



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

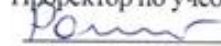
«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научно-инновационной работе
 М.М. Панасенкова
« 26 » 12 2025 г.


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела планирования и организации учебной деятельности
 С.А.Худовердова
« 26 » 12 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-организационной работе
 Н.Б. Ромаева
« 26 » 12 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
кафедры специального и инклюзивного образования
на 2026 учебный год

Обсуждён на заседании кафедры
протокол № 4 от « 10 » декабря 2025 г.
заведующий кафедрой
 Панасенкова М.М.

Ставрополь, 2025

Цели и задачи кафедры на 2026 учебный год

Миссия (стратегический приоритет) кафедры: научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Цель деятельности кафедры: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации адресной работы с разными категориями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи на 2026 учебный год

1. Обеспечение единства и интеграции всех направлений деятельности кафедры (учебного, учебно-организационного, научно-методического) как условие выполнения Миссии кафедры.
2. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования.
3. Научно-методическая и информационная поддержка педагогов образовательных организаций (ДОО, ОО), реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ.
5. Совершенствование работы по повышению степени вовлеченности профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательскую деятельность.
6. Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».
7. Содействие профессиональному развитию педагогов в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, ФГОС ООО и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.
8. Научно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного образования и реализации федеральных адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях края.
9. Научно-методическое сопровождение педагогов, включенных в работу с детьми с ОВЗ, в осуществлении наставнической деятельности.

I. Штатный состав кафедры на 2026 учебный год

| № | Должность | Ученая степень | Ученое звание | Количество ставок | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|---------------|-------------------|---------|----------------------|----------|
| | | | | Всего | Штатные | Внешние совместители | Вакансии |
| Профессорско-преподавательский состав | | | | | | | |
| 1. | Доцент | | | 4,5 | 2 | 2 | |
| 1.1 | Панасенкова М.М. | к.п.н | доцент | 0,5 | 0,5 | | |
| 1.2 | Микулан И.Н. | к.п.н | | 1,25 | 1,25 | | |
| 1.3 | Зайцева А.В. | к.психол. н | | 0,5 | | 0,5 | |
| 1.4 | Браккер Е.Л. | к.психол.н | | 0,5 | | 0,5 | |
| 1.5 | Эм Е.А. | к.п.н | доцент | 0,5 | | 0,5 | |
| 1.6 | Карасева А.А. | к.психол. н | | 1,25 | 1,25 | | |
| 1.7 | Шведенко Ю.В. | к.психол. н | доцент | 0,5 | | 0,5 | |
| 2. | Старший преподаватель | | | 2,5 | 2,5 | | |
| 2.1 | Мезенцева Н.А. | | | 1,5 | 1,5 | | |
| 2.2 | Заблоцкая Л.С. | | | 0,5 | 0,5 | | |
| 2.3 | Симоненко О.Н. | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Итого: | | | | 7,5 | 5,5 | 2 | |
| Учебно-вспомогательный персонал | | | | | | | |
| 4. | Специалист по учебно-методической работе | | | 2 | 2 | | |
| 4.1 | Заблоцкая Л.С. | | | 1 | 1 | | |
| 4.2 | Вакансия | | | 1 | 1 | | |
| Итого: | | | | 2 | 2 | | |

II. Нагрузка профессорско-преподавательского состава

| № п/п | ФИО ППС, должность | Учебная нагрузка | | Педагогическая нагрузка | | Итого на учебный год |
|-------|--------------------|------------------|--------------|-------------------------|--------------|----------------------|
| | | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие | |
| 1. | Панасенкова М.М. | 140 | 82 | 388 | 110 | 720 |
| 2. | Микулан И.Н. | 360 | 242 | 420 | 418 | 1440 |
| 3. | Мезенцева Н.А. | 428 | 302 | 386 | 324 | 1440 |
| 4. | Заблоцкая Л.С. | 144 | 114 | 235 | 227 | 720 |
| 5. | Симоненко О.Н. | 186 | 62 | 234 | 238 | 720 |
| 6. | Зайцева А.В. | 156 | 88 | 320 | 156 | 720 |
| 7. | Карасева А.А. | 362 | 244 | 610 | 224 | 1440 |
| 8. | Шведенко Ю.В. | 142 | 104 | 236 | 238 | 720 |
| 9. | Эм Е.А. | 168 | 74 | 240 | 238 | 720 |
| 10. | Браккер Е.Л. | 166 | 80 | 236 | 238 | 720 |

**План работы кафедры специального и инклюзивного образования
на 2026 учебный год**

Раздел I. Учебная работа

| № | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные* |
|-----|---|---|--|
| 1. | Подготовка пакетов документов по организации образовательной деятельности кафедры на 2026 год | В течение года | М.М.Панасенкова Л.С.Заблоцкая |
| 2. | Организация и проведение курсовых мероприятий в соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2026 учебный год | В течение года | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, А.А.Карасева, Л.С. Заблоцкая |
| 3. | Проведение входной диагностики профессиональных компетенций слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | В течение года | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева |
| 4. | Подготовка расчёта часов по кафедре и распределение учебной нагрузки ППС | До 01.07. 2026 г. | М.М. Панасенкова Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая |
| 5. | Обсуждение и утверждение индивидуальных планов учебной и педагогической работы ППС | До 15.12. 2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 6. | Реализация дополнительных профессиональных программ: | В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2026 год | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, А.А.Карасева |
| 6.1 | Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы | В течение года | М.М.Панасенкова, И.Н.А.Мезенцева |
| 6.2 | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | В течение года | М.М.Панасенкова |
| 6.3 | Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ | В течение года | М.М.Панасенкова |
| 6.4 | Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ОВЗ | В течение года | М.М.Панасенкова |
| 6.5 | Технологии реализации ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ | В течение года | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 6.6 | Нетрадиционные формы работы в деятельности социального педагога | В течение года | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 6.7 | Коррекционная работа с детьми, имеющими | В течение | М.М.Панасенкова |

| | | | |
|------|--|------------------|--|
| | расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО (федеральный реестр) | года | |
| 6.8 | Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | М.М.Панасенкова |
| 6.9 | Использование арт-терапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ | В течение года | М.М.Панасенкова |
| 6.10 | Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ (реестр, лицензионный договор) | В течение года | М.М.Панасенкова И.Н.Микулан |
| 6.11 | «Педагогика и психология инклюзивного образования» | В течение года | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 6.12 | «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» | В течение года | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 7 | Проведение индивидуальных занятий для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану повышения квалификации | январь - декабрь | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, А.А.Карасева Л.С.Заблоцкая |

Раздел II. Учебно-методическая работа

| № | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Переработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: | В течение года | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева |
| 1.1 | Нетрадиционные формы работы в деятельности социального педагога | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова |
| 1.2 | Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова И.Н.Микулан |
| 1.3 | «Педагогика и психология инклюзивного образования» | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 1.4 | «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова |
| 1.5 | Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ (реестр, лицензионный договор) | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 1.6 | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО (федеральный реестр) | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 2. | Разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки: | | |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова |
| 2.2 | Использование арт-терапии в коррекционной работе с | с 12.01. 2026 | М.М.Панасенкова |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|
| | детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ | по 01.02. 2026 г. | |
| 2.3 | Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова |
| 2.4 | Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ОВЗ | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | И.Н.Микулан А.А.Карасева |
| 2.5 | Технологии реализации ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова |
| 2.6 | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | с 12.01. 2026 по 01.02. 2026 г. | М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева |
| 3. | Подготовка новых учебно-методических материалов для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: | | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |
| 3.1 | Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | май | Н.А. Мезенцева |
| 3.2 | Использование арт-терапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ | март | М.М.Панасенкова |
| 3.3 | Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы | сентябрь | М.М.Панасенкова |
| 3.4 | Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ОВЗ | март | А.А.Карасева И.Н.Микулан |
| 3.5 | Технологии реализации ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ | январь | И.Н.Микулан |
| 3.6 | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | февраль | Н.А. Мезенцева |
| 4. | Разработка вопросов к экзамену для слушателей ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика и психология инклюзивного образования» | Март-апрель | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |
| 5. | Разработка вопросов к экзамену для слушателей ДПП профессиональной переподготовки «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» | Сентябрь | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |
| 6. | Разработка конспектов лекций, практических работ, раздаточного материала для лекционных и практических занятий | В течение года | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева А.В. Зайцева Е.А. Эм О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер Ю.В.Шведенко |
| 7. | Подготовка учебно-методических материалов презентационного характера в электронном виде: | В течение года | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | А.А.Карасева А.В. Зайцева Е.А. Эм О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер |
| | Нетрадиционные формы работы в деятельности социального педагога | в соответствии с годовым календарным учебным графиком | И.Н. Микулан А.А.Карасева |
| | Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ | | М.М. Панасенкова |
| | «Педагогика и психология инклюзивного образования» | | Н.А. Мезенцева |
| | «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» | | Н.А. Мезенцева |
| | Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ (реестр, лицензионный договор) | | М.М. Панасенкова |
| 8. | Подготовка отчётов по выполнению учебной и педагогической нагрузки | В конце каждого полугодия | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева А.В. Зайцева Е.А. Эм О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер |
| 9. | Переработка диагностических материалов (определение уровня осведомленности на начало занятий и итоговый опрос, выявляющий уровень удовлетворенности слушателями проводимых курсовых мероприятий) | В течение года | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |
| 10. | Подготовка к занятиям: К лекциям (вебинарам и др.) по новому (для преподавателя) курсу К лекциям по читаемому курсу К практическим (семинарским) занятиям | В течение года | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева А.В. Зайцева Е.А. Эм О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер |
| 11. | Составление индивидуального плана, написание отчетов | До 15.12.2026 г. До 01.01.2027 г. | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева А.В. Зайцева Е.А. Эм О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер |
| 12. | Консультации по индивидуальному обучению слушателей курсов | В течение года | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 13. | Подготовка отчётов: - об итогах научно-исследовательской работы за 2026 год; | Декабрь | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | - об итогах работы кафедры за 2026 учебный год | | |
| 14. | Подготовка предложений в годовой календарный учебный график курсовых мероприятий СКИРО ПК и ПРО на 2027 учебный год. | Март | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева |
| 15. | Составление служебной документации по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки | В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2026 год | Л.С. Заблоцкая |
| 16. | Корректировка расписания учебных занятий (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) | В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2026 год (по мере необходимости) | Л.С. Заблоцкая |
| 17 | Написание и подготовка учебных изданий в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО: | | |
| 17.1 | Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы» | Ноябрь | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 17.2 | Сборник по итогам конкурса на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ (для учителей-логопедов ДОО, ОО) | Февраль | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |

Раздел III. Организационно-методическая работа

| № | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|------|---|---------------------|--|
| 1. | Подготовка и проведение обучающих мероприятий для работников системы образования Ставропольского края (семинары, вебинары и пр.): | По отдельному плану | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 1.1. | Организация и проведение вебинаров: | | |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|--|
| | | | |
| 1. | Психологическая безопасность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 10 февраля | Н.А. Мезенцева |
| 2. | Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования | 17 марта | И.Н. Микулан |
| 3. | Расстройство аутистического спектра у детей: причины, симптомы, виды | 21 мая | М.М.Панасенкова |
| 4. | Игровые формы для повышения мотивации дошкольников в логопедической практике | 9 декабря | А.А.Карасева |
| 1.2 | <i>Организация и проведение семинаров:</i> | | |
| 1. | Использование нетрадиционных приемов и материалов для развития мелкой моторики у детей с ОВЗ | 17 февраля | А.А.Карасева |
| 2. | Инклюзивное образование детей с ОВЗ: организация и содержание деятельности педагога. | 15 сентября | И.Н. Микулан А.В.Зайцева |
| 3. | Способы адаптации учебных материалов для обучающихся с РАС | 7 октября | М.М. Панасенкова, А.А.Карасева |
| 4. | Традиционные и инновационные воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ | 10 ноября | Н.А.Мезенцева |
| 2. | Организация сетевого сообщества, руководство и сопровождение сетевого сообщества «Педагог и ребенок» (размещение информации о мероприятиях, проводимых кафедрой на сайте СКИРО ПК и ПРО, в сетевом сообществе) | В течение года | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 3. | <i>Подготовка научно-практических конференций:</i> | | |
| 3.1 | Участие в подготовке и проведении секций (круглых столов) в рамках краевой августовской педагогической конференции руководящих и педагогических работников Ставропольского края | Июнь-август | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 3.2 | Подготовка материалов для секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках XII Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» | Март-апрель | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 4. | Организация и проведение конкурсов: | | |
| 4.1 | Конкурс «Лучшие практики наставничества» (лучшее коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ) | 16 марта- 24 апреля | М.М. Панасенкова А.А.Карасева |
| 4.2 | Конкурс на лучшую памятку для детей и подростков (для педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | 12 октября- 25 ноября | М.М.Панасенкова, Н.А.Мезенцева, И.Н.Микулан |
| 5. | Взаимопосещение занятий ППС | По отдельному графику | М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева А.В. Зайцева Е.А. Эм |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | О.Н.Симоненко Е.Л.Браккер |
| 6. | Участие в заседаниях Ученого совета | В течение года (по отдельному плану) | М.М. Панасенкова |
| 8. | Размещение на сайте актуальной информации о деятельности кафедры | Постоянно, в течение года | И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева Л.С. Заблоцкая |
| 9. | Организация консультационной работы с педагогическими работниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений, ДОО, ОО и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, края по вопросам учебной, методической, инновационной, проектной деятельности и др. | Постоянно (по запросам) | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 10. | Экспертиза материалов профессиональных конкурсов, работа в составе экспертных групп, оргкомитета конкурса, жюри (краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», «Педагог-дефектолог»). | апрель-июль | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 11. | Подготовка и проведение заседаний кафедры | В течение года (по отдельному плану) | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева Л.С. Заблоцкая |
| 12. | Выполнение разовых поручений ректората СКИРО ПК и ПРО, министерства образования Ставропольского края | В течение года (по запросу) | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 13. | Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | Май-июнь | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева А.А.Карасева |
| 14. | Участие в заседаниях кафедры | в течение года в соответствии с планом | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева А.А.Карасева |

Раздел IV. Научно-исследовательская работа

| № | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО | В течение года | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 2. | Участие и проведение научно-практических конференций, съездов в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО: | В течение года | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |

| | | | |
|------|---|------------------|--|
| 2.1. | Подготовка материалов для секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках XII Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» | Март-апрель | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 2.2. | Участие в работе секций (круглых столов) в рамках краевой августовской педагогической конференции руководящих и педагогических работников Ставропольского края | Август | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 3. | Написание научных статей, тезисов по специфике деятельности в соответствии с планом работы кафедры; публикации в изданиях ВАК, статьи в системе РИНЦ и других изданиях: | | |
| 3. | <i>Подготовка научных статей ВАК:</i> | В течение года | |
| 3.1 | Профессиональное развитие педагога, осуществляющего деятельность с обучающимися, имеющими ОВЗ | сентябрь-декабрь | М.М.Панасенкова |
| 3.2 | Наставничество как форма поддержки молодого педагога | январь-июнь | И.Н.Микулан А.А.Карасева |
| 4. | <i>Подготовка научных статей (РИНЦ и пр.издания):</i> | | |
| 4.1 | Проблемы социализации и доступности среды детей с ОВЗ и инвалидностью вне образовательной организации | январь-июнь | Н.А. Мезенцева |
| 4.2 | Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста с ОВЗ: причины и способы коррекции | сентябрь-декабрь | Н.А. Мезенцева |
| 4.3 | Консультативная работа с родителями и педагогами обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | январь-июнь | И.Н. Микулан |
| 4.4 | Инклюзивное образование как ресурс формирования толерантности в современной образовательной среде | сентябрь-декабрь | И.Н. Микулан |
| 4.5 | Наставничество как условие профессионального развития педагога | январь-июнь | М.М.Панасенкова |
| 4.6 | Особенности подготовки педагогов к работе в условиях инклюзивного образования | январь-июнь | А.А.Карасева |
| 4.7. | Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ | сентябрь-декабрь | А.А.Карасева |
| 5 | Работа над научным направлением кафедры: научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования | Январь – декабрь | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |
| 6. | <i>Подготовка научных статей в журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО»:</i> | | |
| 6.1. | Семья особого ребенка: сопровождение и поддержка | январь-июнь | Н.А. Мезенцева |
| 6.2 | Особенности создания доступной среды в общеобразовательной организации для обучающихся с ОВЗ | январь-июнь | И.Н. Микулан |
| 6.3 | Нетрадиционные формы работы социального педагога с детьми и подростками | январь-июнь | М.М.Панасенкова, Л.С.Заблоцкая |
| 6.4 | Адаптация учебных планов и программ для | сентябрь- | Н.А. Мезенцева |

| | | | |
|------|---|-----------------------------|--|
| | обучающихся с ОВЗ | декабрь | |
| 6.5. | Развитие компетентности педагогов дошкольных организаций в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста | сентябрь-декабрь | М.М.Панасенкова |
| 6.6 | Психолого-педагогическая работа по включению родителей в учебный процесс | сентябрь-декабрь | И.Н. Микулан |
| 6.7 | Развитие способностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | январь-июнь | А.А.Карасева |
| 6.8 | Особенности организации коллектива и формирования межличностных отношений в инклюзивных классах | сентябрь-декабрь | А.А. Карасева |
| 7. | Научное редактирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, сборников материалов конференций | В течение года (по запросу) | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева |
| 8. | Рецензирование монографий, статей по направлениям деятельности СКИРО ПК и ПРО | В течение года (по запросу) | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 9. | Подготовка докладов, выступлений на научно-практических конференциях | В течение года | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |
| 10. | Участие в реализации дорожной карты федеральной инновационной площадки «Андрагогические смыслы системы эффективного наставничества» | в течение года | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |

Раздел V. Повышение научно-педагогической квалификации

| № | ФИО, должность | Предполагаемая тематика КПК | Объем ДПП | Сроки | Место прохождения ПК | Ответственный |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|--|----------------------------------|
| 1 | Н.А. Мезенцева, ст.преподаватель | Инклюзивное образование | 36 | В течение года | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" | Н.А. Мезенцева, ст.преподаватель |
| 2 | И.Н. Микулан, доцент | Инклюзивное образование | 36 | В течение года | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" | И.Н. Микулан, доцент |
| 3 | М.М.Панасенкова доцент | Инклюзивное образование | 36 | В течение года | Федеральное государственное бюджетное | М.М.Панасенкова, доцент |

| | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------|----|----------------|--|----------------------|
| | | | | | научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" | |
| 4 | А.А.Карасева, доцент | Инклюзивное образование | 36 | В течение года | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" | А.А.Карасева, доцент |

Раздел VI. Внебюджетная деятельность кафедры

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|----|---|---|--|
| 1. | Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на внебюджетной основе | В течение года (по мере комплектования групп) | М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева А.А.Карасева |

Раздел VII. Примерные повестки заседаний кафедры

| № п/п | Вопросы | Сроки рассмотрения | Ответственный/ докладчик |
|-------|---|--------------------|--------------------------|
| 1. | <p>1. Особенности организации образовательной деятельности на кафедре в 2026 году. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2026 учебном году.</p> <p>2. О подготовке учебно-методических материалов (лекции и практические задания, видеолекции) к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для загрузки в оболочку Moodle.</p> <p>3. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок».</p> <p>4. Об утверждении индивидуальных планов ППС на 2026 учебный год.</p> <p>5. Об итогах НИР кафедры в 2025 году.</p> <p>6. О подготовке к размещению дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».</p> <p>7. О подготовке к публикации сборника по итогам конкурса на лучшую авторскую разработку для работы с детьми с ОВЗ (для учителей-логопедов ДОО, ОО)</p> | 14.01.2026 г. | М.М. Панасенкова |

| | | | |
|----|--|---------------|------------------|
| 2. | <p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за январь 2026 г.</p> <p>2. О подготовке к участию в конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации».</p> <p>3. О подготовке к проведению конкурса «Лучшие практики наставничества» (лучшее коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ)</p> | 18.02.2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 3. | <p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за февраль 2026 г.</p> <p>2. О публикациях ППС кафедры в 2026 году.</p> <p>3. Обсуждение тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на 2027 год.</p> | 19.03.2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 4. | <p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за март 2026 г.</p> <p>2. Об утверждении билетов для проведения ГАК по направлению «Педагогика и психология инклюзивного образования».</p> <p>3. О странице кафедры на сайте.</p> | 15.04.2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 5. | <p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за апрель 2026 г.</p> <p>2. О подготовке методических рекомендаций для педагогических работников к новому учебному году.</p> <p>3. О подготовке тематики дополнительных профессиональных программ на 2027 год.</p> <p>4. Об итогах конкурса «Лучшие практики наставничества» (лучшее коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ)</p> | 12.05.2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 6. | <p>1. Анализ выполнения учебной нагрузки за первое полугодие 2026 учебного года.</p> <p>2. О готовности УМК для дистанционного обучения слушателей во втором полугодии. О подготовке видеолекций для УМК.</p> <p>3. Об участии в августовской краевой конференции педагогических работников Ставропольского края.</p> <p>4. О выполнении учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-исследовательской работы ППС кафедры за I полугодие 2026 года.</p> | 24.06.2026г. | М.М. Панасенкова |
| 7. | <p>1. О подготовке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2027 учебный год.</p> <p>2. О предварительной тарификации ППС на 2027 учебный год</p> <p>3. О подготовке и размещении дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для размещения на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».</p> | 28.08.2026 г. | М.М. Панасенкова |

| | | | |
|-----|--|---------------|------------------|
| 8. | <p>1. О реализации дополнительных профессиональных программ во 2 полугодии 2026 года.</p> <p>2.О подготовке к публикации сборника рабочей тетради слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы»</p> <p>3. О подготовке к проведению конкурса на лучшую памятку для детей и подростков (для педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)</p> | 04.09.2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 9. | <p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за сентябрь 2026 г.</p> <p>2. О состоянии документации кафедры.</p> <p>3. Ознакомление сотрудников кафедры с решениями Ученого совета СКИРО ПК и ПРО.</p> <p>4. Обсуждение материалов для сетевого сообщества «Педагог и ребенок».</p> | 08.10.2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 10. | <p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за октябрь 2026 г.</p> <p>2. О предложениях в план редакционно-издательской деятельности на 2027 год</p> <p>3.Утверждение кандидатур ППС на замещение вакантных должностей.</p> <p>4. Об удовлетворенности слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации качеством оказываемых услуг.</p> | 12.11.2026 г. | М.М. Панасенкова |
| 11. | <p>1. Анализ выполнения учебной и педагогической нагрузки за 2026 учебный год</p> <p>2. Отчет сотрудников кафедры о работе за год</p> <p>3.Об итогах работы кафедры в 2026 учебном году</p> <p>4. О проекте плана работы кафедры на 2027 учебный год</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана НИР на 2027 год.</p> <p>6.Утверждение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2027 учебный год.</p> <p>7. Об итогах конкурса на лучшую памятку для детей и подростков (для педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)</p> <p>8. О выполнении учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-исследовательской работы ППС кафедры за II полугодие 2026 года.</p> <p>5. Об утверждении годового плана работы кафедры на 2027 год.</p> | 03.12.2026 г. | М.М. Панасенкова |

Раздел VIII. Другие виды работ

| № | Содержание | Сроки выполнения | Ответственные |
|----|---|------------------|-----------------------------------|
| 1. | Проведение анализа портфолио педагогических работников общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений | В течение года | М.М. Панасенкова Н.А.Мезенцева |
| 2. | Участие в работе научно-методического центра развития финансовой грамотности в Ставропольском крае | В течение года | М.М.Панасенкова |
| 3. | Участие в деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО | В течение года | М.М.Панасенкова |
| 4. | Участие в заседаниях Ученого совета | В течение года | М.М.Панасенкова |