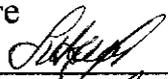


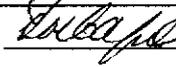
Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«Утверждаю»

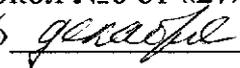
Проректор по научно-инновационной работе


М.М. Панасенкова

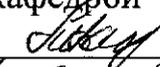
« 28 »  2019 г.

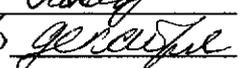
ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кафедры специального и инклюзивного образования
за 2018 год

Отчет о работе обсужден
на заседании кафедры
протокол №6 от «27» 12. 2018 г.
« 27 »  2018 г.

Зав. кафедрой


М.М. Панасенкова

« 27 »  2018 г.

Ставрополь, 2019 год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав							
1.	Доцент			4,25			
1.1.	Панасенкова М.М.	канд.пед. наук	доцент	0,5	0,5		
1.2.	Микулан И.Н.	канд.пед. наук		1,5	1,5		
1.3.	Скорик Е.А.	канд. психол. наук		0,75	0,75		
1.4.	Слюсарева М.Н.	канд.пед. наук		0,25		0,25	
1.5.	Кириллова М.И.	канд.пед. наук		0,5		0,5	
1.6.	Зайцева А. В.	канд. психол. наук		0,5		0,5	
1.7.	Демиденко О.П.	канд.пед. наук	доцент	0,25		0,25	
2.	Старший преподаватель			1,5			
2.1.	Чотчаева А.А.	б/с		1	1		
2.2.	Мезенцева Н.А.	б/с		0,5	0,5		
2.3.	Панькова Г.Н.	б/с					
3.	Преподаватель			0,5			
3.1.	Попаденко Я.Е.	б/с		0,5	0,5		
Итого:				6,25	2	1,5	
Учебно-вспомогательный персонал							
5.	Специалист по учебно-методической работе			1	-	-	-
	Бабенко Н.В.			1	-	-	-
6	Лаборант:			1	-	-	-
	Саркисова Т.А.			1	-	-	-
Итого:				2	-	-	-

**Отчет о реализации плана мероприятий
научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ (№, дата))	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Полученный результат
1.1. Инновационные площадки (регионального, муниципального уровней)						
1.	Развитие вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	специального и инклюзивного образования	Приказ министерства образования и молодежи Ставропольского края от 18.11.2015 г. № 1573-пр	ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя"	М.М. Панасенкова	Разработаны программы внеурочной деятельности
2.	Развитие творческих способностей и задатков детской одаренности через развивающую среду дошкольного образовательного учреждения.	специального и инклюзивного образования	Приказ комитета образования администрации г. Ставрополя	МАДОУ Детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополя	М. И. Кириллова	Разработана программа инновационной деятельности

3.	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	Кафедра специального и инклюзивного образования	Приказ МО №1768 от 29.11.2018 г. Приказ КЦРТДиЮ №256-ОД от 21.12.2018 г.	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	А.В.Зайцева, научный консультант, исполнитель, кандидат психологических наук; И.Н.Микулан, научный руководитель, кандидат педагогических наук	Первый этап (2019 г.) – подготовительный (<i>поисково-теоретический</i>) – предусматривающий обоснование актуальности исследования; теоретический анализ литературы по избранной теме; изучение проблем педагогической практики в контексте исследуемой проблемы; разработку развернутой программы эксперимента; обеспечение условий для ее реализации; проведение пилотажного исследования
4.	Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного	Кафедра специального и инклюзивного образования	Приказ министерства образования и молодежной политики №1573 от	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	А.В.Зайцева, научный консультант, исполнитель, кандидат психологических	1. Сформировано единое образовательное пространство по вопросу

	образования детей с ОВЗ		<p>18.11.2015г. Приказ КЦРТДиЮ №232/1-ОД от 16.11.2015 г.</p>		наук;	<p>инклюзивного образования в Ставропольском регионе в сегменте дополнительного образования при научно-методическом и организационном обеспечении со стороны ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества как основной базы образовательного партнерства; 2. Изучен, обобщен и тиражирован передовой опыт инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях УДОД; 4. Нарботана практика совместных методических советов, совещаний, конференций и семинаров - практикумов по вопросам</p>
--	-------------------------	--	---	--	-------	--

						<p>инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях УДОД;</p> <p>5. Разработано научно-методическое и нормативное обеспечение проведения экспертизы образовательных событий, программ, проектов, новых педагогических идей инклюзивного обучения детей с ОВЗ по различным видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования. Организовано и проведено более 10 мероприятий (приняло участие более 1000 человек).</p>
1.2.ВНИК СКИРО ПК и ПРО						
1.	«Развитие национально-региональной системы учительского роста через	специального и инклюзивного	Приказ министерства образования и	СКИРО ПК и ПРО	М.М. Панасенкова	Сборник

	совершенствование профессиональной компетентности педагогов»	образования	молодежной политики Ставропольского края от 17.11.2017 года № 1472-пр "О деятельности краевых инновационных площадок в 2017 году"			
--	--	-------------	---	--	--	--

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки		Полученный результат
				начало	окончание	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Научно-методическое сопровождение реализации инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Статья ВАК	М.М. Панасенкова, к.н.н., доцент	Январь 2018	Февраль 2018	Статья
		Статья	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан	Январь 2018	Декабрь 2018	Статья
		Учебно-методическое пособие	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан	Январь 2018	Декабрь 2018	Учебно-методическое пособие

3. Публикация научных трудов (статей, тезисов, монографий)

Фамилия, имя, отчество сотрудника	Название публикации, исходные данные	Объем в п.л.
<i>1. Статьи в журналах по перечню ВАК</i>		
М.М. Панасенкова	Научно-методическое сопровождение педагога в условиях введения ФГОС	0,7

	НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью. Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. - Научно-методический и практический журнал.-2018.-Вып.1.- г. Москва.-	
<i>2. Статьи в отраслевых журналах</i>		
М.М. Панасенкова	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (научная статья) Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО». Научно-методический журнал.-2018.- Вып.2.– г. Тула.- 162 с.(РИНЦ)	0,2
О.П. Демиденко	Современные технологии индивидуальной работы с детьми с задержкой психического развития // Международный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» - г Москва - №5(22)-2018, том 2, стр.192.	0,29
О.П. Демиденко	Психолого-педагогические трудности социальной адаптации детей с интеллектуальной недостаточностью // Международный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» - г Москва - №5(22)-2018 том 2 стр.423	0,29
О.П. Демиденко	Психолого-педагогические трудности социальной адаптации детей с нарушением зрения // Международный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» - г Москва- №5(22)-2018 том 2 стр.313	0,29
О.П. Демиденко	Представления о формах работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в педагогической отрасли знаний // Международный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» - г Москва - №5(22)-2018 том 2 стр.534	0,29
О.П. Демиденко	Психолого-педагогические трудности социальной адаптации детей с нарушением зрения //Современные технологии индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением слуха// Международный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» - г Москва -№5(22)-2018 том 1 стр.136	0,29

О.П. Демиденко	Психолого-педагогические трудности социальной адаптации детей с нарушением зрения //Международный электронный научно-практический журнал – Москва, 2018. – №9 (28) – С.134-138.	0,29
О.П. Демиденко	Современные логопедические технологии индивидуальной работы с детьми с задержкой психического развития //Международный электронный научно-практический журнал – Москва, 2018. – №9 (28) – С.110-114.	0,23
<i>3. Статьи в сборниках научных трудов</i>		
М.М. Панасенкова	Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (научная статья). Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов IV Всероссийской научной конференции г. Ставрополь, 23 апреля -13 мая 2018 года. – Ч.2. – Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 251 с.(РИНЦ)	0,3
И.Н. Микулан	Образовательный маршрут и условия его реализации для детей, имеющих ОВЗ. Создание специальных образовательных условий как фактор обеспечения детям с ОВЗ успешного освоения. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации / IV Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», г. Ставрополь, 23 апреля - 13 мая 2018 года в 2 частях- Ч.2. Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2018. 252 с. .(РИНЦ)	0,4
А.В. Зайцева	Использование ресурсов дополнительного образования для успешной социализация детей с ОВЗ (на примере инновационной площадки ГБУ ДО КЦРТДиЮ), Сборник материалов краевой научно-практической Конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей» - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2018.	0,21
А.В. Зайцева	Кадровый потенциал в условиях организации дополнительного образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: материалы III	0,5

	Международного интернет-симпозиума (1 ноября – 14 декабря 2017 г.) / под ред. Н. М. Борозинец, Ю. В. Прилепко, О. Д. Сальниковой. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018.	
А.В. Зайцева	Психолого-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (выпуск IV): сборник методических материалов краевой инновационной площадки ГБУ ДО Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, рекомендованный для использования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2018	4,1
А.В. Зайцева	Психолого-педагогические рекомендации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в процессе дополнительного инклюзивного образования, Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края» - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2018.	0,7
О.П. Демиденко	Становление глобального мышления в современной образовательной системе //Гуманитарный трактат – Кемерово, 2018. – №27 – С.115-117.	0,17
Н.А. Мезенцева	Дети с особыми возможностями здоровья в детских оздоровительных лагерях. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов IV Всероссийской научной конференции г. Ставрополь, 23 апреля -13 мая 2018 года. – Ч.2. – Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 251 с. (РИНЦ)	0,23
Я.Е. Попаденко	Этническая толерантность как психолого-педагогический феномен// VI ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону», г. Ставрополь, 2018 год	0,2
Г.В. Панькова	Развитие интегративной стороны общения у детей с ОВЗ в дошкольном возрасте через сюжетно-ролевую игру. Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов IV Всероссийской научной конференции г. Ставрополь,	0,29

	23 апреля -13 мая 2018 года. – Ч.2. – Ставрополь: ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 251 с. (РИНЦ)	
<i>4. Тезисы в Международных журналах</i>		
О.П. Демиденко	Международный электронный научно-практический журнал – Москва, 2018. – №9 (28) - С.129-133.	0,2
<i>5. Тезисы в журналах Перечня ВАК</i>		
<i>6. Тезисы в сборниках научных трудов</i>		
М.И. Кириллова	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», 24-25 октября 2018 г. Тема: Методы лечебной педагогики в профилактике виктимного поведения младших школьников.	0,3
М.И. Кириллова	Тема: Формирование умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях ФГОС. Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст: материалы I Международной Интернет-конференции (г. Ставрополь, 08.10.2018 г. – 23.11.2018 г.) / Под ред. Халяпиной Л.В., Хохловой Д.А., Ахмедовой Э.М. – Ставрополь: СКФУ, 2018. С.	0,3
М.И. Кириллова	«Применение методов лечебной педагогики в образовательном пространстве начальной школы» Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст: материалы I Международной Интернет-конференции (г. Ставрополь, 08.10.2018 г. – 23.11.2018 г.) / Под ред. Халяпиной Л.В., Хохловой Д.А., Ахмедовой Э.М. – Ставрополь: СКФУ, 2018. С.	0,3
М.И. Кириллова	Тема: Особенности личностного развития детей с ЗПР в условиях психологического центра Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст: материалы I Международной Интернет-конференции (г. Ставрополь, 08.10.2018 г. – 23.11.2018 г.) / Под ред. Халяпиной Л.В., Хохловой Д.А., Ахмедовой Э.М. – Ставрополь: СКФУ, 2018. С.	0,3
М.И. Кириллова	«Проблема творчества в современной педагогической науке». Краевая научно-практическая интернет-конференция СКИРО ПК и ПРО	0,3

	«Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы».	
<i>7. Статьи в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus</i>		
1. О.П. Демиденко	Professional Training of Undergraduate of Education to Tutoring Support of Disabled Children in the General Educational Institutions// Journal of Pharmaceutical Sciences and Research - J. Pharm. Sci. & Res. Vol. 10(9), 2018, 2396-2400	0,26
2. М.И. Кириллова	A TRANSDISCIPLINARITY APPROACH TO THE FORMATION OF GRADUATE STUDENTS COMPETENCE VALUE-SEMANTIC ORIENTATION IN THE EDUCATIONAL AREA OF SOCIETY // The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication - TOJDAC ISSN: 2146-5193, October 2018, Volume 8, Issue 4, DOI: 10.7456/1080SSE/317 ссылка на содержание журнала http://www.tojdac.org/tojdac/VOLUME8-SPTMSPCL.html	1 п.л.
<i>8. Статьи в вестнике СКИРО ПК и ПРО</i>		
М.М. Панасенкова	О требованиях к реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (научная статья). Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - 2018.- Вып.6.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 153 с.	0,3
М.М. Панасенкова	Система профессионального роста педагогических работников: вызовы, задачи, пути решения (научная статья). Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - 2018.- Вып.7.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 102с.	0,3
И.Н. Микулан	«Особые» стандарты для «особых» детей – изменение системы образования детей с ОВЗ Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - 2018.- Вып.7.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 102 с.	0,7
Н.А. Мезенцева	Разработка специальной индивидуальной программы развития с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,4

	Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - 2018.- Вып.7.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 102 с.	
А.В. Зайцева, С.А. Зайцев, Г.В. Найденко,	Инновационная деятельность создания специальных образовательных условий реализации адаптированных образовательных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал.- 2018.- Вып.6.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 153 с.	0,3
А.В. Зайцева	Организационно-содержательные условия учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Профориентационная направленность внеурочной деятельности Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - 2018.- Вып.7.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 102 с.	0,4
А.А. Чотчаева	Проведение мониторинга инклюзивного процесса в образовательных организациях Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал.- 2018.- Вып.6.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 153 с.	0,25
Г.Н. Панькова	Компьютерные игровые технологии – актуальный электронный образовательный ресурс для детей дошкольного возраста с ОВЗ Вестник Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования: научно-методический журнал. - 2018.- Вып.6.-Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 153 с.	0,3
<i>9. Монографии</i>		
Кириллова М.И., Кириллова В.И.	Коллективная монография. Современные подходы в отечественном и зарубежном образовании: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. С. 378-389.	1 п.л.

4. Подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, электронных сборников

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. авторов</i>	<i>Название</i>	<i>Исходные данные</i>	<i>Тираж</i>	<i>Объем в п.л.</i>
1.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: структура, содержание и методик разработки	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018- 45 с.	эл.сборник	
2	О.П. Демиденко	Артпедагогика и арттерапия в образовании детей с ОВЗ (практикум)	Ставрополь: СКФУ, 2018. – 85 с.	25	4,25
3.	М.М. Панасенкова	Электронный сборник по итогам конкурса на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (для социальных педагогов ДОО, ОО)	Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018- 258 с.	эл.сборник	

4.1 Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Фамилия, имя, отчество сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
М.М. Панасенкова	Методические рекомендации специалистам, работающим с семьями и детьми. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО.- 2018.-59 с.	специалисты, работающие с семьями и детьми, руководители и работники органов местного	<u>9,4</u> 4,7

		самоуправления, занимающиеся социальными вопросами, руководители и специалисты социальных служб, ученые, преподаватели.	
М.М. Панасенкова И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники	0,8
М.М. Панасенкова	Методические рекомендации Организация работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники	0,5
М.М. Панасенкова	Методические рекомендации Введение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники	0,5
М.М. Панасенкова	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта	Руководители общеобразовательных организаций	0,6

	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
--	--	--	--

4.2. Сводная таблица публикаций ППС кафедры

	Кол-во публикаций	Объем в п.л.
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	-	-
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	-	-
Количество цитирований в РИНЦ	-	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	-	-
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	2	1,26
Количество публикаций в РИНЦ	5	1,42
Количество публикаций ВАК	1	0,7

4.3. Сводная таблица опубликованных работ ППС кафедры

	Монографии		Учебное, учебно-методическое пособие		Сборник метод.рекомендаций		Статьи						Тезисы					
	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	в журналах по перечню ВАК		в отраслевых журналах		в сборниках научных трудов		в журналах по перечню ВАК		в международных журналах		в сборниках научных трудов	
							Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.	Кол-во	Объем в п.л.
	1	1	3 (2 из них электрон.)	4,25	5	7,1	1	0,7	8	2,17	10	7,1	-	-	1	0,2	5	1,5
								8 вестник	2,95									
Итого	1	1	2	4,25	5	7,1	1	0,7	16	5	10	7,1	-	-	1	0,2	5	1,5

5. Организация и проведение научных мероприятий

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации	IV научно-практическая конференция	краевая	23 апреля -13 мая 2018	144
2.	Августовская краевая педагогическая конференция. Круглый стол: «Актуальное состояние и перспективы развития инклюзивного образования в Ставропольском крае»	Конференция	краевая	22 август 2018	60
3.	Августовская краевая педагогическая конференция Круглый стол «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования»	Конференция	краевая	22 августа 2018	53
2.	Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы	научно-практическая интернет-конференция	краевая	15 октября -30 октября 2018 г	159

Краевые вебинары, семинары, «круглые столы»					
1.	Организация родительского всеобуча в условиях образовательной организации	вебинар	краевой	9 февраля 2018 г.	118
2.	Воспитатель в системе семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей	вебинар	краевой	28 февраля 2018 г.	17
3.	Содержание образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	вебинар	краевой	15 марта 2018 г.	302
4.	Специфика профессиональной подготовки детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	вебинар	краевой	12 октября 2018 г.	232
5.	Использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды	вебинар	краевой	15 ноября 2018 г.	321
6.	Создание условий для успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	вебинар	краевой	5 декабря 2018 г.	405
7.	Межведомственное взаимодействие при оказании помощи несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактических учетов	семинар	краевой	31 января 2018	75
8.	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного	семинар	краевой	6 апреля 2018 г.	46

	пространства и получения качественного образования				
9.	Профилактика и предупреждение девиантного поведения учащихся	семинар	краевой	9 октября 2018 г.	47
10.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования Ставропольского края	краевой семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	краевой	6 декабря 2018	72
Краевые конкурсы					
1.	Конкурс на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (для социальных педагогов ДОО, ОО)	конкурс	краевой	Апрель 2018	53
2.	Конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу для педагогов дополнительного образования.	конкурс	краевой	1 октября – 25 ноября 2018 г.	54

6. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1	Разработка инструментария для проведения исследования компетенций педагогических работников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений	В течение года	Диагностические материалы
2	Подготовка и проведение процедур исследования компетенций педагогических работников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений	В течение года	Диагностические материалы

7. Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Полученный результат
1	2	3	4	5
1.	Развитие этнической толерантности педагогов-психологов в системе дополнительного профессионального образования	Кандидат педагогических наук, 44.06.01	Попаденко Я.Е., преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Продолжение исследования

8. Участие ППС кафедры в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Тема выступления (публикации)
1.	Панасенкова М.М.	IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции,	Заочная	«Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях введения

		инновации, опыт реализации» 23 апреля 2018 года по 13 мая 2018 года, г. Ставрополь,		федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2.	Панасенкова М.М.	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» 15 октября -30 октября 2018 г.	Заочная	«О совершенствовании профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»
3.	Панасенкова М.М.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2018»	Очное	Член жюри
4.	Микулан И.Н.	IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» 23 апреля 2018 года по 13 мая 2018 года	Заочная	«Образовательный маршрут и условия его реализации для детей, имеющих ОВЗ. Создание специальных образовательных условий как фактор обеспечения детям с ОВЗ успешного освоения образовательных программ»
5.	Микулан И.Н.	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» 15 октября -30 октября 2018 г.	Заочная	«Особенности профориентационной работы с детьми с ОВЗ»
6.	Микулан И.Н.	Краевой научно-практический семинар «Молодые профессионалы – путь к успеху и будущее России» в рамках реализации плана мероприятий проекта «Ресурсный центр профессиональной ориентации «Вектор», реализуемого при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Очная	«Особенности профориентационной работы с детьми с ОВЗ»
7.	Мезенцева Н.А.	IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Заочная	«Дети с особыми возможностями здоровья в детских оздоровительных лагерях»

		23 апреля 2018 года по 13 мая 2018 года		
8.	Мезенцева Н.А.	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» 15 октября -30 октября 2018 г.	Заочная	«Ранняя помощь детям с ОВЗ. Реальность и перспективы.
9.	Мезенцева Н.А.	Всероссийская олимпиада. Сетевое издание «Педагогический успех». Педагогический – успех.рф.	Заочная	Номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»
10	Мезенцева Н.А.	Всероссийская олимпиада. Сетевое издание «ФГОС соответствие» СМИ Эл №ФС77-71915	Заочная	«Совокупность требований ФГОС начального общего образования
11	Скорик И.А	IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» 23 апреля 2018 года по 13 мая 2018 года	Заочная	«Социальная модель инклюзивного образования в ДОУ»
12	Скорик И.А.	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»	Заочная	«О мониторинге инклюзивного процесса в образовании»
13	Демиденко О. П.	Международный конгресс «Инклюзивные процессы в международном образовательном процессе», Ставрополь, СКФУ	Очная	Возможности образовательных организаций в проектировании профессионального развития лиц с инвалидностью и ОВЗ в процессе непрерывного образования и постдипломного сопровождения
14	Демиденко О. П.	Краевой семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ по теме «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования Ставропольского края»	Очная	Тьюторское сопровождение в системе образования

15	Демиденко О. П.	Региональный инклюзивный марафон «Реализация инклюзивных практик в высшем образовании: опыт и перспективы»	Очная	Повышение доступности и качества высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
16	Демиденко О. П.	Региональный День специалиста ««Модель успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	Очная	Профориентация и профессиональное самоопределение в образовательном процессе ребенка с ОВЗ
17	Зайцева А.В.	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» 15 октября -30 октября 2018 г.	Заочная	Кадровые риски и кадровый потенциал в условия организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
18	Зайцева А.В.	Краевой конкурс методических материалов. ГБУ ДПО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»	Очная	Методические материалы по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края.
19	Кириллова М.И.	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» 15 октября -30 октября 2018 г.	Заочная	Проблема творчества в современной педагогической науке
20	Чотчаева А.А.	Краевая научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» 15 октября -30 октября 2018 г.	Заочная	Рабочая программа учителя как инструмент реализации интернет-требований ФГОС
21	Чотчаева А.А.	Краевой Университет педагогических знаний для родителей	Очно-дистанционная	План работы «Краевого Университета педагогических знаний для родителей» на 2018-2019 учебный год, утвержденный МОСК
22	Чотчаева А.А.	Краевой педагогический фестиваль «Талант-2018» г. Невинномысск	Очная	Подготовка номинанта от кафедры

9.Редактирование и рецензирование научных, учебно-методических, научно-методических изданий

№	Название	Выходные данные	Объем (п.л.)
1.	Дополнительная образовательная коррекционно – развивающая программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) «Лесенка успеха» на 2018-2022 годы.	ГКУ «Детский дом (смешанный) №19» г.Новопавловска	18,7
2.	Учебное пособие (практикум) «Логопедия. Дизартрия» для студентов направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиля «Логопедия»	Институт образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5,4
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа «Равные шансы для всех»	ГКДОУ Детский сад №3 «Крепыш» г-к.Кисловодска	16,8
4.	Программа правового воспитания «Я гражданин» (от 7 до 18 лет)	ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот" с. Падинское Новоселицкого района	12,9
5.	Программа социальной реабилитации и адаптации воспитанников к условиям проживания в школе-интернате	ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот" с. Падинское Новоселицкого района	9,5
6.	Комплексная программа работы по профилактике насилия, жестокого обращения, суицидального поведения, правонарушений, безнадзорности, беспризорности, негативных привычек, самовольных уходов и защите прав воспитанников	ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) №13» с. Надежда Шпаковского района Ставропольского края	10,4
7.	Дополнительная общеобразовательная программа социальной адаптации и социализации «Дом, где согревают сердца» для детей 7-14 лет	ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, " Детский дом № 31" города - курорта Кисловодска	9,7

8	Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов(разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края»	ГБУ ДО Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина. г. Ставрополь	12,5

10.Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09. 2018	КПК «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») (36 часов)
2.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	Ставрополь, Россия – Виннипег, Канада	6.11.2018 16.11.2018	КПК Международный опыт профессионального образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ. (24 часа)
3.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования,	Высшая школа государственного управления г. Москва	17.07.2018 28.08.2018.	КПК «Финансовое консультирование»

		доцент, к.п.н.			
4.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	19.11.2018 20.11.2018	КПК Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в современной практике конкурсного движения (16 часов)
5.	Микулан И.Н.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09. 2018	КПК «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») (36 часов)
6.	Микулан И.Н.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	Ставрополь, Россия – Винипег, Канада	6.11.2018 16.11.2018	КПК Международный опыт профессионального образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ. (24 часа)
7.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	09.04.2018 30.04.2018	КПК «Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в развитии с учетом требований ФГОС нового поколения» (108 часов)
8.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09.2018	КПК «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») (36 часов)

9.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Ставрополь, Россия – Виннипег, Канада	6.11.2018 16.11.2018	КПК Международный опыт профессионального образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ. (24 часа)
10.	Скорик Е.А.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	г. Москва	8.01.2018. 30.06.2018	КПК Шкалы ECERS-R. "Повышение качества образования в детских садах по результатам исследования дошкольного образования с использованием шкал ECERS"
11.	Скорик Е.А.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	Высшая школа государственного управления г. Москва	17.07.2018 28.08.2018.	КПК «Финансовое консультирование»
12.	Скорик Е.А.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09. 2018	КПК «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») (36 часов)
13.	Зайцева А.В.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09. 2018	КПК «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») (36 часов)

14.	Демиденко О.П.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	Северо-Кавказский федеральный университет	22.05.2018 28.05.2018 г.	КПК «Основные направления инновационной деятельности преподавателя высшей школы в условиях реализации ФГОС ВО нового поколения».
15.	Кириллова М.И.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет	15.10.2018. 31.10.2018	КПК «Методика применения технологий электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ в высшей школе».
16.	Кириллова М.И.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.	20.09.2018 28.10.2018	КПК «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом». Модуль: «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования»
17.	Попаденко Я.Е.	Преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09.2018	КПК «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») (36 часов)
18.	Панькова Г.Н.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	19.11.2018 20.11.2018	КПК Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в современной практике конкурсного движения (16 часов)

19.	Панькова Г.Н.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09.2018	КПК Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») (36 часов)
20.	Панькова Г.Н.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	20.09.2018 28.09.2018	КПК модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (модуль «Актуальные вопросы современного образования») (36 часов)
21.	Чотчаева А.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ дополнительного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования	20.09.2018 28.09.2018	КПК Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (Модуль: современные образовательные технологии)
Профессиональная переподготовка					
1.	Зайцева А.И.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.н	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	10.01.2018 13.04.2018	По программе «Менеджмент в образовании»
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 18	23 марта 2018 г.	Научно-практический семинар «Эффективная модель успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (8

					часов)
2.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	ГКОУ ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 36 города Ставрополя».	26 марта 2018 г.	Семинар «Современные технологии использования фонетической ритмики на уроках и занятиях детьми, имеющими нарушения слуха» (4 ч.)
3.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	АО «Издательство «Просвещение» г. Ставрополь	23 августа 2018 г.	Семинар «Организация образовательной деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»
4.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга и институт психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д. Карвасарского	26 октября 2018 г.	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми в трудной жизненной ситуации»
5.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	Северо-Кавказский федеральный университет	14-15 ноября 2018 г.	Международный конгресс «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве»
6.	Панасенкова М.М.	Зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, доцент, к.п.н.	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	6 декабря 2018 г.	Краевой семинар-практикум посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования
7.	Микулан И.Н.	Доцент кафедры специального и инклюзивного	ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-	23 марта 2018 г.	Научно-практический семинар «Эффективная модель успешной социализации детей-инвалидов и

		образования, к.п.н	интерната № 18		детей с ограниченными возможностями здоровья» (8 часов)
8.	Микулан И.Н.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	ГКОУ ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 36 города Ставрополя».	26 марта 2018 г.	Семинар «Современные технологии использования фонетической ритмики на уроках и занятиях детьми, имеющими нарушения слуха» (4 ч.)
9.	Микулан И.Н.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	АО «Издательство «Просвещение» г.Ставрополь	23 августа 2018 г.	Семинар «Организация образовательной деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»
10.	Микулан И.Н.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга и институт психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д. Карвасарского	26 октября 2018 г.	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми в трудной жизненной ситуации»
11.	Микулан И.Н.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н	Северо-Кавказский федеральный университет	14-15 ноября 2018 г.	Международный конгресс «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве»
12.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	АО «Издательство «Просвещение» г. Ставрополь	23 августа 2018 г.	Семинар «Организация образовательной деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»
13.	Мезенцева Н.А.	Старший	Международный центр	29 августа 2018 г.	Международный вебинар

		преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	образования и социально-гуманитарных исследований г.Москва		«Специфика профессиональной подготовки детей с тяжелыми и множественными нарушениями»
14.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ ДПО СКИРОПКиПРО	9 октября 2018 г.	Краевой семинар «Профилактика и предупреждение девиантного поведения учащихся»
15.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга и институт психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д. Карвасарского	26 октября 2018 г.	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми в трудной жизненной ситуации»
16.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Северо-Кавказский федеральный университет	14-15 ноября 2018 г.	Международный конгресс «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве»
17.	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	6 декабря 2018 г.	Краевой семинар-практикум посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования
18.	Скорик Е.А.	Доцент кафедры	АО «Издательство	23 августа 2018 г.	Семинар «Организация

		специального и инклюзивного образования, к.психол.н	«Просвещение» г. Ставрополь		образовательной деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»
19.	Скорик Е.А.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.н	ООО «Центр развития человека» www.preemstvennost.ru	19 октября 2018г.	Вебинар «Особенности разработки и реализации коррекционных программ для детей с ОВЗ»
20.	Скорик Е.А.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.н	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга и институт психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д. Карвасарского	26 октября 2018 г.	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми в трудной жизненной ситуации»
21.	Скорик Е.А.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.н	Северо-Кавказский федеральный университет	14-15 ноября 2018 г.	Международный конгресс «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве»
22.	Зайцева А.В.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 18	23 марта 2018 г.	Научно-практический семинар «Эффективная модель успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (8 часов)
23.	Зайцева А.В.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	ГКОУ ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 36 города Ставрополя».	26 марта 2018 г.	Семинар «Современные технологии использования фонетической ритмики на уроках и занятиях детьми, имеющими нарушения слуха» (4 ч.)

24.	Зайцева А.В.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	АО «Издательство «Просвещение» г.Ставрополь	23 августа 2018 г.	Семинар образовательной деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования» «Организация деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»
25.	Зайцева А.В.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.психол.наук	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга и институт психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д. Карвасарского	26 октября 2018 г.	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми в трудной жизненной ситуации»
26.	Демиденко О.П.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н.	ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 18	23 марта 2018 г.	Научно-практический семинар «Эффективная модель успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (8 часов)
27.	Демиденко О.П.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н.	ГКОУ ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 36 города Ставрополя».	26 марта 2018 г.	Семинар «Современные технологии использования фонетической ритмики на уроках и занятиях детьми, имеющими нарушения слуха» (4 ч.)
28.	Демиденко О.П.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н.	АО «Издательство «Просвещение» г.Ставрополь	23 августа 2018 г.	Семинар образовательной деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования» «Организация деятельности школьников с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»
29.	Демиденко О.П.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования,	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-	26 октября 2018 г.	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми в трудной жизненной ситуации»

		к.п.н.	Петербурга и институт психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д. Карвасарского		
30.	Демиденко О.П.	Доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н.	Северо-Кавказский федеральный университет	14-15 ноября 2018 г.	Международный конгресс «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве»
31.	Попаденко Я.Е.	Преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга и институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского	26 октября 2018 г.	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми в трудной жизненной ситуации»
32.	Попаденко Я.Е.	Преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	Северо-Кавказский федеральный университет	14-15 ноября 2018 г.	Международный конгресс «Инклюзивные процессы в Международном образовательном пространстве»
33.	Чотчаева А.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования	ГБУ ДПО СКИРОПКиПРО	23 августа 2018	Краевой семинар Организация образовательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования
34.	Чотчаева А.А.	Старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга и институт	26 октября 2018	Практический семинар «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»

		образования	психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского		
--	--	-------------	--	--	--

Другие виды работ кафедры (указать какие)

1.	Формирование основ финансовой грамотности у школьников.	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 02.10.2018 г. № 185/2 о/д	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	Научно-методическое пособие. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. – 99 с.
2.	Оценка профессиональных компетенций в условиях национально-региональной системы учительского роста	Приказ СКИРО ПК и ПРО от 19.11.2018 г. № 240/1 о/д	М.М. Панасенкова и др.	Сборник (комплект диагностических материалов для изучения профессиональных компетенций учителя). Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018. - 61 с.