

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»

Проректор по научно-инновационной работе

М.М.Панасенкова

« 1 » февраля 2022 г.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедры специального и инклюзивного образования
за 2021 год

Отчет о НИД обсужден на
заседании кафедры
протокол № 12
«23» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой М.М. Панасенково
М.М. Панасенкова (ФИО)
подпись)
«23» декабря 2021 г.

Ставрополь, 2022 год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

| № | Должность | Ученая степен ь | Учено е звание | Количество ставок | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------------------------|----------|
| | | | | Всего | Штатные | Внешние совместители | Вакансии |
| Профессорско-преподавательский состав | | | | | | | |
| 1. | Профессор | | | | | | |
| 2. | Доцент | | | 4,75 | 3,25 | 1,5 | |
| | Панасенкова М. М. | канд. пед. наук | | | 0,5 | | |
| | Демиденко О. П. | канд. пед. наук | | | | 0,5 | |
| | Зайцева А. В. | канд. пед. наук | | | | 0,5 | |
| | Микулан И. Н. | канд. пед. наук | | | 1,25 | | |
| | Скорик Е. А. | канд. психол. наук | | | 1,5 | | |
| | Эм Е. А. | канд. пед. наук | | | | 0,5 | |
| 3. | Старший преподаватель | | | 2,75 | 2,75 | | |
| | Мезенцева Н. А. | ст. препод аватель | | | 1,25 | | |
| | Панькова Г. Н. | ст. препод аватель | | | 1,5 | | |
| 4. | Преподаватель | | | | | | |
| Ито го: | | | | | | | |
| Учебно-вспомогательный персонал | | | | | | | |
| 5. | Специалист по учебно- методической работе | | | 1,5 | 1,5 | | |
| 6 | Постникова Мария Александровна | | | 0,5 | 0,5 | | |
| | Постникова Мария | | | | 0,5 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------|--|--|----------|------------|------------|--|
| | Александровна | | | | | | |
| Ито го: | | | | 9 | 7,5 | 1,5 | |

Отчет о реализации плана мероприятий научно-исследовательской деятельности кафедры

I. Выполнение научно-исследовательских работ

| № п/п | Наименование темы исследования | Роль кафедры | Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата) | База исследования (полное наименование учреждения) | ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание) | Полученный результат |
|--|---|--------------|---|--|---|--|
| 1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней) | | | | | | |
| 1. | Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ | | приказ министерства образования Ставропольского края №1768-пр от 29 ноября 2018 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» | Микулан Ирина Николаевна, научный руководитель, кандидат педагогических наук; Найденко Г.В., руководитель ГБУ ДО КЦРТДиЮ, кандидат педагогических наук; Исполнители: Зайцева А.В., заместитель директора по НМР, кандидат психологических наук; Подшивалова Н.В., начальник социально-педагогического | Изучение психолого-педагогических условий дополнительного образования, направленных на разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по различным направления творческой деятельности, по организации психолого-педагогического сопровождения и социального развития детей с ограниченными возможностями |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>отдела; Ладутько И.Ю., педагог -психолог; Аксютин Т.С., учитель-дефектолог; Солнышкина В.О., социальный педагог. Педагоги дополнительного образования КЦРТДиЮ</p> | <p>здоровья в системе инклюзивного образования, а так же подготовка профессиональных кадров, способных работать в данном направлении (педагоги- психологи, педагоги дополнительного образования, методисты и другие) Распростране ние научно- методических и нормативных документов, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования на сайте ГБУ ДО КЦРТДиЮ - http://stavcentr-gagarina.ru, через</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | сеть Интернет с доступом к единому информационному пространству к программно-методическому депозитарию по направлениям работы творческих объединений в организациях дополнительного образования. |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

| № | Наименование темы научного исследования кафедры | Форма представления результата | Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей | Полученный результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования | Научные статьи, методические рекомендации | М.М. Панасенкова, к.п.н., доцент Е.А. Скорик, к.психол.н. И.Н. Микулан, к.п.н. Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова | Опубликовано 4 статьи, подготовлены методические рекомендации для педагогов |
| | | | | |
| | | | | |

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

| Фамилия, имя, отчество сотрудника | Название публикации, исходные данные | Объем в пл. |
|---|--|-------------|
| 1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК | | |
| Панасенкова М.М., Скорик Е.А. | Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников интернатных учреждений в системе дополнительного профессионального образования. Международный научно-исследовательский журнал (ВАК). № 12 (114), часть 3, декабрь 2021. С.90-94. г. Екатеринбург | 0,3 |
| 2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ | | |
| Панасенкова М.М., Скорик Е.А. | Формирование навыков речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 26 апреля – 15 мая 2021 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. С.106-111. | 0,3 |
| Мезенцева Н.А. | Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ. (Научная статья). Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 26 апреля – 15 мая 2021 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – 204 с. | 0,4 |
| Мезенцева Н.А. | Мониторинг развития речи дошкольников с ОВЗ в условиях логопункта дошкольной образовательной организации (Научная статья). Международный научный журнал «Инновационная наука» №9-2/2021 | 0,1 |
| Панькова Г.Н. | Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики (Научная статья) III тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» 6 апреля 2021 г. Краснодар- С. 166-171. | 0,4 |

| | | |
|--|---|-----|
| Панькова Г.Н. | Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ (Научная статья) Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 26 апреля – 15 мая 2021 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – С. 102-106 | 0,4 |
| Мезенцева Н.А. | Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Научная статья). Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции (07 декабря 2021 гг. г. Магнитогорск). – Уфа OMEGA SCIENCE, 2021. – 312 с. | 0,1 |
| Панькова Г.Н. | Цифровой детский сад- эффективный вектор развивающего обучения детей с ОВЗ (Научная статья) Международный научный журнал «Инновационная наука», № 9-1, 2021г., г. Уфа, С. 34-37. | 0,3 |
| 3. Статьи/тезисы в сборниках научных трудов | | |
| Панасенкова М.М. | Специфика процесса формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с аутистическими расстройствами в условиях дошкольной образовательной организации // Цифровая трансформация инклюзивного образования в условиях пандемии COVID-19: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (13 марта – 13 апреля 2021 г.) / под ред. Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 260 с. | 0,2 |
| Эм Е.А. | Использование лекционного занятия в режиме видеоконференцсвязи как метода активного обучения в образовательном процессе вуза в период постпандемии. Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в эпоху постпандемии: новые нормы, форматы, стратегии»: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции (01 декабря - 15 декабря 2021 г.) / под ред. Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 260 с. | 0,3 |
| Панькова Г.Н. | Использование игровых технологий в дополнительном образовании детей при обучении финансовой грамотности (Научная статья) 5-ая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России | 0,4 |

| | | |
|--|--|-----|
| | «Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны», секция: Практики финансового просвещения детей с ОВЗ и с инвалидностью», 05 мая 2021, г. Владивосток- С. 166-171. | |
| Панькова Г.Н. | Особенности организации работы по формированию основ финансовой грамотности для воспитанников детских домов (Научная статья) Дискуссионная площадка: «Финансовая грамотность воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с 24 сентября 2021 года - 30 сентября 2021 г., г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («Вики Став ЦДО» http://wiki.stavcdo.ru) | 0,4 |
| 4. Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО | | |
| Панасенкова М.М., Скорик Е.А. | Дидактическая игра как одно из средств формирования основ финансовой культуры у детей дошкольного возраста. | 0,3 |
| Панасенкова М.М., Скорик Е.А. | Песочная терапия как один из методов работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 12 – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2021. С.97-101 | 0,3 |
| Микулан И.Н. | Особенности профориентационной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | 0,3 |
| Мезенцева Н.А. | Формирование инклюзивной культуры педагога как базовое условие становления инклюзивной практики в образовательной организации. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования научно-методический журнал. – Вып. 12. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. –2021. – 136 с. | 0,4 |
| Панькова Г.Н. | Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении (Научная статья) Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 12. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2021. -С 101-105 | 0,3 |
| Панькова Г.Н. | Модель взаимодействия педагогов и специалистов ДОО с целью успешного | 0,3 |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | включения ребенка с ОВЗ в инклюзивное образовательное пространство. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 12. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2021. | |
| 5. Монографии | | |
| | | |

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

| № п/п | Ф.И.О. авторов | Название, исходные данные | Объем в пл. |
|-------|--|--|-------------|
| 1. | Панасенкова М.М. Скорик Е.А. | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / Авторы-сост. М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – 26 с | 1,4 |
| 2. | Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Скорик Е.А. Мезенцева Н.А. | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»: Учеб., пособие / М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – 126 с. | 7,2 |
| 3. | Панасенкова М.М. Микулан И.Н. Панькова Г.Н. | Сборник лучших авторских разработок педагогов Ставропольского края по результатам краевого конкурса «Лучшая программа коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ» / ред. коллегия: М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Г.Н. Панькова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – 116 с. | 6,6 |
| 4 | Панасенкова М.М., Микулан И.Н., Скорик Е.А., Мезенцева Н.А. | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО: Учеб. пос. / М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2019. – 182 с. | 11,4 |
| 5 | Панасенкова М.М. Скорик Е.А. | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – 26 с | 1,6 |

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

| Фамилия, имя, отчество сотрудника-автора методических рекомендаций | Название методических рекомендаций | Категория слушателей | Объем в п.л. |
|--|---|--|-----------------|
| Панасенкова М.М. Микулан И.Н. | Введение и реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | педагогические работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | 0,2 |
| М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова | Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 0,5 |
| Скорик Е.А. | Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. | Педагогические работники учреждений дополнительного образования | 0,2 |
| Скорик Е.А. | Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ. Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году. – Ставрополь: СКИРО ПК И ПРО, 2021. С.289-291 | Педагоги дополнительного образования | 0,1 |
| Мезенцева Н.А. | Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Педагоги-психологи | 0,5 |
| Зайцева А.В. | Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края» | Педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 12,5 |

4. Проведение диссертационных исследований

| № | Наименование темы исследования | Искомая ученая степень. Шифр научной специальности | Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность | Полученный результат |
|----|--------------------------------|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

| № | Тема мероприятия | Вид мероприятия | Уровень мероприятия | Срок проведения | Кол-во участников |
|---|--|-------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды | | | | | |
| 1. | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Секция «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» | Интернет-конференция | Всероссийский | 26.04-15.05.2021 г. | 50 |
| 2. | Августовская краевая педагогическая конференция | Конференция | Краевой | Август 2021 г. | |
| Краевые семинары, «круглые столы» в рамках научных мероприятий | | | | | |
| 1. | Краевой обучающий семинар-практикума, посвященного инклюзивному образованию детей с | Обучающий семинар - практикум | Региональный | 17 ноября 2021 года | более 60 человек |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|--|--|
| | ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Педагогический опыт инклюзивного обучения в условиях учреждений дополнительного образования Ставропольского края» | | | | |
| 2. | Современные технологии педагогической деятельности в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | семинар для воспитателей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ставропольского края | Региональный | 22 октября 2021 г. 25 октября 2021 г. | |
| 3 | «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» | семинар для педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ставропольского края | Краевой | 10.11.2021 – 17.11.2021 | |

6. Участие ППС кафедры в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

| № п/п | Ф.И.О. | Название мероприятия, место проведения | Форма участия | Тема выступления (публикации) |
|-------|------------------|---|---------------|--|
| 1 | Панасенкова М.М. | Краевой обучающий семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Педагогический опыт инклюзивного обучения в условиях учреждений дополнительного образования Ставропольского края» | выступление | Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации дополнительных общеразвивающих программ |
| 2 | Панасенкова М.М. | Круглый стол «Совершенствование качества дошкольного образования в Ставропольском крае» в рамках краевой августовской педагогической конференции, г. Ставрополь | Выступление | Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае: организация, результаты, перспективы |
| 3 | Панасенкова М.М. | Круглый стол «Инновации как фактор совершенствования Качества образования в предметной области «Естественные науки»» в рамках краевой августовской педагогической конференции, г. Ставрополь | Выступление | Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования |
| 4 | Панасенкова М.М. | Круглый стол «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций, реализующих | Выступление | Инструменты и механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и |

| | | | | |
|---|------------------|---|-------------|---|
| | | адаптированные основные общеобразовательные программы» в рамках краевой августовской педагогической конференции, г. Ставрополь | | инвалидностью |
| 5 | Панасенкова М.М. | Круглый стол «Перспективы внедрения финансовой грамотности в дополнительное образование детей в Ставропольском крае» в рамках краевой августовской педагогической конференции, г.Ставрополь | Выступление | Возможности летних оздоровительных лагерей в повышении уровня финансовой грамотности у детей и подростков |
| 6 | Панасенкова М.М. | VIII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн», г. Москва | Выступление | Электронная образовательная платформа как одно из условий реализации программ дополнительного образования |
| 7 | Панасенкова М.М. | Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021» «Учитель-дефектолог Ставропольского края - 2021» г. Ставрополь | Член жюри | |
| 8 | Панасенкова М.М. | Установочный семинар в рамках проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» г. Ставрополь | Член жюри | |
| 9 | Панасенкова М.М. | Краевой этап Всероссийского | Выступление | |

| | | | | |
|-----|------------------|---|--------------|---|
| | | профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» г. Ставрополь | | |
| 10 | Панасенкова М.М. | Краевой этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2021» г.Ставрополь | Член жюри | |
| 11 | Панасенкова М.М. | Семинар для руководителей ИРО Северо-Кавказского федерального округа, г. Грозный | Выступление | Создание единой региональной методической системы профессионального развития руководящих и педагогических работников |
| 12 | Панасенкова М.М. | Семинар «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» г. Москва | Выступление | Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае: организация, результаты, перспективы |
| 13. | Панасенкова М.М. | Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации» г.Тула | Выступление | Развитие региональной системы инклюзивного дошкольного образования: от целевых ориентиров к эффективным практикам» |
| 14 | Мезенцева Н.А. | VI Международный интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве» СКФУ г. Ставрополь | Очно-заочная | Особенности формирования коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата |

| | | | | |
|----|--------------|---|-------------|---|
| 15 | Зайцева А.В. | Краевой обучающий семинар-практикума, посвященного инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Педагогический опыт инклюзивного обучения в условиях учреждений дополнительного образования Ставропольского края» | Выступление | Об итогах деятельности краевой инновационной площадки ГБУ ДО КЦРТДиЮ по теме: Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ |
| 16 | Микулан И.Н. | Краевой научно-практический семинар «Молодые профессионалы – путь к успеху» ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» г. Михайловск | Выступление | Профориентационная работа с детьми-сиротами и детьми с особыми образовательными потребностями: современные подходы и принципы |
| 17 | Микулан И.Н. | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Секция: «Инновации как фактор» совершенствования качества начального общего образования | Доклад | Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |

7. Научно-экспертная работа

(Редактирование и рецензирование научных, учебно-методических, научно-методических изданий)

| № | Название | Выходные данные | Объем в пл. (обязательно) |
|---|---|--|---------------------------|
| 1 | Программа по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (6-7 лет) | «Детский дом (смешанный) № 22» п. Малосадовый. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | «Экономушка» | | |
| 2 | Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Организационно-методические основы проведения занятий по адаптивной физической культуре» (72 часа) | Кафедра физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО, к.пед.н. | |
| 3 | Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Адаптивная физическая культура» (360 часов) | Кафедра физической культуры и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО, к.пед.н. | |
| 4 | Учебно-методическое пособие для специалистов системы дополнительного образования детей. Методические разработки, педагогические идеи и практики. Региональный опыт | Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | |
| 5 | Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций | Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | |
| 6 | Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации | Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | |
| 7 | Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания | Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | |
| 8 | Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе | Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | |
| 9 | Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в ОО | Кафедра психолого-педагогических технологий и | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | менеджмента в образовании ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | |
| 10 | Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процесс | Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | |

8. Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками кафедры

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Место прохождения ПК | Сроки прохождения ПК | Направление (тема) повышения квалификации/ количество часов |
|-------------------------------------|------------------|---------------|---|--------------------------------------|---|
| Стажировки | | | | | |
| Курсы повышения квалификации | | | | | |
| 1 | М.М. Панасенкова | Зав. кафедрой | Академия Мипросвещения г. Москва | 18.10.2021 22.10.2021 | Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)» |
| 2 | Микулан И.Н. | доцент | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь | 05.04.2021– 17.04.2021 72 часа | Образовательные технологии для обучающихся с ОВЗ в онлайн-формате |
| 3 | Микулан И.Н. | доцент | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | 23.03.2021– 06.04.2021 24 часа | 2021 год КПК «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» |
| 4 | Скорик Е.А. | доцент | г. Москва (дистанционно) | 29.11.21– 10.12.21 | Муниципальная система управления качеством образования на основе |

| | | | | | |
|----|----------------|-----------------------|--|--|---|
| | | | | 72 часа | показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации |
| 5 | Мезенцева Н.А. | старший преподаватель | НОУ ДПО Институт дистанционного повышения квалификации г. Новосибирск | 06.09.2021- 11.09.2021 36 часов | Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью |
| 6 | Мезенцева Н.А. | старший преподаватель | НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» г. Новосибирск | 04.10.2021- 22.10.2021 108 часов | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС |
| 7 | Панькова Г.Н. | старший преподаватель | Всероссийская научно-практическая конференция. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ВДПМ) | 30.11.2021- 1.12.2021 12 часов | Современные подходы к воспитанию и социализации личности в образовательной организации |
| 8 | Панькова Г.Н. | старший преподаватель | Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования - залог непрерывного развития и качества образования в XXI веке» ФГБНУ | 22.12.2021 4 часа | Институт управления образованием Российской академии образования |
| 9 | Эм Е.А. | доцент | г. Ставрополь, СКФУ | 25.10.2021- 06.11.2021 72 часов | Использование ассистивных технологий в образовательном процессе лиц с ОВЗ |
| 10 | Эм Е.А. | Доцент | Республика Татарстан, г. Иннополис, Университет «Иннополис» | Октябрь- ноябрь 2021 г. 144 часа | Прикладной искусственный интеллект |
| 11 | Зайцева А.В. | доцент | Северо Кавказский Федеральный Университет (СКФУ) г. Ставрополь | 25.10-06.11. 2021 | "Использование ассистивных технологий в образовательном процессе для обучающихся с ОВЗ", 72 |

| | | | | | |
|--|------------------|-----------------------|---|--------------------------|--|
| | | | | | часа |
| | Демиденко О. П. | доцент | Ставрополь АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» | 06.09.2021 09.09.2021 | Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации |
| Профессиональная переподготовка/обучение в магистратуре | | | | | |
| 12 | Панасенкова М.М. | | Магистратура по направлению ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь | 2019-2021 | Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования». |
| 13 | Микулан И.Н. | доцент | Магистратура по направлению ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь | 2019-2021 | Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования». |
| 14 | Мезенцева Н.А | старший преподаватель | Магистратура по направлению ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь | 2019-2021 | Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования». |
| Прочие (семинары, вебинары и т.д.) | | | | | |
| 1 | Панасенкова М.М. | доцент | ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | 20.10.2021 | Межрегиональный научно-практический семинар «Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода» |
| 2 | Скорик Е.А. | доцент | ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы | 08.10.2021 | Семинар «Нейропсихологические технологии в образовании», 6ч. |
| 3 | Скорик Е.А. | доцент | ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы | 25.11.2021г. | Вебинар «Управленческие аспекты инклюзивного образования», 3ч. |
| 4 | Скорик Е.А. | доцент | ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента | 23.12.2021г. | Вебинар «Особенности применения дистанционных образовательных |

| | | | | | |
|---|----------------|-----------------------|--|--------------|---|
| | | | образования и науки города Москвы | | технологий для обучающихся с нарушениями слуха», 3ч. |
| 5 | Скорик Е.А. | доцент | ГАОУ ДПО МЦРКПО («Взаимообучение городов») | 13.09.2021г. | Вебинар «Создание условий для организации ресурсного класса в массовой школе», 3ч. |
| 6 | Скорик Е.А. | доцент | ГАОУ ДПО МЦРКПО («Взаимообучение городов») | 26.11.2021г. | Вебинар «Ранняя подготовка к сопровождаемому проживанию – основа для успешной социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития», 3ч. |
| 7 | Мезенцева Н.А. | Старший преподаватель | «Всероссийский портал педагога» | 24.02.2021 | Семинар «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога», 6 час. |
| 8 | Мезенцева Н.А. | Старший преподаватель | МКУ «Красноярский информационно-методический центр» | 16.06.2021. | Вебинар «Использование восстановительных технологий в дошкольной образовательной организации», 4 час. |
| 9 | Мезенцева Н.А. | Старший преподаватель | ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | 20.10.2021 | Научно-практический семинар «Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода», 8 час. |

Другие виды работ кафедры (указать какие)

| № п/п | Мероприятие | Форма участия | Ответственный |
|-------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» | Подготовка к публикации сборника | Панасенкова М.М. Скорик Е.А. |