Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научно-инновационной работе

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела планирования и

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-организационной работе

Н.Б. Ромаева

2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ кафедры специального и инклюзивного образования

на 2025 учебный год

Обсуждён на заседании кафедры

протокол N_{2} от « Q_{2} » Q_{2} Q_{2} Q_{3} Q_{4} Q_{2} Q_{4} Q_{5} $Q_{$

Панасенкова М.М.

Цели и задачи кафедры на 2025 учебный год

научно-методическое Миссия (стратегический приоритет) кафедры: профессиональной сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Цель деятельности кафедры: совершенствование профессиональных (методических, предметных, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций педагогов, необходимых для организации адресной работы с разными категориями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи на 2025 учебный год

- 1. Обеспечение единства и интеграции всех направлений деятельности кафедры (учебного, учебно-организационного, научно-методического) как условие выполнения Миссии кафедры.
- 2. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования.
- 3. Научно-методическая и информационная поддержка педагогов образовательных организаций (ДОО, ОО), реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4. Совершенствование работы по повышению степени вовлеченности профессорскопреподавательского состава в научно-исследовательскую деятельность.
- 5. Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».
- 6. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, ФГОС ООО и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.
- 7. Научно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного образования и реализации федеральных адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях края.
- 8. Научно-методическое сопровождение педагогов, включенных в работу с детьми с OB3, в осуществлении наставнической деятельности.

I. Штатный состав кафедры на 2025 учебный год

	1. 11	цтатный сост	ав кафед	ры на ∠	023 учесты	ии год	
$N_{\underline{0}}$	Должность	Ученая	Ученое		Коли	чество ставок	
		степень	звание	Всего	Штатные	Внешние	Вакансии
						совместители	
		Профессорск	о-препод	аватель	ский соста	В	
1.	Доцент			4,5	2	2,5	
1.1	Панасенкова	к.п.н	доцент	0,5	0,5		
	M.M.						
1.2	Микулан И.Н.	к.п.н		1,5	1,5		
1.3	Зайцева А.В.	к.психол. н		0,5		0,5	
1.4	Браккер Е.Л.	к.психол.н		0,5		0,5	
1.5	Эм Е.А.	к.п.н	доцент	0,5		0,5	
1.6	Прилепко Ю.В	к.психол. н	доцент	0,5		0,5	
1.7	Шведенко Ю.В.	к.психол. н	доцент	0,5		0,5	
2.	Старший			2,75	2,75		
	преподаватель						
2.1	Мезенцева Н.А.			1,5	1,5		
2.2	Павлова Н.А.			0,5	0,5		
2.3	Заблоцкая Л.С.			0,25	0,25		
2.4	Симоненко О.Н.			0,5	0,5		
Ито	го:			7,25	4,75	2,5	
		Учебно-вс	помогате	льный	персонал		
4.	Специалист по			2	2		
	учебно-						
	методической						
	работе						
4.1	Заблоцкая Л.С.			1	1		
4.2	Мясникова Е.П.			1	1		
Итого: 2 2							

II. Нагрузка профессорско-преподавательского состава

№	ФИО ППС,	Учебная нагрузка		Педагогическая		Итого на
п/п	должность			нагрузка		учебный
		I	II	I	II	год
		полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	
1.	Панасенкова М.М.	150	76	220	274	720
2.	Микулан И.Н.	456	292	366	326	1440
3.	Мезенцева Н.А.	488	266	356	330	1440
4.	Заблоцкая Л.С.	72	52	120	116	360
5.	Симоненко О.Н.	152	100	270	198	720
6.	Зайцева А.В.	164	86	155	315	720
7.	Прилепко Ю.В.	148	104	266	202	720
8.	Шведенко Ю.В.	140	110	272	198	720
9.	Эм Е.А.	164	86	272	198	720
10.	Браккер Е.Л.	146	94	282	198	720
11.	Павлова Н.А.	160	80	278	202	720

План работы кафедры специального и инклюзивного образования на 2025 учебный год

Раздел I. Учебная работа

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Сроки	Ответственные*
	-	выполнения	
1.	Организация и проведение курсовых мероприятий в	В течение	М.М. Панасенкова,
	соответствии с годовым календарным учебным	года	И.Н. Микулан,
	графиком курсовых мероприятий для руководящих и		Н.А. Мезенцева,
	педагогических работников образовательных		Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая
2.	организаций Ставропольского края на 2025 учебный год Проведение входной диагностики профессиональных	В течение	М.М. Панасенкова,
۷.	компетенций слушателей дополнительных		И.Н. Микулан,
	профессиональных программ повышения квалификации	года	И.П. Микулан, Н.А. Мезенцева
	профессиональных программ повышения квалификации		11.А. Мезенцева
3.	Организация и проведение вебинаров:		
3.1.	Профессиональная этика педагога в работе с	19.02.2025 г.	Н.А. Мезенцева
	родителями, имеющими детей с ОВЗ		
3.2.	Доступная среда в общеобразовательной организации	15.05.2025 г.	И.Н. Микулан
	для обучающихся с ОВЗ		
3.3.	Альтернативная коммуникация в работе с детьми, имеющими	15.10.2025 г.	М.М.Панасенкова
2.4	OB3	10 11 2025	TT 4 3 4
3.4.	Агрессивное поведение детей: причины и способы	18.11.2025 г.	Н.А. Мезенцева
2.5	коррекции	02 12 2025 -	II II M
3.5	Профилактика девиантного поведения у детей и	03.12.2025 г.	И.Н. Микулан
4.	подростков		
4.1.	Организация и проведение семинаров: Профилактика профессионального выгорания	29.01.2025 г.	И.Н. Микулан,
7.1.	педагогов, работающих с детьми ОВЗ	29.01.20231.	А.В.Зайцева
4.2.	Семья особого ребенка: сопровождение и поддержка	17.04.2025 г.	Н.А. Мезенцева,
	семыя особого ребенка: сопровождение и поддержка	17.01.2023 1.	О.Н.Симоненко
4.3.	Игровые технологии в формировании читательской грамотности у	24.09.2025 г.	М.М. Панасенкова,
	обучающихся с ОВЗ		Н.А. Мезенцева
4.4.	Консультативная работа с семьями, воспитывающими	29.10.2025 г.	И.Н. Микулан
	ребенка с ограниченными возможностями здоровья		•
5.	Подготовка расчёта часов по кафедре и распределение	До 01.07.	М.М. Панасенкова
	учебной нагрузки ППС	2025 г.	Е.П. Мясникова
			Л.С. Заблоцкая
6.	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов	До 15.12.	М.М. Панасенкова
	учебной и педагогической работы ППС	2025 г.) () () ()
7.	Реализация дополнительных профессиональных	В соответствии	М.М. Панасенкова,
	программ:	с годовым календарным	И.Н. Микулан,
		учебным	Н.А. Мезенцева
		графиком	
		курсовых	
		мероприятий для	
		руководящих и	
		педагогических	
		работников	
		образовательн	

	T	Ī	1
		ых организаций	
		Ставропольско	
		го края на 2025	
		год	
7.1	«Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной	В течение	М.М.Панасенкова,
	образовательной организации с детьми с ОВЗ»	года	ИН.А.Мезенцева
7.2	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ	В течение	М.М.Панасенкова
	и инвалидностью на уровне основного общего	года	
	образования»		
7.3	«Коррекционная работа с детьми, имеющими	В течение	М.М.Панасенкова
	расстройства аутистического спектра, в условиях	года	
	реализации ФГОС ДО» (реестр ДПО)		
7.4	«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе	В течение	М.М.Панасенкова
	с детьми, имеющими ОВЗ» (реестр ДПО)	года	TVI.TVI.TIAIIACCIIROBA
	C ACIBMIN, IMEIOMININI OBSII (peeemp A110)	Тоди	
7.5	«Воспитательные технологии в работе с обучающимися,	В течение	М.М.Панасенкова
	имеющими OB3» (реестр ДПО)	года	Н.А. Мезенцева
	invelominan obs// (peeemp Arro)	13,5	1111 1/110001114020
7.6	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда:	В течение	М.М.Панасенкова
	содержание и технологии работы» (реестр ДПО)	года	Н.А. Мезенцева
7.7	«Особенности реализации АООП ООО обучающихся с	В течение	М.М.Панасенкова
	ОВЗ» (реестр ДПО)	года	
7.8	«Организация игровой деятельности с детьми	В течение	М.М.Панасенкова
	дошкольного возраста с ОВЗ»	года	
7.0			
7.9	«Современные подходы к организации образования	В течение	М.М.Панасенкова
	детей с расстройствами аутистического спектра»	года	
7.10	(реестр ДПО)	70) () (
7.10	«Коррекционно-педагогическая работа с	В течение	М.М.Панасенкова
	обучающимися, имеющими интеллектуальные	года	И.Н.Микулан
7 1 1	нарушения»	D	MANT
7.11	«Реализация адаптированных основных	В течение	М.М.Панасенкова
	общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	года	И.Н.Микулан
7.12	НОО обучающихся с OB3» (реестр ДПО)	D.	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR
1.12	Нетрадиционные формы работы в деятельности	В течение	М.М.Панасенкова
7.13	социального педагога	года	И.Н.Микулан
7.13	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	В течение	М.М.Панасенкова
		года	Н.А. Мезенцева
7.14	Posson a servicio de la companya del companya de la companya del companya de la c	D ========	ММПоходолого
/.14	«Работа с обучающимися с умственной отсталостью	В течение	М.М.Панасенкова
	(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и	года	Н.А. Мезенцева
	множественными нарушениями развития»		

Раздел ІІ. Учебно-методическая работа

No	Содержание	Сроки	Ответственные
		выполнения	
1.	Переработка дополнительных профессиональных	В течение	М.М. Панасенкова,
	программ повышения квалификации:	года	И.Н. Микулан,
			Н.А. Мезенцева

1.1	«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими OB3» (реестр ДПО)	с 09.01. 2025 по 01.02.	М.М.Панасенкова
	е детыми, имеющими овзи (реестр дто)	10 01.02. 2025 г.	
1.2	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	с 09.01. 2025 по 01.02.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан
	НОО обучающихся с ОВЗ» (реестр ДПО)	2025 г.	11.11.1.VIIIKystaii
1.3	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	с 09.01. 2025 по 01.02.	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
		110 01.02. 2025 г.	П.А. Мезенцева
1.4	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	и инвалидностью на уровне основного общего образования» (реестр ДПО)	по 01.02. 2025 г.	
1.5	«Воспитательные технологии в работе с обучающимися,	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	имеющими OB3» (реестр ДПО)	по 01.02. 2025 г.	Н.А. Мезенцева
1.6	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда:	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	содержание и технологии работы» (реестр ДПО)	по 01.02. 2025 г.	Н.А. Мезенцева
1.7	«Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	образовательной организации с детьми с ОВЗ»	по 01.02. 2025 г.	Н.А. Мезенцева
1.8	«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися,	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	имеющими интеллектуальные нарушения»	по 01.02. 2025 г.	И.Н.Микулан
2.	Разработка новых дополнительных профессиональных		
	программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:		
2.1	«Особенности реализации АООП ООО обучающихся с	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	OB3»	по 01.02. 2025 г.	
2.2	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	дошкольного возраста, имеющими ОВЗ»	по 01.02.	
		2025 г.	
2.3	«Коррекционная работа с детьми, имеющими	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (реестр ДПО)	по 01.02. 2025 г.	
2.4	«Нетрадиционные формы работы в деятельности	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	социального педагога»	по 01.02. 2025 г.	И.Н.Микулан
2.5	«Современные подходы к организации образования	c 09.01. 2025	М.М.Панасенкова
	детей с расстройствами аутистического спектра»	по 01.02.	
		2025 г.	1000
2.6	«Работа с обучающимися с умственной отсталостью	с 01.05. 2025 по 01.09.	М.М.Панасенкова
	(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	по 01.09. 2025 г.	Н.А. Мезенцева
3.	Подготовка учебно-методических материалов для	По мере	М.М. Панасенкова
	электронного обучения с использованием	комплектования учебных групп	И.Н. Микулан
1	дистанционных образовательных технологий		Н.А. Мезенцева
4.	Разработка вопросов к экзамену для слушателей ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика и	Март-апрель 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
	профессиональной переподготовки «педагогика и	2020 1.	тт.т. тугикулан

	психология инклюзивного образования»		Н.А. Мезенцева
5.	Разработка вопросов к экзамену для слушателей ДПП профессиональной переподготовки «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Сентябрь- октябрь 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
6.	Разработка конспектов лекций, практических работ, раздаточного материала для лекционных и практических занятий	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.В. Зайцева Е.А. Эм Ю.В. Прилепко О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер Н.А.Павлова Ю.В.Шведенко
7.	Подготовка учебно-методических материалов презентационного характера	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.В. Зайцева Е.А. Эм Ю.В. Прилепко О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер Н.А.Павлова
8.	Подготовка отчётов по выполнению учебной и педагогической нагрузки	В конце каждого полугодия	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.В. Зайцева Е.А. Эм Ю.В. Прилепко О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер Н.А.Павлова Ю.В.Шведенко
9.	Переработка диагностических материалов (определение уровня осведомленности на начало занятий и итоговый опрос, выявляющий уровень удовлетворенности слушателями проводимых курсовых мероприятий)	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
10.	Подготовка к занятиям: К лекциям (вебинарам и др.) по новому (для преподавателя) курсу К лекциям по читаемому курсу К практическим (семинарским) занятиям	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.В. Зайцева Е.А. Эм Ю.В. Прилепко О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер Н.А.Павлова Ю.В.Шведенко
11.	Составление индивидуального плана, написание отчетов	До 15.12.2025 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан

			Н.А. Мезенцева
		До	А.В. Зайцева
		01.01.2026 г.	Е.А. Эм
			Ю.В. Прилепко
			О.Н.Симоненко
			Е.Л.Браккер
			Н.А.Павлова
10	I <i>C</i>	D	Ю.В.Шведенко
12.	Консультации по индивидуальному обучению	В течение	М.М. Панасенкова
	слушателей курсов	года	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
			п.А. Мезенцева
13.	Подготовка отчётов:	Декабрь	М.М. Панасенкова,
	- об итогах научно-исследовательской работы за 2025	2025 г.	И.Н. Микулан,
	год;		Н.А. Мезенцева
	- об итогах работы кафедры за 2025 учебный год		
14.	Подготовка предложений в план-заказ курсовых	Март 2025 г.	М.М. Панасенкова,
	мероприятий СКИРО ПК и ПРО на 2026 учебный год.		И.Н. Микулан,
			Н.А. Мезенцева
15.	Составление служебной документации по организации и	В соответствии	Е.П. Мясникова
	проведению курсов повышения квалификации и	с годовым	Л.С. Заблоцкая
	профессиональной переподготовки	календарным	,
		учебным графиком	
		курсовых	
		мероприятий для	
		руководящих и	
		педагогических работников	
		образовательных	
		организаций	
		Ставропольского	
16	Variation and the second secon	края на 2025 год	Е П. Масууучара
16.	Корректировка расписания учебных занятий (курсы повышения квалификации и профессиональной	В соответствии с годовым	Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая
	повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	календарным	л.с. эаолоцкая
	переподготовки)	учебным	
		графиком	
		курсовых мероприятий для	
		руководящих и	
		педагогических	
		работников	
		образовательных организаций	
		Ставропольского	
		края на 2025 год	
		(по мере	
17.	Польоторка матолинаских вокоманлаций пла	необходимости) Май-июнь	М.М. Панасенкова
1/.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников, включённых в работу с	Маи-июнь 2025 г.	И.Н. Микулан
	детьми, имеющими ограниченные возможности	20231.	Н.А.Мезенцева
	здоровья		тт.гх.тутезепцева
	эдоровы		

Раздел III. Организационно-методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение обучающих мероприятий для работников системы образования Ставропольского края (семинары, вебинары, и т.п.) вне годового календарного учебного графика курсовых мероприятий	По отдельному плану	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
2.	Организация сетевого сообщества, руководство и сопровождение сетевых сообществ «Педагог и ребенок»	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
3.	Подготовка научно-практических конференций, съездов:		
3.1	Участие в подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников Ставропольского края	Июнь-август 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
3.2	Подготовка материалов для секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Март-апрель 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
3.3.	Организация и проведение Съезда педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	20 ноября 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
4.	Организация и проведение конкурсов:		
4.1	Конкурс на лучшую авторскую разработку коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ (для педагогических работников ДОО)	17.03 25.04.2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
4.2	Конкурс на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с OB3» (для учителей-логопедов ДОО, ОО)	06.10 26.11.2025 г.	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
5.	Взаимопосещение занятий ППС	По отдельному графику	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.В. Зайцева Е.А. Эм Ю.В. Прилепко О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер Н.А.Павлова
6.	Участие в заседаниях Ученого совета	В течение года (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова
8.	Размещение на сайте актуальной информации о деятельности кафедры	Постоянно, в течение года	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Е.П. Мясникова

			Л.С. Заблоцкая
	Организация консультационной работы с	Постоянно	М.М. Панасенкова
9.	педагогическими работниками специальных	(по запросам)	И.Н. Микулан
	(коррекционных) образовательных учреждений,		Н.А. Мезенцева
	ДОО, ОО и организаций для детей-сирот и детей,		
	оставшихся без попечения родителей, края по		
	вопросам учебной, методической, инновационной,		
	проектной деятельности, в подготовке программных,		
	нормативных документов		
10.	Экспертиза материалов профессиональных	В течение года	М.М. Панасенкова
	конкурсов, работа в составе экспертных групп,		И.Н. Микулан
	оргкомитета конкурса, жюри:		Н.А. Мезенцева
11.	Подготовка и проведение заседаний кафедры	В течение года	М.М. Панасенкова
		(по	И.Н. Микулан
		отдельному	Н.А. Мезенцева
		плану)	Е.П. Мясникова
			Л.С. Заблоцкая
12.	Выполнение разовых поручений ректората	В течение года	М.М. Панасенкова
	СКИРО ПК и ПРО, министерства образования	(по запросу)	И.Н. Микулан
	Ставропольского края		Н.А. Мезенцева

Раздел IV. Научно-исследовательская работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
2.	Участие и проведение научно-практических конференций, съездов в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО:	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
2.1.	Подготовка материалов для секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Март-апрель 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
2.2.	Участие в работе секций (круглых столов) в рамках краевой августовской педагогической конференции руководящих и педагогических работников Ставропольского края	Август 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
2.3.	Организация и проведение съезда педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	20 ноября 2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
3.	Подготовка научных статей ВАК:	В течение года	
3.1	Научно-методическое сопровождение учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Январь-июнь	М.М.Панасенкова

3.2	Профессиональные дефициты педагога, работающего	Сентябрь-	М.М.Панасенкова,
	с детьми с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	И.Н.Микулан
4.	Подготовка научных статей (РИНЦ и пр.издания):		•
4.1	Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в	январь-июнь	Н.А. Мезенцева
	инклюзивном пространстве	1	,
4.2	Особенности выстраивания взаимоотношений	сентябрь-	Н.А. Мезенцева
1.2	образовательной организации и родителей	декабрь	11.71. тисэенцева
4.3	Проблемы семей, имеющих детей с ОВЗ	<u> </u>	И Ц Мунаулом
4.3	проолемы семей, имеющих детей с ОВЗ	сентябрь-	И.Н. Микулан
4.4	0.7	декабрь	TITL M
4.4	Особенности создания доступной среды в	январь-июнь	И.Н. Микулан
	общеобразовательной организации для обучающихся		
	c OB3		
4.5	Роль наставничества в профессиональной	январь-июнь	М.М.Панасенкова
	деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ		
5	Работа над научным направлением кафедры: научно-	Январь –	М.М. Панасенкова
	методическое сопровождение педагогических	декабрь	И.Н. Микулан
	работников в условиях инклюзивного образования	,, 1	Н.А. Мезенцева
			,
6.	Подготовка статей в журнал «Вестник СКИРО ПК и		
0.	ПРО»:		
6.1.	Коррекция агрессии и страхов у детей с	январь-июнь	Н.А. Мезенцева
0.1.	расстройствами аутистического спектра	инварв июнв	11.71. Мезепцева
6.2	Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях	dibout mon	И.Н. Микулан
0.2	инклюзивного образования	январь-июнь	илл микулан
6.2	•		ММПочесовическа
6.3	Формы работы с педагогами по формированию основ	январь-июнь	М.М.Панасенкова
<i>c</i> 1	финансовой грамотности	0 5	II A M
6.4	Проблемы обучения детей с OB3 в	Сентябрь-	Н.А. Мезенцева
	общеобразовательных организациях	декабрь	MAKE
6.5.	Взаимодействие педагогов и родителей в	Сентябрь-	М.М.Панасенкова
	художественно-творческом воспитании детей с	декабрь	
	ограниченными возможностями здоровья в условиях		
	дополнительного образования		
6.6	Основные проблемы обучения детей с OB3 в	Сентябрь-	И.Н. Микулан
	условиях инклюзивного образования	декабрь	
7.	Научное редактирование учебно-методических	В течение года	М.М. Панасенкова
	пособий, сборников методических материалов,	(по запросу)	И.Н. Микулан
	сборников материалов конференций		Н.А. Мезенцева
8.	Рецензирование монографий, статей по направлениям	В течение года	М.М. Панасенкова
	деятельности СКИРО ПК и ПРО	(по запросу)	И.Н. Микулан
			Н.А. Мезенцева
9.	Подготовка докладов, выступлений на научно-	В течение года	М.М. Панасенкова
· .	практических конференциях	B 16 16 mile 1 6 da	И.Н. Микулан
	The second secon		Н.А. Мезенцева
			III I Moseline
10.	Подготовка рабочей тетради слушателя	Ноябрь	М.М. Панасенкова
10.	Подготовка рабочей тетради слушателя дополнительной профессиональной программы	афокотт	И.Н. Микулан
			_
	повышения квалификации «Организация игровой		Н.А. Мезенцева
1.4	деятельности с детьми дошкольного возраста с OB3»	3.5.0	200
11.	Подготовка сборника по итогам конкурса	Май	М.М. Панасенкова
I	методических разработок по работе с родителями,		И.Н. Микулан

	имеющих детей с OB3 и инвалидностью	Н.А. Мезенцева
ı	имсющих детей с ОБЭ и инвалидностью	тт.л. тугозопцова

Раздел V. Повышение научно-педагогической квалификации

№	ФИО, должность	Предполагаемая тематика КПК	Объем ДПП	Сроки	Место прохождения ПК	Ответственный
1	Н.А. Мезенцева, ст.преподаватель	Инклюзивное образование	36	В течение года	Федеральное государственно е бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	Н.А. Мезенцева, ст.преподаватель
2	И.Н. Микулан, доцент	Инклюзивное образование	36	В течение года	Федеральное государственно е бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	И.Н. Микулан, доцент

Раздел VI. Внебюджетная деятельность кафедры

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		выполнения	
1.	Реализация дополнительных профессиональны программ повышения квалификации в внебюджетной основе	к В течение года а (по мере комплектования групп)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева

Раздел VII. Примерные повестки заседаний кафедры

$N_{\underline{0}}$	Вопросы	Сроки	Ответственный/
Π/Π		рассмотрения	докладчик
1.	1. Особенности организации образовательной деятельности на кафедре в 2025 году. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2025 учебном году. 2.О подготовке учебно-методических материалов (лекции и практические задания) к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для загрузки в оболочку Moodle. 3. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок». 4. Об утверждении индивидуальных планов ППС на	14.01.2025 г.	М.М. Панасенкова

	2025 5 4		
	2025 учебный год.		
	6. Об итогах НИР кафедры в 2024 году		
	7. О подготовке к размещению дополнительных		
	профессиональных программ (повышение		
	квалификации) на портале «Единый федеральный		
	портал дополнительного профессионального		
	педагогического образования».		
	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за январь		
	2025 г.		
	2. О подготовке материалов для участия в		
	конференции «Качество современного образования:		
2.	традиции, инновации, опыт реализации».	18.02.2025 г.	М.М. Панасенкова
	3. О подготовке к проведению конкурса на лучшую		
	авторскую разработку коррекционно-развивающей		
	направленности для детей с ОВЗ (для педагогических		
	работников ДОО).		
	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за февраль		
	2025 г.		
	2. О публикациях ППС кафедры в 2025 году		
3.	3.Обсуждение тематики дополнительных	19.03.2025 г.	М.М. Панасенкова
	профессиональных программ повышения		
	квалификации и программ профессиональной		
	переподготовки на 2026 год.		
	1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры		
	за март 2025 г.		
	2. Об утверждении билетов для проведения ГАК по		
	направлению «Педагогика и психология		
	инклюзивного образования».		
4.	3.О странице кафедры на сайте.	15.04.2025 г.	М.М. Панасенкова
	4.О подготовке к публикации рабочей тетради	101011202011	1/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/1
	слушателя дополнительной профессиональной		
	программы повышения квалификации «Организация		
	игровой деятельности с детьми дошкольного возраста		
	с OB3»		
	1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры		
	за апрель 2025 г.		
	2.Об итогах проведения краевого конкурса на лучшую		
	авторскую разработку коррекционно-развивающей		
	направленности для детей с ОВЗ (для педагогических		
5.	работников ДОО).	12.05.2025 г.	М.М. Панасенкова
<i>J</i> .	расотников доо). 3. О подготовке методических рекомендаций для	12.03.2023 1.	IVI.IVI. HAHACCIROBA
	педагогических работников к новому учебному году.		
	4. О подготовке тематики дополнительных		
	профессиональных программ на 2026 год.		
	5. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок».		
	1. Анализ выполнения учебной нагрузки за первое		
	полугодие 2025 учебного года.		
	2. О готовности УМК для дистанционного обучения		
	слушателей во втором полугодии.		
6.	3. Об участии в августовской краевой конференции	24.06.2025 г.	М.М. Панасенкова
	педагогических работников Ставропольского края.		
	педагогических расотников Ставропольского края. 4.О выполнении учебной, учебно-методической,		
	организационно-методической и научно-		

	исследовательской работы ППС кафедры за I		
	исследовательской работы ППС кафедры за 1 полугодие 2025 года.		
7.	1. О подготовке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2026 учебный год. 2.О предварительной тарификации ППС на 2026 учебный год 3. О подготовке и размещении дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для размещения на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».	28.08.2025 г.	М.М. Панасенкова
8.	1. О реализации дополнительных профессиональных программ во 2 полугодии 2025 года. 2.О подготовке к публикации сборника по итогам конкурса на лучшую авторскую разработку коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ 3. О подготовке к проведению конкурса на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ» (для учителей-логопедов ДОО, ОО)	04.09.2025 г.	М.М. Панасенкова
9.	 О ходе выполнения учебной нагрузки за сентябрь 2025 г. О состоянии документации кафедры. Ознакомление сотрудников кафедры с решениями Ученого совета СКИРО ПК и ПРО. 	10.10.2025 г.	М.М. Панасенкова
10.	 О ходе выполнения учебной нагрузки за октябрь 2025 г. О предложениях в план редакционно-издательской деятельности на 2026 год Утверждение кандидатур ППС на замещение вакантных должностей. 	14.11.2025 г.	М.М. Панасенкова
11.	1. Анализ выполнения учебной и педагогической нагрузки за 2025 учебный год 2. Отчет сотрудников кафедры о работе за год 3.Об итогах работы кафедры в 2025 учебном году 4. О проекте плана работы кафедры на 2026 учебный год 5. Обсуждение и утверждение плана НИР на 2026 год. 6.Утверждение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2026 учебный год. 7. Об итогах конкурса на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ» (для учителейлогопедов ДОО, ОО). 8. О выполнении учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-исследовательской работы ППС кафедры за II полугодие 2025 года. 5. Об утверждении годового плана работы кафедры на	05.12.2025 г.	М.М. Панасенкова

2026 год.

Раздел VIII. Другие виды работ

No	Содержание	Сроки	Ответственные
		выполнения	
1.	Проведение анализа портфолио педагогических	В течение года	М.М. Панасенкова
	работников образовательных и специальных		Н.А.Мезенцева
	(коррекционных) учреждений		
2.	Участие в работе научно-методического центра	В течение года	М.М.Панасенкова
	развития финансовой грамотности в Ставропольском		
	крае		
3.	Участие в деятельности регионального учебно-	В течение года	М.М.Панасенкова
	методического объединения в системе общего		
	образования Ставропольского края, СКИРО ПК и		
	ПРО		
4.	Участие в заседаниях Ученого совета	В течение года	М.М.Панасенкова