

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

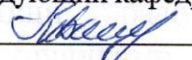
Проректор по НИР

 М.М. Панасенкова

«25» декабря 2020 г.

ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кафедры специального и инклюзивного образования
на 2021 год

Обсуждён на заседании кафедры
протокол №12 от «24» 12 2020 г.
заведующий кафедрой

 (М.М. Панасенкова)

Ставрополь, 2020

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры в 2021 году

Научное направление деятельности кафедры: научно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях инклюзивного образования

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. Совершенствование научного сотрудничества с образовательными организациями Ставропольского края с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов научно-исследовательской деятельности в практике работы образовательной организации.

2. Научно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного образования в образовательных организациях края.

3. Формирование позитивного имиджа кафедры в соответствии с заявленными научными исследованиями и практическими наработками.

4. Выявление профессиональных дефицитов, оказание адресной помощи и дальнейшее научно-методическое сопровождение педагогов, включенных в работу с детьми с ОВЗ.

5. Создание условий для распространения инновационного педагогического опыта лучших образовательных организаций и учителей Ставропольского края, в том числе и через сетевые профессиональные сообщества.

6. Оказание научно-методической помощи образовательным организациям, являющимся краевыми инновационными площадками

**План мероприятий («Дорожная карта»)
реализации научно-исследовательской деятельности кафедры**

I. Выполнение научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование темы исследования	Роль кафедры	Основание для разработки темы исследования (приказ №, дата)	База исследования (полное наименование учреждения)	ФИО, руководителя и исполнителей (ученая степень, ученое звание)	Сроки	
						начало	окончание
1.1. Инновационные площадки (федерального, регионального, муниципального уровней)							
1.	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ	Научное консультирование	Приказ МО №1768 от 29.11.2018 г. Приказ КЦРТДиЮ №256-ОД от 21.12.2018 г.	ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	А.В. Зайцева, научный консультант, исполнитель, кандидат психологических наук И.Н.Микулан, научный руководитель, кандидат педагогических наук	2019 г.	2022 г

2. Научно-исследовательская деятельность кафедры института

№	Наименование темы научного исследования кафедры	Форма представления результата	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание исполнителей	Сроки	
				начало	окончание
1	2	4	5	6	7
1.	Научно-методическое сопровождение педагогических	Научные статьи, методические	М.М. Панасенкова, к.п.н. Е.А. Скорик, к.психол.н.	Январь	Декабрь

работников в условиях инклюзивного образования	рекомендации	И.Н. Микулан, к.п.н. Н.А. Мезенцева Г.Н. Панькова		
--	--------------	---	--	--

3. Подготовка научных и учебных изданий:

3.1. Подготовка к публикации научных трудов (статей/тезисов, монографий)

№ п/п	Название	Вид публикации (статья/тезисы, монография)	Автор (ученая степень, ученое звание)	Объем (п.л.)	Предполагаемое место издания	Предполагаемые сроки
1. Статьи/тезисы в журналах, включенных в перечень ВАК						
1	Повышение квалификации современного педагога: от теории к практике	Статья	Е.А. Скорик к.психол.н.	0,3	Москва	Ноябрь 2021 г.
2	Преимущества дополнительного образования в развитии инклюзии	Статья	И.Н. Микулан к.пед.н.	0,3	Новосибирск	Ноябрь 2021г.
3	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ	Статья	Е.А. Эм, к.пед.н.	0,3	Вестник СКФУ	Декабрь 2021 г.
4	Профессионально-личностное развитие педагога в системе дополнительного	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н.	0,3	Крым	Март-июнь 2021 г.

	профессионального образования					
2. Статьи/тезисы в изданиях, индексируемых в РИНЦ						
1	Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья для их дальнейшей успешной социализации	Статья	Г.Н. Панькова	0,1	г. Новосибирск	Февраль 2021 г.
2	Особенности организации коррекционно-образовательного процесса группы раннего возраста в ДОО	Статья	Г.Н. Панькова	0 15	г. Уфа	Ноябрь 2021 г.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие развития современной школы	Статья	Е.А. Скорик к.психол.н.	0,25	Международный научный журнал "Вестник науки"	май 2021г.
4	Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Статья	Н.А. Мезенцева	0,2	г. Москва	март -апрель 2021 г.
5	Суицидальное поведение детей и подростков и его профилактика.	Статья	И,Н, Микулан к.пед.н.	0,25	г.Таганрог	май 2021г.
6	Ранняя комплексная профилактика нарушений развития	Статья	Е.А. Эм, к.пед.н.	0,25	г. Ставрополь	май 2021г.
7	Психологические проблемы лиц, перенесших COVID- 19.	Статья	О.П. Демиденко, к.пед.н.	0,17	Москва	Декабрь 2021
8	Современные коррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ	Статья	О. П. Демиденко, к.пед.н.	0,05	Москва	Декабрь, 2020
9.	Формирование навыков речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н.	0,2	г. Ставрополь	Апрель 2021 г.

	расстройствами аутистического спектра					
10.	Использование метода песочной терапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н.	0,2	г.Уфа	Февраль 2021 г.
3.Статьи/тезисы в сборниках научных трудов						
1	Организация и проведение мониторинга в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Статья	Н.А. Мезенцева	0,1	г. Ставрополь	апрель- май 2021г.
2	Инклюзивное образование в условиях дополнительного образования	Статья	А.В. Зайцева, к.психол.н.	0,1	г. Ставрополь	февраль-март 2021г.
4.Статьи в Вестнике СКИРО ПК и ПРО						
1	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида.	Статья	Г.Н. Панькова	0,1	г. Ставрополь	Июнь 2021 г.
2	Роль современного педагога в организации инклюзивного образовательного пространства	Статья	Е.А.Скорик, к.психол.н.	0,1	г. Ставрополь	Июнь 2021 г.
3	Формирование инклюзивной культуры педагога как базовое условие становления инклюзивной практики в образовательной организации	Статья	Н.А. Мезенцева	0,1	г. Ставрополь	Июнь 2021 г.
4	Профориентационная работа с детьми с ОВЗ	Статья	И,Н. Микулан к.пед.н.	0,2	г. Ставрополь	Июнь 2021 г.
5	Возможности арт-терапии в развитии коммуникативных навыков у детей	Статья	М.М.Панасенкова, к.пед.н.	0,2	г.Ставрополь	Июнь 2021 г.

	дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра у детей					
6	Модель взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ с целью успешного включения ребенка с ОВЗ в инклюзивное образовательное пространство	Статья	Г.Н. Панькова	0,1	г. Ставрополь	Декабрь 2021

3.2. Подготовка учебных изданий (учебных, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, электронных сборников и др. (в соответствии с планом РИД института))

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. авторов</i>	<i>Название</i>	<i>Объем в п.л.</i>	<i>Планируемые сроки подготовки</i>
1	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Г.Н. Панькова	Сборник по итогам краевого конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ.	7	Июнь
2	М.М. Панасенкова И.Н. Микулан Е.А. Скорик Н.А. Мезенцева	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (учебно-методического пособия)	12	Октябрь
3	М.М. Панасенкова Е.А. Скорик	Рабочая тетрадь слушателя дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	3	Март

3.3. Разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников

Ф.И.О. сотрудника-автора методических рекомендаций	Название методических рекомендаций	Категория слушателей	Объем в п.л.
М.М. Панасенкова Г.Н. Панькова	Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники	0,5

		дошкольных образовательных организаций	
Скорик Е.А.	Методические рекомендации для педагогических работников учреждений дополнительного образования по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	0,2
Мезенцева Н.А.	Рекомендации по психологическому сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги-психологи	0,5
Панасенкова И.Н. Микулан И.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников, включённых в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Педагогические работники, включённые в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	0,2

4. Организация и проведение научных мероприятий сотрудниками кафедры

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1	2	3	4	5	6
Научно-практические конференции, интернет-конференции, съезды					
1.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Интернет-конференция	Всероссийский	26.04-15.05.2021 г.	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан Е.А.Скорик Г.Н.Панькова Н.А.Мезенцева
2.	Августовская краевая педагогическая конференция	Конференция	Краевой	Август 2021 г.	М.М.Панасенкова, И.Н.Микулан

7. Участие в Международных, Всероссийских, краевых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятие	Роль ППС в мероприятии	Предполагаемые сроки участия и место проведения мероприятия
1.	М.М.Панасенкова	Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021» «Учитель-дефектолог Ставропольского края - 2021»	Член жюри	Май-июнь г.Ставрополь
2.	М.М.Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»	Член жюри	Март г.Ставрополь
3.	М.М.Панасенкова	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»	Выступление на установочном семинаре	Март г.Ставрополь
4.	И.Н.Микулан	Краевая конференция для педагогов дополнительного образования	Выступление на конференции	Декабрь Ставрополь
5.	И.Н.Микулан	Краевой этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2021»	Член жюри	Март г.Ставрополь
6.	М.М.Панасенкова	Краевой этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Ставропольского края - 2021»	Член жюри	Март г.Ставрополь

8. Научно-экспертная работа

№	Вид работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Рецензирование научных статей для публикации	Январь – декабрь (по запросу)	ППС кафедры
2.	Рецензирование программ, сборников и др.	Январь – декабрь (по запросу)	ППС кафедры
3.	Экспертиза научных монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций и подготовка экспертных	Январь – декабрь (по запросу)	ППС кафедры

заклучений		
------------	--	--

9.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения ПК (вуз/ кафедра)	Сроки прохождения ПК	Направление (тема) повышения квалификации
Курсы повышения квалификации					
1	Скорик Е.А.	доцент	Всероссийские дистанционные курсы «Новый век»	Февраль 2021 г.	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
2	Скорик Е.А.	доцент	Дополнительное образование педагогических кадров РФ «Вектор+»	Октябрь 2021 г.	Применение и реализация современных методов обучения в рамках реализации ФГОС
3	Панькова Г.Н.	старший преподаватель	Всероссийские дистанционные курсы «Новый век»	Февраль 2021 г.	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
Профессиональная переподготовка/магистратура					
1	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель	СКФУ	2019-2021 гг.	44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»
2	Микулан И.. Н.	Доцент	СКФУ	2019-2021 гг.	44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»
3	Панасенкова М.М.	Зав.кафедрой	СКФУ	2019-2021 гг.	4.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» «Психолого-

					педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами»
Прочие (семинары, вебинары и т.д.)					
1	Скорик Е.А.	Доцент	Институт практической психологии Ольги Гаркавец	Январь - декабрь 2021г.	Арт-терапия в работе педагога
2	Панасенкова М.М.	Зав.кафедрой	Институт практической психологии Ольги Гаркавец	Январь - декабрь 2021г.	Арт-терапия в работе педагога
3	Скорик Е.А.	Доцент	Цикл интерактивных образовательных семинаров «От управления школами к управлению системой» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Январь - декабрь 2021г.	Организация обучения детей с ОВЗ в современной школе
4	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель	Всероссийский образовательный «портал педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786 от 20.05.2016г.	Февраль 2021 г.	Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника
5	Мезенцева Н.А.	Старший преподаватель	АНО ДПО «Просвещение-Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ).	Октябрь 2021 г.	Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций

Другие виды работ кафедры

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Ответственный
1.	Участие в реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»	Подготовка к публикации сборника	М.М. Панасенкова Е.А.Скорик