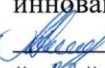


Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»
Проректор по научно-
инновационной работе
 М.М. Панасенкова
«23» августа 2024 г.

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кафедры специального и инклюзивного образования
за 2023 год**

Отчет о НИД обсужден
на заседании кафедры
протокол № 1
«15» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Панасенкова М.М. 
«15» августа 2024 г.

Ставрополь, 2024 год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав							
1	Доцент						
1.1.	Панасенкова М.М.	канд.пед. наук	доцент	0,5	0,5		
1.2.	Микулан И.Н.	канд.пед. наук		1,25	1,25		
1.3.	Демиденко О.П.	канд.пед. наук	доцент	0,5		0,5	
1.4.	Зайцева А.В.	канд.психол. наук		0,5		0,5	
1.5.	Прилепко Ю.В.	канд.психол. наук	доцент	0,5		0,5	
1.6.	Эм Е.А.	канд.психол. наук	доцент	0,5		0,5	
Итого				3,75	1,75	2	
2.	Старший преподаватель						
2.1.	Мезенцева Н.А.			1,5	1,5		
2.2.	Панькова Г.Н.			1,5	1,5		
2.3.	Заблоцкая Л.С.			0,5	0,5		
Итого:				3,5	3,5		
Учебно-вспомогательный персонал							
3.	Специалист по учебно-методической работе						
3.1.	Мясникова Е.П.			1	1		
3.2.	Заблоцкая Л.С.			1	1		
Итого				2	2		

Отчет о реализации плана мероприятий научно-исследовательской деятельности кафедры

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Полученный результат
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)						
1.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Курирование, консультирование, сопровождение	Приказ министерства образования Ставропольского края № 2032-пр от 29.11.22.	ГБУ ДО "Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина"	И.Н.Микулан, к.пед.н. А.В. Зайцева, к.псих.н	В течение реализации установочного этапа - определены запросы детей и родителей/законных представителей на образовательные услуги в процессе инклюзии; оценены материально-технические возможности; проанализирован творческий потенциал педагогических работников. В ходе проделанной работы: систематически велась методическая работа, психолого-педагогическое сопровождение; дефектологическое обследование; реализация плана службы социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия осуществления учебно-образовательного процесса (занятие-игра, занятие-театрализация, занятие-экскурсия, творческое занятие). Участники КИП

						руководствуются целостным подходом в развитии эмоционального интеллекта воспитанников, а также отсутствием балловой системы оценивания.
--	--	--	--	--	--	---

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Полученный результат
1	2	3	4	5
	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, к.пед.н. Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

Фамилия, имя, отчество сотрудника	Название публикации, исходные данные	Объем в п.л.
1. Научные статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК		
М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан	Основные подходы к совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 82. – Ч. 1. – 362 с. С.210-213 *Статья будет опубликована в январе 2024 года	0,3
2. Научные статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ		
М.М. Панасенкова,	Основные подходы к повышению профессиональной компетентности воспитателей,	0,3

Л.С. Заблоцкая	включенных в образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья / сборник материалов IX Всероссийской научной конференции г. Ставрополь, 25 апреля -16 мая 2023 года. – Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2023. – С.118-121	
И.Н. Микулан	Развитие коммуникативных навыков у родителей детей с ОВЗ. (Научная статья) Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 25 апреля – 16 мая 2023 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 236 с.	0,2
Н.А. Мезенцева	Инновационные технологии в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стратегии развития современной науки: Сборник научных статей. Ч. VIII / Научный ред. д-р фармацевт.наук, проф. Ж.В. Мироненкова. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 100 с. – 3,3 Мб. [Электронное издание].	0,3
Н.А. Мезенцева	Управление конфликтами в инклюзивной образовательной организации. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 25 апреля – 16 мая 2023 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023 236 с.	0,3
Н.А. Мезенцева	Особенности применения музыкальных средств (в условиях художественной деятельности) обучающихся с нарушениями слуха. Научный электронный журнал «Академическая публицистика» issn 2541-8076 Подписано для публикации на сайте https://aeterna-ufa.ru 25.10.2023 г. Формат 60x90/8. Электронные текстовые данные (7.20 Мб). Усл. печ. л. 74.10.	0,4
Г.Н. Панькова	«Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики». Научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г. Ставрополь	0,3
И.В. Соловьева М.М. Панасенкова	Профессиональное развитие педагогов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях единого образовательного пространства Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей: сб. материалов IV Международной электронной научно-практической конференции 23 октября по 23 ноября 2023 года / под ред. Ю. А. Романенко, Т. Б. Волобуевой и др. – В 3-х томах. – Т. 3. – Донецк: ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», 2023. – 258 с.	0,3
* Статья «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью» (отв.		

И.Н.Микулан) не была опубликована по объективным причинам.		
3. Научные статьи/тезисы в сборниках научных трудов		
Н.А. Мезенцева	Профилактика профессионального выгорания и стрессов педагогов в условиях инклюзивной среды. Научно-образовательное учреждение «Вектор науки» Сборник научных статей. Ч. X / Научный ред. д. техн. наук, доц. Н.И. Стрих. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 2,5 Мб. [Электронное издание].	0,3
Г.Н. Панькова	«Организация работы с родителями (законными представителями), включение их в комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Международный научный журнал «Матрица научного познания» Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Уфа	0,3
Г.Н. Панькова	«Требования к построению программы коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при реализации АООП». Международный научный журнал «Матрица научного познания» Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Уфа	0,3
4. Научные статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО		
М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Л.С. Заблоцкая	Специфика психолого-педагогического сопровождения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/ Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 18. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2023. – 113 с	0,3
И.В. Соловьева М.М. Панасенкова	Мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае в 2022 году: результаты, перспективы// Вестник №17 СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, июнь 2023 г.	0,3
Н.А. Мезенцева	Роль педагога в формировании инклюзивной культуры. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 17. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.– 2023. 131 с.	0,4
Г.Н. Панькова	Развитие общения у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте в сюжетно-ролевой игре. Вестник СКИРО ПК и ПРО Вестник №17 СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, июнь 2023 г.С.48-53	0,3
Г.Н. Панькова	Использование современных технологий при работе с детьми с ОВЗ в условиях ОО. Вестник СКИРО ПК и ПРО Вестник №18 СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, июнь 2023 г.С.60-65	0,3

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название, исходные данные	Объем в п.л.
1	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева	Лучшие авторские разработки педагогов Ставропольского края / Материалы победителей и призеров краевого конкурса «Лучшая программа воспитания для обучающихся с ОВЗ» // Ред. коллегия И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 388 с.	22,3
2.	М.М. Панасенкова, Г.Н. Панькова	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ» / Авт.-сост.: М.М. Панасенкова, Г.Н.Панькова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 46 с.	2,7
3.	М.М. Панасенкова, Г.Н. Панькова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / авторы-сост. М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2023. – 42 с.	2,3

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
Н.А. Мезенцева	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	педагоги-психологи	0,2
Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	0,5

3.4. Сводная таблица публикаций ППС кафедры

	Кол-во публикаций	Объем в п.л.
Количество публикаций ВАК	-	-
Количество публикаций в РИНЦ	7	2,5
Количество цитирований в РИНЦ	78	
Количество публикаций в прочих изданиях	3	0,9

3.6. Сводная таблица опубликованных работ ППС кафедры

	Сборники по итогам краевых конкурсов		Учебное, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь		Сборники научно-практических конференций		Монографии		Статьи						Тезисы			Статьи/тезисы в Вестнике СКIRO ПК и ПРО				
	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	в журналах по перечню ВАК		в изданиях, индексируемых в РИНЦ		в сборниках научных трудов		в журналах по перечню ВАК		в изданиях, индексируемых в РИНЦ		в сборниках научных трудов		Кол-во	Объем в п.л.
									Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.		
Итого	1	22,3	2	5							7	2,5	3	0,9							5	1,19

4. Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Полученный результат
1	2	3	4	5
1.				
2.				

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	III съезд работников дошкольного образования Дискуссионная площадка «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»	Съезд	Краевой	25 октября -31 октября 2023 года	182
2.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Секция «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Интернет-конференция	Всероссийский	25.04-16.05.2023 г.	120
3.	Круглый стол в рамках августовской краевой педагогической конференции	Конференция	Краевой	21.08. 2023 г.	100

6. Участие ППС кафедры в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Тема выступления (публикации)
1.	М.М. Панасенкова	Государственная Дума Ставропольского края	Очно	Профессиональное развитие педагогов, включенных в работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью
2.	М.М. Панасенкова	Краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования»	Очно	Дополнительное образование как особое инклюзивное образовательное пространство для детей с ОВЗ и инвалидностью

		детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности»		
3.	М.М. Панасенкова	Региональное учебно-методическое объединение в системе образования Ставропольского края	Очно	Особенности введения профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»
4.	М.М. Панасенкова	Августовская краевая педагогическая конференция круглый стол <i>«Дошкольное образование: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»</i>	Очно	Региональные особенности реализации модели МКДО: опыт и перспективы развития
5.	М.М. Панасенкова	Августовская краевая педагогическая конференция круглый стол <i>«Иностранные языки в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»</i>	Очно	Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФАОП
6.	М. М.Панасенкова	Августовская краевая педагогическая конференция круглый стол <i>«Финансовая грамотность обучающихся: вызовы, возможности, эффективные практики»</i>	Очно	Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности
7.	М.М. Панасенкова	Августовская краевая педагогическая конференция круглый стол	Очно	Методическое сопровождение педагогов в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8.	М.М. Панасенкова	Августовская городская педагогическая конференция	Очно	Региональные особенности реализации модели МКДО: опыт и перспективы развития
9.	М.М. Панасенкова	Краевой вебинар «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ: структура, особенности»	Очно	«Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ: структура, особенности»
10.	М.М. Панасенкова	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ставрополь».	Очно	Мониторинг качества дошкольного образования: региональные особенности

11.	М.М. Панасенкова	Краевой семинар-совещание по вопросам мониторинга качества образования в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы дошкольного образования.	Онлайн	«Мониторинг качества дошкольного образования 2022: единое пространство управления качеством дошкольного образования с учетом региональных особенностей»
12.	М.М. Панасенкова	Онлайн-конференции «Год педагога и наставника на Северном Кавказе: ожидания и результаты»	Онлайн	Год педагога и наставника в СКИРО ПК и ПРО: лучший опыт по популяризации профессии учителя
13.	М.М.Панасенкова	III съезд работников дошкольного образования Дискуссионная площадка «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»	Доклад (дистанционно)	Основные подходы к повышению квалификации педагогов ДОО для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
14.	М.М. Панасенкова	III съезд работников дошкольного образования (пленарное заседание)	Очно	Проблема оценки качества дошкольного образования на современном этапе. Региональный опыт по оценке качества дошкольного образования: вызовы и перспективы
15.	М.М. Панасенкова	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ.	Член жюри	Экспертиза материалов
16.	М.М. Панасенкова	VII Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	Член жюри	Экспертиза материалов
17.	М.М.Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023»	Член жюри	Экспертиза материалов
19.	М.М.Панасенкова	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»	Член жюри	Экспертиза материалов
20.	И.Н. Микулан	Краевой семинар «Опыт реализации программ профессионального обучения» 07.12.2023 Ставропольского края ст. Григорополисская	Онлайн доклад	«Опыт реализации программ профессионального обучения»
21.	И.Н. Микулан	Краевой этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-	Член жюри	Экспертиза материалов

		дефектолог России - 2023»		
22.	И.Н. Микулан	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»	Член жюри	Экспертиза материалов
23.	И.Н. Микулан	Августовская краевая педагогическая конференция круглый стол	Очно	Особенности разработки и реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой НОО обучающихся с ОВЗ
24.	И.Н. Микулан	Краевой конкурс на лучшую программу по профориентации для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Член жюри	Экспертиза материалов
25.	И.Н. Микулан	Краевой конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Член жюри	Экспертиза материалов
26.	И.Н.Микулан	III съезд работников дошкольного образования Дискуссионная площадка «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»	Доклад (дистанционно)	Приоритетные направления в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
27.	И.Н. Микулан	Финал краевого конкурса «Лучшие практики организационно-управленческих условий внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае».	Очно	Экспертиза материалов
28.	Н.А. Мезенцева	Участие в Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование», г. Таганрог 29.11.2023 г.	Дистанционно	Инновационные технологии в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (публикация)
29.	Н.А. Мезенцева	Краевой этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	Член жюри	Экспертиза материалов

30.	Н.А. Мезенцева	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»	Член жюри	Экспертиза материалов
31.	Н.А. Мезенцева	Августовская краевая педагогическая конференция круглый стол	Очно	Особенности разработки и реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой ООО обучающихся с ОВЗ
32.	Н.А.Мезенцева	III съезд работников дошкольного образования Дискуссионная площадка «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»	Доклад (дистанционно)	Педагог в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы: ресурсы, инструменты, решения
33.	Н.А. Мезенцева	Краевой конкурс на лучшую программу по профориентации для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Член жюри	Экспертиза материалов
34.	Н.А.Мезенцева	Краевой конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Член жюри	Экспертиза материалов
35.	Г.Н. Панькова	Краевой этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	Член жюри	Экспертиза материалов
36.	Г.Н. Панькова	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»	Член жюри	Экспертиза материалов
37.	Г.Н. Панькова	Краевой конкурс на лучшую программу по профориентации для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Член жюри	Экспертиза материалов
38.	Г.Н. Панькова	Августовская краевая педагогическая конференция круглый стол «Дошкольное образование: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	Очно	Особенности разработки и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной

				программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ
39.	Г.Н. Панькова	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ.	Член жюри	Экспертиза материалов
40.	Г.Н. Панькова	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества в ДОУ с родителями».	Член жюри	Экспертиза материалов
41.	Г.Н.Панькова	III съезд работников дошкольного образования Дискуссионная площадка «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»	Доклад (дистанционно)	Трудности реализации инклюзивного образования в условиях ДОО
42.	Г.Н. Панькова	VII Краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	Член жюри	Экспертиза материалов
43.	Г.Н. Панькова	Краевой конкурс на лучшую программу учителя-наставника по внеурочной деятельности технологической направленности.	Член жюри	Экспертиза материалов
44.	Г.Н.Панькова	Краевой конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Член жюри	Экспертиза материалов

7. Научно-экспертная работа

(Редактирование и рецензирование научных, учебно-методических, научно-методических изданий)

№	Название	Выходные данные	Объем (п.л.)
1	Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников «Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками»	О.В. Чурсинова и.о зав кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО, к.п.н., доцент	1,5
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью	С. В. Аксененко Государственное казенное общеобразовательное	3,1

	(интеллектуальными нарушениями)	учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22» ст. Незлобная Георгиевского района	
3	Выпускная квалификационная работа: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности»	Ставропольский государственный педагогический институт	1,7
4	Выпускная квалификационная работа: «Формирование толерантности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности»	Ставропольский государственный педагогический институт	1,5
5	Выпускная квалификационная работа: «Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»	Ставропольский государственный педагогический институт	1,6
6	Выпускная квалификационная работа «Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста в игре»	Ставропольский государственный педагогический институт	1,3
7	Выпускная квалификационная работа: «Детское экспериментирование как метод умственного развития дошкольников»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: «Логопедия».	1,7
8	Выпускная квалификационная работа: «Методическое сопровождение семейного образования детей младшего школьного возраста»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: «Логопедия».	1,4
9	Выпускная квалификационная работа: «Логопедическая работа по развитию эмоционально-оценочной лексики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: «Логопедия».	1,2
10	Выпускная квалификационная работа: «Коррекционно-педагогическая работа активизации взаимодействия детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра со сверстниками»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: «Логопедия».	1,8
11	Выпускная квалификационная работа: «Логопедическая работа по коррекции дислексии у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью средствами дидактической игры»	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.	1,5

		Профиль: «Логопедия».	
12	Выпускная квалификационная работа: «Развитие двигательной сферы у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль: «Логопедия».	1,7
13	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации для педагогических работников (72 часа) по проблеме: «Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста»	О.В. Чурсинова, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат психологических наук, доцент	1,9
14	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации для педагогических работников (72 часа) по проблеме: «Деструктивное поведение детей и подростков: стратегии и инструменты практической работы»	О.В. Чурсинова, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат психологических наук, доцент	1,5
15	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации для педагогических работников (72 часа) по проблеме: «Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога»	О.В. Чурсинова, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат психологических наук, доцент	1,7
16	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации для педагогических работников (36 часов) по проблеме: «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации»	О.В. Чурсинова, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат психологических наук, доцент	1,2
17	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации для педагогических работников (72 часа) по проблеме: «Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога»	О.В. Чурсинова, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат психологических наук, доцент	1,9
18	Учебное пособие «Организация работы педагога-психолога по профилактике агрессивного поведения в подростковой среде»	И.А. Боброва, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат педагогических наук Е.Н. Францева, доцент кафедры общей и практической психологии и социальной работы ГБОУ ВО	2,3

		«Ставропольский государственный педагогический институт», кандидат психологических наук, доцент	
--	--	---	--

- * Экспертиза диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (подготовка отзывов официального оппонента, ведущей организации);
- * Рецензирование научных статей для публикации;
- * Рецензирование программ, сборников и др.
- * Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных заключений.

8. Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации/ количество часов
Курсы повышения квалификации					
1.	М.М.Панасенкова	доцент	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.Москва	08.09.2023 21.09.2023	«Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода в объеме 16 часов
2.	М.М.Панасенкова	доцент	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», г.Волгоград	21.09.2023 27.09.2023	Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования в объеме 36 часов
3.	И.Н. Микулан	доцент	ФГБОУВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи	09.10.2023 30.10.2023	«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» в объеме 36 часов.
4.	И.Н. Микулан	доцент	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	25.10.2023 15.11.2023	«Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио» в объеме 72 часов.
5.	Н.А. Мезенцева	старший преподаватель	ФГБОУВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи	09.10.2023 30.10.2023	«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» в объеме 36 часов.

6.	Н.А. Мезенцева	старший преподаватель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	25.10.2023-15.11.2023	«Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио» в объеме 72 часов.
7.	Г.Н. Панькова	старший преподаватель	ФГБОУВО «Государственный университет просвещения» г. Мытищи	09.10.2023 30.10.2023	«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» в объеме 36 часов.
8.	Г.Н. Панькова	старший преподаватель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	25.10.2023 15.11.2023	«Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио» в объеме 72 часов.
9.	Г.Н. Панькова	старший преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	09.10.2023 30.10.2023	Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» 36 часов
Профессиональная переподготовка/обучение в магистратуре					
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1.	М.М. Панасенкова	доцент	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г. Москва (дистанционно)	22.11.2023 23.11.2023	Всероссийский обучающий онлайн - семинар "Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии", 14 часов
2.	И.Н. Микулан	доцент	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г. Москва (дистанционно)	22.11.2023 23.11.2023	Всероссийский обучающий онлайн - семинар "Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии", 14 часов
3.	Н.А. Мезенцева	старший	Международный образовательный портал	09.01.2023	Профилактика и коррекция

		преподаватель	«Солнечный свет» г.Красноярск		нарушений устной речи (дислексия), 2 часа
4.	Н.А. Мезенцева	старший преподаватель	НПФ «Амалтея», Санкт-Петербург	26.10.2023	Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования, 2 часа.
5.	Н.А. Мезенцева	старший преподаватель	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет «Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС	22.11.2023 23.11.2023	Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии, 14 часа.
6.	Г.Н. Панькова	доцент	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г. Москва (дистанционно)	22.11.2023 23.11.2023	Всероссийский обучающий онлайн - семинар "Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии", 14 часов
7.	Л.С. Заблоцкая	Старший преподаватель	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г. Москва (дистанционно)	22.11.2023 23.11.2023	Всероссийский обучающий онлайн - семинар "Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии", 14 часов

Другие виды работ кафедры (указать какие)

с 19 по 23 сентября 2023 года в качестве эксперта, члена жюри на финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который прошел в Санкт-Петербурге, в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – была приглашена **Зайцева Алена Викторовна**. Более подробная информация <http://stavcentr-gagarina.ru/final-serdce-otdaju-detjam-2023/>

10 октября 2023 Зайцева Алена Викторовна, стала абсолютным победителем - 1 место в Краевом конкурсе «Лучшие практики организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей в Ставропольском крае» - <http://stavcentr-gagarina.ru/informacija-ob-itogah-kraevogo-konkursa/>