

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»

Проректор по научно-инновационной работе

 М.М.Панасенкова

«05» февраля 2021 г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кафедры специального и инклюзивного образования
за 2020 год

Отчет о НИД обсужден
на заседании кафедры
протокол № 12

«21» января 2020 г.

Зав. кафедрой

 М.М.Панасенкова
подпись)

«21» января 2020 г.

Ставрополь, 2021 год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав							
1.	Доцент			5,25	3	2,25	
1	Панасенкова М. М.	канд. пед. наук			0,5		
2	Демиденко О. П.	канд. пед. наук	доцент			0,5	
3	Зайцева А. В.	канд. пед. наук				0,5	
4	Кириллова М. И.	канд. пед. наук	доцент			0,5	
5	Микулан И. Н.	канд. пед. наук			1,25		
6	Скорик Е. А.	канд. психол. наук			1,25		
7	Слюсарева М. Н.	канд. психол. наук				0,25	
8	Эм Е. А.	канд. пед. наук	доцент			0,5	
2.	Старший преподаватель			2,5	2,5		
1	Мезенцева Н. А.	ст. преподаватель			1,25		
2	Панькова Г. Н.	ст. преподаватель			1,25		
Итого:							
Учебно-вспомогательный персонал							
3.	Специалист по учебно-методической работе			1			
1	Зурман Мария Александровна				1		
4	Лаборант:			0,5	0,5		
	Зурман Мария Александровна				0,5		
Итого:				8,8	1,5	2,25	

Отчет о реализации плана мероприятий научно-исследовательской деятельности кафедры

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Полученный результат
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)						
1.	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Участие в реализации инновационного проекта	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 19.03.2020 г. № 83 о/д «О деятельности краевой инновационной площадки в 2020 году»	СКИРО ПК и ПРО	Е.В.Евмененко, ректор, к.психол.н., доцент М.М.Панасенкова, к.пед.н.	Разработаны диагностические материалы, направленные на изучение уровня профессиональных компетенций педагогов, включенных в работу с детьми с ОВЗ
2	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	Научное консультирование	приказ министерства образования Ставропольского края №1768-пр от 29 ноября 2018 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	И.Н.Микулан, к.пед. н.; А.В. Зайцева, к.психол.н.	Проведена работа по изучению психолого-педагогических условий дополнительного образования, направленных на разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по

			края			<p>различным направления творческой деятельности, по организации психолого-педагогического сопровождения и социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования, а также подготовка профессиональных кадров, способных работать в данном направлении (педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, методисты и другие)</p> <p>Распространение научно-методических и нормативных документов, программ,</p>
--	--	--	------	--	--	--

						<p>проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования на сайте ГБУ ДО КЦРТДиЮ - http://stavcentr-gagarina.ru, через сеть Интернет с доступом к единому информационному пространству к программно-методическому депозитарию по направлениям работы творческих объединений в организациях дополнительного образования.</p>
--	--	--	--	--	--	---

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки		Полученный результат
				начало	окончание	
1	2	4	5	6	7	8
	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.п.н. Е.А. Скорик, к.психол.н И.Н. Микулан, к.п.н. Н.А. Мезенцева	Январь 2020 г	Декабрь 2020	Опубликована статья ВАК, разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

Фамилия, имя, отчество сотрудника	Название публикации, исходные данные	Объем в п.л.
1. Статьи/тезисы в журналах по перечню ВАК		
Панасенкова М.М., Скорик Е.А.	Формирование профессиональной и психологической готовности учителя инклюзивного класса. Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020 – Вып. 69 – Ч. 2 – С. 134-137.	0,75
Панасенкова М.М.	Организационно-педагогические условия совершенствования профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья//Стандарты и мониторинг в образовании, № 3, 2020-С.56-59	0,2
2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ		
Мезенцева Н.А.	Развитие навыков общения у детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Ставрополь, 20 апреля – 15 мая 2020 Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2020. – 203 с. (РИНЦ)	0,25
Мезенцева Н.А.	Система профориентационной работы с выпускниками детского дома. Наука и инновации в современном мире: Сборник научных статей. Ч.V/Научный ред. к. т. наук, доц. А.Х. Цечоева. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 190 с. (РИНЦ)	0,2
Мезенцева Н.А.	Особенности развития общения у детей младшего школьного возраста с НОДА. Российская наука: тенденции и возможности: Сборник научных статей. Ч. V / Научный редактор. канд. пед. наук, доц. Л.Л. Буркова. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 155 с. (РИНЦ)	0,18
Микулан И.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации / Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 20 апреля-15 мая 2020 года в 2 частях- Ч.2. Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2020. 203 с.	0,3
Панасенкова М.М. Скорик Е.А.	Использование арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченными возможностями здоровья. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации	0,25

	Ставрополь, 20 апреля-15 мая 2020 г. С.116-119	
Панасенкова М.М., Скорик Е.А.	Раннее выявление и ранняя помощь детям с ОВЗ. Научный электронный журнал «Академическая публицистика» 12 /2020 (декабрь 2020).	0,6
Кириллова М.И., Кабушко А.Ю.	Социальное партнерство как форма успешной подготовки педагогов к работе в системе инклюзивного образования. Наука и реальность. Материалы международной научной конференции «Созидательный потенциал инклюзивного взаимодействия в международном сообществе: проблемы и перспективы». - № 4.2. – 2020. – С. 108-110.	0,2
Панасенкова М.М.	Особенности коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с аутистическими расстройствами. Мир без границ: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 4 декабря 2020 года, Ставрополь, ГБОУ ВО СГПИ / под ред. Е.С. Слюсаревой. – Ставрополь: СГПИ, 2020. – 867 с.	0,2
Панькова Г.Н.	Использование инновационных технологий при работе с детьми ОВЗ в условиях ДОО The scientific heritage (Budapest, Hungary) The journal is registered and published in Hungary. The journal publishes scientific studies, reports and reports about achievements in different scientific fields. Journal is published in English, Hungarian, Polish, Russian, Ukrainian, German and French. Articles are accepted each month. Frequency: 24 issues per year.	0,2
3. Статьи/тезисы в сборниках научных трудов		
Панасенкова М.М.	Целевые ориентиры и стратегические направления инклюзивного дошкольного образования в Ставропольском крае Сборник «Современное дошкольное образование: примеры эффективного управления и развития (лучшие региональные управленческие практики в сфере дошкольного образования), Москва, 2020	0,3
Демиденко О. П.	Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ: сборник научных трудов VIII ежегодной научно - практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н. А. Палиевой, Н.М. Борозинца, Ю.В. Прилепко. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с.	0,18
Демиденко О. П.	Современное образование: размышления, взгляды и возможности: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – Астрахань: Изд-во «Профессиональная наука», 2020. – 106 с.	0,18
Демиденко О. П.	Комплексные и отраслевые проблемы науки и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во Аэтерна, 2020. – 345с.	0,18
Демиденко О. П.	Ресурсы развития: новый взгляд на управление в образовании: сборник научных статей по материалам Международной видеоконференции. – СПб.: Изд-во СПб АППО, 2020. – 245 с.	0,18

Демиденко О. П.	Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ: сборник научных трудов VIII ежегодной научно - практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н. А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с.	0,18
Демиденко О. П.	Современное образование: размышления, взгляды и возможности: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – Астрахань: Изд-во «Профессиональная наука», 2020. – 106 с.	0,18
Демиденко О. П.	Комплексные и отраслевые проблемы науки и пути их решения: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во Аэтерна, 2020. – 345с.	0,18
Демиденко О. П.	Ресурсы развития: новый взгляд на управление в образовании: сборник научных статей по материалам Международной видеоконференции. – СПб.: Изд-во СПб АППО, 2020. – 245 с.	0,18
Демиденко О. П.	World science: problems and innovations: сборник статей XLII Международной научно-практической конференции. – Пенза: Изд-во МЦНС «Наука и Просвещение», 2020. – 352с.	0,18
Демиденко О. П.	Педагогика и образование: сборник статей по материалам Всероссийской педагогической конференции. – 2020. – Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/konferentsii/22-vsrossiiskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-pedagogika-i-obrazovanie/#spisok (Эл. №. ФС 77 – 65769)	0,18
Демиденко О. П.	Молодежный научный форум: сборник статей по материалам LXXXVIII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд-во «МЦНО», 2020. – № 18 (87) – 155 с.	0,18
Демиденко О. П.	Взаимодействие науки и общества – путь к модернизации и инновационному развитию: сборник статей по материалам Международной научной конференции. – Наманган, 2020 – 320 с.	0,18
Демиденко О. П.	Материалы III Международной научно-практической конференции «Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики». / под ред. О. В. Андреева. - Чебоксары: ИП Андреева О. В., Научно-образовательный центр «Открытие», 2020. – 98 с.	0,18
Эм Е.А.	Основные технологии логопедической коррекции по преодолению нарушений письма/П.А. Савон, Е.А. Эм// Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ: сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с.	<u>0,2</u> 0,1
Эм Е.А.	Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении семьи/Е.А. Пономаренко, Е.А. Эм// Ключевые компетенции педагога-дефектолога в контексте современной парадигмы образования лиц с ОВЗ: сборник научных трудов VIII-й ежегодной научно-практической конференции Северо-	<u>0,2</u> 0,1

	Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / под ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 255 с.	
4. Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО		
Скорик Е.А.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности как новый формат работы со школьниками. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 10. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 21-25	0,3
Скорик Е.А.	Основные подходы к повышению профессиональной компетентности воспитателей, включенных в инклюзивную образовательную среду ДОО// Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С.	0,3
Мезенцева Н.А.	Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 31-32	0,1
Панасенкова М.М.	Основы финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ// Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 14-19	0,3
Панькова Г.Н.	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении// Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 11. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 14-19	0,2
Панасенкова М.М. Панькова Г.Н.	Подготовка педагогов для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских центрах и школьных лагерях Ставропольского края // Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 10. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 12-17	0,38
Панасенкова М.М.	Основные направления развития профессиональных компетенций педагога в условиях реализации национально-региональной системы учительского роста// Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 10. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 87-90	0,2

Панькова Г.Н.	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения// Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 10. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2020. - С. 90	0,38
5. Монографии		
Кириллова М.И.	Психолого-педагогическое сопровождение разрешение конфликтов в образовательной среде в условиях Школьной службы примирения (глава в коллективной монографии). Актуальные вопросы обучения и воспитания детей и подростков в России и за рубежом: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2020. - С. 247-265.	1,05
6. Статьи в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus		
1. А. Kabushko, 2. О, Artemenko, 3. М. Kirilova, 4. Е. Shipilova	Psychological and pedagogical support of the educational process of students with disabilities in the context of professional education. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/70/e3sconf_itse2020_18093/e3sconf_itse2020_18093.html - 7 P. Статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus).	1,0

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название, исходные данные	Объем в п.л.
1	Панасенкова М.М., Микулан И.Н., Скорик Е.А.	Лучшие авторские разработки педагогов Ставропольского края/авт.-сост.: М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2020. - 225 с.	14
3	Мезенцева Н.А.	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»	0,76

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Скорик Е.А.	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ,	Педагоги дополнительного	0,25

	способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ	образования	
Скорик Е.А.	Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ	Педагоги дополнительного образования	0,25
Мезенцева Н.А.	Рекомендации по психологическому сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,5
Панасенкова М.М. Микулан И.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники общеобразовательных учреждений	0,2
Зайцева А.В.	Сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Выпуск VI: КЦРТДиЮ, 2020 год.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	0,35
Панасенкова М. М., Панькова Г.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников детских домов по формированию финансовой грамотности как одно из условий процесса социальной адаптации воспитанников детского дома	Педагогические работники детских домов	1,25

3.4. Сводная таблица публикаций ППС кафедры

	Кол-во публикаций	Объем в п.л.
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science		
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus		
Количество цитирований в РИНЦ		
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science		
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	1	1,0
Количество публикаций ВАК	2	0,95
Количество публикаций в РИНЦ	9	2,08
Количество публикаций в прочих изданиях	24	5,02

3.6. Сводная таблица опубликованных работ ППС кафедры

	Сборники по итогам краевых конкурсов		Учебное, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь		Сборники научно-практических конференций		Монографии		Статьи						Тезисы				Статье/тезисы в Вестнике СКИРО ПК и ПРО			
	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	в журналах по перечню ВАК		в изданиях, индексируемых в РИНЦ		в сборниках научных трудов		в журналах по перечню ВАК		в изданиях, индексируемых в РИНЦ				в сборниках научных трудов	
									Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.			Объем в п.л.	Кол-во			Объем в п.л.	Кол-во
Итого	1	11,92	1	0,76	-	-	1	1,05	2	0,95	9	2,08	16	2,86	-	-	-	-	-	-	8	2,16

4.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Полученный результат
1	2	3	4	5
1.				

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (секция)	VI научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт»	всероссийский	20.04-15.05.2020	87
2	II краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»	Научно-практическая интернет-конференция	краевой г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («Вики Став ЦДО» http://wiki.stavcdo.ru	с 15 октября 2020 по 13 ноября 2020	304
3	«Инклюзивное дошкольное образование: в документах и реальности» (дискуссионная площадка)	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного	всероссийский/краевой	17-19 ноября 2020	35

		образования» I съезд работников дошкольного образования			
4	Финансовая грамотность как одно из важнейших условий социальной адаптации воспитанников детского дома (дискуссионная площадка)	I региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	краевой г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («Вики Став ЦДО» http://wiki.stavcdo.ru)	25-30.09.2020 г.	51
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута	Вебинар	г. Ставрополь	10 февраля 2020	294
6	Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, специфика разработки	Вебинар	г. Ставрополь	14 февраля 2020	258
7	Основы инклюзивного образования в ДОО: от теории к практике	Вебинар	г. Ставрополь	28 мая 2020	873
8	Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение	Вебинар	г. Ставрополь	28 мая 2020	239
9	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Вебинар	г. Ставрополь	20 октября 2020	215
10	Этика общения и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Вебинар	г. Ставрополь	10 ноября 2020	211
11	Особенности построения профориентационной работы в детском доме	Вебинар	г. Ставрополь	10 декабря 2020	38

12	Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования	Семинар	г. Ставрополь	26 февраля 2020	50
13	Психолого-педагогическая готовность педагогов ДОО к работе с детьми с ОВЗ	Семинар	г. Ставрополь	3 июня 2020	77
14	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Семинар	г. Ставрополь	27 октября 2020	33
15	Психологическая безопасность образовательного пространства детского дома и его воспитанников	Семинар	г. Ставрополь	17 ноября 2020	29
16	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	Семинар	г. Ставрополь	11 декабря 2020	52

6. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1	Апробация инструментария для проведения исследования компетенций учителей, включенных в работу с детьми с ОВЗ	В течение года	Региональные оценочные материалы
2	Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В течение года	Обучены педагоги по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки

7. Участие ППС кафедры в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Тема выступления (публикации)
1.	Скорик Е.А.	VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Ставрополь	заочно	Мониторинг как технология оценки реализации инклюзивного процесса
2.	Скорик Е.А.	II краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» Ставрополь	заочно	Основные подходы к повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО
3.	Скорик Е.А.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования Ставрополь	онлайн	Основные подходы к повышению профессиональной компетентности воспитателей, включенных в инклюзивную образовательную среду ДОО
4.	Панасенкова М.М.	Краевой семинар «Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» Ставрополь	очно	Особенности реализации инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития. Организационно-методические условия обучения детей с задержкой психического развития в инклюзивном классе.
5.	Микулан И.Н.	Краевой семинар Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ Ставрополь	очно	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута.
6.	Микулан И.Н.	Краевой семинар Проектирование и реализация	заочно	Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС

		социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС Ставрополь		
7.	Микулан И.Н.	Краевой семинар «Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»	очно	Психолого-педагогические особенности обучающихся имеющих задержку психического развития. Учет психофизиологических особенностей, обучающихся с задержкой психического развития в работе учителя.
8.	Микулан И.Н.	Краевой обучающий семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования: «Инклюзивное образование в условиях учреждений дополнительного образования. Проблемы и перспективы»	онлайн	Приемлемость дополнительного образования в развитии инклюзии
9.	Микулан И.Н.	Краевой семинар «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования»	онлайн	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования
10.	Мезенцева Н.А.	VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт», г.Ставрополь	заочно	Развитие навыков общения у детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата
11	Мезенцева Н.А.	II научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы», г. Ставрополь	заочно	Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

12	Мезенцева Н.А.	Августовская педагогическая конференция «Повышение качества дошкольного образования в Ставропольском крае» г.Ставрополь	онлайн	«Формирование инклюзивной культуры в дошкольной образовательной организации»
13	Мезенцева Н.А.	II краевом съезде работников дошкольного образования г.Ставрополь	онлайн	«Дети с ОВЗ в дошкольной организации»
14	Панькова Г.Н.	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: IV Всероссийская научная конференция г. Ставрополь	заочно	Развитие интерактивной стороны общения у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте через сюжетно-ролевую игру
15	Кириллова М.И.	Марафон инклюзивных практик «Инклюзивное сообщество: здесь и сейчас» (IP-Марафон), г. Ереван, Армения	онлайн	Участие в работе IP Марафона в период с 09 по 15 ноября 2020 г. В общем объеме: 57 часов.
16	Кириллова М.И.	Обучающий мастер-класс «Комплексный подход в организации доступной среды на объекте социальной инфраструктуры: от эффективного общения до оценки объекта», направленном на повышение уровня осведомленности в организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью. Г. Москва	дистанционный формат	Участие в вебинаре
17	Эм Е.А.	Краевой семинар-практикум «Инклюзивное образование в условиях учреждений дополнительного образования. Проблемы и перспективы»	дистанционно	Актуальные проблемы дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

8. Научно-экспертная работа

(Редактирование и рецензирование научных, учебно-методических, научно-методических изданий)

№	Название	Выходные данные	Объем (п.л.)
1	Учебно-методическое пособие «Психологические аспекты профилактики Интернет-рисков у подростков»	Учебно-методическое пособие «Психологические аспекты профилактики Интернет-рисков у подростков». Чурсинова О.В., Ярошук А.А. 2020 г.	0,01
2.	Программа духовно-нравственного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального общего образования «Я познаю мир» (рецензия)	Курбанова А.В. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» № 9 с. Падинское, Новоселицкого района	0,01
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Аксененко С. В. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» ст. Незлобная Георгиевского района	0,01
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Слушкова Л.В. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» ст. Незлобная Георгиевского района	0,01

9.Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации/ количество часов
Курсы повышения квалификации					
1.	Скорик Е.А.	доцент	СКФУ	декабрь 2020г.	Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества

2.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель	«Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов (лицензия на осуществление образовательной деятельности №3690 от 13.05.2019	17.04-20.04.2020	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» (24 ч.)
3	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Петрозаводск (Лицензия №3101 от 30.04.2019 г.)	16.03-30.03.2020	«Технология активных методов обучения и модерации - современная образовательная технология новых ФГОС» (72 ч.)
4	Панькова Г.Н.	старший преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.04. 2020 года	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».
5	Панькова Г.Н.	старший преподаватель	г. Москва, Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» (АНО «ИДПО МФЦ»	27.04.-30.09.2020 г.	«Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях»
6	Кириллова М.И.	Доцент	г. Москва, Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы». Школа интеллектуального капитала.	02.11.-23.11.2020 г.	«Эффективная организация учебной и научной работы в современном вузе».
7	Панасенкова М.М.	Зав.кафедрой	г. Москва, Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» (АНО «ИДПО МФЦ»	27.04.-30.09.2020 г.	«Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях»
8	Эм Е.А.	Доцент	СКФУ	07.05.2020 г. –	Противодействие коррупции

				13. 05.2020 г.	
9	Эм Е.А.	Доцент	ВолГТУ	05.05.2020 г. – 22. 05.2020 г.	Интеллектуальная собственность в XXI веке: новые вызовы, новые возможности
10	Эм Е.А.	Доцент	СКФУ	05.11.2020 г. – 20.11.2020 г.	Основы цифрового дизайна в компьютерной презентации
11	Эм Е.А.	Доцент	Центр образовательных услуг «Лань»	24.09.2020 г. – 04.12.2020 г.	Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе, социальному
Профессиональная переподготовка/магистратура					
1	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель	СКФУ, кафедра дефектологии	2019-2021 гг.	44.04.03 Специальное (дефектологическое)образование» «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования
2	Микулан И.Н.	Доцент кафедры	СКФУ, кафедра дефектологии	2019-2021 гг.	44.04.03 Специальное (дефектологическое)образование» «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования
3	Пансенкова М.М.	Зав.кафедрой	СКФУ, кафедра дефектологии	2019-2021 гг.	44.04.03 Специальное (дефектологическое)образование» «Психолого- педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами»
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
	Эм Е.А.	Доцент	ООО «Логомаг»	14.11.2020 г.	III фестиваль логопедических идей «Логофест»
	Эм Е.А.	Доцент	Министерство науки и высшего образования РФ	10.12.2020 г.	Выставка «ВУЗПРОМЭКСПО – 2020»
	Эм Е.А.	Доцент	ОП «Юрайт»	10.04.2020 г.	Вебинар «Как наладить онлайн-тестирование»
			Компания «IPR BOOKS»	02.10.2020 г.	Семинар «Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: новые форматы образовательного процесса, инструмент дистанта и оперативная подготовка РПД»
	Эм Е.А.	Доцент	ОП «Юрайт»	03.12.2020 г.	Вебинар «Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения. Ч. 1 Интерактивные опросы, доски и задания»

	Эм Е.А.	Доцент	ВятГУ	19.05.2020 г.	Вебинар «Инклюзия в фокусе: научно-практический семинар" сети Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Тема «Универсальный дизайн как основополагающая технология развития инклюзивной культуры»
	Эм Е.А.	Доцент	ВятГУ	16.06.2020 г.	Вебинар «Инклюзия в фокусе: научно-практический семинар" сети Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Тема «Дистанционное обучение студентов с инвалидностью: проблемы, методики, опыт»
	Эм Е.А.	Доцент	ВятГУ	30.06.2020 г.	Вебинар «Инклюзия в фокусе: научно-практический семинар" сети Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Тема «Особенности приёмной компании 2020 года для абитуриентов с инвалидностью»
	Эм Е.А.	Доцент	ВятГУ	11.11.2020 г.	Областной фестиваль профессионального мастерства «ЛОГО-creative»
	Эм Е.А.	Доцент	СКФУ	20.11.2020 г.	Круглый стол «Роль сотрудничества власти, общества и вузов при получении профессионального образования и содействии трудоустройству молодежи с инвалидностью и ОВЗ»
	Эм Е.А.	Доцент	ДГПУ	25.11.2020 г.	Круглый стол «Роль сотрудничества власти, общества и вузов при получении профессионального образования и содействии трудоустройству молодежи с инвалидностью и

					ОВЗ»
	Эм Е.А.	Доцент	СКФУ	04.12.2020 г.	Сетевое профориентационное мероприятие «Путешествие в мир инклюзивного высшего образования» для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Другие виды работ кафедры (указать какие)

Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» на 2020 год (Е.А.Скорик, М.М.Панасенкова):

- организация и проведение курсов повышения квалификации для органов опеки и попечительства и кандидатов в замещающие родители «Организация работы в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних»;
- организационная работа по проведению обучающих семинаров для специалистов органов опеки и попечительства и кандидатов в замещающие родители.