

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научно-инновационной работе

 М.М. Панасенкова

Проректор по информатизации и проектной деятельности  Г.А. Устименко

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-организационной работе

 Н.Б. Ромаева

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**кафедры специального и инклюзивного образования**  
**на 2020 учебный год**

Обсуждён на заседании кафедры  
протокол № 1 от «15» 01 2020 г.  
заведующий кафедрой

 (М.М. Панасенкова)

## Цели и задачи кафедры на 2020 учебный год

**Миссия (стратегический приоритет) кафедры специального и инклюзивного образования:** научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и профессионального стандарта педагога.

**Цель деятельности кафедры:** создание условий для формирования и совершенствования профессиональных (методических, предметных, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций педагогов, необходимых для организации адресной работы с разными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности.

### Задачи на 2020 учебный год

1. Обеспечение единства и интеграции всех направлений деятельности кафедры (учебного, учебно-организационного, научно-методического) как условие выполнения Миссии.

2. Внедрение в практику повышения квалификации диагностики профессиональных компетенций учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

3. Совершенствование образовательной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников образовательных организаций, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и профессионального стандарта педагога.

4. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций учителей.

5. Научно-методическая и информационная поддержка педагогов и специалистов образовательных учреждений (ДОО, ОО), реализующих адаптированные основные образовательные программы обучения и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Внедрение практико-ориентированных занятий по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ, в частности: «Личностно-ориентированные технологии в образовании детей с ОВЗ», «Использование проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» и др. для педагогических и руководящих работников ОО, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми-сиротами с учетом требований ФГОС ОВЗ.

7. Организация экспертизы конкурсных материалов, организация и проведение краевых конкурсов с целью повышения престижа и социального статуса профессии учителя.

8. Внедрение персонифицированного повышения квалификации педагогических работников посредством методической, консультационной поддержки самообразования, взаимодействия с муниципальными методическими службами, школьных практик профессионального развития педагогов.

**Научное направление деятельности кафедры:** инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

### I. Штатный состав кафедры на 2020 учебный год

№	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Количество ставок			
				Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
<b>Профессорско-преподавательский состав</b>							
<b>1.</b>	<b>Доцент</b>			<b>5,25</b>	<b>3</b>	<b>2,25</b>	
1.1.	Панасенкова М.М.	к.п.н		0,5	0,5		
1.2.	Микулан И.Н.	к.п.н		1,25	1,25		
1.3.	Скорик Е.А.	к.п.с.н		1,25	1,25		
1.4.	Слюсарева М.Н.	к.п.с.н		0,25		0,25	
1.5.	Кириллова М.И.	к.п.н		0,5		0,5	
1.6.	Зайцева А.В.	к.п.с.н		0,5		0,5	
1.7.	Демиденко О.П.	к.п.н	доцент	0,5		0,5	
1.8.	Эм Е.А.	к.п.н	доцент	0,5		0,5	
<b>2.</b>	<b>Старший преподаватель</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1.	Мезенцева Н.А.			1,5	1,5		
2.2.	Панькова Г.Н.			0,5	0,5		
<b>3.</b>	<b>Преподаватель</b>			<b>0,25</b>			<b>0,25</b>
3.1.	Вакансия			0,25			0,25
<b>Итого:</b>				<b>7,5</b>	<b>5</b>	<b>2,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>							
<b>4.</b>	<b>Специалист по учебно-методической работе</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		
4.1.	Бабенко М.В.			1	1		
<b>5.</b>	<b>Лаборант:</b>			<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
5.1.	Бабенко М.В.			0,5	0,5		
5.2.	Вакансия			0,5			0,5
<b>Итого:</b>				<b>2</b>	<b>1,5</b>		<b>0,5</b>

### II. Нагрузка профессорско-преподавательского состава

№ п/п	ФИО ППС, должность	Учебная нагрузка		Педагогическая нагрузка		Итого на учебный год
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	
1.	Панасенкова М.М.	124	102	406	88	720
2.	Микулан И.Н.	406	232	552	250	1440
3.	Скорик Е.А.	396	236	429	379	1440
4.	Мезенцева Н.А.	450	312	305	373	1440
5.	Слюсарева М.Н.	64	62	92	142	360
6.	Кириллова М.И.	148	108	261	203	720
7.	Зайцева А.В.	182	74	312	152	720
8.	Демиденко О.П.	144	112	273	191	720
9.	Панькова Г.Н.	136	120	224	240	720
10.	Эм Е.А.	164	90	268	198	720

**План работы кафедры специального и инклюзивного образования  
на 2020 учебный год**

**Раздел I. Учебная работа**

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные*
1.	Проведение курсовых мероприятий в соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий на 2020 учебный год	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
2.	Проведение входной диагностики профессиональных компетенций слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
3.	<i>Организация и проведение вебинаров:</i>		
3.1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута.	10 февраля 2020 г.	И.Н. Микулан
3.2.	Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, специфика разработки	14 февраля 2020 г.	Н.А. Мезенцева
3.3.	Основы инклюзивного образования в ДОО: от теории к практике	28 апреля 2020 г.	Е.А. Скорик
3.4.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	17 сентября 2020 г.	М.М. Панасенкова
3.5.	Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение	20 октября 2020 г.	И.Н. Микулан
3.6.	Этика общения и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	10 ноября 2020 г.	Е.А. Скорик
3.7.	Особенности построения профориентационной работы в детском доме	10 декабря 2020 г.	Н.А. Мезенцева
4.	<i>Организация и проведение семинаров:</i>		
4.1.	Особенности обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования	26 февраля 2020 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан
4.2.	Преодоление общего недоразвития речи у детей 3-7 лет	25 марта 2020 г.	М.М. Панасенкова, Т.Б.Бардышева Е.Н.Моносова
4.3.	Психолого-педагогическая готовность педагогов ДОО к работе с детьми с ОВЗ	19 марта 2020 г.	Н.А. Мезенцева, Е.А. Скорик
4.4.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	27 октября 2020 г.	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик
4.5.	Психологическая безопасность образовательного пространства детского дома и его воспитанников	17 ноября 2020 г.	М.М. Панасенкова, Н.А. Мезенцева
4.6.	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	11 декабря 2020 г.	И.Н. Микулан А.В.Зайцева
5.	Подготовка расчёта часов по кафедре и распределение учебной нагрузки ППС	до 01.06. 2020 г.	М.М. Панасенкова М.В.Бабенко

6.	Обсуждение и утверждение индивидуальных планов учебной и педагогической работы ППС	20.12. 2020 г.	М.М. Панасенкова
7.	Реализация дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности кафедры:	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2020 год	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	I полугодие 2020 уч.года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.2	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.3	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования	I полугодие 2020 уч.года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.5	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.6	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	I полугодие 2020 уч.года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.7.	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	II полугодие 2020 уч.года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.8.	Методика и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
7.9	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
1.10.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан,

			Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
1.11.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
1.12.	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации	II полугодие 2020 уч.года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
1.13.	Современные подходы к организации и содержанию работы воспитателя с детьми разновозрастных групп в условиях детского дома	I полугодие 2020 уч.года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
1.14.	Специальное (дефектологическое) образование	I полугодие 2020 уч.года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева

## Раздел II. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Переработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
1.1.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
1.2.	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
1.3.	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова
1.4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
1.5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова
1.6.	Направления и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.7.	Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
1.8.	Методика и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан

1.9.	Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
1.10	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
1.11	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.12	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.13	Современные подходы к организации и содержанию работы воспитателя с детьми разновозрастных групп в условиях детского дома	Май-август 2020 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
1.14	Специальное (дефектологическое) образование	Май-август 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан
2.	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	Июнь-ноябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
3.	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей»	Январь-февраль 2020 г.	Н.А. Мезенцева
4.	Подготовка учебно-методических материалов для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	По мере комплектования учебных групп	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
5.	Разработка инструментария для проведения исследования компетенций учителей Подготовка и проведение процедур исследования компетенций учителей. Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций учителей. Анализ и обсуждение результатов исследования компетенций учителей.	Февраль-декабрь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
6.	Разработка рекомендаций по использованию результатов исследования компетенций учителей. Публикация материалов в научно-методическом журнале «Вестник СКИРО ПК и ПРО».	Февраль-декабрь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
7.	Разработка вопросов к экзамену для слушателей профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	Март-апрель 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
8.	Разработка конспектов лекций, практических работ, раздаточного дидактического материала для лекционных и практических занятий	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова М.Н. Слюсарева

			А.В. Зайцева М.И. Кириллова О.П. Демиденко Е.А. Эм
9.	Подготовка учебно-методических материалов презентационного характера	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова М.Н. Слюсарева А.В. Зайцева М.И. Кириллова О.П. Демиденко Е.А. Эм
10.	Подготовка отчётов по выполнению учебной и педагогической нагрузки	В конце каждого полугодия	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова М.Н. Слюсарева А.В. Зайцева М.И. Кириллова О.П. Демиденко Е.А. Эм
12.	Разработка диагностических материалов (определение уровня осведомленности на начало занятий и итоговый опрос, выявляющий уровень удовлетворенности слушателями проводимых курсовых мероприятий)	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
13.	Подготовка к занятиям: К лекциям (вебинарам и др.) по новому (для преподавателя) курсу К лекциям по читаемому курсу К практическим (семинарским) занятиям	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова М.Н. Слюсарева А.В. Зайцева М.И. Кириллова О.П. Демиденко Е.А. Эм
14.	Составление индивидуального плана, написание отчетов	До 01.01.2020 г. До 20.12.2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова М.Н. Слюсарева А.В. Зайцева М.И. Кириллова О.П. Демиденко Е.А. Эм
15.	Консультации по индивидуальному обучению слушателей курсов	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

16.	Подготовка отчётов: - об итогах научно-исследовательской работы за 2020 год; - об итогах работы кафедры за 2020 учебный год	Декабрь 2020 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
17.	Подготовка предложений в план-заказ курсовых мероприятий СКИРО ПК и ПРО на 2021 учебный год.	Март 2020 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
18.	Составление служебной документации по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2020 год	М.В. Бабенко
19.	Корректировка расписания учебных занятий для курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В соответствии с годовым календарным учебным графиком курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края на 2020 год	М.В. Бабенко
20.	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Январь-июнь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А.Мезенцева

### Раздел III. Организационно-методическая работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение обучающих мероприятий для работников системы образования Ставропольского края (семинары, вебинары, и т.п.) вне годового календарного учебного графика курсовых мероприятий	По отдельному плану	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
2.	Организация сетевого сообщества, руководство и сопровождение сетевых сообществ «Педагог и ребенок»	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
3.	<i>Подготовка научно-практических семинаров и</i>		

	<i>конференций:</i>		
3.1	Участие в подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников Ставропольского края	Июнь-август 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
3.2	Организация и проведение второй краевой интернет-конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»	15.10.2020 г.- 15.11.2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
3.3	Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (организация работы секции: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)	Апрель-май 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
3.4	Участие во II Съезде педагогических работников дошкольного образования (организация работы брифинг-площадки)	Ноябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
4.	<i>Организация и проведение конкурсов, фестивалей, форумов и др.:</i>		
4.1	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями	Март-май 2020 г.	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
4.2	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
4.3	Организация работы подготовке номинанта кафедры для представления на фестивале «Талант-2020»	Сентябрь-октябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Н.А. Мезенцева
5.	Подготовка электронного сборника по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	Июнь-ноябрь 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
6.	Взаимопосещение занятий ППС	По отдельному графику	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова М.Н. Слюсарева А.В. Зайцева М.И. Кириллова О.П. Демиденко Е.А. Эм
7.	Участие в заседаниях Ученого совета	В течение года (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова
8.	Размещение на сайте актуальной информации о деятельности кафедры	Постоянно, в течение года	М.В.Бабенко Е.А.Скорик И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева

9.	<p>Организация консультационной работы с педагогическими работниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений и детских домов края по вопросам учебной, методической, инновационной, проектной деятельности, в подготовке программных, нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование программы коррекционной работы в структуре адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) дошкольного и начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- Организация логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- Организация взаимодействия специалистов в процессе реализации АООП. Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП)</li> </ul>	Постоянно	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
10.	Экспертиза материалов профессиональных конкурсов, работа в составе экспертных групп, жюри:	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
10.1	Экспертиза материалов конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь 2020 г.	И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева
10.2	Экспертиза материалов конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями	Март-май 2020 г.	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик
11.	Подготовка и проведение заседаний кафедры	В течение года (по отдельному плану)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева М.В.Бабенко
12.	Выполнение разовых поручений ректората СКИРО ПК и ПРО, МО и МП СК	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

#### Раздел IV. Научно-исследовательская работа

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выполнение плановых научно-исследовательских работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО, в рамках деятельности ВНИКа СКИРО ПК и ПРО	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
2.	Проведение научно-практических семинаров, конференций работ в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности СКИРО ПК и ПРО:	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
2.1.	Подготовка и проведение второй краевой научно-	15.10.2020 г.-	М.М. Панасенкова

	практической интернет-конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»	15.11.2020 г.	И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
2.2.	Подготовка материалов для секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Апрель-май 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
2.3.	Подготовка и проведение секции в рамках краевой августовской педагогической конференции руководителей и педагогических работников Ставропольского края	Август 2020 г.	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан
3.	Подготовка статей, тезисов по специфике деятельности:	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева, Г.Н. Панькова
3.1	Основные направления развития профессиональных компетенций педагога в условиях реализации национально-региональной системы учительского роста	Июнь 2020 г.	М.М. Панасенкова
3.2	Основы финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2020 г.	М.М. Панасенкова
3.3	Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ	Декабрь 2020 г.	Н.А. Мезенцева
3.4	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения	Апрель 2020г.	Г.Н. Панькова
3.5	Актуальные проблемы включения детей с ОВЗ в образовательный процесс	Декабрь 2020г.	Е.А. Скорик
3.6	Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ	Апрель -июнь 2020 г.	И.Н. Микулан
4	Работа над научным направлением кафедры: «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»:	Январь – декабрь 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
4.1.	Подготовка программы секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Март-апрель 2020 г.	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
4.2.	Подготовка сборника по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ	Июнь-ноябрь 2020 г.	М.М.Панасенкова, Е.А. Скорик
4.3.	Подготовка научных статей	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
5.	Подготовка статей в журнал «Вестник СКИРО ПК и	Май 2020 г.	М.М. Панасенкова

	ПРО»	Ноябрь 2020 г.	И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева
6.	Научное редактирование учебно-методических пособий, сборников методических материалов, сборников материалов конференций	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
7.	Рецензирование монографий, статей по направлениям деятельности СКИРО ПК и ПРО	В течение года (по запросу)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
8.	Подготовка докладов, выступлений на педагогических чтениях, научно-практических конференциях	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

### Раздел V. Повышение научно-педагогической квалификации

№	ФИО, должность	Предполагаемая тематика КПК	Объем ДПП	Сроки	Место прохождения ПК	Ответственный
1.	Н.А. Мезенцева	Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС.	36	март- апрель 2020 г.	г. Петрозаводск	Н.А. Мезенцева
2.	М.М. Панасенкова	Магистерская программа 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» «Психолого- педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами»		2020 г.	СКФУ	М.М. Панасенкова
3.	Н.А. Мезенцева	Магистерская программа 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования»		2020 г.	СКФУ	Н.А. Мезенцева
4	И.Н. Микулан	Магистерская программа 44.04.03 «Специальное		2020 г.	СКФУ	И.Н. Микулан

		(дефектологическое) образование» «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования»				
--	--	---	--	--	--	--

**Раздел VI. Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности кафедры**

<b>Показатель НОК ОД</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Введение двигательных пауз «Подвижная перемена» для слушателей во время учебных занятий	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева	Создание условий для охраны и укрепления здоровья слушателей. Активизация работоспособности на учебных занятиях
	Использование комплексов упражнений гимнастики для глаз	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева	
условия для индивидуальной работы с обучающимися	Организация индивидуальных консультаций для слушателей в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
	Проведение диагностики профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов и на ее основе проведение индивидуальных консультаций	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Разработка диагностического инструментария по проведению диагностики профессиональных затруднений педагогов
	Оказание психологической помощи слушателям в виде консультаций	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А.Скорик Н.А. Мезенцева	Создание условий для сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия

наличие дополнительных образовательных программ	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе, по итогам мониторинга профессиональных затруднений (запросов) педагогов по профилю работы кафедры	В течение года	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева	Систематическое обновление содержания ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов образования по профилю кафедры с учётом актуальных проблем системы образования.
наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных	<p>Организация и проведение краевых конкурсов для педагогических работников ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ</li> <li>- конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями</li> </ul>	<p>Октябрь-ноябрь 2020 г.</p> <p>Март-май 2020 г.</p>	<p>М.М. Панасенкова Е.А. Скорик</p> <p>И.Н. Микулан Н.А. Мезенцева</p>	Выявление лучших методических разработок и распространение лучших практик
соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Организация учебных экскурсий для слушателей в рамках посещения интерактивной площадки «Территория взаимопонимания» (СКФУ)	По отдельному графику	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева	Расширение сетевого взаимодействия. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов

## Раздел VII. Внебюджетная деятельность кафедры

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	В течение года	М.М.Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик
2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на хозрасчетной основе	В течение года (по мере комплектования групп)	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева

## Раздел VIII. Примерные повестки заседаний кафедры

№ п/п	Вопросы	Сроки рассмотрения	Ответственный/ докладчик
1.	1. Особенности организации образовательной деятельности на кафедре в 2020 году. 2. О работе сетевого сообщества «Педагог и ребенок» 3. О внедрении методик оценки профессиональных компетенций учителей. 4. О разработке рабочей тетради слушателя дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей». 5. Об утверждении индивидуальных планов ППС на 2020 учебный год. 6. Об утверждении плана работы кафедры на 2020 год	15.01.2020 г.	М.М. Панасенкова
2.	1.О подготовке учебно-методических материалов (лекции и практические задания) к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для загрузки в оболочку Moodle. 2. О подготовке к проведению краевой научно-практической интернет-конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы». 3. О реализации мероприятий по повышению качества образовательной деятельности кафедры в 2020 учебном году.	30.01.2020 г.	М.М. Панасенкова
3.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за январь 2020 г. 2.О введении персонифицированного повышения квалификации педагогов 3. О подготовке материалов для участия в конференции "Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации". 4. О подготовке к проведению конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями.	18.02.2020 г.	М.М. Панасенкова
4.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за февраль 2020 г. 2. Об итогах взаимопосещений учебных занятий	10.03.2020 г.	М.М. Панасенкова

	членами кафедр.		
5.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за март 2020 г. 2. Об утверждении билетов для проведения ГАК по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	15.04.2020 г.	М.М. Панасенкова
6.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки ППС кафедры за апрель 2020 г. 2. Об итогах проведения краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями. 3. О подготовке методических рекомендаций для педагогических работников к новому учебному году. 4. О подготовке электронного сборника по итогам краевого конкурса на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ 5. О подготовке тематики дополнительных профессиональных программ на 2021 год	15.05.2020 г.	М.М. Панасенкова
7.	1. Анализ выполнения учебной нагрузки за первое полугодие 2020 учебного года 2. О готовности УМК для дистанционного обучения слушателей во втором полугодии	17.06.2020 г.	М.М. Панасенкова
8.	1. Об утверждении дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на 2021 учебный год. 2. О предварительной тарификации ППС на 2021 учебный год	25.08.2020 г.	М.М. Панасенкова
9.	1. О подготовке к проведению краевого конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ 2. О подготовке к проведению второй краевой научно-практической интернет-конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы»	10.09.2020 г.	М.М. Панасенкова
10.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за сентябрь 2020 г. 2. О состоянии документации кафедры. 3. О выдвижении кандидатуры от кафедры для участия в краевом педагогическом фестивале "Талант-2020".	08.10.2020 г.	М.М. Панасенкова
11.	1. О ходе выполнения учебной нагрузки за октябрь 2020 г. 2. О совершенствовании учебно-методических материалов для электронного обучения с применением ДОТ. 3. Об итогах краевого конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ 4. Об утверждении плана редакционно-издательской деятельности кафедры на 2021 год	10.11.2020 г.	М.М. Панасенкова
12.	1. Анализ выполнения учебной и педагогической нагрузки за 2020 учебный год 2. Отчет сотрудников кафедры о работе за год 3. Об итогах работы кафедры в 2020 учебном году 4. Об итогах НИР кафедры в 2020 году	21.12.2020 г.	М.М. Панасенкова

	5.О проекте плана работы кафедры на 2021 учебный год 6. Обсуждение и утверждение плана НИР на 2021год.		
--	---	--	--

**Раздел IX. Другие виды работ**

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение анализа портфолио педагогических работников образовательных и специальных (коррекционных) учреждений	В течение года	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик