


Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научно-инновационной работе

 М.М. Панасенкова

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

«СОГЛАСОВАНО»


Начальник отдела планирования и организации учебной деятельности

 С.А.Худовердова

ПЛАН РАБОТЫ
кафедры специального и инклюзивного образования

на 2024 учебный год

Обсуждён на заседании кафедры
протокол №11 от «15» декабря 2023 г.
заведующий кафедрой

 Панасенкова М.М.

Ставрополь, 2023

Цели и задачи кафедры на 2024 учебный год

Миссия (стратегический приоритет) кафедры: научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Цель деятельности кафедры: совершенствование профессиональных (методических, предметных, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций педагогов, необходимых для организации адресной работы с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

Задачи на 2024 учебный год

1. Обеспечение единства и интеграции всех направлений деятельности кафедры (учебного, учебно-организационного, научно-методического) как условие выполнения Миссии кафедры.
2. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования.
3. Научно-методическая и информационная поддержка педагогов образовательных организаций (ДОО, ОО), реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование работы по повышению степени вовлеченности профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательскую деятельность.
5. Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».
6. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, ФГОС ОО и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Научное направление деятельности кафедры: научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования.

I. Штатный состав кафедры на 2024 учебный год

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
Профессорско-преподавательский состав							
1.	Доцент			4,75	1,75	2,5	
1.1	Панасенкова М.М.	к.п.н	доцент	0,5	0,5		
1.2	Микулан И.Н.	к.п.н		1,25	1,25		
1.3	Зайцева А.В.	к.психол. н		0,5		0,5	
1.4	Демиденко О.П.	к.п.н	доцент	0,5		0,5	
1.5	Эм Е.А.	к.п.н	доцент	0,5		0,5	
1.6	Прилепко Ю.В	к.психол. н	доцент	0,5		0,5	
1.7	Шведенко Ю.В.	к.психол. н	доцент	0,5		0,5	
2.	Старший преподаватель			3,25	3,25		
2.1	Мезенцева Н.А.			1,5	1,5		
2.2	Панькова Г.Н.			1,5	1,5		
2.3	Заблоцкая Л.С.			0,25	0,25		
Итого:				7,5	5,5	2,5	
Учебно-вспомогательный персонал							
4.	Специалист по учебно-методической работе			2	2		
4.1	Заблоцкая Л.С.			1	1		
4.2	Мясникова Е.П.			1	1		
Итого:				2	2		

II. Нагрузка профессорско-преподавательского состава

№ п/п	ФИО ППС, должность	Учебная нагрузка		Педагогическая нагрузка		Итого на учебный год
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	
1.	Панасенкова М.М.	150	74	220	276	720
2.	Микулан И.Н.	380	240	426	394	1440
3.	Панькова Г.Н.	506	232	348	354	1440
4.	Мезенцева Н.А.	448	282	368	302	1440
5.	Заблоцкая Л.С.	80	44	136	114	360
6.	Зайцева А.В.	146	104	155	315	720
7.	Демиденко О.П.	152	96	274	198	720
8.	Прилепко Ю.В.	156	94	270	202	720
9.	Шведенко Ю.В.	152	94	276	198	720
10.	Эм Е.А.	152	92	264	194	720

**План работы кафедры специального и инклюзивного образования
на 2024 учебный год**

Раздел I. Учебная работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные*
1.	Организация и проведение курсовых мероприятий в соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2024 учебный год	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова, Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая
2.	Проведение входной диагностики профессиональных компетенций слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова
3.	<i>Организация и проведение вебинаров:</i>		
3.1.	Введение федеральных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	28 февраля 2024 г.	Н.А. Мезенцева
3.2.	Расстройство аутистического спектра у детей: причины, симптомы, виды	29 марта 2024 г.	М.М.Панасенкова
3.3.	Проблемы функциональной грамотности выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11 апреля 2024 г.	Г.Н. Панькова
3.4.	Обучение детей с задержкой психического развития в условиях реализации федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ	30 мая 2024 г.	И.Н. Микулан
3.5.	Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями, имеющими детей с ОВЗ	12 сентября 2024 г.	Г.Н. Панькова
3.6.	Форматы профориентационной работы с младшими школьниками, имеющими ОВЗ	30 октября 2024 г.	М.М.Панасенкова
3.7.	Особенности организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе	19 ноября 2024 г.	Н.А. Мезенцева
3.8.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	5 декабря 2024 г.	И.Н. Микулан
4.	<i>Организация и проведение семинаров:</i>		
4.1.	Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	31 января 2024 г.	И.Н. Микулан О.П. Демиденко
4.2.	Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направлениям дополнительных общеразвивающих программ	28 марта 2024 г.	Г.Н. Панькова А.В. Зайцева
4.3.	Расстройства аутистического спектра: особенности речевого развития у детей дошкольного возраста	25 апреля 2024 г.	Н.А. Мезенцева Е.А. Эм
4.4.	Федеральная рабочая программа воспитания для детей с ОВЗ: пути реализации в дошкольных образовательных организациях	24 сентября 2024 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева

4.5.	Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, особенности реализации	09 октября 2024 г.	Г.Н. Панькова И.Н. Микулан
5.	Подготовка расчёта часов по кафедре и распределение учебной нагрузки ППС	До 01.07. 2024 г.	М.М. Панасенкова Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая
6.	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов учебной и педагогической работы ППС	До 15.12. 2024 г.	М.М. Панасенкова
7.	Реализация дополнительных профессиональных программ:	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2024 год	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова
7.1	«Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ»	В течение года	М.М.Панасенкова, И.Н.А.Мезенцева
7.2	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	В течение года	М.М.Панасенкова
7.3	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (реестр ДПО)	В течение года	М.М.Панасенкова
7.4	«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ» (реестр ДПО)	В течение года	М.М.Панасенкова Г.Н.Панькова
7.5	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ» (реестр ДПО)	В течение года	М.М.Панасенкова Г. Н. Панькова, Н.А. Мезенцева
7.6	«Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ» (реестр ДПО)	В течение года	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
7.7.	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (реестр ДПО)	В течение года	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
7.8	«Специфика и технологии социально-педагогической деятельности в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» (реестр ДПО)	В течение года	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
7.9.	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ»	В течение года	М.М.Панасенкова, Г.Н.Панькова
7.10.	«Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ОВЗ»	В течение года	М.М.Панасенкова Г.Н.Панькова

7.11.	«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»	В течение года	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан
7.12.	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (реестр ДПО)	В течение года	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан
7.13.	«Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы»	В течение года	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан
7.14.	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	В течение года	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
7.15.	«Специальное (дефектологическое) образование»	В течение года	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева

Раздел II. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Переработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева, Г.Н.Панькова
1.1	«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ» (реестр ДПО)	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Г.Н.Панькова,
1.2	«Специфика и технологии социально-педагогической деятельности в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» (реестр ДПО)	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.3	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (реестр ДПО)	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан,
1.4	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.5	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования» (реестр ДПО)	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова
1.6	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ» (реестр ДПО)	с 09.01. 2023 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Г. Н. Панькова, Н.А. Мезенцева
1.7	«Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ» (реестр ДПО)	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.8	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (реестр ДПО)	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева

1.9	«Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ»	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.10	«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан
1.11	«Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы»	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан
2.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:		
2.1	«Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ОВЗ»	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Г. Н. Панькова
2.2	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ»	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова Г. Н. Панькова
2.3	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (реестр ДПО)	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	М.М.Панасенкова
2.4	«Специальное (дефектологическое) образование»	с 09.01. 2024 по 01.02. 2024 г.	«Специальное (дефектологическое) образование»
3.	Подготовка учебно-методических материалов для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	По мере комплектования учебных групп	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
4.	Разработка вопросов к экзамену для слушателей ДПП профессиональной переподготовки «Педагогика и психология инклюзивного образования»	Март-апрель 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
5.	Разработка вопросов к экзамену для слушателей ДПП профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	Сентябрь-октябрь 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
6.	Разработка конспектов лекций, практических работ, раздаточного дидактического материала для лекционных и практических занятий	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова А.В. Зайцева О.П. Демиденко Е.А. Эм Ю.В. Прилепко
7.	Подготовка учебно-методических материалов презентационного характера	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова А.В. Зайцева О.П. Демиденко

			Е.А. Эм Ю.В. Прилепко
8.	Подготовка отчётов по выполнению учебной и педагогической нагрузки	В конце каждого полугодия	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова А.В. Зайцева О.П. Демиденко Е.А. Эм Ю.В. Прилепко
9.	Переработка диагностических материалов (определение уровня осведомленности на начало занятий и итоговый опрос, выявляющий уровень удовлетворенности слушателями проводимых курсовых мероприятий)	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
10.	Подготовка к занятиям: К лекциям (вебинарам и др.) по новому (для преподавателя) курсу К лекциям по читаемому курсу К практическим (семинарским) занятиям	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова А.В. Зайцева О.П. Демиденко Е.А. Эм Ю.В. Прилепко
11.	Составление индивидуального плана, написание отчетов	До 15.12.2024 г. До 01.01.2025 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова А.В. Зайцева О.П. Демиденко Е.А. Эм Ю.В. Прилепко Т.А.Шведенко
12.	Консультации по индивидуальному обучению слушателей курсов	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
13.	Подготовка отчётов: - об итогах научно-исследовательской работы за 2024 год; - об итогах работы кафедры за 2024 учебный год	Декабрь 2024 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
14.	Подготовка предложений в план-заказ курсовых мероприятий СКИРО ПК и ПРО на 2025 учебный год.	Март 2024 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
15.	Составление служебной документации по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных	Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая

		организаций Ставропольского края на 2024 год	
16.	Корректировка расписания учебных занятий (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2023 год (по мере необходимости)	Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая
17.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Май-июнь 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А.Мезенцева Г.Н. Панькова

Раздел III. Организационно-методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение обучающих мероприятий для работников системы образования Ставропольского края (семинары, вебинары, и т.п.) вне годового календарного учебного графика курсовых мероприятий	По отдельному плану	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
2.	Организация сетевого сообщества, руководство и сопровождение сетевых сообществ «Педагог и ребенок»	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
3.	Подготовка научно-практических конференций, съездов:		
3.1	Участие в подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников Ставропольского края	Июнь-август 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
3.2	Подготовка материалов для секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Март-апрель 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
4.	Организация и проведение конкурсов:		
4.1	Конкурс методических разработок по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	11 марта– 30 апреля 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан

4.2	Конкурс на лучшую программу по профилактике девиантного поведения подростков	01 ноября-11 декабря 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
5.	Взаимопосещение занятий ППС	По отдельному графику	М.М.Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова А.В. Зайцева О.П. Демиденко Е.А. Эм Ю.В. Прилепко
6.	Участие в заседаниях Ученого совета	В течение года (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова
8.	Размещение на сайте актуальной информации о деятельности кафедры	Постоянно, в течение года	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая
9.	Организация консультационной работы с педагогическими работниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений, ДОО, ОО и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, края по вопросам учебной, методической, инновационной, проектной деятельности, в подготовке программных, нормативных документов	Постоянно (по запросам)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
10.	Экспертиза материалов профессиональных конкурсов, работа в составе экспертных групп, жюри:	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
10.1	Экспертиза материалов конкурса методических разработок по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Апрель 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
10.2	Экспертиза материалов конкурса на лучшую программу по профилактике девиантного поведения подростков	Декабрь 2024 г.	М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
11.	Подготовка и проведение заседаний кафедры	В течение года (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова Е.П. Мясникова Л.С. Заблоцкая
12.	Выполнение разовых поручений ректората СКИРО ПК и ПРО, министерства образования Ставропольского края	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова

Раздел IV. Научно-исследовательская работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
2.	Участие и проведение научно-практических семинаров, конференций в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО:	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
2.1.	Подготовка материалов для секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Март-апрель 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
2.2.	Подготовка и проведение секции в рамках краевой августовской педагогической конференции руководящих и педагогических работников Ставропольского края	Август 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
3.	<i>Подготовка научных статей ВАК:</i>	В течение года	
3.1	О совершенствовании профессиональной компетентности педагогов	Октябрь	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан
3.2	Типология проблем педагогического взаимодействия в системе дополнительного образования	Сентябрь	Е.А. Эм
4.	<i>Подготовка научных статей (РИНЦ и пр.издания):</i>		
4.1	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования на различных возрастных этапах	Ноябрь	Г.Н.Панькова
4.2	Современные представления о нарушениях развития детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия	Апрель	Г.Н.Панькова
4.3	Методическое сопровождение педагогов в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Апрель	М.М. Панасенкова
4.4	Педагог в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы: ресурсы, инструменты, решения	Январь-июнь	Н.А. Мезенцева
4.5	Особенности построения профориентационной работы в детском доме	Сентябрь-декабрь	Н.А. Мезенцева
4.6	Педагог в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы:	Июнь	И.Н.Микулан

	ресурсы, инструменты, решения		
4.7	Особенности построения профориентационной работы в детском доме	Декабрь	И.Н.Микулан
4.8	Ребенок с ОВЗ в Интернете: угрозы и методы противодействия	Январь-июнь	Н.А.Мезенцева
4.9	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ как одно из условий формирования единого образовательного пространства	Декабрь	М.М.Панасенкова
5	Работа над научным направлением кафедры: научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования	Январь – декабрь 2024 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
6.	Подготовка статей в журнал «Вестник СКИРО ПК и ПРО»:		
6.1.	Предупреждение речевых нарушений у детей на ранних этапах онтогенеза	Июнь	Г.Н. Панькова
6.2	Особенности деятельности педагогических работников образовательной организации в процессе обучения детей с ОВЗ	Июнь	Н.А. Мезенцева
6.3	Особенности функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	Июнь	М.М.Панасенкова
6.4	Воспитательная деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: профилактика девиантного, суицидального поведения	Июнь	И.Н. Микулан,
6.5.	Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных организациях	Декабрь	Г.Н. Панькова
6.6	Нейрологопедический подход в коррекции нарушений речи центрального генеза у детей дошкольного возраста	Декабрь	Ю.В. Прилепко
6.7	Специфика организации и содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ на различных возрастных этапах	Декабрь	Н.А. Мезенцева
6.8	Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях образовательной организации	Декабрь	И.Н. Микулан
6.9	Основы финансовой грамотности в семье	Декабрь	М.М.Панасенкова
7.	Научное редактирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, сборников материалов конференций	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
8.	Рецензирование монографий, статей по направлениям деятельности СКИРО ПК и ПРО	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова

9.	Подготовка докладов, выступлений на научно-практических конференциях	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова
10.	Подготовка сборника по итогам краевого конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Июнь 2024 г.	М.М. Панасенкова Г.Н.Панькова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
11.	Подготовка рабочей тетради слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2024 г.	М.М. Панасенкова Г.Н.Панькова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева

Раздел V. Повышение научно-педагогической квалификации

№	ФИО, должность	Предполагаемая тематика КПК	Объем ДПП	Сроки	Место прохождения ПК	Ответственный
1	Г.Н. Панькова, ст.преподаватель	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	36	В течение года	Москва	Г.Н. Панькова
2	Н.А. Мезенцева, ст.преподаватель	«Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	36	В течение года	г. Санкт-Петербург	Н.А. Мезенцева, ст.преподаватель
3	И.Н. Микулан, доцент	«Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	36	В течение года	г. Санкт-Петербург	И.Н. Микулан, доцент

Раздел VI. Внебюджетная деятельность кафедры

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на внебюджетной основе	В течение года (по мере комплектования групп)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева Г.Н.Панькова

Раздел VII. Примерные повестки заседаний кафедры

№ п/п	Вопросы	Сроки рассмотрения	Ответственный/ докладчик
1.	<p>1. Особенности организации образовательной деятельности на кафедре в 2024 году. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в СКИРО ПК и ПРО в 2024 учебном году.</p> <p>2. О подготовке учебно-методических материалов (лекции и практические задания) к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для загрузки в оболочку Moodle.</p> <p>3. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок».</p> <p>4. Об утверждении индивидуальных планов ППС на 2024 учебный год.</p> <p>5. Об утверждении годового плана работы кафедры на 2024 год</p> <p>6. Об итогах НИР кафедры в 2023 году</p> <p>7. О подготовке к размещению дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».</p>	11.01.2024 г.	М.М. Панасенкова
2.	<p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за январь 2024 г.</p> <p>2. О подготовке материалов для участия в конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации».</p> <p>3. О подготовке к проведению конкурса методических разработок по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>4. О подготовке сборника по итогам краевого конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.</p>	16.02.2024 г.	М.М. Панасенкова
4.	<p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за февраль 2024 г.</p> <p>2. Об итогах взаимопосещений учебных занятий членами кафедр.</p> <p>3. О публикациях ППС кафедры в 2024 году</p> <p>4. Обсуждение тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на 2025 год.</p>	12.03.2024 г.	М.М. Панасенкова
5.	<p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за март 2024 г.</p> <p>2. Об утверждении билетов для проведения ГАК по направлению «Педагогика и психология инклюзивного образования».</p> <p>3. О странице кафедры на сайте.</p>	17.04.2024 г.	М.М. Панасенкова

6.	<p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за апрель 2024 г.</p> <p>2. Об итогах проведения краевого конкурса методических разработок по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3. О подготовке методических рекомендаций для педагогических работников к новому учебному году.</p> <p>4. О подготовке тематики дополнительных профессиональных программ на 2025 год.</p> <p>5. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок».</p>	14.05.2024 г.	М.М. Панасенкова
7.	<p>1. Анализ выполнения учебной нагрузки за первое полугодие 2024 учебного года.</p> <p>2. О готовности УМК для дистанционного обучения слушателей во втором полугодии.</p> <p>3. Об участии в августовской краевой конференции педагогических работников Ставропольского края.</p> <p>4. О выполнении учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-исследовательской работы ППС кафедры за I полугодие 2024 года.</p>	18.06.2024 г.	М.М. Панасенкова
8.	<p>1. О подготовке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2025 учебный год.</p> <p>2. О предварительной тарификации ППС на 2025 учебный год</p> <p>3. О подготовке и размещении дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для размещения на портале «Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования».</p>	29.08.2024 г.	М.М. Панасенкова
9.	<p>1. О реализации дополнительных профессиональных программ во 2 полугодии 2024 года.</p> <p>2. О подготовке к публикации рабочей тетради слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. О подготовке к проведению конкурса на лучшую программу по профилактике девиантного поведения подростков</p>	04.09.2024 г.	М.М. Панасенкова
10.	<p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за сентябрь 2024 г.</p> <p>2. О состоянии документации кафедры.</p> <p>3. Ознакомление сотрудников кафедры с решениями Ученого совета СКIRO ПК и ПРО.</p>	10.10.2024 г.	М.М. Панасенкова
11.	<p>1. О ходе выполнения учебной нагрузки за октябрь 2024 г.</p> <p>2. О совершенствовании подготовки учебно-методических материалов для электронного обучения с применением ДОТ.</p> <p>3. О предложениях в план редакционно-издательской</p>	14.11.2024 г.	М.М. Панасенкова

	деятельности на 2025 год 4. Утверждение кандидатур ППС на замещение вакантных должностей.		
12.	1. Анализ выполнения учебной и педагогической нагрузки за 2024 учебный год 2. Отчет сотрудников кафедры о работе за год 3. Об итогах работы кафедры в 2024 учебном году 4. О проекте плана работы кафедры на 2025 учебный год 5. Обсуждение и утверждение плана НИР на 2025 год. 6. Утверждение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2025 учебный год. 7. Об итогах конкурса на лучшую программу по профилактике девиантного поведения подростков 8. О выполнении учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-исследовательской работы ППС кафедры за II полугодие 2024 года.	19.12.2024 г.	М.М. Панасенкова

Раздел VIII. Другие виды работ

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение анализа портфолио педагогических работников образовательных и специальных (коррекционных) учреждений	В течение года	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
2.	Участие в работе научно-методического центра развития финансовой грамотности в Ставропольском крае	В течение года	М.М. Панасенкова, Г.Н. Панькова
3.	Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» на 2024 год	В течение года	М.М. Панасенкова, Г.Н. Панькова Н.А. Мезенцева И.Н. Микулан
4.	Участие в деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО	В течение года	М.М. Панасенкова