2.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО (учебное пособие)	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019	Электронное издание.	10,52
3.	Н.А. Мезенцева	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО (рабочая тетрадь)	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019	Электронное издание.	1,22
4.	Н.А. Мезенцева	Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи (рабочая тетрадь)	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019	Электронное издание.	1,28
5	О.П. Демиденко, Е.А. Эм	Дошкольная логопедия: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: СКФУ, 2019. – 152 с.	50	4,75
6	Е.А. Эм	Дошкольная логопедия: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: СКФУ, 2019. – 120 с.	50	7,5
7	Зайцева Алена Викторовна	Сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества	ГБУ ДО КЦРТДиЮ	Электронное издание.	8,75

		имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Выпуск V КЦРТДиЮ, 2019. – 140 с.			
--	--	---	--	--	--

4.1 Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Фамилия, имя, отчество сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Е.А. Скорик	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ	Педагоги доп. образования	0,1
М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан,	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники ОО	0,1
М.М. Панасенкова	Рекомендации по организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники ДОО	0,1
М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан,	Введение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники ОО	0,1
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагогические работники ОО	0,1
М.М. Панасенкова	Организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Руководители ОО	0,1

4.2. Сводная таблица публикаций ППС кафедры

	Кол-во публикаций	Объем в п.л.
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science		
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus		
Количество цитирований в РИНЦ		

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science		
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	2	0,25
Количество публикаций ВАК	3	1
Количество публикаций в РИНЦ	7	1,7
Количество публикаций в прочих изданиях	7	2,45

4.3. Сводная таблица опубликованных работ ППС кафедры

	Сборники по итогам краевых конкурсов		Учебное, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь		Сборники научно-практических конференций		Монографии		Статьи						Тезисы						
	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	в журналах по перечню ВАК		в отраслевых журналах		в сборниках научных трудов		в журналах по перечню ВАК		в международных журналах		в сборниках научных трудов		
									Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.
Итого			7	43,49			1	0,69	3	1	1	0,1	2	11							

5. Организация и проведение научных мероприятий

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1	II Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.	Съезд	Краевой	31.10.2019 г.	150
2.	Презентационная площадка лучших региональных практик «Векторы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в учреждении дополнительного образования» в рамках II краевой съезд работников системы дополнительного образования детей.	Съезд	Краевой	21.11.2019 г.	40

3	V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Секция: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Интернет-конференция	Всероссийский	22.04 - 17.05.2019 г.	35
Краевые семинары, «круглые столы»					
1.	Организация работы по предупреждению профессионального выгорания педагогов	Семинар	Краевой	15.03.2019 г.	41
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Семинар	Краевой	24.09.2019 г.	22
3.	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Семинар-тренинг	Краевой	25.09.2019 г.	25
4	Арт-терапия в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей	Практикум	Краевой	08.10.2019 г.	64
5.	Тимбилдинг как средство формирования команды и преодоления стресса в педагогическом коллективе	Семинар с элементами тренинга)	Краевой	17.10.2019 г.	40
6.	Организация образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ	Семинар	Краевой	11.11.2019 г.	67
7.	Семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	Семинар-практикум	Краевой	06.12.2019 г.	40
8.	Ключевые направления развития образования детей с ОВЗ на различных уровнях образования	Круглый стол «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их родителей в Ставропольском крае: достижения и перспективы развития»	Краевой	21.08.2019 г.	50
9.	Проблемы и психологические особенности подростка-сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения	Круглый стол «Десятилетие детства – новый	Краевой	22.08.2019 г.	50

		этап в реализации государственной политики детствосбережения. Комплексный подход к защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			
--	--	---	--	--	--

6. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1	Изучение теоретической базы и практического опыта проблемы создания региональной системы учительского роста. Разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).	В течение года	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).
2	Разработка инструментария для проведения исследования компетенций учителей. Подготовка и проведение процедур исследования компетенций учителей.	В течение года	Сборник диагностических материалов
3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	В течение года	Обучены педагоги по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки

7. Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя,	Полученный результат
---	--------------------------------	---	---	----------------------

			его должность	
1	2	3	4	5
1.				
2.				

8. Участие ППС кафедры в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Тема выступления (публикации)
1	М.М. Панасенкова	II Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, г. Ставрополь	Выступление на Брифинг-площадке «Стратегия развития образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и перспективы ее реализации» (для специалистов органов управления образованием, курирующих вопросы получения образования детьми с ОВЗ, руководителей ДОО, ОО)	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью
2	М.И. Кириллова	II Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, г. Ставрополь	Выступление на Брифинг-площадке «Стратегия развития образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и перспективы ее реализации» (для специалистов органов управления образованием, курирующих вопросы получения образования детьми с ОВЗ, руководителей ДОО, ОО)	Организация инклюзивного образовательного пространства в ВУЗЕ
3	Н.А. Мезенцева	II Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, г. Ставрополь	Выступление на Брифинг-площадке «Стратегия развития образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и перспективы ее реализации» (для	Организация образовательной деятельности, обеспечивающей индивидуально-

			специалистов органов управления образованием, курирующих вопросы получения образования детьми с ОВЗ, руководителей ДОО, ОО)	ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ
4	М.М. Панасенкова	II краевой съезд работников системы дополнительного образования детей г. Ставрополь	Выступление на презентационной площадке лучших региональных практик «Векторы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в учреждении дополнительного образования»	«Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования»
5	М.М. Панасенкова	Августовская краевая педагогическая конференция г. Железноводск	Выступление на круглом столе «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их родителей в Ставропольском крае: достижения и перспективы развития»	Ключевые направления развития образования детей с ОВЗ на различных уровнях образования
6	М.М. Панасенкова	Августовская краевая педагогическая конференция г. Ставрополь	Выступление на круглом столе «Десятилетие детства – новый этап в реализации государственной политики детствосбережения. Комплексный подход к защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Проблемы и психологические особенности подростка-сироты, не имеющего опыта социализации в семье, и пути их решения
7	М.М. Панасенкова	V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи и доклада в рамках секции: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Оценка компетенций как часть системы профессионального роста учителя
8	И.Н. Микулан	II Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, г. Ставрополь	Орг. комитет	
9	Е.А. Скорик	II Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные	Орг. комитет	

		основные образовательные программы для детей с ОВЗ, г. Ставрополь		
10	И.Н. Микулан	V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи и доклада в рамках секции: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	«Особые» стандарты для «особых» детей
11	А.В.Зайцева	Участие в вебинаре по теме: "Порядок разработки нормативно-правовой документации, обеспечивающей сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях"	дистанционная	16 апреля 2019 г.
12	А.В. Зайцева	Участие с выступлением по теме " Краевая инновационная площадка как перспектива развития образовательного учреждения (на примере КЦРТДиЮ" в краевом семинаре "Инновационная деятельность в системе образования Ставропольского края"	очная	14 мая 2019 г.
13	А.В.Зайцева	Участие с выступлением на Международном образовательном интернет-симпозиуме, конгрессе «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве» СКФУ	очная	7 ноября 2019 г.

14	А.В.Зайцева	участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами», который проводился Федеральным центром технического творчества учащихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» совместно с научно-практическим образовательным журналом «Техническое творчество молодёжи» Протокол № 14 от 11 ноября 2019 года. Номинация «Традиции инновации дополнительного образования в регионах России»	Лауреат 1 степени	Сентябрь-ноябрь 2019 г.
15	М.М.Панасенкова	Краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ», г.Ставрополь	Выступление «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования детей»	6 декабря 2019 г.

16.	Е.А.Скорик, М.М.Панасенкова	Краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ», г.Ставрополь	Деловая игра: Финансовая грамотность для обучающихся с ОВЗ	6 декабря 2019 г.
-----	--------------------------------	--	--	-------------------

9. Редактирование и рецензирование научных, учебно-методических, научно-методических изданий

№	Название	Выходные данные	Объем (п.л.)
1.	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах	ГБОУ «Краевой психологический центр», 2019	0,3
2	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, являющихся их биологическими родственниками	ГБОУ «Краевой психологический центр», 2019	0,3
3	Программа подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами и попечителями, либо принять в семью на иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах детей с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ «Краевой психологический центр», 2019	0,3
4	Инклюзивное образование ребенка с ОВЗ» для студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование	ФГАОУ ВО «СКФУ»	5,25
5	«Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья» для студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование.	ФГАОУ ВО «СКФУ»	5,02
6	Артпедагогика и арттерапия в образовании детей с ОВЗ	ФГАОУ ВО «СКФУ»	7,32

10. Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Стажировки					
Курсы повышения квалификации					
1.	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	18.10.2019 г.- 32.10.2019 г.	«Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей и оказание им информационно-методической помощи»
2.	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 г.- 07.12.2019 г.	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»
3	И.Н Микулан	Доцент кафедры	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 г.- 07.12.2019 г.	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»
4	Е.А. Скорик	Доцент кафедры	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 г.- 07.12.2019 г.	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»
5	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	г. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	25.11.2019 г.- 07.12.2019 г.	«Информационно-технологическое взаимодействие в условиях цифровой экономики»
6	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва	18.10.2019- 31.10.2019 г.	«Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей и оказание им информационно-методической помощи»
7	А.В.Зайцева	доцент	Северо-Кавказский федеральный университет	с 17 мая по 07 июня 2019 г.	Курсы повышения квалификации по программе: Использование средств информационно-коммуникационных

					технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза
8	М.И. Кириллова	доцент	МГУ им. Ломоносова	2019 г.	Программа "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования" (108 ч.).
9	М.И. Кириллова	доцент	ФГАОУ ВО СКФУ	18.02.2019 по 28.02.2019 г.	Программа "Управление проектами в образовательной сфере" (72 ч.).
10	М.И. Кириллова		Московский педагогический государственный университет	с 14.10.2019 г. по 28.10.2019 г.	Дополнительная профессиональная программа «Научно – педагогическое обеспечение и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в соответствии с ФГОС ВО», (72 ч.).
Обучение в магистратуре					
1.	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь	2019-2021 гг.	Магистратура «Специальное (дефектологическое) образование»
2.	И.Н Микулан	Доцент кафедры	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь	2019-2021 гг.	Магистратура «Специальное (дефектологическое) образование»
3.	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь	2019-2021 гг.	Магистратура «Специальное (дефектологическое) образование»
Профессиональная переподготовка					
1.	Г.Н.Панькова	Старший преподаватель	г. Москва АНО ДПО «Институт современных технологий и	С 5 ноября по 23 декабря	Специальное (дефектологическое образование) (260 часов)

			менеджмента»	2019 г.	
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	06.12.2019 г.	Влияние дополнительного инклюзивного образования на социальное развитие детей с ОВЗ
2	И.Н Микулан	Доцент кафедры	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	06.12.2019 г.	Влияние дополнительного инклюзивного образования на социальное развитие детей с ОВЗ
3	Е.А. Скорик	Доцент кафедры	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	06.12.2019 г.	Влияние дополнительного инклюзивного образования на социальное развитие детей с ОВЗ
4	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	ГБУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	06.12.2019 г.	Влияние дополнительного инклюзивного образования на социальное развитие детей с ОВЗ
5	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	АНО ДПО «ИПКИН Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019 г.	Вебинар «Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы».
6	И.Н Микулан	Доцент кафедры	АНО ДПО «ИПКИН Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019 г.	Вебинар «Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы».
7	Е.А. Скорик	Доцент кафедры	АНО ДПО «ИПКИН Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019 г.	Вебинар «Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы».
8	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	АНО ДПО «ИПКИН Дефектология Проф» г. Москва	22.11.2019 г.	Вебинар «Нарушения звукопроизношения у детей разного возраста. Практические приемы и советы».
9	Н.А. Мезенцева	Ст. преподаватель	АНО ДПО «ИПКИН Дефектология Проф» г. Москва	16.10.2019 г.	Вебинар «Игры Воскобовича в познавательном развитии старших дошкольников»

Другие виды работ кафедры

1. Семинар «Организация досуговых мероприятий по месту жительства с детьми-инвалидами» - для подготовки волонтеров к работе с детьми-инвалидами. Программа рассчитана на 12 часов (6 часов в день), г. Георгиевск (М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан).

2. Психолого-педагогическая деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей - Учебное пособие. Сост. М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019 - 59 с.