

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»

Проректор по научно-инновационной работе

 М.М.Панасенкова

«30» 01 2025 г.

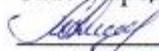
**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кафедры специального и инклюзивного образования

за 2024 год

Отчет о НИД обсужден
на заседании кафедры
протокол № 1
14 января 2025 г.

Зав. кафедрой

 М.М.Панасенкова
подпись)

«30» 01 2025 г.

Ставрополь, 2025 год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав							
1.	Профессор						
2.	Доцент			3,75	1,75	2	
1.	Панасенкова М. М.	канд. пед. наук	доцент		0,5		
2.	Микулан И. Н.	канд. пед. наук			1,25		
3.	Зайцева А. В.	канд. пед. наук				0,5	
4.	Эм Е. А.	канд. пед. наук	доцент			0,5	
5.	Прилепко Ю. В.	канд. психол. наук	доцент			0,5	
6.	Шведенко Ю. В.	канд. психол. наук				0,5	
7.	Демиденко О.П. (1 полугодие)	канд. психол. наук	доцент			0,5	
3.	Старший преподаватель			4,25	4,25		
1.	Мезенцева Н. А.	ст. преподаватель			1,50		
2.	Панькова Г. Н.	ст. преподаватель			1,50		
3.	Заблоцкая Л.С.	ст. преподаватель			1,25		
4.	Преподаватель			0,50		0,50	
1.	Симоненко О.Н. (2 полугодие)	препод.				0,50	
Итого:							
Учебно-вспомогательный персонал							
5.	Специалист по учебно-методической работе						
1.	Заблоцкая Л.С.				1		
2.	Мясникова Е.П.				1		
Итого:							

Остепенность ППС кафедры составляет 70%.

Отчет о реализации плана мероприятий научно-исследовательской деятельности кафедры

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Полученный результат
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)						
1.	Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества (федеральная инновационная площадка)	Исполнители	Приказ Минпросвещения России № 1056 от 28.12.2023 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	М.М.Панасенкова, к.п.н., доцент	Участие в подготовке отчета о работе ФИП в 2024 году
2.	Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности	Руководство	Приказ министерства образования СК от №2035-пр от 29.11.2024	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.	Микулан И. Н., научный руководитель, кандидат педагогических наук; Найденко Г.В., руководитель ГБУ ДО КЦРТДиЮ,	Разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования

				Гагарина»	кандидат педагогических наук; Исполнители: Зайцева А.В., заместитель директора по НМР, кандидат психологических наук	
--	--	--	--	-----------	--	--

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Полученный результат
1	2	3	4	5
	Научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Научные статьи, методические рекомендации	М.М. Панасенкова, к.пед.н., доцент И.Н. Микулан, к.пед.н. Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова	Научные статьи, методические рекомендации

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

Фамилия, имя, отчество сотрудника	Название публикации, исходные данные	Объем в п.л.
1. Научные статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК		
М.М. Панасенкова	Основные подходы к совершенствованию профессиональной компетентности педагогов,	0,3

И.Н. Микулан	осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 82. – Ч. 1. С.304-307	
М.М. Панасенкова И.Н. Микулан	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования. Стандарты и мониторинг в образовании. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – Т. 14. – № 6	0,3
2. Научные статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ		
Н.А. Мезенцева	Педагог в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 22 апреля – 17 мая 2024 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – С.102-107	0,3
Н.А. Мезенцева	Особенности профориентационной работы в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Научно-практический журнал Образование: традиции и инновации 2024 №4 (47). Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан	0,4
Г.Н.Панькова	К вопросу об образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями здоровья Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 22 апреля – 17 мая 2024 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – С.112-118	0,3
М.М.Панасенкова, И.В.Соловьева	Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 22 апреля – 17 мая 2024 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – С.118-124	0,3
М.М.Панасенкова	Типичные трудности учителя в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья Вестник Ставропольского государственного педагогического института / гл. ред. С.В. Бобрышов. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2024. - Вып. 3 (23). - С.83-88	0,3
3. Научные статьи/тезисы в сборниках научных трудов		

4. Научные статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО		
Н.А. Мезенцева	Особенности деятельности педагогических работников образовательной организации в процессе обучения. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 19. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2024. – 113 с.	0,4
Н.А. Мезенцева	Специфика организации и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ на различных возрастных этапах. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 20. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2024. – 128 с.	0,4
И.Н. Микулан	Воспитательная деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: профилактика девиантного, суицидального поведения. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 19. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2024. – 113 с.	0,2
И.Н. Микулан	Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях образовательной организации. Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 20. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2024. – 128 с.	0,2
М.М.Панасенкова, И.В.Соловьева	Особенности функциональной грамотности обучающихся с ОВ Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. – Вып. 19. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 2024. – 113 с.	0,3
Г.Н.Панькова	Предупреждение речевых нарушений у детей на ранних этапах онтогенеза Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - Вып. 19. - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. 2024.- 113 с.	0,3
Г.Н.Панькова	Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных организациях Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - Вып. 20 - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. –2024. – 128 с.	0,3
М.М.Панасенкова,	Роль семьи в формировании основ финансовой грамотности у детей.	0,3

И.В.Соловьева	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - Вып. 20 - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. –2024. – 128 с.	
---------------	--	--

*4 научных статьи не были опубликованы по объективным причинам (увольнение Г.Н.Паньковой, подготовленные статьи И.Н.Микула и Н.А.Мезенцевой были направлены в издательства, однако не были опубликованы).

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название, исходные данные	Объем в п.л.
1	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева Г.Н.Панькова	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО: рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации / авторы-сост. М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Г.Н. Панькова, Н.А. Мезенцева – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 50 с.	2,7
2	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева	Сборник материалов конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ. Лучшие авторские разработки педагогов Ставропольского края: сборник материалов конкурса / Ред. кол.: И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024. – 236 с.	22,49

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
И.Н. Микулан	Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ	Педагогические работники	0,3
Н.А. Мезенцева	Методические рекомендации по психологическому	Педагоги-психологи	0,3

	сопровождению введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.		
Г.Н.Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
М.М.Панасенкова, Г.Н.Панькова	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	0,5

3.4. Сводная таблица публикаций ППС кафедры

	Кол-во публикаций	Объем в п.л.
Количество публикаций ВАК	2	0,6
Количество публикаций в РИНЦ	5	1,6
Количество цитирований в РИНЦ	90	
Количество публикаций в прочих изданиях	-	-

3.5. Сводная таблица опубликованных работ ППС кафедры

	Сборники по итогам краевых конкурсов		Учебное, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь		Сборники научно-практических конференций		Монографии		Статьи						Тезисы				Статьи/тезисы в Вестнике СКИРО ПК и ПРО			
	Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.	в журналах по перечню ВАК		в изданиях, индексируемых в РИНЦ		в сборниках научных трудов		в журналах по перечню ВАК		в изданиях, индексируемых в РИНЦ		в сборниках научных трудов		Кол -во	Объем в п.л.
									Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.	Кол -во	Объем в п.л.		
Итого	1	22,5	1	2,7	-	-	-	-	2	0,6	5	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2,4

4. Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Полученный результат
1	2	3	4	5
1.				

5. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	Секция «Модели технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся,	Интернет-конференция	Всероссийская	22.04.2024 17.05.2024	100

имеющих ОВЗ» в рамках X Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»				
---	--	--	--	--

6.Участие ППС кафедры в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Тема выступления (публикации)
1.	М.М. Панасенкова	Всероссийский семинар «Игровые приемы развития познавательной активности ребенка-дошкольника в семье» (4 часа) 26 февраля 2024 г. Центр развития образования г. Барнаул	Онлайн	«Управление системой дошкольного образования»
2.	М.М. Панасенкова	Всероссийский семинар «Педагогической общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога, (4 час) 6 ноября 2024 г. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», г. Красноярск	Онлайн	«Место и роль педагогической этики в современной науке»
3.	И.Н. Микулан	Всероссийский семинар «Игровые приемы развития познавательной активности ребенка-дошкольника в семье» (4 часа) 26 февраля 2024 г. Центр развития образования г. Барнаул	Онлайн	«Особенности развития детей в раннем возрасте»
4.	И.Н. Микулан	Всероссийский семинар «Педагогической общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога, (4 час) 6 ноября 2024 г. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», г. Красноярск	Онлайн	«Семья и школа в воспитании подрастающего поколения»
5.	Н.А. Мезенцева	Всероссийский семинар «Игровые приемы развития познавательной активности ребенка-дошкольника в	Онлайн	«Характеристика детей дошкольного возраста с

		семье» (4 часа) 26 февраля 2024 г. Центр развития образования г. Барнаул		нарушениями эмоционально волевой сферы"
6.	Н.А. Мезенцева	Всероссийский семинар «Педагогической общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога, (4 час) 6 ноября 2024 г. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», г. Красноярск	Онлайн	«Особенности работы педагогического коллектива с семьями, воспитывающими детей с особенностями развития»
7.	Н.А. Мезенцева	Всероссийская интернет-олимпиада «Организация работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями». 11 марта 2024 г. «Дом знания» Образовательный портал для взрослых и детей	Интернет-олимпиада	Победитель (I место) Номер документа: СВ30480
8.	Г.Н. Панькова	Всероссийский семинар «Игровые приемы развития познавательной активности ребенка-дошкольника в семье» (4 часа) 26 февраля 2024 г. Центр развития образования г. Барнаул	Онлайн	«Развитие речевого общения и навыков диалогической речи у детей дошкольного возраста»
9.	Г.Н. Панькова	Всероссийский семинар «Педагогической общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога, (4 час) 6 ноября 2024 г. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», г. Красноярск	Онлайн	«Использование современных образовательных технологий в практической деятельности педагога при обучении детей с ОВЗ»
10.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024» «Учитель-дефектолог Ставропольского края - 2024»	Член жюри	-
11.	М.М. Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024»	Член жюри	-
12.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова	Краевой этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2024»	Член жюри	-

13.	М.М. Панасенкова	«Стратегические векторы развития дошкольного образования Кубани», 16 октября 2024 года, г. Геленджик	Выступление онлайн	Профессиональное развитие педагогов, включенных в работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью
14.	М.М. Панасенкова	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» 27–28 марта 2024 года, г. Москва	Выступление онлайн	Актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе
15.	М.М. Панасенкова	Краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности» 28 ноября 2024 года	Выступление	Взаимодействие педагогов и родителей в художественно-творческом воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования
16.	М.М. Панасенкова	Краевой семинар для участников краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024»	Выступление	Конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году: особенности подготовки к региональному этапу конкурса, процедуры проведения конкурсных испытаний в номинациях «Лучший воспитатель», «Педагогический дебют»
17.	И.Н. Микулан	Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края	Член экспертной группы	-
18.	И.Н. Микулан	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Член экспертной группы	
19.	М.М. Панасенкова	Краевая августовская педагогическая конференция, 19 августа 2024 года, г. Железноводск	выступление	Семья и семейное воспитание в структуре

				российской государственности
20.	М.М. Панасенкова	Краевая августовская педагогическая конференция, 20 августа 2024 года, г. Ставрополь	выступление	Формирование финансовой культуры школьников: приоритеты, задачи и инструменты их достижения
21.	М.М.Панасенкова	Краевая августовская педагогическая конференция, 20 августа 2024 года, г.Ставрополь	выступление	Семья и семейное воспитание в структуре российской государственности

7. Научно-экспертная работа

(Редактирование и рецензирование научных, учебно-методических, научно-методических изданий)

№	Название	Выходные данные	Объем (п.л.)
1	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации программы воспитания»	И.Н. Микулан доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО к.п.н., член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования	0,2
2	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования»	И.Н. Микулан доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО к.п.н., член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования	0,2
3	Выпускная квалификационная работа «Теоретические основы изучения развития фразовой речи у детей трехлетнего возраста группы речевого риска в процессе игровой деятельности»	И.Н. Микулан доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО к.п.н., член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования	0,3
4	Выпускная квалификационная работа «Теоретические основы развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста с задержкой речевого развития»	И.Н. Микулан доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО к.п.н., член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования	0,2
5	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология»	М.М.Панасенкова, зав.кафедрой специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО к.п.н. доцент	0,2

8.Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации/ количество часов
Курсы повышения квалификации					
1.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан	Зав.кафедрой	ФГАОУВО Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	09.11.2024 30.11.2024	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования
2.	И.Н. Микулан	Доцент	ФГАОУВО Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	09.11.2024 30.11.2024	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования
3.	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	ФГАОУВО Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	09.11.2024 30.11.2024	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования
4.	Г.Н. Панасенкова	Старший преподаватель	ФГАОУВО Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет.	09.11.2024 30.11.2024	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования
Профессиональная переподготовка/обучение в магистратуре					

Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1.	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»
2.	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС- онлайн»	6.11.2024	Семинар: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»
3.	И.Н. Микулан	Доцент	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»
4.	И.Н. Микулан	Доцент	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС- онлайн»	6.11.2024	Семинар: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»
5.	Н.А. Мезенцева	Ст.преподаватель	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС- онлайн»	6.11.2024	Семинар: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»
6.	Н.А. Мезенцева	Ст.преподаватель	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и

					подростков распознать и противостоять манипуляциям»
7.	Г.Н. Панькова	Ст.преподаватель	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	6.11.2024	Семинар: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»
8.	Г.Н. Панькова	Ст.преподаватель	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»
9.	Л.С.Заблоцкая	Ст.преподаватель	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	6.11.2024	Семинар: «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»
10.	Л.С. Заблоцкая	Ст.преподаватель	Федеральный лекторий Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка, г. Москва	12.11.2024 14.11.2024	Вебинар: «Системный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»; Вебинар: «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознать и противостоять манипуляциям»
11.	М.М. Панасенкова	Зав.кафедрой	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г.Тула	13.11.2024 14.11.2024	Педагогическая мастерская. «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы,

					ВЫЗОВЫ»
12.	И.Н. Микулан	Доцент	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г.Тула	13.11.2024 14.11.2024	Педагогическая мастерская. «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, ВЫЗОВЫ»
13.	Н.А. Мезенцева	Ст.преподаватель	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г.Тула	13.11.2024 14.11.2024	Педагогическая мастерская. «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, ВЫЗОВЫ»
14.	Г.Н. Панькова	Ст.преподаватель	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г.Тула	13.11.2024 14.11.2024	Педагогическая мастерская. «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, ВЫЗОВЫ»

Другие виды работ кафедры

1. Выполнение функций модератора по информационному сопровождению сайта кафедры и сетевого сообщества «Педагог и ребенок».
2. Участие в реализации процессных мероприятий «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 09 февраля 2024 года № 204-пр «О проведении мероприятий, предусмотренных комплексом процессных мероприятий «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» на 2024 год):
 - 2.1. Организованы семинары для специалистов органов опеки и попечительства Ставропольского края:
 - «Органы опеки и попечительства: организационно-правовые и методические вопросы деятельности» (24 час.);
 - «Профессиональные основы деятельности специалистов органов опеки и попечительства» (30 час.).