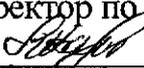


Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

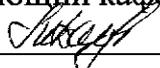
Проректор по НИР

 М.М.Панасенкова

«28» 01 2019 г.

**ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
кафедры специального и инклюзивного образования  
на 2019 год**

Обсуждён на заседании кафедры  
протокол № 6 от «27» 12. 2018 г.  
заведующий кафедрой

 М.М. Панасенкова

Ставрополь, 2019

## **Цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры в 2019 году**

**Научное направление деятельности кафедры:** инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

**Целью** научно-исследовательской деятельности кафедры является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях введения национально-региональной системы учительского роста.

### **Задачи:**

- развитие научного потенциала кафедры через привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в мероприятиях различного уровня: научно-практических конференциях, вебинарах, круглых столах, и т.д.;
- совершенствование научного сотрудничества с образовательными организациями Ставропольского края с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов научно-исследовательской деятельности в практике работы образовательной организации;
- создание условий для распространения инновационного педагогического опыта лучших образовательных организаций и учителей Ставропольского края, в том числе и через сетевые профессиональные сообщества;
- осуществление экспертизы учебно-методической и научно-методической продукции, подготовленной к изданию или использованию в образовательных организациях Ставропольского края;
- включение всех преподавателей кафедры в исследовательскую, инновационную и проектную деятельность;
- оказание научно-методической помощи образовательным организациям, являющимся краевыми инновационными площадками.

### Штатный состав кафедры на 1.01.2019 года

№	Должность	Количество ставок			
		Всего	Штатные	Внешние совместители	Вакансии
<b>Профессорско-преподавательский состав</b>					
1.	<b>Доцент</b>	4,5	2,5	1,75	0,25
1.1.	Панасенкова М.М.	0,5	0,5		
1.2.	Микулан И.Н.	1,25	1,25		
1.3.	Скорик Е.А.	0,75	0,75		
1.4.	Слюсарева М.Н.	0,25		0,25	
1.5.	Кириллова М.И.	0,5		0,5	
1.6.	Зайцева А.В.	0,5		0,5	
1.7.	Демиденко О.П.	0,5		0,5	
1.8.	Вакансия к. психол. наук	0,25			0,25
2.	<b>Старший преподаватель:</b>	2,5	2,5	-	-
2.1.	Чотчаева А.А.	0,5	0,5		
2.2.	Мезенцева Н.А.	1,5	1,5		
2.3.	Панькова Г.Н.	0,5	0,5		
3.	<b>Преподаватель</b>	0,5	0,5	-	-
3.1.	Попаденко Я.Е.	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		7,5	5,5	1,75	0,25
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>					
4.	<b>Специалист по учебно-методической работе</b>	1	1	-	-
	Бабенко М.В.	1	1	-	-
5.	<b>Лаборант:</b>	1	1	-	-
	Саркисова Т.А.	1	1	-	-
<b>Итого:</b>		2	2	-	-

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

**I. Выполнение научно-исследовательских работ**

№ п/п	Наименование темы исследования	Кафедра	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
<b>1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)</b>							
1.	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ		Приказ МО №1768 от 29.11.2018 г.  Приказ КЦРТДиЮ №256-ОД от 21.12.2018 г.	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	А.В. Зайцева, научный консультант, исполнитель, кандидат психологических наук И.Н. Микулан, научный руководитель, кандидат педагогических наук	2019 г.	2022 г

**2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института**

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя и исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Методические рекомендации для педработников	М.М. Панасенкова	Март 2019	Сентябрь 2019
		Статья	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан	Март 2019	Июнь 2019
		Учебное пособие	М.М. Панасенкова,	Октябрь 2019	Декабрь 2019

		«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	И.Н. Микулан		
2.	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А.Скорик	Февраль 2019	Декабрь 2019

### 2.1. Подготовка учебно-методических изданий в рамках темы научно-исследовательской деятельности кафедры (методические рекомендации, учебно-методические пособия, рабочие тетради и др.)

№ п/п	Наименование темы исследования	Вид публикации (учебно-методическое пособие, методические рекомендации, научная статья и др.)	Название	Автор (ученая степень, ученое звание)	Кафедра	Объем (п.л.)	Сроки
1	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Рабочая тетрадь	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО	Н.А. Мезенцева	специального и инклюзивного образования	2	Январь - март
2	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья нарушениями.	Рабочая тетрадь	Современные технологии логопедического сопровождения	Н.А. Мезенцева	специального и инклюзивного образования	2	февраль-март 2019

			обучающихся, имеющих нарушения речи				
3.	Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Диагностические материалы	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность с детьми имеющих ОВЗ	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик	специального и инклюзивного образования	2	Сентябрь-декабрь 2019 г.

### 3. Подготовка научных изданий и публикаций:

#### 3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей, тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья, тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Место издания	Предполагаемые сроки
<b>1. Статьи в журналах, включенных в перечень ВАК</b>						
1	Научно-методическое сопровождение деятельности учителя в условиях инклюзивного образования	Статья	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	0,5	г. Москва	Сентябрь-декабрь 2019 г.
2	Организационно-педагогические условия развития методической компетенции педагога, работающего с детьми с ОВЗ	Статья	М.М. Панасенкова	0,5	г. Ялта	Март-сентябрь 2019 г.
<b>2. Статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ</b>						
1	Формирование психолого-	Статья	М.М. Панасенкова	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь

	педагогических компетенций учителя в системе дополнительного профессионального образования					2019 г.
2	"Особые" стандарты для "особых" детей - изменение системы образования для детей с ОВЗ	Статья	И.Н.Микулан	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь 2019 г.
3	Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям	Статья	И.Н.Микулан	0,5	г. Таганрог	Октябрь 2019 г.
4	Формирование информационной компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ	Статья	Г.Н. Панькова	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь 2019 г.
5	Формирование основ толерантности поведения у обучающихся в условиях инклюзивного образования	Статья	Я.Е. Попаденко	0,5	г. Новосибирск	Апрель-июнь 2019 г.
6	Активные формы работы с педагогами в условиях дополнительного профессионального образования	Статья	Н.А. Мезенцева	0,3	г. Таганрог	Май 2019 г.
7	Использование методов лечебной педагогики в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ	Статья	М.И.Кириллова	0,3	г.Москва	Март-июнь 2019 г.
8.	Современные технологии индивидуальной работы с детьми, имеющими ОВЗ	Статья	О.П.Демиденко	0,3	г.Москва	Сентябрь-декабрь 219 г.
<b>3.Статьи в сборниках научных трудов</b>						
1	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	Статья	А.В.Зайцева	0,5		Май-октябрь 2019 г.
2	Профилактика профессионального выгорания у педагогов детских домов	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	СКИРОПКиПРО	Апрель 2019 г.
3	Система профориентационной работы с выпускниками детского дома»	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	СКИРОПКиПРО	Апрель 2019 г.
4	Арт-терапии в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями	Статья	Я.Е. Попаденко	0,5	г. Ставрополь	30.04.2019 г.
5.	Место АООП и АООП в сфере	Статья	Я.Е. Попаденко	0,5	г. Ставрополь	30.10.2019 г.

	дошкольного образования					
6.	Оценка компетенций как часть системы профессионального роста учителя	Статья	М.М.Панасенкова	0,2	СКИРОПКиПРО	Апрель 2019 г.
<b>4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО</b>						
1.	Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста педагога	Статья	М.М. Паанасенкова	0,5	СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2019 г.
2	Ранняя коррекционная помощь детям с ОВЗ	Статья	И.Н. Микулан	0,5	СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2019 г.
3	Модель межведомственного взаимодействия в процессе реализации инклюзивного образовательного маршрута особого ребенка	Статья	Г.Н. Панькова	0,25	СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2019 г.
4	Актуальные проблемы обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра	Статья	Е.А. Скорик	0,25	СКИРО ПК и ПРО	Декабрь 2019 г.
5	Актуальность проблемы обучения и образования детей с умеренными, тяжелыми нарушениями и множественными нарушениями развития	Статья	Н.А. Мезенцева	0,25	СКИРО ПК и ПРО	Июнь 2019 г.
6.	Работа с родителями, имеющими ребенка с ОВЗ	Статья	А.А. Чотчаева	0,25	СКИРО ПК и ПРО	01.11.2019-01.12.2019 г.

### **3.2.Подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, электронных сборников (в соответствии с планом РИД института)**

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название	Исходные данные	Тираж	Объем в п.л.
1.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик	Оценочные материалы для изучения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ОВЗ	СКИРО ПК и ПРО	эл. сборник	2

2.	Н.А.Мезенцева	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»	СКИРО ПК и ПРО	эл. сборник	2
3.	М.М.Панасенкова И.Н.Микулан Е.А.Скорик Н.А.Мезенцева	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО (учебное пособие)	СКИРО ПК и ПРО	эл. сборник	5

### 3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Фамилия, имя, отчество сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Учителя начальных классов	0,5
М.М. Панасенкова, Н.А. Мезенцева	Организация работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники ДОО	0,5
М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик	Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Руководящие работники ОО	0,5
М.Н.Слюсарева	Психолого-педагогические условия успешного обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы	Педагогические работники ОО	3

#### 4.Проведение диссертационных исследований

№	Наименование темы исследования	Искомая ученая степень. Шифр научной специальности	Фамилия, инициалы исполнителя – соискателя, его должность	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1.	Развитие этнической толерантности педагогов-психологов в системе дополнительного профессионального образования	Кандидат педагогических наук	Я.Е. Попаденко, преподаватель	Степень кандидата педагогических наук

#### 5. Организация и проведение научных мероприятий

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
<b>Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды</b>					
1	V Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» Секция: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Интернет-конференция	Всероссийский	22.04 - 17.05.2019	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н.А. Мезенцева
2	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик
3	Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы	Съезд	Краевой	25.10.2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик
<b>Краевые семинары, «круглые столы», «вебинары»</b>					
1.	Воспитание и социализация ребенка	Вебинар	Краевой	11 февраля 2019 г.	А.А.Чотчаева

	с ОВЗ				
2.	Психолого-педагогические основы сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью	Вебинар	Краевой	28 февраля 2019 г.	И.Н. Микулан
3.	Социально-педагогическая работа с семьёй как составляющее деятельности социального педагога	Вебинар	Краевой	12 марта 2019 г.	Н.А. Мезенцева
4.	Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Вебинар	Краевой	10 апреля 2019 г.	Е.А. Скорик
5.	Организация работы по предупреждению профессионального выгорания педагогов	Семинар	Краевой	15 марта 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан
6.	Подготовка воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в замещающей семье	Семинар	Краевой	25 сентября 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева
7.	Включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство школы	Вебинар	Краевой	27 сентября 2019 г.	Е.А. Скорик
8.	Самообразование педагога как необходимое условие личного и профессионального роста педагога (для педагогических работников ОО)	Семинар с элементами тренинга	Краевой	17 октября 2019 г.	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик
9.	Эффективные методы работы по профессиональному самоопределению с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Вебинар	Краевой	2 октября 2019 г.	Н.А. Мезенцева
10.	Организация ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям (для воспитателей ДОО)	Вебинар	Краевой	24 октября 2019 г.	И.Н. Микулан
11.	Профилактика жестокого обращения	Вебинар	Краевой	14 ноября 2019 г.	М.М. Панасенкова

	с детьми: технологии, формы и методы работы (для социальных педагогов)				
12	Семинар-практикум, посвященный инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	Семинар-практикум	Краевой	21 ноября 2019 г.	А.В.Зайцева
13	Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (для пед.работников ОО)	Вебинар	Краевой	17 декабря 2019 г.	Е.А. Скорик
<b>Краевые конкурсы</b>					
1	На лучшую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.	Конкурс	Краевой	1 марта - 20 мая 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик Н. А. Мезенцева
2	На лучшую программу по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по подготовке к самостоятельной жизни	Конкурс	Краевой	Октябрь-декабрь 2019 г.	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н. А. Мезенцева

**6. Участие в реализации плана мероприятий научно-исследовательской работы: «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение теоретической базы и практического опыта проблемы создания региональной системы учительского роста. Разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н. А. Мезенцева
2.	Разработка инструментария для проведения исследования компетенций учителей Подготовка и проведение процедур исследования компетенций учителей.	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик, Н. А. Мезенцева

3.	Проведение семинара с целью обобщения и распространения опыта. Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В течение года	М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик
4.	Разработка рекомендаций по использованию результатов исследования компетенций учителей. Публикация материалов в научно-методическом журнале «Вестник СКИРО ПК и ПРО».	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик
5.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута педагога.	В течение года	М.М. Панасенкова, И.Н. Микулан, Е.А. Скорик

### 7. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	М.М. Панасенкова	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
2.	Скорик Е.А.	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
3.	И.Н. Микулан	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
4.	А.В. Зайцева	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
5.	Н.А. Мезенцева	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года

6.	Я.Е. Попаденко	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
7.	О.П. Демиденко	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
8.	Г.Н. Панькова	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
9.	М.Н. Слюсарева	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Публикация статьи	апрель 2019 года - май 2019 года
10.	Н.А. Мезенцева	Ставропольский краевой открытый педагогический фестиваль «Талант-2019»	Подготовка номинанта	г. Невинномысск 01.10.2019-03.11.2019
11.	Чотчаева Аминат Абдулловна	Краевой Университет педагогических знаний для родителей	Планирование и организация	Ставропольский край, 01.01.2019-31.12.2019

### 8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
1	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	г. Смоленск, ООО «Мультиурок» (дистанционные курсы повышения квалификации)	январь 2019	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ» в объеме 72 час.
2	Попаденко Я.Е.	Преподаватель	Образовательный центр «Мультиурок», г. Смоленск	15.01.2019-14.02.2019	Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС
<b>Прочие (семинары, вебинары и т.д.)</b>					
1	Н.А. Мезенцева	Старший	г. Москва. Дефектология Проф -	26.01.2019	«Педагогический марафон -

		преподаватель	онлайн-институт коррекционной педагогики		"Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС"»
2	Н.А. Мезенцева	Старший преподаватель	г. Москва. Дефектология Проф - онлайн-институт коррекционной педагогики	30.03.2019	«Особенности работы учителя-логопеда и учителя дефектолога в условиях введения ФГОС»
3	И.Н.Микулан	Доцент	г.Москва, издательство «Просвещение»	В течение года	Коррекционная педагогика
4	Е.А.Скорик	Доцент	г.Москва, издательство «Просвещение»	В течение года	Коррекционная педагогика
5.	М.М.Панасенкова	Доцент	г.Москва, издательство «Просвещение»	В течение года	Коррекционная педагогика

**Другие виды работ кафедры (указать какие)**

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Ответственный
1.	Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Новая семья» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	Подготовка к публикации сборника	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан